



وزارة التربية

# تَعْلِيمَةُ الْمَعْلُومَاتِ

للصف العاشر

الجزء الأول



# Microsoft FrontPage

المرحلة الثانوية  
الطبعة الثانية

10

إهداء خاص من  
ykuwait.net  
منتديات ياكوبيت

اسم الطالب :

الفصل :

رقم الجهاز :





وزارة التربية

# كتاب المعلمات

المعلمات المعاصرة

الجزء الأول

## تأليف

أ. مريم مختار كابلي

أ. هكبي هاجر الخياز

أ. أحمد محمد عيسى

أ. محمد السيد إبراهيم

أ. محمود عبد المقدى أبو النجا

الطبعة الثانية

١٤٣٣ هـ

٢٠١٢ - ٢٠١١ م



حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

ادارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى م ٢٠١٥ / ٢٠٠٩

الطبعة الثانية م ٢٠١٦ / ٢٠١١

## لجنة مواءمة المرحلتين المتوسطة والثانوية

أ. نجيبة أحمد دشتى

أ. محمد السيد إبراهيم

أ. محمد عبد الجواد الخليجي

أ. حسام فتحى سليمان

أ. حنان علي غصنفري

أ. منى محمد أحمد الكندي





ضاحي بن سالم والشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
 Amir of the State of Kuwait





سَهْلُ الشَّنْجِ بِخَالِدِ الْحَمَارِيِّ الصَّبَاحِ  
فِي عَهْدِ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى

١١	المقدمة
١٢	وحدة ١: الشبكات الحاسوبية
١٥	• أولاً: مدخل إلى الشبكات الحاسوبية
٢٩	• ثانياً: الشبكة الحاسوبية المترتبة
٤١	وحدة ٢: تصميم مواقع الويب
٤٣	• أولاً: مفهوم مواقع الويب
٤٦	• ثانياً: أساسيات برنامج Microsoft FrontPage
٧٥	• ثالثاً: إنشاء صفحات الويب
٩٩	• رابعاً: الارتباطات التشعبية
١١١	مشروع
١١٧	كراسة المعلم
١٤١	التقويم
١٨٠	المراجع





# اللّفظة

عزيزتي المتعلّم ...

لقد شهدت الأونة الأخيرة تطوراً ملحوظاً في ثورة نكتولوجيا المعلومات، وكذلك تطوير المناهج الدراسية بدولة الكويت وتأكيداً على سياسة الدولة الرامية إلى تطوير إمكانات أبنائنا ورفع كفاءتهم إلى أحدث ما توصل إليه التكنولوجيا المعاصرة من معلومات وأدوات يمكن أن يتم الاستفادة منها ولذا جاء تطوير كتب المعلوماتية بالمرحلة المتوسطة لتوسيع ما ينفع إليه في ما يدرسه أبناؤنا الطلاب في هذه المرحلة فقد تم تطوير جميع الكتب الدراسية من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر لتضم مجموعة من المهارات والمعلومات التي تنمي العديد من القراءات لدى الطلاب من تفكير وإبداع وتعامل مع مستحدثات العصر وكذلك بما يحقق الأهداف العامة للتربية بدولة الكويت وكذلك تحقيق الأهداف العامة والخاصة لتدريس المعلوماتية بالمرحلة الثانوية .

وهذه السلسلة هي استكمال لما درسه المتعلّم بالمرحلة المتوسطة وتمهيداً لمعيزاته الحياة المستقبلية، فهي سلسلة تحمل بين طياتها العديد من المهارات والمعلومات التي تُشّرِي المتعلّم في حياته العلمية والعملية.

من خلال هذا الكتاب سوف ندرس مدخلاً للشبكات الحاسوبية بوضع تعريف الشبكات الحاسوبية والمكونات الأساسية التي تكون أي شبكة حاسوبية، ثم تركز على الشبكات الحاسوبية المترizية التي انتشرت بشكل كبير جداً في الأونة الأخيرة.

كما يتناول الكتاب مفهوم بناء موقع الويب الذي تسعى جميع المؤسسات والشركات وحتى الأفراد إلى بناء مواقعها الخاصة بها على شبكة الانترنت للتواصل مع الناس في جميع أنحاء العالم.

وسوف نوضح مفهوم الموقع والمعايير التي تحدد المواقع الجديدة، كما نوضح كيفية بناء موقع جديد باستخدام برنامج FrontPage وكيفية بناء صفحات الموقع واضافة النصوص والصور والجداريات والارتباطات بين الصفحات.

منتَجِنُوك أَلْيَا المتعلم التوفيق، وأَمَلُنَّ أَنْ تكون المادَّة مقدمة بشكل يناسب حاجاتك ومتطلباتك في تصميم موقع «الويب».

لجنة المراجعة ..





# وحدة الشبكات الحاسوبية

أولاً: مدخل إلى الشبكات  
الحاسوبية

ثانياً: الشبكة الحاسوبية  
المنزلية



Microsoft FrontPage



# أولاً

## مدخل إلى الشبكات الحاسوبية

تعريف الشبكة الحاسوبية



فوائد الشبكة الحاسوبية



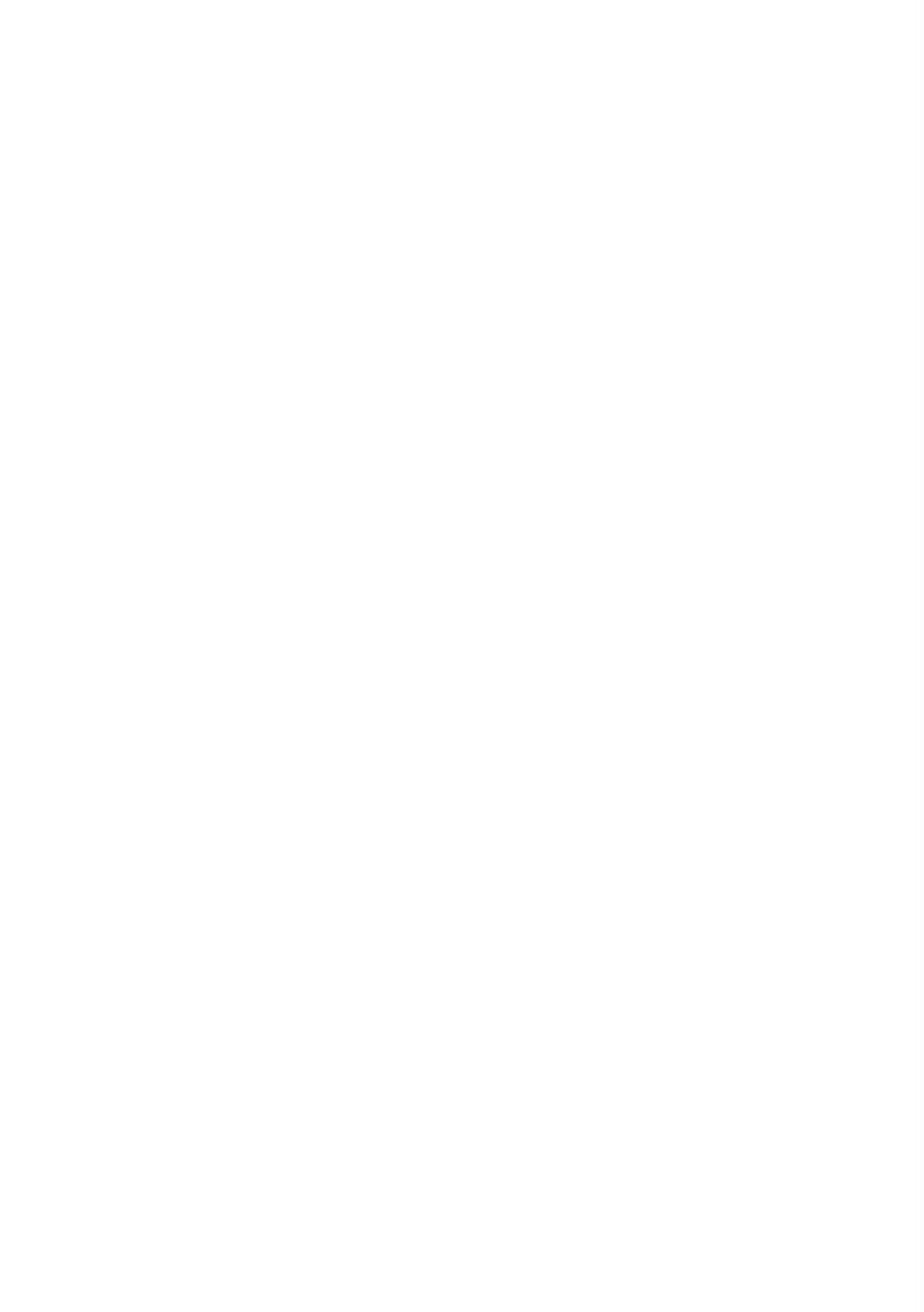
أنواع الشبكات الحاسوبية



مكونات الشبكة الحاسوبية



Microsoft FrontPage



في عصر التكنولوجيا الرقمية أمكن تخزين المعلومات بكافة صورها أو استرجاعها في شكل رقمي موحد وهذا الأمر أتاح للعالم تبادل هذه المعلومات بسرعات عالية جداً، وتعد الشبكات الحاسوبية وسيلة من وسائل هذا العصر في سرعة تبادل المعلومات.

ويرزت أهمية الشبكات بعد أن انتشر استخدام شبكة الانترنت في العالم ، لذلك مستتناول في هذا الفصل مبادئ وأساسيات الشبكات الحاسوبية .

### تعريف الشبكة الحاسوبية

هي مجموعة من الحواسيب ولحقانها ( طابعات - وسائل تخزين . . . ) متصل بعضها البعض تتيح لمستخدمها المشاركة في الموارد المعلومانية ( الملفات والمجلدات والبرامج . . . ) .

### فوائد الشبكات الحاسوبية :

يمكن اختصار الأسباب التي تستدعي إنشاء الشبكات الحاسوبية فيما يلي :

#### (١) مشاركة الموارد :

##### أ. مشاركة الطابعات

إنارة الطابعات الموجودة ضمن الشبكة أو المتصلة بأحد أجهزة الشبكة لباقي الأجهزة للطباعة عليها

##### ب. مشاركة المجلدات

إنارة الملفات الموجودة داخل مجلد بأحد الأجهزة لباقي الأجهزة للتعامل معها .

##### ج. مشاركة التطبيقات

في الغالب تكون قاعدة البيانات موجودة بأحد الأجهزة ، ولها واجهة على باقي أجهزة الشبكة فتم من خلال المشاركة الاستفادة من هذه القاعدة ، وأكبر مثال على ذلك قاعدة بيانات سجل الطالب الموجودة على شبكة الإدارة المدرسية .

##### د. مشاركة استخدام الانترنت

يتم من خلال هذه المشاركة توصيل جميع المستخدمين في الشبكة الحاسوبية من خلال اتصال واحد .

**(٢) إمكانية المساعدة عن بعد :**

حيث من خلال الشبكة يمكن الوصول لأي من الأجهزة المتصلة بالشبكة لتقديم دعم فني أو مساعدة للمستخدم القائم على هذا الجهاز حل بعض المشاكل .

**(٣) توفير الوقت :**

حيث تتيح هذه الشبكات سرعة تبادل الملفات والرسائل عبر البريد الإلكتروني .

**أنواع الشبكات الحاسوبية**

تصنف الشبكات الحاسوبية وفقاً لعدة معايير هي :

**(١) تصنيف الشبكات الحاسوبية على أساس المساحة الجغرافية وتشمل :****أ. الشبكات المحلية ( LAN )**

تند حدود نقطية هذه الشبكة إلى مساحة جغرافية محدودة ( مدرسة ، مكتب ، منزل . . . الخ ) وأكثرها انتشاراً هي الشبكات الحاسوبية المنزلية .

**بـ. الشبكات الواسعة ( WAN )**

تند هذه الشبكة على منطقة جغرافية كبيرة جداً وتشمل أقطاراً متعددة قد تصل حدودها إلى العالم أجمع ، مثل شبكة الانترنت .



## (٢) تصنف الشبكات بناءً على علامة الأنظمة وتشمل :

## أ. شبكات الخادم / العميل Server/Client

تكون هذه الشبكة من حاسوب رئيس يسمى الخادم (Server) و مجموعة الحواسيب الأخرى وتسمى محطات العمل (Work Stations) أو المجهاز العميل (Client) حيث يقوم الحاسوب الخادم بادارة وتنظيم التعامل بين محطات العمل .



## ب. شبكات الـ نيت للـ نيت Peer to Peer

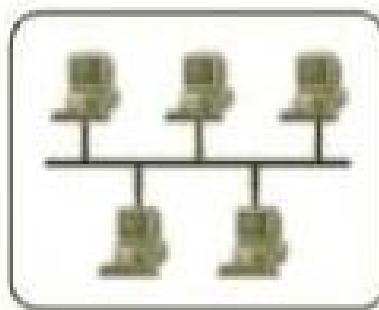
يعرف هذا النوع بالشبكة المكافئة حيث تكون كل الحواسيب فيها متساوية الثغرات ويمكن لأي حاسوب أن يكون خادماً أو عبيلاً في نفس الوقت .



## (٣) تصنف الشبكات الحاسوبية على أساس طرق توصيلها وتشمل :

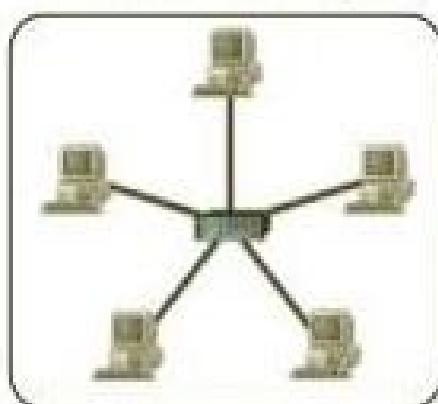
## أ. الشبكة الخطية Bus Network

في هذه الشبكة يتم توصيل جميع أجهزة محطات العمل وجهاز الخدمة على خط سلكي واحد (كيل) لا تثابل نهايته ، وكل جهاز متصل بهذا الخط من خلال موصل ثلاثي على شكل حرف T (T Connector) .



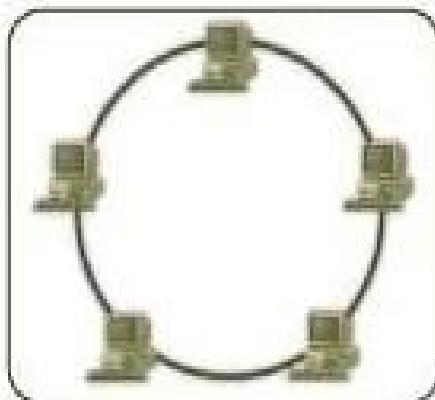
## بـ. الشبكة النجمية Star Network

في هذه الشبكة يتم توصيل جهاز الخدمة مع أجهزة محطات العمل عن طريق موزع الشبكة Hub أو عن طريق محول شبكة Switch .



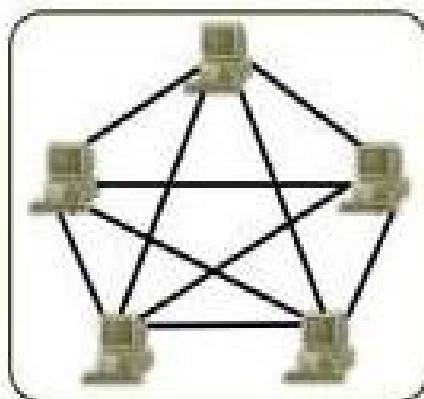
## جـ. الشبكة الخلقية Ring Network

في هذه الشبكة يتم توصيل كل أجهزة محطات العمل مع جهاز الخدمة بخط سلكي (كيل) واحد على شكل حلقة (كل جهاز بالجهاز المجاور له مع وصل الجهاز الأخير بالأول) .



## دـ. الشبكة الشبائك الكامل Fully Connected Network

في هذه الشبكة يتم توصيل الأجهزة بعضها بأكثر من طريقة من طرق التوصيل ، وتستخدم عادة هذه الهيكلية في إنشاء الشبكات الشاسعة وهي بداية ظهور استخدام شبكات الهاتف في وصل الشبكات الحاسوبية .



## (٤) تصنف الشبكات الحاسوبية على أساس وظيفة الأتصال وتشتمل :

أ- شبكات سلكية *Wired Networks*

في هذه الشبكات يتم التوصيل بين أجهزة الحواسيب باستخدام خطوط سلكية (كوابل) متعددة منها :

. خطوط محورة *Coaxial*.



. خطوط دائرة *Twisted Pairs*.



. خطوط ألياف ضوئية *Fiber Optics*.

ب- شبكات لاسلكية *(WLAN)*

هي تلك الشبكات التي تستخدم تقنية موجات «الراديو» في نقل المعلومات بين أجهزتها بدلاً من الخطوط (الكوابل)، وهي تقنية آمنة في الاتصال بسبب السهولة والمرنة في استخدامها، وهي توفر بناء شبكات في الأماكن التي يصعب توصيلها بالأسلاك.

### مكونات الشبكة الحاسوبية :

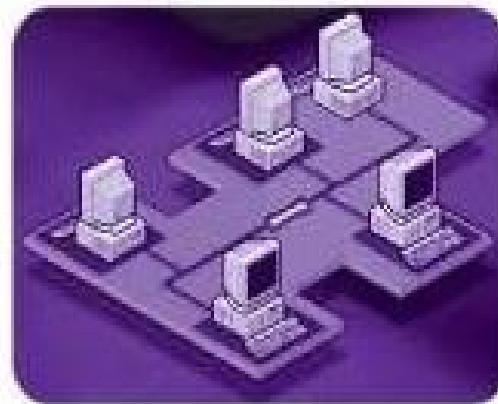
ترتكز الشبكة الحاسوبية على مكونات رئيسية هي :

#### (١) مجموعة من الحواسيب :

والحواسيب في الشبكات الحاسوبية على نوعين :

أ. محطات العمل Workstations أجهزة العمالاء :

وهي الحواسيب التي يحمل عليها مستخدمو الشبكة الحاسوبية .



بـ. أجهزة الخدمة Servers :

هي حواسيب ذات مواصفات خاصة تدير الشبكات الحاسوبية .



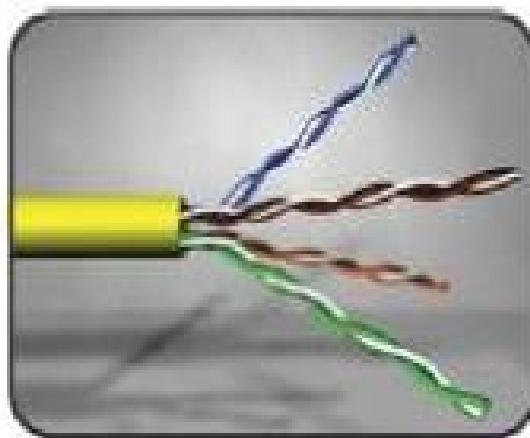
الشبكات البسيطة التي تحتوي على عدد قليل من أجهزة الحاسوب لا تحتاج لوجود خادم .

## (٢) وسائل النقل : Network Media

وتحتمل وسائل النقل إلى توزيع رسائل :

## أ. خطوط (كابلات) سلكية :

وأكثر أنواع هذه الخطوط السلكية انتشاراً هو النوع Twisted Pair الذي يستخدم نهاية أسلك في عملية التوصيل .



## ب. الموجات اللاسلكية :

هناك أنواع عديدة من الموجات اللاسلكية مثل (الأشعة تحت الحمراء Infra Red)، موجات "البلوتوث" .، موجات "الراديو" Wi-Fi ... ) ولكن الأكثر انتشاراً في الآونة الأخيرة هي موجات "الراديو" بسيط سرعتها ووصولها لمسافات بعيدة ، بالإضافة إلى أن معظم الحواسيب المحمولة تدعها .



## (٢) بطاقة الشبكة : Network Adaptors

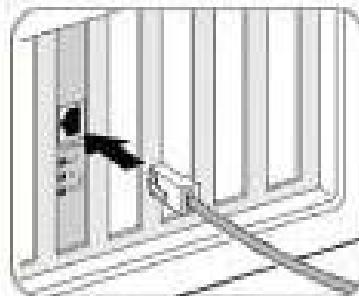
هو جزء مادي يركب داخل الكمبيوتر ويحصل به وسيط النقل لتنمية عملية الاتصال ويختلف حسب وسيط النقل إلى نوعين :

- أ. بطاقة الشبكة السلكية :

من أكثر البطاقات المستخدمة في هذا المجال انتشاراً، البطاقات التي تتسمi لغة Ethernet Network Card



تحصل هذه البطاقات بالخطوط السلكية (كابلات) من نوع Twisted Pair من خلال رأس تسمى RJ-45 وهي تشبه لحد كبير رأس سلك الهاتف.



## ب. بطاقة الشبكة اللاسلكية :

تستقبل هذه البطاقات الموجات اللاسلكية وأشهر هذه البطاقات بطاقة استقبال موجات الراديو Wi-Fi



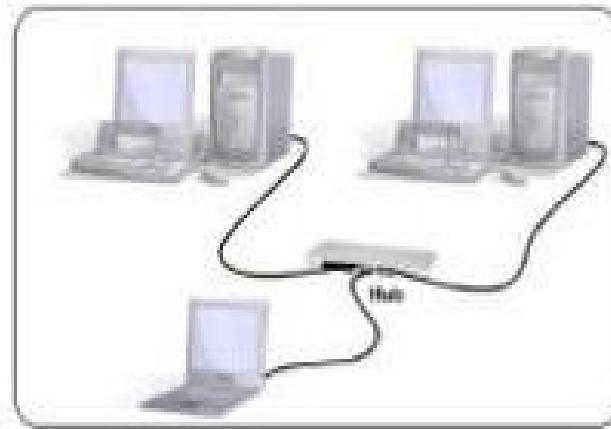
**ملاحظة** في الهواتف المحمولة تسمى بطاقة استقبال الشبكة اللاسلكية Wi-Fi مع اللوحة الأم

#### (٤) أجهزة اتساع الشبكة Network Expansion Device

هي تلك الأجهزة التي تقوم بالربط بين عناصر الشبكة (محطات عمل ، خادم ، أجهزة ملحة ، رسانطة النقل) وتنظم سير البيانات المتقللة من حاسوب إلى آخر .  
تطورت هذه الأجهزة بشكل كبير ولها many types of these devices according to their historical development :

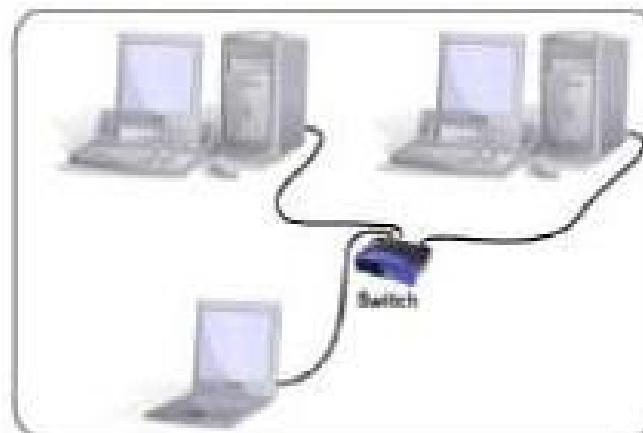
##### أ. جهاز الـ HUB :

يقوم بعملية الربط بين الحواسيب حيث تأتي البيانات من أحد حواسيب الشبكة ليرسلها إلى باقي الحواسيب المتصلة به .



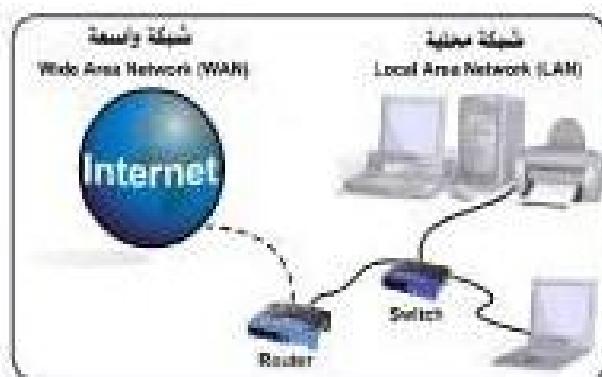
##### ب. جهاز الـ Switch :

يلقى بعملية الربط بشكل ذكي حيث تأتي البيانات من أحد حواسيب الشبكة ليرسلها إلى الحاسوب المطلوب أن تصل إليه البيانات دون باقي حواسيب الشبكة .

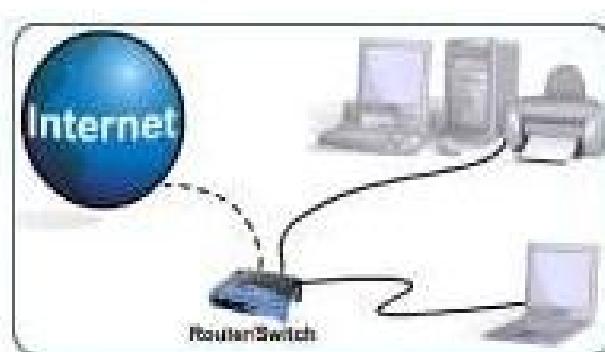


**جـ- جهاز Router**

يقوم بربط شبكة محلية بشبكة واسعة مثل (شبكة الانترنت) مما يساعد على مشاركة الانترنت بين أجهزة الشبكة المحلية .

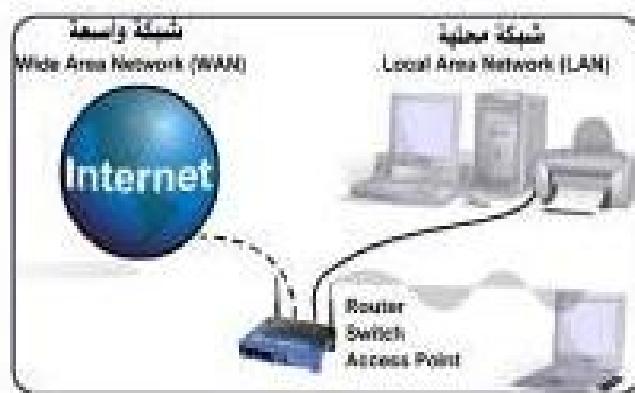
**دـ- جهاز الموجه السلكي Router/Switch**

يقوم بعمل الجهازين : جهاز Router و جهاز Switch في نفس الوقت .

**هـ- جهاز الموجه اللاسلكي Access Point/Router/Switch**

يعتبر ثلاثة أجهزة في جهاز واحد حيث يقوم بـ :

- ١ـ- الربط بين أجهزة الشبكة السلكية (وظيفة جهاز Switch )
- ٢ـ- الربط بين أجهزة الشبكة اللاسلكية (وظيفة جهاز Access Point)
- ٣ـ- ربط شبكة محلية بشبكة واسعة .



## (٥) بروتوكول الشبكة الحاسوبية :

هي مجموعة من القواعد والأنظمة المستخدمة في تبادل البيانات والمعلومات بين أجهزة الشبكة الحاسوبية .

- بروتوكول TCP/IP (بروتوكول الانترنت / بروتوكول التحكم بالنقل )  
(Transmission Control Protocol / Internet Protocol).

يعتبر أشهر البروتوكولات والتي تخدم عليها أنظمة تشغيل Windows في تبادل البيانات بين أجهزة الشبكة ، ويكون من بروتوكولين يصلاح سوء النقل البيانات بين الأجهزة وهما :

## أ. بروتوكول العناوين (Internet Protocol) IP :

هو المسؤول عن نقل حزم البيانات من حاسب لأخر عبر الشبكة ، حيث يقوم بإرسال كل حزمة إلى عنوان جهاز الوجهة . ولكل جهاز بالشبكة الحاسوبية عنوان (IP Address) مزيد يكون من أربعمجموعات تتصل بهم ( . ) وتروابح الأرقام في كل مجموعة من ٠ إلى ٢٥٥ ، فستلاجهاز الأول بالشبكة يمكن أن أعطيه الرقم ١٩٢،١٦٨،٠،٠ والجهاز الثاني ١٩٢،١٦٨،٠،٢ ... وهكذا .

**ملاحظة** ينبع حالياً الإصدار السادس للعناوين الأجهزة IPv6 والذي يضم العنوان فيه إلى ٦ مجموعات ، وهو تطوير للإصدار المستخدم حالياً IPv4 .

## ب. بروتوكول التحكم بالنقل (Transmission Control Protocol) TCP :

هو المسؤول عن عملية تنسيق البيانات إلى حزم صغير أو ترتيبها ووضع عنوان جهاز الوجهة ، ثم يقوم بجمع الحزم مرة أخرى في جهاز الوجهة ، كما أنه يقوم بمعالجة أخطاء عملية النقل وإعادة إرسال الحزم المفقودة حتى تصل كل الحزم بشكل صحيح إلى الوجهة النهائية .

**ملاحظة** تستخدم أنظمة تشغيل Windows على TCP/IP في تبادل البيانات بين أجهزة الشبكة الحاسوبية .



# ثانياً: الشبكة الحاسوبية المنزلية

تعريف الشبكة الحاسوبية



المنزلية

الربط بين مكونات الشبكة



الحاسوبية برمجياً

المشاركة المنزلية



Microsoft FrontPage





إذا كان لديك أكثر من جهاز حاسوب داخل منزلك فمن الأفضل بناء شبكة منزلية لتوفير المال والجهد ، حيث تساعد الشبكة المنزلية على الاشتراك في الملفات وفي الطابعات وفي اشتراك الانترنت .

### تعريف الشبكة الحاسوبية المنزلية

هي مجموعة من الحواسب الشخصية ولaptops الحاسوبية ( كالطابعة ، أو المودم ... ) وأجهزة المنزل الشبكة ( مثل الصوتيات اللاسلكية ، مشغل الوسائط المتعددة اللاسلكي ... ) موصولة بعضها ببعض عن طريق خطوط سلكية أو موجات لاسلكية داخل نطاق المنزل .



### الربط بين مكونات الشبكة الحاسوبية برمجياً

قبل ظهور نظام التشغيل Windows 7 كان إعداد الشبكة المنزلية برمجياً يحتاج إلى خطوات عديدة تصعب على المستخدم العادي للحاسوب ولكن مع نظام التشغيل Windows 7 أصبح الأمر أسهل بكثير كما يوضح في الخطوات التالية :

### الاتصال بالشبكة

في Windows 7 عند توصيل الحاسوب ضمن الشبكة يقوم بالتعرف التلقائي على الشبكة ومن ثم الانضمام إليها ب مجرد حذف الأسماء المادي بين عناصر الشبكة حيث يغير نظام التشغيل Windows 7 عنوان IP Adress لكل جهاز بالشبكة المنزلية تلقائياً يختلف عن غيره في باقي الشبكة .

ويعد تمام عملية الاتصال بالشبكة بظهور في شريط المهام رمز الاتصال بالشبكة :

- في حالة الشبكة السلكية يظهر الرمز  وبالضغط عليه تظهر حالة الاتصال بالشبكة الحالية .



- وفي الشبكة اللاسلكية يظهر رمز الاتصال اللاسلكي  في شريط المهام وبالضغط عليه تظهر الشبكات اللاسلكية وشبكات الطلب الهاتفي و VPN المترسبة والتي يمكن الاتصال بها .



## التحكم في إعدادات الشبكة (مركز الشبكة والمشاركة)

من خلال نافذة مركز الشبكة والمشاركة، يمكن التحكم بجميع المهام الخاصة بالشبكة ، وللانتقال إلى نافذة مركز الشبكة والمشاركة اضغط على رابط افتح مركز الشبكة والمشاركة، لظهور النافذة التالية :



وتحتم النافذة إلى :

• الجزء الأول : عرض معلومات الشبكة الرئيسية وإعداد الاتصالات

• الجزء الثاني : عرض الشبكات الخاطئة

• الجزء الثالث : تغيير إعدادات الشبكة

• الجزء الرابع : جزء الهام



يمكن الوصول إلى النافذة من خلال (لوحة التحكم - الشبكة وإنترنت - مجموعة مركز الشبكة والمشاركة)

وستتناول فيما يلي عرضاً ملخصاً لكل جزء من هذه الأجزاء.

### الجزء الأول : عرض معلومات الشبكة الرئيسية وإعداد الاتصالات

١

عرض معلومات الشبكة الرئيسية وإعداد الاتصالات

عرض المخطط بالكامل



إنترنت



Network

USER-PC  
(هذا الكمبيوتر)

بالضغط عليها تنتقل لنافذة مستعرض جهاز الكمبيوتر	هذا الكمبيوتر
لإنتقال إلى مستعرض الشبكة والأجهزة المتاحة على الشبكة	Network نخليف حسب نوع الشبكة
لإنتقال إلى منصص الانترنت	إنترنت
يعرض بشكل رسومي أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الموجودة على الشبكة ، حيث توضح كيفية اتصالها ببعضها بما في ذلك مداخل الشاكل . يمكن أن يكون ذلك مفيداً في حالات استكشاف الأخطاء وإصلاحها	عرض المخطط بالكامل



لاحظ أن في حالة عدم وجود اتصال بالشبكة يظهر الجزء الأول كما في الشكل التالي :



Network



USER-PC

(هذا الكمبيوتر)

اما في حالة وجود اتصال بالشبكة ولكن لا ينبع اتصال إنترنت يظهر كما في الشكل التالي :



Network

Education.moe



USER-PC

(هذا الكمبيوتر)

ولمحاولة حل المشاكل الموجودة تلقائياً بالاستفادة من الدعم القوي والمرن الذي يوفره Windows 7 في حل مشاكل الشبكة اضغط على رمز محل المشكلة .

### الجزء الثاني : مجموعة عرض الشبكات النشطة

- عند وجود اتصال دائم بشبكة ، يحتوي جزء عرض الشبكات النشطة على :

الاتصال أو اتصالات الانترنت	عرض الشبكات النشطة
- الشبكة - معرفة المشاركة (الإنترنت) - جامع للاتصالات Wireless Network Connection (Network)	عرض الشبكات النشطة 



### • ربط الاتصال أو قطع الاتصال (اتصال بـ WiFi)

عند الضغط عليه ، يعرض نافذة حالة الاتصال بالشبكات الماخنة (الشبكة أو اللاسلكية أو الهايبرنبا) والتي يمكن من خلالها قطع أو معاودة الاتصال .

- نوع الوصول : إنترنت تعني أن الوصول للإنترنت صالح .
- مجموعة المشاركة المترتبة : مخدم للمشاركة مترتبة أو غير مترتب ، أو لا توجد مجموعة مشاركة (جامع للاتصال) .
- الاتصالات : يعرض اسم ونوع الاتصالات المصل بها الجهاز .



- في حالة عدم الاتصال بالشبكة يظهر بهذا الجزء (مجموعة عرض الشبكات النشطة) إشارة لعدم وجود اتصال بـ أي شبكة كما بالشكل التالي :

الاتصال بالشبكة	عرض الشبكات النشطة
أنت لا تمتلك حفظ بـ أي شبكة	

وللحث من الشبكات الماخنة وهذه عملية اتصال أو معاودة الاتصال بالشبكة الضغط على رابط الاتصال بالشبكة ، ليظهر نوع حالة الاتصال في شريط التهام ومن خلاله يمكنك الوصول للشبكات الماخنة .

لتغيير موقع جهازك من شبكة منزلية لشبكة عامة أو شبكة عمل أو العكس ، اضغط على رابط نوع الشبكة الآخر (شبكة منزلية - شبكة العمل - شبكة عامة) لظهور النافذة التالية :



لاحظ التوصيات الموجودة مقابل كل نوع من الشبكات واختر بعد ذلك نوع الشبكة التي تود أن تتصل إليها وستولى Windows7 تلقائياً ملائمة الإعدادات لتناسب مع نوع الشبكة المختار ، مع ملاحظة أنه قد تعرض لمخاطر متعددة عند تسجيل جهازك ضمن شبكة عامة .

وفي حالة وجود أكثر من شبكة موصلة تظهر أسماؤها كما في الشكل التالي

Local Area Connection Wireless Network (Connection (Fast	الاتصالات:
--	------------

ولعرض تفاصيل وخصائص عن الشبكة اضغط على رابط الشبكة ولكن Wireless Network Connection



**زر تحطيل :** حيث يمكن تعطيل وإعادة تشغيل الشبكة .

**زر خصائص :** للتعرف على المزيد من خصائص الشبكة والتحكم بها .



**زر التفاصيل :** التعرف على عنوان الجهاز IP ويعطى Address

### • الجزء الثالث : مجموعة تغير إعدادات الشبكة .

- الاتصال بالشبكة : يعرض حالة الاتصال وقائمة الشبكات المتاحة كما في رابط الاتصال وقطع الاتصال في جزء الشبكات النشطة .

• اختبار مجموعة مشاركة منزلية وخيارات المشاركة :

- للوصول إلى الملفات والمجلدات والملحقات المتاحة للمشاركة على باقي أجهزة الشبكة وتعديل إعدادات المشاركة (سيتم شرحها لاحقاً)

### • استكشاف الشاكل وإصلاحها :

يوفر Windows 7 آلية قوية ومرنة في استكشاف أخطاء التعامل مع الشبكات وحلها من خلال مجموعة من المهام السهلة والتي تكون متاحة بشكل تلقائي أثناء حدوث إحدى الشاكل التي تعوق التعامل مع الشبكة ، وبالضغط على رابط **استكشاف الشاكل وإصلاحها** من قائمة مركز الشبكة والمشاركة نظهر النافذة التالية :



- اختر المتصفح المطلوب استكشاف الأخطاء المتعلقة به على الشبكة وتتابع العمل مع خطوات المقالع

## • الجزء الرابع : جزء المهام

لى جزء المهام بناءً على الروابط التي تسمح بزيادة من الإمدادات ، نعرض منها ما يلي :

- تغيير إمدادات المشاركة المقدمة

- جدار حماية Windows

## 1- تغيير إمدادات المشاركة المقدمة :



• اكتساب الشبكة : لـ (تشغيل / إيقاف) إمكانية أن يكون الجهاز ظاهرًا على أجهزة الشبكة وإمكانية العثور على الأجهزة واللحوظات الأخرى الموجودة على الشبكة .

• مشاركة الملفات والطبعات : لـ (تشغيل / إيقاف) إمكانية مشاركة الملفات والمجلدات والطبعات على الشبكة .

• مشاركة المجلد العام : السماح أو عدم السماح بمشاركة اللقفات الموجودة بالمجلدات العامة والذي ينفصل استخدامه كيمكان لجميع اللقفات المراد مشاركتها .



- مشاركة محبة بكلمة بروز : (التشغيل / إيقاف) إمكانية الدخول على الملفات والملحقات المشاركة إلا بكلمة بروز .



يعتبر جدار الحماية أحد البرامج أو الأجهزة المسئولة عن حفظ المعلومات الواردة من الإنترنت أو من الشبكات المتصل بها ، وقد تسمح لها بالمرور أو تسبّب لها ، وذلك حسب إعدادات جدار الحماية .

ويمكن جدار الحماية أن يساعد في منع المتطفلين أو البرامج الضارة (مثل الفيروسات المتنقلة) من الوصول إلى الكمبيوتر من خلال إحدى الشبكات أو إنترنت . يمكن جدار الحماية أيضاً أن يساعد في إيقاف الكمبيوتر عن إرسال برامج ضارة إلى أجهزة الكمبيوتر الأخرى .

في Windows 7 يقوم تلقائياً بفتح المنافذ المصبحة عندما تقوم بمشاركة عنصر ما أو عند تشغيل استكشاف الشبكة الثنائي .

التعرف على إعدادات جدار الحماية :  
لتتعرف على حالة جدار الحماية ، من خالدة مركز الشبكة والمشاركة اختر جدار حماية Windows من جزء

المهام .



تظهر زائدة جدار حماية Windows ، وبها إعدادات الخالية لجدار الحماية ، ولتغيير الإعدادات الضغط على رابط **“تغيير إعدادات الإعلام”** حيث تنتقل إلى نافذة تخصيص الإعدادات .



ويمكن من خلال نافذة تخصيص إعدادات جدار الحماية عندما يكون الحال :

١ . سعى كافة الاتصالات الواردة بما في ذلك البرامج المدرجة بشائعة البرامج المسرح بها :  
لمع أي برنامج من الوصول إلى جهازك سواء مسرح لها أو غير مسرح .

٢ . الإعلام عند حظر جدار حماية windows برنامجاً جديداً :

لإنهيار صناديق معاوره بخبرك بوجود برنامج جديد يحاول الوصول للجهاز واصطدم بالجدار الناري ويتذكر  
الساح له بالمرور أو عدم السماح .



- يمكن إيقاف تنفيذ جدار حماية Windows إلا أن هذا لا ينصل .
- انتبه إلى أي أن هناك إعدادات شخص جهازك عندما يكون ضمن الشبكة المنزلية أو شبكة العمل بالجزء العلوي من النافذة وإعدادات شخص جهازك عندما يكون ضمن الشبكة العامة .

**المشاركة المنزلية :**

يوفر Windows 7 أكثر من طريقة لمشاركة الملفات والملحقات ، إلا أنه يوفر طريقة سهلة للمشاركة بين أجهزة الشبكة المنزلية تسمى **مجموعة المشاركة المنزلية** وهي عبارة عن مجموعة من أجهزة الكمبيوتر التي تشارك الصور والموسيقى والفيديو والمستندات و حتى الطابعات .  
ونصفى مجموعة المشاركة المنزلية سهلة بالغة على المكتبات التي تود مشاركتها (الموسيقى والصور والصور والفيديو والمستندات) مع أشخاص آخرين في المنزل .

**مراحل إنشاء مجموعة مشاركة منزلية**

- ١ . إنشاء مجموعة مشاركة منزلية .
- ٢ . الانضمام لمجموعة مشاركة منزلية .
- ٣ . الوصول إلى مكتبات الملفات والمجلدات المشاركة .

عند إعداد كمبيوتر باستخدام إصدار Windows 7 ، يتم إنشاء مجموعة المشاركة المنزلية تلقائياً . وفي حالة اتصالك بشبكة منزلية يوجد بها مجموعة مشاركة منزلية سبق أن تكون عليك الانضمام إلى مجموعة المشاركة المنزلية الموجودة .  
ويعد القيام بإنشاء مجموعة مشاركة منزلية أو الانضمام إليها ، يحكلك تحديد المكتبات التي ترغب في مشاركتها .  
ويحلك منع مشاركة ملفات أو مجلدات محددة ، كما يحلك مشاركة المزيد من المكتبات لاحقاً .



- توفر «مجموعة المشاركة المنزلية» على الشبكات المنزلية فقط .
- يلزم التزامن في التاريخ على أجهزة المشاركة المنزلية لتم عملية المشاركة بنجاح .

## ١- إنشاء مجموعة مشاركة منزلية :

يُلزم بدايةً أن تكون نفس شبكة منزلية لكي تتمكن من إنشاء مجموعة مشاركة منزلية وللإنتقال إلى تأمين مجموعة المشاركة المنزلية :

- من داخل مركز الشبكة والمشاركة ، اضغط على رابط **المهام مجموعة مشاركة منزلية وخدمات المشاركة** أو من لوحة التحكم - **شبكة وإنترنت - مجموعة المشاركة المنزلية** . ظهر لك الشاشة التالية :



اضغط على زر إنشاء مجموعة مشاركة منزلية ليبدأ المعالج في خطوات الإنشاء



حدد المفاصل التي ترغب بمشاركة كل منها مع باقي الأجهزة التي تتضم لمجموعة المشاركة المنزلية ، ثم اضغط التالي :



يبدأ المعالج بتقديم الإعدادات مع عرض توضيح لفكرة المشاركة ، ويعد أن ينجح في تأسيس مجموعة المشاركة المنزلية تظهر النافذة التالية والتي يظهر بها كلمة المرور التي مستخدم للانشراك في المجموعة من قبل أجهزة أخرى :



انضغط على زر «إنهاء» لظهور نافذة تغير إعدادات مجموعة المشاركة التزارية ، و يمكن من خلالها استعراض والتحكم في إعدادات مجموعة المشاركة .



## ٢- الانقسام لمجموعة المشاركة التزارية :

يلزم بدأبة أن تكون ضمن شبكة منزلية تم اعدادها سبلا من قبل جهاز آخر ، لكن يمكن من الانقسام لمجموعة المشاركة التزارية .

- انظر إلى نافذة مجموعة المشاركة التزارية من جزء اللهم ، يستكشف Windows ظناها مجموعة المشاركة التزارية الموجودة على الشبكة ، ويظهر بالقائمة من قام بانشائها ، انضغط على زر «القسام الآن» .



تظهر نافذة تجديد المكتبات التي ستشارك بها على المجموعة ، اختر ما تود مشاركته ثم اضغط زر التالي .



تظهر نافذة إدخال كلمة المرور ، اطلب كلمة المرور من الشخص الذي قام بإنشاء المجموعة - كما يظهر بتعليمات النافذة ، ثم أدخل كلمة المرور بشكل صحيح واضغط زر التالي :



نظهر نافذة النهاية خطوات الانسحاب ونجيبك محضر ضمن مجموعة المشاركة المزدوجة .



### ٣- الوصول إلى مكتبات الملفات والمجلدات المشاركة

نظهر أجهزة الكمبيوتر التي تسمى إلى مجموعة المشاركة المزدوجة في مستكشف Windows . وللوصول إلى الملفات أو المجلدات المشاركة الواجهة على أجهزة الكمبيوتر الخاصة بمجموعة المشاركة المزدوجة .

- انضغط على اسم حساب المستخدم الذي ترغب في الوصول إلى ملفاته الظاهر أعلى مجموعة المشاركة المزدوجة ، لظهور المكتبات المعاشرة للمشاركة ضمن منطقة عرض الملفات .



**لـن نظير أجهزة الكمبيوتر التي تكون في حالة إيقاف التشغيل أو في وضع الإبات .**

- لعرض مكتباتك المزاحة للمشاركة مع الغير ، اضغط على المكتبات من جزء التنقل ثم اضغط على المكتبة التي تود عرض محتوياتها .



### التحكم في إعدادات مجموعة المشاركة المزالية

وللحكم في إعدادات مجموعة المشاركة المزالية ، انفع «مجموعة المشاركة المزالية» من لوحة التحكم



الوصف	الإعداد
تحذيد المكتبات والتطبيقات التي ترتب في مشاركتها بالكامل مع مجموعة المشاركة المترتبة .	مشاركة المكتبات والتطبيقات
استخراج هذا الإعداد مشاركة الوسائط مع كافة الأجهزة المصلحة بالشبكة . نعلم سهل الحال ، يمكن مشاركة الصور مع إطار صور رئيسي أو مشاركة الموسسق مع مشغل وسائط مصلح بالشبكة .	مشاركة الوسائط مع الأجهزة
عرض كلمة مرور مجموعة المشاركة المترتبة أو طباعتها .	عرض كلمة مرور مجموعة المشاركة المترتبة أو طباعتها
تغير كلمة المرور الخاصة بجموعة المشاركة المترتبة .	تغير كلمة المرور
قطع الاتصال بجموعة المشاركة المترتبة .	خروج من مجموعة المشاركة المترتبة
تغيير الإعدادات الخاصة «باتصال الشبكة» ومشاركة الملفات ومشاركة المجلد العام والمشاركة المحسنة بكلمة مرور واتصالات مجموعة المشاركة المترتبة إلى جانب اتصالات مشاركة الملفات .	تغيير إعدادات المشاركة الثانوية
استكمال الخطأ بجموعة المشاركة المترتبة والعمل على إصلاحها بشكل فوري .	إنه تشغيل مستكشف أخطاء بجموعة المشاركة المترتبة وملفها

- هذه الإعدادات التي ترتب في تغييرها ، تم انسلاخ طرق حفظ التغييرات .

### الحكم في إعدادات مشاركة أحد الملفات أو مجلدات

تم مشاركة المكتبات في الواقع الآخر وليس على وضع (القراءة) ، مما يعني أنه يمكن عرض محتويات المكتبة أو الاستماع إليها ، لكن يتعذر إجراء تغييرات على الملفات الموجودة بها ، ولتغيير حالة المشاركة أو استبعاد ملفات أو مجلدات محددة من المشاركة .

١- افتح قائمة مستكشف الوارد ، ثم حدد الملف / المجلد الذي ترتب في تغيير إعدادات مشاركة





في منطقة النافذة الموجودة في أسفل شاشة مستشفى النوافذ معلومات عن حالة المشاركة ، وإظهار سطحة التفاصيل افتح قائمة «تنظيم» واختر تخطيط ومن القائمة الفرعية اختر «تفاصيل» .



- ٢- افتح قائمة «مشاركة مع» من شريط الأدوات ، ثم اختر أحد الأدوات التالية :
- لا أحد : يجعل الملف / المجلد خاصاً ويمنع الوصول إليه من قبل الآخرين .
  - مجموعة المشاركة المزدوجة (قراءة) : يجعل الملف / المجلد متاح لجميع المشاركين ولكن مع إذن القراءة فقط وعدم التعديل عليه .
  - مجموعة المشاركة المزدوجة (قراءة/كتابة) : يجعل الملف / المجلد متاح لجميع المشاركين مع إذن القراءة والكتابة والتعديل والحذف .
  - أشخاص معيدين . يحدد إذن الوصول فقط لمجموعة محددة من المشاركين دون غيرهم .



يمكن الاستفادة من قائمة «المشاركة مع» لمشاركة الآخرين والمجلدات والملفات من خارج مكتبات المشاركة .

# وحدة تنظيم مواقع الويب

أولاً: مفهوم مواقع الويب

ثانياً: أساسيات برنامج

Front page

ثالثاً: إنشاء صفحات «الويب»

رابعاً: الارتباطات التشعبية



Microsoft FrontPage



# أولاً

## مفهوم موقع الويب

مفاهيم أساسية 

مفاهيم أساسية 

خصائص الموقف الجديد 

خطوات تصميم موقع 



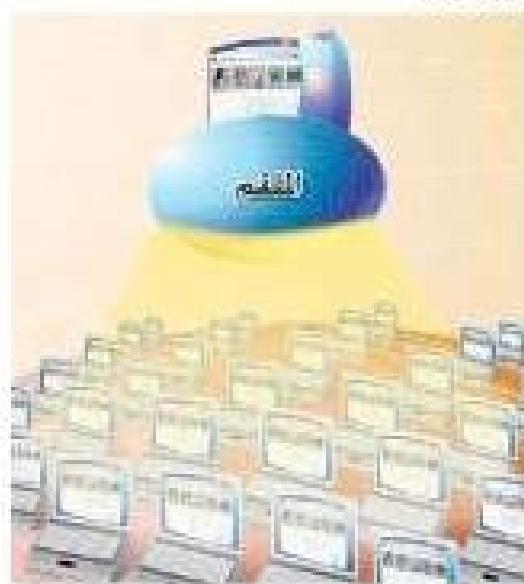
Microsoft FrontPage

عادةً ما يتم إنشاء الموقع على حاسوب الشخصي ولكن يمكن مناًجلاً للأخرين بحسب نشره عن طريق نسخة إلى ملف ويب .

### ٣ - ملف ويب

هو أحد خدمات (Servers) الانترنت يستضيف صفحات موقع الويب ويرسلها إلى من يطلبها من متصفح الانترنت .

server



\* حتى يتم نشر الموقع على شبكة الانترنت يجب تحديد عنوان له فمثلاً عنوان موقع وزارة التربية والدولة الكويت على شبكة الانترنت هو [www.moe.edu.kw](http://www.moe.edu.kw)

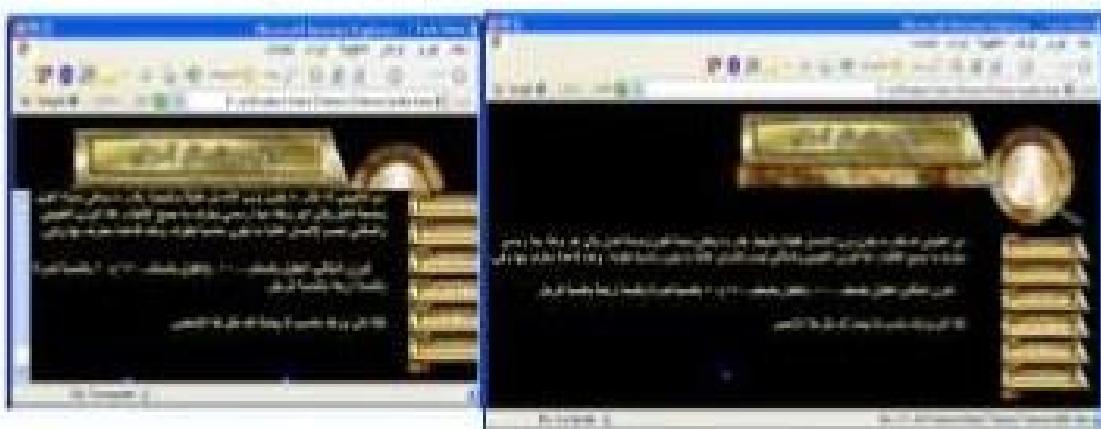
\* تسمى عملية نسخ محتويات موقع ويب إلى ملف ويب بعملية «الاستضافة» (Hosting) .

\* في الغالب تكون عملية تحديد عنوان الموقع والاستضافة بقابلة مادي ، ويزود ملف ويب صاحب الموقع باسم المستخدم وكلمة المرور حتى لا يستطيع أحد غيره تعديل محتويات الموقع .

## حائض الموقع الجديد

عند تضييم موقع بحسب مراعاة ما يلي :

1. أن يكون شكل الموقع مع إعدادات الشاشة المختلفة.



 **الصور السابقة لموقع ، الموقع الأول يتغير مظهره ، مع تصغير حجم النافذة ، أما الموقع الثاني فلا يتغير مع تصغير حجم النافذة .**

٢. أن يكون عنوان الموقع بسيطاً يعبر عن الهدف منه .

[www.kuwaitschool.com](http://www.kuwaitschool.com)

[www.kuwait-school.org](http://www.kuwait-school.org)

[www.kuwaitschool.org](http://www.kuwaitschool.org)

[www.kuwait-schools.com](http://www.kuwait-schools.com)

[www.kuwait-schools.com](http://www.kuwait-schools.com)

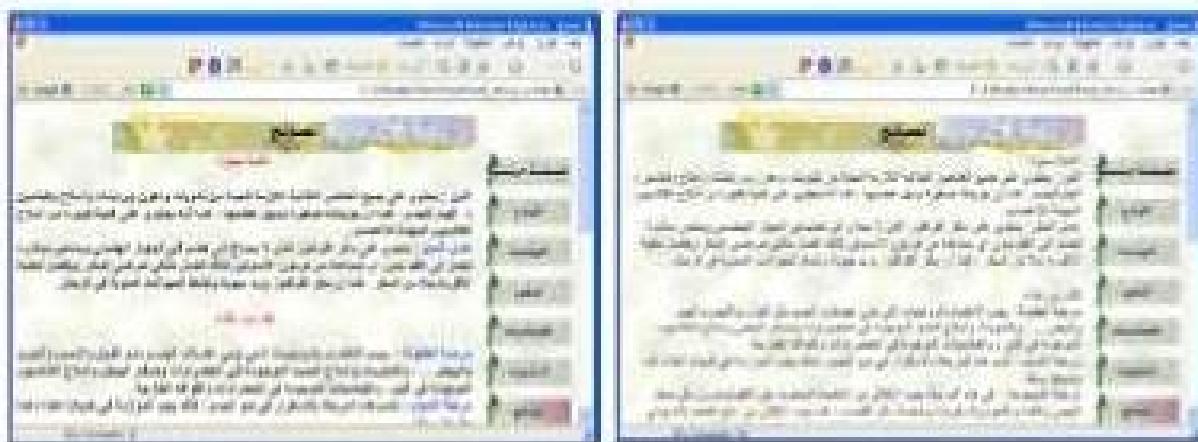
[www.kuwait-schools.com](http://www.kuwait-schools.com)

[www.kuwait-schools.com](http://www.kuwait-schools.com)

٣. أن تقدم الصفحة الرئيسية فكرة واضحة عن الموقع وأهدافه ومحنتاه .
٤. أن تكون الصفحة الرئيسية على شكل «واجهة موقع ويب» أي تكون مقسمة إلى ثلاثة مناطق ، منطقة بها شعار الموقع ومنطقة بها شريط للتنقل بين صفحات الموقع ، ومنطقة تظهر بها المحتويات .



## ٥. تغزيل النصوص الطويلة إلى فقرات ملهمة تسهل قراءتها .

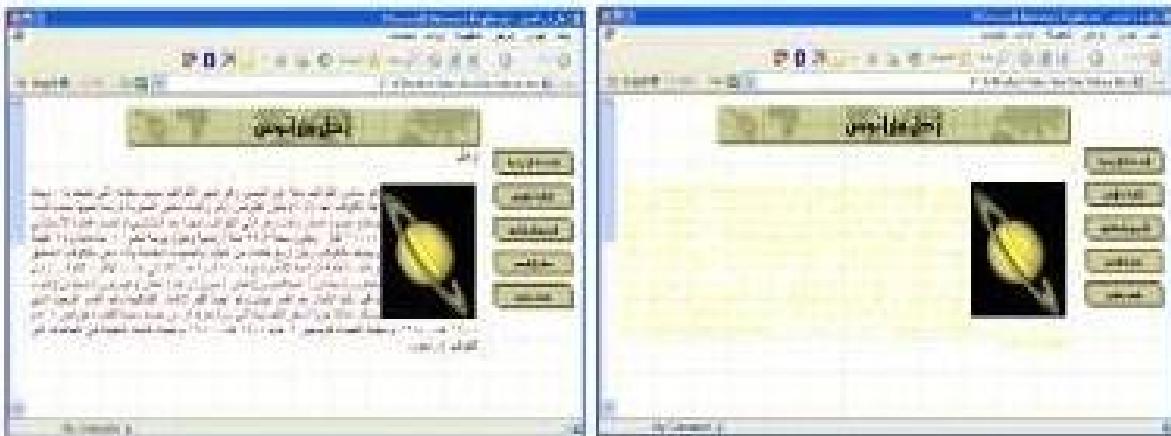


**الشكل الأول لصفحة نصها غير مجزأ الفقرات . والشكل الثاني لنفس الصفحة ولكن  
نصها مجزأ الفقرات .**

## وحدة تصميم موقع ويب

أولاً سنتعلم معاً في الدرس

٦. استخدام أنواع الخطوط المتوفرة في معظم أجهزة الكمبيوتر .
٧. اختلاف لون النصوص عن لون خلفية الصفحة اختلافاً يائناً .



**ملاحظة**  
نصوص الشكل الأول قرية من لون الخلقة تصعب قراءتها ، أما نصوص من الشكل الثاني فهي معاكسة للون الخلقة تسهل قراءتها .

٨. عدم تثبيت المستخدم بصفحات فرعية أو صور أو أشرطة (أفلام) . . . لا تخدم موضوع الموقع .
٩. عدم إضافة صور ذات أحجام كبيرة أو أشرطة (أفلام) ذات أحجام كبيرة . . . مما يقلل من سرعة تحميل صفحات الموقع .
١٠. التحدث المستمر لموضوعات الموقع .

### خطوات تصميم موقع

لضمان تصميم ناجح لموقعك على شبكة الانترنت يجذب المستخدمين لزيارته . ينضل وضع خطة تتضمن المراحل الثلاث التالية :

- (أ) التخطيط لبناء الموقع .
- (ب) إنشاء الموقع على حاسوبك .
- (ج) نشر الموقع على سلم الموقع .

وفيما يلي نوضح ما يتم في كل مرحلة من المراحل الثلاث .

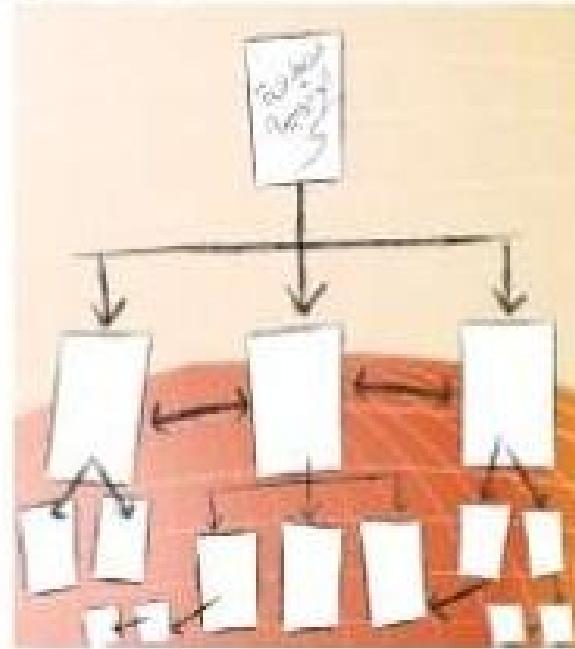
#### (أ) التخطيط لبناء الموقع

نخمن أهمية هذه المرحلة في إعداد خطة العمل المتكاملة وتحديد الاحتياجات من المادة المطلوبة وفريق العمل والبرمجيات وغيرها . ويشيغ في هذه المرحلة مراعاة ما يلي :

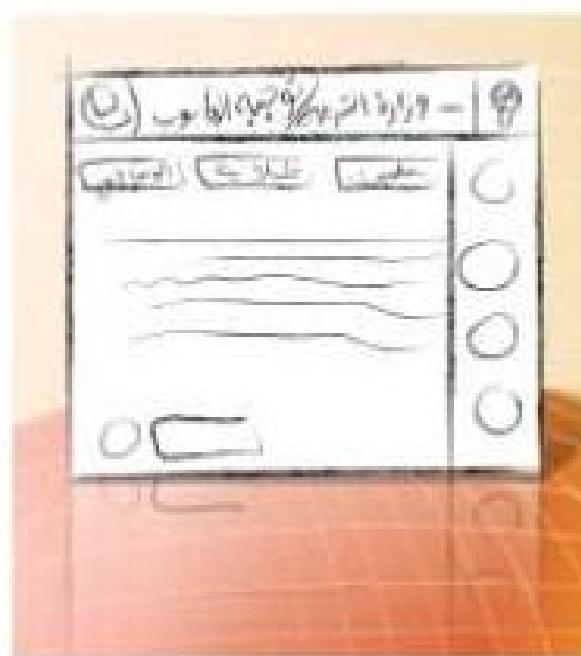
- ١- تحديد الهدف من إنشاء الموقع .

٢. الاطلاع على موقع مناسب للاستفادة منها .

٣. إنشاء تخطيط بسيط للصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية منها باستخدام الورقة والنلم .



٤. رسم تخطيط يابوي لواجهة الموقع .



٥. توفير متطلبات صفحات الموقع من تصوص او صور او افلام ... مع مراعاة ان تناسب المصادر المخارة مع العادات والتقاليد والآداب العامة .

٦. وضع خطة العمل :

- \* تحديد أسماء فريق العمل وبهام كل عضو .

- \* إعداد خطة زمنية مرتبة للتثبيت استئجار المركبات وتقديم المشكلات .

## (ب) إنشاء الموقع على حاسوبك

ونستعرض في هذه الخطوة بأحد برامج إنشاء موقع «الويب» ولعل من أسهلها وأشهرها استخداماً برنامج Microsoft FrontPage الذي يمتاز بوجود واجهة عربية له ينفرد بها عن باقي برامج إنشاء موقع «الويب».

وفي الفصول الباقية من الفصل الدراسي الأول سوف نوضح كيفية الاستفادة من برنامج Microsoft FrontPage في بناء صفحات «الويب»، بينما سنهم في الفصل الدراسي الثاني في بناء واجهة الموقع بأكثر من طريقة.

## (ج) نشر الموقع على ملقم الويب

نقوم في هذه المرحلة بنسخ محتويات الموقع الذي أنشأناه على حاسوبك إلى ملقم ويب بحيث يكون متاحاً لتصفح الإنترنت، ونحتاج هذه المرحلة إلى :

١. شراء عنوان فريد للموقع ويفضل أن يكون مختصراً ويدل على الموقع.
٢. دفع إيجار سنوي أو شهري إلى أصحاب ملقم «الويب» الذي سيستضيف الموقع.
٣. رفع ملفات الموقع من جهازك إلى ملقم «الويب».

**الملاحظة** هناك استضافة مجانية لموقع «الويب» في مقابل حجز جزء من نافذة الموقع لدعاية تجارية من أصحاب ملقم «الويب».

**الملاحظة** هذه الخطوة تجربنا شرحتها حتى لا يكون هناك ترويج تجاري لأحد ملقطات «الويب»، وسوف نترك لك عزيزي الطالب البحث عنها وتجربيتها بنفسك.



# ثانياً:

## أساليب برنامج

Microsoft FrontPage

واجهة برنامج 

التعامل مع الموضع 

طرق عرض الموضع 



Microsoft FrontPage



يعتبر برنامج Microsoft FrontPage من أشهر وأسهل البرامج التي نستخدم لإنشاء المواقع وصفحاتها ، حيث تستطيع تصميم الصفحة دون الحاجة إلى كتابة تعليمات برمجية بالإضافة إلى أن واجهتها باللغة العربية ، كما أن للبرنامج دوراً رئيساً كأداة لإدارة ونشر الموقع .

### واجهة برنامج Microsoft FrontPage

تقسم واجهة البرنامج إلى تلات مناطق رئيسية :

- (أ) قائمة المجلدات .
- (ب) منطقة الموقع والصفحات .
- (ج) جزء المهام .



## (1) قائمة المجلدات

يظهر بها محتويات الموقع من مجلدات وملفات .

**الإيقونة** يظهر أمام كل ملف أو مجلد أيقونة ترمز لنوع الملف .

\* **الإيقونة** ترمز لصفحة فرعية مفتوحة .

\* **الإيقونة** ترمز لصفحة فرعية مفتوحة .

\* **الإيقونة** ترمز للصفحة الرئيسية إذا كانت مفتوحة .

\* **الإيقونة** ترمز للصفحة الرئيسية إذا كانت مفتوحة .

ولإظهار أو إخفاء قائمة المجلدات من قائمة «عرض» اختر الأمر «قائمة مجلدات» .

**أثناء فتح صفحة «ويب» يمكن إظهار هيكل الموقع في بناء شجري بدلًا من قائمة المجلدات والملفات وذلك من خلال اختيار الأمر «جزء، التessel» من قائمة «عرض» .**



## (ب) معلقة المولع والصلحات

هي النقطة الرئيسية في البرنامج ، وتم فيها تضييم ومحاباة موقع الويب أو تصميم ومحاباة صفحاته . تمتاز هذه المعلقة بإمكانية فتح أكثر من صفحة «ويب» في نفس الوقت ، حيث يظهر لكل صفحة مفتوحة نوب لـ أعلى المعلقة ، وعken التقليل بين الصفحات المفتوحة بسهولة بالضغط على نوب الصفحة المطلوبة .



يظهر في أسفل المعلقة شريط طرق العرض ، وهو يحتوى على خان طرق العرض للموقع تكون كالتالى :

**مجلدان** **موقع ويب العدد ٦** **نقاري** **ترسل** **الإرشادات** **رسندة** **مهام**

أما الصفحة تكون طرق العرض كالتالى :

**مجلدان** **القسام** **حلقات بوحة** **معاينة**

## (ج) جزء المهام

يسهل تغيير بعض المهام الأكثر استخداماً مثل عرض التعليمات ، إنشاء مستند جديد ، إضافة فعالية نافذة ... الخ



ويتمكن تغيير المهمة بالضغط على سهم قائمة المهام في أعلى المقطعة واختيار المهمة المطلوبة



فتشير المقطعة حسب المهمة المختارة



وإظهار أو إخفاء هذا الجزء ، يتم اختبار الأمر «جزء المهام» من قائمة «عرض»

التعامل مع الموقع(أ) إنشاء موقع

**مهمة**  
عند تشغيل برنامج FrontPage فإنه وظائف لإعدادات الافتراضية سهلة بفتح آخر موقع تم التعامل معه ، قبل إنشاء موقع جديد يجب إغلاق الموقع الحالي .



بعد تشغيل برنامج FrontPage

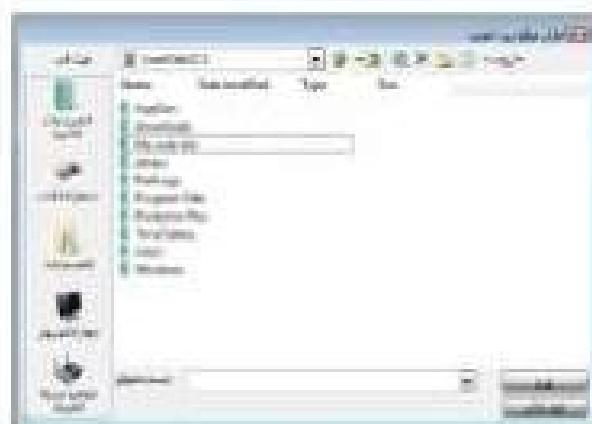
١. اختر من قائمة (ملف) الأمر (جديد)

٢. اختر من جزء المهام (قوالب موقع اورب) أخرى

يظهر صندوق المعاين التالي :



٣. اضغط زر (استمرار) أو (جديد) أو (إنشاء مجلد) لحفظ الموقع .



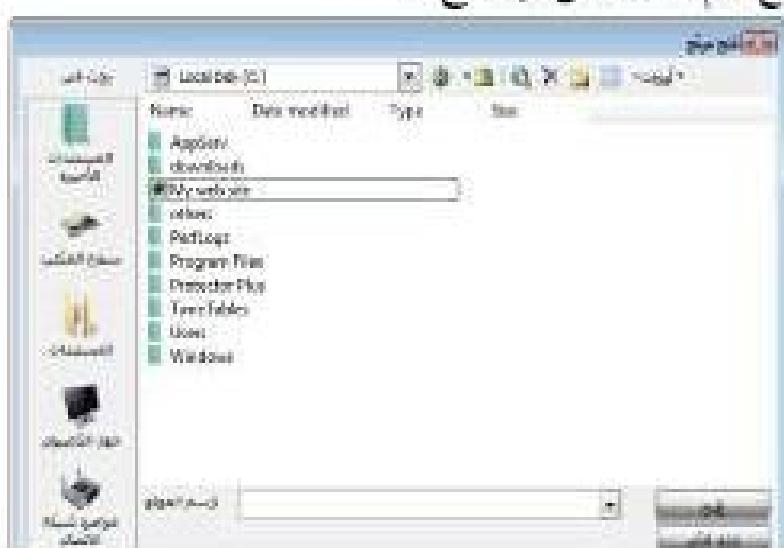
- ٤- اترك قالب الصفحة على الفالب الافتراضي (موقع ويب ذو صفحة واحدة) ، واضغط على الزر (موافق) ، فيكون البرنامج مجلداً للموقع ويحتوي على :
- \* المجلد image: لحفظ مصمم الموقع الصور والوسائط المتعددة في هذا المجلد .
  - \* المجلد private: يتضمن الصفحات أو الملفات التي لا ترغب أن يطلع زوار الموقع عليها .
  - \* الصفحة الرئيسية index.htm فارغة .



**ملاحظة**  
مجلد الموقع الذي يتم إنشاؤه باستخدام Microsoft FrontPage يظهر داخله دائرية زرقاء .  
لإظهار عن باقي المجلدات في جهاز الكمبيوتر .

### (ب) فتح موقع

- ١- اختر من قائمة ملف الأمر (فتح موقع) .
- ٢- حدد مجلد الموقع ، ثم اضغط على الزر (فتح) .



**(ج) حفظ موقع**

- لحفظ جميع التعديلات التي ثبتت في صفحات الموقع ، اختر من قائمة «ملف» الأمر «حفظ الكل» .

**((د) إغلاق موقع)**

- الآخر من قائمة «ملف» الأمر «إغلاق موقع» .

**((هـ) حذف موقع)**

١. أظهر قائمة المجلدات .
٢. اختر الأمر «حذف» من القائمة المختصرة للموقع .



يظهر صندوق محاورة تأكيد الحذف :



٣. حدد الاختيار «حذف موقع ويب الحالي بالكامل» ، ثم اضغط على الزر «موافق» .

## طرق عرض الموقع

هناك عدة طرق لعرض محتويات الموقع تسهل كل طريقة أداء مهمة ما .

### (أ) طريقة العرض «المجلدات» :

للتعامل مع محتوى الموقع من مجلدات وملفات ، من حيث الإنشاء ، والخلف ، والنسخ ، والنقل .



**ملاحظة** يمكن تفعيل جميع هذه العمليات من خلال قائمة المجلدات .

### (ب) طريقة العرض «موقع ويب البعيد» :

تساعد على نشر وتحديث الموقع على ملقم «الويب» .



## (ج) طريقة العرض (تقارير) :

لعرض تقارير مفصلة عن محتوى الموقع ، والتعرف على حالة صفحاته ومشكلاتها إن وجدت .



## (د) طريقة العرض (تسلق) :

لإنشاء وعرض بناء الهيكل لصفحات الموقع .



## (ه) طريقة العرض «ارتباطات نشطة» :

لعرض حالة الارتباطات النشطة لصفحة من صفحات الموقع .



## (و) طريقة العرض «مهام» :

لإنشاء وعرض المهام المتعلقة بفريق العمل الذي يقوم بإنشاء الموقع .

المهمة	المعايير	مدة	وحدة	المروج
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦
موقع ويب	موقع ويب	٢٠٠٣٦	موقع ويب	٢٠٠٣٦

للنقل بين طرق عرض الموقع استخدم احدى الطرقتين التاليتين :

- الضغط على الزر المناسب من أزرار شريط طرق عرض الموقع .
- اختيار الأمر المناسب من قائمة «عرض» .

# ثالث: إنشاء صفحات الويب

العمليات على الصفحات 

طرق عرض الموقف 

خصائص صفحة الويب 

إضافة النصوص إلى صفحة الويب 

إضافة الجداول 

إضافة الصور 



Microsoft FrontPage



نختر صفحات الويب الأركان التي تكون بناء موقع الويب ، وكلما كانت هذه الصفحات ثرية بمحفوظات مقبلة تخدم موضوع الموقع ، وكلما كانت هذه المحتويات منتهي ومرتبة بشكل جيد ، يصبح الموقع ككل رائعا ، سوف نهتم في هذا الفصل بإنشاء صفحات الويب وإنشاء العلبات عليها وتغيير خصائصها وكيفية إضافة النصوص والصور والخلفيات بشكل منظم وجميل .

### الصلبات على الصفحات

لكل صفحة من صفحات الموقع :

- \* اسم File Name : يمثل اسم الملف الذي تحتفظ به .
- \* عنوان Title : يمثل العنوان الذي يظهر في سطر عنوان متصفح الانترنت عند تصفحها .

### (أ) إنشاء صفحة فارغة

١. اختر من قائمة «ملف» الأمر «جديد» .
٢. اختر من جزء المهام الأمر «إنشاء صفحة فارغة» .



### (ب) حفظ صفحة وعنوانها

حفظ الصفحة داخل مجلد الموقعتبع الخطوات التالية :

١. اختر من قائمة «ملف» الأمر «احفظ» . يظهر صندوق المعايرة «احفظ باسم» :



٢. اضغط على زر **انظير العنوان** لكتابة عنوان الصفحة .
٣. اكتب اسم الصفحة في الخانة اسم الملف .
٤. اضغط على الزر **احفظ** .

**ملاحظة** يفضل أن يكون اسم الملف باللغة الإنجليزية ولا يحتوي على مسافات أو رموز خاصة ، أما عنوان الصفحة ليكتب باللغة العربية أو الإنجليزية ويمكن أن يحتوي على أكثر من كلمة .

#### (ج) استيراد صفحة

إضافة صفحة سبق إعدادها إلى الموقع الحالي اتبع الخطوات التالية :

١. من قائمة الملف «الختر الأمر الاستيراد» ، يظهر صندوق حوار «استيراد» :



٢. اضغط على الزر **إضافة ملف** . . . .
٣. اختر اسم الصفحة المطلوب استيرادها .
٤. اضغط على الزر **موافق** .

**ملاحظة** يمكنك استخدام الأمر «استيراد» لإضافة أي نوع من أنواع الملفات أو المجلدات ووضعها ضمن محتويات الموقع وليس فقط الصفحات .

## (د) حذف ملحة من موقع

من قائمة المجلدات أو طريقة عرض الموقع (مجلدات) :

1. اضغط بالزر الأيمن على الصفحة المراد حذفها ثم اختر الأمر «حذف».



**يظهر صندوق محاورة أناكيد الحذف .**



2. اضغط على الزر «نعم» .

## (هـ) معاينة الصفحة

للإطلاع على شكل الصفحة في مستعرض الإنترنت استخدم الأمر «معاينة في المستعرض» من قائمة ملف أو باستخدام الأداة .



**مهم ملخص** • يجب حفظ الصفحة قبل معايتها .

**طرق عرض الصفحة**

هناك أربعة طرق لعرض وتحرير صفحات «الويب» :

**(أ) طريقة العرض التصميم :**

تحرير محتوى الصفحة من نصوص وجداروا وصور . . . الخ .

**(ب) طريقة العرض (تعليمات برمجية)**

عرض التعليمات البرمجية بلغة HTML وهي لغة قياسية يفهمها أي متصفح ، ويقوم بكتابه هذه التعليمات بالتباه عن المستخدم كلما أضاف نصاً أو جدولأ أو صورة . . . الخ .



## (ج) طريقة العرض «القسام»

وبها تنسن منطقة العمل إلى قسمين يعرض في أحلاهما طريقة عرض التعليمات برمجة، وفي الأسفل طريقة عرض التصميم.



## (د) طريقة العرض «المعاينة»

لعرض الصفحة كما سيبدو في متصفح الانترنت.



- نستطيع معاينة الصفحة في طريقة العرض المعاينة دون الحاجة إلى حفظها أولاً، بينما لا نستطيع ذلك عند استخدام الأمر «معاينة» في المتصفح.

- طريقة العرض المعاينة لا تظهر جميع محتويات الصفحة مثل «ال فلاشات».

**خصائص صفحة الويب**

نختلف طبيعة صفحات «الويب» عن ملفات Word أو PowerPoint ... حيث إنها لا تخزن بداخلها الصور أو «الفالاشات» أو الأصوات أو «الفيديو» ... إنما تخزن بداخلها :

- ١- النصوص وما يشبهها مثل الجداول .
- ٢- بيانات الصور أو «الفالاشات» أو الأصوات أو «الفيديو» ... السؤال :  
لبن تخزن تلك الملفات ؟
- ٣- لبن تعرض داخل صفحة «الويب» .
- ٤- كيف يكون حجمها وتنسيقها ؟

ونحن نفعل ذلك حتى لا يكبر حجم الصفحة وتستغرق وقتاً طويلاً في التحميل فيجد المستخدم صورة جديدة في إمكانية رؤيتها . لذلك نرى في كثير من الواقع أن النصوص تظهر في البداية ، ثم تظهر الصور وملفات الوسائط المتعددة تباعاً .

لذلك يتم استيراد الصور أو الرسوم أو «الفالاشات» ... ثم تخزينها في مجلد images قبل إضافتها إلى الصفحة وذلك حتى يخزن أماكن تلك الملفات على شكل مسار تسيي لمجلد Image . فمثلاً إذا كان اسم الصورة Logo.bmp فإن مسارها Image\Logo.bmp وبذلك إذا تم نشر الموقع فلا تغير مسارات تلك الصور .

 **الخلاصة**  
يتوجه بعض المستخدمين بإنشاء صفحات «الويب» مباشرةً بدون إنشاء موقع مسبق كما درسنا ويدونون مجلد Image وحينما يتقدّمون صفحاتهم يجدون أن الصور لا تظهر ويظهر مكانها مربعات فارغة . لذلك قبل بناء صفحات «الويب» من المهم إنشاء موقع جديد وإضافة الصور إلى مجلد Image .

**(أ) تغيير لون خلفية الصفحة**

في طريقة العرض «التصميم» :

- ١- اضغط بالزر الأيمن على أي مكان بالصفحة .
- ٢- اختر الأمر «خصائص» ، فيظهر صندوق حوار «خصائص الصفحة» .
- ٣- اختر بطاقة «تنسيقات» ، حدد لون الخلفية ، ثم اضغط على الزر «موافق» .



## (ب) إدراج صورة كخلفية الصفحة

في طريقة المعرض (تصغير) :

١. اضغط بالزر الأيمن على أي مكان بالصفحة .

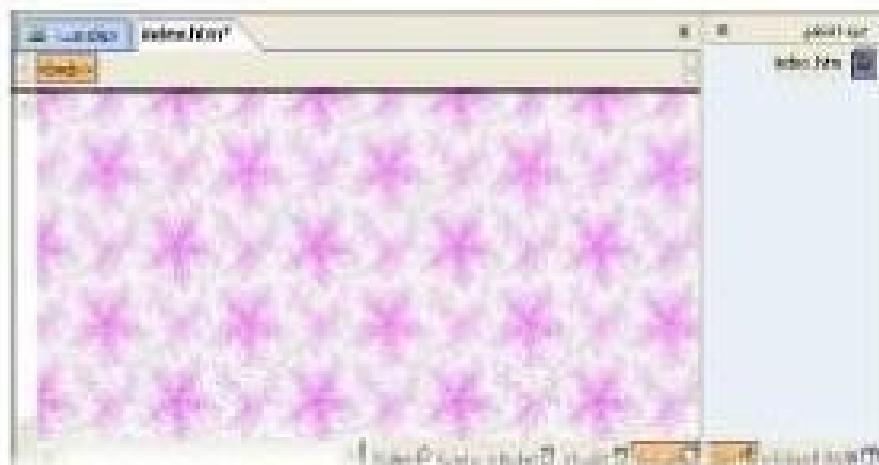
٢. اختر الأمر (خصائص) ، يظهر مسلوق حوار (خصائص الصفحة)

٣. اختر بطاقة (تصغير) ، حدد خيار (صورة الخلفية) .

٤. اضغط على زر (استعراض التحديد الصورة) ، ثم اضغط على الزر (موافق) .



**مهم**  
عند إدراج صورة كخلفية يتم تكرارها في خلفية صفحة ، لذلك من الأفضل أن تكون صورة مصغرة على شكل زخرفة وذات ألوان خفيفة كما في الشكل التالي :



## (ج) تغيير اتجاه الصفحة

لكي يجعل الوضع الافتراضي جميع فترات وعناصر الصفحة من اليمنى لليسار ، في طريقة العرض

التصميم ١ :

١. اضغط بالزر الأيمن على أي مكان بالصفحة .
٢. اختر الأمر «خصائص» ، ثم اختر بطاقة «عام» .
٣. من قائمة «اتجاه الصفحة» ، اختر «يمين - يسار» ، ثم اضغط على الزر «موافق» .



 يمكن الوصول لنفس النتيجة بالضغط على أداة استند من بين لليسار  الموجودة  
بشريط الأدوات .

## (د) إدراج صوت مصاحب للصفحة

في طريقة العرض (تصميم ١) :

١. اضغط بالزر الأيمن على أي مكان بالصفحة .
٢. اختر الأمر «خصائص» ، فيظهر حندوق حوار «خصائص الصفحة» .
٣. اختر بطاقة «عام» ، اضغط على زر «استعراض» لتحديد ملف الصوت المطلوب .
٤. اضغط على الزر «موافق» .



**مهم ملخص**

الوضع الآخر ارضي للصور هو التكرار بشكل محرر ، ولكن يمكن تحديد هذه ملحوظة من صفات تكرار الصور وذلك بإزالة علامة القصوب من خيار "اطلب الدوام" وكتابة رقم أمام التكرار .

**إضافة الصور إلى صفحة (الويب)**

يعتبر برنامج FrontPage نفس مرايا برنامج معالج النصوص Word في التعامل مع النصوص وله نفس الشرط أدوات التنسيق ، وت نفس أوامر قائمة تحرير ونفس أوامر قائمة تعيين ، ولعدم تكرار نفس الماهم الذي درسها الطالب في برنامج Word سوف تفهم بفهم الأماكن الذي يسهل تعيين نصوص صفحة واحدة لغير هذه صفحات .

**(٤) تعرف النط**

هو تسميات مخزنة باسم معين يمكن تطبيقها على أكثر من جزء في النص .

**مهم ملخص**

عند تحويل تعيين النط تعدل جميع الأجزاء التي تم تطبيق هذا النط عليها في الصفحة .

مع كل صفحة (ويب) جديدة توجد مجموعة أساسية من الأماكن موجودة في قائمة الأماكن شرط الأدوات



منها أماكن للمقاولين (Heading)، ومنها ما هو خاص بالنص العادي (Body)، ومنها ما هو خاص بالقوائم النقطية والرقمية ... الخ .

**(ب) كيفية استخدام الأماكن الصفحة**

اكتب النص داخل الصفحة بدون أي تسلق . فقط اجعله مقسماً إلى عناوين وفقرات كما في الشكل التالي :

**العنوان الرئيسي**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة للمرة الأولى . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

**المقدمة**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

**المقدمة**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

**المقدمة**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

ظلل العنوان الرئيسي ، ومن قائمة الأماكن اختر « العنوان ١ » كما في الشكل التالي :

**العنوان الرئيسي**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

**المقدمة**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

ظلل العنوان الفرعية ، ومن قائمة الأماكن اختر « العنوان ٢ » كما في الشكل التالي :

**معلومات جغرافية**

هذه المرة لن نقوم بذكر المحتوى العربي بهذا الشكل بل نكتبه من الأماكن المطلقة . ومن المهم أن نعلم أن المحتوى العربي يمكن عرضه من خلال المكان المطلقة . ولكن ، في المرة الأولى ، يمكن عرض المحتوى العربي من خلال المكان المطلقة .

حيث نحصل على الشكل التالي :



### (ج) تحويل أحد أنواع الصيغة

١- من قائمة تحويل ، اختر أمر (خط).



٢- من القائمة ، اختر علامات HTML.



٣. ظهر الأخطاء بأسمائها اللاتينية ، اختر المثال السابق H2 = العنوان ٢ ثم اضغط زر (تعديل)



٤. عندما يظهر صندوق حوار التعديل نمط ، اضغط زر (تنسيق) ثم اختر أحد التنسيقات ولتكن (خط).



٥. فبر أحد تنسيقات الخط ، ولتكن التغيير إلى اللون الأحمر ثم موافق .



نجد أن العناوين الفرعية كلها تعلمت معاً واحدة إلى اللون الأحمر.



#### (د) نعرف ورقة الأخطاء

هي ملف تخزن بها مجموعة من الأخطاء ، وعند تطبيق هذا الملف على أي صفحة لها تأثير فوراً بهذه الأخطاء .

#### (د) إنشاء ورقة أخطاء

لإنشاء ورقة أخطاء لصيغة المستخدم في المثال السابق ، نختار من قائمة أداة جديدة ، أمر «صفحة» .



اختر تبويب «الورق الأخطاء» ، وارجع قابل النسخ على الوضع الافتراضي («ورقة أخطاء عامة») .



تظهر صفحة فارغة مزخرفة بالأسطر وفي سطحها شريط أدوات («خط») ، اضغط على أداة («خط») .



اختر أحد أنماط الصفحة ولتكن «body - عادي» ، ثم اضغط زر «تعديل» .



اضغط زر «تنسيق» واختر أحد التشكيلات ولتكن «حدود» .



اضغط زر «تصدير» ثم اختر اللون «الأزرق المائي» كلون خلفية للفقرات الأساسية بالصفحة .



اضغط زر «موافق» ثلاث مرات ، فيكتب برنامج FrontPage اختياراتك على شكل تعليمية برمجة .



كرر الخطوات السابقة لتغيير عط النقط `h1 - العنوان ١` إلى اللون الأزرق  
وخط `h2 - العنوان ٢` إلى اللون الأخضر ، فحصل على الشكل التالي :



اضغط أداة **خت** ، وعندما يظهر صنلوق حوار « خظ باس » ، اكتب اسم الــلف « Test » وغير نفع الملف إلى **CSS Files** .



لتطبيق ورقة الأخطاط على الصفحة السابقة .افتح الصفحة لم من قائمة انتسين اختر أمر « اربياتات اوراق الأخطاط ... » .

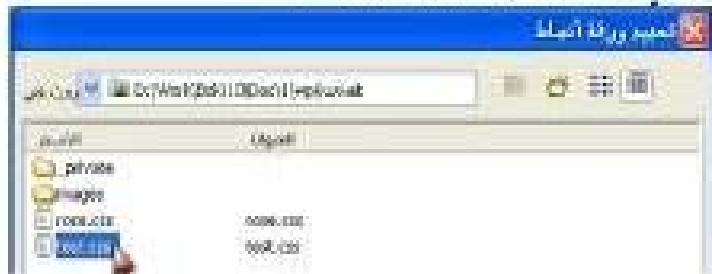


اضغط زر « إضافة » لتحديد ملف ورقة الأخطاط



**مهم** في مربع الحوار السابق عند تشغيل « كافة الصفحات » سوف تطبق ورقة الأخطاط على جميع صفحات الموقع

اختر ملف ورقة الأخطاط الذي أعددته مسبقاً **test.css**



تتغير تسبیفات الصفحة فوراً إلى تسبیفات ورقة الأخطاط .



## إضافة الجداول

بنطاق إنشاء الجداول في برنامج FrontPage مع برنامج Word ولكنه يمتاز بما يلي :

- التحكم في العرض والارتفاع بالنسبة المئوية ووحدات القياس بينما في Word يتم التحكم في وحدات القياس فقط .

فمثلاً لو أدرجنا الجدول التالي معتمدین على وحدة القياس « بكسل » :



**مهم ملحوظ** يتم إنشاء الجدول من خلال أمر «إدراج جدول» من قائمة «جدول» أو جزء «المهام» «جدول» و «خلال النقطة».

نحصل على الجدول التالي :


هذا الجدول لا يتغير عرضه بمهما كبرت نافذة الصفحة أو صغرت .  
يتم الامر برجنا الجدول التالي مستعينين على النسبة المئوية :



فإنها تلأ عرض الصفحة كما في الشكل التالي :


وإذا ما كبرنا نافذة الصفحة فسوف يزداد عرض الجدول كما في الشكل التالي :


٢ - يمكن عمل فراغ حول النصوص المكتوبة داخل خلايا الجدول :  
وذلك من خلال زيادة نسبة النطاق في صناديق حوار «خلايا الجدول»



فلالاحظ وجود فراغ حول البيانات بقدار ١٠ بيكسل من جميع الجهات ، كما في الجدول التالي .

الرقم	البيان	الاسم
٢٣	عليك امسح	مدير مدارس التربية

٣ . إمكانية إضافة إطار حول الجدول بأي لون كما في الاختبارات التالية لصدق حوار « خصائص الجدول » :



فبتغير الجدول إلى الشكل التالي :

الرقم	البيان	الاسم
٢٣	عليك امسح	مدير مدارس التربية

أو عمل تأثير بروز حول الجدول بلونين فاتح وداكن كما في الخيارات التالية :



فيغير الجدول إلى الشكل التالي :

المر	الرحلة	الاسم
٢٢	منتـالـلـ	درـدـوكـالـلـ

٤ - إمكانية إضافة صورة خلية للجدول كله من خيارات الخلفية ، نفعل «استخدام صورة خلية» ثم نكتب سار راس الصورة :



ليمتغير الجدول بهذا الشكل

المر	الرحلة	الاسم
٢٢	منتـالـلـ	درـدـوكـالـلـ

أو جعل الصورة خلية واحدة من خلال الضغط على الخلية بالزر الأيمن و اختيار «خصائص الخلية» .



## ثم تضبط الخيارات التالية :



فيشير الجدول إلى الشكل التالي :

العنوان	الرقمية	الإسم
٢٢	متحف العمال	متحف ملوك العمال

## إضافة الصور

لا يختلف برنامج Word عن برنامج FrontPage في إضافة الصور أو التصاصات الفنية ولكن يختلف شكل الصندوق الحواري لخاصية الصورة الذي نظيره عند الضغط بالزر الأيمن على الصورة

واختيار خصائص الصورة

## المسجد الكبير



حيث يظهر التوب الرئيس اهاماً وهو مكون من ثلاثة مناطق كما في الشكل التالي :



#### (١) منطقة نقط الاتصال :

إذا ناتم إضافة صورة داخل نقرة تحت هذه المنطقة فإن وضع النص بالنسبة للصورة (إما أن يكون :

بلا : النص أعلى لوأصل الصورة .

بصار : النص بين الصورة .

بيين : النص يسار الصورة .

#### (٢) منطقة التخطيط :

وتحده هذه المنطقة :

المحاذاة : وضع الصورة في الحطر (بيين، بصار، وسط) .

مسك الحدود : أي مسك الإطار الذي يحيط بالصورة .

باتبعه أقصى : المسافة الأقصى التي بين النص والصورة في حالة التكافف النص حول الصورة .

باتبعه عمودي : المسافة العمودية التي بين النص والصورة في حالة التكافف النص حول الصورة .

#### (٣) منطقة الحجم :

وتحده هذه المنطقة حجم الصورة داخل الصفحة حيث :

تحذيد الحجم : يعني تغيير حجم الصورة وفي حالة عدم التحذيد نقل الصورة على حجمها الطبيعي .

العرض والارتفاع : إما بوحدة القياس (بكسل) أو بالنسبة المئوية .

المحافظة على نسبة العرض إلى الارتفاع : حتى لا يختل شكل الصورة نتيجة لزيادة الارتفاع عن العرض أو العكس .



يتعامل برنامج FrontPage كما يتعامل مع الصور وإنما للفيديو بعض المخصائص الإضافية كما في الشكل التالي ، حيث عدد مرات تكرار عرض الفيديو 1 ويحمل بالضغط عليه بالفأرة .



إذا تم إضافة صور أو شريط فيديو أو صوت ... من خارج مجلد Images ، عند حفظ صفحة (الويب) يظهر صندوق المحاجرة التالي :



ينبغي أن تغير مجلد حفظ الصورة إلى Images لتنتهي إلى بالي صور الموقع .

## رابعاً:

### الارتباطات النشمية

تعريف الارتباط التشعبي.



خطوات إنشاء ارتباط تشعبي.



تعديل الارتباطات النشمية.



تعريف الإشارات المرجعية.



خطوات إنشاء الإشارات



المرجعية والارتباط بها.



Microsoft FrontPage



ذكرنا سابقاً أن موقع «الويب» ما هو إلا مجموعة من صفحات «العرب» المرتبطة بعضها ببعض ، لذلك فإن مفهوم الارتباطات مفهوم أساسى في بناء الواقع ، كما أنه يسهل العمل في بناء الواقع فباستطاع عشرات من مصممى موقع «الويب» أن ينشر كروا في بناء موقع واحد بحيث يقوم كل مصمم بإنشاء صفحة أو أكثر تم يتم الربط بين الصفحات باستخدام الارتباطات في صفحة رئيسية واحدة .

#### تعريف الارتباط التشعبي

هو أحد عناصر صفحة «الويب» (نص ، صورة ، شريط (فيلم) ...) عند الضغط عليه بالقلادة أثناء النصف ينشأ المعرض موقع آخر أو صفحة أخرى في الواقع الحالى أو الموقع آخر ...



عند التأثير على لروابط تشيري من صفحات الانترنت يتحول مؤشر القارء إلى صورة اليد .

**فمثلاً لخواري الصفحة الرئيسية التالية على ثلاثة ارتباطات أصل عنوان الموقع :**

التلوين [إيلاز] الخلفي

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

التلوين [إيلاز] الخلفي

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

الموقع : الموقع الذي يفتح في النافذة الجديدة أو التي يفتح معاً في نفس النافذة. وهو الموقع الذي يفتح في المتصفح من خلال إدخال العنوان في سطح المكتب. على سبيل المثال، لو ندخل عنوان (http://www.google.com) في المتصفح، فلن يفتح هذا الموقع في المتصفح نفسه، بل في متصفح آخر تفتح فيه جميع المواقع.

الموقع : الموقع الذي يفتح في المتصفح نفسه، وذلك بعد الضغط على زر (Open in New Window) في إحدى صفحات الموقع. على سبيل المثال، لو ندخل عنوان (http://www.google.com) في المتصفح، فلن يفتح هذا الموقع في المتصفح نفسه، بل في متصفح آخر تفتح فيه جميع المواقع.

الموقع : الموقع الذي يفتح في المتصفح نفسه، وذلك بعد الضغط على زر (Open in New Window) في إحدى صفحات الموقع. على سبيل المثال، لو ندخل عنوان (http://www.google.com) في المتصفح، فلن يفتح هذا الموقع في المتصفح نفسه، بل في متصفح آخر تفتح فيه جميع المواقع.

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

**عند الضغط على الارتباط التشعبي : معلومات جذرية ، فإن النصف يظهر صلحة المعلومات الجذرية في النقطة المطلية من الصفحة :**

التلوين [إيلاز] الخلفي

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

التلوين [إيلاز] الخلفي

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

الموقع

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

الموقع

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

معلومات ملخص وبيانات المحتوى

## خطوات إنشاء ارتباط تشعبي

نفترض أن الشكل التالي يمثل الصفحة الرئيسية السابقة قبل إضافة الارتباطات التشعبية :



١. ظلل النص المراد ربطه ، ثم اضغط عليه بالزر الأيمن للفأرة ، واختر «ارتباط تشعبي» .



٢. يظهر صندوق محاورة «تحrir ارتباط تشعبي» حيث يظهر النص المحدد في خانة «النص المطلوب عرضه» فنحدد الصفحة المراد ارتباطها ، ثم نضغط على زر الإطار بهدف تحديد المكان الذي سيعرض فيه هذه الصفحة



ويجب أن نعلم أن الارتباط التشعبي ثلاثة أركان أساسية :

(١) النص المطلوب عرضه : وهو النص الذي سوف يعرض للمستخدم (النص المحدد) .

(٢) العنوان : هو اسم أو عنوان العنصر المراد الارتباط معه .

(٣) الإطار الهدف : هو المكان الذي سوف يعرض فيه العنصر المراد الارتباط به .



١. العنوان يمكن أن يكون اسم صلحة «أوب» ، فقط إذا كانت إحدى صفحات الموقع الغالبي .

٤ - إذا كانت العنوان صلحة في موقع آخر على «أوب» ، فإلا يزيد من كتابة عنوانها كاملاً إضافة لـ الارتباط مع صفحه الطلاب داخل موقع وزارة التربية تكتب في العنوان :

<http://www.moe.edu.kw/pages/misc/services/student-services.htm>  
مع ملاحظة أنه في حالة توفر خدمة الانترنت ، ليس بالضرورة أن تحفظ العنوان وإنما يتم وضع المؤشر في خانة العنوان ، ثم نفتح متصفح الانترنت ونضع الموصول إلى الصفحة المطلوبة ، وبالنسبة ل البرنامج FrontPage فمثلاً العنوان قد تكتب هكذا :

٦. ليس بالضرورة أن يكون الرابط بعد صلحة «أوب» ، يمكن أن يكون أي ملف آخر مثل ملف صورة أو فيديو أو برنامج لوحة... الخ ، بعض يعرف الصنف والبعض الآخر يطلب منه تحويله على جهاز آخر تطبع عرضه .

(٤) عندما يظهر صنف حوار «الإطار الهدف» هذه النقطة السفلية من الصفحة الرئيسية كإطار هدف تظهر فيه الصفحة المرتبط بها .



والطبع هنا يخص الصفحة الرئيسية الحالية حيث إنها متصلة إلى إطارين «علمي وسفلتي» ولكن ماذا يحدث عند اختيار أحد «الأهداف العامة» في الجزء الأيسر من صنف حواره :

(٤) عند اختيار «نص الإطار» تظهر الصفحة المرتبط بها في نفس الإطار الذي يوجد به الارتباط

## وحدة تصميم موقع ويب

الى ٢٠١٣ - الارشادات التوجيهية

### معلومات جغرافية

**التعريف:** هو مفهوم يمثل معرفة اجتماعية عن الموارد الطبيعية من حيث المقدار والجودة والمكان، فهو المعرفة المبنية على الخبرات الشخصية التي تمتلكها الأفراد والجماعات، وهو مجموع المعرفة التي يكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية.



**بيان:** هو مفهوم يمثل معرفة اجتماعية تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية.

(ب) عند اختبار «صفحة كاملة» تحت الصفة المرتبطة بها الصفحة بالكامل وتختفي باقي الإطارات

### معلومات جغرافية

#### التعريف:

هو مفهوم يمثل معرفة اجتماعية تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية.

(ج) عند اختبار «إطار جديد» نظير الصفحة المرتبطة معها في نافذة جديدة

### معلومات جغرافية

#### التعريف:

هو مفهوم يمثل معرفة اجتماعية تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية.

(د) عند اختبار «الإطار الأصل» أي الإطار الذي تشرع منه الإطارات الحاليان فإنه يظهر في الصفحة بالكامل

### معلومات جغرافية

#### التعريف:

هو مفهوم يمثل معرفة اجتماعية تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية، وهو المعرفة التي تكتسبها الأفراد والجماعات من خلال تجربة العيش والعمل والتفاعل مع بيئتهم المعيشية.



سوف ندرس بالتفصيل كيفية إنشاء واجهة موقع تعتمد على الإطارات في الفصل الدراسي الثاني

## تعديل الارتباطات التسمية

نستطيع تعديل (نص الارتباط ، العنوان ، الإطار الهدف) للارتباطات التسمية بعد إدراجهها وذلك باتباع الخطوات التالية :

- 1- اضغط بالزر الأيمن على الارتباط التسمى ، اختر أمر اخْصَّ نص الارتباط التسمى :



يظهر صندوق المعاور لتحرير ارتباط تسمى :



- 2- من خلال صندوق المعاور عدل نص الارتباط أو العنوان أو الإطار الهدف

 خلف الارتباط التسمى يتم الضغط على زر الإزالة للارتباط من صندوق المعاور : تحرير ارتباط تسمى :

## نعرف الإشارات المرجعية

مكان يحدد بالصفحة يحمل اسم الموصول إليه عند الحاجة

تساعد الإشارات المرجعية على سهولة تصفح صفحات الويب الطويلة الملأى بالمعلومات فمثلاً : الصفحة التالية تحتوي على خمسة موضوعات ، وقد وضع في بداية كل موضوع إشارة مرجعية ونم ربط أسماء الموضوعات في رأس الصفحة بذلك الإشارات . فإذا ضغطنا على موضوع (طريقة فيريرا ، كما في الشكل التالي :



فإن التصفح يتغلب إلى بداية الموضوع في نفس الصفحة ، كما في الشكل التالي :





يمكن رفع إشارة مرجعية في بداية الصفحة وصل رابط لها في نهاية كل موضع

## خطوات إنشاء الإشارات المرجعية والارتباط بها

### (١) إدراج الإشارات المرجعية

١. فتح مؤشر الكتابة في بداية الموضوع

٢. من قائمة «الدراج»، اختر «إشارات مرجعية».



٣. اكتب اسم الإشارة المرجعية:



وبنفس الطريقة بداية الموضوع التالي :



حتى تنتهي جمع الموضوعات بالإضافة إلى بداية الصفحة :



### (ب) عمل الإشارات بالآيات المرجعية

١- قلل عنوان الموضوع في رأس الصفحة ، ثم اضغط بالزر الأيمن ، واختر «ارتباط تشعبي»



٢- عندما يظهر صندوق حوار إدراج ارتباط تشعبي اضغط على زر «إشارة مرجعية»



٢. حدد الاشارة التي في نهاية الموضوع المطلوب الارتباط به .



٣. ظلل كلمة ارجع في نهاية الموضوع في صفحة الويب ، واضغط الزر الآلين ، واختر ارتباط شمي ، واضغط على زر اشارة مرجعية ، ثم اختر اشارة البداية .



اخضر الصفحة في المعاينة للتحقق من دقة التنفيذ .





المشروع

Microsoft FrontPage





# المشروع

عزيزى الطالب . . .  
بتل المشروع الحاسوبي خطيناً ما أكتبه من معارف ومهارات حاسوبية خلال الفصل الدراسي الحالى  
لتحقيق متاح حاسوبي تستفيد منه أنت وزملاؤك الطلاب .

## أولاً : مجال المشروع

هو إنشاء موقع (ويب) جديد وإنشاء صفحات (ويب) الازمة له وملون واجهة الموقع ، وذلك لأن  
واجهة الموقع ستكون هي مشروع الفصل الدراسي الثاني .

ومترى لك عزيزي الطالب تجديد أحد المجالات العامة ( التربية الإسلامية . التربية الوطنية . اللغة  
العربية - الحاسوب - العلوم . الرياضيات . . . الخ ) كمحترف لصفحات (الويب) الموجودة في موقع  
(ويب) الذي سوف تخته .

## ثانياً : مواصفات المشروع

يجب أن يodyn المشروع من ثلاثة إلى سبع صفحات (ويب) اجري على العناصر الآتية :  
١. صورة كخلفية لصفحة (ويب) .

٢. صور كخلفية لصفحة (ويب) .

٣. نصوص الصفحات كلها مرتبطة بورقة آماد بقلم بإنشائها الطالب .

٤. جدول متعدد ولهم صورة في خلفيه .

٥. صوراً أو شرائط (الللام) .

٦. صفحة من الصفحات تحوي إشارات مرجعية .

## ثالثاً : مراحل إعداد المشروع

يمكنا تقسم فترة إعداد المشروع إلى سبع مراحل نوجزها فيما يلي :

### المراحل الأولى : التخطيط لبناء الموقع

بالتشييق بين المعلم والطلاب بكتابة البيانات الثالثية في جدول يوضع في دفتر الطالب :

- ١- مجال الموقع بحيث يكون مختلفاً لكل طالب عن الآخر .
- ٢- تحديد موضوع كل صفحة (ويب) داخل الموقع .
- ٣- مصدر بيانات كل صفحة (ويب) .

### المراحل الثانية : إنشاء الموقع

ينشر كل طالب موقع «ويب» جديد على القرص ويكون الافتراض له أو «ال فلاش » الخاص به باسم يناسب مجال الموقع الذي تم الاتفاق عليه مع المعلم .

### المراحل الثالثة : استيراد ملفات الوسائط المتعددة

يجمع الطلاب ملفات الوسائط المتعددة من صور وأصوات وشريان (أفلام) . . . ويقوم الطلاب باستيرادها إلى مجلد Images .

### المراحل الرابعة : إنشاء ورقة الأختام

يقوم الطلاب بإنشاء ورقة أختام يحددون فيها :

- ١- لون خط الصفحة من خلال النمط اعادي .
- ٢- لون خلفية الصفحة من خلال النمط اعادي .
- ٣- لوان خطوط العنوان الرئيسية « العنوان ١ ، العنوان ٢ . . . . . ٤ » .
- ٤- أسلوب حفظ الورقة .

### المراحل الخامسة : إنشاء صفحات « الويب »

ينشر الطالب صفحات « الويب » التي تم الاتفاق عليها مع المعلم مع تحديد اسم الصفحة وعنوانها .

## المرحلة السادسة: تحديد خصائص بعض الصفحات

يحدد كل طالب خصائص الصفحات التي لها صورة في الخلفية أو صوت في الخلفية .

## المرحلة السابعة: إضافة محتويات الصفحات

- إضافة النصوص بلون تسيق المتصفح وذلك من خلال نسخ كل فقرة موجودة من المتصفح ثم لصقها في خانة المحرر :



ثم اختيار افقرات عاديّة من صنف المعايرة التي يظهر :



ثم تغيير اتجاه الفقرة من اليمين إلى اليسار وتعليق عليها النمط العادي :

- إضافة الجداول وتنسيتها .
- إضافة ملفات الوسائط المعددة .
- إضافة الإشارات المرجعية لأحد الصفحات .



# كتاب المتعلم



Microsoft FrontPage

## وحدة الشبكات الحاسوبية

الدرس	الأول
البرمجة	
ال التاريخ	
عنوان الدرس	مدخل إلى الشبكات الحاسوبية
بنود الدرس	أولاً : تعريف الشبكة الحاسوبية . ثانياً : فوائد الشبكات الحاسوبية . ثالثاً : أنواع الشبكات الحاسوبية .
(١) تصنيف الشبكات الحاسوبية على أساس المساحة الجغرافية .	
(٢) تصنيف الشبكات بناء على علاقتها الأنظمة .	
(٣) تصنيف الشبكات الحاسوبية على أساس طرق توصيلها .	
(٤) تصنيف الشبكات الحاسوبية على أساس وسيلة الاتصال .	
ورقة عمل (١)	التطبيق
التوزيع المركزي	
التوزيع الافتراضي	

## ورقة عمل (١)

بعد استعراض مكونات الشبكة الحاسوبية بالمخبر أكمل الجدول التالي :

نوع الشبكة حسب المعايير	نوع الشبكة حسب طريقة التوصيل	نوع الشبكة حسب الأنظمة	نوع الشبكة حسب المساحة	نوع كروت الشبكة الثابتة على الشبكة	نوع الكابلات المستخدم في التوصيل	جهاز انسان الشبكة المستخدم	عدد خوادم الشبكة	عدد محطات العمل
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

# وحدات التكثيف والجهازيات

العنوان	البيان
البلد درس	لـ
النماذج	لـ
الدراسات	لـ
جهاز المدرس	لـ
بلاشر طالبدرس	لـ
رابعاً : مكونات الشبكة المدرسية	تابع مدخل إلى شبكات المدرسية
• مجموعة من الحواسيب	
Media Network	• وسائل العمل
Network Adapter Device	• بعثيات الشبكة
• أجهزة اتساع الشبكة	
Network Expansion Device	• برترن كورول للشبكة المدرسية
ورقة عمل (٢)	
الخط	لـ
الخطير (المشتري)	لـ
الترجم المدرس	لـ

## ورقة عمل (٢)



شبكة

١- من خلال المجلد «التدريبات» ، نقل اللف



- ٢- اضغط على زر «تحديد نوع الاتصال» .
- ٣- قلنس الخطوات على اجهزة وسجل نوع اتصال الآيصال بالشبكة .....
- ٤- اضغط زر «أجهزة اتساع الشبكة» ، ثم سجل في الأسطر التالية أسماء الأجهزة التي تم استعراضها :

# وحدة الشبكات الحاسوبية

الثالث	الدرس
	البروم
	التاريخ
الشبكة الحاسوبية المنزلية	عنوان الدرس
- تعريف الشبكة الحاسوبية المنزلية  - الربط بين مكونات الشبكة الحاسوبية برمجياً  ٥ الاتصال بالشبكة	بنود الدرس
١) التحكم في إعدادات الشبكة (مركز الشبكة والمشاركة)  ٢) عرض معلومات الشبكة الرئيسية وإعداد الاتصالات  ٣) تغيير إعدادات الشبكة	
ورقة عمل (٣) البنود ١-٢-٣	الطلاب
	التقويم الصفي
	التقويم الالachi

## ورقة عمل (٣)

من خلال ملاحظاتك على الشبكة التي يحمل عليها جهازك اجب ما يلي :

١- نوع الاتصال بالشبكة .....

٢- افتح نافذة مركز الشبكة والمشاركة بالضغط على .....

٣- من نافذة مركز الشبكة والمشاركة :

• اكتب نوع الشبكة التي يتصل بها جهازك .....

• اكتب اسم ونوع الاتصالات التي يحصل بها جهازك .....

• اضغط على الرابط التابع لنتقل إلى سطح رصد الأجهزة المتصلة بالشبكة

• اكتب IP Address الخاص بجهازك مع كافة خطوات الوصول له

• قارن بين عنوان IP لجهازك وجهاز الزميل المجاور لك ثم سجل ماذا تلاحظ

• اعرض الشكل الترسواني للشبكة ثم اكتب ومنها حالة الشبكة

٤- من إعدادات المشاركة التقديمة اسْعِ بمشاركة المجلدات والطابعات

اكتب اسم المجلد المطلوب .....

٥- نعرف على إعدادات جدار الحماية ثم اكتب ما يلي :

حالة تشغيل جدار الحماية على الشبكة هي

## وحدة الشبكات الالكترونية

الرابع	الدرس
	البرم
/ ..... / .....	التاريخ
مركز الشبكة والمشاركة	عنوان الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تابع التحكم في إعدادات الشبكة (مركز الشبكة والمشاركة)</li> <li>٤ - جزء المهام</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير إعدادات المشاركة المتقدمة</li> <li>• جدار حماية Windows</li> <li>• المشاركة المنزلية</li> <li>• إنشاء مجموعة مشاركة منزلية</li> </ul>	
استكمال ورقة عمل (٣) + ورقة عمل (٤)	التطبيقات
	النحويم الصفي
	النحويم الالكتروني

ورقة عمل (٤)



الملف، ورقة عمل

١- من خلال المجلد «نديبات ١» ، شُغل الملف

٢- نفذ المطوابع الطلوبة على الملف خطوة بخطوة .

## وحدة الشبكات الحاسوبية

ال الخامس	الدرس
.....	ال يوم
..... / .....	ال التاريخ
المشاركة المنزلية	عنوان الدرس
- تابع : المشاركة المنزلية	بند الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الانضمام لمجموعة مشاركة منزلية</li> <li>• الوصول إلى مكتبات الملفات والمجلدات المشاركة</li> <li>• التحكم في إعدادات مجموعة المشاركة المنزلية</li> <li>• التحكم في إعدادات مشاركة أحد الملفات أو المجلدات</li> </ul>	
استكمال ورقة عمل (٤) + ورقة عمل (٥)	الخطوة
.....	الظهور العصبي
.....	الظهور الالكتروني

## ورقة عمل (٥)



الصيغة المزدوجة

١. من خلال المجلد «تدريبات»، نقل الملف

(نشاط إثباتي) :

في مزلك لم بالشاء شبكة منزلية بخطىء ما يلي :

١. انضم مجموعة مشاركة منزلية .
٢. حدد لكتبات التي تود مشاركتها مع المشاركين .
٣. انتقل إلى أحد أجهزة الشبكة المزدوجة .
٤. انضم بهذا الجهاز لمجموعة المشاركة المنزلية التي انضم إليها .
٥. حدد لكتبات التي تود أن تشارك بها ضمن مجموعة المشاركة المنزلية .
٦. انتقل إلى أحد الملفات ضمن أحد الجداول المشاركة واسع للأخرين بإمكانية التعديل على الملف .

# وحدة تصميم موقع ويب

الدرس	السادس
التاريخ	/ /
عنوان الدرس	مفهوم موقع الويب
بنية الدرس	١ . تعريف كلًا من (صفحة الويب ، موقع الويب ، ملقم الويب ) ٢ . خصائص الموقع الجيد ٣ . خطوات تصميم موقع
المطلبية	ورقة عمل (٦)
التنوع الصناعي	
التنوع الاقتصادي	

### ورقة عمل (٦)

باستخدام سطح مكتب الانترنتموقع وزارة التربية للدولة الكويت ([www.moe.edu.kw](http://www.moe.edu.kw)) اختر  
احد مواقع المدارس ثم اكمل الجدول التالي :

	اسم موقع مدرسة
	اسم احد صفحات الموقع
	باستخدام موقع <a href="http://www.whois.com">www.whois.com</a> اكتب ملخص الوب لموقع هذه المدرسة
	من خلال دراستك لخصائص الموقع الجديد ، من في المدارس الموجودة على موقع وزارة التربية يعتبر مطينا لخصائص الموقع الجديد من وجهة نظرك ؟

# وحدة تصميم موقع ويب

الدرس	السابع
البرمجة	
التاريخ	/ ..... / .....
عنوان الدرس	أسسات برماج
بنود الدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - واجهة برنامج FrontPage</li> <li>٢ - التعامل مع الموقع</li> <li>٣ - طرق عرض الموقع</li> </ul>
التطبيقات	ورقة عمل (٧)
التدريس الفعلي	
التدريس الالكتروني	

## ورقة عمل (٧)

١. شغل برنامج FrontPage

٢. افتح الموقع Fitness

٣. أكمل البيانات التالية :

• عدد صفحات الموقع

• اسم الصفحة الرئيسية

• عدد الجملات الفرعية في الموقع

٤. أكمل البيانات التالية :

• عدد الملفات في الموقع

• عدد الصور في الموقع

• عدد الارتباطات التشعبية في الموقع

٥. أكمل بيانات البناء الهيكلية للموقع



٦. أكمل البيانات التالية :

• اسم صفحة تتضمن ارتباطاً تشعبياً يشير إلى الصفحة info.htm

• اسم صفحة يشير إليها أحد الارتباطات التشعبية الموجودة في الصفحة info.htm

٧. من خلال مهام الموقع أكمل جدول المهام التالي :

الهذا	معندة إلى	الألوانية	الحالة	وصف المهمة
				١
				٢

٨. أكمل البرنامج .

# وحدة تصميم موقع ويب

الثامن	الدرس
	اليوم
	التاريخ
إنشاء صفحات الويب	عنوان الدرس
	بنود الدرس
١ . العمليات على الصفحات	
٢ . طرق عرض الصفحة	
٣ . خصائص صفحة الويب	
ورقة عمل (٨)	التطبيقات
	النحو المبني
	النحو الأدبي

ورقة عمل (٨)

اتخذ الموقع Food إلى المجلد الخاص بك ونفذ الخطوات التالية :

١. افتح الموقع . Food
٢. أنشئ صفحة جديدة لم :
  ١. أكتب بياناتك بها (الاسم ، المدرسة ، الفصل) .
  ٢. احفظ الصفحة باسم about.htm
  ٣. اجعل عنوان الصفحة (معلومات عن صاحب الموقع) .
٤. استورد إلى الموقع الصفحة advice.htm ، من المجلد (الدراسات) لم هاين الصفحة .
٥. احلف الصفحة contact.htm من الموقع .
٦. اجعل خلفية الصفحة Index.htm باللون الأزرق اللاتي ، ثم احفظ التعديلات .
٧. غير الماء الصفحة Salts.htm إلى (اليمن - البار) ، ثم احفظها .
٨. اضف إلى الموقع ملفاً صوياً من المجلد Song رفق اغبارك .
٩. اخرج الصور التي اختره كخلفية صرفاً للصفحة الرئيسية بحيث يتم تطبيقه بشكل ستر ، ثم احفظها .
١٠. عابن الموقع .
١١. اغلق الموقع مع حفظ التعديلات .

# وحدة تصميم موقع ويب

الدرس	الناتج
	الرسوم
	التاريخ
تابع إنشاء صفحات الويب	عنوان الدرس
٤ - إضافة النصوص إلى صفحة «الويب»	بيود الدرس
(أ) تعريف النمط	
(ب) كيفية استخدام أنماط الصفحة	
(ج) تتعديل أحد الأنماط الصفحة	
(د) تعريف ورقة الأنماط	
(هـ) إنشاء ورقة الأنماط	
(٩) ورقة عمل	الناتج
	العنوان المائي
	الشروع الافتراضي

### ورقة عمل (٤)

اتخذ المونع Kuwait إلى المجلد الخاص بك ونفذ الخطوات التالية :

١- افتح المولع Kuwait

٢- افتح الصفحة ( ginfo. htm ) ، ثم طبق عليها الأспектات التالية :

- طبق النط ( العنوان ١ ) على العنوان الرئيسي (معلومات جغرافية )

- طبق النط ( العنوان ٢ ) على العناوين الفرعية (اللون-التضاريس-المتاح )

٣- حدد تسبیقات النط ( العنوان ١ ) لتصبح :

نوع الخط	لون الخط	حجم الخط
Andalus	زهري	p126

٤- طبق ورقة الأспектات ( rose. css ) على جميع صفحات المونع .

٥- أنشئ ورقة الأспектات من النوع ( ورقة الأспектات عامة ) وعدل فيها التسبیقات كما يلي :

النط	لون الخلبة	لون الخط	نوع الخط	حجم الخط
body	بني	-	-	-
العنوان ١ ( h1 )	-	احمر	PT Bold Heading	p126

٦- احفظ ورقة الأспектات باسم ( Islamic. css ) .

٧- طبق ورقة الأспектات ( Islamic. css ) على الصفحة ( bigm. htm ) فقط .

٨- عاين جميع الصفحات .

٩- أغلق المونع مع حفظ التعديلات .

## وحدة تصميم موقع ويب

الدرس	العاشر
البرمجة	-
التاريخ	-
عنوان الدرس	تابع انشاء صفحات الويب
بهذه الدرس	٤ - إضافة النصوص الى صفحة الويب ٥ - إضافة الجداول ٦ - إضافة الصور
الطلب	ورقة عمل (١٠)
التحول العقلي	-
التحول اللاعبي	-

**ورقة عمل (١٠)**

- ١- من المجلد الخاص بك ، افتح الموقع Kuwait .
- ٢- افتح الصفحة (Info. htm) ، ثم أضف في نهايتها النص (معلومات تلخيصية) .
- ٣- أدرج في نهاية الصفحة الجدول التالي :

البيان	القيمة
الساحة الكلبة	١٧٨١٨ كم
طول المحدود	٦٩٥ كم
طول المحدود البرية	٤٩٠ كم
طول المحدود البحري	١٩٥ كم
النص درجة حرارة	٥٠ درجة مئوية
أعلى نسبة رطوبة	%٩٥

- ٤- عدل خصائص الجدول كالتالي :
  - ١- تطوير أبعاد الجدول كلما تطير عرض الصفحة .
  - ٢- فراغ حول النص داخل الخلايا بمتانة ١٥ .
  - ٣- الحد القائم على خلفية الجدول (يموني) ، الحد القائم على خلفية الجدول (أغقر) .
  - ٤- إضافة تأثير (بروز) على خلفية الجدول .
  - ٥- أجعل الصورة (Kabeer. jpg) ظهر في خلقة الجدول .
  - ٦- أضف الصورة (kuwait. jpg) إلى بداية النص في الصفحة (Ginfo. htm) .
  - ٧- أجعل الصورة (kuwait. jpg) في يسار الصفحة .
  - ٨- عاين الصفحة في مستعرض إنترنت .
  - ٩- أغلق الموقع مع حفظ التعديلات .

# وحدة تصميم ووقع ويب

الحادي عشر	الدرس
	اليوم
١٠ / ٢٠١٩	التاريخ
تعريف الارتباطات الشعيبة	عنوان الدرس
١ - تعريف الارتباط الشعبي	نحو الدرس
٢ - خطوات إنشاء ارتباط شعبي	
٣ - تدليل الارتباط الشعبي	
٤ - تعريف الإشارات المرجعية	
٥ - خطوات إنشاء الإشارات المرجعية والارتباط بها .	
ورقة عمل (١١)	المطلب
	التقديم الصفي
	التقديم اللاصفي

ورقة عمل (١١)

- ١ - من المجلد الخاص بك ، افتح الموقع [Kuwait](#) .
- ٢ - في الصفحة الرئيسية ، أضف العبارة (معلومات عامة - معلومات جغرافية - معالم الكويت ) ، أسفل العنوان (الكويت لولوة الخليج) .
- ٣ - طبق النمط ( العنوان ٢ ) على العنوان والعبارة (معلومات عامة - معلومات جغرافية - معالم الكويت) ، ثم على ليصبع لون الخط (أزرق) ، وسحلانة الفقرة (توسيط) .
- ٤ - أنشِّ الإرتباط التشعّي المناسب لربط العبارات التالية بالصفحات المقابلة لها :

الإطار الهدف	عنوان الصفحة المرتبطة	العبارة
الإطار الثاني للصفحة الرئيسية	linfo. htm	معلومات عامة
الإطار الثاني للصفحة الرئيسية	Ginfo. htm	معلومات جغرافية
الإطار الثاني للصفحة الرئيسية	klandmark. htm	معالم الكويت

- ٥ - في الصفحة (klandmark. htm) على الإرتباط التشعّي ، لعبارة (المسجد الكبير) ليصبع عنوان الصفحة المرتبطة (Bigm. htm) ، والإطار الهدف (إطار جديد) .
- ٦ - في الصفحة (Ginfo. htm) ، أنشِّ الإشارات المرجعية لربط العبارات (موقع.التقارير.التابع) بال نقطات المناسبة ، مع إشارة إشارة مرجعية للعودة إلى بداية الصفحة .
- ٧ - حاين الموقع .
- ٨ - أغلق الموقع مع حفظ التعديلات .

الثاني عشر	الدرس
	البروم
/ / / / /	التاريخ
مشروع	عنوان الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار أحد الموضوعات مع المعلم .</li> <li>• تجهيز المادة العلمية باستخدام الانترنت .</li> <li>• عمل مخطط للموقع .</li> <li>• فتح البرامج وتصميم الصفحات .</li> <li>• مناقشة تصميم الموقع مع المعلم .</li> </ul>	بند الدرس
مناقشة وعرض الموقع	التطبيق
	التقديم الصفي
	التقديم اللاصفي



التقويم



Microsoft FrontPage



# **لقويم وحدة**

## **الشبكات الحاسوبية**

**مدخل إلى الشبكات الحاسوبية**



**Microsoft FrontPage**



وحدة الشبكات الحاسوبية  
مدخل إلى الشبكات الحاسوبية

الأمثلة الموضوّعة :

أولاً : في المونود المرفقة من (٩ - ١) توجّد عبارات صحيحة وأخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاركة الموارد هي إحدى فوائد الشبكات الحاسوبية .	استخدام الشبكات الحاسوبية يطن من سرعة تبادل المعلومات .	من خلال الشبكات الحاسوبية لا يمكن نتبادل الملفات والرسائل .	تساهم الشبكات الحاسوبية في إدارة الأجهزة بكفاءة .	تند حدود نقطية الشبكة الواسعة إلى مساحة جغرافية محدودة	من أجهزة الشبكة ، جهاز الوجه السلكي يقوم بنفس عمل جهاز Switch فقط .	تحتمل أنظمة تشغيل Windows على بروتوكول TCP/IP في تبادل البيانات بين أجهزة الشبكة الحاسوبية .	جهاز الـ HUB يتبه البيانات من أحد حواسيب الشبكة ليرسلها إلى باقي الحواسيب المتصلة به .	جهاز الـ Switch يتبه البيانات من أحد حواسيب الشبكة ليرسلها إلى باقي الحواسيب المتصلة به .

## النتيجة

**ثانياً :** في البدو المرقمة من (٩ - ١) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية ، ثم اكتب بحوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى	القائمة الثانية
	الأسباب التي تستدعي إنشاء الشبكات الحاسوبية :	من فوائد الشبكات الحاسوبية :
١	مشاركة الأجهزة مثل الطابعات و «المودم» ووسائل تخزين	مشاركة استخدام الإنترنت
٢	توصيل جميع المستخدمين في الشبكة الحاسوبية من خلال اتصال واحد	ادارة الأجهزة بكفاءة
٣	سرعة تبادل الملفات والرسائل عبر البريد الإلكتروني	مشاركة الموارد
		توفير الوقت

الإجابة	القائمة الأولى	القائمة الثانية
	في تصنيف الشبكات الحاسوبية على أساس طرق توصيلها :	تسمى شبكة :
٤	الشبكة التي يتم فيها توصيل جميع أجهزة محطات العمل وجهاز الخدمة على سلك واحد لاتصال نهايته	الشبكة الكامل
٥	الشبكة التي يتم توصيل جهاز الخدمة فيها مع أجهزة محطات العمل عن طريق موزع الشبكة Hub أو عن طريق محول Switch	النجمية
٦	الشبكة التي يتم توصيل كل أجهزة محطات العمل فيها مع جهاز الخدمة بسلك واحد على شكل حلقة	الخطية
		الحلقية

الإجابة	الذاتية الأولى من أجهزة اتصال الشبكة :	الذاتية الثانية بس جهاز :
٧	يقوم بربط شبكة محلية بشبكة واسعة مثل (شبكة الانترنت) مما يساعد على مشاركة الانترنت بين أجهزة الشبكة المحلية	Router
٨	يقوم بعملية الربط حيث تأتي البيانات من أحد حواسيب الشبكة فيرسلها إلى باقي الحواسيب المتصلة	Switch
٩	يقوم بعملية الربط بشكل ذكي حيث تأتي البيانات من أحد حواسيب الشبكة فيرسلها إلى الحاسوب المطلوب أن تصل إليه البيانات	HUB
		جهاز المرجل الحاسوبي

شكلًا : في المندوب المرفقة من (٦-١) ، لكل مندوب لغة اخبارات ، واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ضلل دائرة الخرف الدال عليها :

١	واحد مما يأتي لا يستخدم في التوصيل بين أجهزة الحواسيب بال شبكات الحاسوبية المتكاملة ، هو :
	(١) كوابل محوسبة .
	(٢) كوابل ثانية .
	(٣) موجات الراديو .
٢	نوع الشبكات الحاسوبية المشاركة :
	(١) الطابعات فقط .
	(٢) كل ما سبق صحيح .
	(٣) وسائل التخزين فقط .
٣	الشبكة المكاملة بحيث تكون كل الحواسيب فيها متقاربة اللذات ويمكن لأي حاسوب أن يكون خادماً أو عبلاً ، تسمى :
	(١) شبكة الخادم / العميل
	(٢) شبكة المكاملة

٤	واحدة من الشبكات الحاسوبية التالية تصنف على أساس وسيلة الاتصال . هي :	<input type="radio"/> شبكات حلقة	<input type="radio"/> شبكات لاسلكية
	<input type="radio"/> ليس أبداً ممكناً	<input type="radio"/> شبكات اللند للند	
٥	جهاز يقوم بعملية الربط بشكل ذكي حيث تأتيه البيانات من أحد حواسيب الشبكة فيرسلها إلى الحاسوب المطلوب أن تصل إليه البيانات دون باقى حواسيب الشبكة هو :	<input type="radio"/> جهاز الـ HUB	<input type="radio"/> جهاز الـ Switch
	<input type="radio"/> ليس أبداً ممكناً	<input type="radio"/> جهاز الـ Router	
٦	من أجهزة اتساع الشبكة ، جهاز الموجة اللاسلكية ويقوم بعمل :	<input type="radio"/> جهاز الـ Access Point	<input type="radio"/> جهاز الـ Switch فقط
	<input type="radio"/> جميع ما سبق	<input type="radio"/> جهاز الـ Router فقط	

رابعاً : في البند المرقم من ( ١ - ٧ ) عبارات ، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	هي مجموعة من الحواسيب وملحقاتها متصلة بعضها بعض تُدعى لستخدامها مشاركة موارد .
٢	هي نوع الشبكة التي تتد على منطقة جغرافية كبيرة جداً وتشمل أقطاراً متعددة قد تصل حدودها إلى العالم أجمع ، مثل شبكة الانترنت .
٣	هي تلك الشبكات التي تستخدم تقنية موجات الراديو في نقل المعلومات بين أجهزتها بدلاً من الأسلام (الكونوايل) .
٤	هو جزء صادي يركب داخل الحاسوب يوصل به وسيط النقل لتم عملية الاتصال .
٥	هناك أنواع عديدة من الموجات اللاسلكية والأكثر انتشاراً هي
٦	هو بروتوكول يقوم بتجزئة المعلومات المرسلة عبر الشبكة الحاسوبية إلى حزم ويضع مع كل حزمة عنوان جهاز الوجهة ، ثم يقوم بتجمع الحزم مرة أخرى في جهاز الوجهة .
٧	هي مجموعة من القواعد والأنظمة المستخدمة في تبادل البيانات والمعلومات بين أجهزة الشبكات الحاسوبية .

الأمثلة المقابلة :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بالشبكات الحاسوبية ؟

٢- عدد ثلاثة من فوائد الشبكات الحاسوبية :

[ ١ ]

[ ٢ ]

[ ٣ ]

٣- ما المقصود بكل من :

أ- شبكة التشابك الكامل .

ب- شبكات لاسلكية .

ج- كروت الشبكة .

٤- اذكر ترتيب الشبكات بناءً على علاقتها الأفضلية .

[ ١ ]

[ ٢ ]

٥- في الشبكات الالكترونية يتم التوصيل بين أجهزة الحواسيب باستخدام أسلاك (كونيل) متنوعة اذ ذكرها

[ ١ ]

[ ٢ ]

[ ٣ ]

## السؤال

٦- عدد ثلاثة من مكونات الشبكات الحاسوبية :

[١]

[٢]

[٣]

٧- ما المقصود بأجهزة اتساع الشبكة ، اذكر الثيبن منها .

أجهزة اتساع الشبكة

[١]

[٢]

٨- من خلال دراستك للشبكات الحاسوبية أكمل الفراغات في الشكل التالي :



٩- من الأجهزة التي تقوم بالربط بين عناصر الشبكة وتنظم سير البيانات المتقطلة من حاسوب إلى آخر ، جهازاً الموجه السلكي والموجه اللاسلكي ، اذكر الفرق بينهما :

جهاز الموجه اللاسلكي Switch / Router / Point Access	جهاز الموجه السلكي Switch / Router

١٠- من خلال دراستك لبروتوكولات الشبكة الحاسوبية ، اذكر وظيفة ال بروتوكول TCP / IP

## وحدة الشبكات الحاسوبية الشبكة الحاسوبية المترتبة

الأمثلة الموضوعية :

**أولاً:** في السؤال المرقم من (١-٨) توجد عبارات صحيحة وأخرى غير صحيحة ،  
طيل على مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	١	لا يحتاج إلى أي إعدادات برمجية عند بناء شبكة منزلية جلدية .
٢	١	في Windows 7 عند توصيل الحاسوب ضمن الشبكة يقوم بالتعرف التلقائي على الشبكة ومن ثم الانضمام إليها ب مجرد حلوث الاتصال الذي يعن عناصرها .
٣	١	في حالة الشبكة السلكية يظهر الرمز  وبالضغط عليه تظهر حالة الاتصال بالشبكة الحالية .
٤	١	عندما تكون ضمن مجموعة الشبكة منزلية يمكنك التغيير لشبكة عامة أو شبكة عمل أو بالعكس .
٥	١	عند بناء شبكة حاسوبية لاسلكية منزلية ، يمكن أن تحتوي الحواسيب المراد ربطها ببعض على كارت شبكة لاسلكية ووصلة شبكة لاسلكي .
٦	١	يجرب حلوث الاتصال الذي بين عناصر الشبكة المنزلية بغير نظام التشفير Windows 7 عنوان IP لكل جهاز بالشبكة المنزلية تلقائياً .
٧	١	لا يوجد اختلاف بين أجهزة الاتصال السلكي وأجهزة الاتصال اللاسلكي في شرط الهم .
٨	١	في مجموعة المشاركة المنزلية لن تظهر أجهزة الكمبيوتر التي تكون في حالة إيقاف التشفير أو في وضع الإبات .

## التقويم

**ثانية:** في البنود المرقمة من (١ - ٦) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية ، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

القائمة الثانية يستخدم الزر	القائمة الأولى الوظيفة	الإجابة
	بالضغط عليه تظهر حالة الاتصال بالشبكة السلكية الحالية	١
	لعرض حالة الشبكة ومهامها والتحكم في إعداداتها	٢
	بالضغط عليه تظهر حالة الاتصال بالشبكة اللاسلكية الحالية	٣

القائمة الثانية يستخدم الزر	القائمة الأولى الوظيفة	الإجابة
	لانتقال لنافذة مستعرض جهاز الكمبيوتر	٤
	لانتقال إلى مستعرض الشبكة والوصول للأجهزة الم连حة على الشبكة	٥
رابط عرض المخطط بالكامل	لانتقال إلى متصفح الانترنت وفتحه	٦

**ثالثاً:** في البود المرفقة من (٣ - ١) الكل بتأريخه اخبارات ، واحد فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ضلل دائرة الحرف المائل عليها :

١ - أحد البرامج أو الأجهزة المسئولة عن نسخ المعلومات الواردة من الإنترنت أو من الشبكات الفصل بها :

Tcp /ip	<input checked="" type="radio"/>	Ip	<input checked="" type="radio"/>
ليس إلهاً ماسقاً	<input checked="" type="radio"/>	جدار الحماية	<input checked="" type="radio"/>

٢ - نوع الشبكة التي نحصل على مجموعة أجهزة لاتصالها ولاتق بحثها تسمى لنوعة :

شبكة عامة	<input checked="" type="radio"/>	شبكة العمل	<input checked="" type="radio"/>
ليس إلهاً ماسقاً	<input checked="" type="radio"/>	شبكة منزلية	<input checked="" type="radio"/>

٣ - هي صنف حوار حالة الشبكة للتعرف على IP Adress

أداة العذر	<input checked="" type="radio"/>	أداة العذر	<input checked="" type="radio"/>
خداع الشبكة الماسكة	<input checked="" type="radio"/>	خداع	<input checked="" type="radio"/>

**رابعاً:** في البود المرفقة من (٤ - ١) عبارات ، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما ياسب من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١ - يساعد في نسخ الملفين أو البرامج الضارة (مثل الفيروسات المتسللة) من الوصول إلى الكمبيوتر من خلال إحدى الشبكات أو إنترنت .

٢ - مجموعة من أجهزة الكمبيوتر التي تشارك الصور والموسيقى والفيديو والمستندات وهي الطابعات تسمى

٣ - يعني نظام التشغيل Windows 7 لكل جهاز يحصل بالشبكة بشكل تلقائي يختلف عن غيره لم يأتى الشبكة

٤ - توفر مجموعة الشبكة المنزلية على الشبكات فقط .

**الأسئلة المقالية :**

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بالشبكة الحاسوبية المنزلية؟

٢- عماذا يقصد بـ جدار الحماية للويندوز ؟

٣- في الشكل التالي صور مثل حالة الشبكة ، وضع الفرق بينهما من حيث :



شكل ٢	شكل ١	شكل ١	الوصف
			حالة الشبكة
			الاتصال بالإنترنت

٤- عدد مراحل إنشاء مجموعة مشاركة منزلية ؟

[١]

[٢]

[٣]

٥- اذكر الخطوات الرئيسية التي تغير بها للربط ببرمجا بين مكونات شبكة حاسوبية منزلية .

[١]

[٢]

[٣]

[٤]

٦- من خلال دراستك لموضوع الشبكات المنزلية ، أكمل الجدول التالي وضع التعرف الخصوصي كل بند :

التصنيف	نوع الشبكة
_____	
_____	
_____	

٧- ادرس الشكل التالي ثم اجب عما يليه أكمل الجدول التالي :-



الوظيفة	القرار
_____	تعطيل
_____	حذف
_____	الخاتمة

٨- الشكل التالي يمثل صورة لمركز الشبكة والمشاركة ، استخرج من الصورة مايلي :



١- حالة الشبكة :

٢- نوع الشبكة (من حيث طريقة التوصيل) :

٣- لعرض مواصفات هذه الشبكة يمكن الضغط على

٤- لقطع الاتصال بالشبكة نضغط على

## التقويم

٩- من خلال دراستك للمشاركة المزدوجة - ادرس الشائعة التالية ثم اجب عنها باليها



اكتب ماذا يقصد بالخيارات التالية :

- اكتشاف الشبكة :

- مشاركة الملفات والطابعات :

- مشاركة المجلد العام :

١٠- من قائمة «مشاركة مع» في شريط الأدوات ، اذكر وظيفة كل من الأدوات التالية :



وظيفة الآخرين	الأدرين
	لأحد
	مجموعة المشارك المزدوجة (قراءة)
	مجموعة المشارك المزدوجة (قراءة/كتابة)
	أشخاص معينين

# **تعليم ودبة**

**تصميم مواقع الويب**



**Microsoft FrontPage**



وحدة تعلم موقع الويب  
مفهوم موقع الويب

الأمثلة الموضوّعة :

أولاً : في البنود المرفقة من (١ - ٩) توجّد عبارات صحيحة وأخرى غير صحيحة ، فلعل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	خدمة «الويب» هي الخدمة الوحيدة التي يقدّمها «الإنترنت» .
٢	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	صفحة «الويب» هي صفح نصي به رسم أو ارتباطات أو شرطة الفلام ...
٣	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	الصفحة الرئيسية هي الصفحة التي تظهر بجزء كتابة اسم الموقع في متصفح الإنترنت .
٤	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	من خصائص الموقع الجيد أن يتوافق شكل الواقع مع إعدادات الشاشة المختلفة .
٥	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	هذه تصميم موقع «الويب» يتم استخدام خطوط جسمالية يغض النظر عن توافرها في معظم أجهزة الحاسوب من عدمه .
٦	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	حتى يتم نشر الموقع على شبكة الإنترنت يجب تحديد عنوان له .
٧	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	من خصائص الموقع الجيد ، يفضل عدم إضافة صور أو أفلام ذات أحجام كبيرة .
٨	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	يجب اختيار صفات صور ذات جودة عالية في موقع «الويب» بغض النظر عن حجمها .
٩	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	بعد نشر الموقع يجب تثبيت محتواه وعدم تعديله .

ثانياً : في البند المرقمة من (١ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية . ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

القائمة الثانية	القائمة الأولى	الإجابة
ملف نصي	هي ملف نصي به رسوم وارتباطات أو أفلام يعرضها المتصفح كأنها مضمونة في ملف الصفحة	١
صفحة اوب	صفحة اوب رئيسية مرتبطة بها مجموعة من صفحات اوب فرعية	٢
موقع اوب	أحد خوادم الانترنت يستضيف صفحات موقع اوب ويرسلها إلى من يطلبها من متصفح الانترنت	٣
خدمة اوب		

ثالثاً : في البند المرقمة من (٤ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح . اختر الإجابة الصحيحة ثم خلل دائرة الحرف الدال علىها :

١	صفحة اوب رئيسية مرتبطة بها مجموعة من صفحات اوب فرعية تسمى :	
	صفحة اوب	١
	ليس أبداً	٢
٢	واحدة مما يلي لا تسمى غالباً للصفحة الرئيسية لموقع اوب :	
	default.htm	١
	main.htm	٢
٣	نسخ محتويات الموقع الذي أنشأه على حاسوبك إلى ملف اوب بحيث يكون متاحاً لمتصفح الانترنت يسمى :	
	نشر الموقع على ملف اوب	١
	ليس أبداً	٢

٤	واحدة مما يلي ليست من خطوات تصميم الموقع وهي :	
①	إنشاء الموقع على حاسوب	الخطيب لبناء الموقع
②	نشر الموقع على ملقم «الويب»	إنشاء الارتباطات التشعبية
٥		من خطوات تصميم الموقع :
①	إنشاء الموقع على حاسوب فقط	الخطيب لبناء الموقع فقط
②	جميع ما سبق	نشر الموقع على ملقم «الويب» فقط

رابعاً : في البند المرئي (١-٤) عبارات . تحتوي كل منها على فراغ . أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	ملف نصي به رسم وارتباطات لـأفلام بمعرضها التصفح كأنها مفضلة فهو
٢	هي صفحة الويب ارتبطة بها مجموعه من صفحات الويب . فرعية .
٣	تسمى عملية نسخ محتويات موقع الويب إلى ملقم «الويب» بعملية
٤	نسخ محتويات الموقع النشأ على حاسوب إلى ملقم «الويب» بحسب يكون متاحاً لتصفح الإنترنت بنسخته

- ٦- عند مغرس شفق صفر ماقم «سب» علينا أن نعمل ما يلي :
- [٦] [٥] [٤] [٣] [٢] [١]

٧- عند انتظار طلاق شفق نبض مرادها مصححة من ٩٠-٩٤ درجة ، ونذكر ناتئها عنها .

- ٨- عند انتظار طلاق شفق نبض مرادها مصححة من ٩٠-٩٤ درجة ، ونذكر ناتئها عنها .
- [٨] [٧] [٦] [٥] [٤] [٣] [٢] [١]

٩- عند ظهور من حبهانس انتقام :

جـ - ملائم ، وسب .

بـ - موقن ، وسب .

- أـ - حـ - العـ - حـ - كـ - مـ .
- ـ - حـ - سـ - حـ - دـ - وـ - سـ .

أـ - حـ - حـ - حـ - الـ - حـ - دـ - حـ .

## Microsoft FrontPage واجهة المستخدم

**فرم:** هي عبارة عن ملحوظة (أو نافذة) تظهر على الشاشة، حيث يدخل فيها المحتوى.

**ملف:** هو الملف الذي يحوي المحتوى المكتوب على القرص، وهو يفتح في فرم.

**لوحة تحكم:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** وهي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:**

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة (أو نافذة) تظهر على الشاشة، حيث يدخل فيها المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.

**لوحة المعاين:** هي عبارة عن ملحوظة تفتح في فرم، تحتوي على إدخالات، تتيح من إدخال المحتوى.



## اللحوظات

**ثانياً:** في البنود المرقمة من (١-٩) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية ، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	في قائمة المجلدات ، الإيقونة التي تدل على :	القائمة الثانية يرمز لها :
١	صفحة فرعية مغلقة	
٢	صفحة فرعية مفتوحة	
٣	الصفحة الرئيسية إذا كانت مغلقة	

الإجابة	من أقسام واجهة برنامج FrontPage ، الوظيفة :	القائمة الأولى المنطقة :
٤	شجرة كشحرة مستكشف التوافد تظهر محتويات الموقع من مجلدات وملفات	قائمة المجلدات والملفات
٥	المنطقة الرئيسية في البرنامج ، ويضم فيها تصميم وبطاعة موقع «الويب» أو تصميم وبطاعة صفحات «الويب»	جزء المهام
٦	منطقة تسهل تنفيذ بعض المهام الأكثر استخداماً مثل عرض التعليمات ، إنشاء مستند جديد ، إضافة قصاصة فنية	منطقة الموقع والصفحات
		جزء التنقل

الإجابة	من طرق عرض موقع «الويب» ، الوظيفة :	القائمة الأولى طريقة العرض :
٧	للحمايل مع محتوى الموقع من مجلدات وملفات ، من حيث الآشاء ، والأخذ ، والنسخ ، والنقل	تنقل
٨	تساعد على نشر وتحديث الموقع على ملف «الويب»	تقارير
٩	لعرض تقارير مفصلة عن محتوى الموقع ، والتعرف على حالة صفحاته ومشكلاتها إن وجدت	مجلدات
		موقع «ويب» البعيد

# القصور

ثالثاً: في البورة المرفقة من (١ - ٦) لكل بذد أربعة اخبارات بواحد فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

من أقسام واجهة برنامج FrontPage ، نجراً كثيراً مستكشف الوائلة تظهر صوريات المواقع من مجلدات وملفات ، هي :	<b>١</b>
<input type="radio"/> منطقة الواقع والصور	<input checked="" type="radio"/> قائمة المجلدات
<input type="radio"/> ليس أيام سابق	<input type="radio"/> جزء الهمام
في قائمة المجلدات الآتية ترمز إلى :	<b>٢</b>
<input type="radio"/> الصفحة الرئيسية إذا كانت مغلقة	<input checked="" type="radio"/> الصفحة الرئيسية إذا كانت مفتوحة
<input type="radio"/> صفحة فرعية مغلقة	<input type="radio"/> صفحة فرعية مفتوحة
المطلة الرئيسية في البرنامج ، وضم لها حسب وعياً موقع الويب أو حسب وعياً صفحات الويب هي :	<b>٣</b>
<input type="radio"/> منطقة الواقع والصور	<input checked="" type="radio"/> قائمة المجلدات
<input type="radio"/> جزء النقل	<input type="radio"/> جزء الهمام
يتم حفظ الصفحات أو الملفات التي لا ترغب أن يطلع زوار الموقع عليها في الجلد :	<b>٤</b>
secret <input type="radio"/>	image <input checked="" type="radio"/>
pictures my <input type="radio"/>	private— <input type="radio"/>
لإنشاء وعرض البناء الهيكلي لصفحات الموقع تستخدم طريقة عرض الموقع :	<b>٥</b>
<input type="radio"/> نقل	<input checked="" type="radio"/> موقع الويب البعيد
<input type="radio"/> ارتباطات تشبيهية	<input type="radio"/> مجلدات
لعرض حالة الارتباطات التشبيهية لصفحة من صفحات الموقع تستخدم طريقة عرض الموقع :	<b>٦</b>
<input type="radio"/> ارتباطات تشبيهية	<input checked="" type="radio"/> همام
<input type="radio"/> مجلدات	<input type="radio"/> مجلدات

رابعاً : في البنود المرقمة من (١-٣) عبارات ، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة .

١	أثناء فتح صفحة اوب يمكن إظهار هيكل الموقع في بناء شجري بدلاً من قائمة المجلدات والملفات وذلك من خلال اختيار الأمر من قائمة «عرض» .
٢	هي المنطقة الرئيسية في برنامج FrontPage ، ويتم فيها تصميم ومحاكاة موقع «الويب» أو تصميم ومحاكاة صفحات «الويب» .
٣	هي طريقة عرض موقع «الويب» لإنشاء وعرض المهام المتعلقة بغيري العمل الذي يقوم بإنشاء الموقع .
٤	المجلد الافتراضي في الموقع الذي يستخدم لحفظ الصور والوسائط المتعددة وهو
٥	لتنقل بين طرق عرض الموقع يستخدم الزر المناسب من أزرار شريط طرق عرض الموقع أو يتم اختيار الأمر المناسب من قائمة

الأمثلة المقابلة :

أجب عن الأسئلة الآتية :

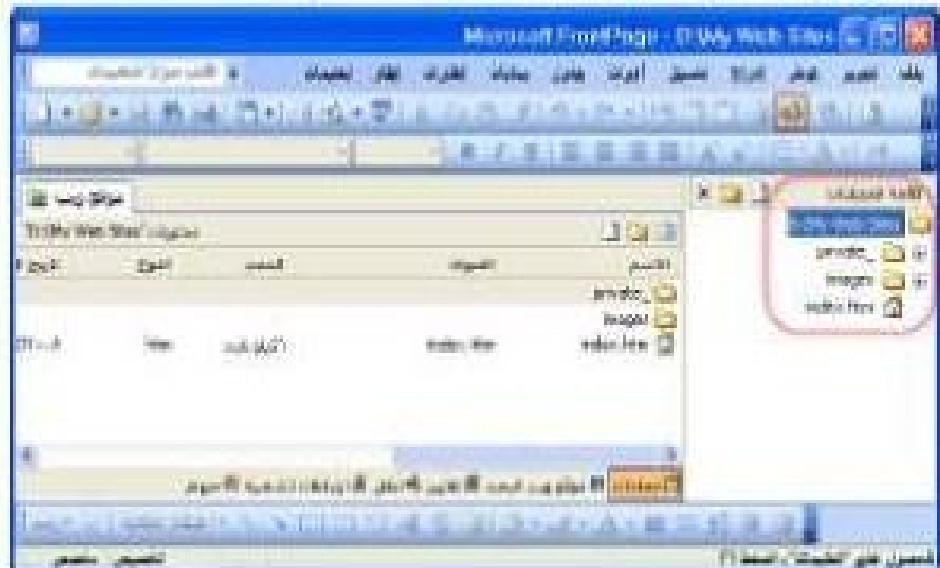
١- تقسم واجهة برنامج Microsoft FrontPage إلى ملايين مناطق رئيسية ، اذكرها .

[١]

[٢]

[٣]

٢- الشكل التالي يمثل شاشة برنامج Microsoft FrontPage . ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه :



	طريقة عرض الموقع الفعالة
	عدد من صفحات الموقع
	عدد الصفحات الفرعية
	اسم الصفحة الرئيسية
	اسم المجلد المستخدم في حفظ الصور

٣- في الجدول التالي اذكر طرق عرض الموقع بجوار كل شكل والفرض من استخدامها :

الشكل	اسم طريقة العرض	الفرض من استخدامها
	عرض المحتوى	الفرض من استخدامها
	عرض المحتوى	الفرض من استخدامها

٤- من مناطق واجهة برنامج FrontPage :

أ- ما المقصود بقائمة المجلدات؟

ب- أكمل الجدول التالي بذكر ما ترمز إليه الأيقونات التالية :

الأيقونة	ترمز إلى

وحدة تعلم موقع «الويب»  
إنشاء صفحات «الويب»

الأمثلة الموضوّعية :

أولاً : في البيود المرقمة من (١-١٤) نوجد عبارات صحيحة وأخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (٠) إذا كانت العبارة صحيحة ، (١) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	<input type="radio"/>	عنوان صفحة «الويب» يمثل النص الذي يظهر في سطر عنوان متصفح الإنترنت عند تصفحها .
٢	<input type="radio"/>	عنوان صفحة «الويب» يجب أن يكتب باللغة الانجليزية ويمكن أن يحتوي على أكثر من كلمة .
٣	<input type="radio"/>	لا يوجد فرق بين اسم صفحة «الويب» وعنوانها .
٤	<input type="radio"/>	يمكنك استخدام الأمر «ستيراد» بالإضافة إلى نوع من أنواع الملفات أو المجلدات ووضعها ضمن محتويات الموقع .
٥	<input type="radio"/>	يجب حفظ الصفحة قبل معايتها في متصفح الإنترنت .
٦	<input type="radio"/>	لمعاينة الصفحة في طريقة العرض «اعمالي» يجب حفظها أولاً .
٧	<input type="radio"/>	من خصائص صفحة «الويب» أنها تخزن ملفات الصور ضمن الصفحة نفسها .
٨	<input type="radio"/>	طريقة العرض «اعمال» تظهر جميع محتويات الصفحة والثلاث إيقافاً .
٩	<input type="radio"/>	عند إدراج صورة كخلفية يتم تكرارها في خلفية صفحة من الأفضل أن تكون صورة كبيرة .
١٠	<input type="radio"/>	لتغيير الجاه الصفحة يتم الضغط على آداة استبدال بين المساواة  الموجودة بشرط الأدوات .
١١	<input type="radio"/>	لا يمكن تتعديل الأشطاف الأساسية الموجودة بالصفحة .
١٢	<input type="radio"/>	تعطى ورقة الأشطاف على جميع صفحات الموقع الفرعية .
١٣	<input type="radio"/>	عند إدراج جدول بالصفحة يتم التحكم في العرض والارتفاع بالنسبة لنقطة .
١٤	<input type="radio"/>	في صفحة «الويب» عند التحكم في عرض وارتفاع الجدول بالبكسل فإنه عند تكبير نافذة الصفحة يزيد عرض الجدول .

ثانياً : في البند المرقمة من (٦ - ١) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لك كل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية ، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى	القائمة الثانية
١	من طرق عرض صفحة الويب ، الوظيفة :	تسبي طريقة العرض :
٢	لعرض الصفحة كما سبدو في متصفح الانترنت .	( التعليمات البرمجية )
٣	لتحرير محتوى الصفحة من نصوص وجدائل وصور .	( التقسيم )
		( المعاينة )

الإجابة	القائمة الأولى	القائمة الثانية
٤	موقع الصورة في السطر	تستخدم :
٥	سمك الإطار الذي يحيط بالصورة	المحاذة
٦	المسافة الأفقيّة التي بين النص والصورة في حالة التمايل النصي حول الصورة	سمك الخدود
		تباعد عمودي

ثالثاً : في البند المرقمة من (١ - ٢) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ضلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	لتحرير محتوى الصفحة من نصوص وجدائل وصور تستخدم طريقة عرض الصفحة :
	( التقسيم )
	( التعليمات البرمجية )
	( المعاينة )

## التعريف

**٢** في صفحة «الورب»، يمكن عمل فراغ حول التصور المكتوب داخل خلايا الجدول من خلال :

<input type="radio"/>	نطاق الخلية	<input checked="" type="radio"/>	تحلید المرض	
<input type="radio"/>	ليس أبداً ممكناً	<input checked="" type="radio"/>	تحلید الارتفاع	

**رابعاً** : في البودرة من (١ - ٥) عبارات ، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة

**١** هي طريقة عرض الصفحة التي فيها تتشتم منظمة العمل إلى تسعين قسمين بعرض في أعلىها طريقة عرض «التعليمات برمجية» وهي الأسلف طريقة عرض «الessim» .

**٢** هو سيدات سخنة باسم معين يمكن تعليقها على أكثر من جزء في الصور .

**٣** هو ملف تخزن به مجموعة من الأخطاء ، وعند تطبيقه على أي صفحة شائز فوراً بها .

**٤** عند حفظ ورقة الأخطاء يتم اختيار نوع الملف

**٥** لتطبيق ورقة الأخطاء على صفحة اورب ، يتم اختيار من قائمة «التنسيق» الأمر

## الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - ما الفرق بين اسم الصفحة وعنوانها في صفحة «الويب»

عنوان الصفحة	اسم الصفحة
http://www.egypt.com	www.egypt.com

٢ - ما الفرق بين طريقة عرض الصفحة «مهاية» ، والأمر «مهاية في المستعرض»

الأمر «مهاية في المستعرض»	طريقة عرض الصفحة «مهاية»
-----	-----

٣ - في الجدول التالي ، اكتب اسم طريقة عرض صفحة «الويب» الموضحة بالأشكال ، ووظيفتها :

وظيفتها	اسم طريقة العرض	الشكل
-----	-----	
-----	-----	

٤- ما القصد بكل من :

أ- النسخ :

بـ- ورقة الأخطاء :

٥- الشكل التالي يمثل صندوق المعاور للأمر «خصائص المدخل» ادربه جيداً ثم أجب عما يليه :



	عرض المدخل
	هل سوف يتغير عرض المدخل عند تكبير نافذة الصفحة؟
	متى تزداد المسافة بين حملة المدخل ومحورياته
	حجم حملة المدخل
	اسم ملف الصورة في خلية المدخل

٦- الشكل التالي يمثل صندوق المحاور الخاص بخاصية الصورة ، ادرسه جيداً ثم أجب عما عليه :



	من منطقة نسق الالتفاف ، ما وظيفة الاختيار بين؟
	من منطقة التخطيط ، ما وظيفة سلك الحدود؟
	من منطقة الحجم ، ما وظيفة تحديد الحجم؟

وحدة تضليل موقع «الورب»

الارتباطات التشعيبة

الأمثلة الموضوّبة:

أولاً : في البنود المرفقة من (١ - ٣) توجّد عبارات صحيحة وأخرى غير صحيحة ، خلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

٢	١	عند النّشير على ارتباط تشعبي في متصفح الانترنت يتحول مؤشر الفأرة إلى صورة البذل .	١
٣	١	في متصفح حوار الدرج ارتباط تشعبي ، العنوان يمكن أن يكون اسم صفحة اورب <sup>١</sup> ، فقط إذا كانت إحدى منتجات الموقع الحالي في الارتباطات التشعيبة المنصر المراد الارتباط به يجب أن يكون صفحة اورب <sup>١</sup> في نفس الموقع أو في موقع آخر .	٢
٤	١	إذا كان عنوان المتصفح الارتباط به هو صفحة في موقع آخر على الورب افلات من كتابة عنوانها كاملاً	٤
٥	١	بعد إدراج الارتباطات التشعيبة لا يمكن تعديلها .	٥
٦	١	لا يمكن حذف الارتباط التشعبي بعد إنشائه .	٦
٧	١	حذف الارتباط التشعبي يتم الضغط على زر إزالة الارتباط <sup>١</sup> من متصفح المعاوره (المحبر) ارتباط تشعبي <sup>١</sup>	٧
٨	١	حذف الارتباط التشعبي لنص محله يجب حذف هذا النص .	٨
٩	١	تساعد الإشارات المرجعية على سهولة تصفح صفحات الورب الطويلة .	٩
١٠	١	تستخدم الإشارات المرجعية للتخلص داخل صفحة الورب الواحدة .	١٠

## التقويم

**الثانية:** في البنود المرقمة من (٣ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية ، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

القائمة الثانية يتم اختيار أحد الأهداف العامة وهو :	القائمة الأولى في صندوق حوار «الإطار الهدف» ، الوظيفة :	الإجابة
(نفس الإطار)	١ ظهر الصفحة المرتبط معها في نافذة جديدة	١
(صفحة كاملة)	٢ ظهر الصفحة المرتبط معها في نفس الإطار الموجود به الارتباط	٢
(إطار جديد)	٣ غخل الصفحة المرتبط بها الصفحة بالكامل ونخفي باقي الإطارات	٣
(الإطار الأصل)		

**ثالثاً:** في البنود المرقمة من (١ - ٢) لكل بند أربعة اختبارات ، واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال علىها :

١ من أركان الارتباط الشعبي ، المكان الذي سوف يعرضن به العنصر المراد الارتباط معه يسمى :	
العنوان	١ النص المطلوب عرضه
ليس آياً ملائقي	٢ الإطار الهدف
صفحة «أوب» في موقع آخر	٣ صفحة «أوب» في نفس الموقع
ليس آياً ملائقي	٤ ملف فيديو

**اربعاً:** في البنود المرقمة من (١ - ٣) عبارات ، تحتوي كل منها على فراغ . أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١  
هو أحد عناصر صفحة الويب (نص ، صورة ، فيلم ...) عند الضغط عليه بالفأرة أثناء التصفح ينقلنا العرض موقع آخر أو صفحة أخرى في الواقع الحالي .

٢  
هو المكان الذي سوق يعرض به العنصر المراد الارتباط معه في الارتباط الشمي .

٣  
هو عبارة عن مكان (بداية فقرة أو بداية جدول ...) أو أحد عناصر صفحة الويب (نص ، صورة ، فيلم ...) عند الضغط عليه بالفأرة أثناء التصفح ينقلنا لعرض عنصر آخر في نفس الصفحة .

الأسئلة المذالة :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- من خلال دراستك للارتباطات التشعبية ، أجب عما يلي :

أ- ما المقصود بالارتباط التشعبي ؟

ب- للارتباط التشعبي ثلاثة أركان أساسية . أكمل الجدول التالي :

الوظيفة	الركن
هو النص الذي سوف يعرض للمستخدم	
	العنوان
هو المكان الذي سوف يعرض به العنصر المراد الارتباط معه	

٢- عدد ثلاثة من العناصر التي تصلح لارتباط بها في الارتباطات التشعبية :

| ١ |

| ٢ |

| ٣ |

٣- الشكل التالي يمثل صندوق حوار «الإطار الهدف» في الارتباطات التشعبية ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه :



## اللقطة

	<b>المقصود بالإطار الهدف</b>
	<b>الاختبار المحدد في الشكل</b>
	<b>وظيفة الأختبار المحدد بالشكل</b>
	<b>ماذا يحدث إذا تم اختيار «نفس الإطار»</b>

٤- من خلال دراستك بالإشارة المرجعية ، أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ما المقصود بالإشارة المرجعية؟

ب- ما الهدف من استخدام الإشارة المرجعية؟

٥- الشكل التالي يمثل صنفوق المعاور الخاص بإدراج ارتباط شخصي ، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه :



	<b>اذكر اسم اثنين من صفحات «الورب» في المربع</b>
	<b>نحو الارتباط الشخصي الذي سوف يتم عرضه للمستخدم</b>
	<b>اسم الصفحة التي يرتبط بها النحو المحدد</b>
	<b>اسم الصفحة الرئيسية في المربع</b>
	<b>اسم موقع «الورب»</b>
	<b>ما وظيفة الزر «الإطار الهدف»؟</b>
	<b>ما وظيفة الزر «إشارة مرجعية»؟</b>

- مركز التدريب البرمجية ، 2003 FrontPage خطوة خطوة مجموعة التعليم الذاتي ، دار العلوم العربية ، لبنان ، 2004 م .
- هالة الطويل ، 2002 FrontPage دورة في كتاب ، دار شعاع للنشر والعلوم ، سوريا ، 2002 .
- جيم جير ، الخطوة الأولى نحو الشبكات اللاسلكية ، دار العلوم العربية ، لبنان ، 2005 م .
- مصطفى مسلح ، توصيلات ومتديendas الشبكات LAN ، دار شعاع للنشر والعلوم ، سوريا ، 2005 .
- Wendell Odom, Computer Networking first-step, Cisco Press, 2005.
- Eli Lazich, Create Your Own Home Networks, Sams Press, 2006.
- Pejman Roshan and Jonathan Leary, Wireless LAN Fundamentals, Cisco Press, 2006.
- Ned Snell, Easy Microsoft Office FrontPage 2003, Que Press, 2003.
- William R. Stanek and Greg Holden, Faster Smarter Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Press, 2005.



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٣) بتاريخ ٢٢ / ٥ / ٢٠١١ م

طبع في





