

www.kuwait.net  
منتديات ياكويت

كراسة الأنشطة

في

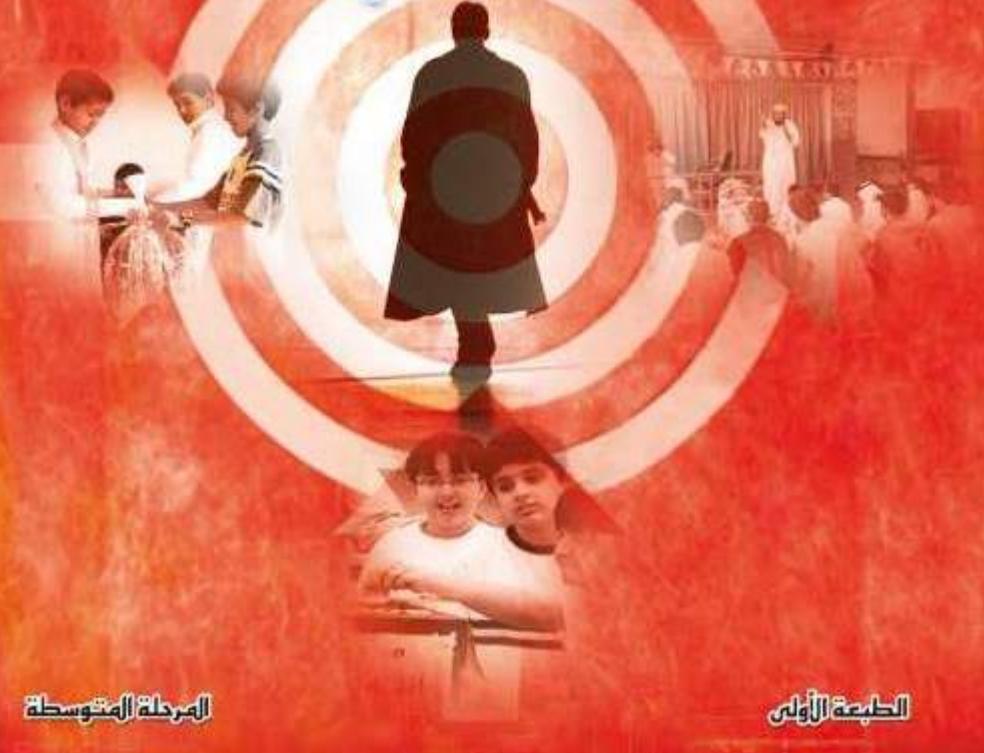
الدورة الظرفية

بناء الأشجاعية

للسنة التاسع



وزارة التربية



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى





وزارة التربية

# كتاب الأنشطة في رَوْلِ الظِّلَاءِ **بناء الشخصية** للصف التاسع

تأليف

- أ. دلال محمد الانصاري  
أ. سمية ناصر الهاجري  
أ. دلالة عبدالله العريشان

الطبعة الأولى

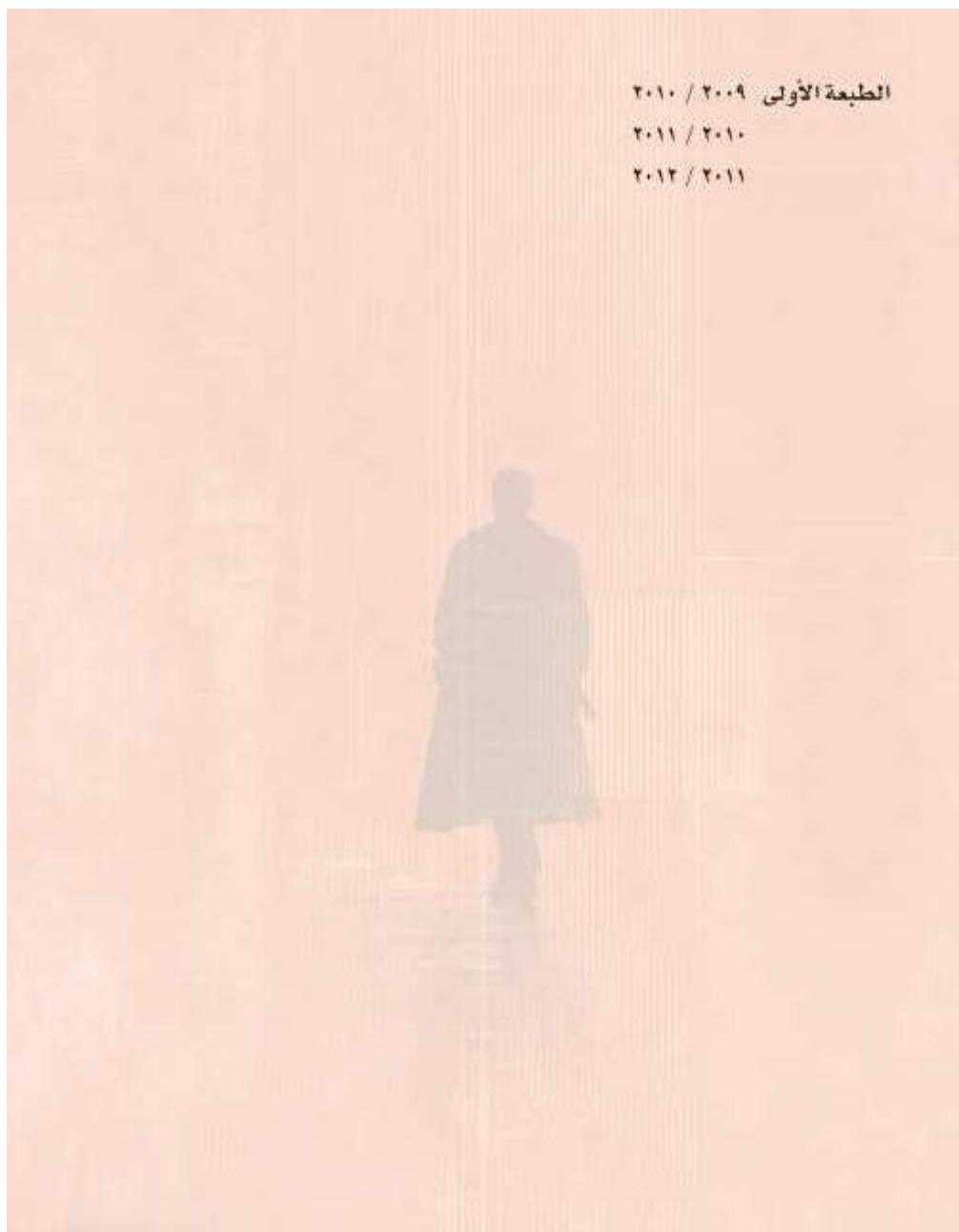
١٤٣٢ هـ  
٢٠١٢ - ٢٠١١ م

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
ادارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٢٠١١ / ٢٠١٠

٢٠١٢ / ٢٠١١









صَاحِبُ الْمُهْمَانِ السَّيِّدُ صَاحِبُ الْأَحْمَادِ الطَّابِ الصَّفَاعِ  
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْت





سمو الشيخ ناصر الجابر الصباح

وفي عهد دولة الكويت



## المحتوى

العنوان	الموضوع	المؤجر
١١	المقدمة	
١٥	أولاً: التفكير العلمي في حل المشكلات	الأول التفكير وحل ال المشكلات
١٩	ثانياً: التفكير الإبداعي في حل المشكلات	
٢٦	أولاً: الإيمان بالقدرات والإمكانات	الثاني تعزيز الثقة بالنفس
٢٩	ثانياً: القدرة على العمل والإبحار	
٣٥	أولاً: كيف تكسب الأصدقاء؟	الثالث التفاعل الاجتماعي
٤٠	ثانياً: كيف تمتلك مهارات الحوار؟	
٥٠	أولاً: إدارة الوقت في الحياة الاجتماعية	الرابع ادارة تنظيم الوقت
٥٤	ثانياً: إدارة الوقت هي الحياة الدراسية	



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يتناول الكتاب موضوع مهارات بناء الشخصية وكيفية إعداد أبنائنا الإعداد الأمثل الذي ينجر طاقاتهم ويستثمر إمكاناتهم ويوجهها لما يليهم احتياجاتهم ومطالب التربية الوطنية الشاملة في مجتمعنا . وانطلاقاً من هذا الهدف تضمن الكتاب المحاور التالية:

- **المهور الأول : التفكير وحل المشكلات:**

- التفكير العلمي في حل المشكلات.
- التفكير الإبداعي في حل المشكلات.

- **المهور الثاني : تعزيز الثقة بالنفس :**

- الإيمان بالقدرات والإمكانات.
- القدرة على العمل والإنجاز.

- **المهور الثالث : التفاعل الاجتماعي:**

- كيف نكسب الأصدقاء؟
- كيف نمتلك مهارات الحوار؟

- **المهور الرابع : إدارة تنظيم الوقت:**

- إدارة الوقت في الحياة الاجتماعية.
- إدارة الوقت في الحياة الدراسية.

ترجو أن يكون الكتاب حق الأهداف التي وضع من أجلها لما اشتمله من موضوعات وثيقة الصلة بالحياة، حيث أنه يضع بين يدي المتعلم خطوات عملية في مجال بناء الشخصية ... تحتاج منه أن يبدأ في تطبيقها.

والله الموفق  
المؤلفون



الحور الأول

التفكير  
وحل  
المشكلات



## «التكبر وحد المشكّلات»



عن الإسلام عناية فاتحة بدعاة الإنسان إلى التكبر في بدع خلق الله تعالى و هناك من الآيات التي تصف المؤمنين بالتكبر ، واستخدام هذه القدرة على الدوام، قال تعالى:  
﴿أَلَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ فِيمَا وَقَعُوا وَعَلَىٰ حُبُّهُمْ وَيَنْسَكُرُونَ فِي خَلْقِ الْكَوَافِرِ وَالْأَرْضِ رَكِّساً مَا حَلَقَتْ عَنْهَا نَطْلَةٌ سُجْنَاتٍ فِي عَذَابِ أَنَارٍ﴾ سورة آل عمران - آية ١٩١

### ١- مفهوم التفكير:



هو استكشاف متخصص للمخبرة من أجل الوصول إلى الهدف وهذا الهدف قد يكون الفهم أو اتخاذ القرار أو التخطيط و حل المشكلات أو الحكم على شيء ما.

### نشاط (١)



التفكير أداة للسيطرة على  
البيئة وهي سبطة تتم عن  
طريق افعال ما كان يمكن القيام  
بها لولا حل سابق لوقف مقدم  
إلى عناصر مؤكدة وامكانيات  
مستقبلية مصاحبة لذلك.



و قع نملة في بذر عميق مقداره ١٦ متراً  
أخذت النملة في تسلق جدار البذر، صعدت  
كل يوم ثلاثة أمتار، وسقطت من الأماكن  
الثلاثة مترين... كم يوماً تحتاج النملة  
للخروج من البذر؟

### **بـ - هل لنا أن نتصور حياة الإنسان بدون تفكير ... ١٣٩**

التفكير بالنسبة للإنسان مسألة مسلمة بها، لأن التفكير والابتكار يخصان الإنسان دون سائر الكائنات الحية وهو يصنحان للإنسان الأهداف الأربع لحياته وهي الاستقرار والقوة والسلام والحرية. و يمكن القول بأن التفكير ضرورة إيمانية وواجب ديني، يساعد الإنسان على فهمه لنزاته والمحيطين به، مما يسهل عليه التفاعل والتواصل بالإضافة لتطوير ذاته. كذلك يساعد الإنسان على التكيف الاجتماعي والتفضي. ويقدم للإنسان استراتيجية حياتية مناسبة لقدراته وظروفه كالاختيار المهني وتجاوز المواقف التي تعترض طريقه. كما أنه يعين الإنسان على تنظيم خبراته، ويعنجه الشعور بالرضا لأملاكه وسائل تحقيق الطموحات والأمال.

#### **نشاط (٢)**

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يلي:

١ - دلّ على صحة العبارة التالية «التفكير ضرورة إيمانية وواجب ديني».

٢ - استنتج أهمية التفكير ودوره في بناء شخصية الفرد.

٣ - حدد الأهداف الأربع لحياة الإنسان.

#### ج - أنواع التفكير في حل المشكلات



##### أولاً - «التفكير العلمي في حل المشكلات»

###### أ- مفهوم التفكير العلمي

هو دراسة الظواهر وتحليلها واكتشاف العلاقات القائمة بينها، ومحاولة تفسيرها في ضوء أسباب موضوعية، وذلك بفرض الوصول إلى القوانين العلمية التي تحكم ظاهرة ما أو مجموعة ظواهر.

###### ب- خطوات وأسس التفكير العلمي

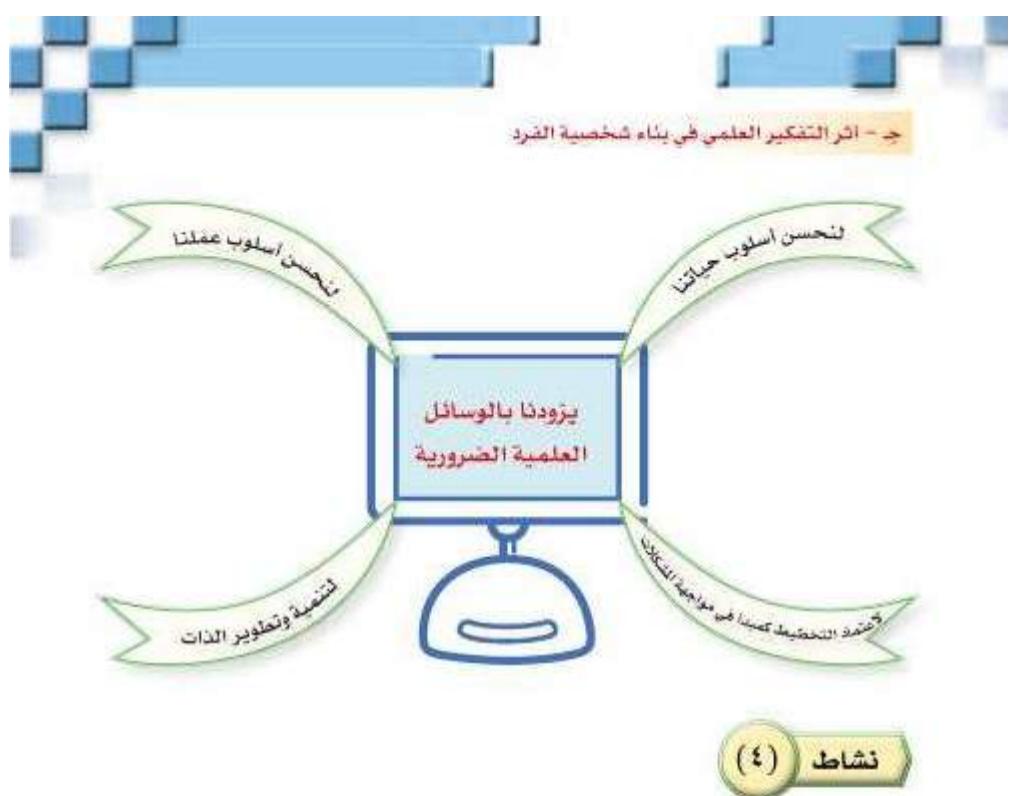


##### نشاط (٣)

طبق خطوات التفكير العلمي في حل المشكلة التالية:

اكتشفت بعد عودتك من الإجازة الصيفية أن حديقتك قد تعرضت للتلف، ووجدت باب الحديقة مكسورة والزهور مقطوعة.





- اذكر موقفنا حقيقيناً واجهتك فيه مشكلة او صعوبة ما، ثم حللها حسب خطوات التفكير في حل المشكلات.

---



---



---



---

### نادي التفكير الابداعي في حل المشكلات



#### ا - مفهوم التفكير الابداعي:

هو نشاط عقلي مركب وهادف توجهه رغبة قوية في البحث عن حلول، أو التوصل إلى نتائج أصلية لم تكن معروفة سابقاً.

#### ب - خطوات التفكير الابداعي:

بعد إشراق الم فكرة يحتاج العالم إلى التتحقق  
من صحة الم فكرة

##### ٤- التتحقق

ظهور الأفكار الجديدة المبدعة

##### ٣- الاشراق

تنظيم المعلومات وتحليلها التفكير من الشوائب ليصبح  
الذهن أكثر نضارة وصفاء

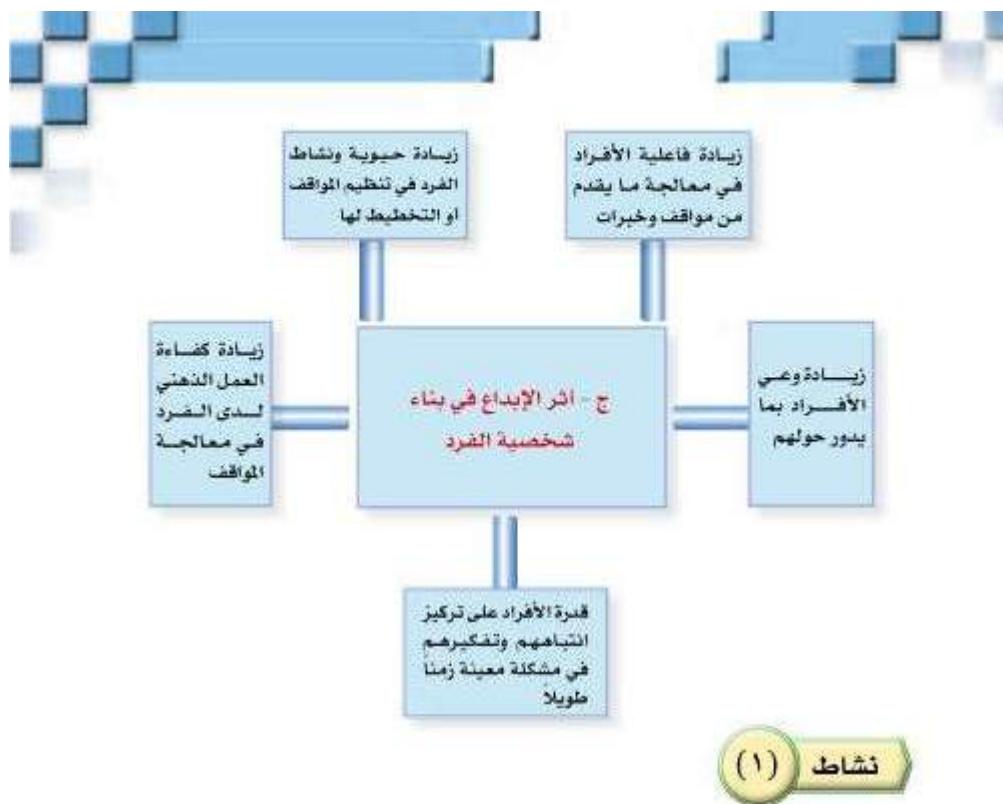
##### ٢- الحضانة

الابداع يحتاج إلى الاهتمام والإعداد المسبق لموضوع ما

##### ١- الإعداد

أفضل وسيلة للابداع هي أن تعمل في مجال  
تحبيه ويتوافق مع قدراتك وامكانياتك  
فابحث عن نوع ذكائك لتكون من ضمن  
المبدعين.





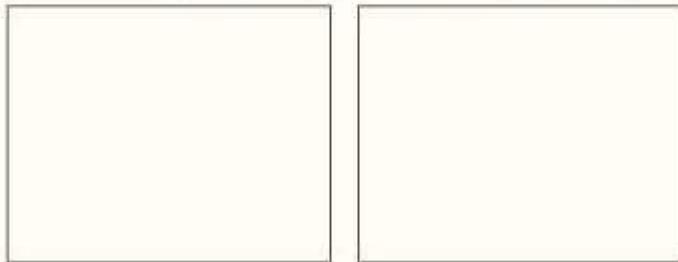
### نشاط (١)

ساعد فريقك في العبور الى الناحية الأخرى من الفصل دون ان يلامس احدهم الأرضية، مستعيناً بالمواد التالية:

- (٥) أسطوانات قدر كل منها ٦ سم تقريباً والطول ١٢٠ سم.
- (٤) قطع خشب طولها ١٤٠ سم وسماتها ٦ × ٦ سم تقريباً.
- (١) عصا رقيقة طولها ١٢٠ سم.

نشاط (٢)

الصق صوراً عن بعض الإبداعات موضحاً أثرها على القراءة والمجتمع



---

---

---

انظر إلى المشكلة من الزاوية غير التقليدية وابحث في حلولها من حيث لا يبحث الآخرين وأخيراً احتفل بأهدافك الإبداعية





الدور الثاني

تعزيز  
الثقة  
بالنفس





تحمیل الثقة بالنفس



## ١- مفهوم الثقة بالنفس

ابيمان الفرد بأهدافه وقراراته وآفاقاته وأمكاناته وهي لا تعني الخروج أو المغترسة، بل تعنى توجيه الشعور والأفكار نحو الأهداف التي يرسمها له لتحقيقها.

بـ- اثر تعزيز الثقة بالنفس في بناء شخصية الفرد

إن التعاون من أقوى الدعامات التي يقوم عليها المجتمع الثنائي وتحقيق كل أمر عظيم يأتي من شمار ارتياحت الأفراد واحتماء قوامه فيكونوا كالبنان الموصوك.

حب الوطن دفع فريق الإطفاء الكويتي وعلى رأسه الدكتور رشيد العميري وزير النفط آنذاك إلى العمل بأخلاص فأقبلوا على إطفاء ابار النفط التي أشعلها النظام العراقي الغاشم، متعددين كثيرون شركات العالم التي أجمعوا على أن عملية الإطفاء تتراوح ما بين ثلاثة إلى خمسة سنوات، مما جعلهم يسابقون الزمان ويوصلون الليل بالنهار إلى أن أطفلوا آخر بئر مشتعل في وقت قياسي لا يتجاوز السنة أشهر وواحد وعشرين يوماً، وهذا إن دل، فإنما يدل على حبهم وولائهم لوطنهن وإيمانهم بقدراتهم وإرادتهم القوية التي لا تقهقر، فما أحمل إرادة الإنسان الكويتي التي تصمد للآفات ولا تسكتين لا



(١) شاطئ

ادرك موقداً من حباتك البومية عزز من تفكك بنفسك.

### ج - سمات الشخص الواقع من نفسه :

#### نشاط (١)

اكتب فقرة لا تزيد عن خمسة أسطر عن سمات الشخص الواقع من نفسه، بالاستعارة بالكلمات التالية:

ذات - إخلاص - تجديد - نظرة - اجتماعية - سعادة - متناثلة - جدية - علاقات - عمل - إيجابية - قبول - حياة

«المهارة والثقة يكُونان جيشاً لا يقهرون»  
(جورج هربرت)  
«كما كانت روينتك لذاتك عالية كانت روينتك للأهداف العظيمة جريئة وقوية»  
(غاندي)



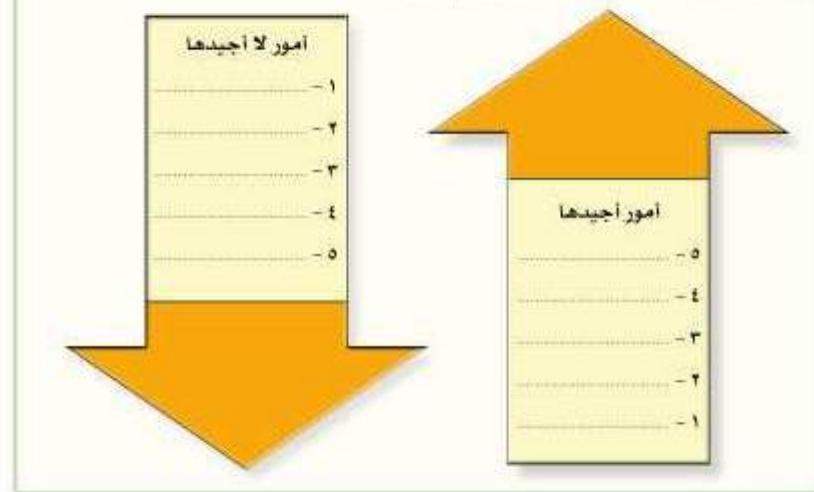
#### أولاً- الإيمان بالقدرات والإمكانات

لكل فرد درجة من الطموح تدفعه دافعاً لتحقيق المزيد من التقدم. ولكن ليس معنى ذلك أن كل ما يطمح إليه يمكن تحقيقه. لذا يجب على كل من يطمح إلى الوصول إلى هدف معين أن يهد نفسه جيداً لتحقيقه وذلك من خلال التعرف على ما يمتلكه من قدرات وإمكانات.

## القوة والضعف

### نشاط (٣)

فكر بخمسة أمور تجدها، واتكتب ذلك في المكان المخصص من الرسم، ثم اذكر خمسة أمور لا تجدها، ولا تتفاجأً فيما تزداد من مصادر قوتك قد يعتبره غيرك مواطن ضعف له، ثم تمعن بهذه الصفات وابحث فيما إذا كان بإمكانك الاستفادة بطريقة إيجابية من قوتك وضعفك.



#### نشاط (٤)

اشطب الكلمات التالية في المربعات الخاصة بها وفق الشكل المرفق لتصل في النهاية لكلمة السر.  
(طريق - قوة - ضعف - هواية - نجاح - أمل - إمكانات - قدرات - فشل - سعادة - تفاؤل - حب)

ن	ا	ت	ف	ا	ف	ل	ض	ع	ف
ج	ق	و	ة	ل	س	ن	ث	ل	ش
ا	ف	ق	ي	ر	ط	ع	أ	م	ل
ح	ة	ي	و	ا	ي	ة	ا	ب	أ
ج	ت	أ	ن	ا	ك	م	ا	د	ل
ب	ن	ق	د	ر	ا	ت	ف	س	ة

الحل:

معظمنا يستطيع أن يفعل أكثر مما  
يعتقد أنه قادر على فعله، ولكننا عادة  
ما نفعل أقل مما نعتقد أننا نستطيع  
فعله



## ثانياً : القدرة على العمل والإنجاز



### أ - مفهوم العمل:

(هو مجهود ذهني أو عضلي يبذله الإنسان لخلق المنشعة أو لاستظهارها ، و أساسها القدرة والإرادة).

### ب - أهمية العمل المنتج والإنجاز:

إن الحضارة العربية الإسلامية لم تستمر لقرون عدة إلا بخالص ابناها في العمل، وديتنا الإسلامي يحارب البطالة ويبحث على العمل الجاد ويعتبره حق لكل فرد..  
لقد رفع الإسلام العمل إلى منزلة رقيقة سامية ولم يفرق بين العمل الفكري والعمل اليدوي بل اعتبره أساساً للحياة، وأكده السنة النبوية ذلك في حديث الرسول - ﷺ -: «ما أكل أحد طعاماً خيراً من أن يأكل من عمل يده»، صحيح البخاري  
والدول المتقدمة في عصرنا هذا لم تصل إلى المستوى الذي قرأت اليوم في العلوم والفضاء والتكنولوجيا إلا بجدية ابناها في العمل.

### نشاط (١)

اقرأ النص السابق، ثم اجب عما يلي:

١- استخرج قيمة من النص.

٢- ما أثر العمل المنتج بجدية على كل من:

المجتمع	الفرد
- ١	- ١
- ٢	- ٢

### ج - القيم الأخلاقية في العمل:

لكل عمل أخلاقيات وقيم تعمل على تحسين بيئة العمل والتعامل مع الآخرين ومنها تقوى الله والأمانة واحترام الآخرين.

وردت كلمة العمل في القرآن الكريم تحت الألفاظ التالية:

اللفظ	عدد المرات
عمل	١٩
عملت	٦
عملتم	١
تعملون	٨٣
اعمل	١
اعمالاً	١
عامل	٤
عاملين	١



#### نشاط (٢)

ادرك قيمة أخرى في العمل:

#### نشاط (٣)

تلاحظ هذه الأيام انهيار قيم العمل لدى بعض الشباب من الجنسين والذين يحاولون التهرب من العمل، ما اسباب هذه الظاهرة في رايتك؟

**نشاط (٤)**

تخيل أنك صاحب شركة... ماذا تعمل لاستقطاب الشباب للعمل في شركتك؟



**نشاط (٥)**

لاحظ الصور التالية، ثم اكتب أثر كل عمل في بناء شخصية الفرد:

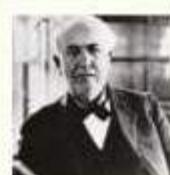


نشاط (٦)

اكتب في حدود ثلاثة أسطر عن دور سيد الخلق محمد - ﷺ - في إسعاد البشرية.

نشاط (٧)

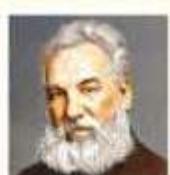
ساهم في إعداد الهوية للمشخصيات التالية:



الاسم:  
توماس إديسون  
الإنجاز:  
مخترع المصباح  
الكهربائي



أثر الاختراع في المجتمع



الاسم: جراهام بل  
الإنجاز:  
مخترع الهاتف



أثر الاختراع في المجتمع

الحور الثالث

# التفاعل الجتماعي





## التفاعل الاجتماعي



الإنسان اجتماعي بطبيعة، يحب تكوين العلاقات وبناء الصداقات، والتعامل مع الآخرين فن نظراً لاختلاف طبائعهم. فمن حاجات الإنسان الضرورية حاجته للانتماء ومن الفطرة أن يكون الإنسان اجتماعياً، والفطرة السليمة ترفض الانطواء والانعزal وترفض أيضاً الانقطاع عن الآخرين.

### تعريف التفاعل الاجتماعي:

## أولاً - كيف نكسب الأصدقاء؟

١- **مفهوم الصداقة:** علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والمحبة بينهم.



الصداقة في اللعب



الصداقة في المدرسة



الصداقة في العمل

### قالوا في الصداقة:

قال رسول الله ﷺ: «مثل الجليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافع الكبير. فحامل المسك إما أن يجده ريحًا طيبة، ونافع الكبير إما أن يجده ريحًا طيبة، ونافع الكبير إما أن يجده ريحًا خبيثة، واما ان تبتاع منه، واما ان تجد منه ريحًا طيبة، ونافع الكبير إما أن يجده ريحًا خبيثة».

صحيب البخاري

الصداقة الجيدة مثل الأشياء الهشة والرقيقة يجب أن تتلاقي العناية التي يتلقاها أي شيء رقيق ونفيس.

راندولف بولارن

### نشاط (١)

اشطب الكلمات التالية في المربعات الخاصة بها وفقاً للشكل  
المرفق لتحصل في النهاية على عبارة تتعلق بموضوع الدرس:

مخلس - صادق - كريم

معين - وفي - شهم

خليل - أمين - منصف - تقى

١	س	١	د	٣
ل	خ	ك	د	ي
س	د	ل	ش	ذ
و	ف	ي	س	ه
م	ع	ي	ن	ك
و	أ	م	ي	ن
ت	ق	ت	ق	ي
ل	أ	م	ن	س
ل	س	ن	س	ه

### أمسِ اختبار الصداقاء :

الوالد: السلام عليكم، ورحمة الله وبركاته... كيف حالتك يا بني؟

الابن: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، بخير والحمد لله.

الوالد: كيف حالك من المدرسة الجديدة التي التقت مؤخرًا إليها؟

الابن: الحمد لله... ولكنني جلست طوال الوقت لوحدي، حيث إنني لا أعرف

أحداً وأريد أن أكون صداقات مع بعض الزملاء في المدرسة.

الوالد: بالتأكيد يا بني، يجب أن تختلط الناس وتختار الصحبة الصالحة

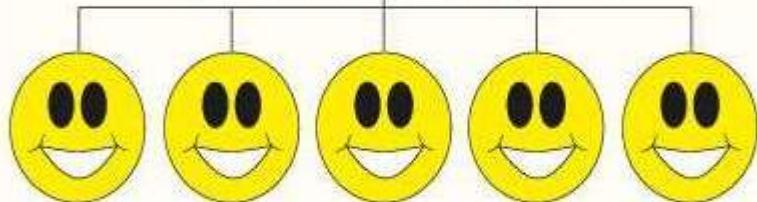
التي تعنىك.

الابن: كيف أختار صديقًا؟



**نشاط (٢)**

ساعد الآلين في ذكر بعضًا من صفات الصديق الصالح



**نشاط (٣)**

استعن بمراجعة خارجية في إكمال النصوص التالية:

١ - قل لي من تصاحب أقل لك

٢ - عن المرء لا تسأل وسل عن فرينه

٣ - سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق

٤ - قال الله تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُخْضِبُهُمْ بِعِصْرٍ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

سورة الزخرف - الآية: ٦٧

٥ - قال رسول الله - ﷺ: «المرء على دين خليله فليتظر

رواد الإمام أحمد

### أنواع الأصدقاء عند ابن القاسم

بعضهم  
كالداء

شر ومال  
عليك

بعضهم  
كالدواء

نفرضه عليك  
الظروف وطبيعة  
الحياة وإن كنت  
لأنزيم

بعضهم  
كالغذاء

أنت  
بحاجة  
إليه دائمًا

الصداقة الناجحة تعني التوازن والعطاء على قدر  
الأخذ وآية شبهة للانانية من جانبيك أو الاستقلال  
عن الآخرين يعني أن الصداقة غير حقيقية.

ومنها

نشاط (٤)

اخبر معلوماتك :

سميات أخرى لكلمة الصديق



من أقوال الخليفة عمر - رضي الله عنه - عن الصدقة:

«عليك يا خوان الصدق تعيش في أكفانهم، فإنهم زينة في الرخاء وعدة في البلا، وضع أمر أخيك على أحسنه واعتزل عنك وأخذ صديقك إلا الأمين، ولا أمن إلا من يخشى الله، ولا تصحب الفاجر فتتعلم من فجوره ولا تعطله على سرك واستشر في أمرك الذين يخشون الله تعالى».

### نشاط (٥)

اقرأ النص السابق، ثم أجب بما يلي:



١ - استخرج قيمة مستندة من النص.

٢ - ما الآثار المترتبة على مصاحبة الصديق السيئ؟

٣ - ماذا يحدث لو:

أ - طلب صديقك على الخط الثاني بالنزل، وكان معك على الهاتف الآخر مكالمة؟

ب - قبل خروجك لحضور دعوة لأحد الأقارب بنصف ساعة، اتصل بك صديقك وهو في حالة نفسية سيئة ولديه مشكلة يريد أن يعرضها عليك؟

٤ - اقترح بعض الحلول لمعالجة المشاكل إن وجدت بين الأصدقاء.

## ثانياً: كيف نمتلك مهارات الحوار؟

### ١- مفهوم الحوار :

نوع من الحديث بين شخصين يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة ما، فلا يستائز به أحدهما دون الآخر، ويعصب عليه الهموه والبعد عن الخصومة والتعصبات.

- حتى يتم الحوار لابد أن يكون هناك اتصال، ولا يتم هذا الاتصال إلا بتوافر العناصر التالية:



الحوار الناجح يتطلب التخطئة

قصة الحسن والحسين... رضي الله عنهمَا

رأى الحسن والحسين رضي الله عنهمَا رجلاً كبير السن يتوضاً ولم يحسن الوضوء، فازاداً ان ينكرا عليه ويبينا له خطأه، ولكنهما يعلمان ان الشيخ الكبير نادراً ما يتقبل تصريحه للشباب، فاتققا على ان يأتيا به طريقة لطيفة، فتقدما إليه فقال الحسن: ياشيخ احكم بيننا، فإنني اقول ان وضوئي هو الموفق لسنة النبي - . وتقدم الحسين فقال: بل وضوئي أنا هو الموفق لسنة النبي - . فتلا الشیخ للحسن توضؤاً فتوضاً الحسن فأحسن الوضوء، وقال للحسين: توضؤاً فتوضاً الحسين فأحسن الوضوء، كما توضاً الحسن تماماً ولم يختلف عنه بشيء، فتبسم الرجل وقال: جزاكم الله خيراً، لقد علمت الآن كيف اتواضاً.

### نشاط (١)

اقرأ الحوار السابق، ثم تعدد ما يلي:

١- حدد عناصر الاتصال كما ورد في النص:

- ١- المرسل ( )  
ب- الرسالة ( )  
ج- المستقبل ( )

٢- استنتاج الصفات التي يجب أن تتوافر في المحاور الناجح.

٣- أكمل النص القرائي التالي:

قال تعالى، **﴿وَقَبِيلًا رَحْمَةً مِنْ اللَّهِ لَدُنْهُمْ وَلَوْ كُنْتُ**

**وَأَسْتَعْفِفُ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾**

منة الـ ١٠٠ من: ١٩٦

#### بـ- المهارات الأساسية للحوار :



النصيحة علاقة واضحة على حب  
الشخص المنصوح واحد معايير الحب  
هو النصح الخلقى.



أولاً- مهارة حسن الإصغاء (الاستماع):

قال رسول الله - ﷺ -: «من أخلاق المؤمن حسن الحديث إذا حدث وحسن الاستماع إذا حدث وحسن البشر إذا لقى، ووفاء الوعد إذا وعد». (الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع)  
ولقد أدركوا بذلك وهم واحد حتى ينصلح أكثر مما يتحدثون».



#### \* مفهوم الاستماع:

هو الاستماع المركز لمجموعة من المعلومات حول موضوع ما.

مخاطر عدم الاصغاء	فوائد الاصغاء
<ul style="list-style-type: none"> <li>* إساءة تفسير أفكار الآخرين.</li> <li>* التسرع في إعطاء أحكام غير دقيقة.</li> <li>* تشوش الموضوع أو المخيبة المطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يمنح الآخرين فرصة التحدث بحرية وصراحة.</li> <li>* تزويدها بأكبر قدر من المعلومات.</li> <li>* الحصول على رؤية أشمل وفهم أوسع لشكلاط الآخرين وهم ينافقوننا.</li> </ul>

إن الشخص الذي يمكث باستمرار هو الشخص الذي يقبل الناس على الاصغاء إليه.



(١)

استمع.. استمع.. استمع  
نعم استمع بالخلاص من يحدثك.



(٢)

لا تجهز الرد في نفسك وانت تستمع  
لشخص آخر، ومن الخطأ الاستجحاج  
في الرد لأنك يؤدي بدوره لسوء الفهم.





(٤)

(٣)

لا تنازعه.. وبعد أن ينتهي المتحدث لخصن  
كلامه بقولك، أنت تقصد كذا وكذا ..  
صحيح؟

الوجه بجسمك كله لمن يتحدث إليك،  
فإن لم يكن قبوجهك على الأقل حتى لا  
يشعر المتحدث بذلك تهمته.

## نشاط (٢)

### حادثة طريفة : هنا استمع إليها

كان هناك طفل يحدث أبيه المشغول عنه في قراءة المصحفية، فذهب الطفل وأمسك رأس أبيه وأداره تجاهه وكلمه.

• ما المفاجأة التي خرجت بها من هذه الحادثة؟

• حدد رقم الصورة التي تناسب الموقف.

### ثانياً - اللباقة الأدبية والموضوعية في الحوار :

ماذا تفعل حينما تحاور شخصاً يختلف معك في الرأي؟



### نشاط (٣)

اختر من القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ) وذلك بوضع الرقم في المكان المناسب:

القائمة (ب)	الرقم المناسب	القائمة (أ)	م
يحدث عقب الخلاك كل مطرف من المطرفين موافقة ثابتة ورفضه التحرك لما يكتبه المطرف الآخر.		نموذج الإقصاع	١
يحاول أحد المطرفين التحاج في تبني موافقة المطرف الآخر على رايه.		نموذج التناوض	٢
يحدث عندما تتسع الهوة كلما استمر الحديث بين المطرفين وكل مطرف يرفض الاستماع إلى الآخر.		نموذج التensus	٣
لذا لم تستطع أقذع المطرف الآخر يتبع موقفيك فهو لاكتيا يبدأ المطرفين بالتنازل لإيجاد حل وسط.		نموذج الاستقطاب	- ٤

- ٥ - تواضع.. فالناس تغير مع من يستعلي عليهم.

- ٦ - استخدم أسلوب المدح.

- ٧ - ابتعد عن التكلف بالكلام والتصرفات.

- ١ - احسن من تتعامل معهم... تأسركوبيهم.

- ٢ - لا تكن لحوحاً في طلب حاجتك.

- ٣ - حاول ان تنتقي كلامك.

- ٤ - للناس افراح وآتراح... فشاركيهم وجداريا.

#### نشاط (٤)

اذكر موقفاً كان للباقتك الأدبية في الحوار دوراً فيه

تجنب ما يفقدك الباقتك الأدبية في الحوار:  
المعالجة الانكماش، التهرب، الاستهزاء



ثالثاً - استخدام لغة الجسد في الحوار :

تعريف مفهوم لغة الجسد في الحوار :

تلك الحركات التي يقوم بها بعض الأفراد مستخددين أيديهم، أو تعبيرات الوجه، أو أقدامهم، أو نبرات صوتهم، أو هز الكتف، أو الرأس ليفهم المخاطب بشكل أفضل المعلومة التي يريد أن تصل إليه.

#### نشاط (٥)

من خلال التعريف السابق استخلص اهم صور الاتصال غير اللفظي .





الحور الرابع

# إمارة تهذيب الوقت





## ادارة تنظيم الوقت



قال سبحانه وتعالى:

﴿وَالْئَرْضَ ۚ إِذَا أَنْكَنَ لَهُ شَيْءٌ ۖ إِلَّا أَتَيَنَاهُ مَا كَسَبَ ۖ وَعَلَيْهَا الشَّفِيعُونَ ۖ وَتَوَاصَىُّ الْجَنَّةَ ۖ وَتَوَاصَىُّ بِالْأَثْرَ ۚ﴾  
سورة العصر

وقال عليه الصلاة والسلام: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ

رواد مسلم

حرص ديننا الإسلامي العظيم على تعريفنا بأهمية الوقت حيث اعتبر من أهم الأمور التي يجب على الإنسان أن يديره بصورة فعالة.

### إدارة الوقت:

هي عملية تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة الوقت بما يمكننا من اختيار الشيء الصحيح المراد عمله والقيام بأعمال كثيرة في وقت قصير.

### نشاط (١)

#### أهمية إدارة الوقت:



اصبح عنصر الاستقلال الأمثل للوقت عنصراً حاسماً حيث يستخدم كمقياس لدى التقدم الحضاري للدول وذلك من خلال معرفة اتجاهات شعبها وتقديره لأهمية الوقت حيث انه العنصر الفاعل للتغلب على المواقف وتحقيق الانجاز وبلغ النجاح كما فعلت اليابان حيث إنها بذلت خطط التنمية من الصفر بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م.

اقرأ النص السابق، ثم استخلص منه ما يلي:

١ - قيمة

٢ - أهمية إدارة الوقت.

٣ - ما أثر إدارة الوقت في تقديم الأمم والشعوب؟

### أولاً - إدارة الوقت في الحياة الاجتماعية

#### ١- أثر إدارة الوقت على شخصية الفرد:

الإدارة الوقت أثر كبير في شخصية الفرد حيث أنها تساعدة على اتساع دائرة إنجازاته وتحسين أدائه مما يؤدي إلى سرعته في إنجاز أعماله.

نشاط (٢)

براييك... اكتب جوابك أخرى في أثر إدارة الوقت على شخصية الفرد داخل الأشكال التالية:



زيادة الإنتاجية

تنمية الإبداع



تعزيز الراحة

تحسين الأداء

بـ - محاور إدارة الوقت بفاعلية

## نشاط (٢)

رتّب العناصر التالية حسب أولوياتها:

تنفيذ المهام الرئيسية - تحديد الأهداف ومواعيد إنجازها - استخدام الوقت الباقي للتفكير - تحديد الأولويات يوميا - كتابة قائمة الأشياء اليومية التي ستتجزء - جمع المهام المشابهة في حزمة

١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

رمضان  
لا تضيع وقتك  
مع أمور تافهة

الوقت كسيف إن لم تتعلمه قطعك

#### جـ - طبيعة إدارة الأفراد للوقت

يتفاوت الأفراد في إدارتهم للوقت فمنهم من.....

يدرك أهمية الوقت  
ويجده في استخدامه  
ويسعى لتطوير نفسه

يدرك أهمية الوقت  
ويحسن استخدامه  
بالشكل الأمثل.

يُدرك أهمية  
الوقت ولا يحسن  
استخدامه.

لا يدرك أهمية  
الوقت ولا يحسن  
استخدامه.

نشاط (٤)

بالاستعارة بالمحاطد السايف اكتب النتائج المترقبة على طبيعة إدارة الأفراد للوقت

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢٦

## نشاط (٥)

اختر التوقيت المناسب لكل نشاط مما يلى :

التوقيت	النشاط	م
(قبل النوم مباشرة - بعد تناول طعام الغداء مباشرة - مبكراً قبل الإفطار )	ممارسة التمارين البدنية اليومي لمدة ١٥ دقيقة	١
(قبل بداية العام الدراسي - قبل الامتحان - هي إجازة تصف العاشر)	حضور دورة في كلية التسويق الدراسى	٢
(في فصل الربيع - في فصل الشتاء - في فصل الخريف)	ارتداء الملابس الصوفية المقلدة	٣
(بعد تناول الطعام - عند الإحساس بالألم - هي الوقت الذي يحدد العطيب )	تناول جرعة الدواء	٤
(خلال الأيام الثلاث الأولى - بعدها ب أسبوع - ساعنة الوفاة فقط)	الذهاب لزيارة أحد الزملاء في وفاة أحد الأقارب	٥

### د - أهمية تنظيم الوقت:

يحكى أن حطباً كان يجتهد في قطع شجرة في الغابة ولكن فاسه لم يكن حاداً إذ أنه لم يشحذه من قبل، فصر عليه شخص ما فراء على تلك الحالة فدار بينهما الحوار التالي:



الرجل: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الحطبا: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الرجل: ماذا تفعل ؟

الحطبا: لا تراضي منهما في عملي أحاول قطع هذه الشجرة وقد استعصمت  
علي.

الرجل: لماذا لم تشنحد فأسك قبل قطعها ؟

الحطبا: وهل ترى أن لدى الوقت الذي أقوم أولاً بتشحذ الفأس ثم قطع الشجرة ؟

الرجل: تو أنت قمت بتشحذه وقتك لم تتمكن من قطع الشجرة دون عناء .

## نشاط (٦)

استخلص من النصية السابقة الآثار السلبية لعدم إدارة الوقت وتنظيمه

انتبه الى تسرب وقتك



### ثانياً - إدارة الوقت في الحياة الدراسية

#### ١- أهم الخطوات للتنظيم الدراسي:



- ١- وضع هدف لكل عمل تقوم به وتحفص أهدافك هل هي واقعية و المناسبة لقدراتك وظروفك أم لا .
- ٢- تخصيص وقت كافٍ لكل مادة دراسية ومتطلباتها والعمل على إنجازها بنجاح .
- ٣- خلق توازن بين المهام الأكاديمية والاجتماعية عن طريق تقسيم الوقت بين الاستذكار وإنجاز الواجبات الدراسية وإيجاد وقت لمارسة الهوايات والتطوير الذاتي.
- ٤- تخصيص أوقات محددة للاستذكار وأداء الواجبات والأنشطة الفصلية بأوقاتها المحددة بعيداً عن الصعوط النفسية.
- ٥- تحجب الأشخاص الذين يهدرون وقتك ويشغلوتك عن الدراسة.

**نشاط (٧)**

صمم جدولًا زمنياً تنظم فيه وقتك الدراسي.

بـ - أهمية تنظيم الوقت في التحصيل الدراسي:

**نشاط (٨)**

اكتب تعليقاً مناسباً للصور التالية موضحاً علاقتها بتنظيم الوقت في التحصيل الدراسي.





- ١ - القران الكريم.
- ٢ - صحيح البخاري.
- ٣ - الخطيب ابراهيم عبد ، زهدي ، التنشئة ، نعمان (٢٠٠٢) التنشئة الاجتماعية للطفل - الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لمدول الخليج.
- ٤ - حلمي منيرة (١٩٩٦) التفاعل الاجتماعي - القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥ - موسى ، محمود (٢٠٠٦) الدافعية للتدريب الإداري - في ضوء التحديات العالمية والمحلية - الطبعة الأولى - الدار العالمية للنشر والتوزيع.
- ٦ - هاينز ، سندی (٢٠٠٦) - من أجل حياة أفضل (كتاب الصدقة) - الطبعة الأولى.
- ٧ - مغلبي ، سميحة ، سلامة ، عبد الحافظ ، رداحة ، فدوی . (٢٠٠٢) التنشئة الاجتماعية للطفل - الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لمدول الخليج.
- ٨ - أبو سريع ، أسامة ، الصدقة من منظور علم النفس.
- ٩ - كلينجي ، ديل - كيف تكسب الأصدقاء وتوثر في الناس ؟ - ترجمة عبد المنعم الزبادي.
- ١٠ - ريتني ، ديفيد آيه - كيف تتسمج مع الآخرين في كل وقت؟
- ١١ - جوكوندريل ، بيتي بوف ، ١٠١ طريقة فورية لتنمية مهارات التخاطب.
- ١٢ - كوفي ، ستيفن - العادات السبع لأكثر الناس إنتاجية.
- ١٣ - برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة (٢٠٠٨/٢٠٠٧) مفكرة صناع النجاح.
- ١٤ - علي ، احمد ، عبد ، عيسى - العمل في الإسلام - مصر: دار المعارف.
- ١٥ - سعيد ، جودت (١٩٨٠) - العمل قدرة وإرادة - الطبعة الأولى.
- ١٦ - الدبيب ، ابراهيم - (٢٠٠٦) - أساس ومهارات إدارة الذات ، إدارة الوقت.
- ١٧ - الخصيري ، محسن (٢٠٠٠) - الإدارة التنافسية للوقت.
- ١٨ - الصيرفي ، محمد ، ( ٢٠٠٧ ) - إدارة الوقت.
- ١٩ - سلامة ، سهيل: إدارة الوقت.
- ٢٠ - فخرو ، عبد الناصر - (٢٠٠٥) - مختصر مهارات التفكير للأباء والعلمين - الطبعة الثالثة - الكويت: هفريسة مكتبة الكويت الوطنية.
- ٢١ - رجب ، محمد ، (١٩٩٠) - تسالي ومسابقات وألغاز - الطبعة الأولى - القاهرة: دار الصحوة.
- ٢٢ - ابا نعى ، منها - ( ٢٠٠٠ ) التفكير الابداعي - الرياض: دار الرياض.



- ٢٣ - البحري، سعود، التخطاطي، حمد، ملك، مریم (٢٠٠٤) التفكير - تعريفه - أنواعه ، الكويت : فهرسة مكتبة الكويت الوطنية.
- ٢٤ - عبيادات، دوقان، عدس، عبد الرحمن، عبد الحق، كايد (١٩٨٥) البحث العلمي مفهومه - أدواته - أساليبه . الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- ٢٥ - جعاني، محمد - علم النفس والحياة - الطبعة السابعة عشر - الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ٢٦ - جروان، فتحي - (١٩٩٩) - تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات - الطبعة الأولى.
- ٢٧ - قطامي، نايفة - (٢٠٠٢) - تعليم التفكير للأطفال - الطبعة الأولى - الأردن: دار الفكر للطباعة.
- ٢٨ - مرتضى، علي - (٢٠٠٦) . أطلق مهاراتك واكتشف طاقاتك وسخر استعداداتك لتنجح وتنعم بحياتك - الكويت: مكتبة الكويت الوطنية.
- ٢٩ - الكريجاني، سعد - (٢٠٠٧) - مؤسسة فهد المزروع الصحافية - الطبعة السادسة.
- ٣٠ - الخضر، عثمان - (٢٠٠٦) - شركة الإبداع المعرفي للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى - الكويت.
- ٣١ - الحارثي، إبراهيم - (٢٠٠٣) - تدريس العلوم بالأسلوب حل المشكلات (النظريه والتطبيق) - الرياض: مكتبة الشقرى.
- ٣٢ - رحال، طوفى - (٢٠٠٣) - التدريس الفعال للعلوم أسلوب تكاملى - مجلة المعلمون والمدارسون والمناهج. جامعة زايد - الجزء الأول - ص ٤٥ - ٤٩
- ٣٣ - دبور، مرشد، الخطيب، إبراهيم - (٢٠٠١) - أساليب تدريس الاجتماعيات - الطبعة الأولى - عالم الكتب.
- ٣٤ - زيتون، حسن - (٢٠٠٣) - مهارات التدريس (رؤية في تنفيذ التدريس) - الطبعة الأولى - عالم الكتب.
- ٣٥ - زيتون ، كمال - (٢٠٠٣) - التدريس تعادجه ومهاراته - الطبعة الأولى - عالم الكتب.
- ٣٦ - حمدان، محمد - (٢٠٠١) - التدريس المعاصر «تطوراته وأصوله وعنصره وطرقه» - الطبعة الأولى - وزارة التربية.
- ٣٧ - الموسى، عبد الله - هن إدارة الوقت . www.greenc.com - ٤٨

أودع بمكتبة وزارة التربية تحت رقم (١٩٢) بتاريخ ٢٠٠٩/١/٧

