



كراسة الأنشطة

في

شارة الراية

القابضة والمعلم الشفاف

لصف السادس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ اكْفُنْهُ عَنِ الْجَنَّةِ
وَأَنْهُ أَنْتَ بِهِ أَنْتَ
الْمُهْدِيُّ وَالْمُهْدِي
أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ

كتاب التربية
في
العمر الدرستي
القيادة والعمل التعاوني
لصف السادس

تأليف

أبرصا أبوحسين

أحمد محمد الخرس

احسن علي جاسم

الطبعة الأولى

١٤٣٣ هـ

٢٠١٢ - ٢٠١١ م

حقوق الناشر والطبع والنشر محفوظة لوزاراة التربية - قطاع البحوث التربوية والناهض
ادارة نظمبر الناهض



صَاحِبُ الْبَلَقْرَبِ الشَّيْخُ صَبَّاجُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ
أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ



سِيِّدُ الْشَّيْخِ بِرْ قَافِلَ الْجَنَانِ الْجَانِ الْصَّبَاجِ
وَفِي عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة

الموضوع

٧

المقدمة

١٢

الدرس الأول، القيادة أهمية وضرورة

١٩

الدرس الثاني، القيادة الفعالة

٢٥

الدرس الثالث، القيادة تنظيم وإنجاز

٣١

الدرس الرابع، واجبات ومهارات القيادة

المحور الأول
مهارات القيادة

٣٩

الدرس الخامس، العمل التعاوني

٤٤

الدرس السادس، قيم ومهارات العمل التعاوني

٥١

الدرس السابع، العمل التعاوني

٥٧

الدرس الثامن، المجتمع المدني

المحور الثاني
العمل التعاوني

المحتوى

عزيزي المتعلم

هذا الدفتر هو للمدرسة والبيت على حد سواء ، تبدأ بإنجاز الأنشطة المطلوبة بعد كل درس، تعتمد على نفسك، وتحلّب المساعدة عند الحاجة وفي النهاية يصوب المعلم إجابتك لتحتفظ بها صحيحة.

أهداف دفتر التمارين:

- ١- أن تشارك من خلاله في عملية التعليم والتعلم.
 - ٢- أن تختبر:
 - مدى اكتسابك معارف وقيم تضاف إلى خبرتك السابقة .
 - تجمع معلومات عن الموضوعات التي ستناولها مع معلمنك في غرفة الصف .
 - تكتسب مجموعة من السلوكيات التي تمكنك من المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة كقائد أو كعضو فعال .
 - ٣- ان تكتشف أهمية القيادة التشاركية في نجاح اي نشاط او عمل جماعي .
 - ٤- ان تكتسب مهارات القيادة والعمل ضمن مجموعة .
 - ٥- ان تتدرب على مهارات العمل الجماعي .
 - ٦- تتعلم كيف تكون جزءاً من مجتمعك .
- وعلى أمل أن يتحقق في شخصيتك سمات القائد الناجح، والمواطن المشارك ، الذي يتعلون من أجل الارتقاء بمجتمعه ، نتمنى لك النجاح والتوفيق .

لجنة التأليف

العنصر
الأول

مغارات القيادة

الدرس ١٨٩

الميادين
وضرورات

الهدف من أنشطة هذه الدرس هو مساعدتك على:

■ الفهم السليم لمعنى القيادة.

■ إدراك أهمية القيادة وضرورتها في تنظيم وإنجاز العمل.

١. اقرأ المهام الواردة في القائمة (١)، وضع في المستطيل المجاور الكلمة الجامحة لهذه المهام:

القائمة (١)
هو ديان السفينة
هو قبطان الطائرة
هو رب الأسرة
هو مدير المدرسة
هو كابتن الفريق الرياضي

هنسخلص مما سبق أن لكل مؤسسة أو فريق عمل

٢. القيادة تشبه القطار المكون من عدة عربات ويشكل جسمًا واحداً.



ماذا يحدث لو أن عربة أو أكثر من عربات القطارات انفصلت عن باقي العربات؟

٣. استكمل الجدول التالي بوضع المفاهيم التالية في مكانها المناسب في الجدول:
القيادة، القائد، فريق العمل الجماعي، المرؤوسين.

المفهوم المناسب	التعريف
	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجموعة من الأفراد يعملون معاً وفق نظام وأهداف. ■ توجيه نشاط الجماعة لتحقيق أهداف مخططة مشتركة. ■ الأفراد أو الجماعات التي يقودها القائد للوصول إلى هدف مشترك. ■ يمتلك مجموعة من الصفات تمكنه من توحيد جهود الجماعة وتوجيئها للوصول بهم إلى أهداف مشتركة.

(٢) أهمية القيادة:

القيادة هي عملية إلهام الأفراد ليقدموا أفضل ما لديهم لتحقيق النتائج المرجوة.

أ. لاحظ الصور، لا يوجد فريق عمل بدون قائد ومساعدين وأعضاء



القائد يلاحظ ما يحدث داخل الجماعة لتقديم الدعم المناسب.

قائد الجماعة يتشاور مع أفراد الجماعة لاتخاذ القرار

قائد الفريق يعطي توجيهات لتشجيع العمل الجماعي.

■ ما العامل المشترك بين الصور الثلاثة؟

■ ما أهمية وجود قائد لكل عمل أو نشاط تقوم به؟

أدوار القائد:

٣- أفي ما يلي مجموعة من الممارسات الأولية التي يقوم بها بعض القادة عند قيادتهم لفريق عمل أو نشاط، ضع إشارة (✓) مقابل السلوك الذي يعبر عن رأيك.

السلوك القيادي	السلوكيات	النوع
يعمل بمفرده دون استشارة من يعملون معه.	١	غير موافق
يحدد عمل لكل فرد من أفراد مجموعة ويرسلهم لكتيفية تحقيقه.	٢	موافق
يشجع العمل الفردي، والتنافس بين أفراد المجموعة.	٣	غير موافق
يشجع العمل الفريقي ويحفزهم على التعاون.	٤	موافق
يشارك في العمل بحماس ويتتحمل المسؤولية.	٥	لا أعرف

بـ. راجع إجابتك السابقة واكمل الجدول الآتي:

الأسباب	السلوك القيادي الذي وافقت عليه

الأسباب	السلوك القيادي الذي لم أافق عليه

جـ. من خلال ما سبق استخلص (٣) صفات على الأقل للقائد الناجح.

٤- أـ. أكمل العبارتين التاليتين:

■ القيادة ضرورية في تنظيم شؤون الجماعة وتحويل الأهداف إلى

■ لا يمكن لعمل أن ينظم بدون و

بـ. هل يستطيع القائد أن يعمل بمفرده فإذا

٥- أكتب تقريراً مختصراً لا يزيد عن عشرة أسطر عن شخصية قيادية كويتية بارزة.

الدرس الثاني

المقادمة

الهدف من أنشطة هذه الدرس هو مساعدتك على:



- التعرف على أنماط القيادة المختلفة واتر كل منها على عمل الجماعة.
- تدريب أنفسنا على تنمية مهاراتنا القيادية وتطويرها.

(١) أنماط القيادة (أنواع القيادة):

أ. الجدول التالي يشير إلى ثلاثة أنواع من القيادة. استنتج أي منها يتافق مع ما عرفت عن سمات القائد الناجح.

القيادة الفوضوية	القيادة التشاركية	القيادة التسلطية
<ul style="list-style-type: none"> - لا يقدم المترادات في اتخاذ القرار ولا يساعد المجموعة في التوصل إلى قرار موحد. - لا توجد أهداف أو رؤية واضحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجميع يشارك في اتخاذ القرار والمسؤولية مشتركة. - يتعاون أفراد المجموعة مع القائد لإنجاز أهداف محددة. - القائد فرد آخر في المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - القائد يفرض رأيه على الجميع ولا يستمع للرأي الآخر. - لا يستفيد من طاقات وقدرات أفراد المجموعة التي تعمل معه. - لا توجد ثقة بينه وبين أفراد مجموعة.

- نوع القيادة الذي أؤيده وأوافق عليه هو:

السبب :

- نوع القيادة الذي أرفضه ولا أافق عليه هو:

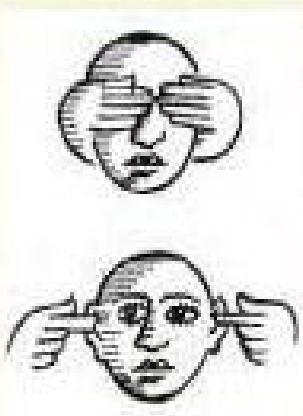
السبب :

ب - أمامك مجموعة من الرسوم أكتب تحت كل رسم نوع القيادة التي يرمز إليها

(٣)

(٤)

(٥)



القيادة :

القيادة :

القيادة :

ج: أكمل الجدول التالي بأسلوبك الخاص:

أسماء أو نماذج قرأت عنها أو عرفتها	الصفات القيادية	نحوه القيادة
		القيادة السلطانية (الدكتاتورية)
		القيادة الفوضوية
		القيادة التشاركية (الديمقراطية)

(٦)

أ. تم اختيارك كقائد لفريق رياضي بالمدرسة.

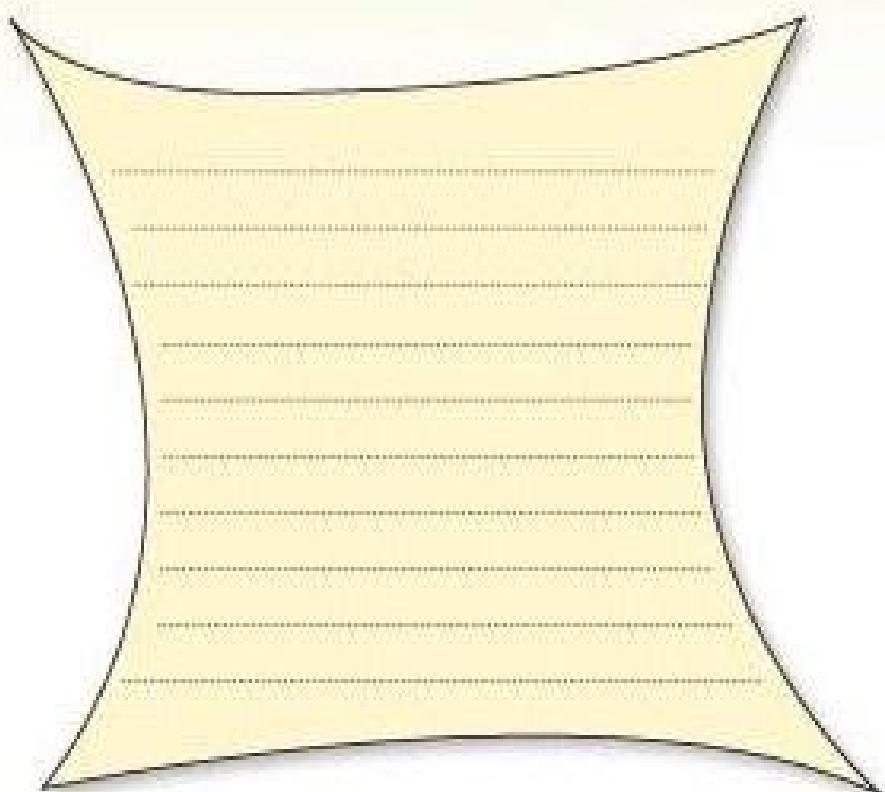
- ما أول نشاط ستقوم به؟ ولماذا؟

- كيف ستتعامل مع رفاقك بالطريق؟
- لماذا اختبرت هذا الأسلوب من التعامل؟

ب - إذا أردت اختيار قائداً للنصف:
- ملءاً تفعل؟

- كيف يتم اختياره؟

- لماذا يتم اختيار شخص دون غيره؟



ج - عدد (٣) أسباب تجعل القيادة فعالة:

عدد (٣) أسباب أخرى تؤدي إلى فشل القيادة:

(٣) اختبر نفسك:

. إذا قائد ناجح لتمتعي بالصفات التالية:

- ١- أحياور ٢- التشاور ٣- اشترك ٤- اتحكم في الفعاليات
٥- احترم الرأي الآخر ٦- عادل ٧- أصنف بالتباه ٨- تتابع العمل.

ضع علامة (+) للتأكد على قدرتك بالصفة (في الجدول المرفق) وعلامة (-) إذا كنت لا تتمتع بالصفة.

الإسم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	الإختبار

- اعطي تبريرا للإشارات السالبة (-) الواردة في الجدول

- هل تحب أن تتدرب لامتلاك الصفات السابقة؟

الدرس الثالث

المراجعة
والتجار

الهدف من أنشطة هذا الدرس هو مساعدتك على:



- التعرف إلى كيفية تنظيم العمل والتخطيط السليم لإدارة المجموعة.
- اكتساب مهارة تحديد الأهداف، وبناء خطة عمل لإنجاز المهام.

(١) تنظيم العمل:

١. اقترح قائمة بالأهداف التي ترغب في تحقيقها هذا العام كمتعلم/ متعلمة في الصف السادس.
٢. أولاً: أقرأ هذه الكلمة التي تم رصدها من استبانة في أحدى المدارس ل المتعلمين/ المتعلمات في الصف السادس.

نحن متعلمي الصف السادس نريد تحقيق الأهداف التالية هذا العام:

- أن نحصل على درجات وتقديرات جيدة.
- أن نتربع وننتقل لنصف السابع.
- أن نشارك في الأنشطة المدرسية.
- أن نتعاون مع المعلمين/ المعلمات.
- أن نتعلم كيفية العمل الجماعي التعاوني.

ثانياً: أضف إلى القائمة السابقة ما لا يقل عن خمسة أهداف تود تحقيقها هذا العام . خاصة بعد مشاركتك في أنشطة هذا المقرر.

- أهداف أسعى إلى تحقيقها هذا العام.
 - أن
 - أن
 - أن
 - أن
 - أن

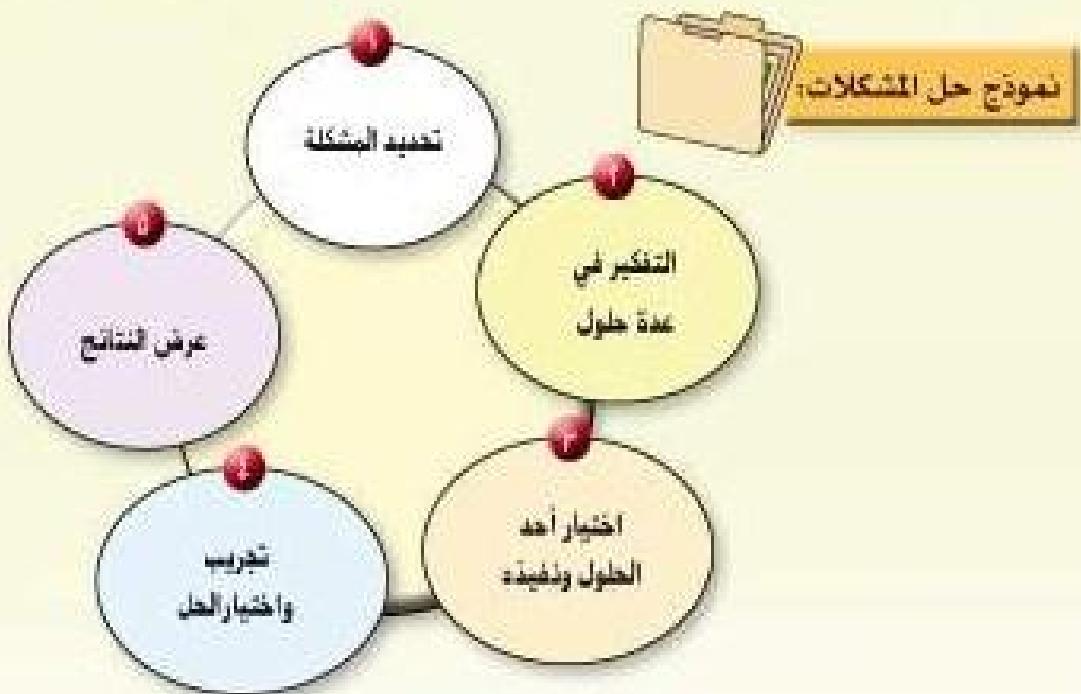
ب . اختر (٤) أهداف من الأهداف التي تزيد تحقيقها . وصمم خطة مبرمجة زمنية لتحقيق هذه الأهداف . (ما هي الإجراءات التي يجب القيام بها ؟)
استعن بالخطط التالي :

المتابعة والتقويم	ضع خطة للتنفيذ	ما الذي تزيد تحقيقه	ماذا تزيد أن تحقق
- رصد النتائج	- عقد اجتماع مع فريق العمل.	سجل الأهداف: سجل الزمن المطلوب لتحقيق كل هدف	تشخيص الوضع الحالي وتحديد الاحتياجات ... و تحديد المواقف ... و المشكلات ...
- تحديد المغوكات	- دراسة الأهداف. - دراسة المقترنات والية التنفيذ.	جدول المواجهات:	
- ما الذي تحقق ؟	- حصر الاحتياجات.		
- ما الذي لم يتحقق .. وبماذا ؟	- تحديد نظام العمل.		

ب . لاحظ ما يلى :
أهمية وضوح الأهداف . كي تتمكن من نقلها إلى الآخرين .
كلما قمت بتجزئة الخطة إلى مجموعة من المهام البسيطة وتحديد الزمن المخصص للمهمة كان التنفيذ أكثر سهولة .

(٢) إليك مجموعة من المواقف . اختر أحدها . ثم اتبع خطوات حل المشكلة لواجهة هذه الموقف .. (خطط بطريقة حل المشكلات) .

- ارتفاع نسبة حوادث المزور بين الشباب .
- تراكم النفايات في أماكن متعددة .
- المضاربات التي يمارسها بعض الشباب في الأسواق والأماكن العامة .



■ نموذج حل المشكلات من أهم المهارات التي يجب أن يعتمد عليها القائد في عملية التخطيط،
استعن بالنماذج التالية:

(أ)

قبل ممارسة النشاط:

اسماء فرقة العمل

مصادر المعلومات

انتهاء ممارسة الخطة:

تسجيل ما يتم اول بآول

خطوات العمل وفق الخطة

بعد ممارسة الخطة:

تقدير من ذون كل عضو في الفريق، وختوات العمل والصعوبات التي واجهتهم.

(ب)

* وصف الموقف : عرض الموضوع

مثال: تراكم النقابات مما ادى إلى تلوّث البيئة وعدم قيام العمال بتحاليف
بيورفهم.

* تحديد المشكلة :

المطلوب : تصميم حلقة زمئية براهن فيها.

أ. التفكير في عدة حلول لحل المشكلة.

ب. اختيار الحل الأفضل والأسباب لتنفيذها.

ج. تنفيذ الحل وقياس مدى نجاحه.

* تحديد المواد التامة والمطلوبة : خامات وأدوات - مصادر المعلومات.

* مصادر المعلومات : أهمية الحصول على بيانات ومعلومات دقيقة

* تقييم حلقة العمل :

أكتب تقريراً مختصراً لا يزيد عن (٥) أسطر تحت عنوان:

القيادة إشراف ومسؤولية

استعن بالكلمات الإرشادية التالية:

مساعدة الجماعة - القدوة - تحسين العمل الفريقى - التخطيط السليم - المتابعة والتقييم.

٤. أكمل العبارتين التاليتين:

- القيادة ليست منصباً وإنما هي إشراف و

- الفريق الناجح يتوزع أفراده المواقع و

الدرس الرابع

واجبات ومهارات
الميادنة

الهدف من أنشطة هذه الدرس هو مساعدتك على:

التعرف على واجبات القائد وحقوقه، وادرأك دور كل فرد في العمل الفريقي ومهارات وفنون القيادة.

(١) استكمل الجدول التالي وفق البيانات الواردة:

واجبات القائد	حقوق القائد

(٢) فرق بين المفاهيم التالية مع ذكر أمثلة:

المسؤولية	الاikalية
القيادة	السلطة

(٣) أنت قائد مجموعة، عليك تحسين أداء عمل أفراد مجموعتك. أكمل المطلوب في الجدول التالي:

(سلوك يجب الحرص عليه - سلوك يجب التوقف عنه - مهارة يجب أن تكتسب)

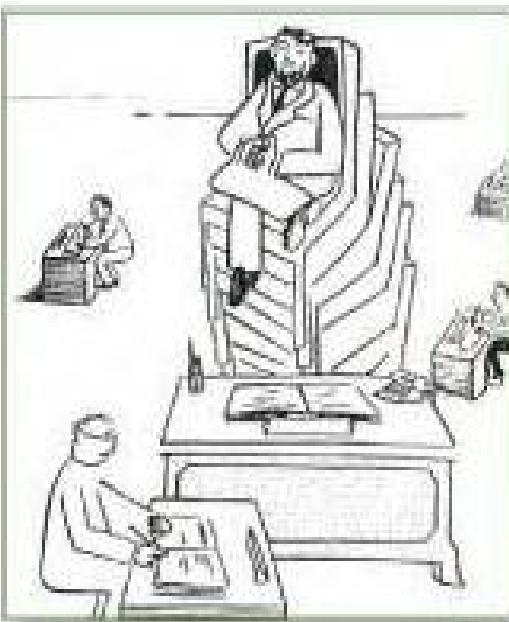
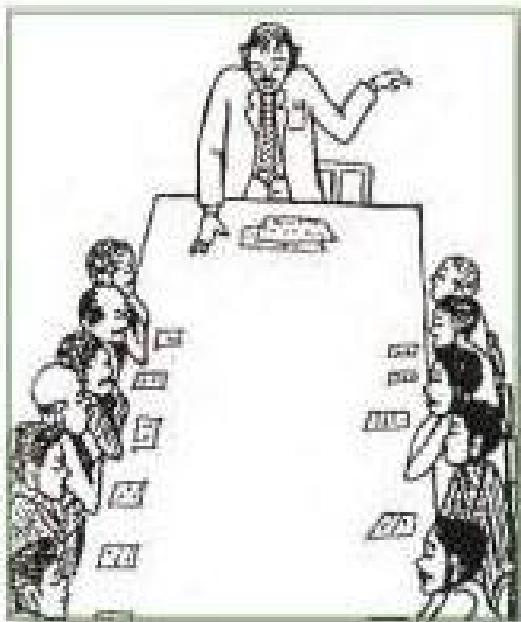
عضو فريق العمل	القائد
	السلوك الذي أريد أن تستقر في فعله هو السلوك الذي أريد أن تتوقف عن فعله هو السلوك الذي أريده أن تبدأ بفعله هو

(١) أكتب تعليقاً مناسباً تحت كل صورة من الصور التالية:



[Empty box for writing a comment under the first image.]

[Empty box for writing a comment under the second image.]



[Empty box for writing a comment under the third image.]

[Empty box for writing a comment under the fourth image.]

(٥) هل أستطيع أن أكون قائدًا في محيطي الأسري، أو المدرسي أو مستقبلاً؟

ماذا عليّ أن أفعل ٩

أ. عليّ أن أكتسب المهارات التالية:

■ مهارة _____

■ مهارة _____

(٦) تعتمد القيادة في تجاحها على عدة عوامل ووسائل.

اذكر (٣) أساليب مختلفة يمكن للفرد بواسطتها أن يصبح قائداً

(٧) أختر من اللائحة التالية العبارات التي تشير إلى الأخطاء الشائعة التي يقع فيها من هم في موقع

القيادة - أختر نعم - أم لا

نعم لا

الاعتداد بالنفس إلى حد المبالغة.

ردود الفعل القوية تجاه الأخطاء.

توفير التوجيه والإرشاد لأعضاء الفريق.

التواضع الزائد عن الحد والصداقة الزائدة مع أعضاء الفريق.

مشاركة المهام لإنجاز الأهداف.

التنافس مع أحد أعضاء الفريق.

(٨) استعن بذاكرتك، هل يمكنك تذكر ثلاثة مواقف استفدت منها بمعلومات هامة من ثلاث نماذج قيادية
من هم؟ ما الذي تعلمته منهم؟

المدحور
الثاني

العمل
التعاوني

الدرس الخامس

العنوان

الهدف من أنشطة هذا الدرس هو مساعدتك على:



- التعرف إلى مزايا العمل التعاوني. أن تصبح شخصاً أكثر تعاؤنا.
- اكتساب مهارات العمل ضمن فريق.

(١) «في الاتحاد والتضامن قوة». - «تأbis العصى إذا اجتمعوا نكسوا».

- اقرأ المأثورات السابقة واستعن بالكلمات الآتية:
المشاركة . العطاء . الفريق . الانجاز
- اكتب داخل المستطيل أفضل وصف للتعاون:

التعاون هو:

(٢) هل تحب أن تكون شخصاً متعاوناً؟

نادراً	أحياناً	غالباً	ضع إشارة في المستطيل الذي يعبر عن رأيك
			استمتع باللعب مع الأصدقاء
			استمتع بنشاطات المجموعة
			تعاون مع زملائي في الصيف في جميع الأنشطة.
			استمتع إلى الآخرين بإصغاء واحترام
			القبول وأرحب بآراء الآخرين
			إذا بدأت عمل ما استمر فيه بحماس
			أحب أن آتفاهم مع الآخرين على الصدارة
			لا يوجد لدى ما أساهم به في المجموعة

- راجع أجابتك مع معلمك للتعرف على درجة تعاؤنك، ومساعدتك في أن تكون شخصاً أكثر تعاؤنا.

■ سجل بعض الآيات القرانية والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت على التعاون:

(٤) اقرأ العبارات التالية وضع علامة (✓) أمام العبارة التي تتمثل رأيك.

- () - العمل الفريقي ليس سهلاً لكنه مثمر.
- () - في وقت قياسي يتم إنجاز العمل الفريقي.
- () - في العمل الفريقي كل يؤدي دوره لإنجاز العمل.
- () - عندما يعمل الأفراد معاً فإنهم ينجذبون أحمالاً أكثر مما لو عملوا منفردین.
- () - عندما يعمل الأفراد معاً فإنهم يجدوا حلولاً إبداعية أكثر للمشاكل.

■ أخطِّ أسلوبك الخاص والّتي تبرر عمل الأفراد معاً لإنجاز الأهداف:

(٥) يشير الشكل رقم (١) إلى التعاون، ارسم أو الصق أشكال أخرى ترمز إلى التعاون في المكان المخصص أدناه



(٢)

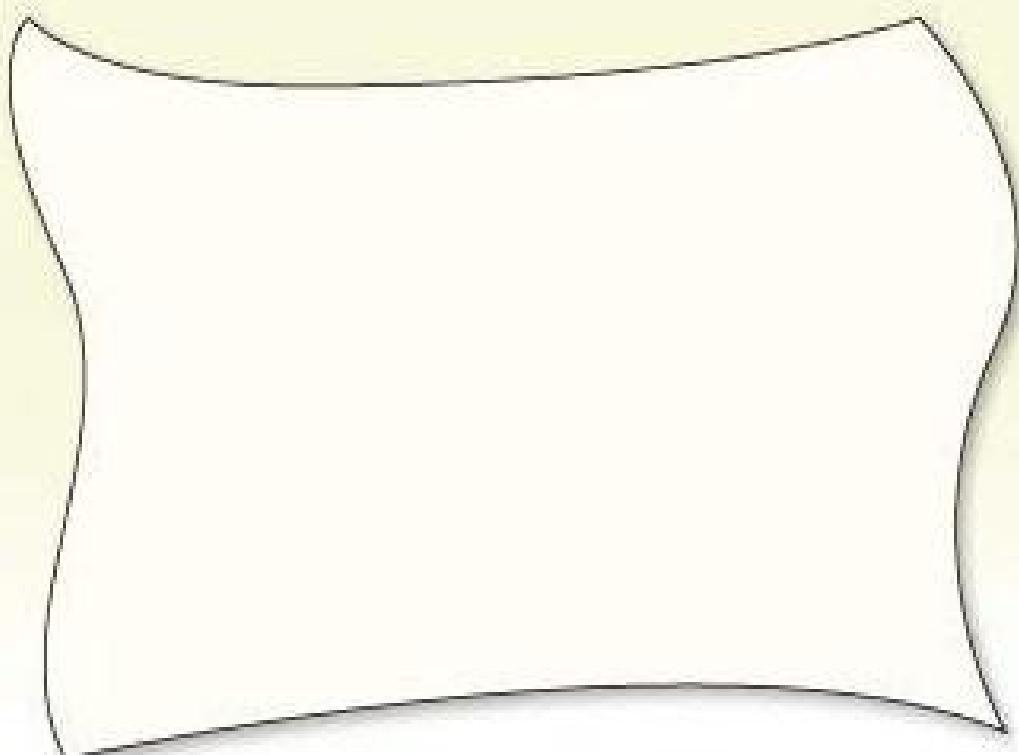


(٣)



(٤)

(٦) - صمم رمز للتعاون في الدائرة المقابلة



تحدد عن وأينك . لماذا اختبرت هذا الرمز ؟

الدرس السادس

العقل المعايير

الهدف من انشطة هذا الدرس هو مساعدتك على:



■ استنتاج أداب وقيم العمل التعاوني .

■ تطبيق مفهوم التعاون من خلال الممارسة اليومية .

(١) يتطلب العمل التعاوني مجموعة من المهارات، اقرأ السلوكيات الواردة في القائمة

(٢) وسجل اسم المهرة في المكان المحدد في الجدول أدناه :

اسم المهارة	سلوك الأشخاص المتعاونين
	<ul style="list-style-type: none"> ■ يرحب بأداء الآخرين و لا يقلل من قيمتها . ■ يتحمل نتائج أفعاله . ■ إذا بدأ بعمل ما ، يستمر حتى نهايته . ■ يحدد أسس العمل الفريقي ومسؤولية كل من أعضائه . ■ يقترح حلول مناسبة للمشكلات التي تواجه العمل . ■ يستمع إلى الآراء المختلفة بدقة . ■ يتواصل مع أفراد المجموعة بشكل مستمر .

■ هل يوجد فرق بين مهارات القيادة و مهارات العمل التعاوني ؟

■ اذكر أوجه الترابط (التشابه) ؟

(٢) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

■ المستقبل الأفضل للجماعة يعتمد على قدرة أفرادها على

■ استخدام اللغة بفعالية يعزز مهارة

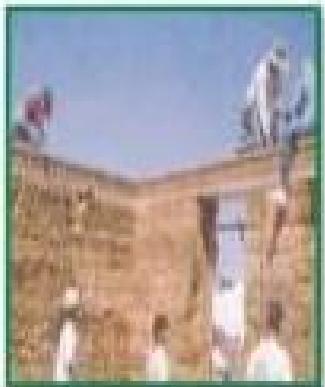
■ تكامل أدوارنا في العمل

(٢) استكمل الجدول بوضع التعابير المناسبة ضمن مجموعتين، قيم، ومهارات،
 الحوار والمناقشة - مساعدة الآخرين - الحرية - الإصقاء - الاتصال - المسؤولية - العدالة
 و عدم التمييز - الاحترام - التخطيط - التسامح - ممارسة الواجبات - التهذيب - الصدق.

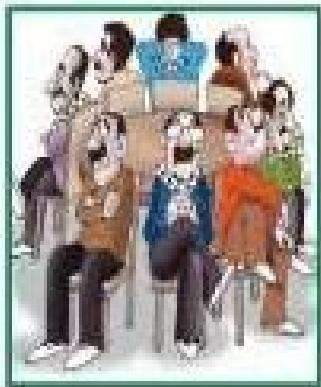
مهارات	قيم

(٤) لاحظ الصور واستنتج دلالتها :

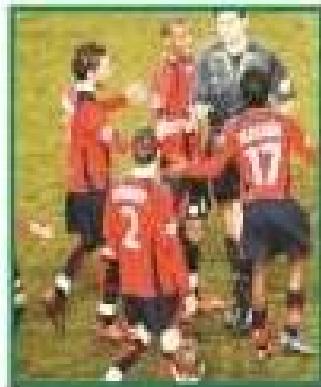
(٢)



(٢)



(١)



ما الفرق بين الصورة رقم (١) والصورة رقم (٢) ؟

■ ماذا ترى في الصورة الأولى ؟ هل يشكلون فريقاً ؟ هل ينطبق على الصورة رقم (٢) ؟

■ هل تعرفت على الصورة رقم (٣) ؟ إلى ماذا تشير ؟ كتب تعليقاً مناسباً أسفل الصورة .

(٥) صنف السلوكيات التالية حسب موقعها بالجدول :

مقاطعة الآخرين - تسوية نقاط الخلاف بين الأفراد - التحدث نيابة عن الآخرين - تجاهل آراء الآخرين التي لا تناسبني - الاستهانة العossal إلى الآخرين - احترام الرأي الآخر مهما كان - الترحيب بالأفكار الجديدة - نقد الأعمال التي لا تعجبني .

سلوكيات تشجعها أثناء العمل الفريقي	سلوكيات تسعى إلى تحبيها أثناء العمل الفريقي
_____	_____

الدرس السابع

العمل الناجي

الهدف من انشطة هذا الدرس هو مساعدتك على:

■ تقييم قيمة العمل التطوعي .

■ المشاركة في الاعمال التطوعية التي تفيد الأهل والوطن .

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- يعمل المتطوعون رغبة منهم في خدمة

- يعمل المتطوعون لكي يكونوا أعضاء نافعين في

- العمل التطوعي له دور كبير في المجتمع .

(٢) هل تأخذ نقودا مقابل مشاركتك في الاعمال التالية :



احمد يشارك في حملة التطوع لتشجير المدرسة



تطوع لتنظيف مدرستنا



تطوع في أسبوع المرور

(٣) لماذا ترغب في التطوع لاداء بعض الاعمال النافعة - اذكرها :

الأعمال التطوعية التي يمكن أن أقوم بها لخدمة وطني :

(٤) هل تحب أن تكون متطوعاً؟ ضع خطة للمشاركة في الأعمال التالية،
المحافظة على البيئة

(مكونات الخطة)
للقيام بحملة لترشيد استهلاك الماء والكهرباء:
الخطوات التي سأقوم بها لترشيد الخطة :

(٥) أكتب فقرة عن العمل التطوعي بدولتك الكويت :

(٦) أكد العمل التطوعي دوره المتمثّل في إنجاز مشاريع كبيرة في دولة الكويت :

- اذكر مشروعين على الأقل لهما علاقة بالبيئة .

استعن بالصور التالية :



متطوعون في تخطيط
الملعب المدرسي



جماعات مكتب الشهيد
تمارج للعمل التطوعي بدولة الكويت



تحافظ على أمان بيئتنا
الصحراوية

(٧) سجل ثلاث مهارات أساسية لا يمكن الاستغناء عنها في العمل التطوعي :

الدرس الثامن

المجتمع العربي



الهدف من انشطة هذا الدرس هو مساعدتك على:

- التعرف الى الخدمات الهامة التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني .
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والمشاركة فيها .

(١) أقرأ النص واجب عن الأسئلة التي تليه :

، يتعاون المواطنون لتحقيق اهداف مشتركة ، ويعملون من اجل المصلحة العامة ، لذلك يؤمنون الجمعيات والنوادي و المؤسسات لتأمين احتياجاتهم الرياضية والعيشية والثقافية والعلمية إنها مؤسسات المجتمع المدني تعمل هذه المؤسسات للتفعيل العام وتنشأ الحياة المدنية مع هذه المؤسسات .. .

■ ما هي طبيعة الحياة المدنية ؟

■ هل في منطقتك السكنية نادي او مؤسسة تمثل المجتمع المدني ؟

■ استخرج من النص نوع النشاطات التي تقوم بها مؤسسات المجتمع المدني ؟

(٤) اختر النشاطات المدنية التي ترغب بالمشاركة فيها : الترفيهية - الرياضية - الثقافية ...

■ ما الذي يمكنك أن تفعله من أجل الخدمة العامة ؟

(٥) نظم لائحة بأسماء أهم مؤسسات المجتمع المدني في وطنك الكويت - و الخدمات التي تقدمها للمواطنين .

اسم مؤسسات المجتمع المدني	الخدمات التي تقوم بها

■ هل يعتبر مجلس الأمة مؤسسة مدنية ؟

■ لماذا ؟

■ ما دور مجلس الأمة للمواطنين ؟

(٦) نظم في لائحة أخرى أسماء مؤسسات الخدمات العامة الرسمية وكيف تتعاون مؤسسات المجتمع المدني مع المؤسسات الرسمية .

أسماء مؤسسات الخدمات العامة في الدولة	سبل التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني

(٥) لاحظ الصور

تهتم جمعية المحامين بحقوق المواطنين



من أبرز مؤسسات المجتمع المدني دور رعاية الأيتام

ولكبار السن علينا حقوق

لأبناءنا وأجدادنا رعاية خاصة

■ ما دور هذه المؤسسات للمواطنين ؟

■ اختر واحدة تعتقد أنها تضيّد الناس بشكل كبير و اكتب تقريراً عنها .

