

الحمد لله رب العالمين



مِنْ كُلِّ الْعَمَلِ

العنوان



المرحلة الابتدائية

السنة الأولى

كتاب في رحاب القراءة



كتاب القراءة

لصف الخامس



تأليف

أ / إبراهيم حسين القحطان أ / اعتدال محمد البحري
أ / حصة يونس العلي أ / دعى محمد الصباغ

kuwait.net
منتديات ياكويت

الطبعة الأولى

١٤٣٢ - ٢٠١٢

٢٠١٢ - ٢٠١٢

لتصميم واحراق وحدة الانتاج - ادارة تطوير المنهج - وزارة التربية

حقوق المؤلف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

ادارة تطوير المنهج

الطبعة الأولى ٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
م ٢٠١٠ - ٢٠٠٩
م ٢٠١٢ - ٢٠١١





شيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
 Amir of Kuwait



سَهْلُ الشَّمْنَقْ سَوْفَ الْأَجْمَدُ لِلْجَانِبِ الْصَّبَاحِ

في عهد دولة الكويت

المنوع



٧

٨

٩

١٠

١١

المقدمة
بطاقة تعريف بمفكرة.

الوحدة الأولى: الأعداد والعمليات عليها

١-١ الجمعيات التعاونية.

٢-١ أنا أفكّر.



١٢

١٣

١٤

الوحدة الثانية: مهارات القياس

١-٢ أنا أصيغ ساعة.

٢-٢ أنا أخطط.



١٥

١٦

١٧

الوحدة الثالثة: الهندسة

المهندس الصغير

١-٣ المسح

٢-٣ المساحة



١٨

١٩

الوحدة الرابعة: الإحصاء

٤-١ الباحث الصغير



العربي الفاضل، المربية الفاضلة
وفقاً لخطة وزارة التربية في تطوير مناهج المرحلة الابتدائية وكتبها وطرق تدريسها.

يسعدنا أن نضع بين يديك كراسة الأنشطة لمقرر مهارات الحياة في مجال الرياضيات وهي (مهارات التفكير العلمي) للصف الخامس بالمرحلة الابتدائية في دولة الكويت.

وقد جاء كتابنا مبسطاً ومشوقاً في عرضه للمادة العلمية، متتيحاً دوراً أساسياً لمشاركة التلميذ، فيكون في موقف المكتشف للمفاهيم والأفكار بعيداً عن التقليد والاستظهار.

لقد حرصنا على التالي:

- مناسبة التطبيقات والأنشطة لمستوى المتعلمين واستعداداتهم وخبراتهم وميولهم، بحيث تدفعهم لمواجهة مشكلاتهم اليومية والحياتية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ربط المفاهيم الرياضية بخبرات التلميذ اليومية والتأكيد على كيفية تعليم الرياضيات في مجالات

مذكرة



الحياة المختلفة.

■ تربية أساليب التفكير العلمي والتفكير الناقد
للمتعلمين.

■ أن تكون الأنشطة الواردة في هذا الكتاب من واقع
بيئة المتعلمين.

■ تعويد التلاميذ على التخطيط والتنظيم والترتيب
والتعاون مع الآخرين.

■ التأكيد على أسلوب العمل الجماعي والتعلم
التعاوني.

■ الأنشطة المختارة تؤكد على تعزيز القيم التي تحت
عليها الشريعة الإسلامية.

ونأمل أن تكون قد حققنا ما نصبو إليه.
أيها العربي الفاضل، أيتها العربية الفاضلة:
إننا ننتظر منك إشارة الدافعية لدى المتعلم، فيكون
تعلمك معتمدًا على نشاطه، ويكون نشاطه منطلقاً من
رغبته الذاتية. فإذا صحت النية وصدق العزم فإن النجاح
وال توفيق سيكون حليفك.

ونسأل الله التوفيق للجميع

المؤلفون

الهدف



بطاقة تعريف بـ مفك

اسمي: مفك

عمرى: ١١ سنة

أدرس في الصف الخامس
أحب الرياضيات وأنتقم
منها في حياتي

صندوق أدواتي:



الأعداد والعمليات عليها

الوحدة
الأولى



الذهبة الذهاب

كنداً ذهب
إلى الجمعية
أهرض على:



قراءة تاريخ
الصلاحية

قراءة دعاء
دخول
السوق

الالتزام
بمقاييس
المشتريات

التعرف إلى
أسعار السلع.

تقدير ثمن
المشتريات
شبل
المحاسبة

قراءة مكونات
السلعة.



التعامل مع
 الآخرين
 باحترام، والتزام
 بالقوانين

المحافظة
 على نظافة
 الجمعية



هيا ذهب إلى الجمعية التماونية

قائمة بأسعار سلع داخل الجمعية

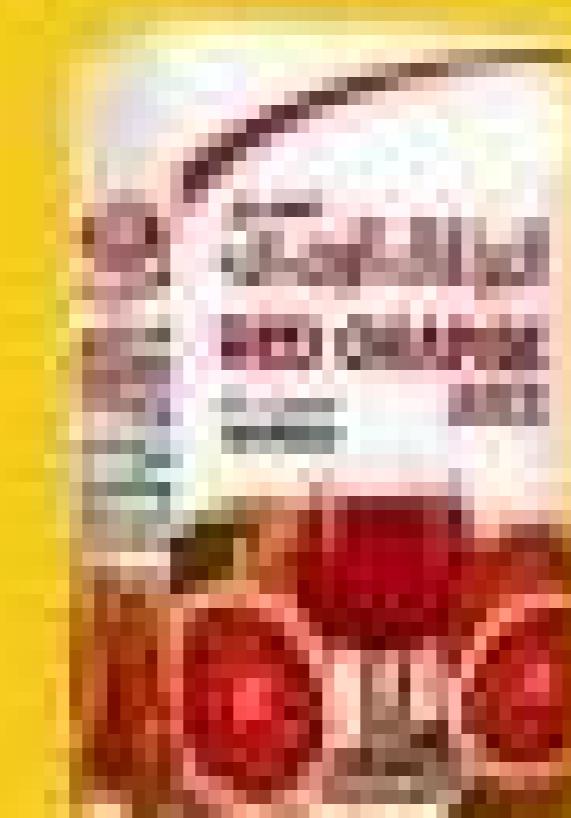
العصائر والحليب



١٠٠ فلس



١١٠ فلس



١٢٠ فلس



١٠٠ فلس



١٣٠ فلس

الشطائر

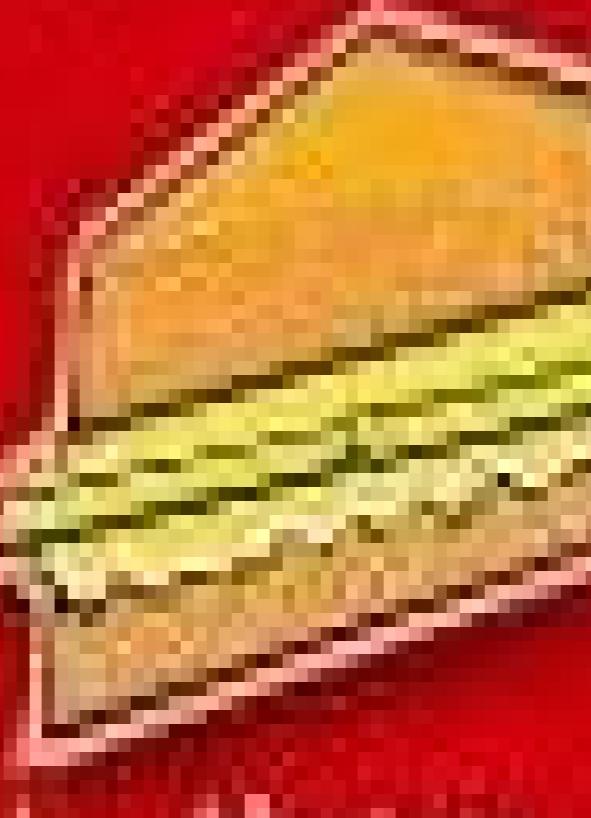
٢٥٠ فلس



٣٥٠ فلس



٤٠٠ فلس



٤٥٠ فلس



٥٠٠ فلس

الألعاب



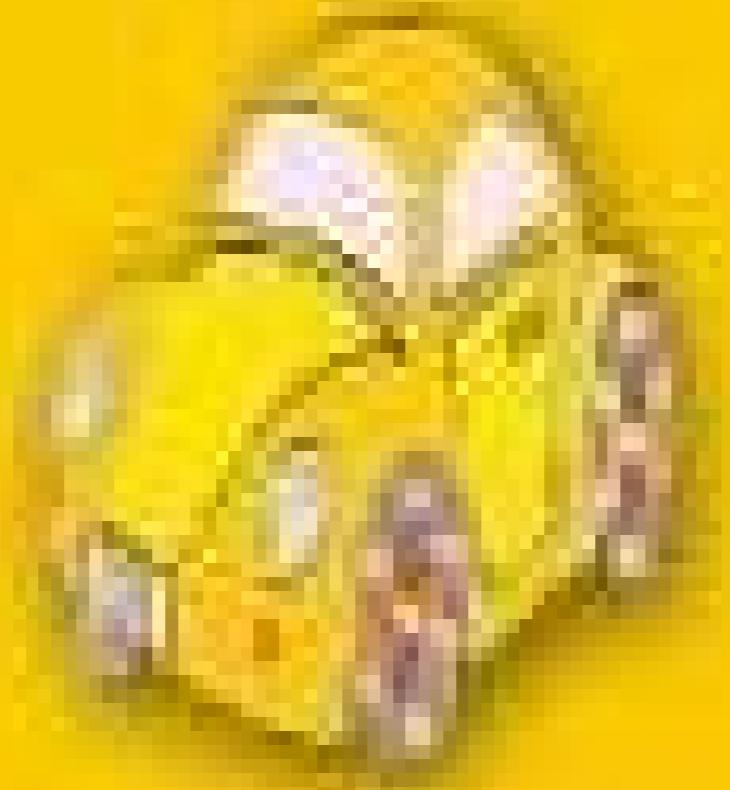
٤٥٠ فلسًا



نصف دينار



دينار واحد



٢٠٠ فلس



٧٥٠ فلسًا

المكتبة



٢٨٠ فلسًا



دينار ونصف



١٩٠ فلسًا



٦٠٠ فلس



٥٠ فلسًا

- يكتسب التلميذ مهارة التعامل مع فئات مختلفة من النقود المحلية.
- يحسب التلميذ قيمة المشتريات والباقي.

قائمة مشتريات



معي من النقود

أرغب في شراء التالي:
سأقوم مع مفكري بكتابة فاتورة
الشراء:



فاتورة شراء

نوع السلعة	السلعة	المجموع

الباقي معي =

ثمن الشراء =

لسا

٢ - ١



• يكتسب التلميذ مهارة في
اجراء العمليات الحسابية.



٥ دينار وربع

(٢)

٧٥٠ فلس

(١)

أيهما أفضل؟ هل اشتري عليه الألوان (١) أم (٢) ؟



٢٤ دل ٣٠ علىبة

ثمن علبة العصير الواحدة =

ثمن ١٥ علبة عصير =

عصير الفاكهة مفيد
ويجعلنا أصحاء



مليار



- يكتسب التلميذ مهارة الشراء.
- هو يوظف التلميذ العمليات الحسابية في إيجاد ثمن الشراء.

قم بزيارة الجمعية التعاونية مع أحد افراد اسرتك.

اطلاعات ثمن الشراء.



الاجمالى	عدد الوحدات	نحو السعرة	السعرة
المجموع			





- الصق صوراً لبعض السلع الموجودة في الجمعية التعاونية وسجل أسعارها.

الشكل المربع (الرقم)



- يذكر التلميذ بطرق مختلفة لإيجاد مجموع عدة أعداد متتالية.



أنا افكر بطريقة
مختلفة



لخط وفكرة مميزة.

$$10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

11

11

11

11

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times 11 =$$

$$20 + 19 + 18 + \dots + 4 + 3 + 2 + 1$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$

$$19 + 18 + 17 + \dots + 4 + 3 + 2 + 1$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$$



أنا أتحدى



أوجّه الناتج:

$$= 30 + 29 + 28 + \dots + 3 + 2 + 1$$

$$= 00 + 49 + 48 + \dots + 3 + 2 + 1$$

$$= 100 + 99 + 98 + \dots + 3 + 2 + 1$$

$$= 40 + 39 + 38 + 37 + \dots + 24 + 23 + 22 + 21$$

$$= 18 + 17 + 16 + 14 + 12 + 10 + 8 + 7 + 5 + 2$$



مهارات القياس



الساعة المائية في سوق (شرق)

أنا أتعلم الساعات

هوايتي التصوير



تعرف على بعض أنواع الساعات:



الساعة الرملية



الساعة الإلكترونية الرقمية



الساعة الميكانيكية



ساعة الحائط



الساعة المائية



ساعة الجيب

نيل

- ٢ -



- يُتَعَرِّفُ التَّلَمِيذُ إِلَى وَحْدَاتِ قِيَاسِ الزَّمْنِ.
- يُحَوَّلُ التَّلَمِيذُ مِنْ وَحْدَةٍ فَرِزَّعَ إِلَى أُخْرَى.

نَذْكَرُ

من وحدات قياس

الزمن

الدقيقة = ٦٠ ثانية

الساعة = ٦٠ دقيقة

اليوم = ٢٤ ساعة

الأسبوع = ٧ أيام

السنة = ١٢ شهراً

السنة = ٥٢ أسبوعاً

السنة البيسطولية = ٣٦٥ يوماً

السنة الكبيرة = ٣٦٦ يوماً

التحدي

أنا أتحدى

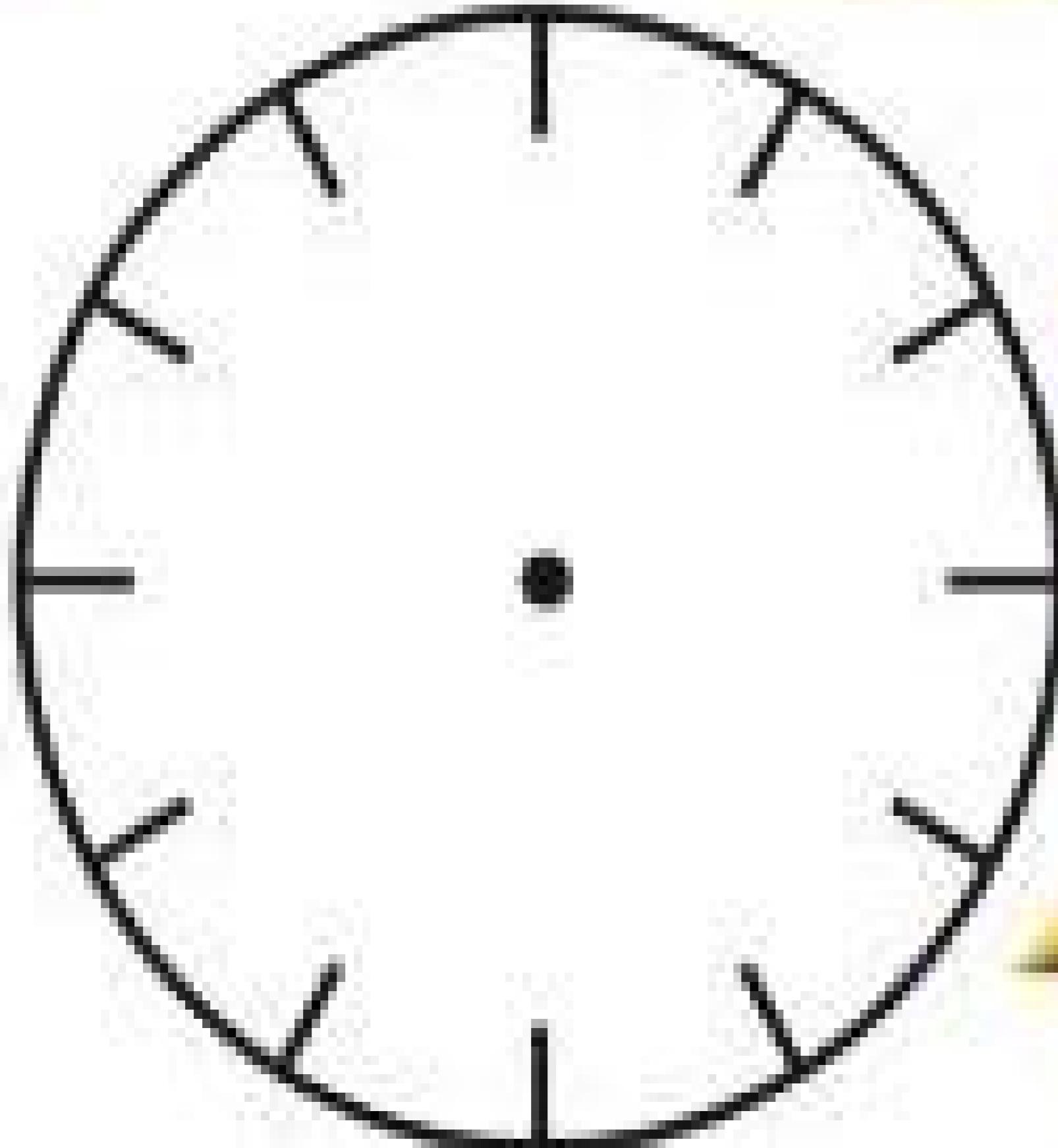
ثانية

٤ ساعات =

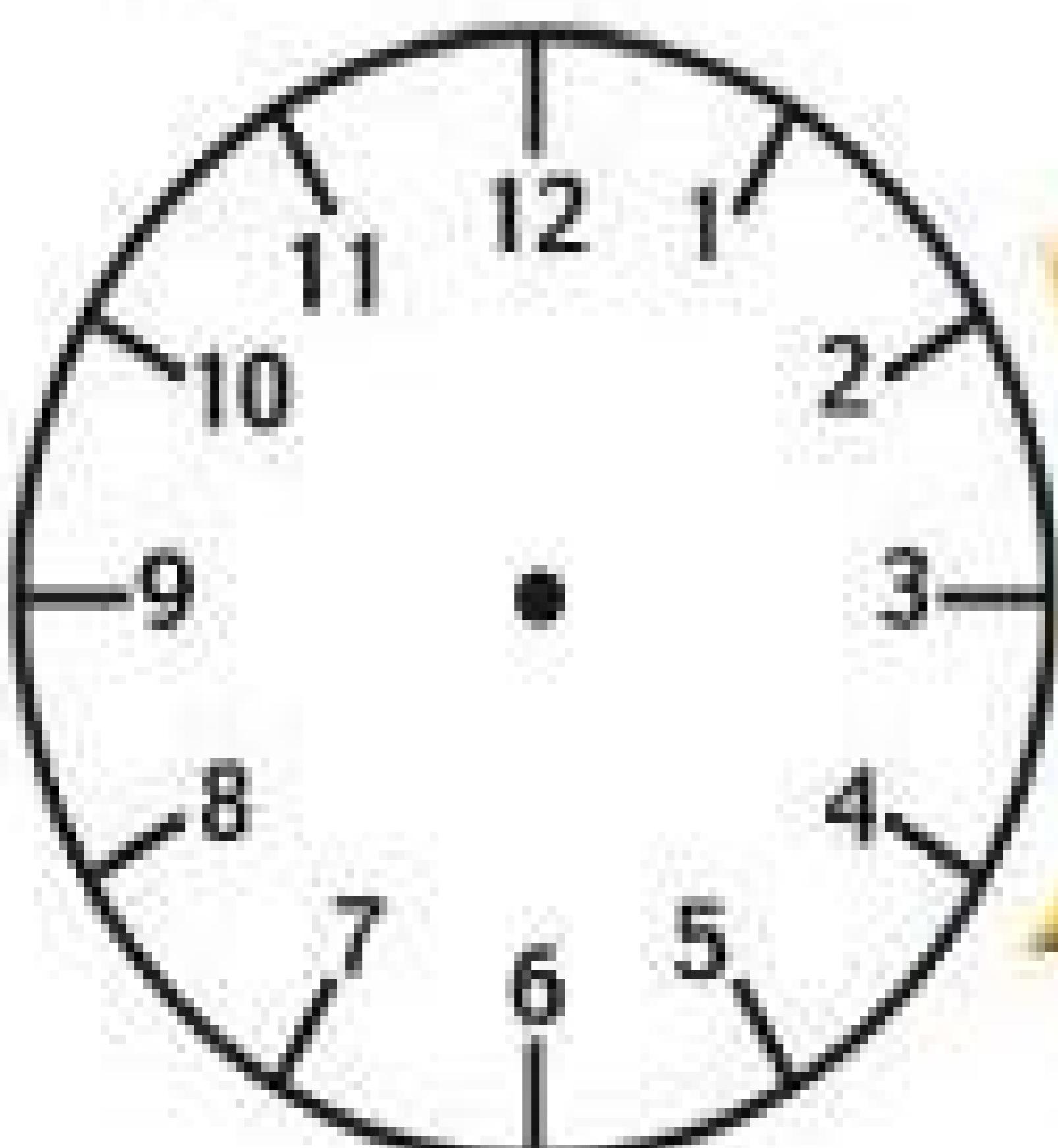
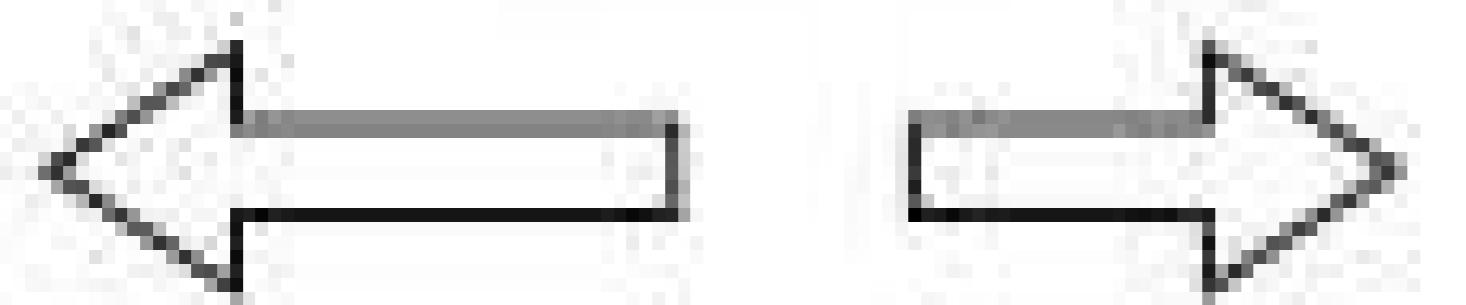


A wide-angle photograph of a traditional building complex in a desert setting. The building features multiple arched doorways and windows, with a prominent central entrance. The architecture is made of light-colored stone or adobe. The surrounding environment is a vast, sandy landscape with several large sand dunes in the foreground and background.

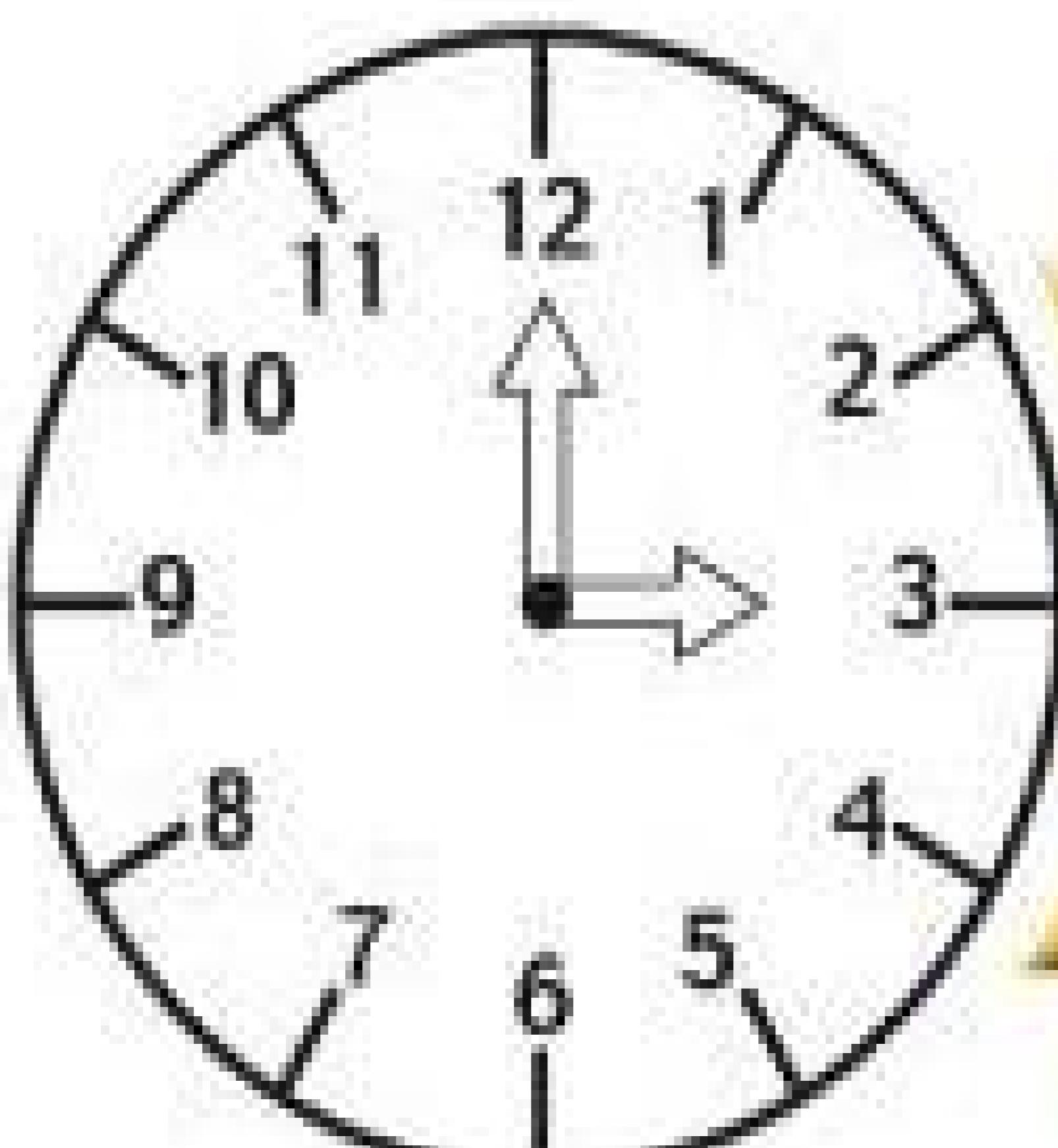
**• يصنف التعليم بموجع ساعي
وذلك في فراغ الوقت.**



الحمد لله رب العالمين



الحمد لله رب العالمين

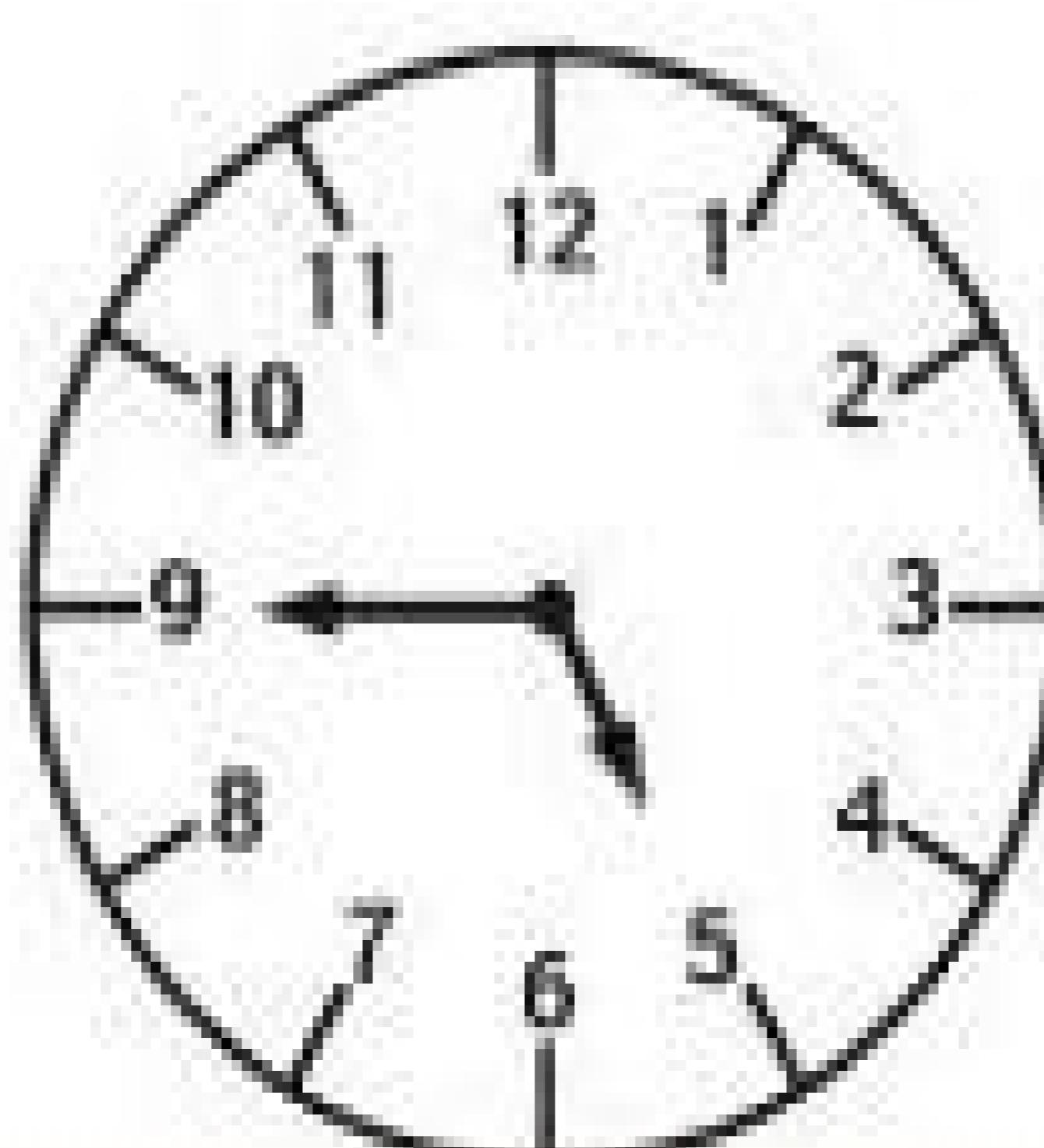
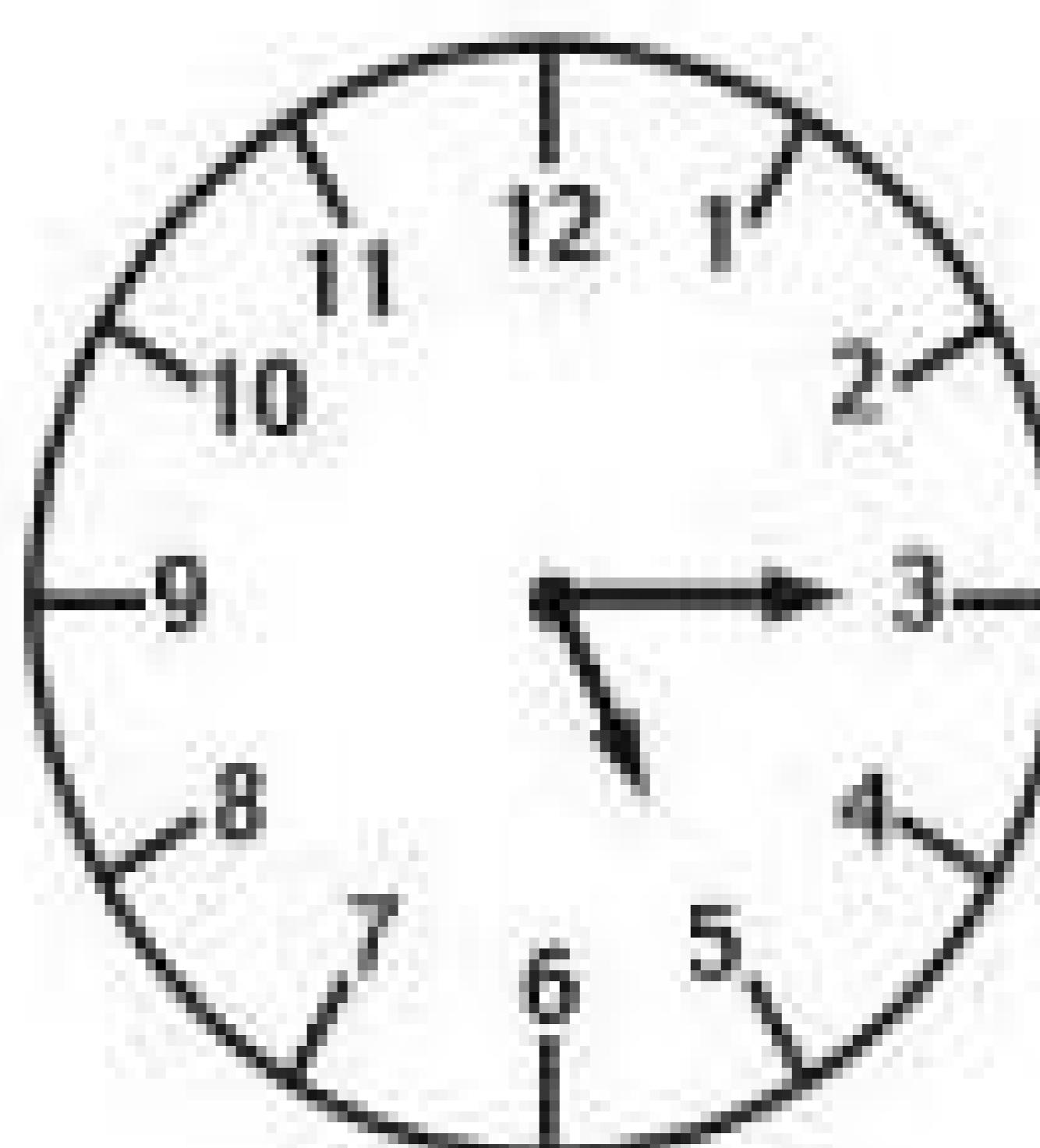
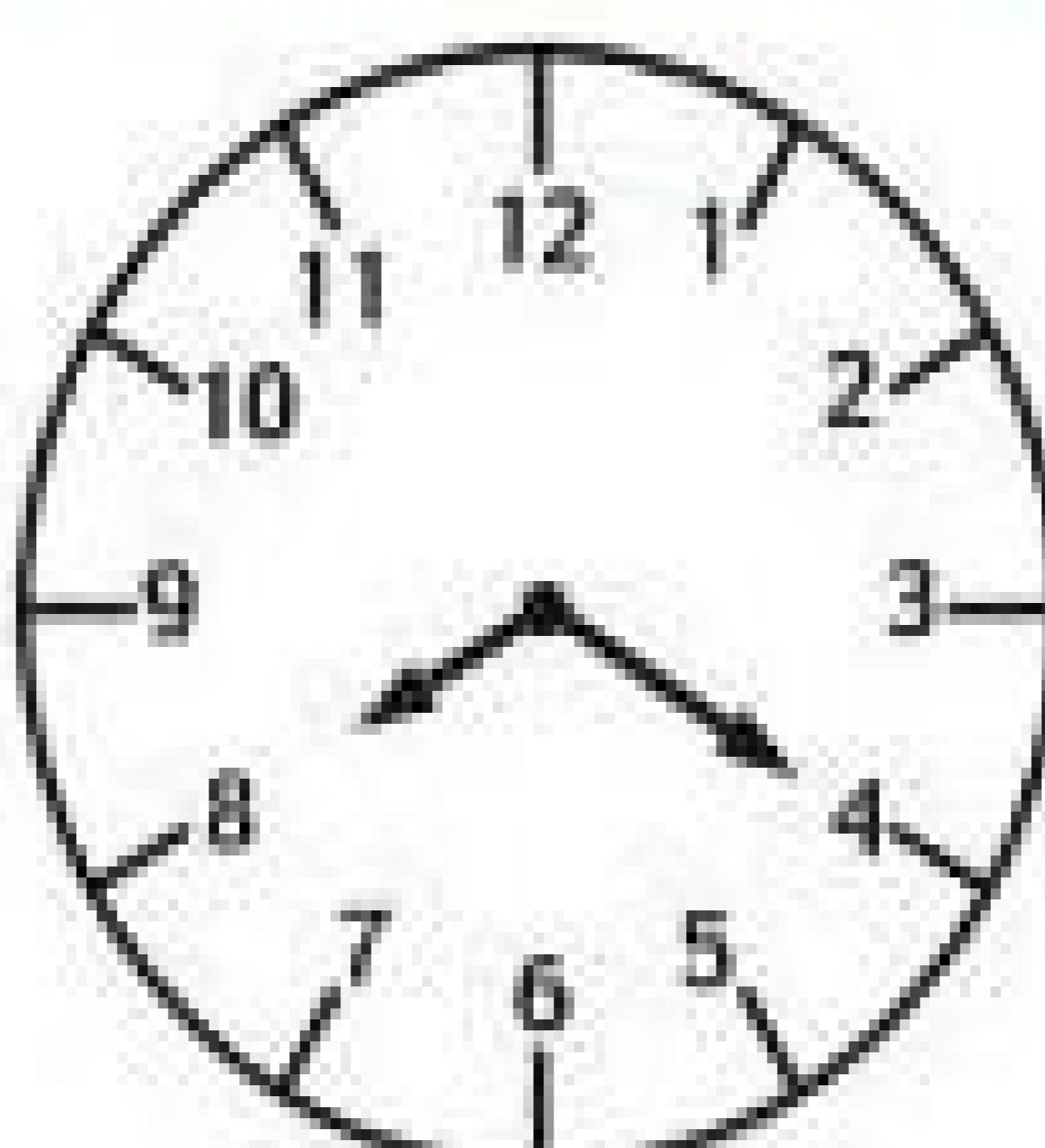
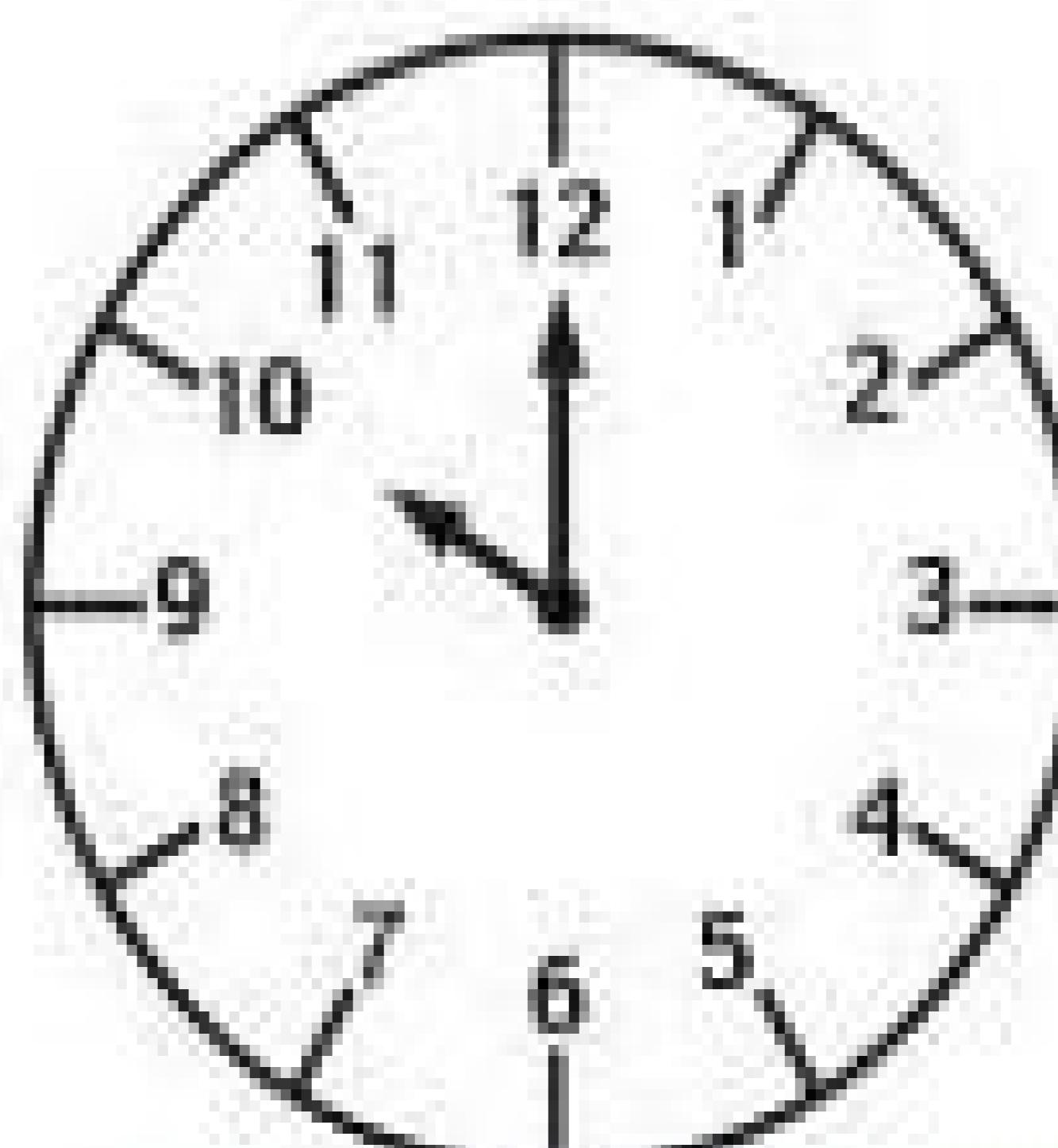


وَالْمُؤْمِنُونَ
أَلَّا يَرْجِعُوا
كَمَا أَنْتُمْ
أَنْتُمْ مُهْكَمُونَ



• يقرأ التلميذ الوقت
بالساعة والدقائق.

لون ساعة الحائط بنفس لون الساعة الرقمية التي تشير إلى نفس الوقت.





أنا أحضرت على تأدبة
الصلوة في المسجد.



هذه اليوم والتاريخ وسجل مواعيده الصلوة في الجدول التالي:

اليوم:

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

العشاء	المغرب	الغروب	الظهر	الظهر	الصلوة
					الوقت

Hi! Hi!



لِفْكَرٍ يَسْطُمُ وَقْتَهُ وَيَحْرُصُ عَلَى التَّخْطِيطِ

هَل تَخْطَطُين
لِعَمَالِكِ يَا
أَخْتِي؟

لِمَادَا يَا لِفْكَر؟

لَأَنَّ التَّخْطِيطَ



سما

٥-٢



- يكتب التلميذ مهارة فراغة خطة توقيت الدوام المدرسي.

ذهب مفكّر إلى مدرسته واستلم خطة توقيت الدوام المدرسي.

خطة توقيت الدوام المدرسي



التوقيت		البيان
إلى الساعة	من الساعة	
٧:٤٥	٧:٣٠	لقاء الصباح
٨:٢٥	٧:٤٥	الحصة الأولى
٩:١٠	٨:٣٠	الحصة الثانية
٩:٣٠	٩:١٠	الفرصة الأولى
١٠:١٠	٩:٣٠	الحصة الثالثة
١٠:٥٥	١٠:١٥	الحصة الرابعة
١١:٤٠	١١:٠٠	الحصة الخامسة
١١:٥٥	١١:٤٠	فرصة الصلاة
١٢:٣٥	١١:٥٥	الحصة السادسة
١:٢٠	١٢:٤٠	الحصة السابعة

من الجدول أكمل :

يبدأ الدوام المدرسي في الساعة

تبدأ الحصة الأولى في الساعة

تنتهي الحصة الرابعة في الساعة

وزمن الحصة

زمن فرصة الصلاة



النحو



يبدأ الدوام المدرسي الساعة

يحرص مفكّر على الذهاب إلى المدرسة قبل الموعد بربع ساعة.

يقطع المسافة من منزله إلى المدرسة بعشرين دقيقة.

أخرج من منزلي

الساعة



نيل

الهدف

يقرأ التلميذ خطة جدول الدوام المدرسي.

اكتب خطة جدول الحصص الأسبوعية

اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

من الجدول أكمل:

يوم الاثنين، الحصة الرابعة، أدرس مادة

عدد حصص مادة الرياضيات في الأسبوع

أدرس مادة القرآن الكريم يوم

المواد التي أدرسها كل يوم هي:



خانه خانم زنگنه از همان روزاتی که شروع به کار نمود

مِنْظَرُ ٢٠١٩

ضع خطة لمذاكرة دروسك للاستعداد لاختبارات نهاية العام الدراسي.





الوحدة
الثالثة

الشخصية - الميادين الصغيرة



المربع

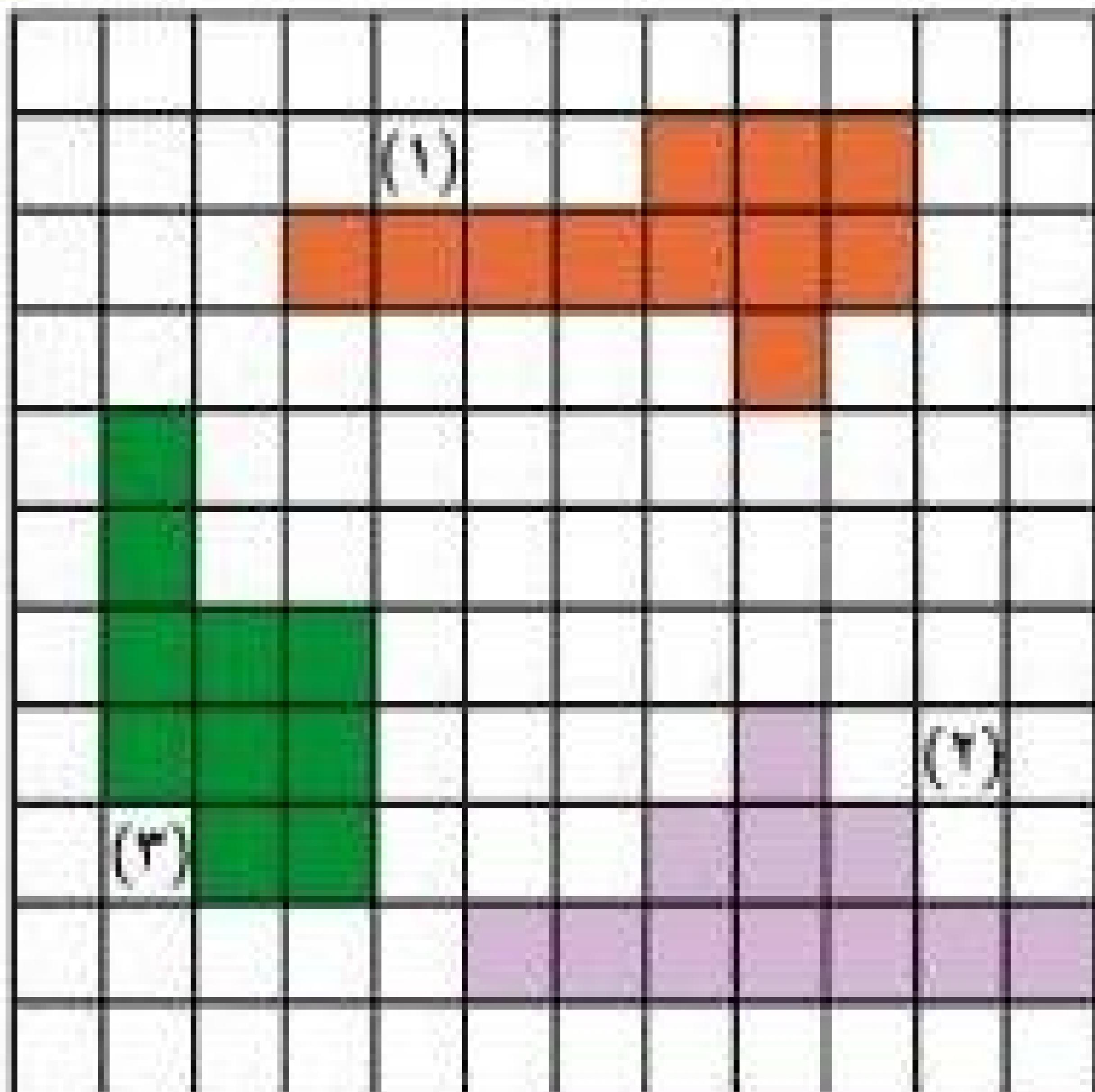
• يوجد التلميذ محيط شكل باستخدام وحدات غير متناظرة.



أي الأشكال التالية لها نفس المحيط ٩٩



- من الوحدات غير المتناظرة
- الشبر، الذراع، الإصبع،
- القدم



أكمل كما في المثال الأول:

محيط المضلع = مجموع أطوال أضلاعه

• محيط الشكل (١) = ٢٠ وحدة طول

• محيط الشكل (٢) = وحدة طول

• محيط الشكل (٣) = وحدة طول

• الأشكال التي لها نفس المحيط هي و



● يستخدم التلميذ المسحورة
● في قياس الأطوال.



أَحَبُّ أَنْ أُنْظِمَ
عَمَلِي وَأَدْوَاتِي

تَذَكَّر

من وحدات قياس
الأطوال

وَحدَات مُقْتَنَةٍ
المليمتر (ملم)
السنتيمتر (سم)
الديسيเมตร (دسم)
المتر (م)
الكيلومتر (كم)
بوصة (2.5 سم)



يضع فيها أدوات القياس

اقرأ واسعد مفكّر



مفكّر لديه

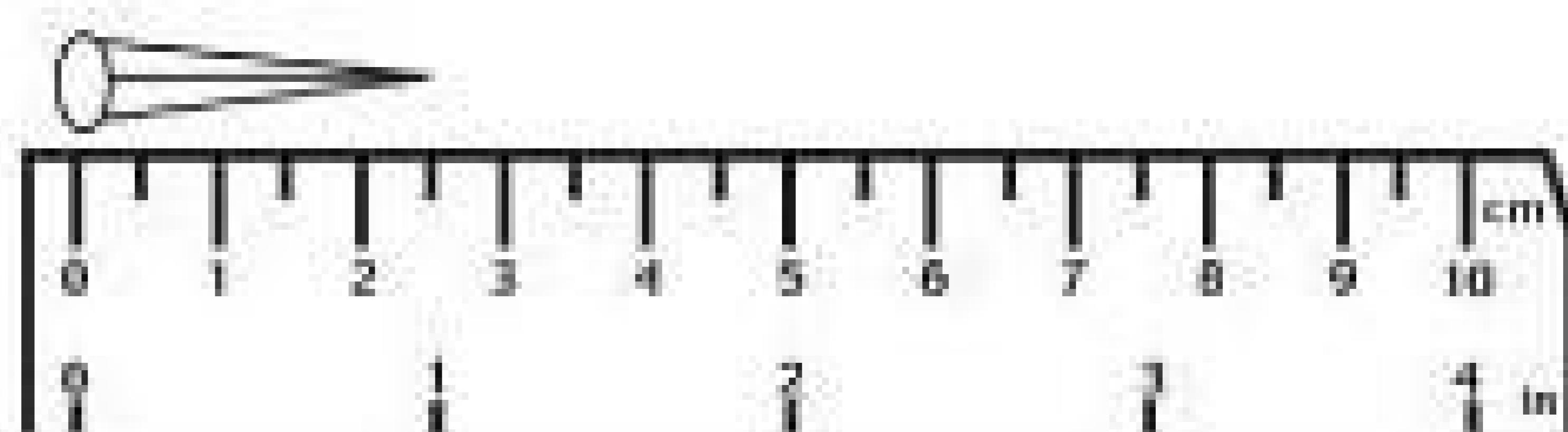


من



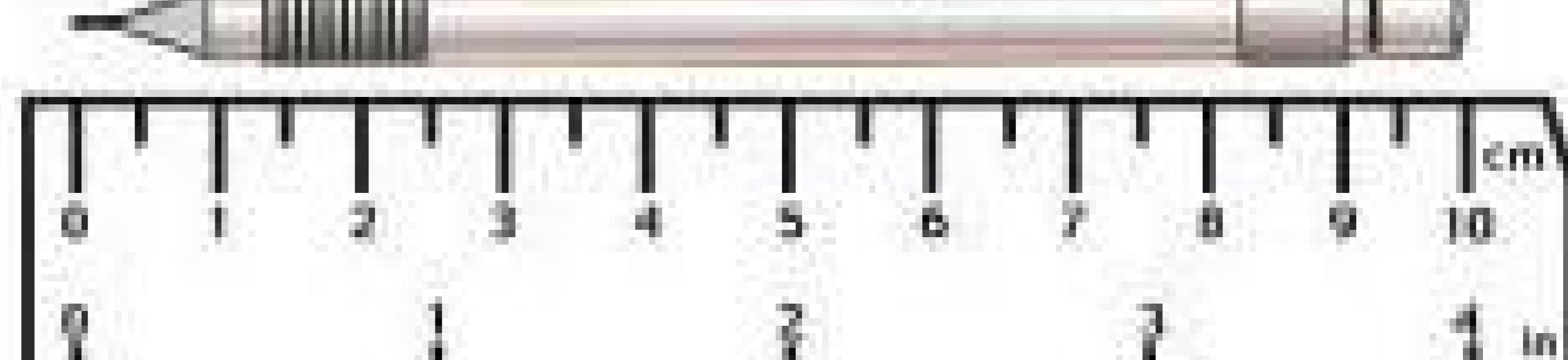
يريد مفكّر أن يقيس الأطوال فأخذ

طول المسمار = سم



طول القلم = سم

= 1 دسم



مفكّر يقول

لدي مسطرة طولها = ٣٠ سم

أو مسطرتي طولها = د سم

أو مسطرتي طولها = بوصة تقريباً



العنوان

- يستخدم التلميذ الشريط المترى لقياس الأطوال.
- يوجد التلميذ محبط منطقية مستعملة.

يحب أن يساعد والده



أراد والده أن يضع سوراً لحديقة منزله المستطيلة الشكل



شريطاً مترىً من



أخذ منكر

أبعاد الحديقة وسجلها على الرسم.



طول السور = محيط الحديقة

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} =$$

$$\text{متر} \boxed{} =$$

أو: محيط الحديقة = $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$

$$\boxed{} = (\boxed{} + \boxed{}) \times 2 \text{ متر}$$

والهي:

إنا نحتاج إلى سور طوله
مترًا لحديقتنا $\boxed{}$





ويكون التلميذ محنلاعا
محبته معلوم (مربع،
مستطيل ، مثلث).



لديك أشرطة مختلفة الأطوال.

اختر ما يناسب منها لتكوين الشكل المطلوب وسجل الأطوال:

١ مربع محبيطه ٣٦ سم.

الأطوال هي:

٢ مستطيل محبيطه ٣٦ سم.

الأطوال هي:

٣ مثلث محبيطه ٣٦ سم

الأطوال هي:

نكر بي: باستخدام أشرطة يمكنني تكوين : شكل بمحبيطه



هل يمكنك تكوين مثلث أطوال أضلاعه

(١) ٤ سم ، ٦ سم ، ٧ سم

(٢) ٣ سم ، ٤ سم ، ٩ سم

(٣) ٤ سم ، ٤ سم ، ٨ سم

(٤) ٥ سم ، ٥ سم ، ٧ سم





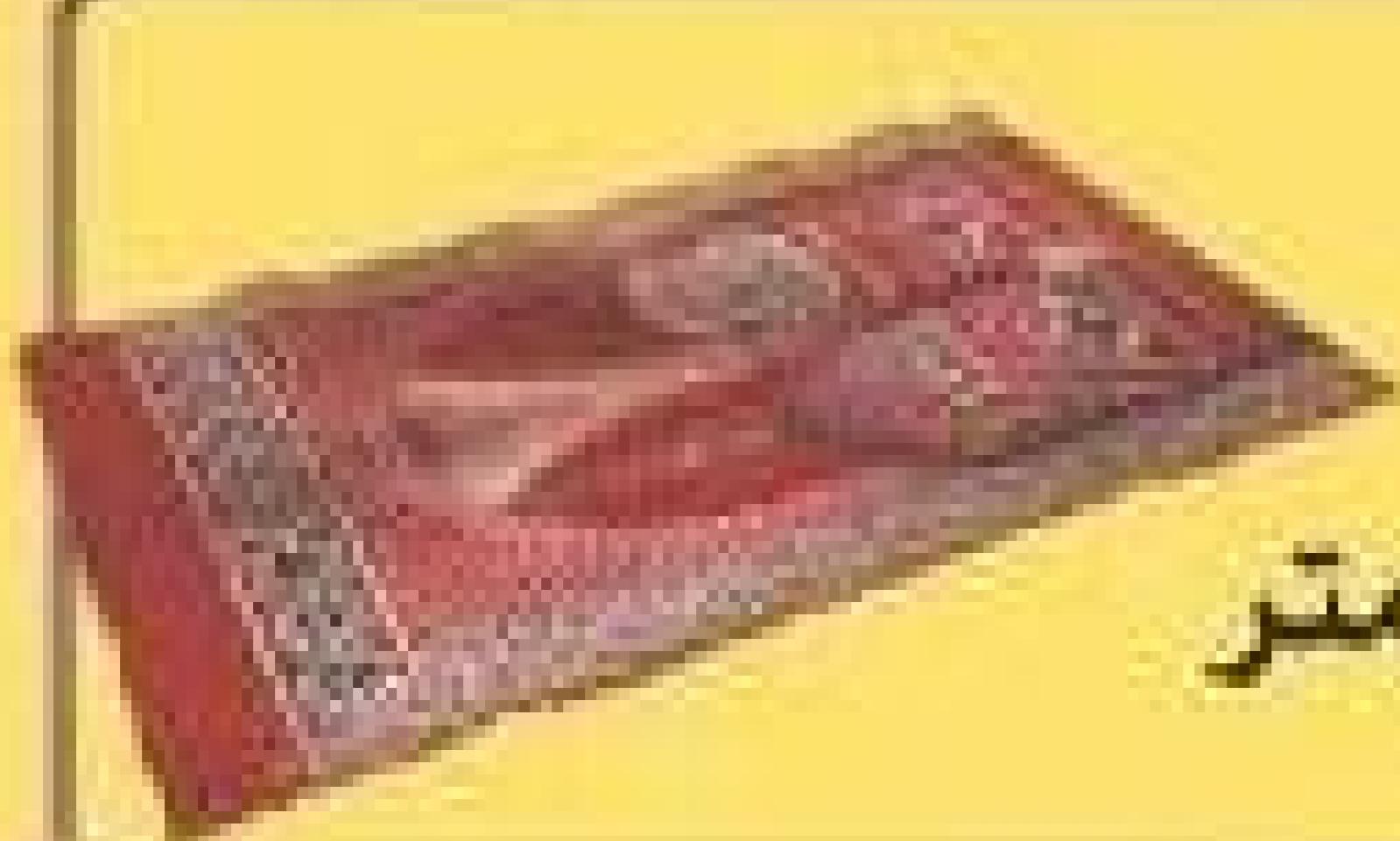
• يختار التلميذ الوحدة المناسبة لقياس الأطوال.

اختر الإجابة الصحيحة:



١) بعدُ بين منزل مصطفى ومدرسته يمكن أن يساوي:

- ب ٢ سنتيمتر ج ٢ متر م ٢ كيلومتر



٢) محيط سجادة الصلاة يمكن أن يساوي:

- ب ٣ سنتيمتر ج ٣ أمتار م ٣ كيلومتر



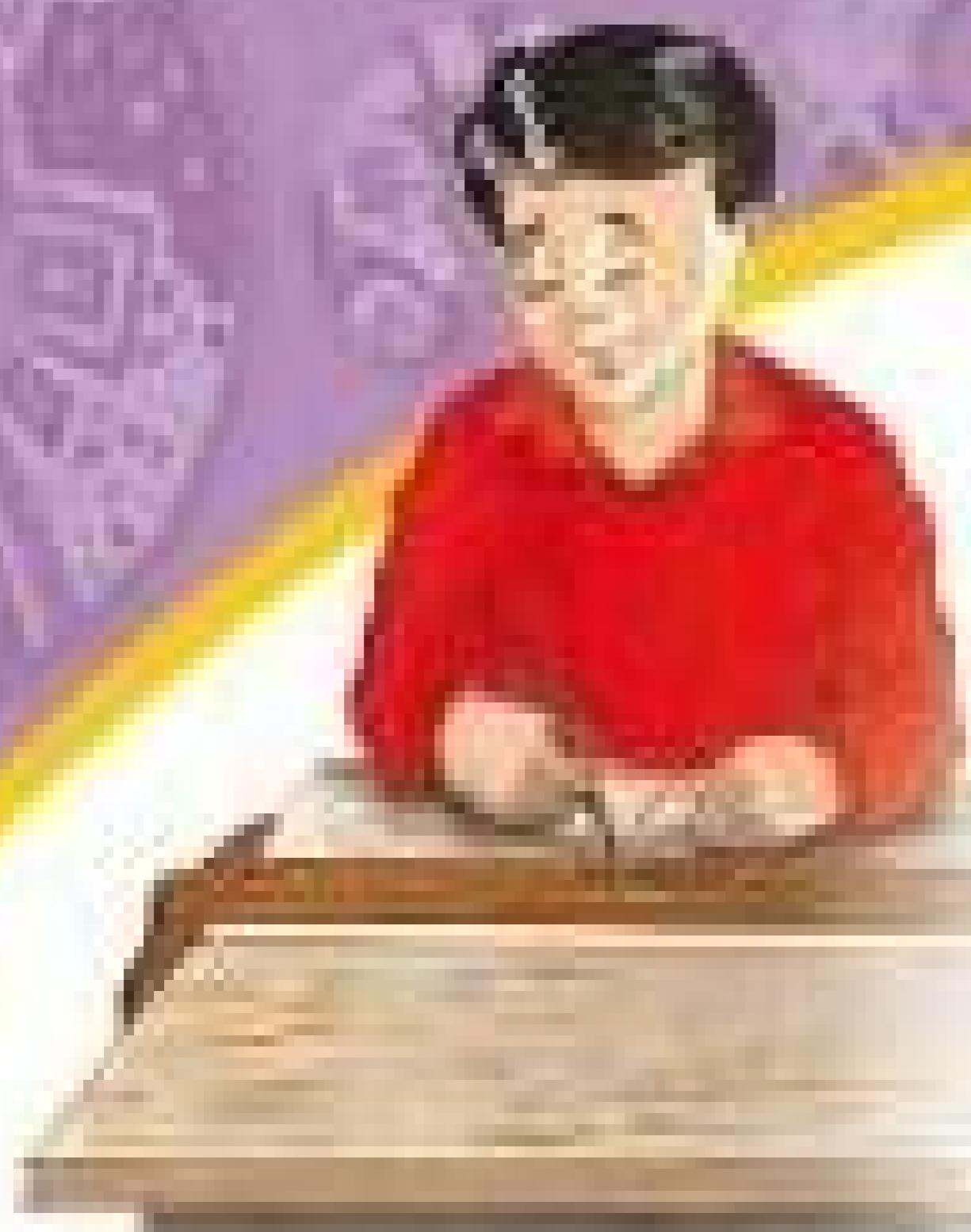
٣) محيط غلاف كتاب يمكن أن يساوي:

- ب ٨٤ سنتيمتراً ج ٨٤ مترًا م ٨٤ كيلومتراً



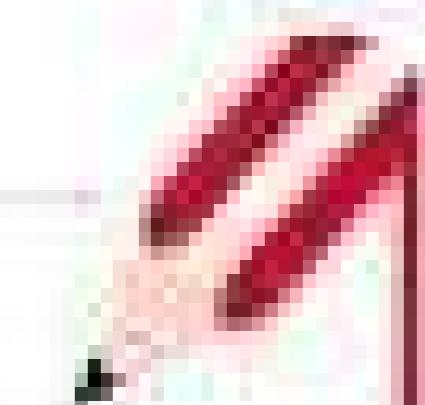
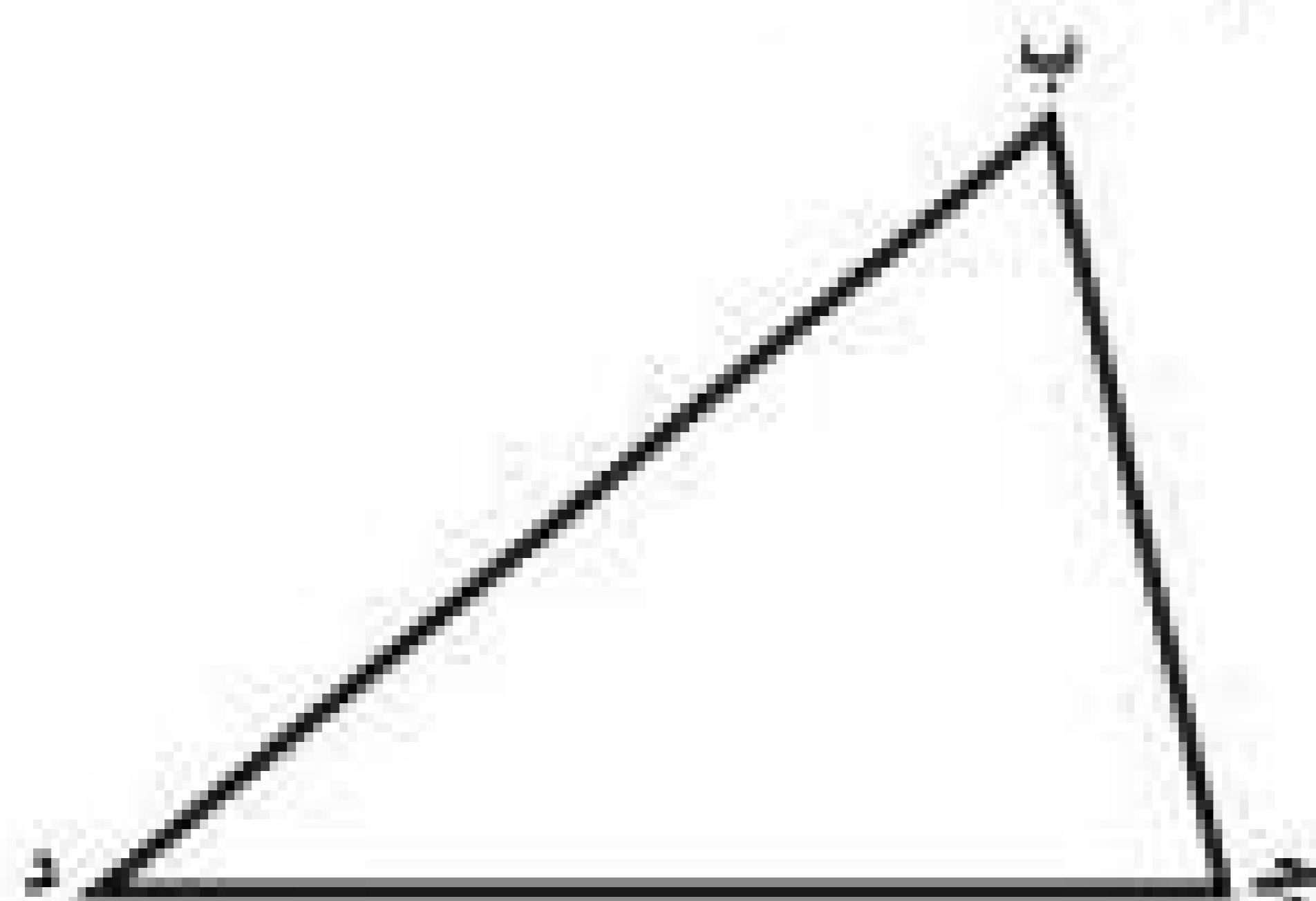
٤) طول زميلك في الفصل يمكن أن يساوي:

- ب ١٢٥ سنتيمتراً ج ١٢٥ ديسيمتراً م ١٢٥ مترًا



استخدم المسحورة وأوجد محيط الشكل ب ج د

١



لإيجاد محيط شكل مستطيل



استخدم الشريط المتر

٢

أو مربع من البيئة.



المساحة

١- تذكر

نستخدم الوحدة المربعة
لقياس المساحة ووحدتها:
الستومتر المربع (سم²)
العتر المربع (م²)
الديسمنتر المربع (دم²)
الكيلومتر المربع (كم²)

٢- تذكر

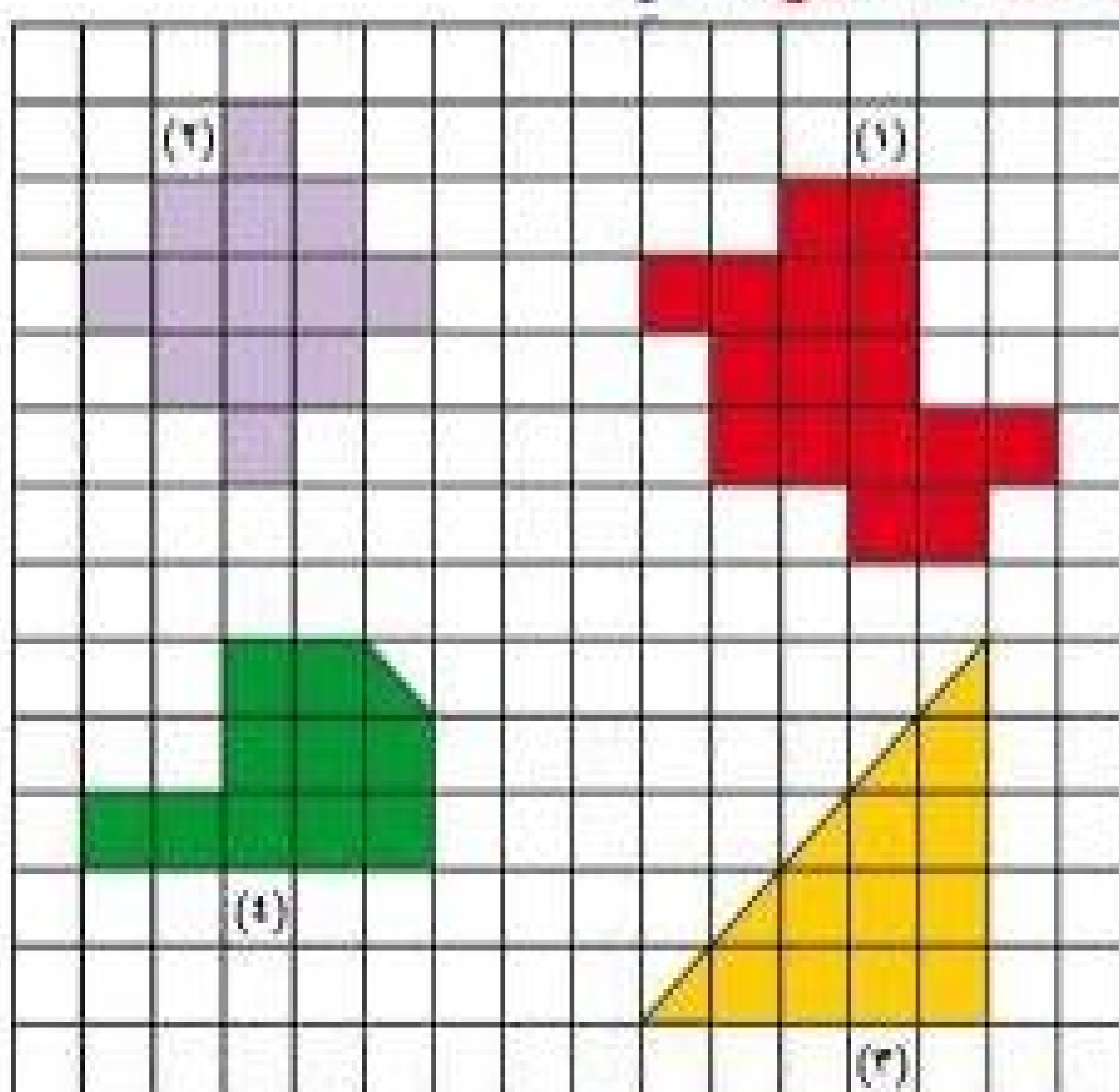
الوحدة المربعة
هي منطقة مربعة
طول ضلعها وحدة
طول واحدة

١ وحدة



فكرة

خذ واحب المساحة معك



أكمل:

مساحة المنطقة (١) = ٤ وحدة مربعة

مساحة المنطقة (٢) = وحدة مربعة

مساحة المنطقة (٣) = وحدة مربعة

مساحة المنطقة (٤) = وحدة مربعة

الهدف • يوجد التلميذ مساحة منطقية مربعة بتركيب وحدات مربعة.



أحب أن أتعلم
وأنا ألعب



• أخرج مفكراً من
منطقة مربعة مساحتها مختلفة
وراقاً مغناطيسية ملونة و وصنع

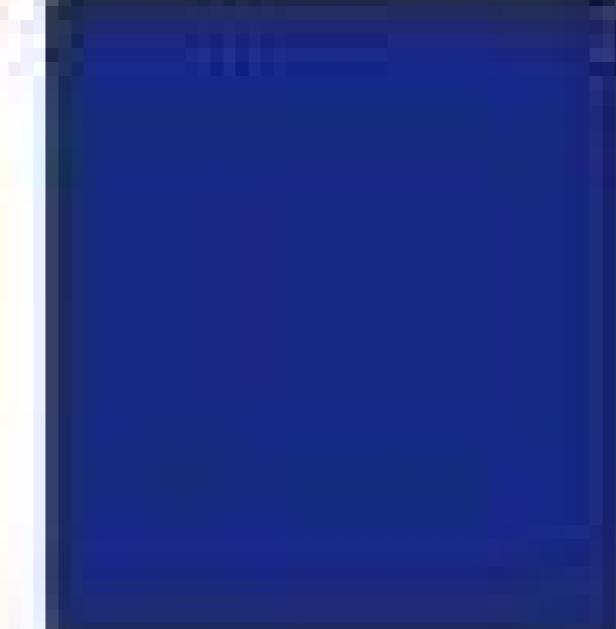


٣ سم



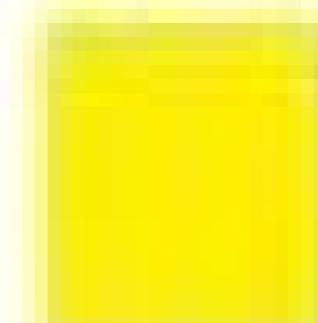
منطقة مربعة ١٠١

٢ سم



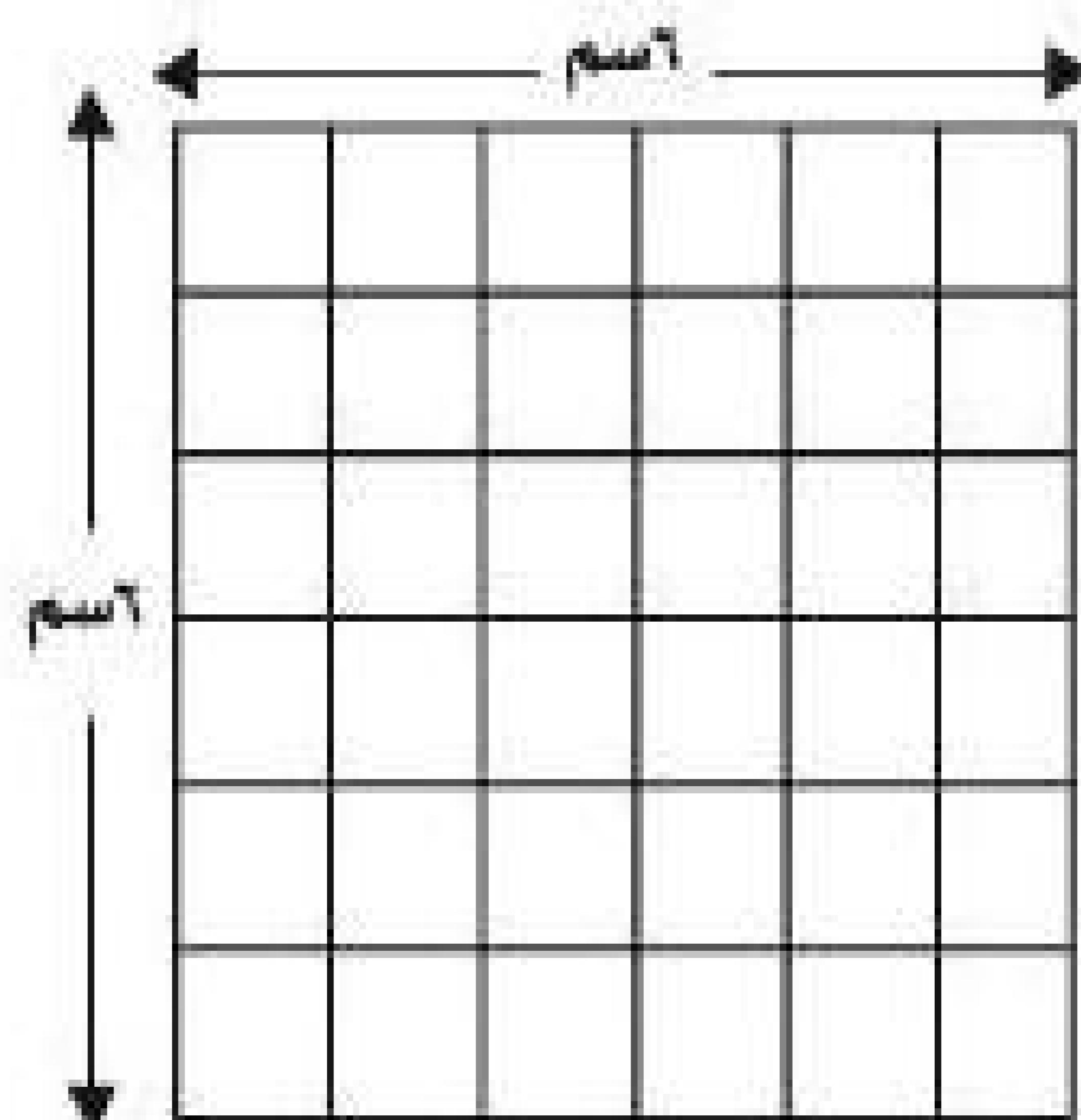
منطقة مربعة ٦٤٢

١ سم



منطقة مربعة ١٠١

• لدى مفكّر شبكةٌ تربيعيةٌ مغناطيسيةٌ



تذكرة

مساحة سطح الشبكة =
عدد الوحدات المربعة التي
تغطي كامل السطح.

فك و أكمل :

$$\text{مساحة سطح الشبكة} = 6 \text{ سم} \times 6 \text{ سم} = 36 \text{ سم}$$

١- عدد الوحدات المربعة التي تغطي كامل السطح

وحدة مربعة =



٢- عدد الوحدات المربعة

وحدة مربعة =



٣- عدد الوحدات المربعة

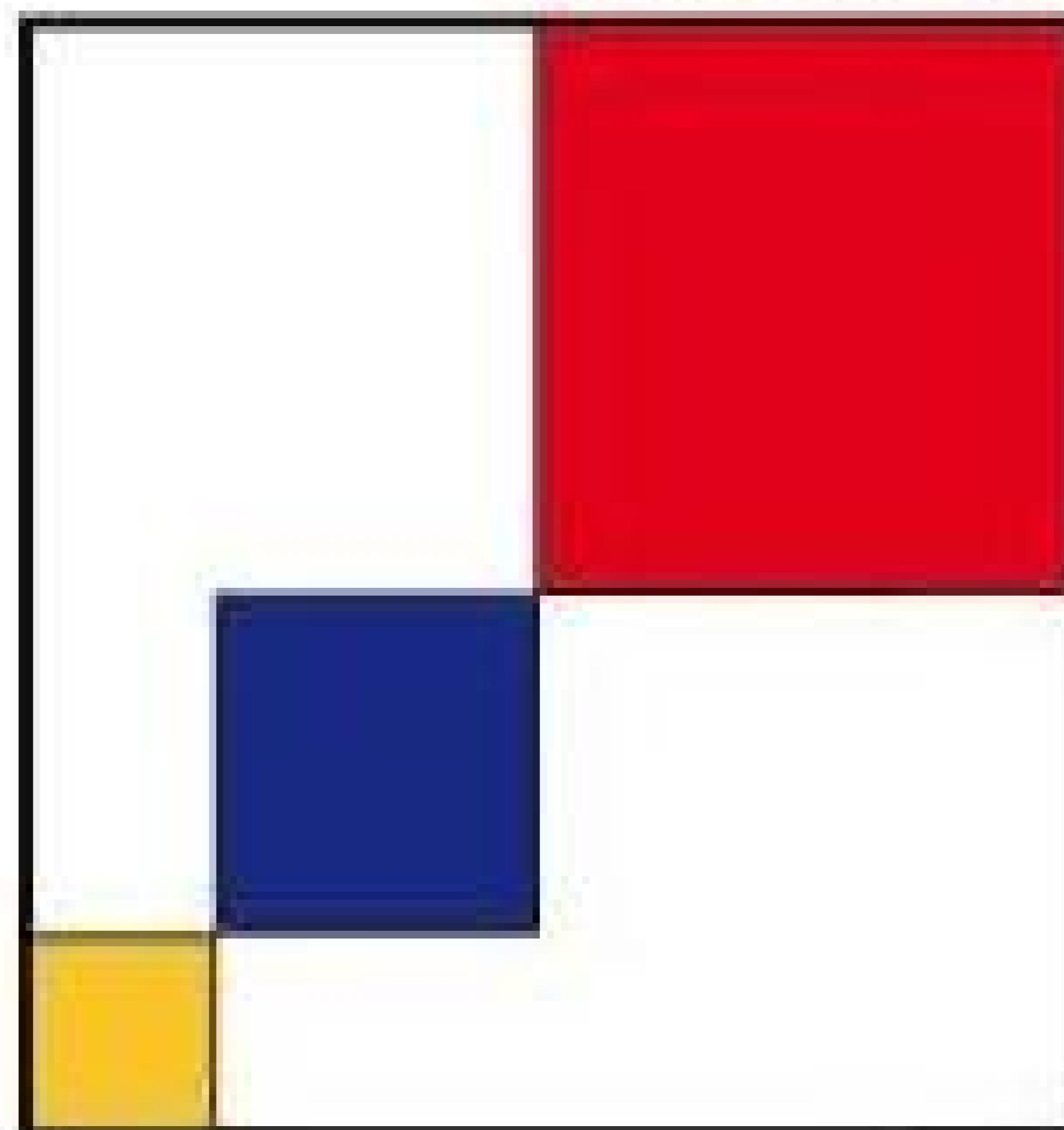
وحدة مربعة =



النجدات

الشراطح على شبكته على النحو التالي:

اكتشف مع فكرك



(٢)

- يمكن تقطيعه كاملاً السطح بوضع:
- () وحدة زرقاء
 - () وحدة صفراء

(١)

- يمكن تقطيعه كاملاً السطح بوضع:
- () وحدة حمراء
 - () وحدة صفراء

لذكّر

المربع هو مستطيل
طوله يساوي عرضه

أحب أن أخطئ
للعمل

١٢ دسم

لدي مفكّر سلك طوله ١٢ ديسيمترًا

اراد أن يكون مستطيلًا مساحة منطلقه أكبر ما

يمكن قسم مفكّر السلك إلى نصفين.

٦ دسم

٦ دسم



نِمَ كَوْنُ الْأَكْنَالِ التَّالِيَةِ:

٤ دسم

٤ دسم

٣ دسم

٣ دسم

٤ دسم

٥ دسم

(ج)

(ب)

(م)

الشكل (ج).....

المحيط = ١٢ دسم

المساحة =

الشكل (ب).....

المحيط = ١٢ دسم

المساحة =

الشكل (م) مستطيل

المحيط = ١٢ دسم

المساحة =

صَاعِدْ مَفْكَراً فِي تَحْمِيلِ النَّتْيُوجَةِ

النخبة

تحذّث عن ذلك

(١) لديك شريط طوله ٢٠ سم، اصنع شكلًا مستطيلًا
مساحة مناطقته أكبر ما يمكن.



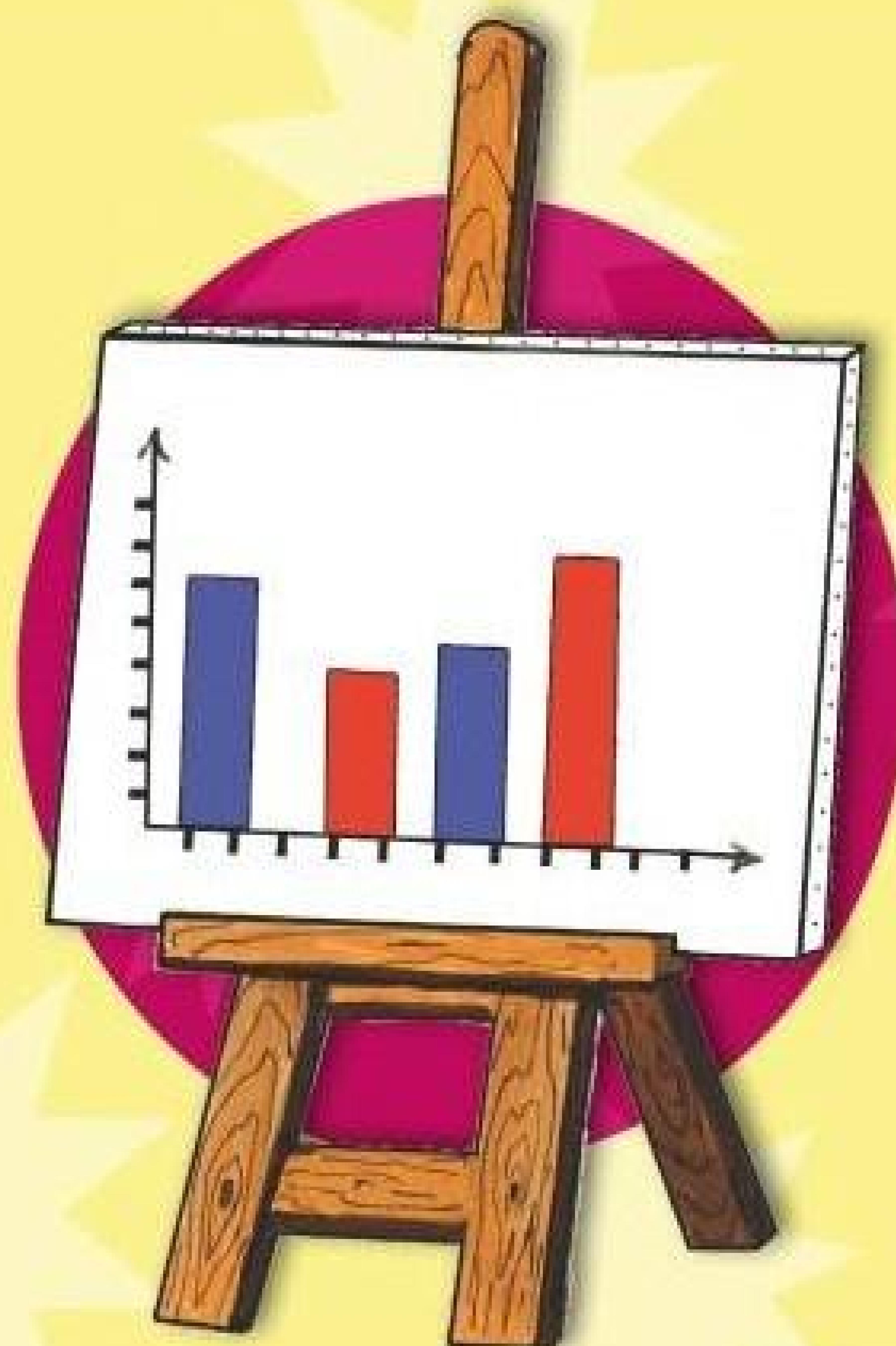
(٢) ما هي مساحة أكبر مستطيل يمكن تكوينه من سلك طوله ٣٦ سم؟





الوحدة
الرابعة

الإحصاء



البِلَاغُ الصَّفْرُ



فَمَكَرَ تَلَمِيذُ مُنَظَّمٍ



سَأَلَ مُفَكَّرٌ كُلَّ تَلَمِيذٍ مِّنْ تَلَامِيذِ فَصْلِهِ: **مَا هُوَ لَوْنُ
الْمُفَضْلِ؟**

جَدْوَلُ الْعَلَامَاتِ

فِي جَدْوَلِ الْعَلَامَاتِ:

- كُلُّ عَلَامَةً تُمَثِّلُ تَلَمِيذًا وَاحِدًا
- الْحَرْمَةُ **///** تُمَثِّلُ خَمْسَةً تَلَامِيذَ.

الْعَلَامَاتُ	اللَّوْنُ
///	رَمْيَانٌ
//	بَلَاقٌ
// / / /	بَلَاقٌ
/// / / /	بَلَاقٌ

سَاعَدْ مُفَكَّرًا فِي إِكْمَالِ الْجَدْوَلِ التَّكْراريِّ

الْجَدْوَلُ التَّكْراريِّ

فِي الْجَدْوَلِ التَّكْراريِّ
يَتَمُّ تَسْجِيلُ عَدْدِ الْعَلَامَاتِ أَمَامَ
كُلِّ لَوْنٍ.

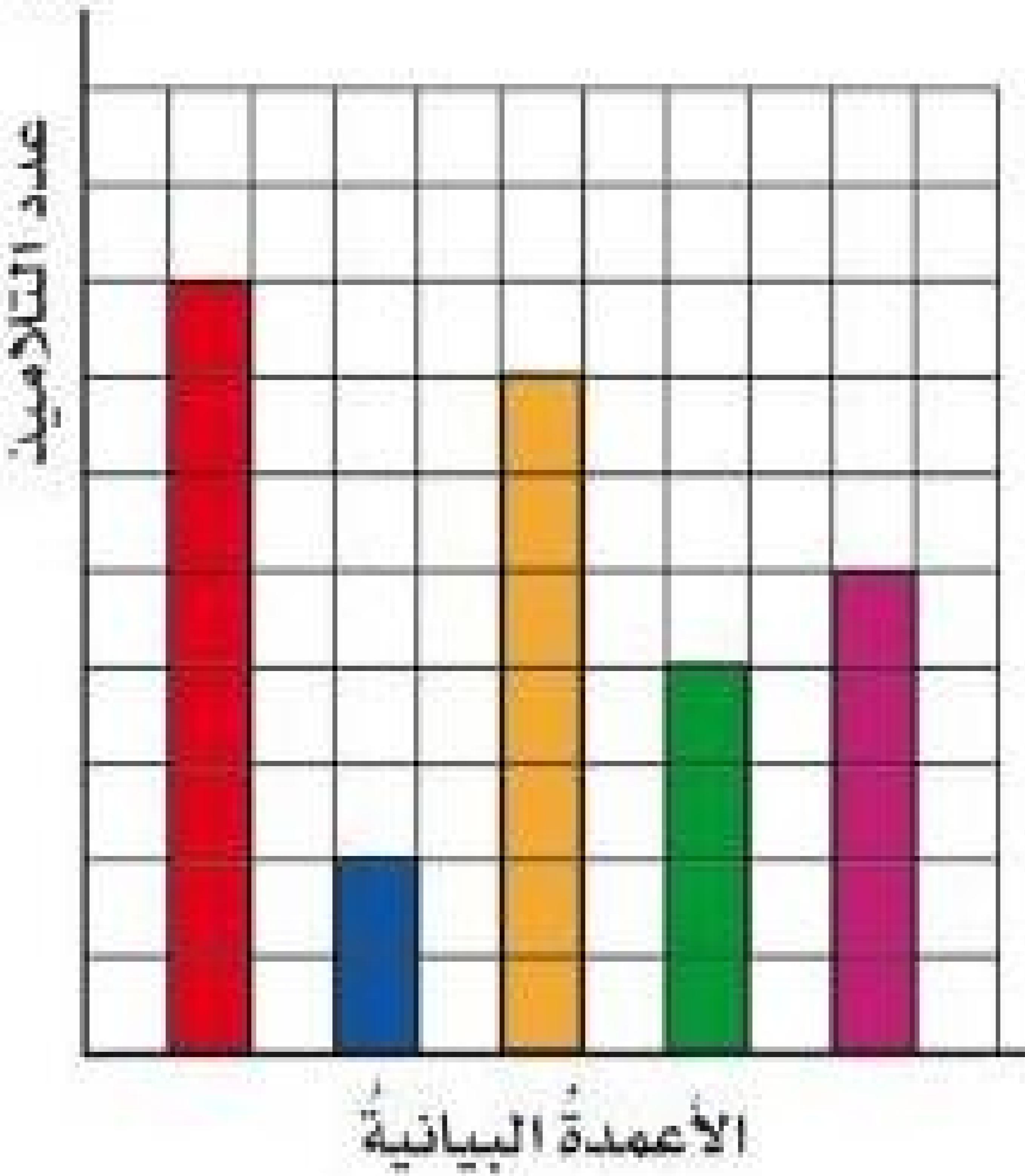
الْتَّكَرَرَاتُ (عَدْدُ التَّلَامِيذِ)	اللَّوْنُ
٨	رَمْيَانٌ
٦	بَلَاقٌ
٥	بَلَاقٌ
٤	بَلَاقٌ



الهدف

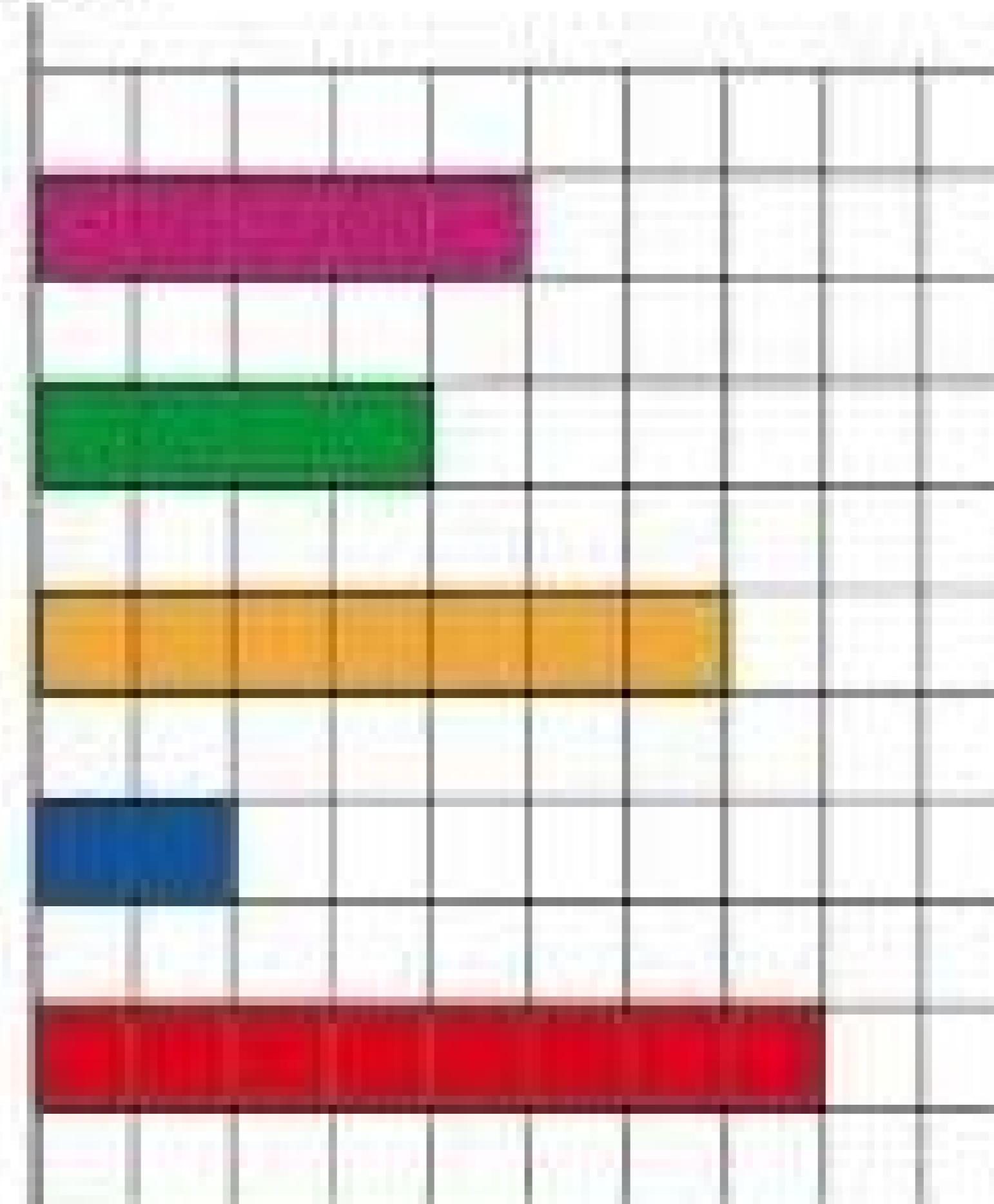
- يقرأ التلميذ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية.

المكرار



رسم فنكر الشكل التالي:

اللون



المكرار

اللون



انظر للشكل

(١) أي لون كان يفضلُه ٧ تلاميذ فقط؟

(٢) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر؟

(٣) ما هي الألوان التي يفضلها أقل من ٥ تلاميذ؟

(٤) كم عدد التلاميذ المشاركون في الإجابة؟

(٥) اللون الذي يفضلُه أكبر عدد من التلاميذ هو.

(٦) اللون الذي يفضلُه أقل عدد من التلاميذ هو.

لُسْنَات

-٢-

- يعرف التلميذ العينة
- يجمع التلميذ بيانات
- ويوظف التلميذ جدول العلامات في تنظيمها.
- يكون الجدول التكراري.



رائع مفيد صحي



دخل فكر إلى الفصل وسأل التلاميذ:

اختر الفاكهة المفضلة لديك



اناناس



عنبر



موز



برتقال



تفاح

ساده مفکر

العينة

تذكرة

العينة:

الأفراد المشاركون
في الإجابة.

תלמיד فضل

عدد أفراد العينة

תלמיד

النكراري	الفاكهة

جدول التكراري

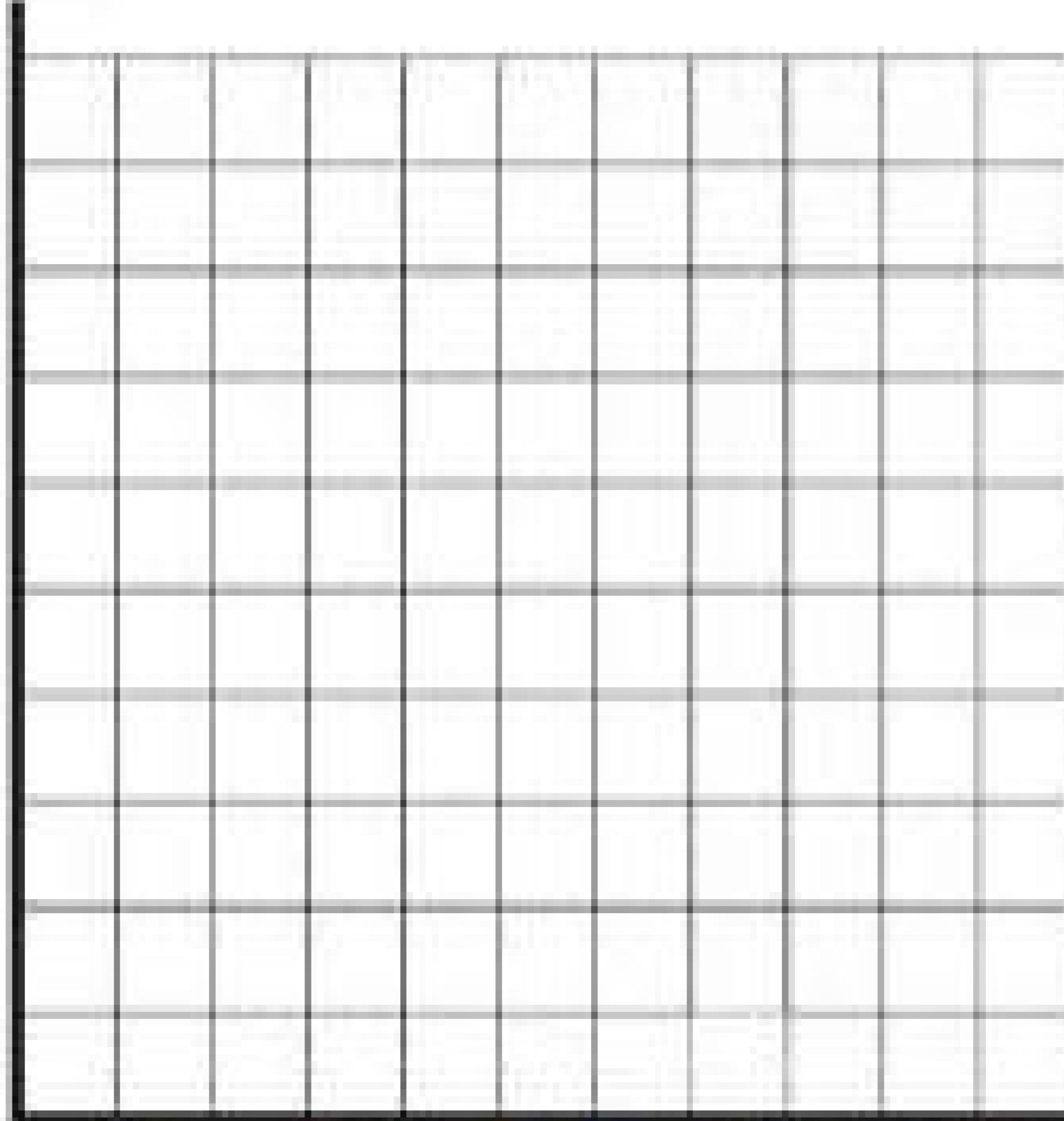
العلامات	الفاكهة

جدول العلامات

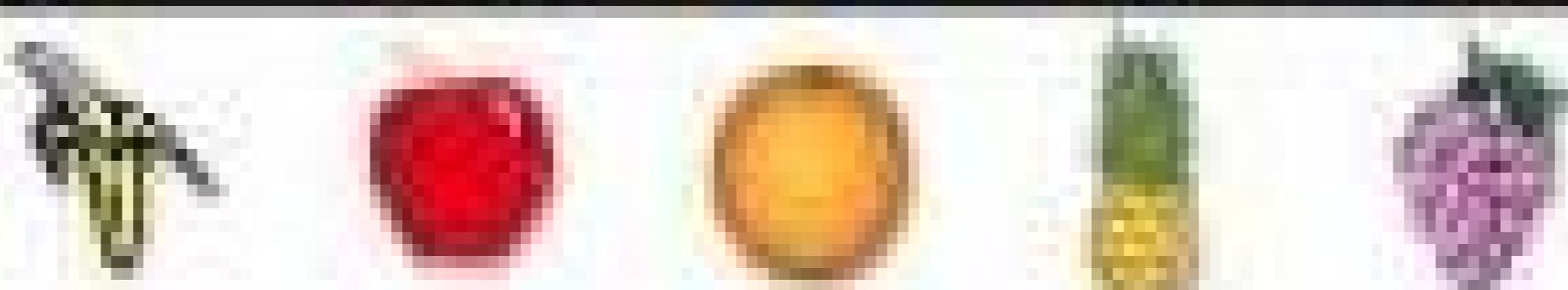
**لرسم الأعمدة البيانية:
الفاكهة المفضلة لدى التلاميذ**



النكرار



الفاكهة المفضلة



اقرأ بياناتك وسجل نتائجك



النحو

ارسم

اكتب الجدول التالي برسم أشكال الفواكه حسب عدد تكرارها:

النحو	الفاكهة
	مانجو
	فراولة
	برتقال
	أناناس
	عنب

ما فاكهتك المفضلة؟

اذكر بعض فوائدها.

A group of approximately ten people of diverse ages and ethnicities are standing outdoors against a bright yellow wall. They are all holding up identical signs that read "I'm a voter" in large, bold, black capital letters. The signs are held at waist height, creating a horizontal line across the middle of the frame. The people are dressed in casual clothing, and the overall atmosphere is one of a organized rally or protest.

الآن في متجر Google Play

٢٦٣

عندما ينادي الناس ربهم
يقول لهم ربكم يا رب
لهم إني أنت عبدي
أنا أنت عبدي



الخطاب الديموغرافي

جدول المنشآت



تَحَدُّثُ عَنْ نِشَاطِكَ

أعْرِضُ التَّكْلُ الَّذِي رَسَّفْتُ عَلَى تَلَاهِمِهِ فَضَالَ



النحو

هل تستطيع تمثيل البيانات بطريقة المصورات؟

- وليم عبيد (٢٠٠٤) «تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير»، دار المسيرة للنشر والتوزيع - عمان - الأردن.

Qualification and curriculum Authority (QCA) 2001 key stage 3 Team.
"Mathematics test" 83 piccadilly. London

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٣٠ بتاريخ ٢٠٠٨/٦/٥ م

شيلمز Films
المنفذ العربي لـ Netflix
For Netflix Photo & Video Content
فديوهات وصور لـ نتفليكس

