



كراستة في سعادات الظبيقة  
الأنشطة

# المستور والانتفابات

للسنة الثامن

kuwait.net  
منتديان ياكوينت

الطبعة الأولى  
المرحلة المتوسطة



كتاب في عالم الظاهرة  
الأنشطة



وزارة التربية

# الدستور والانتفافات

لصف الثامن

تأليف:

- أ . عائشة وليد الحمادي  
أ . عبد الله صالح الجبران  
أ . نوف سماح الرشيدى  
أ . طيبة حمد الشطى

الطبعة الأولى

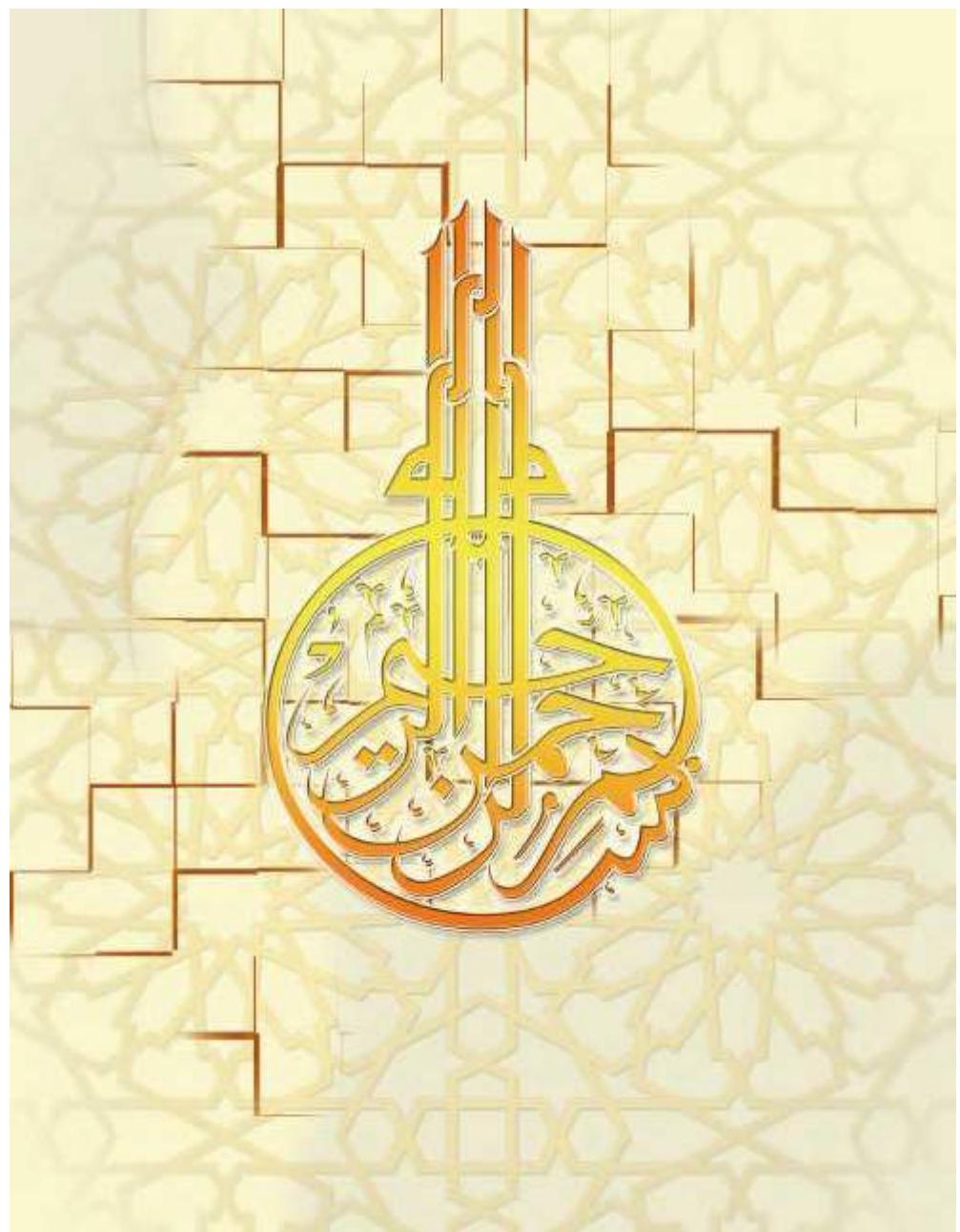
٢٠١٢ / ٢٠١١ هـ

١٤٣٢ هـ

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تصوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٠/٢٠٠٩ م

٢٠١٢/٢٠١١ م







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت





سَمْوَاتِ الشَّمَاءِ خَلَقَ لِكَ الْجَنَّاتِ الْمُبَرِّجَةِ  
وَفِي عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى



صفحة	الموضوع	المقدمة
٧		
٩		<b>الوحدة الأولى:</b>
١١		(مهارة الدستور)
١٢	الدرس الأول. المفهوم العام للدستورطة	
١٥	الدرس الثاني، الملزم ومفهوم الصيغة	
١٦	الدرس الثالث، المفهوم العام الصيغة	
١٩	الدرس الرابع، المفهوم والواجبات في الدستور الكويتي	
٢١		<b>الوحدة الثانية:</b>
٢٢		(مهارة الانتخابات)
٢٤	الدرس الخامس، الدستور وحق الاقرارات	
	١ - الترتيب.	
	ب - البرنامج الانتخابي	
٢٨	الدرس السادس، حق الدستور وحق الاقرارات	
	ج - ممارسة اختيار المرشحين.	
	د - إعلان النتائج.	
٣١	الدرس السابع، إلزام صدورها، ضمانته تجعل المسوقة	
٣٢	الدرس الثامن، إلغاء القرار	
٣٧	من مواد الدستور	
٣٨	مراجع	



# المقدمة



ما الدستور؟ ولماذا ندرس عن الدستور؟ وما علاقته بالديمقراطية والإسلام؟ وكيف تمارس الدستور في حياتنا؟ وهل له علاقة في اتخاذ القرار وما علاقته ذلك بالحياة المدرسية؟ وهل للفرد أيًا كان موقعه حق وواجب؟ وما هي، وكيف تمارسها؟

كل هذه الأسئلة تحتاج منا إلى فهم واستيعاب، ذلك أن التعرف على الدستور الكويتي يعتمد الهدف الأساسي من تحقيق الديمقراطية والتي هي الغاية الأساسية للتربية في دولة الكويت.

وسوف نستعرض في كتابنا هذا بعض هذه المعاني ونجد لها الإجابات وتقوم بمعارسة بعض الأنشطة التعليمية المتعلقة بها، أملاً أن يكون في تلك الأنشطة التربوية مقدمة لحياة ديمقراطية ذات مسؤولية وقرار.

ولتحقيق مفهوم المواطن المسؤول هناك العديد من الجوانب، حيث هناك المواطن العالمية، والمواطنة التابعة للدولة، والمواطنة المحلية، وهناك الانتماء لمجتمعه معينة كالمدرسة والفصل الدراسي؛ لذا فإن الفرد يحتاج لممارسة هذه المواطننة في كل المجالات السابقة والمستويات المختلفة سواء (العالمية، والوطنية، والمحلي)، والمدرسية وغيرها).

وفي البداية يجب أن تحدد المفاهيم الأساسية للمواطننة حيث يذكر المختصون بأنها كالتالي:  
(الولاء والانتماء، والروح الوطنية والحكم، والمشاركة، والتكافل، والحقوق والمسؤوليات، وأخيراً اللوائح والقوانين).

## المؤلفون





# الوعدة الأولى



## مقدمة الدستور

الدرس الأول :

المفهوم العام للديمقراطية



الدرس الثاني :

الإسلام ومفهوم الديمقراطية



الدرس الثالث :

المفهوم العام للدستور



الدرس الرابع :

الحقوق، والواجبات في الدستور الكويتي





## الدرس الأول

### مفهوم العام للديمقراطية

#### الديمقراطية



الديمقراطية كلمة يونانية الأصل تعني السيادة للشعب، وهي شكل من أشكال السلطة يكون الحكم بمقتضاد يد الشعب. وهنا عرفت الديمقراطية بما ذكر في الحكم، وأسلوب في التعامل والسلوك، وهي وسيلة إلى تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع الواحد. وتعامل المجتمعات مع بعضها البعض، والمفهوم لا يظهر إلا في المجتمعات البشرية ولا تتطور إلا بالمشاركة الفعالة.

#### نشاط رقم (١) :



- استعن بالفقرة المرفقة بقراءتها ثم نفذ المطلوب منها:
- استخرج مفهوم الديمقراطية من الفقرة السابقة.

ب - استعن بكتاب الدستور الكويتي وسجل نص المادة رقم (٦) ثم ناقشها مع معلمك.

ج - اذكر مثالاً من حيالك اليومية يفسر المفهوم السابق.

د - من خلال الصور التالية اكتب تعليقاً عليها :



### فكرة أثرية

في الكويت... هنا البلد الصغير فإن روح الممارسة الديمقراطية بدأت منذ عام ١٩٣٧م، عندما وافق المجتمع في تلك الفترة على تنصيب الاصحاح حكاماً على الكويت من طريق معرفة بالإجماع والشورى فحكم العائلة المالكة التي عن طريق ديمقراطي الشبه بما يعرف اليوم بالانتخابات، حيث وافقت الأقلية من سكان الكويت على من يسيرون هذه المجتمع الصغير البسيط. وهناك جعل الكويتيون على ما أربوا دون أن يفرض عليهم حكم، وكان هذا النباء الأول لتأهيل الديمقراطية في المجتمع الكويتي الصغير.

إن أهم ما يميز روح الممارسة الديمقراطية الكويتية هو استمرارية روح العطاء حتى في تلك حالات المواجه والإذمات التي مررت بها الكويت كدولة ونظام.

الرجوع: الأمانة العامة - قطاع المعلومات  
إدارة البحوث والدراسات  
قسم الدراسات الاجتماعية مطبعة ١٩٩٦

د - من خلال الصور السابقة... ناقش مع معلمك  
أهمية الديمقراطية في حياة الشعب.  
و - عزيزي المتعلّم:

بعد دراستك لمفهوم الديمقراطية... اكتب في ثلاثة سطور من مسيرة الديمقراطية في بلادك الكويت مستعيناً بالفقرة الآتية:

## الدرس الثاني

### الإسلام ومفهوم الديمقراطية

قراءة قصة سقيفة بني ساعدة.



نشاط رقم (٢):

- ١ - بعد سماعك لقصة (سقيفة بني ساعدة) ومناقشة معلمك وزملائك حولها وضح ما يلي:
- من تستعين للتتلاور حول موضوع خاص بك؟

ب - ما الجوانب الإيجابية التي تستخلصها من التعامل مع الديمقراطية؟

٢ - هل يمكنك تطبيق مبدأ الديمقراطية في حياتك اليومية؟

\* هات أمثلة توضح ذلك:

- ٣ - هات قصة من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - والصحابة - رضي الله عنهم - ما تدل على مفهوم الشورى.

## الدرس الثالث

### المفهوم العام للدستور

تكر جماعة قواعد تحكم العلاقات بين أفرادها وأسلوب التواصلي فيما بينهم ، فالأسرة مثلاً لها أسلوب في التواصلي والتفاعل يحدد المسؤوليات والواجبات والحقوق... والمدرسة أيضاً لها اطلاع تحدد عملها وفق التواصلي التي تحدد دور كل فرد يعمل فيها، وأما الدولة فهي أكبر المجتمعات وأفرادها يحتاج إلى وجود قواعد وقوانين تنظم أمورهم، ولهذا فإن إدارة الدولة وتصریف أمرها في الداخل والخارج بحاجة إلى قوانين وتشريعات وتجدها في أفضل صورة لها في الدستور، وكأنه الدستور الحديث تعني مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها وحقوق وحريات الأفراد ومدى سلطتها تجاهها، أما المعنى القانوني، هو القواعد الخاصة بتعيين وتنظيم وظيفة السلطات العامة السياسية والتي تكون قانون الدولة الذي تستمد منه وجودها وشرعيتها.

وقد بذلت الحركات الدستورية في عالمنا المعاصر في نهاية القرن (١٨) هي أعقاب الثورة الفرنسية والاستقلال الأمريكي

ومن الأمثلة على المساعي في بلدك الكويت من الرغبة الأمريكية السامية والتي جاءت في النص التالي

بسم الله الرحمن الرحيم

نحن عبد الله السادس الصباح أمير دولة الكويت

رغبة في استكمال أسباب الحكم الديمقراطي لوطننا العزيز،  
وإيماناً بدور هذا الوطن في ركب القومية العربية وخدمة  
السلام العالمي والحضارة الإنسانية، وسعياً نحو مستقبل  
أفضل، ينعم فيه الوطن بمزيد من الرفاهية والمكانة الدولية،  
ويقىء على المواطنين مزيداً كذلك من الحرية السياسية،  
والمساواة، والعدالة الاجتماعية، ويرسي دعائم مجتمعات عليه  
النفس العربية من اعتزاز بكرامة الشرف، وحرص على صالح  
المجموع، وشورى في الحكم مع الحفاظ على وحدة الوطن  
واستقراره، وبعد الاطلاع على القانون رقم (١) لسنة ١٩٦٢م  
الخاص بالنظام الأساسي للحكم في فترة الانتقال.

وبناءً على ما قررته المجالس التأسيسي  
(المذكورة التفصيرية لدستور دولة الكويت)  
صادقنا على هذا الدستور وأصدرناه.



## نشادر رقم (٣)

من خلال قراءتك للفقرة السابقة استنتج مايلي:

١ - فقر المنهوم الوارد في الفقرة

ب - حدد بدأية حركة قيام المسالير في العالم المعاصر.

ج - بعد قراءتك للنص السابق وبالاستعانة بالفقرة

الإدارية المقابلة تقد المطلوب منك في الأسئلة  
التالية:

١ - هي عهد من حكام دولة الكويت تم إصدار  
المستور<sup>٩</sup>

٢ - هي أي عام تم التصديق على الدستور الكويتي<sup>٩</sup>  
تم التصديق في عام:

٣ - فقر الرغبة الأميرية السامية في المقدمة السابقة.  
(من خلال مناقشة معلمك)

٤ - ما عدد مواد الدستور الكويتي<sup>٩</sup>

عدد مواد الدستور :

كتاب  
أثرياء

في الجلسة السادسة للمجلس التأسيسي  
(البيت ٣ مارس ١٩٦٢م) تم انتخاب لجنة  
المستور والتي ضمت السادة التاليه  
اسماؤهم:  
السيد يعقوب الحميضي - السيد  
عبدالمجيد شبان الغانم - الشيخ سعد  
العبدالله الصباح - السيد جمود الزيد  
الحالد - السيد سعود العبدالرزاق.  
وتم إقرار المذكرة التفصيرية للدستور في  
٣ نوفمبر ١٩٦٢ وتم تقديمها إلى المعمور  
له الشيخ عبد الله السالم الصباح.  
ويتألف الدستور من خمسة أبواب و١٨٣

مادة.

٥ - ضمت لجنة الدستور التي أعدت مشروع الدستور شخصيات كويتية قدمت لسمو الأمير الدستور بعد الانتهاء منه، اكتب أسماء هذه الشخصيات.

.....  
.....

٦ - ضع علامة (✓) في الدائرة التي تمثل الحاكم الذي صدق على الدستور في الصورة الآتية.

The page features decorative red and green wavy lines at the top and bottom edges. A small circular portrait of the Emir is positioned in the upper left corner, and a large circular number '18' is in the upper right corner.

## الدرس الرابع

### الحقوق والواجبات في الدستور الكويتي

تضمن الدستور الكويتي العديد من الحقوق والواجبات العامة التي تعد أساسية لحياة الإنسان وكرامته ومنع تعديل النصوص التي تكفل هذه الحقوق ولا يجوز تعديلها بفرض إلغائها أو الانسحاب منها.

والحقوق والواجبات التي كفلها الدستور الكويتي متعددة وتغطي حياة الإنسان في جميع جوانبها، وقد بين الدستور الكويتي في أحد أبوابه الحقوق والواجبات العامة وأنواع تلك الحقوق والقواعد والضوابط التي ترد عليها، على أن يمارس الأفراد حقوقهم وواجباتهم وفق القواعد والضوابط التي قررها الدستور لتحقيق المصلحة العامة للجميع.

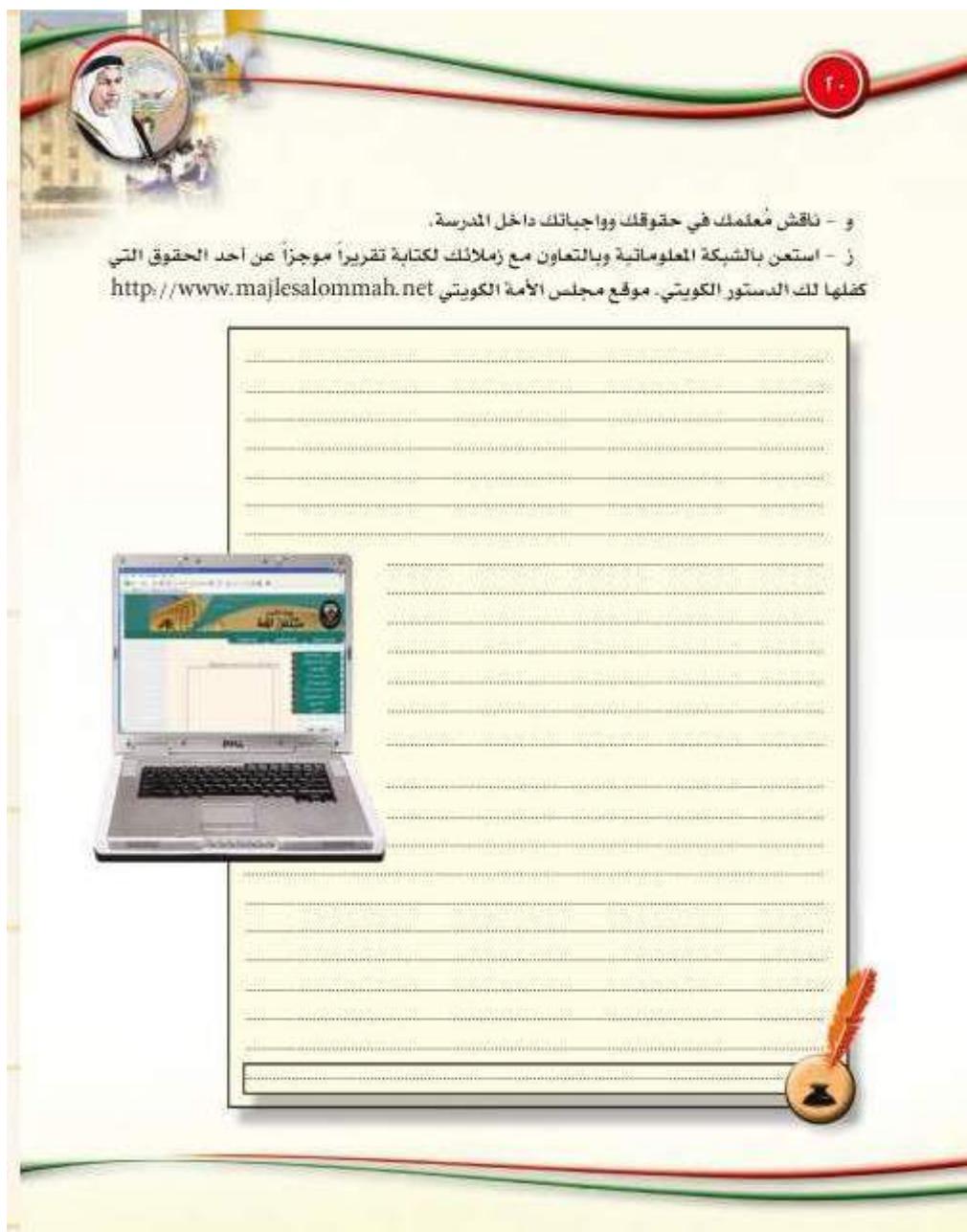
#### تشاهد رقم (٤)

من خلال قراءتك للفقرة السابقة والاستعانة بكتاب الدستور الكويتي استنتج مايلي:

- ١ - الفكرة الرئيسية التي تناولتها الفقرة
- ٢ - ارجع للدستور الكويتي وسجل منه رقم الآباب الذي فسر الفكرة السابقة.
- ٣ - سجل من كتاب الدستور الكويتي نص المواد التالية:
  - مادة رقم (٢٦)
  - مادة رقم (٢٩)
- ٤ - كفل الدستور الكويتي الحق لك عزيزي المتعلّم في التعليم في أحدى مواده، اكتب رقم المادة:
  - ثم سجل نص هذه المادة
- ٥ - نصت المادة (٤٩) من الدستور الكويتي على واجباتك كمواطن... سجل هذه الواجبات كما وردت في النص:
  - \_\_\_\_\_

و - نقش معلمتك في حقوقك وواجباتك داخل المدرسة.

ز - استعن بالشبكة المعلوماتية وبالتعاون مع زملائك لكتابه تقريراً موجزاً عن أحد الحقوق التي كفلها لك الدستور الكويتي. موقع مجلس الأمة الكويتي <http://www.majlesalommah.net>





**الوعدة  
الثانية**



مکارہ ایضاً خابات

الدرس الخامس

الدستور وحق الاقرارات

## **أ- الترشح بـ البرنامج الانتخابي**

الدرس السادس

تابع الدسور وحق الالتجاهيات

ج- ممارسة اختيار المرشحين بـ اعلان النتائج

الدرس السابع :

الأخبار مسؤولة.. كافية لتحمل المسؤولية

الدرس الثامن

اتحاد القرار



## الدرس الخامس

### الدستور وحق الانتخابات

#### أ- الترشيج

#### ب- البرنامج الانتخابي

عندت دولة الكويت عقب استقلالها عام ١٩٦١م، إلى إرساء قواعد الحكم المؤسس وتحول الكويت من مجتمع قبلي بسيط إلى مجتمع الدولة بنظام سياسي متكمال ذو سلطات تشريعية وتنفيذية وقضائية بالإضافة إلى اعتمادها أول دستور في منطقة الجزيرة العربية . وتأسيسها لمجلس الأمة الكويتي كصرح ديمقراطي والذي وضع الكويت على خارطة الدول الديمقراطية. ولقد وضع دستور الكويت الضوابط لضمان المشاركة الشعبية الواسعة في أمور الحكم، والرقابة على السلطة التنفيذية، وضمان الحريات الأساسية للمواطنين، وحدد الأدوار والمهام بما يكفل التوازن بين السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية. ودجح مجلس الأمة في أن يكون الأداة الديمقراطية التي اتاحت للجميع الفرصة للتعبير والمشاركة في صنع القرارات، ونجح كمؤسسة تشريعية حقيقة أفرزت للمجتمع الكويتي المؤسسات والآليات السياسية التي أسهمت في رحلة التطور التي شهدتها الكويت. هذا ويمر انتخاب أعضاء مجلس الأمة بعدة خطوات أهمها: (١ - الترشيج، ٢ - البرنامج الانتخابي).

نشاط رقم (٥)

- ١- من خلال الفقرة السابقة أجب مما يأتي  
 ١- في أي عام تم إرساء قواعد الحكم المؤسس؟

ب- صمم مخلطاً سوياً للسلطات الثلاث؟

جـ - عدد الفوائد المترتبة على تطبيق الديمقراطية.

#### أهمية الترشيح لطلبة المدارس

الكثير من طلبة المدارس يسعون لإثبات ذاتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم من خلال مشاركتهم الفعالة في انتخابات مجلس الطلبة مؤكدين بذلك قدرتهم، على القيادة وتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم، وهم بذلك يطبقون مقوله كل مواطن خبير بنفسه.

لهذا يجب اعطاءهم الفرصة المناسبة لهم لاستدلالها، وتبين لهم لمعنى الحياة العملية ولا يتحقق ذلك إلا بالإشراف عليهم وتوجيههم وبهذا الموقف التعليمي تكون قد مهدنا لهم الطريق الصحيح للتعبير بما يدور في صدورهم ويحول في خواطرهم من طموحات وأعمال.

٤ - بعد مشاركتك في انتخابات مجلس الطلبة في مدرستك... نفذ الأنشطة التالية:

أـ اذكر فوائد ممارسة الديمقراطية في مدرستك

**الترشح:**  
باللغة العربية تعنى رشحه وهبته وأهله وزكاد لعضوية كذا ... إلخ

**ترشح:**  
يقصد بها تأهل وتهيباً وتفوي.

بـ - حسب رأيك الشخصي اختار الأفضل من بين المرشحين من خلال الاطلاع على برامجهما الانتخابي في الحوار الآتي

#### فكرة أثرانية





أنا أخوكم المرشح خالد وهذا  
 برنامجي الانتخابي و ارجو أن  
 يحوز على رضاكم

- ١ - حل مشكلة التأخير عن طابور الصباح.
- ٢ - المحافظة على البيئة المدرسية.
- ٣ - تحديد المناهج المدرسية.
- ٤ - دراسة المشكلات الطلابية.

أنا أخوكم المرشح فهد وهذا  
 برنامجي الانتخابي و ارجو أن  
 يحوز على رضاكم

- ١ - ضبط أسعار المصحف.
- ٢ - توسيع الخدمات الترقيبية للمتعلمين.
- ٣ - تطوير التقنيات التربوية.
- ٤ - إشراك المتعلمين بالتخاذل القرارات.

ج - اي من المرشحين تفضل من خلال برنامجهما الانتخابي؟

د - من خلال المناقشة اتفق زملاءك باختيارك مع احترام الرأي الآخر؟

## الدرس السادس

### نظام: الدستور وحق الانتخابيات

#### جـ- ممارسة اختيار المرشحين دـ- اعلان النتائج

إن عملية اختيار الناخب الجيد تتطلب جهداً كبيراً عند المماضنة بين من هو المناسب، لذلك كان علينا أن نتحرى الحيطة والمحتر في عملية الاختيار ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب.



- ١- لاحظ الصور الآتية... ثم تجد الأسئلة:
- ٢- اكتب عنوانا لكل صورة.



الصورة (٢)



الصورة (١)

بـ- أي سلطة تمثلها الصورة رقم (١) (التشريعية التنفيذية القضائية).

جـ- أي سلطة تمثلها الصورة رقم (٢)؟

٢ - انظر الى الصور المرفقة . ثم تقد ما يأتي :



أ - ماذا تتمثل تلك الصور السابقة؟

ب - رتب مراحل العملية الانتخابية : مثال (انتخاب مجلس الطلبة في مدرستك) ابتداء من الترشيح وانتهاء باعلان النتائج من خلال الصور الآتية :



( )



( )



( )



( )

ج - صمم بطاقة تعرفيّة لكتكمرشح عن فضلك.

فقودة  
أثرانية

السيرة الذاتية:

هي عبارة عن معلومات خاصة بالمرشح تشمل اسمه، ومهنته، وعمره، وحالته الاجتماعية، ومؤهلاته العلمية، ودائرته الانتخابية، والخبرات التي مر بها.

الدرس السابع

**الاحتياط مسؤولية.. كيختي تحمل المسؤولية**

إن المسؤولية هي استشعار لعالي الأمانة والأخلاق والتضحية، وهي تعنى بالضرورة تقديمصالح العام على المصلحة الخاصة، وتغليب المصلحة العامة على الإنحراف الآلي، كما تؤكد على مدى النضج الذي يجب أن تكون جميعاً قد وصلنا إليه، إن كل مواطن كويتي كان رجالاً وامرأة مسؤول عن اختياره، والمواطن يتحمل مسؤولية اختيار من يمثله في مجلس الأمة، ومؤسسات المجتمع المدني مسؤولة، والقوى السياسية مسؤولة ومجلس الأمة مسؤول، والحكومة مسؤولة، والسلطة السياسية والأسرة الحاكمة مسؤولة، حيث إن الكويت مسؤولة الجميع ولا يمكن لأحد أن يلغي أي طيف من اطيافها السياسية أو يهمش دور أي فئة من فئاتها الاجتماعية، هذا وقد حث الإسلام على تحمل المسؤولية وعدم الأخلاقيات.



٦- هات حديثاً أو آية تدين تحمل المسؤولية



ب - اكتب تعليقاً مناسباً على الصور الآتية التي تدل على تحمل المسؤولية:



ج - عزيزى المتعلم كونك فرداً في المجتمع الكويتى... كنت تطبق المفهوم العلمي  
لتحمل المسؤولية تجاه كل من:



المنطقة السكنية

الحمد لله



## الدرس الثامن

### اتخاذ القرار

يمكن تعريف عملية اتخاذ القرار، بأنها عملية مركبة تهدف إلى اختيار أفضل البديل أو الحلول المتاحة للفرد، فمن موقف معين من أجل الوصول إلى تحقيق الهدف المرجو، كما أن عملية اتخاذ القرار عند مواجهة موقف معين تهدف بصورة أساسية للإجابة عن السؤال، ما الذي يجب عمله؟ ولماذا؟ لهذا فإن عملية اتخاذ القرار تتطلب مشورة أهل الرأي ومن هم أكبر سننا.

تشاهد رقم (٨)،



١ - من خلال الصورة الآتية تقدّم ما يأتي:





ا - اكتب تعليقاً على الصورة السابقة.



ب - كون قصبة عن الشورى من خلال الأحداث التي مرت على الكويتيين عند بناء سور مستعيناً بالكلمات والصور:

١٩٢٠م - أهل الكويت - سالم بن مبارك - التعاون - بناء السور - شهر رمضان،

ج - ابد رايك في اتباع نظام الشورى قبل التحاد اي قرار؟

٤ - امامتك مجموعة قرارات مهمة... والمطلوب منك لتصنيفها وكتابتها على حسب أهميتها في التحاذك للقرار في المريعات التي تليها:  
(المشاركة في مسابقة الأولمبياد تدريبية بيات - المشاركة في مجلس النظام بالمدرسة - المشاركة في فريق الدفع المدنى - الالتحاق بمعسكرات خارج الدولة - المشاركة في اختبار TEMSS نادرة العلوم - تطبيق فكرة الإشراف المدالى).

٣

٢

١

١

٥

٤

## مُثُّل مواد الدستور

### المادة رقم (٦)

نظام الحكم في الكويت ديمقراطي، السيادة فيه للامة مصدر السلطات جميعاً، وتكون ممارسة السيادة على الوجه المبين بهذا الدستور.

### المادة رقم (٢٦)

الوظائف العامة خدمة وطنية تناول بالقائمين بها، ويستهدف موظفو الدولة في أداء وظائفهم المصلحة العامة.

### المادة رقم (٤٩)

النافذة سواسية في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تتمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين.

### المادة رقم (٤٤)

مراجعة النظام العام واحترام الآداب العامة واجب على جميع مسكن الكويت.

## مراجع

- دستور دولة الكويت ومذكرة التفسيرية ص (١٦ - ١٧).
- مجلة الوعي الإسلامي - العدد ٥٠٠، ربىع الآخر ١٤٢٨هـ أبريل ٢٠٠٧م.
- الموسوعة الكويتية للتقدم العلمي - الجزء ١، والجزء ٨.
- كتاب (من أيام زمان) إعداد يحيى الرييعان - ١٩٩٥م.
- كتاب (الكويت حقائق وارقام) الإصدار الخامس ص (٢٢ - ٢٣).
- كتاب (تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات) ص (١١٦ - ١١٧) - د. فتحي عبدالرحمن جروان.
- الأمانة العامة قطاع المعلومات - إدارة البحوث والدراسات قسم الدراسات الاجتماعية - ١٩٩٨م.
- ولادة دستور الكويت - أحمد الدين.
- كتاب (وحدة + حرية = ديمقراطية) - الإدارة العامة ل المتعلقة حولي التعليمية - مدرسة زكريا الأنصاري الابتدائية - بدين - قسم الاجتماعيات.

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٨٧) بتاريخ ٢٠٠٨/١٤/١٦

الشركة العصرية للطباعة  
22420364 • ف: 22423543 • ت:



