



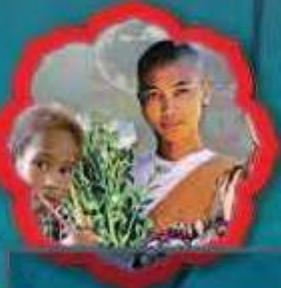
كراسة الأنشطة

في

كتاب الأنشطة

ثقافة التسامح والسلام

لصف السابع



kuwait.net
منتديات باكويت

المرحلة المتوسطة
الطبعة الأولى



كتاب الطالب في رَعَاهُ الْمُطَهَّرَةِ شَفَاعَةِ التَّسَامُحِ وَالسَّلَامِ

لِلْجَمِيعِ الْإِسْلَامِيِّينَ

إعداد

أ. أحمد سعد النيفي
أ. إحسان عبدالله المرزوقي د. خلوة عبد اللطيف الدين
أ. منى حمود الضيان أ. سمير العيسوي عابد

الطبعة الأولى

١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

٢٠١٢ - ٢٠١١ م

تصميم وتأريخ وحدة الانتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية
حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٠-٢٠٠٩ م

م ٢٠١٢-٢٠١١







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سمو الشيخ ناصر الجابر الصباح

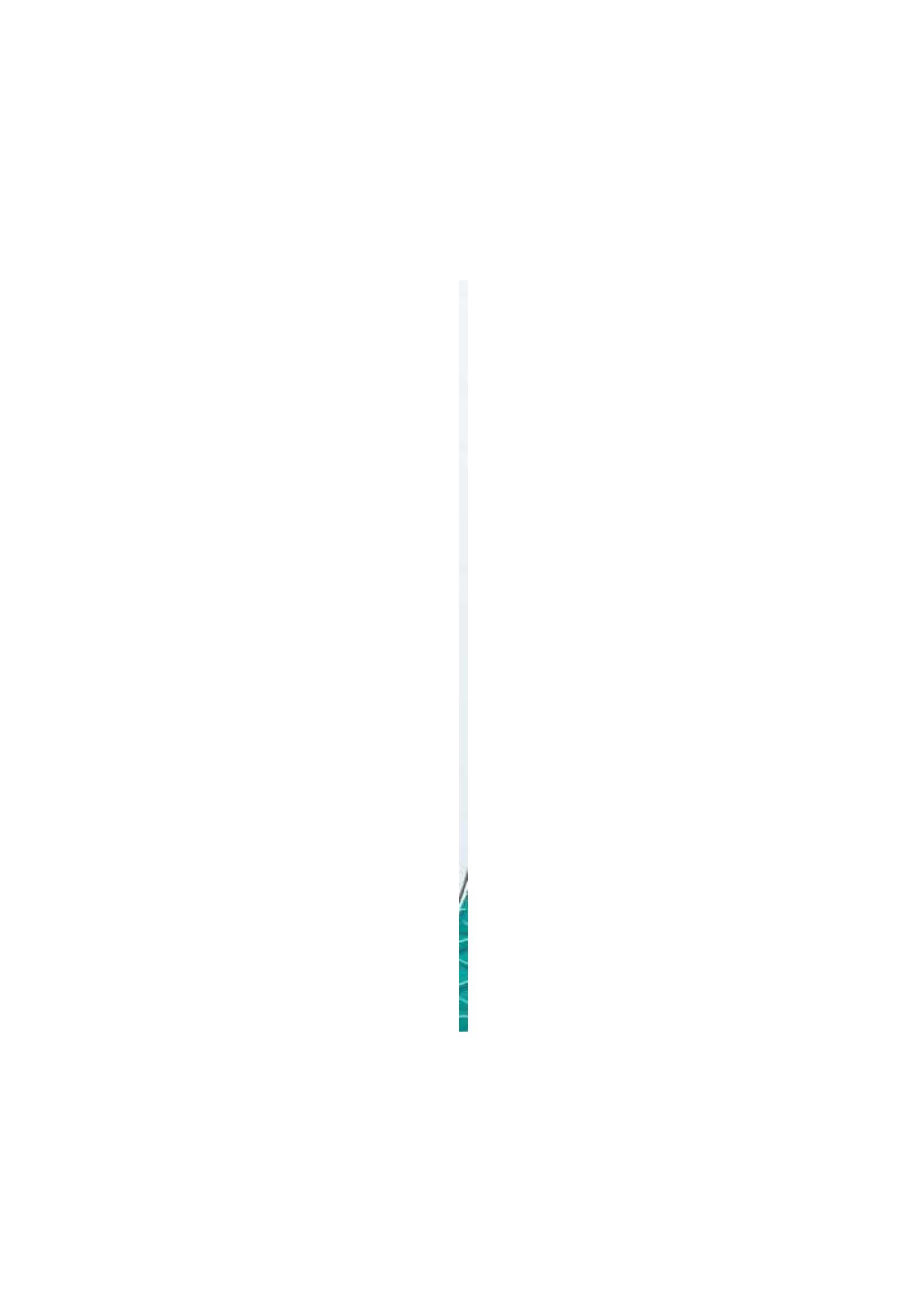
في عهد دولة الكويت

المحتوى

الصفحة

الموضوع

٥	المقدمة
٧	بطاقة تعريفية
٨	كلمات مهمة
٩	قصيدة التسامح والاسلام
١١	الدرس الأول : مفهوم التسامح والسلام في العلاقات الإنسانية
١٩	الدرس الثاني : ضرورة شيوع ثقافة التسامح والسلام
٢٧	الدرس الثالث : مواقف للتسامح
٣٥	الدرس الرابع : كيف نتسامح ونشجع السلام
٤٣	بطاقة ملاحظة



المقدمة

عزيزي ولي الأمر ..

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من أرسله الله - تعالى - هادياً ومبشراً ونذيراً ورحمةً للعالمين وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين ومن اهتدى بهداهم وسار على نهجهم إلى يوم الدين .. وبعد ..

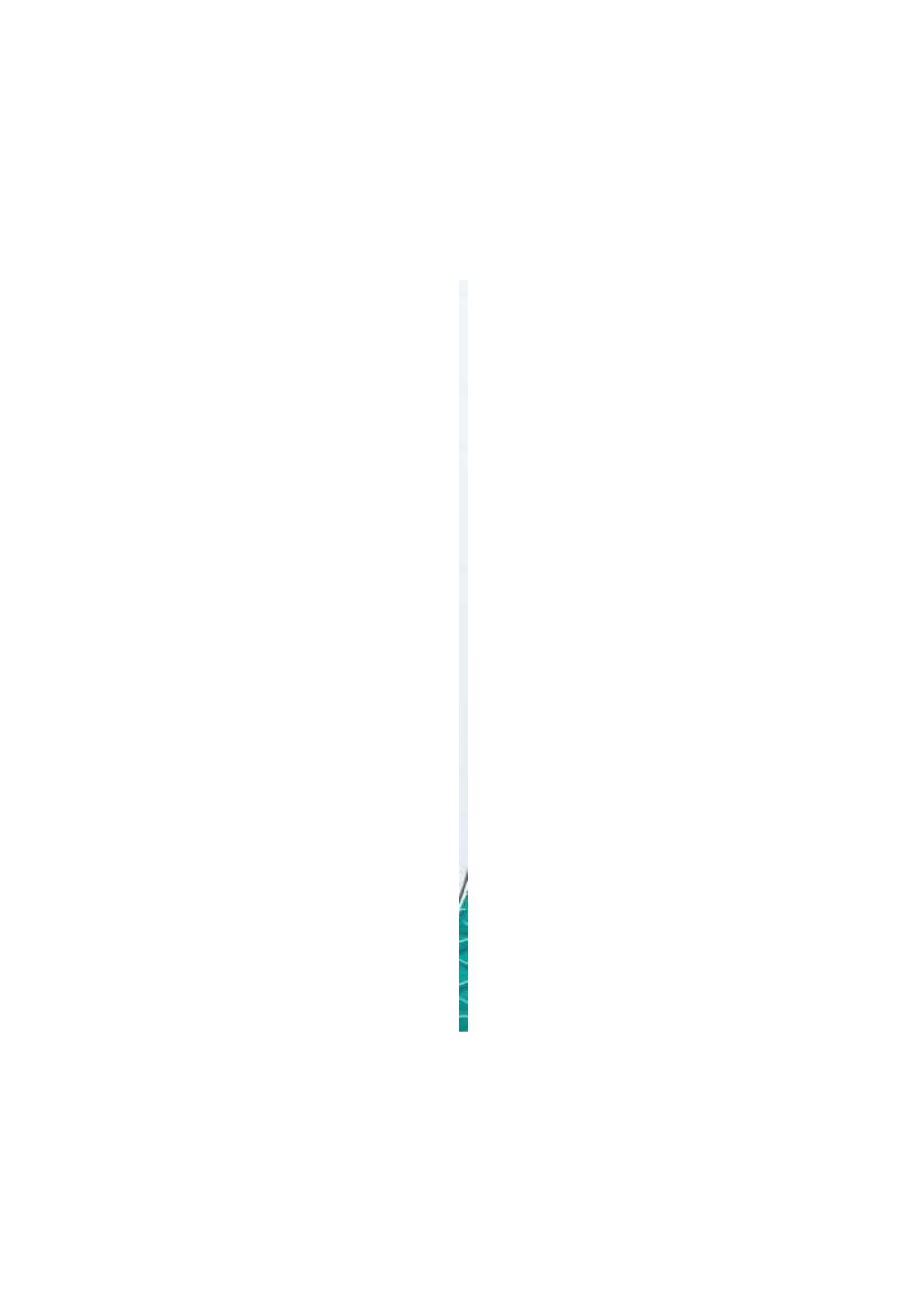
هذه مادة مهارات الحياة ، تهدف من ورائها إلى تنمية شخصية المتعلم كي يعرف نفسه فيتقابلاً وبيذل جهداً في تهذيبها ، ونسعى من خلالها إلى أن تؤدي بمهارات حياتية تعينه على مواجهة مواقف الحياة المختلفة ، والتغلب على مشكلاتها والتعامل معها بحكمة ، كما أنها ت العمل على أن يتفاعل مع البيئة بصورة صحيحة وأن يتحقق الفهم الصحيح لقواعد الإسلام الحنيف للتعامل مع من حوله بعيداً عن الزيف والضلال والتحريف والانحراف .

لذا فدورك لا يقل أهمية عن دورنا ، إذ نقوم في المدرسة بالتوجيه والتصح والتقويم ومعالجة السلوكيات الخاطئة بوسائلنا المختلفة ، ونوجه لك دعوة صادقة للمشاركة الإيجابية من خلال الملاحظة ومتابعة التطبيق العملي له في البيت والمجتمع ورصد خلاصة متابعتك وملاحظاتك في صفحات أعددت لك خصيصاً في نهاية الدروس في كتابة النشاط الخاصة به ، ليسهل علينا تحقيق ما نصبو إليه من إعداد جيل قادر على حمل المسؤولية بامانة واقتدار .

والله - تعالى - نسأل أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير لنا ولأبناءنا ..

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

المؤلفون



بطاقة تهنيفية

اضغط صورتك هنا

أنا

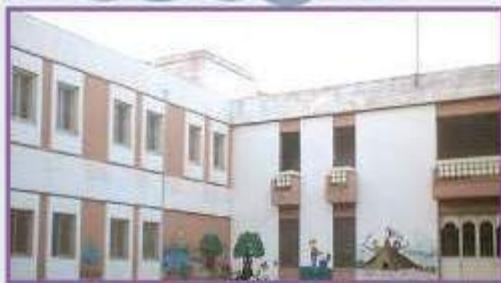
مدرسة

..... : مدرسة

() صفة

() فضيلة دобра

() هوايات



زمائني

كلمات مهمة



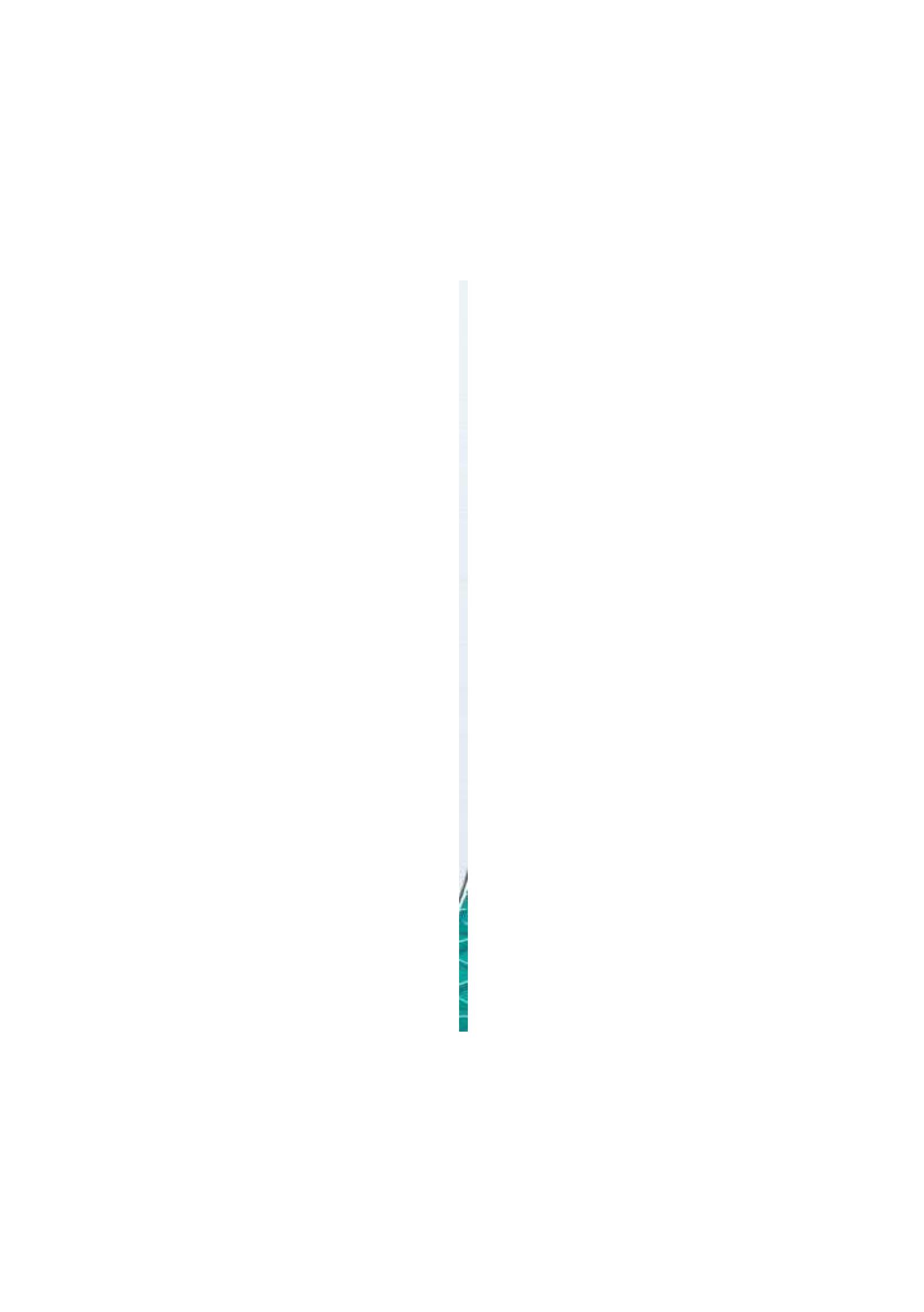
دين التسامح والسلام

لأستاذ / حامد محمد قاسم

دين التسامح والسلام به اتى
خير البرية احمد العذان
ديننا هو خاتم الاديان
تترى تشييع السلم في الاوطان
عن كل اهل الشرك والطغوان
ويفك اسرى الظلم والعذاب
وبه اتى من خالق الاكوان
ونفوز بالجنتات والرضوان
ننديه بالارواح والابدان

دين المحبة والمودة والوفا هو
تاریخنا الوضاء فيه مواقف
في فتح مكة احمد الهادي عفا
في يوم بدر يقبل الهادي الفدا
افشووا السلام حديث مبعوث الهدى
نُفثي السلام فنرتقي درج العلا
نعتز بالإسلام خير رسالة





الدرس الأول

مفهوم التسامح والسلام في الخلافات الإنسانية

«بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْشَئْنَاكُمْ شَعُورًا وَقَبَّلْنَاكُمْ لِتَعْارفُوا
إِنَّ أَحَقَّ رَبَّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ يُقْدِمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيبٌ»
(الجورات: ١٢)



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على تحقيق الأهداف الآتية:

- ١- يوضح مفهوم التسامح والسلام في العلاقات الإنسانية.
- ٢- يتقبل الاختلاف العرقي والطائفي والديني داخل المجتمع والتعبير عن الآراء والأفكار.
- ٣- يسعى للتعايش مع الآخرين بكرامة وسلام بعيداً عن العنف.
- ٤- يبادر للصلح والسلام عند حدوث النزاع.
- ٥- يعترز بالإسلام دين المحبة والسلام.
- ٦- يحترم التنوع العقدي والثقافي في المجتمع.
- ٧- يقتدي بالرسول - ﷺ - وصحابته الكرام في خلق التسامح.

إذا كنت مسافرا إلى إحدى دول العالم
فماذا تعدد لرحلتك ؟

الكتاب المقدس



النشاط الأول

أسعى للتعايش مع الآخرين بكرامة
وسلام بعيداً عن العنف.

أنا أرجو شخصية من الشخصيات المعروفة
إسلامياً أو عربياً لـ نيل جائزة نوبل للسلام ..
ثم أبين مبرراتي لاختيارها .

الحاائزون على جوائز نوبل
من العرب والمسلمين

- * سليمان في الاتصال والطب والأدب
- * سليمان في الكيمياء والطب
- * سليمان في السلام



اسم الشخصية
المختارة ..

الشخصية المختارة



مبرراتي :

الشريط الثاني

أوضح مفهوم التسامح والسلام وأربطه
بروح الدين الإسلامي

أحدف الحروف المتشابهة ، ثم أكون مظهراً للتسامح من الأحرف المتبقية
وتسجيله بخطي الجميل .



أ	ط	ب	ز	ب	س
ش	ل	ق	ز	غ	ر
ت	ط	ع	ي	خ	ت
ث	غ	ف	ي	ر	
س	خ	ق	و	ش	

التسامح هو



انا افكر
واحظ

كلمة السلام لها اشتراكات لقوية متعددة . ولكنها اسم مشتق من
مصدر عقدي عظيم فما هو ؟



اللهم إنا نسألك

استنجد أهمية التعايش السلمي مع الآخرين
في استقرار الوطن

امانك خريطة دولة الكويت الحبيبة

تابع مقاطع الخريطة ... ثم تأمل هذا التوزيع السكاني :



? انتبه ان :

هل جميع السكان يديرون بدين واحدة ؟

هل جميع السكان من أصول عرقية واحدة ؟

هل جميع السكان من ملائمة دينية واحدة ؟

برأيك : ما السبيل لتقدير كل هؤلاء ، والتعايش معهم بسلام ؟

النشاط الرابع

احترم التنوع العقدي والثقافي في المجتمع



اقرأ المقال الصحفي التالي

أنا

ثم اختار عنواناً مناسباً له ...

مجلة إسلامية عربية - العدد السادس عشر

بُوادر انفراج وتنفس

منازل العالم المتحضر يعيد ترتيب أوراقه وبعد أجياله القادة لحياة منضمرة على الآخر يغضن النظر عن انتهاءاته الطائفية أو العقدية أو الاختلافات الفكرية منه، فقد العولمة أصبحت حياة الناس بين المطرقة والمسندان، فاما التأقلم مع العالم بكل أطيافه او الغزالة بعيدا عنه، وهو ما تخشاه تحزن المسلمين، لأننا أصحاب رسالة عظيمة نلنا بها شرف الطيرية على كل الأمم وسلاحتنا لهذا الانحراف داخل العولمة المسلمة والخير والشامخ دون المساس بتوابتنا، قدوتنا في ذلك الرسول - ﷺ - حين عاهد كل الأطياف في المدينة المنورة وخارجها من أجل نشر الخير والعيش في أمان وبناء المجتمع الإنساني المعمر للأرض.

مقالات يفتقد إلى العنوان

النشاط المتصفي

توقيع ولی الأمر:

أتمكن من التمييز بين الحق والواجب

أنا أتعرف على حقوقى و واجباتى
واعتز بيدي - الإسلام - الذي كفلها لي

أنا

- المشاركة في الأنشطة الإسلامية
- الافتاء بطلب الرسول -
- احترام معتقدات الآخرين
- اظهار الود مع الآخرين
- العنو مند الإساءة لي
- احظلي بالاحترام الآخرين
- عيش سلام
- التعبير عن الرأي

حقوقى

واجباتى

هل تكفل الدولة هذه الحقوق وترعى هذه الواجبات؟ يمكن الاستعانة بـ دستور دولة الكويت

الدرس الثاني

ضرورة شيوع ثقافة التسامح والسلام

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على تحقيق الأهداف الآتية:

- ١- يحرص على تحقيق مفهوم التسامح والسلام في تعامله مع الآخرين .
- ٢- يتعرف أهمية احترام المجتمعات والشعوب ببعضها .
- ٣- يطلع على ثورة الاتصالات والمعلومات والمواصلات في العالم .
- ٤- يطبق أسلوب الاتصال وال الحوار المفتوح مع الآخرين .
- ٥- يقدر دور التعايش في تحقيق مصالح المجتمعات .



الهدف : تطوير أسلوب في الاتصال وال الحوار
 المفتاح مع الآخرين (١)

المفتاح الأسلوب

اختار الترتيب الذي يعكس مهاراتي في المحادثات المختصرة مع الآخرين .

درجة ممارسة المهارة					المهارة	م
أبداً (١)	نادرًا (٢)	أحياناً (٣)	غالباً (٤)	دائماً (٥)		
					توقف عن العمل القراءة عند الحديث مع الآخرين	١
					لدي اتصال بعمري جيد	٢
					اقسم ملاحظات تشجيعية	٣
					أصفى بشكل جيد	٤
					استجاباتي صادقة	٥
					(٦) لم أفهم أطلب توضيح المفكرة	٦
					احتهر له اهتمام بالموضوع	٧
					لا أقطلمه أثناء الحديث	٨



(١) ساري ان هيلد الموري ترجمة رغبة محمد العياري | سلسلة تطوير الفرد - التواصل | دار الثقافة - الإمارات - ٢٠٠٧
 LIFE SKILLS FOR VOCATIONAL SUCCESS | 1998 by Workshops Inc.

النشاط الأول

أحرص على تحقيق مفهومي التسامح
والسلام

إبحاث فكرة السلام العالمي

- التسامح والسلام العالمي قيمة يحملها الناس بشكل عام ، أنا أكتب عن شخصية احترمها قدمت مساهمة حقيقة للسلام العالمي .



- أبحث في معنى الكلمات الآتية في المعجم وأبحث عن أصداءها



السلام

الو��طية

التسامح

الاحترام

النشاط الثاني

أسعى لتنمية العلاقات الإنسانية

أكمل الحكم والأمثال بوضع الحروف في المربعات الفارغة في الجدول
لتبرر قيمة إسلامية عالمية

أنا

(من)	والق من تلقى يوجه طلاق.	()	١- آفة العلم ..
(ش)	لا يعطيه ..	()	٢- الاتحاد ..
(م)	ما قل ودل ..	()	٣- الحكمة ..
(إ)	ضالة المؤمن ..	()	٤- هاقد الشيء ..
(ل)	وقت الضيق ..	()	٥- عامل الناس برأي رفيق ..
(ت)	النسبيان ..	()	٦- الصديق ..
(ع)	قوة ..	()	٧- خير الكلام ..

- أكمل المربعات الناقصة مستعيناً بالحروف التي استخرجتها من الجدول للحصول على قيمة إسلامية عالمية فيما يأتي:



النشاط الثالث

أتعرف أهمية احتكاك المجتمعات والشعوب
بعضها .

كيف تتعاييش سلماً مع الآخرين !!!

- اضطمررت للدراسة او السفر خارج الكويت ، باعتقادك ما المهارات التي يشعري ان تكتسبها لتعيش
سلام مع الآخرين ؟

اكتب أهمية كل مهارة من المهارات الالية مستعيناً
بالصور المقابلة لها :



احترام العادات
والتعابير

أهميتها



أهميتها



التحاد
والسلام

أهميتها



احترام
الآخرين



احترام المجتمعات
والشعوب

أقدر دور التعايش في تحقيق مصالح المجتمعات.

الشاطئ البرابي

أجمع من الصحف والمجلات عناوين ترتبط بالتعايش السلمي والسلام في أنحاء العالم وأضعها على لوحة بعنوان :

النواصب لـ كافر دعاء



النشاط المعاصر

أطبق أسلوب الاتصال وال الحوار المفتوح مع الآخرين

- لو طلب منك إعداد تقرير لا يزيد على صفحة واحدة تلخص فيه حياة الرسول - ﷺ وتسامحه وتعامله الرأقي مع غير المسلمين وترجمته إلى اللغة الإنجليزية بحيث تنشره في صفحة بالإنترنت . فماذا تكتب فيه ؟

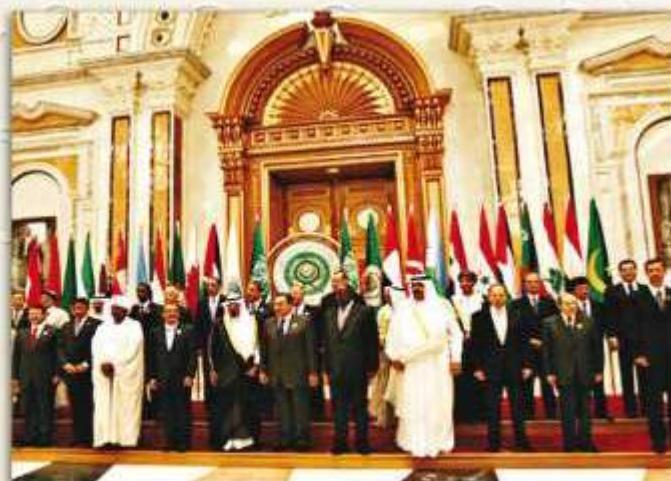
In the name of GOD the most Gracious the most Merciful

توقيع ولـ الأداء :



الدرس الثالث

مواقف للتسامح



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم
قادراً على تحقيق الأهداف الآتية :

- ١- يتعرف على مواقف للتسامح والسلام من تاريخه الوطني والإسلامي.
- ٢- يعدد مواقف للتسامح من تاريخه الوطني والإسلامي.
- ٣- يعترى بتاريخه الوطني والإسلامي الداعي لثقافة التسامح والسلام.
- ٤- يطبق مواقف للتسامح والسلام من سيرة الرسول ﷺ.





انظر الى هذه الصورة جيداً وحاول أن تستنتج بعض دوافع اعتناق هذه السيدة
للإسلام ..

النشاط الأول

اتعرف على مواقف للتسامح والسلام من تاريخي الوطني والإسلامي .

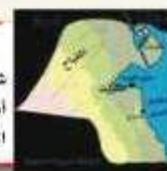
مساعدات كويتية للشعب العراقي



قوافل المساعدات التابعة للهلال الأحمر الكويتي

عزيزي المتعلم ..

شاهد الصورتين السابقتين ، ومن ثم اكتب فحصة قصيرة تبين فيها تسامح أهل الكويت مع غيرهم على أن تنتهي الفحصة بالعبارة الموجودة أسفل الصفحة .



وبهذا يكون الكويتيون قد قابلوا السيدة بالحسنة وضرموا مثلًا رائحة في التسامح والصفح والسلام عملاً بقول الله تعالى :

﴿وَلَا تَسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَذْفَعَ بِأَثْرِيْ هِيَ الْخَيْرُ فَإِذَا أَلْدَى
بِثِنْكَ وَبِثِنْهَ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيْ حَمِيمٌ﴾ (فصلت: ٤١)

الخط الثالث

أعدد مواقف للتسامح والسلام من تاريخي
الوطني والإسلامي



ادْهُبُوا فَأَنْتُمْ
الظَّلَاقُاءِ

العبارة السابقة قيلت في فتح مكة تدل على مدى سماحة رسول الله - ﷺ - أنا أقصها على
زملائي في الفصل (شفهياً) .





السماط الرابع

أطبق مواقف للتسامح والسلام من سيرة
الرسول - ﷺ .

(الكرامة) الأحد ٢٩ يوليو ٢٠٠٧ - جريدة الأنبياء

... إن من الواجب أن أكتب عن أمر شایة في الأهمية وأكتب عنه من باب أهمية القلم والنفع عن الإنسان، وهذا الأمر هو الإحسان إلى الخدم ياعطائهم والمتطلبات والنظر إليهم على لهم وأحسسين تركوا أهلهم وأصحابهم وبذاتهم التي عاشوا بها أجمل أيام العمر ثم رمتهم الأيام واجبرتهم المظروف على أن يتغربوا في وهؤلاء الخدم لكل واحد منهم قصة ولكل واحد منهم مأساة، فمنهم من عاش اليتم ومنهم من عاش الفقر وال الحاجة ومنهم من عاش التشرد والضياع، والتعامل معهم يحتاج إلى حذر فالإحسان إليهم وواجب إنساني، فهم لا يختلفون عنا في شيء، وإن كنا نحن نحتاج إلى الراحة فهم كذلك يحتاجون إليها ...

بعلم : ناصر الحافظ

أكمل المقالة بالكلمات المبعثرة، ثم أكتب المشكلة التي وضعها الكاتب بين أيدينا
وأستخلص بعض الحلول التي تضمنتها.

أنا



المشكلة :

الحلول :

النشاط الاصفي

تخيل لو كنت مديعاً وطلب
منك اعداد مجموعة من
الاسئلة يمكن توجيهها الى
من يعتدي على الآخرين
محاولاً التأكيد على تسامح
رسولنا الكريم - ﷺ - فماذا
تعد ؟



توقيع ولـ في الأمر :

الدرس الرابع

كيف نتسامح ونشيع السلام ؟

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَنَدِلُهُمْ بِمَا تَرَى هِيَ أَحْسَنُ﴾

(العل : ١٢٥)



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على تحضير الأهداف الآتية :

- ١- يبادر إلى فعل الخير داخل المدرسة وخارجها.
- ٢- يظهر مشاعر الحب والمودة لمن حوله .
- ٣- يحرص على مدد العون والمساعدة لآخرين عند الحاجة.
- ٤- يغلب حب الدين والوطن على ما عداه .
- ٥- يتبدى التحترف والعنف كوسيلة للتعامل .
- ٦- يحرص على نشر ثقافة التسامح والسلام في المجتمع.

الخطاب الـ ١٩٩

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - عن النبي

قال :

"المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده"

رواية البخاري في صحيحه (٦٠) - الفتح (كتاب الإيمان - باب : المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده)



أنا مسلم فلا يليق أن :

النشاط الأول

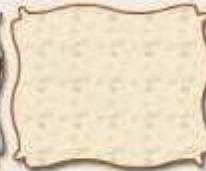
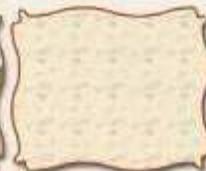
أظهر مشاعر الحب والمودة وأمديد العون
لمن حولي .

أنا أزوج بين الصور والكلمات فأضع الكلمات التي بين الأقواس مقابل الصور
المناسبة لها فيما يأتى كما في المربع رقم ١ :
(حب - صدقة - مساعدة - فتوة - تقديم)

(١)
التفايس
سلام

(٢)
التواصل

(٣)
قبول الآخر



النشاط الثاني

أغلب حب الوطن على ما عداد

نشيد الفداء

أردد النشيد مع زملائي

باعز ما جادت به نعم الحياة
لا هواك يظل مرفوعاً لواه
يا مهندس احفادي
يا ظل امجادي

منك الشجاعة والكرم
لتظل مرفوع العالم

اهوى ثراك الظاهر الغالي
تحيا وتحلو في مقابرك الحياة

اهوى الذي يهواك يا وطني
وأقصد من عدادك يا سكني

أبيات من قصيدة للشاعر : الأمير عبد الله الفيصل



٣٩



النشاط الثالث

أبذ التطرف والعنف



لو شاع السلام في العالم وتحقق
الأمن والوفاق بين الدول فما
العناوين التي تتصدر النشرة لو
كنت مقدماً للأخبار.

الخبر الأول



الخبر الثاني



الخبر الثالث

النشاط الرابع

أحرص على نشر ثقافة التسامح والسلام في المجتمع.

أنا أساهم في نشر ثقافة التسامح والسلام في بلدي .

الاعتدال

احترام حقوق الآخرين

العدالة

الابتسامة والبشاشة

فض النزاعات

التغصّب
للرأي

احترام سيادة
القانون

اضع صورتي لأنني
أساهم في نشر
ثقافة التسامح
والسلام .



النشاط المتصفي



أوافق على السلوكيات التالية :

-١

-٢

-٣

-١

-٢

-٣



توقيع ولی الامر :

بطاقة ملاحظةولي الأمر

بيان الملاحظة					
نعم	أحياناً	لا	لا أبداً	لا أبداً	
					١. يختار ابنته زوجاً له عند الحديث عنهم
					٢. يعطي المجال للأخرين عند التعبير عن آرائهم
					٣. يشعر بالضجر لأنه مسلم
					٤. ينادي الآخرين بذمالة الطالبي
					٥. يتعجب لعرفه عند الحديث عن الآخرين
					٦. يشارك بالأنشطة الاجتماعية والثقافية المتنوعة
					٧. يطبع السيرة المحمدية في الأخلاق والقيم
					٨. يحمل إلى فرازه قصصي العيل الأول
					٩. يحترم معتقدات الآخرين وثقافتهم
					١٠. يعمل إلى الاستئذان نحو تناوله وعاداته الآخرين
					١١. يتعاون مع الآخرين عند القيام بأنشطة متنوعة
					١٢. يشعر زملاء ابنته بالأمان معه
					١٣. لدى ابنته صداقات قديمة
					١٤. يوجد دائمًا في صداقاته
					١٥. يتعرف على أصدقاء من غير الكوبيتين
					١٦. يتعامل مع الآخرين برفق ولين
					١٧. تجربك تصرفاته خارج المنزل
					١٨. تتصابق من تصرفاته في السفر
					١٩. يتحدث أمام امرأته عن قناعاته
					٢٠. يعبر بحرية عن إرائه
					٢١. يشارك أسرته في قناعاته وراراتهم
					٢٢. يجب تعلم تصرفات أخرى
					٢٣. يمارس حقوقه الدستورية
					٢٤. يفرق بين الحقوق والواجبات
					٢٥. يُظهر شعور ايجابي تجاه الوطن
					٢٦. يتخلص ملابس الحوار مع الآخرين
					٢٧. يؤمن ببعض التعايش السلمي مع الآخرين
					٢٨. يشارك المواطنين في الاحتفال بالأعياد والمناسبات الوطنية

ملاحظاتولي الأمر :

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٢٢) بتاريخ ٢٠٠٩/٣/٣٠

الشركة العصرية للطباعة
• ت: 22420364 • ف: 22423543

