

kuwait.net
منتديات ياكوبيت

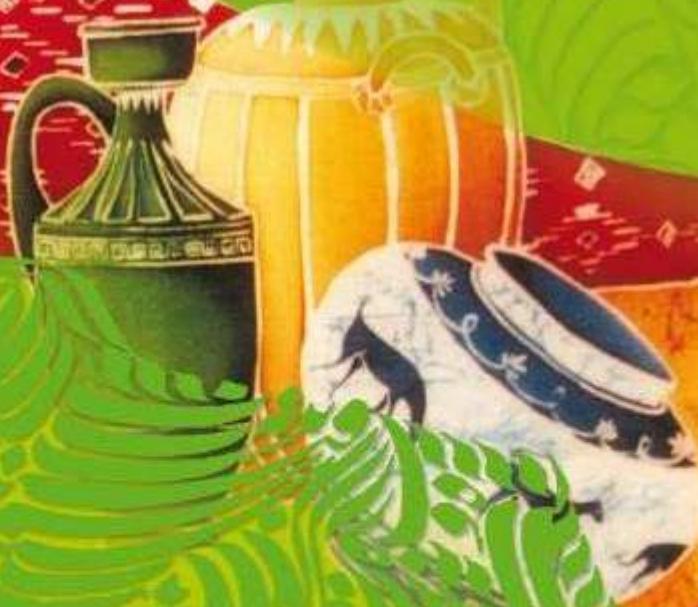


وزارة التربية

التدريبات النحوية

الجزء الثاني

الصف السابع



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



وزارة التربية

التدريبات النحوية

الجزء الثاني

للسنة السابعة

تأليف

- أ . سميرة عبد القادر العقوب (رئيساً)
أ . ليلى روجي ساطق
أ . محمد عبد الرحمن السلومي
أ . هناء محمد عسلية
أ . مصطفى أحمد الحمراوي

الطبعة الأولى

١٤٣٣هـ

٢٠١٢-٢٠١١م

تصميم وزارة التربية - إدارة تطوير المناهج - وحدة الإنماج

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى م ٢٠١٠-٢٠٠٩
م ٢٠١٢ - ٢٠١١





صلحتكم والشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سمو الشيخ ناصر الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

الفهرس

الصفحة

١١

١٥

٢٠

٢٤

٢٨

٣٢

٣٥

٣٩

٤٤

٤٨

٥٤

٥٧

٦١

٦٣

٦٥

٦٧

الموضوعات

المقدمة.

أولاً- الموضوعات المقررة:
من مكملات الجملة الفعلية:

١- استخدام المفعول به:

أ- استخدام المفعول به مفرداً وجمع تكسير.

ب- استخدام المفعول به مثنى.

ج- استخدام المفعول به جمع مذكر سالم.

د- استخدام المفعول به جمع مؤنث سالم.

٢- استخدام ظرف المكان.

٣- استخدام ظرف الزمان.

٤- استخدام المفعول المطلق.

٥- استخدام المفعول لأجله.

٦- استخدام الصفة.

٧- استخدام الاسم المعطوف.

٨- استخدام الحال.

ثانياً- تدريبات عامة:

١- التدريب الأول.

٢- التدريب الثاني.

٣- التدريب الثالث.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي العربي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد..

هذا كتاب «التدريبات النحوية» للصف السابع بجزئه الثاني، وهو يضم بين دفتيه مهارات، تتمثل في: مكملات الجملة الفعلية مثل: استخدام المفعول به وظرف المكان وظرف الزمان والمفعول المطلق والمفعول لأجله والضفة والاسم المعطوف والحال، وقد أعقبها تدريبات شاملة لمهارات المقررة في الجزأين الأول والثاني.

وقد عمدنا في هذا الكتاب إلى التخلص من عرض المهارات من خلال فقرة تحبّاً للتتكلف، وأتمنى أن تقدمها في جمل مستقل بعضها عن بعض، يجمعها -قدر الإمكان- رباط فكري واحد، وتؤديها أن تكون جملانامية ممتدّة، تثيري لغة المتعلم وفكّره.

ونهجنا في تناول المهارة أسلوب التدرج بدءاً بتعريفها، ثم مروراً بالتدريب عليها ومارستها، وانتهاء باكتسابها وإنقاذها، وحرصنا على الاتجاه التعليمي العملي بعيداً عن جذاف القواعد النظرية التي لمسنا -من خلال تجاربنا في الميدان- أنها ليست ذات جدوى.

ولا شك في أن الزميل المعلم لن يكتفى بالتدريبات التي تضمنها الكتاب بل سيضيف إليها من خبراته ما يعود بالفائدة على أبنائنا الطلاب، ويعمق لديهم المهارات المستهدفة.

هذا، وبالله التوفيق.

المؤلفون

أولاً- الموضوعات المقررة:

من مكملات الجملة الفعلية :

١- استخدام المفعول به.

أ- استخدام المفعول به مفردأو جمع تكسير.

ب- استخدام المفعول به مثنى.

ج- استخدام المفعول به جمع مذكر سالما.

د- استخدام المفعول به جمع مؤنث سالما.

٢- استخدام ظرف المكان.

٣- استخدام ظرف الزمان.

٤- استخدام المفعول المطلق.

٥- استخدام المفعول لأجله.

٦- استخدام الصفة.

٧- استخدام الاسم المعطوف.

٨- استخدام الحال.

١- استِخْدَامُ الْمُفْعُولِ بِهِ

أ- استِخْدَامُ الْمُفْعُولِ بِهِ مُقْرَداً وَجَمْعاً تَكْسِير

١- أقرَّ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

أ- يُحِبُّ النَّاسُ الْمُوَاضِعَ.

ب- نَسَرُ الْإِسْلَامُ الْعَدْلُ.

ج- يُرَقِّبُ الْطَّفْلُ الْمُؤَدِّبُ الْكِبَارَ.

٢- حَدِّدِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ التَّابِقَةِ.

أ- الْفِعْلُ : _____ الفَاعِلُ : _____

ب- الْفِعْلُ : _____ الفَاعِلُ : _____

ج- الْفِعْلُ : _____ الفَاعِلُ : _____

٣- فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى اسْمُ وَقْعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، هُوَ (الْمُوَاضِعُ)، وَيُسْتَعْدِي الْمُفْعُولَ بِهِ.

أ- حَدِّدِ الْاسْمَ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلَيْنِ الْثَّانِيَةِ وَالثَّالِثَيْنِ مَا يَسِّيْنَ، وَادْكُرْ مُسْتَهَدَّاً.

ب- إِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي مُفْعُولاً بِهِ.

(١)

- يَرْوُرُ السَّائِعُ الْأَنَارَ.

- يَكُونُ السَّائِعُ بِزِيَارَةِ الْأَنَارِ.

(٢)

- يشاهد الناس من الأبراج معالم الكويت.
- ينظر الناس من الأبراج إلى معالم الكويت.

(٣)

- تنتقد الأسر الكويتية على الواجهة البحرية.
- تزداد الأسر الكويتية الواجهة البحرية.

(٤)

- يتابع المترهون على الشاطئ مشهد الغروب.
- يتمتع المترهون على الشاطئ بمشاهدة الغروب.

- ٤- الاسم الذي وقع عليه الفعل (المفعول به) يكون متصوّراً دائمًا.
- أضيّط المفعول به في الجملة الثلاث الأولى، ثم أعد قراءتها.

٥- اقرأ الجمل الآتية، ثم حدد المفعول به في كل منها، وأضيّطه:

- تربى الأم الآباء على الفضيلة.
- يختتم الأطفال الكبير.
- روت الجدة للأحفاد القصص الجميلة.
- يغرس الأب في نفوس الآباء الشجاعة.

٦- نَمْ كُلَّا مِنَ الْجُمْلِ الْأَيْتَمِ بِمَفْعُولٍ يَهُ مَضْبُوطٌ، نَمْ افْرَأَهَا :

- يُعزِّزُ الإِسْلَامُ فِي سُلُوكِ النَّاسِ

- يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

- أَنَّارَ الدِّينَ لِلْبَشَرِيَّةَ

- حَقَّقَ الْمُشْلُومُونَ فِي يَدِهِ

٧- صُنِعَ ثَلَاثَ جُمَلَ مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ تَكْتُونُ مِنْ :

- الفعل + الفاعل + المفعول به.

- الفعل + الفاعل + الجار والمجرور + المفعول به.

- الفعل + الفاعل + المفعول به + الجار والمجرور.

٨- قَدْ يَأْتِي المَفْعُولُ يَهُ قَبْلَ الْفَاعِلِ مِنْ مِثْلِ كَلِمَةِ (المرِيض) فِي الْجُمْلَةِ الْأَيْتَمِ :

- يُشَعِّفُ الْمَرِيضَ الطَّيِّبَ.

إِفْرَا الْجُمْلِ الْأَيْتَمَ، وَحَدَّدَ المَفْعُولَ يَهُ فِي كُلِّ مِنْهَا مُسْتَعِنًا بِالْمَالِ الثَّانِي، وَاضْبِطْهُ ضِيَّعًا صَحِيحًا :

أ- افتح المعرض الوزير.

ب- حضر الافتتاح ضيوف من الدول الشقيقة والصديقة.

ج- يفتتح الكتب أهل العلم والثقافة.

د- تنظم الندوة رابطة الأدياء.

هـ- ألقى المخاضرة باحث في التراث.

٨- ضُعِّفَ ثلَاثَ جُمْلٍ مُضْبُطَةً بِالشُكْلِ الصَّحِيفِ تَكُونُ مِنْ :

- الفعل + المفعول به + القاعل.

- الفعل + المفعول به + القاعل + الجار وال مجرور.

- الفعل + المفعول به + الجار وال مجرور + القاعل.

٩- ضُعِّفَ خطأً ثَلَاثَ المَكْتُلِ الصَّحِيفِ لِكُلِّ مَا يَأْتِيُ :

أـ- يكون المفعول به في ضوء ما سبق :

- مَرْفُوعاً - مَصْوِباً - مَجْرُوراً.

بـ- علامَةُ نَصِيبِ المَفْعُولِ يَهُ فِي الْأَئِلَّةِ السَّابِقَةِ جَمِيعَهَا :

- الْفَتَحَةُ - الْفَسْتَهُ - الْكَسْرَةُ.

١٠- اقْرَأْ كُلَّا مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ، ثُمَّ املأ الفراغات بعدهما بما هُوَ مُنَاسِبٌ :

- يَضْعَفُ الْمُنْلِمُ الْمَعْرُوفُ.

- يَبْيَنِي الشَّابُ الْوَطَنَ

الْمَعْرُوفُ : مَفْعُولُ بِهِ وَعَلَامَةُ نَصِيبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

- الوطن: منصوبٌ وعلامةٌ
الفتحة على آخره.
- ١١- إقرأ المُخلَل الآية، وَحَلِّ المفعولَ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَأَغْرِيهُ:
- يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ جَمِيعًا.
- يُصَادِقُ الشَّابُ الْأَخْيَارَ.
- يَرْحَمُ الْفَتَى الشَّيْوَخَ الْكَبَارَ.
- يُؤْثِرُ الْكَوِينَيْتِيَّ الْوَطَنَ عَلَى الْمَصَالِحِ الْذَّاتِيَّةِ.
- يَعْرِسُ حُدُودَ الْوَطَنِ جُنُودَ شُجَاعَانَ.
- رَدَدَ النَّشِيدَ فِي الصَّبَاجِ الطَّلَابُ وَالْمُعَلَّمُونَ.
- حضرَ اللَّقَاءَ التَّرَبُّوِيَّ مَسْؤُلُ الْوِزَارَةِ

بـ- إِسْتِخْدَامُ الْمَفْعُولِ بِهِ مُشْكِنِي

١- اقْرَا الْجُعْلَ الْأَيْتَةَ، وَحَذِّرْ فِي كُلِّ مِنْهَا الْمَفْعُولِ بِهِ، وَأَغْرِيْهُ :

أـ- نَفَّذَتِ الْمَقاوِمَةُ الْكُوَيْتِيَّةُ عَمَلَيَّةً حَرِيقَةً.

بـ- دَمَّرْنَا لِلْمُخْتَلِّ الْغَادِرِ دَبَابَةً.

- سَجَّلَ الشَّابُ الْكُوَيْتِيُّ حُطْرَةً حَضَارِيَّةً.

٢- اقْرَا الْجُعْلَ الْأَيْتَةَ مُوازِنًا بَيْنَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا وَالْمَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مَا سَبَقَ :

أـ- نَفَّذَتِ الْمَقاوِمَةُ الْكُوَيْتِيَّةُ عَمَلَيَّتَيْنِ حَرِيقَتَيْنِ.

بـ- دَمَّرْنَا لِلْمُخْتَلِّ الْغَادِرِ دَبَابَتَيْنِ.

جـ- سَجَّلَ الشَّابُ الْكُوَيْتِيُّ حُطْرَتَيْنِ حَضَارِيَّتَيْنِ.

أـ-

بـ-

جـ-

٣- اقْرَا كُلَّا مَا يَأْتِي، ثُمَّ اجْعَلْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا لِلْمُشْكِنِي مُشَعِّبَيْنِ مَا سَبَقَ :

- حَقَّقَ مُشَحِّبَنَا الْكُوَيْتِيُّ فَوْزًا كَبِيرًا.

- نَظَّمَتْ دَوَلَةُ الْكُوَيْتِ مُؤْمِنًا نَاجِحًا.

- قَادَتِ الْفَتَيَاتُ حَنَّلَةً تَطَوُّعَيَّةً.

- ساعدت الجماعات الخيرية الدولة المكوبية.

٤- تم كلاماً من الجمل الآتية بمنى مناسب، ثم أقرأها:

- تلا الإمام في صلاة الفجر

- قرأ التلميذ في مكتبة المدرسة

- شيدت الدولة في الصاجة الجديدة

- زار الوزير في اليوم الأول من الدراسة

٥- ضع أربعة جمل تتكون من:

- الفعل + الفاعل مفرداً + المفعول به منى.

- الفعل + الفاعل منى + المفعول به منى.

- الفعل + الفاعل منى + الجار وال مجرور + المفعول به منى.

- الفعل + الفاعل منى + المفعول به منى + الجار والمجرور.

٦- ضع خطأ تخت التكملة الصحيحة لما يأتي:

- علامه تصب المفعول به إذا كان منى، هي:

أيام الفتاحه الظاهره، الفتاحه المقدره.

٧- اقرأ كلاً من الجملتين الآتتين، وحدد المفعول به في كلٍ منها :

- قاد الكيبة ضابط شجاع.

- قاد الكيبيين ضابطان شجاعان.

٨- اجعل كلاً من الجمل الآتية للمبني، ثم اقرأها :

- أدار المبارأة حكم عادل.

- سجل الهدف لاعب متميز.

- ألقى القصيدة شاعر بارع.

٩- صنِّف أربع جمل تكون من :

- الفعل + المفعول به مثنى + الفاعل مفرداً.

- الفعل + المفعول به مثنى + الجاز والجرور + الفاعل مفرداً.

- الفعل + المفعول به مثنى + الجاز والجرور + الفاعل مثنى.

- الفعل + المفعول به مثنى + الفاعل مثنى + الجاز والجرور.

١٠ - أقرَّا الجُملَتَيْنِ الآتَيَتَيْنِ، ثُمَّ اهْدَا الفَرَاغَاتِ بعَدَهُما بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ :

- كِتَابَ الصُّحَافِيِّ مَقَالَتَيْنِ.

- غَطَّتِ النَّدْوَتَيْنِ التَّفَاقِيَّتَيْنِ الصُّحُفُ الْمَحلَّيَّةُ وَالْأَخْلَيَّةُ.

مَقَالَتَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ وَعَلَامَةٌ تَصْبِهُ لَا تَهُشِّي.

النَّدْوَتَيْنِ : مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ لِيَاهُ لَا تَهُشِّي.

١١ - أقرَّا الجُملَةَ الآتَيَةَ، وَحَدَّدُ المَفْعُولَ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَأَغْرِبُهُ.

- إِسْضَافَتِ الْمَدْرَسَةُ طَبِيَّتَيْنِ.

- فَدَمَّتِ الْمَدِيرَةُ لِلْعَالَمَيْنِ الْفَائِزَيْنِ جَائزَتَيْنِ.

- نَظَمَتِ إِدَارَةُ الْأَكْتِيْفَيْتَهُ التَّرْبُوَيَّةُ مُسَابِقَتَيْنِ تَفَاقِيَّتَيْنِ.

- تَابَعَ الْبَرَنَامَجُونِ الْدَّيَّيْنِ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ.

- يَتَرَقَّبُ الْمُسْلِسَلَيْنِ الْاجْتِمَاعِيَّيْنِ الْمَشَاهِدُونَ فِي مُخْتَلِفِ الْبَلَادَنِ الْعَرَبِيَّةِ.

جـ- اسْتِخْدَامُ الْمَفْعُولِ بِهِ جَمِيعَ مُذَكَّرِ سَالِمَا

١- اقْرَأُ الْجُلْمَ الْأَيْتَمَ، وَخَدِّدِ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَأَغْرِبَهُ :

أـ يَقْدِرُ الْمَجَمِعُ الْمُعَلَّمَ.

بـ تَرْعَى الدُّوَلَةُ الْمَوْهُوبَ.

جـ يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُخْلِصَ.

٢- اقْرَأُ الْجُلْمَ الْأَيْتَمَ مَوَازِنًا بَيْنَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا وَالْمَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مَا سَبَقَ :

أـ يَقْدِرُ الْمَجَمِعُ الْمُعَلَّمِينَ.

بـ تَرْعَى الدُّوَلَةُ الْمَوْهُوبِينَ.

جـ يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُخْلِصِينَ.

أـ

بـ

جـ

٣- اقْرَأُ أَكْلًا مَا يَأْتِي، ثُمَّ اجْعَلْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا لِلْجَمِيعِ مُسْتَعْبَنًا بِمَا سَبَقَ :

- يُحِبُّ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الصَّابِرُ.

- يَبْهِذُ النَّاسُ الْمُكْبِرُ.

- تُناصرُ دُولَةِ الْكُوَيْتِ الْمُسْتَضْعَفَ.

٤- نَمْ كُلَّا مِنَ الْجَمْلِ الْأَتَيْةِ بِجَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ افْرَأَهَا :

- إِنَّ اللَّهَ يَنْصُرُ

بِرَحْمَةِ اللّٰهِ

استقبلت الكويت

٥- صُنْعَ أَرْبَعَ جُمَلَ تَكَوَّنُ مِنْ :

- الفعل + الفاعل مفرداً + المفعول به جمع مذكر سالماً.

- الفعل + الفاعل جمع مذكر سالماً + المفعول به جمع مذكر سالماً.

- الفعل + الفاعل جمع مذكر سالماً + الجاز والمحرور + المفعول به جمع مذكر سالماً.

- الفعل + الفاعل جمع مذكر سالماً + المفعول به جمع مذكر سالماً + الحال وال مجرور.

٦- ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة لما يأتى :

علامة نصب المفعول به إذا كان جمجم مذكور سالماً، هي :

النسخة الظاهرة. **النسخة المقدرة.** **الياء.**

٧- اقرأ كلاماً من الجملتين الآتتين، وحدد المفعول به في كلِّيهما، واذكُر علامة إعرابه :

- كرم المتساين وزير التربية.

- كرم المتساين وزير التربية.

٨- اجعل كلاماً من الجمل الآتية للجمع، ثم اقرأها :

- تُساعد المحتاج جمعية خيرية.

- سينا اللاعب مُنْهَوْرٌ غَفِيرٌ.

- تَرْعِي الفَائِقَ مُؤَسَّساتٍ ثَقَافَةً.

٩- صُنْعَ ثَلَاثَ جُمِلَ تَكَوَّنُ مِنْ :

- الفعل + المفعول به جمع مذكر سالماً + الفاعل مفرداً.

- الفعل + المفعول به جمع مذكر سالماً + الحال والجرور + الفاعل مفرداً.

- الفعل + المفعول به جمع مذكر سالماً + الحال والجرور.

١٠ - إقرأ الجملتين الآيتين، ثم املأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب :

- يحب الله التوابين

- تحف المستغفرين بالأشعار ملائكة الرحمة

- التوابين مفعول به علامه نصبه لآله جمجم مذکور سالم

- المستغفرين : متصوب، وعلامة اليم، لأنه

١١ - إقرأ الجمل الآية، وخذل المفعول به في كل منها، وأغرنـه :

- استقبل العالم الفارغين المسلمين بالترحيب

- تساعد دولة الكويت المحتاجين في كل مكان.

- يودع المغادرين لأداء مناسك الحج الأهل والأقراء

- أكلت المسافرين طائرة حديقة.

د- استخدام المَعْوِلِ بِهِ جَمِيعَ مُؤْتَ سَالِمَا

- ١- افْرَا الجُنُلَ الْأَيْتَةَ، وَحَدُّدَ المَعْوِلِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَأَغْرِيهِ:
 - أ- تُتَابِعُ الْمَعْلِمَةَ الطَّالِبَةَ.
 - ب- يُؤْذِي الْمُشْلِمَ الْأَمَانَةَ.
 - ج- سَجَّلَ الْعَالَمَ إِلْحَازَاتِ.

- ٢- افْرَا الجُنُلَ الْأَيْتَةَ مُوازِنَيْنَ الْمَعْوِلِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا وَالْمَعْوِلِ بِهِ فِي كُلِّ مَا سَبَقَ:
 - أ- تُتَابِعُ الْمَعْلِمَةَ الطَّالِبَاتِ.
 - ب- يُؤْذِي الْمُشْلِمَ الْأَمَانَاتِ.
 - ج- سَجَّلَ الْعَالَمَ إِلْحَازَاتِ.

- ٣- افْرَا كُلَّا مَا يَأْتِي، ثُمَّ اجْعَلْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا لِلْجَمِيعِ مُشَتَّعِنَا مَا سَبَقَ، وَاضْبِطْ الْمَعْوِلِ بِهِ:
 - أ- تَحْكِرُ الْمَعْلِمَةَ الطَّالِبَةَ الْمُؤْذَنَةَ.

- يَخْوُضُ طُلَابُنا الْمُسَابِقَةَ باهْتِمامِ.

- أَكْشَاءُ الدَّوْلَةِ جَامِعَةً جَدِيدَةً.

٤- قُلَّا مِنَ الْجُمْلِ الْأَيْتَى يَجْمِعُ مُؤْتَبِ سَالِمٍ مَضْبُوتٍ بِالنَّكْلِ الصَّحِيفِ، ثُمَّ افْرَأَهَا :

- اسْتَقْبَلَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ

- فَدَمِتْ دَوْلَةُ الْكُرْبَلَى لِلشَّعُوبِ الشَّفِيقَةِ

- يُودِيُ الْمُشْلِمُ

- تَبَيَّنَ الدَّوْلَةُ

٥- ضُعِّفَ تَلَاثَ جُمْلَاتٍ تَكَوَّنُ مِنْ :

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ مُفَرِّداً + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمْعٌ مُؤْتَبِ سَالِمًا.

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ جَمْعٌ مُؤْتَبِ سَالِمًا + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمْعٌ مُؤْتَبِ سَالِمًا.

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ جَمْعٌ مُؤْتَبِ سَالِمًا + الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمْعٌ مُؤْتَبِ سَالِمًا.

٦- ضَعِّفَ خَطَا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيفَةِ لِمَا يَأْتِي :

عَلَامَةُ نَصِيبِ الْمَفْعُولِ بِهِ إِذَا كَانَ جَمْعُ مُؤْتَبِ سَالِمًا، هِيَ :

- الْكَسْرَةُ نِيَابَةً عَنِ النَّفْتَحَةِ.

- الْأَيْدُ.

٧- افْرَأَ كُلَّا مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَيْتَيْنِ، وَحَدَّدِ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا، وَادْكُرْ عَلَامَةَ إِغْرَاهِهِ :

- تَلَا الْأَيْدَى مُفْرِيُ مُنْتَهِي لِلْأَخْكَامِ

- تَلَا الْأَيَّاتِ مُفْرِيُ مُنْتَهِي لِلْأَخْكَامِ.

٨- أَجْعَلْ كُلَّاً مِنَ الْجُمِلِ الْأَيْتَمِ لِلْجُمْعِ، ثُمَّ افْرَأَهَا مُرَاعِيَ ضَبْطَ الْمَفْعُولِ بِهِ :

- زَارَ الْجَمْعِيَّةَ التَّعَاوِيَّةَ وَزَيْرَ الشُّؤُونِ .

- وَقَعَ الْمُعَاہَدَةُ الْقَافِيَّةُ بَعْ الدُّوَلَةِ الشَّفِيقَةِ وَزَيْرِ الْإِعْلَامِ .

- نَظَّمَتِ النَّدِوةُ بِجُنَاحِ الْعَلَاقَاتِ الْعَامَّةِ .

٩- صَنَعَ تَلَاثَ جُمِلَ تَكَوَّنُ مِنْ

- الْفَعْلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمِيعِ مَؤَنَّثِ سَالَّاً + الْفَاعِلُ مَفْرَداً مَذَكُوراً .

- الْفَعْلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمِيعِ مَؤَنَّثِ سَالَّاً + الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ + الْفَاعِلُ .

- الْفَعْلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ جَمِيعِ مَؤَنَّثِ سَالَّاً + الْفَاعِلُ + الْجَارُ الْمَحْرُورُ .

١٠- افْرَأَ الْجُمِلَتَيْنِ الْأَيْتَمَيْنِ، ثُمَّ افْرَأَ الْفَرَاغَاتِ بَعْدَهُمَا بِاُهُمَّةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- سَجَلَتِ الطَّالِبَاتِ دَرَجَاتٍ مُتَمَمِّةٍ .

- تُدَرِّبُ الطَّالِبَاتِ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ مُعَلِّمَةً مُخْلِصَةً .

دَرَجَاتٌ : مَفْعُولٌ بِهِ وَعَلَامَةُ تَضْيِيقِهِ

الفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهُ جَمِيعُ مَؤَنَّثِ سَالَّمِ .

الطالبات : الكشّرة مصوّب، وعلامة

؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

١١- أفرأ الجُلْمَ الْأَكِيَّة، وَحَدِيدَ المَقْعُولَ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا، وَأَغْرِيَهُ :

- سُجْلَ جنودنا التواصِلُ بُطْلُولَاتِ فريدة.

- نَظَمَ حَمَلاتِ التَّوزِيعَةِ أَعْصَاءَ جَمْعِيَّةِ الْبَيْتَةِ.

- اسْتَفْتَلَ النَّاهِيُونَ النَّاهِيَاتِ بِالتَّقْدِيرِ وَالْأَخْرَامِ.

- حَضَرَ جَلَسَاتِ الْمُؤَكِّرِ زَعْمَاءَ الدُّوَلِ الشَّفِيقَةِ.

٢- استخدام ظرف المكان

١- إقرأ الجمل الآتية:

- يقف الحاج أمام الكعبة المشرفة خائعاً.
- يطوف الحاج حول الكعبة سبعة أشواط.
- يسعي الحاج بين الصفا والمروة سبع مرات.
- يتوجه المسلمين في صلاتهم نحو القبلة.
- يشق الحاج طريقه وسط الرحام بهدوء.

٢- املا الفراغات فيما يأتي بما هو مناسب:

أ- الكلمات التي تدل على مكان وقوع الفعل في الأمثلة السابقة هي:

ب- الاسم الذي يدل على مكان وقوع الفعل في الأمثلة السابقة يسمى ظرف

ج- ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع

٣- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

يُستنتج من الأمثلة السابقة أن ظرف المكان يكون:

منصوباً. مجروراً. مرفوعاً.

٤- ضع كلاماً من طرفي المكان الآتية في جملة نامية من إنشائك:

حول- بين- نحو- فوق

٥. إملا الفراغ في كل مما يأتي بظرف مكان مُناسٍ مقصوبٍ، وأفرِّج الجملة:

- ترتفع الطائرة النبع.

- أخذ الزجاجة قسطاً من الراحة ظل الشجرة.

- يجلس الموظف مكتبه باهتمام.

- وقف الكشافة الصف.

٦- أفرِّج كل جملتين فيما يأتي، واكتُب الجملة التي تحتوي على ظرف مكان:

(أ)

- سار القطار باتجاه الشرق.

- اتجه القطار شرقاً.

(ب)

- التقيت مينا وسارة في اغتر الطريق.

- اللهم اجعلنا من أهل اليمين.

٧- اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملتين، تكون في الأولى ظرف مكان وفي الثانية
ليست ظرف مكان :

أمام

وسط

جانب

٨ - كان الخليفة نائماً فوق الفري .

اماً الفراغين فيما يأتي بما هو مناسب :

فوق : ظرف متصوبٌ وعلامة تضيّه
الظاهرة .

٩- أقرأ كلاً من الجملتين فيما يأتي، وأعرب ما تخته خطٌ فيها:

أ- يطوف الحجاج حول الكعبة.

ب- يتجه المصلون نحو القبلة.

٣- استُخدَمْ ظَرْفُ الزَّمَانِ

١- أفر الجمل الآتية:

- يَتَوَجَّهُ الطَّلَابُ إِلَى مَدَارِسِهِمْ صَبَاحًا.
- يَعُودُ الطَّلَابُ إِلَى بَيْوَتِهِمْ ظَهِيرًا.
- يَأْخُذُ الطَّلَابُ قِنْطَانًا مِنَ الْزَّاَحِةِ عَصْرًا.
- يُدَاكِّرُ الطَّلَابُ دُرُوسَهُمْ مَسَاءً.
- تُعَطَّلُ الْمَدَارِسُ صَيْفًا.

٢- إِنَّمَا الفَرَاغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنْاسِبَةِ:

أ- الْكَلِمَاتُ الَّتِي يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقَوْعَدِ الْيَقْعَلِ فِي الْأَمْثَالِ الْسَّابِقَةِ هِيَ:

ب- الْأَسْمَاءُ الَّتِي يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقَوْعَدِ الْيَقْعَلِ يُسَمَّى ظَرْفٌ

ج- ظَرْفُ الزَّمَانِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقَوْعَدٍ

٣- ضُعِّفَتْ حَتَّى التَّكْمِيلَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَأْتِي:

- يُسْتَنْتَجُ مِنَ الْأَمْثَالِ السَّابِقَةِ أَنَّ ظَرْفَ الزَّمَانِ يَكُونُ:

مُنْصُوبًا مَرْفُوعًا مَجْرِورًا

٤- ضُعِّفَ كُلَّاً مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةِ نَافِعَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

صَبَاحًا- شَهْرًا- يَوْمًا- مَسَاءً- عِشَاءً.

٥ - املا الفراغ في كل مما يأتي بطرق زمان مناسب، ثم أفرأ الجملة :

- يشتَّتِ البردُ

- ينْتَهِ النَّاسُ عَلَى الشَّاطِئِ

- فَضَيَّثُتِ فِي الرَّحْلَةِ

الطَّعَامُ وَ

- اغْسِلْ يَدَيْكَ

- نَظَفْ أَسْنَانَكَ

٦ - أفرأ كُلَّ جُمَلَتَيْنِ فيما يأنِي، واكتُبِ الجُملَةَ التي تختوي على ظرف زمان :

(١)

- تَجْمَعُ الْأَسْرَةُ عَلَى التَّرَابِعِ الْمُفَيَّدِ فِي الْمَسَاءِ.

- تَجْمَعُ الْأَسْرَةُ عَلَى التَّرَابِعِ الْمُفَيَّدِ تَسَاءَلِ.

(ب)

- تَفْتَحُ الْمَحَالُ الصَّناعِيَّةُ أَبْوَابَهَا فِي النَّهَارِ.

- تَفْتَحُ الْمَحَالُ الصَّناعِيَّةُ أَبْوَابَهَا نَهَارًا.

(ج)

- يَعَاقِبُ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ.

- يُضَيِّعُ الْقَمَرُ لَيَلَّا.

(د)

شَاءَ الْكُرْبَتْ لطِيفٌ.
يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْبَرِّ شَاءَ.

٧ - اجعل كلاماً من الكلمات الآتية في جملتين، تكون في الأولى ظرف وفي الثانية غير ظرف:

الصيف، الصباح، حين الشهـر،

٨ - اجعل ماتحة خط في الجملتين الآتتين متن، واقرأهما:

- استمررت فـرة التقافة للمربيض شهراً

- قضينا بين أحضان الطبيعة الجميلة يوماً

٩ - هناك كلمات تأتي ظرف مكان كما تأتي ظرف زمان، وذلك بعـلا نضاف إليه من مثل:

- التقينا عند سارية العلم. (ظرف مكان)
- التقينا عند الغروب. (ظرف زمان)

ضع كلاماً من بين «قبل» في جملتين، تكون في الأولى ظرف مكان وفي الثانية ظرف زمان:

١٠ - أقرأ الجملتين الآتتين، ثم املأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب :

أ- يشاهد الطالب البرامج التعليمية مساعة .

ب- تأخر الطائرة عن موعد إقلاعها ساعتين.

اماًلا الفراغات فيما يأتي بالكلمات المناسبة :

مساعة: ظرف متصوب وعلامة الشدة الظاهرة .

ساعتين: متصوب وعلامة الياء؛ لأنَّه .

١١ - أقرأ كلاماً من الجمل فيما يأتي وأغيرها:

أ- يستيقظ المسلم من النوم فجراً.

ب- يمارِس النَّاسُ المُشَيِّ صِبَاحًا.

جـ- يسافِر الطالب للشخصين عاميْن.

٤- استخدام المفعول المطلق

١- أَفْرَا الْجُمَلَ الْأَرْبَةَ :

- يَسْتَعِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ اسْتِعَانَةً.
- يَتَوَكَّلُ الْمُسْلِمُ عَلَى اللَّهِ تَوْكِيدًا.
- يُرْكِلُ الْفَارِيُّ آيَاتِ اللَّهِ تَرْبِيلًا.

٢- اسْتِعَانَةً، تَوْكِيدًا، تَرْبِيلًا. كُلُّ مِنْهَا اسْمٌ مُنْصوبٌ يُشَرِّكُ فِي أَخْرِيهِ مَعَ الْفِعْلِ فِي بِدَائِهِ الْجُمَلَةِ، وَهُوَ يُسْتَعِنُ بِالْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. ضَعْ خَطَا حَتَّى الْفِعْلِ وَخَطَّبْ حَتَّى الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ، ثُمَّ أَعْدَدَ قِرَاءَةَ الْجُمَلَةِ.

٣- أَفْرَا كُلُّ جُمَلَتْنِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبُ الْجُمَلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ، وَحْدَهُ.

(ا)

- أَنْهَمَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ فِي نُصْرَةِ الْفَضَّالِيَّ الْعَرَبِيَّةِ إِنْهَامًا.
- أَنْهَمَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ فِي نُصْرَةِ الْفَضَّالِيَّ الْعَرَبِيَّةِ بِكُلِّ طَاقَاتِهَا.

(ب)

- أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْحَرَيْرَةِ عَلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ فِي السَّادِسِ وَالْعِشْرِينِ مِنْ فِرَابِرِ.
- أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْحَرَيْرَةِ عَلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ إِشْرَاقاً.

(ج)

- سَخَّرَتِ الدُّولَةُ إِنْكَانَاتِهَا فِي إِسْعَادِ شَعْبِهَا تَسْخِيرًا.
- سَخَّرَتِ الدُّولَةُ إِنْكَانَاتِهَا فِي إِسْعَادِ شَعْبِهَا وَرَفَاهِيَّتِهِ.

- ٤ - أَفْرَا الْجُنُودَيْنِ الْأَيْتَمِينِ، ثُمَّ حَدَّدَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ فِي كُلِّ مِنْهُمَا :
- نَهَمْتُ الْمَعْلُومَةَ بِالظَّالِمِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا.
 - نَهَمْتُ الْمَعْلُومَةَ بِالظَّالِمِ اهْتِمَامَ الْأُمَّ بِإِيمَانِهَا.

٥ - الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ فِي أُمَّيْلَةِ السُّؤَالِ الْأَوَّلِ جَاءَ مُؤَكِّدًا لِلْفَعْلِ.

وَفِي أُمَّيْلَةِ السُّؤَالِ الرَّابِعِ جَاءَ مُسَيْلًا لِنَوْعِ الْفَعْلِ أَوْ هَيْتَهِ.

أَفْرَا كُلَّ جُنُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي، وَحَدَّدَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ فِيهِمَا، ثُمَّ صَنَفَهُ إِلَى مُؤَكِّدِ الْفَعْلِ وَمُسَيْلِ هَيْتَهِ :

(ا)

- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَدْرٍ تَصْرَأً.
- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَدْرٍ تَصْرَأً عَزِيزًا.

(ب)

- اسْتَبَّلَتِ الْجَمَاهِيرُ الْفَرِيقَ الْفَارِيَّ اسْتِبْلَالًا.
- اسْتَبَّلَتِ الْجَمَاهِيرُ الْفَرِيقَ الْفَارِيَّ اسْتِبْلَالًا حَازِرًا.

(ج)

- قَاتَلَ الْجُنُودُ فِي الْمَغْرِكَةِ قِتَالَ الشُّنْجَعَانِ.
- قَاتَلَ الْجُنُودُ فِي الْمَغْرِكَةِ قِتَالًا.

(د)

- انطلق المجتمع نحو الأخذ بآثواب التحضر انطلاقاً.
- انطلق المجتمع نحو الأخذ بآثواب التحضر انطلاقاً سريعاً.

٦ - أقرأ الجملتين الآتتين لتبين لك أن المعول المطلق فيما يدل على عدد مرات الفعل وليس لتأكيده ولا لبيان هبته :

- أ- دار اللاعب حوت الملعب دورة.
- ب- فقر المسابق فقرتين.

٧ - أقرأ كل جملتين فيما يأتي، واكتِب الجملة التي تحوي مفعولاً مطلقاً مبيناً لعدد مرات الفعل:

(١)

- انطلق العداء في ميدان السباق انطلاقاً.
- انطلق العداء في ميدان السباق انطلاقاً.

(ب)

- وقف القطار ووقف معايجنا.
- وقف القطار خلال الرحلة وقفين.

- ٨ - أَفْرَا الْجُنُلَ الْأَيْتَةَ، وَخَدَدَ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ فِي كُلِّ إِثْنَهَا، وَإِذْكُرْ تَوْعِدَهُ : (مُؤَكَّدٌ لِلْفَعْلِ)
مُبَيِّنٌ لِعَدْدِ مَرَاتِ الْفَعْلِ - مُبَيِّنٌ لِلْهَيْثَةِ).
- حَجَّ الْمُسْلِمُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ حَجَّةً.
 - يَسْتَهِلُّ الْحَاجُ بِالْدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ اِتْهَا الْأَ.
 - تَوَجَّهُ الْحَاجُ بِالْدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ تَوَجَّهَ التَّابِعِينَ.
 - يَتَوَاضَّعُ الْمُتَهَلِّوْنَ إِلَى اللَّهِ تَوَاضَّعًا كَبِيرًا.
 - سَجَدَ الْإِلَامُ فِي نِهايَةِ صَلَاهِ سَجَدَتِنَا لِلشَّهِرِ.

٩ - هَاتِ مِثَالًاً مِنْ عِنْدِكَ لِكُلِّ مِنْ :

- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمُؤَكَّدُ لِلْفَعْلِ :
- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمُبَيِّنُ لِتَوْزِيعِ الْفَعْلِ أَوْ هَيْثَةِ :
- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمُبَيِّنُ لِعَدْدِ مَرَاتِ الْفَعْلِ :

١٠ - صُنْعٌ جُمَلًا تَكَوَّنُ مِنْ :

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ + الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مُؤَكَّدًا لِلْفَعْلِ.

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ + الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ + الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مُؤَكَّدًا لِلْفَعْلِ.

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ + الْمَفْعُولُ بِهِ + الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ + الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مُبَيِّنًا لِلْهَيْثَةِ.

- الْفَعْلُ + الْفَاعِلُ + الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مُبَيِّنًا لِعَدْدِ مَرَاتِ الْفَعْلِ.

١١- أَفْرِجُ الْجُمَلَتَيْنِ الْأَبْيَتَيْنِ، ثُمَّ اثْلَأْ الْفَرَاغَاتِ بِمَا هُوَ مَنْاسِبٌ:

أ- ابْتَهَلَ الْمُسْلِمُ بِالدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ ابْتَهَالًا.

ب- سَافَرْتُ إِلَى الْأَرْضِيَ الْمَقْدَسَيَ سَافَرَتَيْنِ.

ابْتَهَالًا: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ وَعَلَامَةٌ نَضِيْبٌ

الْمَاضِيَ الْمُنْصَوِّبُ وَعَلَامَةٌ سَافَرَتَيْنِ: يَاهُ، لَانِ

١٢- أَفْرِجُ الْجُمَلَ الْأَبْيَةَ، وَأَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِنْهَا:

- اتَّصَرَ الْحَقُّ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ اتَّصَارًا،

- يَخْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى التَّزَامِ الشَّتَّى جَرْصًا شَدِيدًا.

- رَجَعَ الشَّبَابُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُنْكَبِمِ رَجْعَةً.

- يُسْلِمُ الْإِمَامُ فِي بَهَائِيَ الْصَّلَاةِ تَسْلِيمَتَيْنِ.

٥- استخدام المفعول للأجل

١- اقرأ الآية الآتية:

- أ- يَنْدُلُ الْجَنْدِيُّ رُوحَهُ ذَوَادًا عَنِ الْوَطَنِ
 ب- يَدْعُوُ الْمُسْلِمَ اللَّهَ طَلَبًا لِلْمَغْفِرَةِ.
 ج- يَرْتَادُ الطَّالِبُ الْكَبَّةَ رَغْبَةً فِي التَّثْقِيفِ.
 د- يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ الْمَالَ حَلْمًا فِي الْجَنَّةِ.

٢- الجملة الأولى جملة فعلية

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ : يَنْدُلُ، إِغْرَاهُ: فَعْلٌ مُضَارِّعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

الرُّكْنُ الثَّانِي : الْجَنْدِيُّ، واغرَاهُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

الرُّكْنُ الثَّالِثُ : وَقَعَ عَلَيْهِ الْفَيْعُلُ: روحه، وإغرَاهُ: مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.

الرُّكْنُ الرَّابِعُ : الْمَالُ ذَوَادًا، واغرَاهُ: مفعول لأجله منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.

- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب :

المفعول للأجل: اسم معنى منصوبٍ بينَ
وُقْرِعَ الْفَيْعُلُ

٣- اقرأ الجملة الثانية والثالثة والرابعة، وبيّن في كل منها:

- الجملة الثانية: الفعل الفاعل

المفعول به : المفعول للأجل

- الجملة الثالثة: الفعل الفاعل

المفعول به : المفعول للأجل

- الجملة الرابعة: الفعل

المفعول به:

الفاعل:

المفعول لأجله

٤ - إقرأ كُلَّ حِنْدَيْنِ مَا بَأْتِي، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ:

(أ)

- أُخَفَّفَ السَّيْرُ فِي اللَّيلِ كَيْ أَجْعَبَ الْخَوَادِثَ.

- أُخَفَّفَ السَّيْرُ فِي اللَّيلِ تَجْبِيَّاً لِلْخَوَادِثَ.

(ب)

- أَخْرِصُ عَلَى الْإِنْصَابِ أَخْرِاماً لِلضَّيْوِفِ.

- أَخْرِصُ عَلَى الْإِنْصَابِ إِلَى حَدِيثِ الضَّيْوِفِ.

(ج)

- يَسْجُدُ الْمُسْلِمُ شُكْرًا لِلَّهِ.

- يَسْجُدُ الْمُسْلِمُ شَاكِرًا لِلَّهِ.

(د)

- يَجْعُلُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ طَلَباً لِلْمَغْفِرَةِ.

- يَجْعُلُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ رَاغِبًا بِالْمَغْفِرَةِ.

(هـ)

- تبكي عينُ المسلم خشبةَ من الله تعالى.
- العينُ التي تبكي من خشبة الله لا تخشها النار.

٥ - إنما الفراغ في كُلِّ مَا يأتي بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ، وَاضْطِرْبُهُ بِالشُّكُلِ الصَّحِيفِ، ثُمَّ افْرِجْهُ الْجُنَاحَةَ.

- أذاكِرُ دُرُوسِي فِي النَّجَاحِ.

- أُسَارِعُ إِلَى الصَّلَاةِ لِلْمُدَادِ.

- أُسَاعِدُ الْمُضَعِيفَ بِهِ.

- أَتَرِمُ تَوْصِيبَاتِ أَمِي فِي رِضَاهَا.

- أَقْوَمُ جُزْءاً مِنَ الدَّلِيلِ فِي الْمُغْفِرَةِ.

٦ - إِجْعَلْ كُلَّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتَمِ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي حُمَّلَةِ مِنْ إِنْسَانِكَ :

إِنْتَلَا ، اخْرَامًا ، رَغْبَةً ، طَمْعًا ، حَبَّا

٧ - يَنْجِذِبُ الْمُسْلِمُ الْمَعْصِيَةَ حَزْفًا مِنَ اللَّهِ.

إنما الفراغين فيما يأتي بما هو مناسب:

حزفًا : مَفْعُولٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ الْفَتْحَةُ الطَّاهِرَةُ.

٨ - أقرأ الجُملتين الآتتين، وأعرب ما تَعْنِيهُ خطُّ فِي كُلِّ مِنْهُما:

- يُكَرِّمُ الطُّلَابُ الْإِصْنَاعَةِ أَخْبَارًا لِلْمَعْلُومِ.

- يُحَفِّظُ الشَّانِقُ السَّرْعَةَ حِفاظًا عَلَى حَيَاةِ الْأَطْفَالِ.

٦- استخدام الصيغة

١- إقرأ الأمثلة الآتية :

- الكويت دولة حرة.
- رجحت الكويت بزعيم عربي.
- رأس الكويت مؤمناً اقتصادياً.

٢- املأ الفراغات فيما يأتي بما هو مناسب :

أ- الجملة الأولى جملة

ـ رُكِّنَهَا الْأَوَّلُ : وَيُسْتَهِنُ

ـ رُكِّنَهَا الثَّانِي وَيُسْتَهِنُ

ـ الكلمة التي وقعت صفة هي

ب- الجملة الثانية جملة

ـ رُكِّنَهَا الْأَوَّلُ : وَيُسْتَهِنُ

ـ رُكِّنَهَا الثَّانِي وَيُسْتَهِنُ

ـ الكلمة التي وقعت صفة هي

ج- الجملة الثالثة جملة

ـ رُكِّنَهَا الْأَوَّلُ : وَيُسْتَهِنُ

ـ رُكِّنَهَا الثَّانِي : وَيُسْتَهِنُ

ـ الكلمة التي وقعت صفة هي

٣ - كُلُّ صِفَةٍ لابدَ أَنْ تُسْبِقَ بِهِ مَوْصُوفٍ .

- في المثال الأول :

- دُولَةٌ : خَيْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الْفَضْلَةُ (وَهِيَ مَوْصُوفٌ) .

- حُرَّةٌ : صِفَةٌ مَرْفُوعَةٌ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَهَا الْفَضْلَةُ الظَّاهِرَةُ .

- وفي المثال الثاني :

- زَعِيمٌ : اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِهُ الْكَثِيرَةُ (وَهُوَ مَوْصُوفٌ) .

- عَرَبِيٌّ : صِفَةٌ مَجْرُورَةٌ وَعَلَامَةٌ جَرِهَا الْكَثِيرَةُ .

- وفي المثال الثالث :

مُؤْمِنًا : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ تَضَبِّهُ الْفَتْحَةُ (وَهُوَ مَوْصُوفٌ) .

أَقِصَادِيًّا : صِفَةٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ تَضَبِّهُ الْفَتْحَةُ .

٤ - ضَعِّفْ خَطَا نَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مَا يَأْتِي :

يُشَتَّتُ مَاتَسِيقَ أَنْ :

- المَوْصُوفُ يَكُونُ :

- مَرْفُوعًا - مَنْصُوبًا - مَجْرُورًا - يَحْسَبُ مَوْقِعَهُ مِنَ الْكَلَامِ .

- الصِّفَةُ تَانِي :

- مَرْفُوعَةٌ - مَنْصُوبَةٌ - مَجْرُورَةٌ - تَابِعَةٌ لِلْمَوْصُوفِ .

٥ - أَفْرَأَ الْجَمِيلَ الْأَيَّةَ، وَضَعِّفْ خَطَا نَحْتَ الْمَوْصُوفِ وَخَطَبِنِ نَحْتَ الصِّفَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا :

- الشَّاطِئُ مُسْتَرَّةٌ جَمِيلٌ .

- تَرَهَتْ فِي حَدِيقَةٍ وَارِقةٍ .

- زَارَ الضَّيْفَ الْوَاجِهَةَ الْبَحْرِيَّةَ .

٦ - ارجع إلى الموصوف في كل جملة من الجمل السابقة، وخذل موقعه من الإعراب، ثم أغرب الصفة.

الجملة الأولى:

الموصوف: ، إغرائه;

الصفة: ، إغرابها؛

الجملة الثانية:

الموصوف: ، إغرائه;

الصفة: ، إغرابها؛

الجملة الثالثة:

الموصوف: ، إغرائه;

الصفة: ، إغرابها؛

٧ - ضع في كل مكان حال موصفاً، ثم أضيّعه بعيناً موقعه من الإعراب:

- الصدق كريم

- عذرٌ تجليلٌ

- الريحزة مشهودٌ

- فرأتُ عنِ الكبارِ

- استمعتُ إلى آياتِ منِ الكربلِ

- هاجرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى المنورة

- استقبل الأنصار *الكريم بالترحيب*.

- ردّد الأنصار *خالداً ترحيباً بالنبي*.

- بي الرسول *الإسلامية*.

٨ - إملأ الفراغ فيما يأتي بصفة مناسبة، واضبطها واضبط موصوفها بالشكل الصحيح:

- قمت بزيارة إلى بلد

- استمتعت إلى خطبة

- قابل صديقك *بوجه*

- وصل القطار

- عاد وقد

- غادر الفريق

- كرمت المؤسسة *موظفة*

- سجلت الكروي *الإنجاز*

- خاض فريقنا مباراة

٩ - حدد الصفة والموصوف، واذكر علامات إغراب كل منها، فيما يأتي :

- الخليج العربي *غبي بالأسماك*.

- التدوتان العلميتان *مقيمتان*.

- المحاضرون الأكاديميون *أصحاب كفالة*.

- لقي العلماء الزائرون ترحيباً حاراً.

١٠ - أجعل كلاماً من الجملتين الآتتين للمثلث، ثم الجمجم.

- سجل الرياضي المولود إنجازاً عظيماً في دورة دولية.

- كرمت الجمعية التعاونية الموظفة الثالثة.

١١ - اهلاً الفراغات فيما يأتي بما هو مناسب :

أ- أقام الفنانان المولودان معرضين جميلين في صالحين واسعين.

المولودان: صفة لأنها مشتقة من اسم المولود.

جميلين: صفة لأنها مشتقة من الكلمة جميل.

واسعين: صفة لأنها مشتقة من الكلمة واسعة.

ب- حضر الندوة العلمية خبراء متخصصون في العلوم الطبيعية.

العلمية: صفة الظاهرة، وعلامة نصيتها.

متخصصون: صفة لأنها جمع وعلامة زفعها.

الطبيعية: صفة الظاهرة، وعلامة جزءها.

جـ- كَرِمَتِ الْوَزَارَةُ الْمَعْلَمَاتِ الْمُتَمِيَّزَاتِ .
 المُتَمِيَّزَاتِ : صَفَةٌ
 نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ ؛ وَعَالَمَةٌ نَصِيبُهَا
 لَأَنَّهَا مُؤَثِّثَ سَالِمٌ .

١٢ - أَغْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَأْتِي :
تَذَعَّمُ الْجَمَعِيَّاتُ الْخَيْرِيَّةُ الدُّولَةِ الْمُتَكَوِّةِ، وَيُسَافِرُ الْمَطَوَّعُونَ الْكُوَيْتَيْوْنَ يَتَحَمِّلُونَ
مُسَاعِدَاتٍ سَخِيَّةً لِلشَّعُوبِ الشَّقِيقَةِ وَالصَّدِيقَةِ، وَقَدْ انْفَضَّ إِلَى هَذِهِ الْجَمَعِيَّاتِ طَالِبَانِ
شَيْطَانٍ مِنْ مَدْرَسَتَيْنِ ثَانِوَيْتَيْنِ، وَضَرَّ بِاَثَّلَيْنِ رَائِعَيْنِ فِي التَّضْحِيَّةِ وَالْإِخْلَاصِ.

الْخَيْرِيَّةُ :

الْمُتَكَوِّةُ :

الْكُوَيْتَيْوْنَ :

مُسَاعِدَاتٍ :

سَخِيَّةً :

الشَّقِيقَةُ :

شَيْطَانٍ :

ثَانِوَيْتَيْنِ :

رَائِعَيْنِ :

٧-استخدام الاسم المغطوف

١ - اقرأ الجمل الآتية :

- يعترفُ القريبُ والبعيدُ بعدلة الإسلام.
- يقفُ في الصلاة الرجالُ فالصغارُ.
- يهتمُ المواطنُ الصالحُ بالواجباتِ ثم الحقوقِ.
- يتذللُ المسلمُ المالُ أو الجهادُ في أوجُهِ الخيرِ.

٢ - آخرُ حرفِ العطفِ الواردَةِ في الجملِ السابقةِ أربعَةٌ، هي : الواو، الفاء، ثم، أو
ضع دائرةً حولَ كلِّ منها.

٣ - الاسمُ الواقعُ بعدَ حرفِ العطفِ يُسمى الاسم المغطوفُ. ضع خطاً تحتَ الاسم المغطوف
في الجملِ السابقةِ.

٤ - اقرأ كُلَّ جملتينِ فيما يأتى، ثم اكتبِ الجملةَ التي تُحْتَوي على اسمٍ مغطوفٍ :

(ا)

- يُحثُّ الإسلامُ على الصدقِ والأمانةِ.
- يُحثُّ الإسلامُ على مكارمِ الأخلاقِ.

(ب)

- فرضَ اللهُ الصلاةَ ثمَّ الجهادَ.
- يقدمُ الإسلامُ الصلاةَ على الجهادِ.

(ج)

- أجاز الإسلام الصلاة للمرأة على أي هيئة.
 - أجاز الإسلام الصلاة للمرأة قائمة أو قاعيدة.

(5)

- تولى خلافة المسلمين أخيراً الصحابة.
 - تولى خلافة المسلمين الصديق فالفاروق.

٥- الاسم المغطوف يتبع الاسم المغطوف عليه في الرفع والنصب والجر.

أ- ارجع إلى الجمل الأولى، ولاحظ حركة كل من الاسم الذي يسبق حرف العطف والاسم الذي ينبعه (الاسم المعطوف)، ثم اقرأها.

بـ- حدد الاسم المغذى في كُلِّ مَا يأتي، واضبطه بالحركة نفسها للاسم (المغذى عليه) الذي يتنبئ حرف التعطف، ثم اقرأ الجملة:

- يحافظ الرياضي على الرشاقة بالغذاء والتدريب.

- إذا تناول الإنسان الملح أو السكر بكثرة ضعف جسمه.

- اخرض على أن تبدأ وجبتك بالفاكهة ثم اللحوم.

- المشي فالهزولة فالركض هي الخطوات العلمية في ممارسة الرياضة.

٦- تم كلاماً من الجمل الآتية باسم معطوف، واضبطه بالشكل:

سَادُرْسُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ الطَّيْبُ أَوْ

- نَهْمَمُ الْوِزَارَةُ بِالْتَّرْبِيَةِ فَ

- بالتزام الدين يسودُ الخيرُ و

- يكتسبُ الفردُ قيمةً منَ الأسرةِ ثُمَّ

٧ - كون أربع جمل يحتوي كل منها اسمًا مغطوفاً مراعياً التنويع في آخر الفعلين :

٨ - أقرأ الجملة الآتية، ثم املا الفراغين بعدها بما هو مناسب :

- جاهد في نصرة الإسلام بالقلم أو المال،
أو : حرف عطف.

المال : اسم مغطوف على (القلم)، مجرور مثله، وعلامة جزء الكثرة الظاهرة.

- يعترف بفضل الإسلام الشرق والغرب.

الواو : حرف

الغرب : مغطوف على (الشرق)، مجرور مثله وعلامة

الضمة الظاهرة.

٩ - أقرأ الجمل الآتية، ثم حدد الاسم المغطوف، وأغيره :

- ينتمي بالأنظمة الكبار والصغار.

- يُشلُّ التلفاز المدفع فالأذان.

- يسافر المسلمين إلى الحج بالطائرة أو السيارة.

- يتصريف من الدوام الموظفات ثم الموظفون.

٨- أشيُّخُدُمُ الْحَالِ

١- إفرا الأئمة الآية :

- أ- يسِّرُ الْمَوَدُّبُ مُتَوَاضِعًا.
- ب- عادَ النَّاجِحُ إِلَى التَّبَيْتِ مَشْرُورًا.
- ج- يَخْلُسُ الْفَنِّ بَيْنَ الْكَبَارِ مُنْصِتاً.
- د- تَقْدَمِتِ الْأُمُّ إِلَى طَفْلِهَا مُبَهِّجَةً.

٢- الجملة الأولى حملة فعلية.

- الزَّكَنُ الْأَوَّلُ : يَسِّرُ .
 واعرابه : فَعَلْ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِ الضَّمَّةِ .
 الْزَّكَنُ الثَّانِيُّ : الْمَوَدُّبُ .
 واعرابه : فَاعِلْ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِ الضَّمَّةِ .
 الاسمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْحَالِ، هُوَ : مُتَوَاضِعٌ .
 واعرابه : حَالٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةُ نَصِيبِهَا الْفَتْحَةُ .
 - ضَعْ خَطَا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا يَأْتِي :

الحال : اسم متصوب يدل على :

- هَيْثَةٌ وَقُوَّةُ الْفَيْعَلِ .
- سَبِّبُ وَقُوَّةُ الْفَيْعَلِ .
- مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفَيْعَلُ .

٣- إفرا الجملة الثانية والثالثة والرابعة وبين فيها كلاما من :

- الجملة الثانية - الفاعل : الحال :

- الجملة الثالثة - الفاعل: الحال :

- الجملة الرابعة - الفاعل: الحال :

٤ - أَفَرَا كُلُّ جُنُلَيْنِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَالٍ :
(١)

- يَسْتَقْبِلُ الْمُسْلِمُ الْعِيدَ مَكْبُراً.

- تَبَدُّلُ حُكْمَةُ الْعِيدِ بِالْكَبْرِ.

(ب)

- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّداً مُبَشِّراً وَنَذِيرًا.

- إِنَّ الرَّسُولَ مُبَشِّرٌ بِالْجَنَّةِ وَمُنذِرٌ مِنَ النَّارِ.

(ج)

- يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ الْقُرْآنَ حَاشِعاً.

- إِذَا قَرَأَ الْمُسْلِمُ الْقُرْآنَ حَشْعَ قَلْبِهِ.

(د)

- يَبَدُّلُ الْحُجَّاجُ أَعْمَالَهُمْ مُلَيْنِ.

- يَشْغُلُ الْحُجَّاجُ أَوْقَاتَهُمْ بِالثَّلِيلِ.

(هـ)

- تُفْلِي الطَّالِبُونَ عَلَى الْدِرَاسَةِ يُنَفَّذُونَ.

- تُفْلِي الطَّالِبُونَ عَلَى الْدِرَاسَةِ مُنْتَهَلَاتٍ.

٥ - املأ الفراغ في كُلِّ مَا يأتِي بحالٍ، واضبطها بالشكل الصحيح، ثم اقرأ الجملة.

- غادرَ الرَّسُولُ ﷺ مكَّةَ

- عادَ الرَّسُولُ ﷺ إلى مكَّةَ بَعْدَ الفتحِ

- يَوْجِهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى اللَّهِ

- نَزَّلَ جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَلَى النَّبِيِّ ﷺ رسالَةَ الشَّمَاءِ.

- يَعُودُ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ غَارِ حَرَةِ

- يَسْتَقْبِلُ النَّبِيُّ ﷺ التَّصْرِيفَ

- وَقَفَ الْبَاحِثُانَ أَمَامَ أَخْدَاثِ الْهِجْرَةِ

٦ - اجعل كُلَّاً من الكلمات الآتية حالاً في جملة من إنشائك، واضبطها ضبطاً صحيحاً.

منشغل، مسرور، فرح، المشي من (مدافع)، جمع (مهمل)، جمع (طامحة).

٧ - تابع الإعلام العالمي الديمقراطي الكوريية معجباً.

اماً الفراعنة فيما يأتي بما هو مناسب :

معجباً : حال وعلامة تصبها الظاهرة.

٨ - اقرأ كلاماً من الجملتين الآتىتين وأعربهما.

- تقف الكويت مُؤيدة للحق.

- يستقبل الكويتيون الضيوف مُرحبين.

ثانياً- تدريبات عامة:

١- التدريب الأول

٢- التدريب الثاني

٣- التدريب الثالث

۷۲

التدريب الأول

من الطواهي اللاذعة في المجتمع الكويتي، وتنم عن ثقافة بيتية واعية، انضمم كثير من الشباب الكويتي إلى اللجان التطوعية للمحافظة على البيئة ومشاركةهم في حملات تنظيف البحر والبر، ولا شك أنك تشعر بالرضا والارتياح وأنت تشاهد الأسر المشرفة في البر، أو على الواجهة البحرية، أو في الحدائق العامة، وغيرها تحرض قبل أن تغادر المكان أن جمع الفضلات في أكياس تحكم إغلاقها، وتضعها في الخاويات المخصصة للنفايات؛ لتبقى متنزهاتها ومشروعاتها الساحلية نظيفة جميلة، يقصد بها الأسر والزائرون، يقضون في أحضانها أجمل الأوقات وأسعدوها.

١- أقرأ الفقرة السابقة قراءةً واعيةً.

٢- أخرج من الفقرة السابقة:

أ- مُضارِعاً من الأفعال الخمسة وادْكُر علامَة إِغْرَايَه

ب- اسْم إِشَارَة وحدَّد دلَالَتَه

ج- ضمِيرًا مُنْفَصِلاً وحدَّد دلَالَتَه

د- جُمْعُ مُؤْنَثٍ سالِماً مُجْبِرَوْا وادْكُر علامَة جَرْه

هـ- ظرفًا وحدَّد نوعَه

٣- أعرَب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

التطوعية:

شعر :

الارتياح:

الأسر :

نفاذر :

الفضلات :

نظيفة :

الزائرون :

٤- ضع في كل فراغ فيما يأتي ما هو مطلوب أمامه بين قوسين :

- أ- يخرج الناس إلى البر للراحة. (مفعولاً لأجله مضبوطاً).
- ب- يُشارك الشباب في تنظيف الشاطئ (مفعولاً مطلقاً مبيضاً للتوعي).
- ج- لا في حق بيتكم، (مضارعاً مناسباً).
- د- يحرض على نظافة بيتهن . (جمع مذكر سالم).

٥- أجعل الجملة الفعلية الآتية جملة انتبحة.

تعلم الآباء أطفالهن المحافظة على البيئة.

٦- وقف الزائر أمام البحر الهائج متأملاً.

أ- أخرج من الجملة:

- طرفاً واذكر نوعه:

الأـ واذكر علامات إعرابها

- صفة واذكر علامات إعرابها

ب- أجعل الجملة السابقة للمثنى، ثم الجمجم بتنوعه.

التدريب الثاني

الكونت رائدة في المجال الصحافي قديماً وحديثاً، وبهذا الصدد لا تستطيع أن تغفل دور المترجم الشيخ عبد العزيز الرشيد حيث أنشأ مجلة الكويت سنة ١٩٢٨م، وكانت أول مجلة في الخليج العربي، ثم أنشأ الأستاذ المرحوم عبد العزيز حسين مجلة البعثة بالقاهرة سنة ١٩٤٦م، وكانت صدى لآراء طلاب العثاث الكويتية في القاهرة، ثم صارت عنواناً لأدباء الكويت جميعاً، كما أصدر الأستاذ أحمد الشقاف مجلة كاظمة سنة ١٩٤٨م، وهي أول مجلة تطبع في الكويت، ثم توالت بعدها ذلك الصحافة بأنواعها لتبوأ قمة من أعلى قمم الإعلام في العالم العربي، من أمثلة مجلة الكويت، وعالم الفكر، وعالم المعرفة، وسلسلة المسرح العالمي، ولا شك أن مجلة «العربي» التي تصدّر عن وزارة الإعلام تعدّ سفير الثقافة العربية في شتى أنحاء العالم، وهي تعلم بارزاً من معالم الأرذعهار الثقافي في الكويت، أما الصحافة اليومية فتحظى بمكانته ممزوجة وسنية طيبة ودور فاعل على المستويين الداخلي والخارجي.

١ - اقرأ الفقرة السابقة قراءة واعية مُراعياً سلامة الضبط.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - اسم مؤصلأ

ب - ضمير مؤصلأ

ج - اسم إشارة

د - ظرف نونية وعلامة إعرابه

٣ - أغرب ما تجده خطأ في الفقرة السابقة :

رائدة :

الصحافي:

نستطيع:

نغفل:

مجلة:

لتربوا:

مرموقة:

المستويين:

٤ - اجعل كلاماً يأنس للمئذن، ثم للجائع:

أ- المعلق الرياضي تابع الباردة بشفف.

ب- الصحافي الكوري يحرص على التراحم والحياءية.

ج- إقرأ الصحيفة كل صباح.

٥ - اجعل ماتحته خط فيما يأنس ظرف زمان مغيراً ما يلزم.

- أقرأ الصحف الكورية في الصباح.

التدريب الثالث

تُشَرِّعُ الْأَمْ وتنصعد على جبل الصفا، لعلها ترى أحداً يقتُلُها هي وطفقها من الهلاك، أو تُجْدِ بعض الطعام أو الشراب، ولكنها لا تجده فتنزل مسرعةً وتنصعد جبلَ المروة، وت فعل ذلك سبع مراتٍ حتى تتمكن منها التعبُّ، وأوشكَ الناسُ أن يسيطرَ عليها، فيبعثُ الله جبريلَ - عليه السلام - فبضرِّتُ الأرض بمحاجِه ضرباً، لخرجَ عنِ ما وجاءَ الصغير، فتهزُّونَ الأمَّ
الخنونُ نحوها وقلبيها يتطلُّب بحِمَدِ الله على يَعْمَنه، وجعلَتْ تَعْرُفُ مِنْ مَا نَهَا، وتحاولُ جاهدةً
إنقاذَ فلانَةَ كيدها، وتقولُ لعينِ الماء: زُمِّي زُمِّي، فسمِّيَتْ هذه العينُ زَمْرَمَ، يقولُ النبي ﷺ :
«بِرَحْمَةِ اللَّهِ أَمْ إِسْمَاعِيلَ، لَوْ تَرَكْتَ زَمْرَمَ لَكَانَتْ عَيْنًا مَعِينًا».

١ - إقرأ الفقرة السابقة قراءةً واحدةً مُرابحةً الاشتراك.

٢ - استخرج من الفقرة:

أ - ظرفٌ ، واذكر نوعه وعلامةً إغراها

ب - اسم معلوماً ، واذكر علامات إغراها ، وحدد حرف العطف

ج - صفة ، واذكر علامات إغراها

د - مفعولاً مطلقاً ، واذكر نوعه وعلامةً إغراها

هـ - حالاً ، واذكر علامات إغراها

٣ - أعراب ما نحنه خط في الفقرة السابقة :

تُشَرِّعُ :

جبل :

التعب :

يسطر :

لخرج :

الخنون :

٤ - املا الفراغين فيما يأتي بطرفي مكان مناسبين، واضبطهما :

- يطوف الحجاج الكعبة، ويستوئن الصفا والمروة.

٥ - املا الفراغ في كل مما يأتي بما هو مبين أمامه بين قوسين :

أ - يُحجّ المسلمين لداء سيدنا إبراهيم. (مفعول لأجله مضبوطاً)

ب - المُشِّلَّمات مع محارمهن. (المضارع المناسب من «حج»)

ج - انطلاق الكونية إلى الديار المقدسة. (جمع «حملة» مضبوطاً)

د - يخرِّص الحجاج على أن السنة النبوية. (مضارع مناسب)

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٦٠) بتاريخ ٢٠٠٩/١٢/١٧ م

