



وزارة التربية

كتاب الطلاق شمن والملمة

للصف الرابع



المرحلة الابتدائية
الطبعة الأولى

Y ↑kuwait.net
مُتَّبِعَاتٌ بِكُوِيْت



كتاب ربكة الامن والسلامة

للفصل الرابع

إعداد

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| أ. سعاد عبدالعزيز الرشود | أ. أحلام محمد بهبهاني |
| أ. عبد الحميد سليمان الصالح | أ. طارق عبد الرضا عبد الله |
| أ. فائز فارس العلي | أ. عصيبي حسن أبو السعود |
| أ. هداية عبدالله دهراوي | أ. فريدة صادق أحمد |

إشراف

أ. برانك مهدي براك
الموجة الثانية العام للعلوم

الطبعة الأولى
١٤٣٢ هـ
٢٠١٦ - ٢٠١١ م

الطبعة الأولى ٢٠١٠ - ٢٠١١

٢٠١٢ - ٢٠١٣





صَاحِبُ الْسَّمْوَاتِ الشَّيْخُ ضَيْعَ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّابِعُ
أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ



سَهْلُ الشَّمْنَاجِ بْنُ وَالْأَخْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَانِاجِ
فِي عَهْدِ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

المقدمة

تسعى وزارة التربية من خلال مناهجها المقررة إلى تحقيق الأهداف التربوية ومن ضمن تلك الأهداف يأتي هدف ربط المتعلم ببيئته وإكسابه مهارات التعامل معها وفق أسس علمية وتقنية واجتماعية. وهذا جاء دور منهج مهارات الحياة للعمل على تحقيق ذلك الهدف بالإضافة إلى أهداف أخرى عديدة، فتضمننا العديد من المجالات ومنها مجال الأمن والسلامة الذي يسعى لفتح آفاق واسعة في الجانب العملي والجانب النظري لفهم العالم المعاصر وما يتضمنه من مظاهر التقدم العلمي من حوله والاستفادة بما تقدمه التقنية الحديثة من أجهزة وأدوات تسعى لتيسير حياة اليومية مع اهتمامها بالدراسات الحيوية التي تعتبر دليلاً ومرشداً للتعامل مع تلك التقنيات. كل ذلك راعى منهج مهارات الحياة من خلال تناوله محاور أساسية و مهمة هي حياة المتعلم مثل الأمن والسلامة في البيت والمدرسة والشارع والبحر والبر وخلال السفر والتواجد في الأماكن الترفيهية وأخيراً من خلال إعداده لمواجهة الكوارث الطبيعية ومن أهمها بالنسبة للمبنية الكويتية ظاهرة الزلازل التي يُشَّعَّ مؤخراً نسبياً عنها كثيراً، حيث يسعى المنهج إلى معالجة مواقف عديدة قد يتعرض لها المتعلم خلال حياته وتنمية المهارات الازمة لمواجهتها من خلال أسلحة متنوعة مباشرة وغير مباشرة يكون للمتعلم الدور الأساسي فيها بينما يكون المعلم محيطاً ومتربعاً وموجاً.



المحتوى

الصفحة

الموضوع

9

الأمن والسلامة في المنزل

أولاً



17

الأمن والسلامة في البر

ثانياً



25

الأمن والسلامة في البحر

ثالثاً



29

الأمن والسلامة في الطريق

رابعاً



33

الأمن والسلامة في المدرسة

خامساً



41

الأمن والسلامة في السفر والأماكن

سادساً



47

الأمن والسلامة عند حدوث زلزال

سابعاً

كواحدة من الكوارث الطبيعية



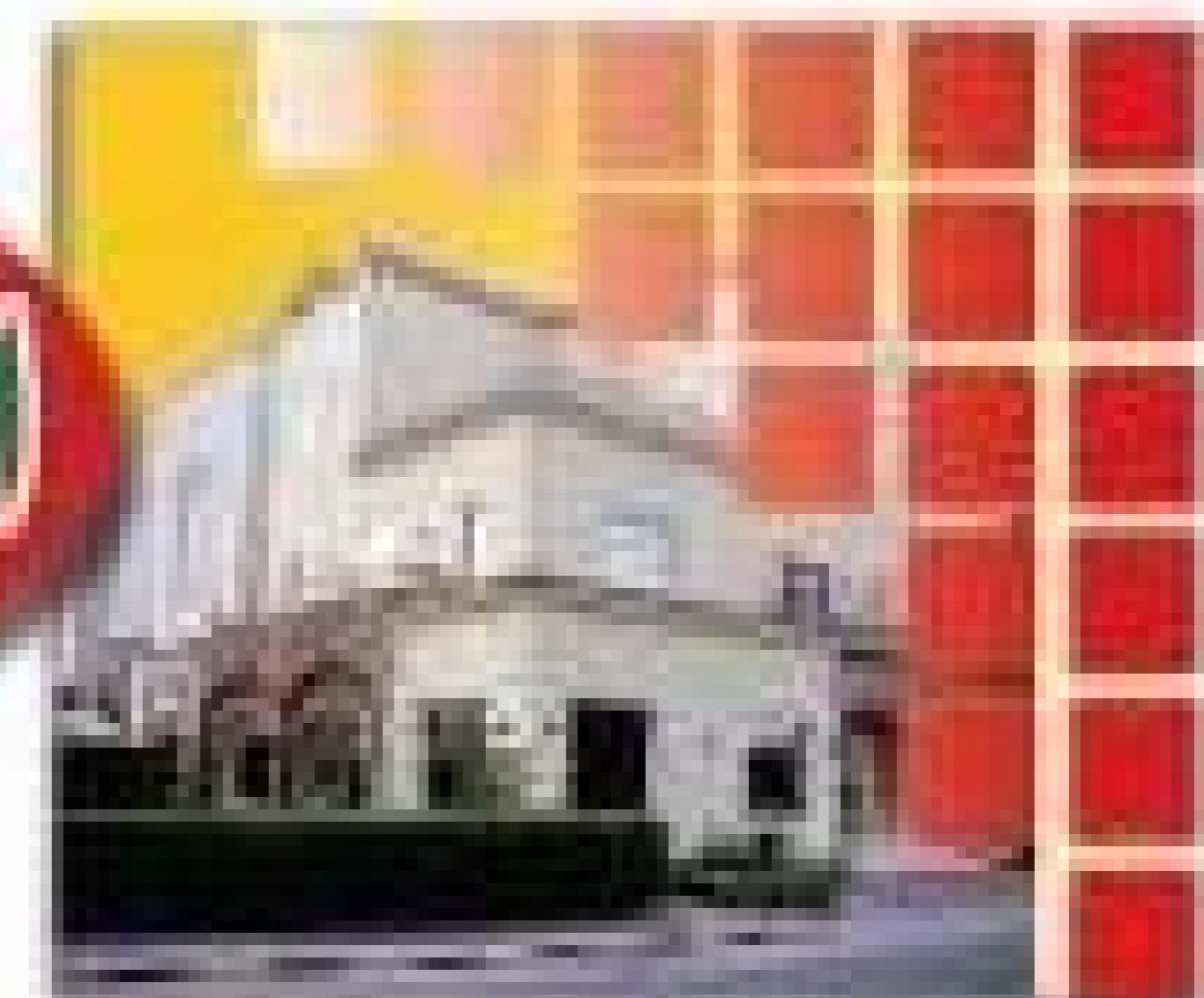
الأهداف

تنمية مهارات التعامل مع الأجهزة والأدوات المنزليّة



المهارة

يستخدم المتعلم الأجهزة الكهربائية
والأدوات المنزليّة بصورة صحيحة





الصورتان التاليتان توضحان منزليين مختلفين



شكل (2)



شكل (1)

هل تعرف هاتنَةَ المُنْزَلَ لَنَا؟ اكتب بعضاً مِنْ هَذِهِ الْفَوَائِدِ؟

-
-
-
-

يُعَتَّبِرُ الغَيْثُ بِالْكَهْرَبَاءِ مِنْ أَخْطَرِ الْحَوَادِثِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا الْإِنْسَانُ وَهُنَّا سَنُعَرِّضُ مَشَهِداً تَمْثِيلِياً لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ،
مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْمَشَهِدِ التَّمْثِيلِيِّ؟

- 1
- 2
- 3

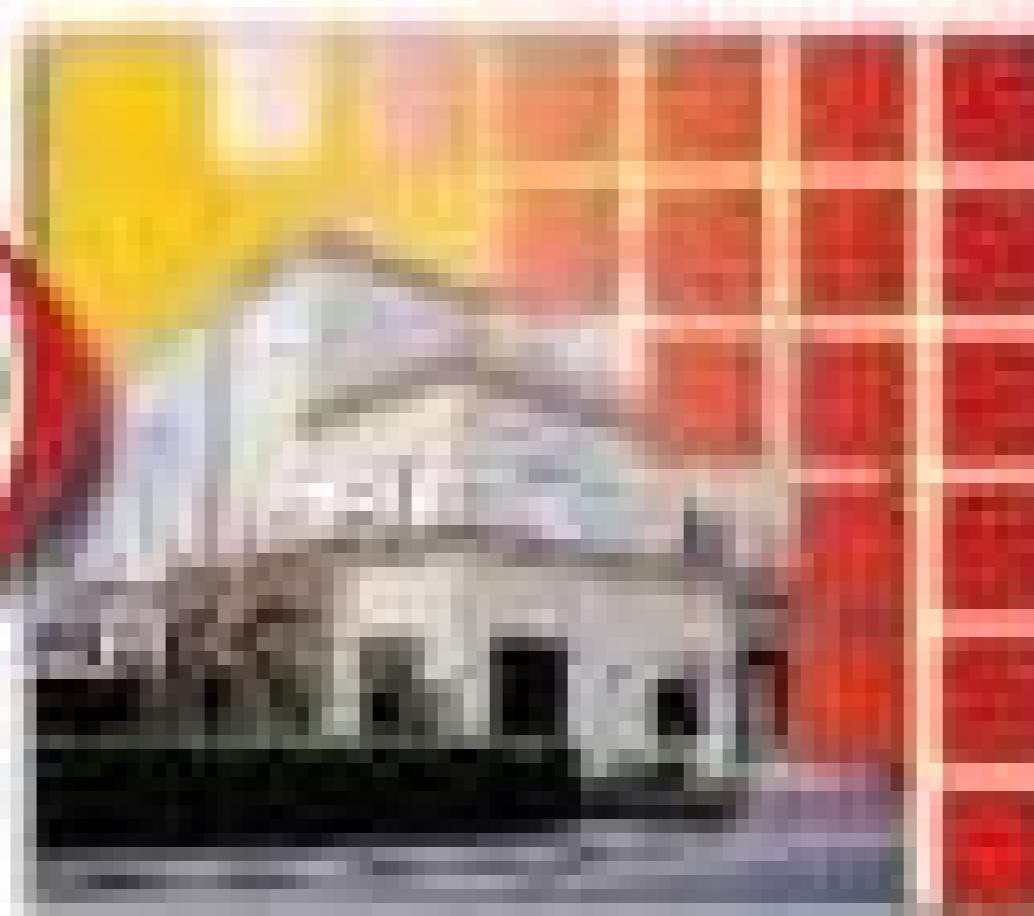
هل تعرف رقم الهاتف الذي اتصلت به والدة نبيل
لإنقاذها؟

الرقم هو:



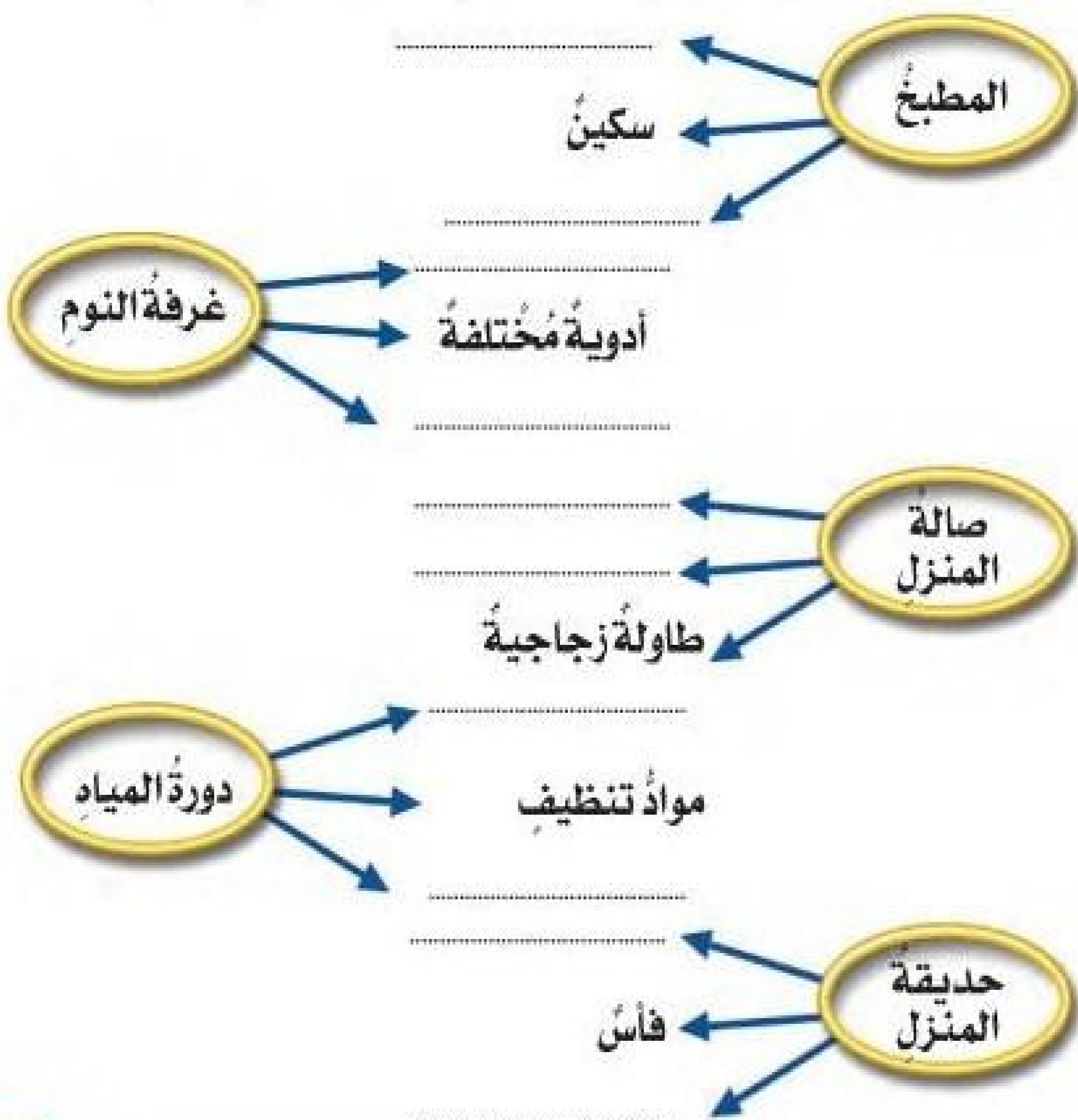


المهارة



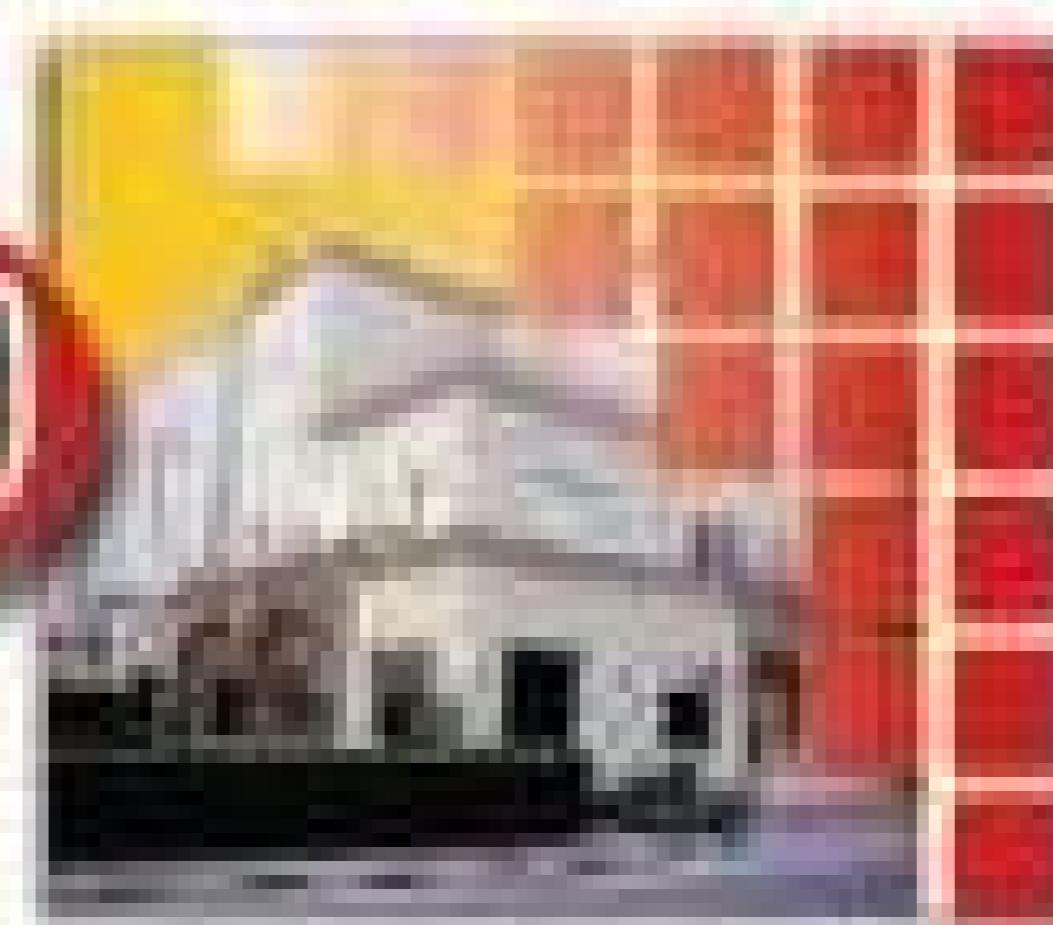
يستخدم المتعلم الأجهزة الكهربائية والأدوات المنزليّة بصورة صحيحة.

اكتب أسماء الأدوات الخطرة الموجودة في مراافق المنزل التالية:



المهارة

تمكّنْيْ مهارَةِ الملاحةِ
وربِّلها بالقدرةِ علىِ توقعِ
الحوادثِ المنزليَّةِ وطرقِ تلافيها.



• الصور توضح تصرفاً خاطئاً، لا حفل ذلك ثم سجل ملاحظاتك.

الملاحة:

النصيحة:

الملاحة:

النصيحة:



شكل (3)



شكل (4)

الملاحظة :

النصيحة :

شكل (5)



الملاحظة :

النصيحة :

شكل (6)



يتصرف المتعلم تصرفاً

المهارة



سلبياً في مواجهة الحوادث المنزلية.

أبحث مع زملائك

هناك أرقام هواتف للطوارئ يجب أن نعرفها جميعاً،
ابحث مع زملائك ودونها في الجدول التالي ثم الصقها
في منزلك.



الجهة	رقم الهاتف	معلم
المطافئ	_____	_____
الإسعاف	_____	_____
النجدية	_____	_____



شكل (7)

المهارة



تدريب المتعلم على مهارات الوقاية الشخصية اثناء الحريق.

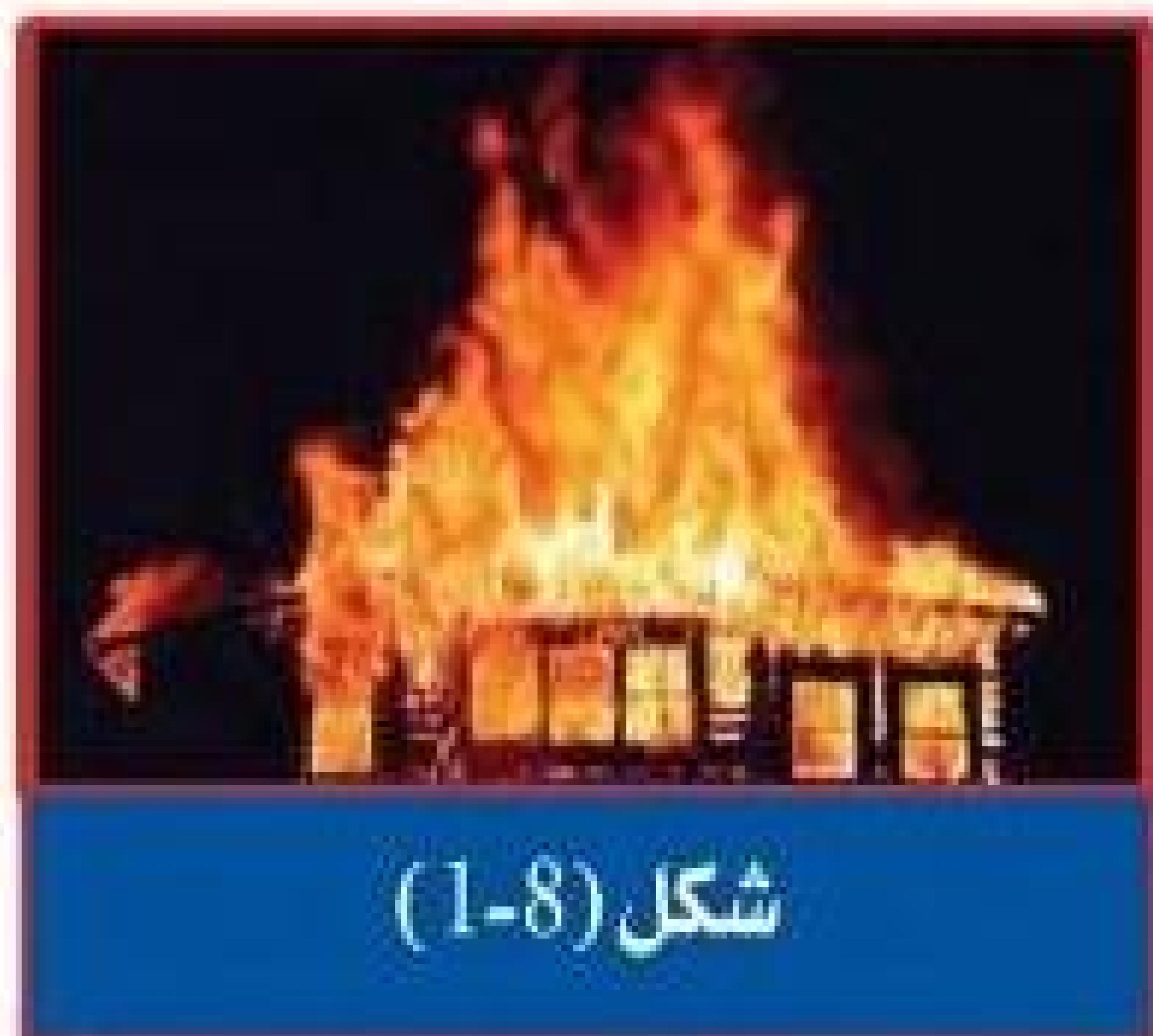
تدريب المتعلم على الاعتماد على النفس وتحمل المسؤلية في مواجهة أخطار الحريق.

اكتساب مهارات حسن التصرف عند تسرب الغاز بالمنزل.

انظر الى الصور التالية ثم حدد اسباب الحريق، وكيف يمكن التصرف اثناء حادثه.



شكل (2-8)



شكل (1-8)



التصرف الصحيح

أسباب الحرائق

الشكل

- 1

- 2

كيف تعرف أن هناك تسرب غاز في منزلك؟

ما الخطوات التي تتبعها عند شعورك بذلك؟

- 1

- 2

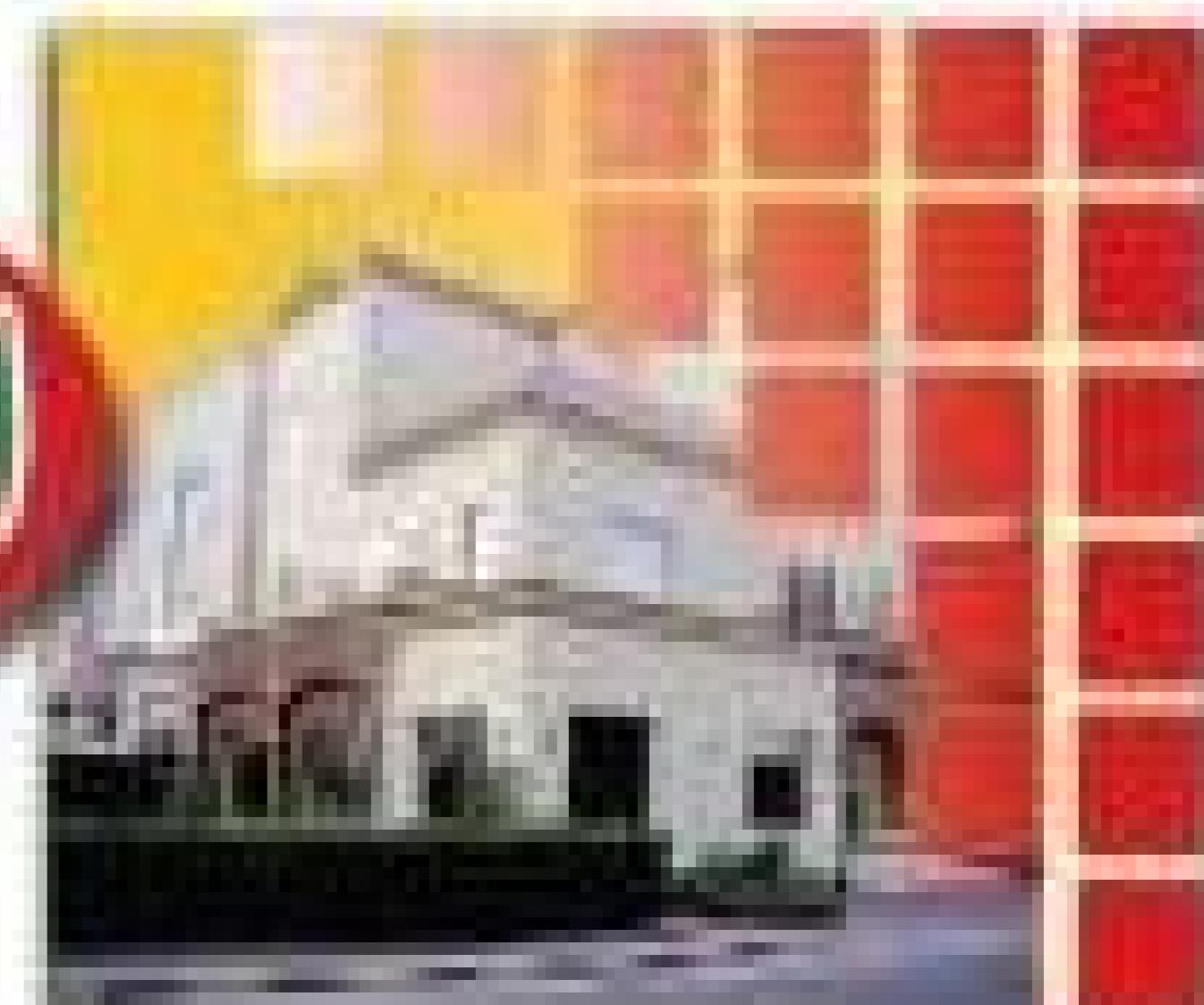
- 3

الأهداف

تنمية المهارات السلوكية عند ارتياض البر ومواجهة المخاطر المحتملة.

المهارة

اتخاذ القرار وتطبيق الحقائق في الواقع. وتعزف جوانب الأمان والسلامة في البر



أشياء تتحدث عنها

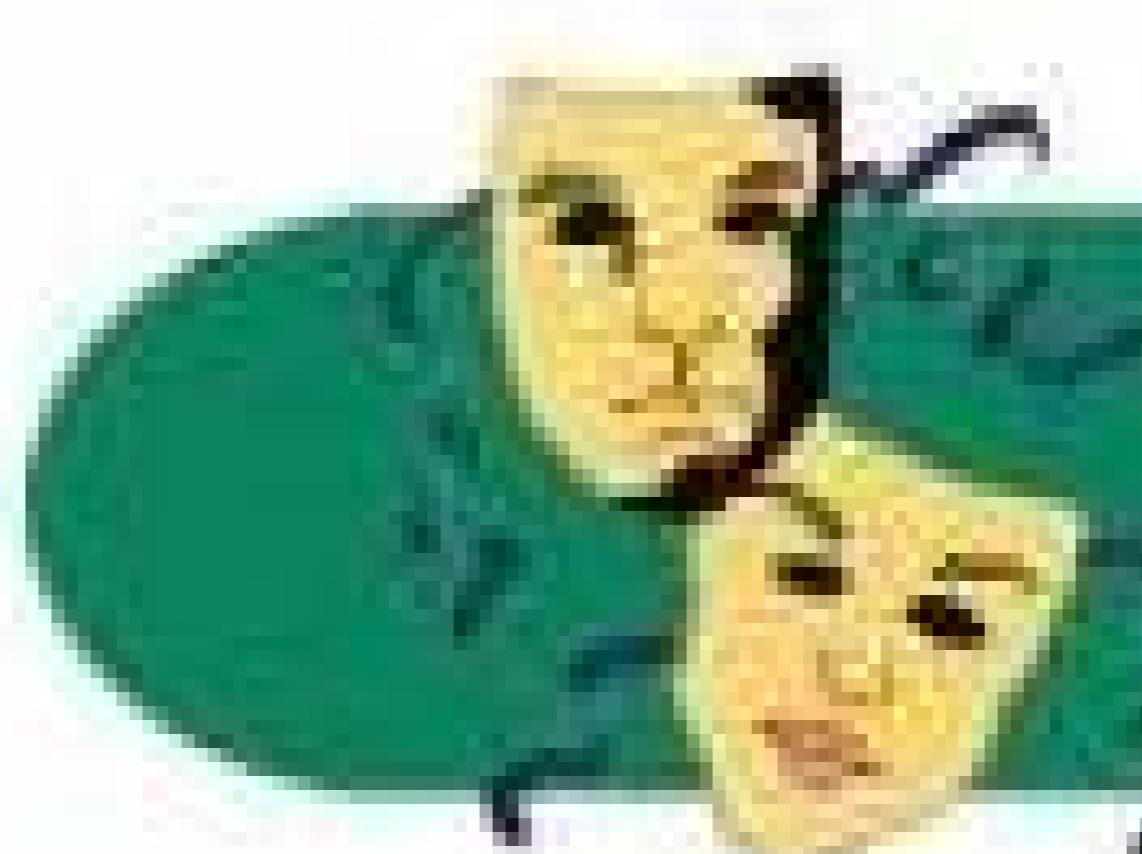
- أين تذهب في عطلة الربيع؟
♦♦ يعتبر البر من الأماكن الجميلة التي يذهب إليها سكان الكويت لقضاء أوقات ممتعة.

هل هناك جوانب وارشادات يجب مراعاتها عند الذهاب إلى البر؟

شكل (9)



نشاط تمهيلي



تابع زملاءك أثناء تنفيذ المشهد التمثيلي، ناقش زملاءك ثم أجب عن

الأسئلة التالية:

1 - ما صفات المكان المناسب الذي تخたرد لإقامة مخيّمكم؟

2 - هل تقوم بإشعال الفحم داخل أم خارج الخييمة؟

لماذا؟

3 - ما الأمور التي يجب مراعاتها عند خروجك من الخييمة؟

اختيار محتوى الصيدلية

المهارة



التي يجب أن يأخذها معه في رحلات البر

ما ضرورة أخذ صيدلية معنا إلى البر؟ وما محتوياتها؟



شكل (10)

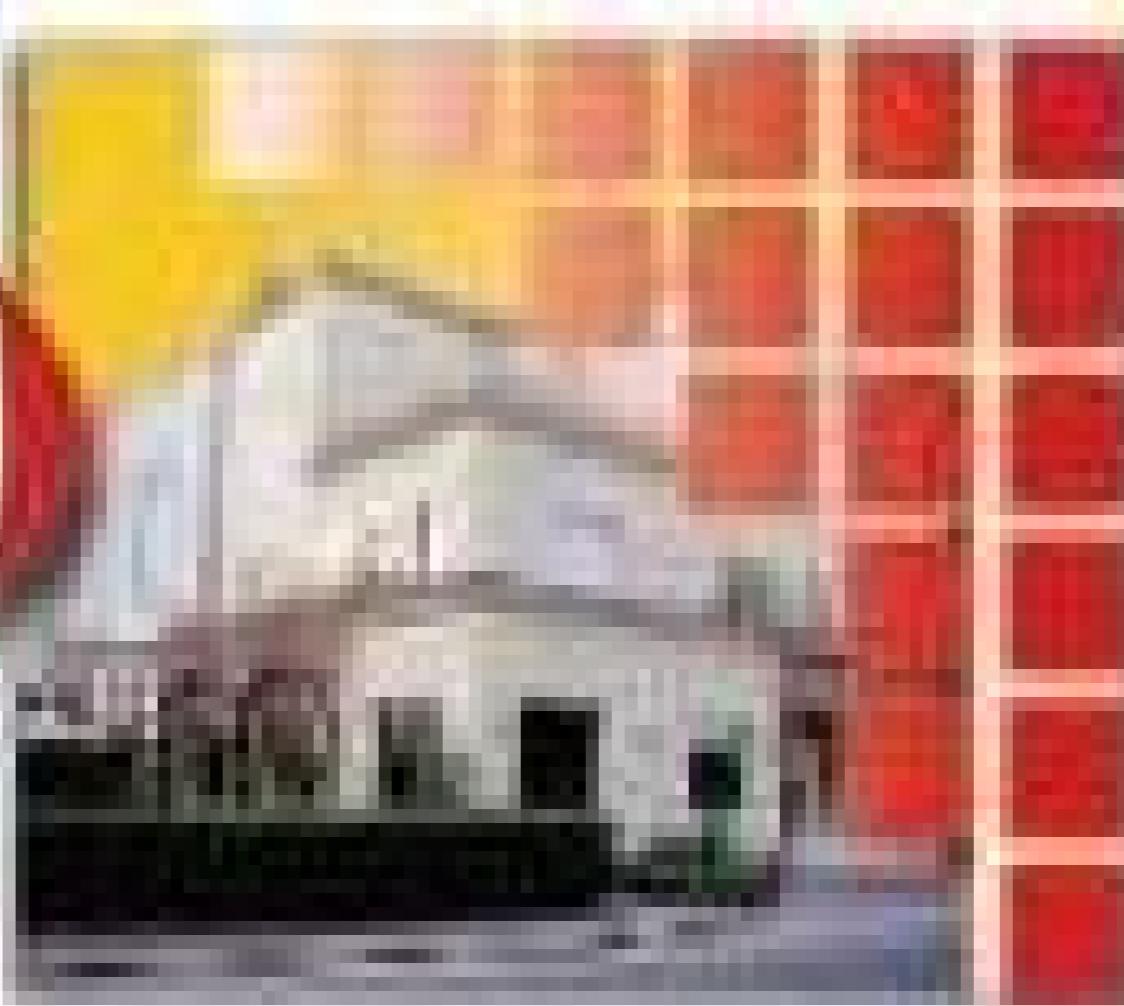


فأدلة الصيدلية

- 1 محتويات الصيدلية
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

التصرف السليم عند لدغ

العقرب وعند تواجد أجسام غريبة.



لاحظ الصور التالية ثم اكتب اسم الحيوان والبيئة التي يعيش فيها .



شكل (11)

- ضع دائرة حول أخطر الحيوانات بالبر؟

- ناقش زملاءك بالخطوات التي يجب اتباعها عند تعرض أحدهم للدغة

عقرب؟

- 1

- 2

- 3

- 4

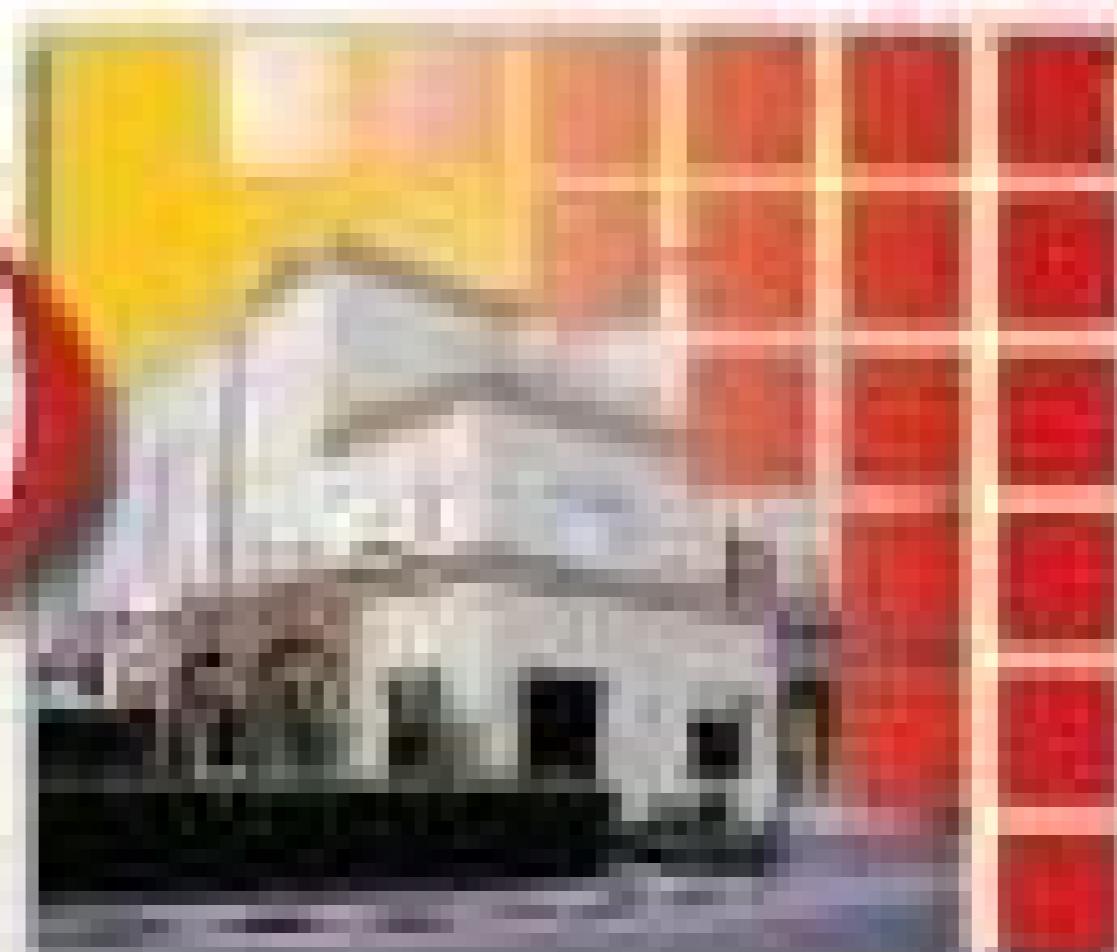
- 5

- 6

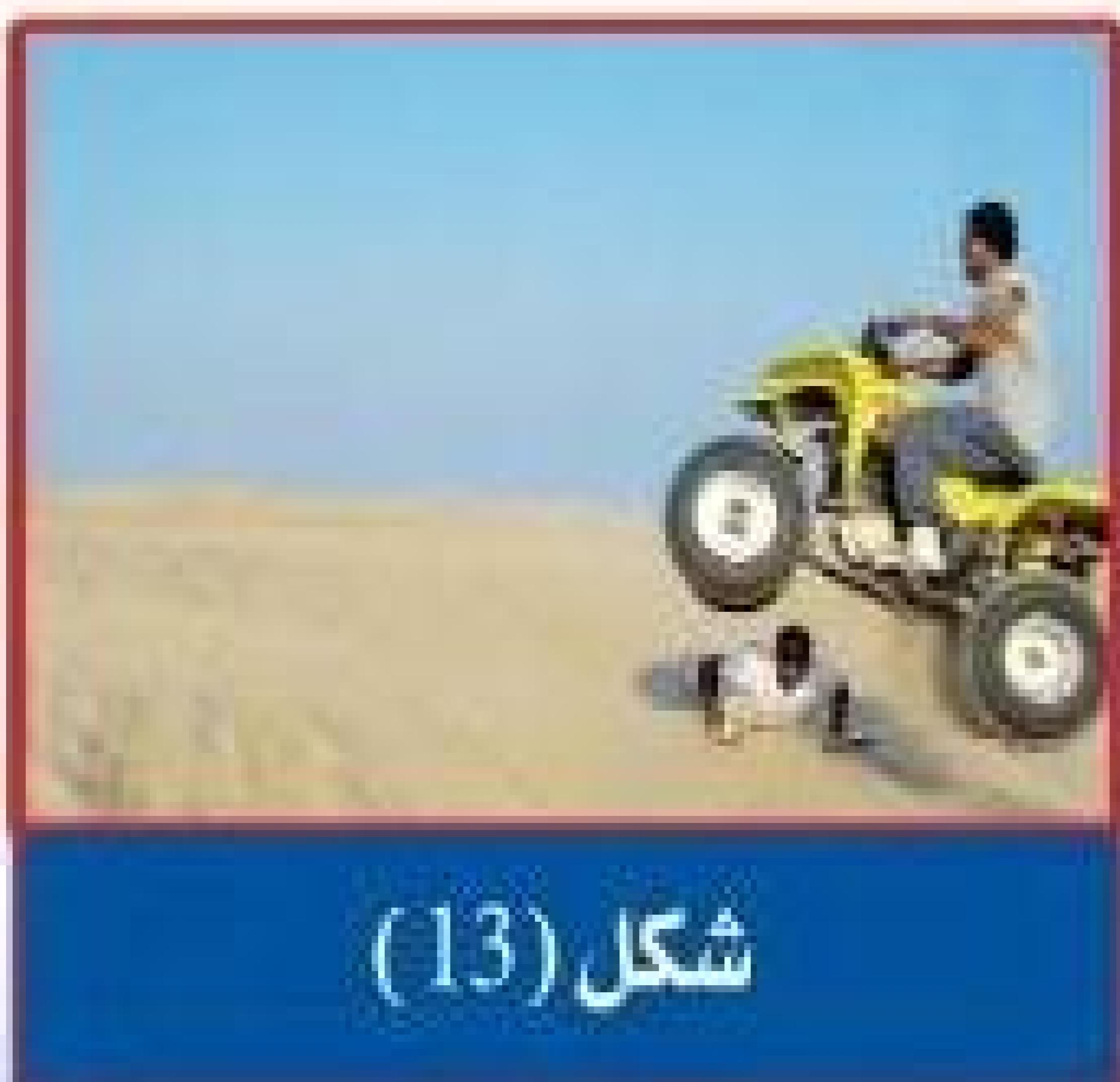
التصرف السليم عند لذع

المهاراة

العرب وعند ايجاد أجسام غريبة.



لا حفل الصور التالية ثم اكتب نصائحك:

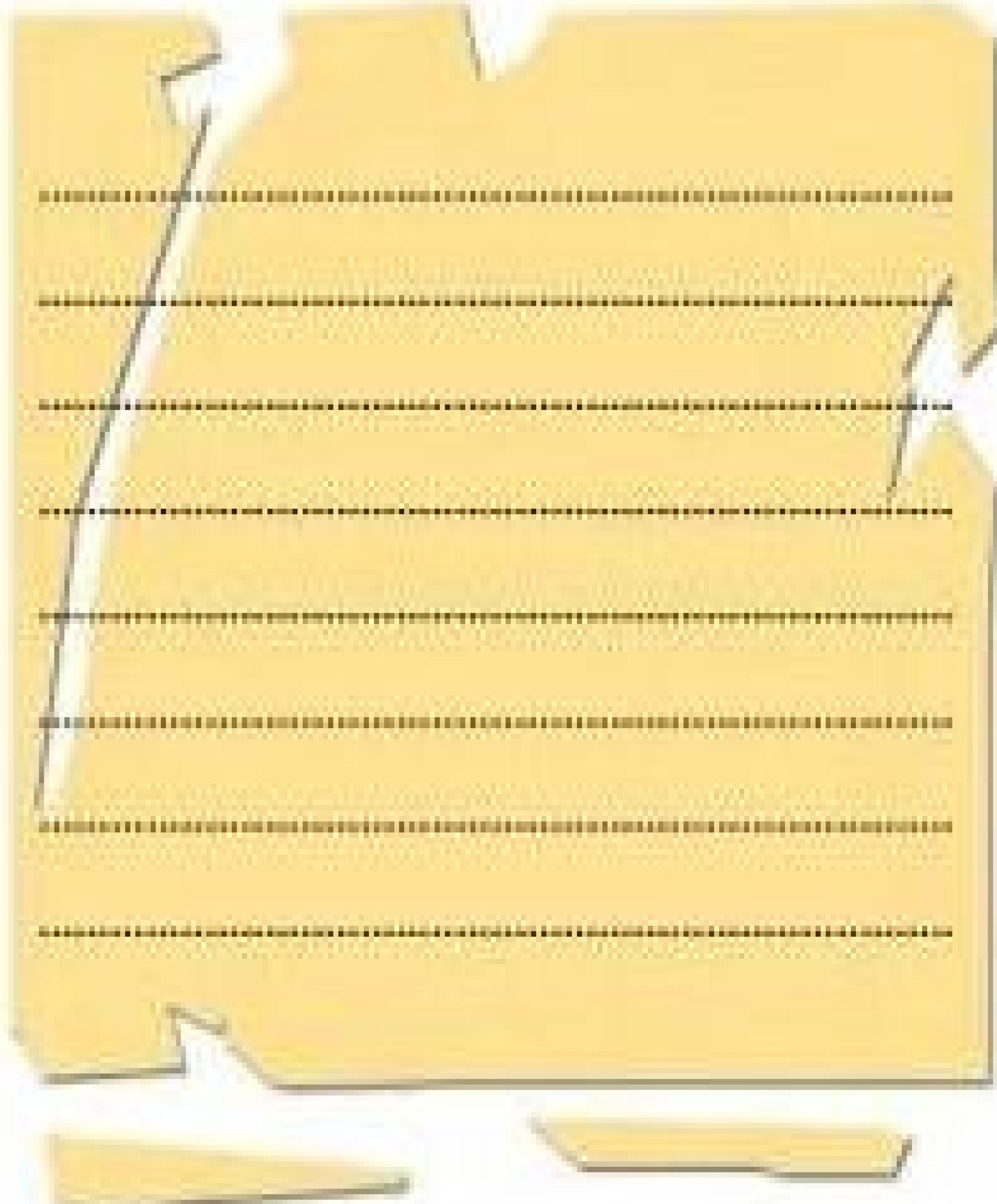
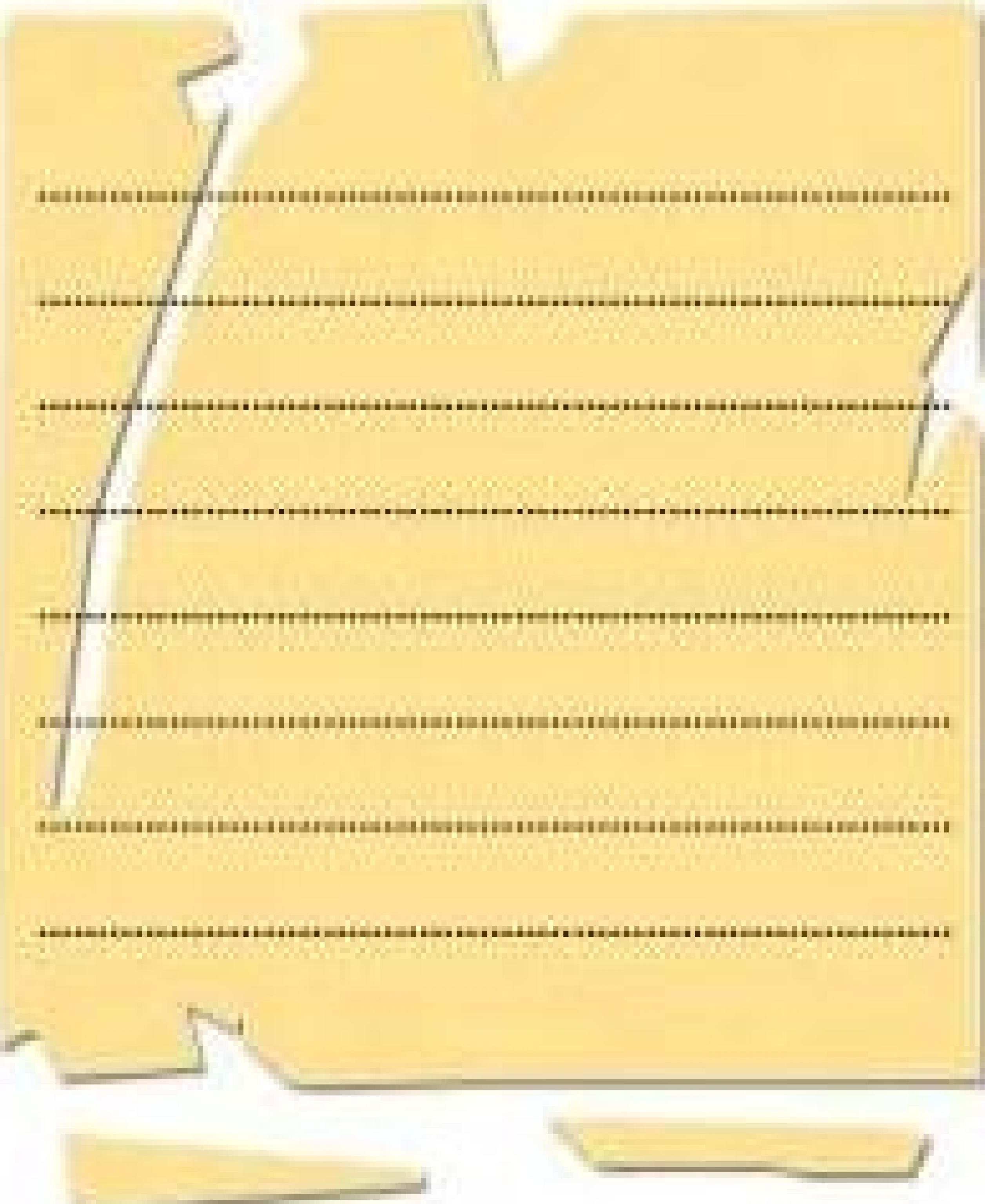


شكل (13)




شكل (12)





اكتب أمهات العبارات التالية عبارة (يُعجبني) و (لا يُعجبني)

- () 1 - جاسم يعبث بمباد الشرب.
- () 2 - خالد يتعلق بحبال الخيمة.
- () 3 - فاطمة تلاعب الأطفال الصغار وحصة تنختلف الأوانى.
- () 4 - سالم يأخذ الكبريت وينشعن النار خلف الخيمة.
- () 5 - سعاد تغسل يديها قبل تناول الطعام.
- () 6 - وليد يفحص حذاءه قبل أن يلبسه خارج الخيمة.





الذمن والسلامة في البحر

الموضوع

الأهداف

تنمية المهارات الازمة في ارتياح البحر ومواجهة المخاطر المتوقعة.



المهارة

تعرف جوانب الأمان والسلامة خلال



الأنشطة المختلفة في البحر



أشياء نتحدث عنها

- لماذا نذهب إلى شاطئ البحر؟

ناقش زملاءك.

- ما الذي نفعله على شاطئ البحر؟

ناقش زملاءك.

شكل (14)

اقرأ ورقة العمل التالية ثم أكمل الناقص فيها وناقش
زملاءك



أنواع الأنشطة التي
تقوم بها في البحر

الجلوس على شاطئ
البحر

ركوب العجلة المائية
(جت سكي)

عدم قيادة العجلة المائية في الأماكن التي
يسير فيها الناس.

ركوب القوارب

البس طوق النجاة أثناء ركوبقارب.

صيد السمك



المهارة

الإعداد للرحلات البحريّة

واتخاذ القرارات المناسبة.



تابع نشرة الأحوال الجوية بوسائل الإعلام عن حالة الطقس لعدة أيام، وسجل البيانات في الجدول التالي ثم حدد اليوم المناسب منها لقيامك برحلة بحرية:



هل هو مناسب لرحلة بحرية؟	حالة الطقس	اليوم

ابحث مع زملائك

ما الجهة التي يمكننا الرجوع إليها للاستفسار عن حالة الطقس غير وسائل
الإعلام؟

ابحث

اسم الجهة:

رقم الهاتف:



(شكل 15)

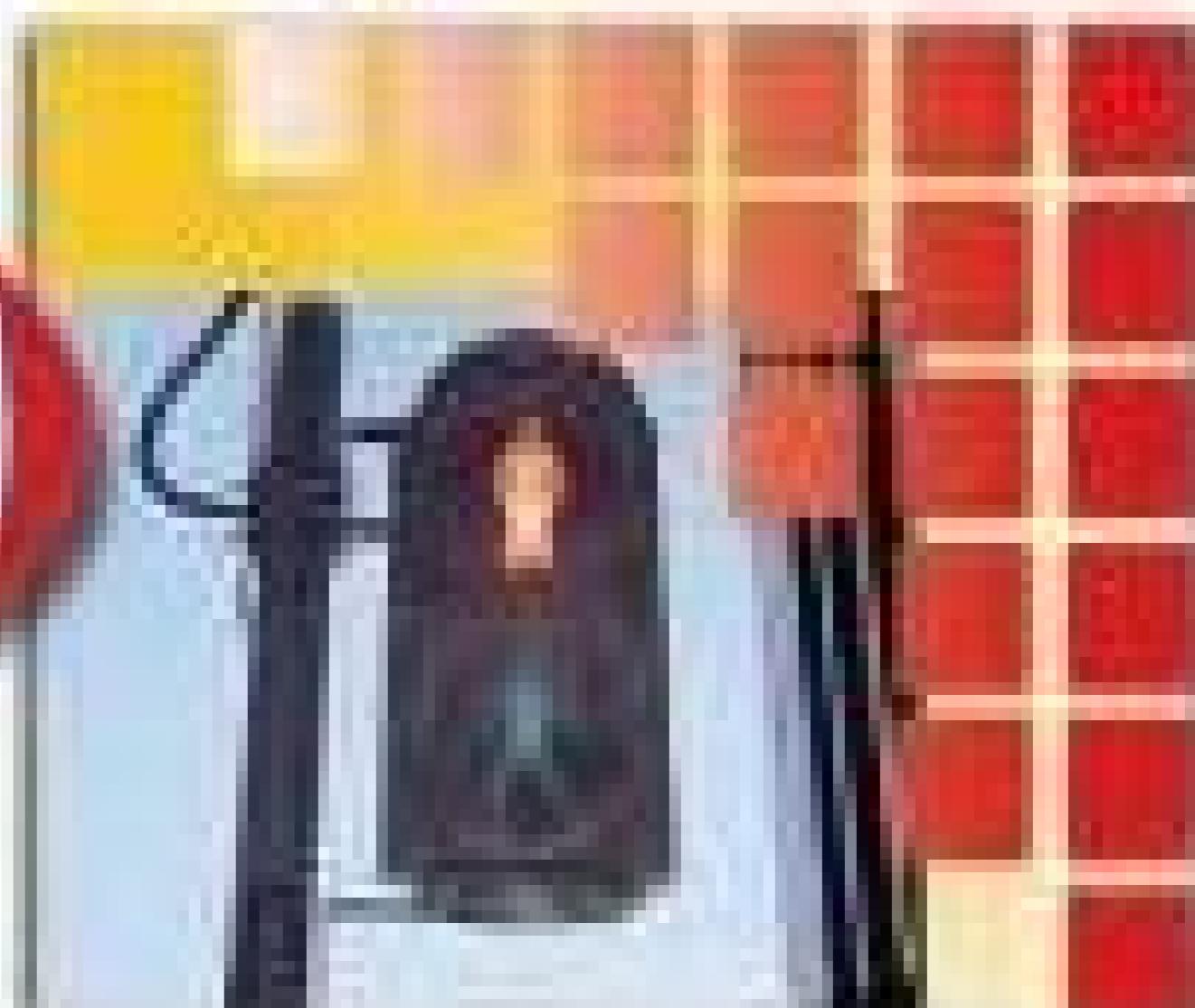
الأهداف

تنمية المهارات المتعلقة بارتياد الطريق والالتزام بالقوانين المنظمة لذلك.



المهارة

يطبق المتعلم قوانين المرور، ويتصرس المتعلم تصرفًا صحيحاً عند استخدام الطريق.



هل تعلم أن قوانين المرور لم توضع إلا لصالحه
فاستخدمي الطرق الآمنة وتأملي حياتهم

لاحظ الصورة المقابلة لما سببها؟ ناقش ذلك مع زملائك.

(شكل 16)

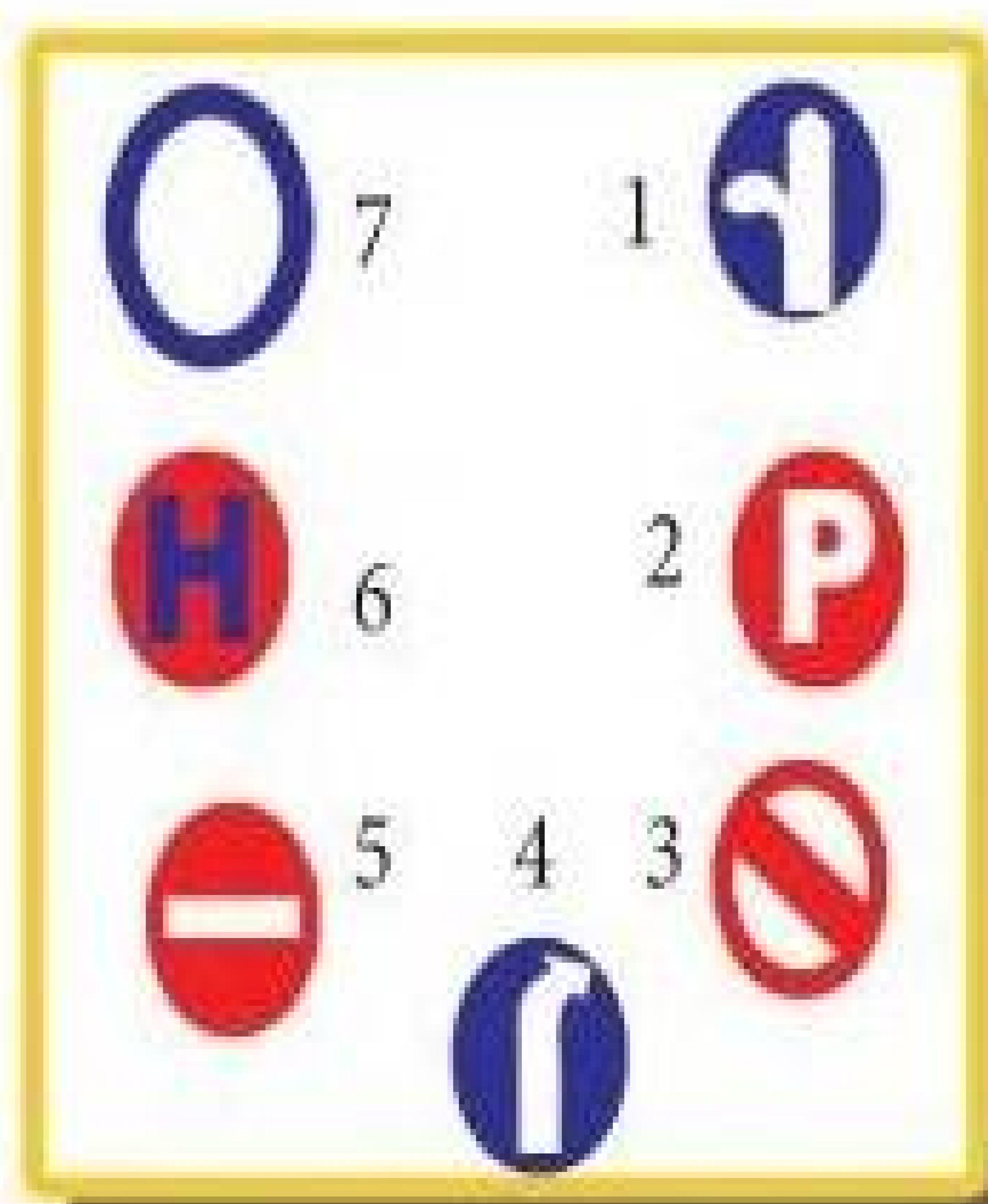




تعرف علامات المرور التالية ثم سجل
اسماءها في الجدول:



معنی علامة المرور	م
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7



شكل (17)

متى يمكنك عبور الشارع وأين؟



شكل (19)



شكل (18)

قدرة المتعلم على إصداء
النصيحة للكبار حول تطبيق
قوانين الأمان والسلامة في الطريق.

المهارة



اكتب نصيحةً مناسبةً عن الصورتين التاليتين:



شكل (21)



شكل (20)

النصيحة:

النصيحة:

ماذا تقول لهذا الشخص؟



شكل (22)

ماذا يعني لك هذا الرقم

٤١١٢

**الأمن
والسلامة**

الأمن والسلامة في المدرسة

الموضوع

الأهداف

تنمية المهارات المتعلقة بالأمن والسلامة في اليوم
المدرسي.

المهارة

يكتسب المتعلم مهارات وظيفية حول
التصريف السليم في الحصة .



اقرأ أورقة العمل التالية ثم أكمل

الناقص فيها وناقشه زملاءك:



التصريف غير السليم

التصريف السليم

المكان بالمدرسة

- الوقوف على الكرسي

- اتباع الجلسة الصحية

داخل الفصل

البيت ببعض مفاتيح الكهرباء الموصولة في الطاولات

الدخول بنظام

داخل المختبر

- رمي الحجارة أثناء اللعب

عدم الاحتكاك بزملائي

داخل ملعب

المدرسة

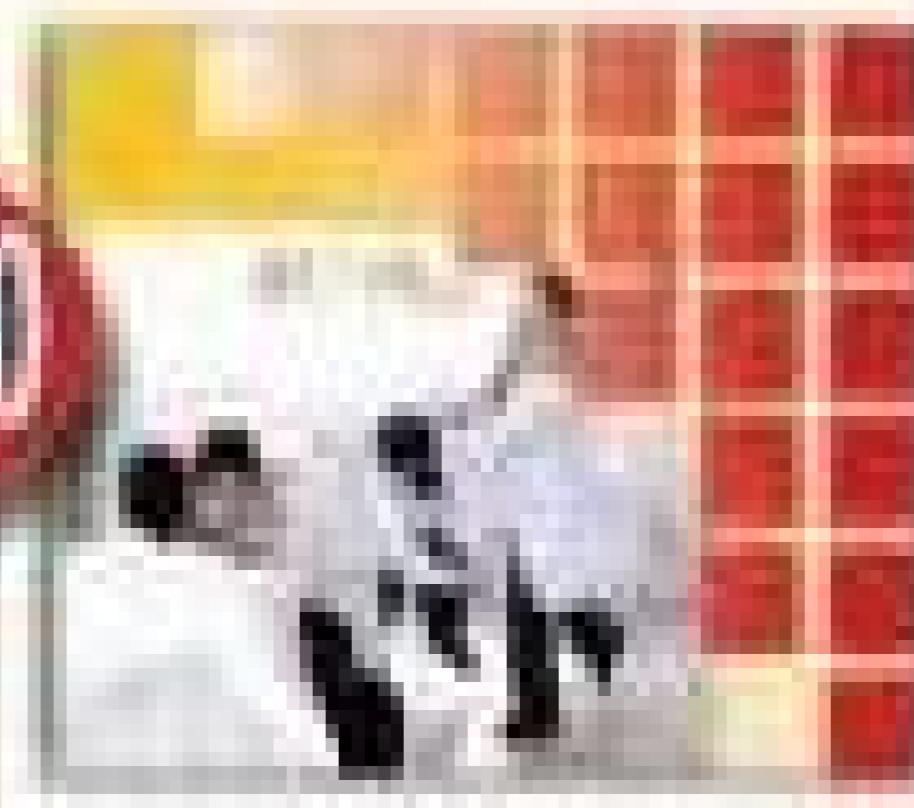
- قذف الكرة عمداً بوجه زميلك

الحرص على استخدام الأجهزة الرياضية

داخل صالة

الألعاب

يتلافي المخاطر المتوقعة بالمنزل



اكتشف الأخطاء الواردة بالصورة التالية:



شكل (23)

التصريف الصحيح

الخطر المتوقع منها

الأخطاء الموضحة بالصورة



التصريف الصحيح

الخطأ المتوقع منها

الخطأ الموضحة بالصورة

.....
.....
.....
.....

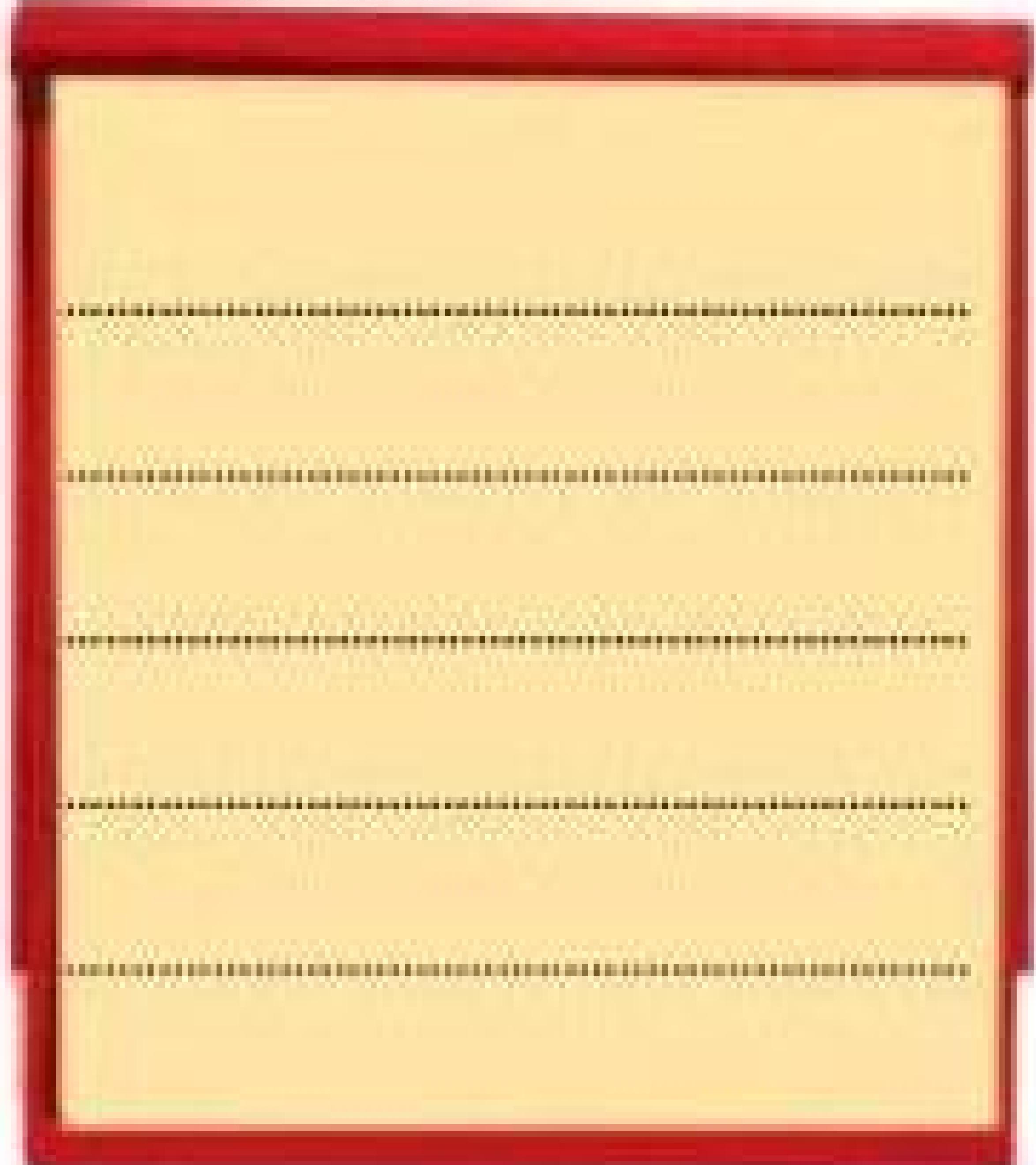
لاحظ الصور التالية ومن خلال خبراتك بالمدرسة اكتب

نصيحة لزملائك منها.

الصور التالية تمثل بعض السلوكيات غير الصحيحة. اكتب نصيحة لزملائك عنها:



شكل (24)



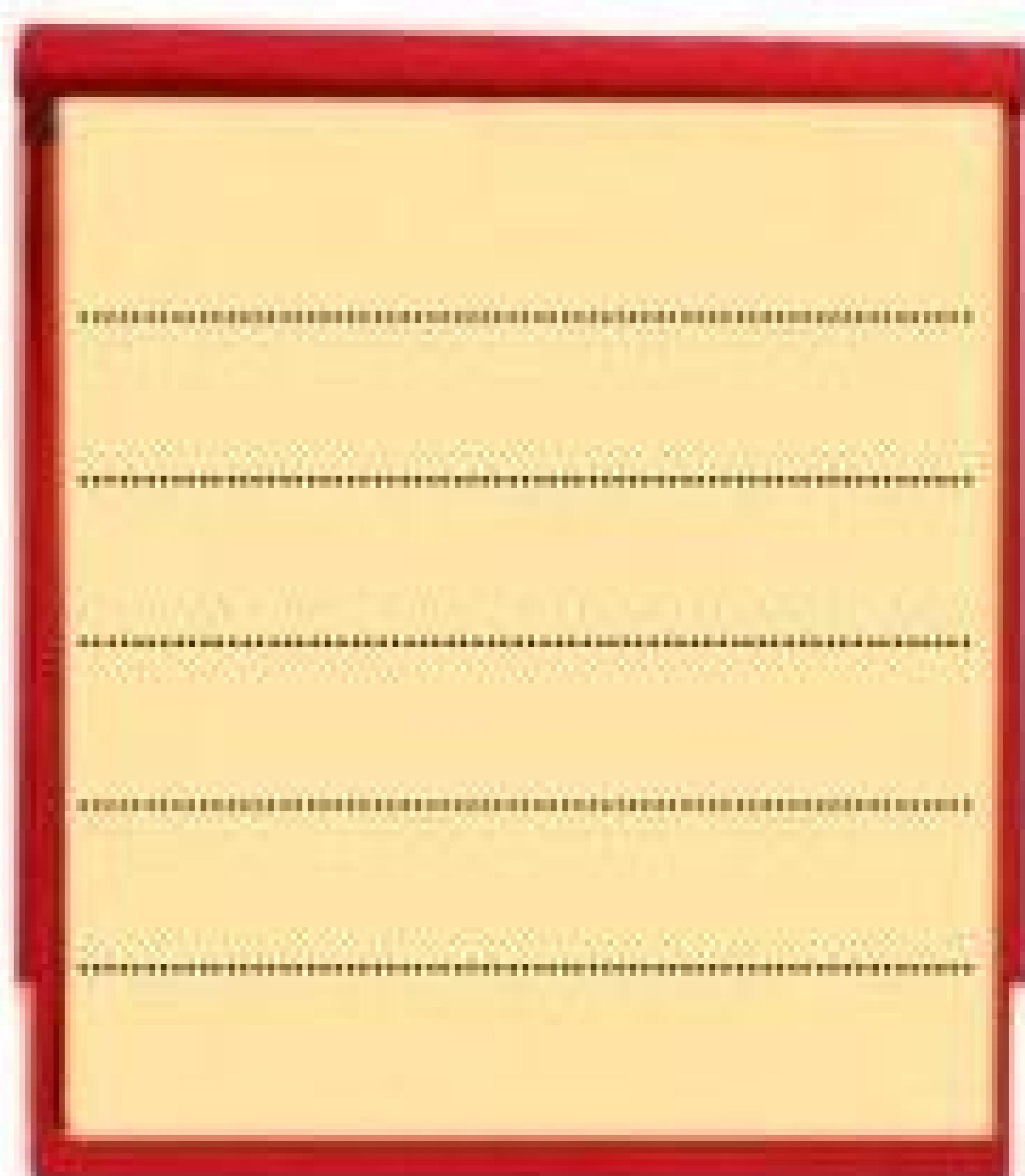
شكل (25)

لا حظ الصور التالية ومن خلال خبراتك بالمدرسة اكتب نصيحة لزملائك

منها :



شكل (26)



شكل (27)

يتصرف المتعلم تصرفاً سليماً

المهاراة



عند التعرض لحادثٍ ما داخل المدرسة.



شكل (28)

وقع هذا الحادث لزميلك في ساحة المدرسة أثناء الفرصة، اكتب بالترتيب
الإجراءات التي يجب اتباعها لسعاف زميلك.

- 1

- 2

- 3

- 4



الذمن والسلامة في السفر

والأماكن الترفيهية

الأهداف

تنمية مهارات التصرف الآمن خلال السفر وفي الأماكن الترفيهية بما يكفل سلامة المتعلم من الحوادث والأمراض.

المهارة

- يتبع المتعلم المبادئ والعادات الصحية السليمة أثناء السفر.

- يتبع المتعلم أساليب الوقاية الشخصية والآمن والسلامة أثناء السفر.





شكل (29)

- في السفر متعة
- عدد الدول التي سافرت إليها أو سافر إليها أحد أفراد أسرتك.
- هل واجهتكم مشكلات أثناء السفر؟ اذكرها.



مهارة تعرف أساليب الوقاية

المهارة

الشخصية والأمن والسلامة بالسفر.



❖ أكمل الجدول بورقة العمل التالية بجوانب الأمان والسلامة التي يجب مرااعاتها في السفر ثم ناقشها مع زملائك:



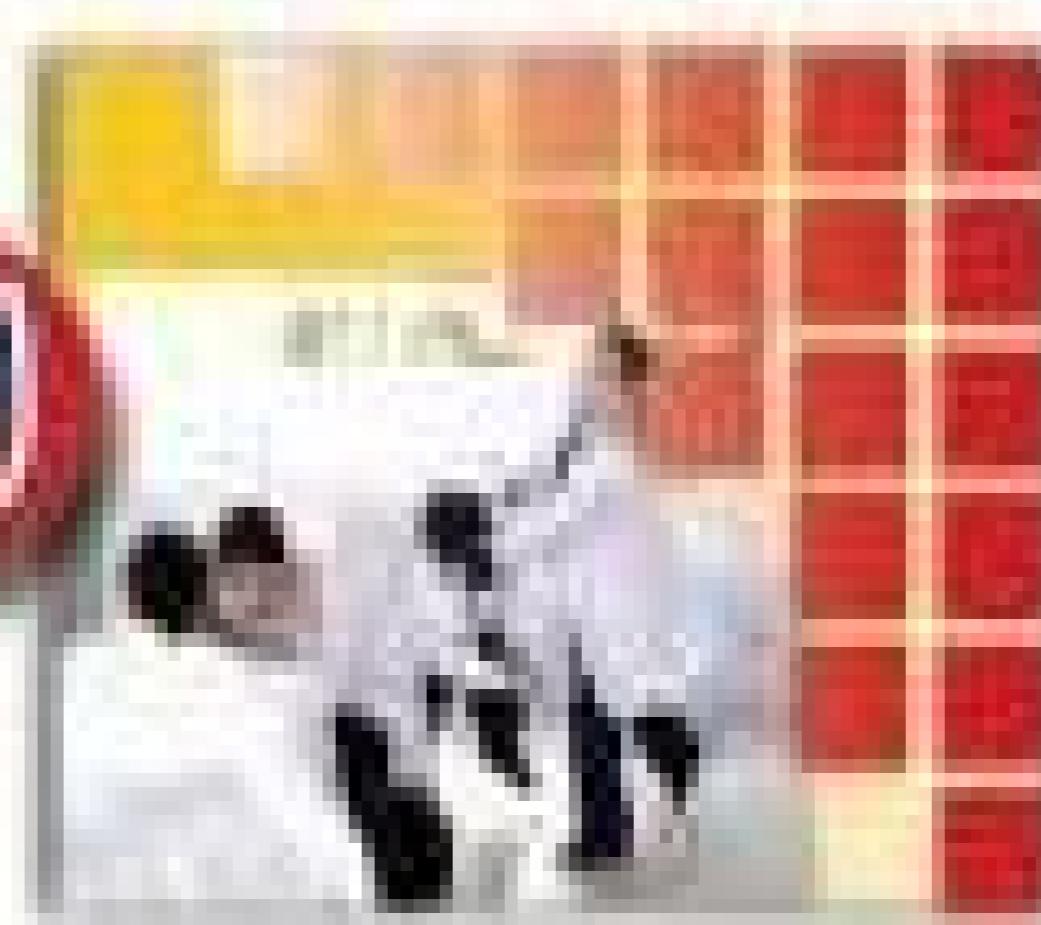
قبل السفر (بالمطار) **أثناء السفر (بالمطار)** **عند الوصول إلى جهة السفر**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - متابعة شاشة الغرباء. - عدم التحدث إلى الغرباء. - ربط حزام الأمان. - أثناء الجلوس. - - - - | <ul style="list-style-type: none"> - عدم الحركة كثيراً داخل الطائرة. - لا تُخُذ من أي شخص. - لا تنسِ أخذ أدويتك الخاصة بك. - - - - |
|--|---|



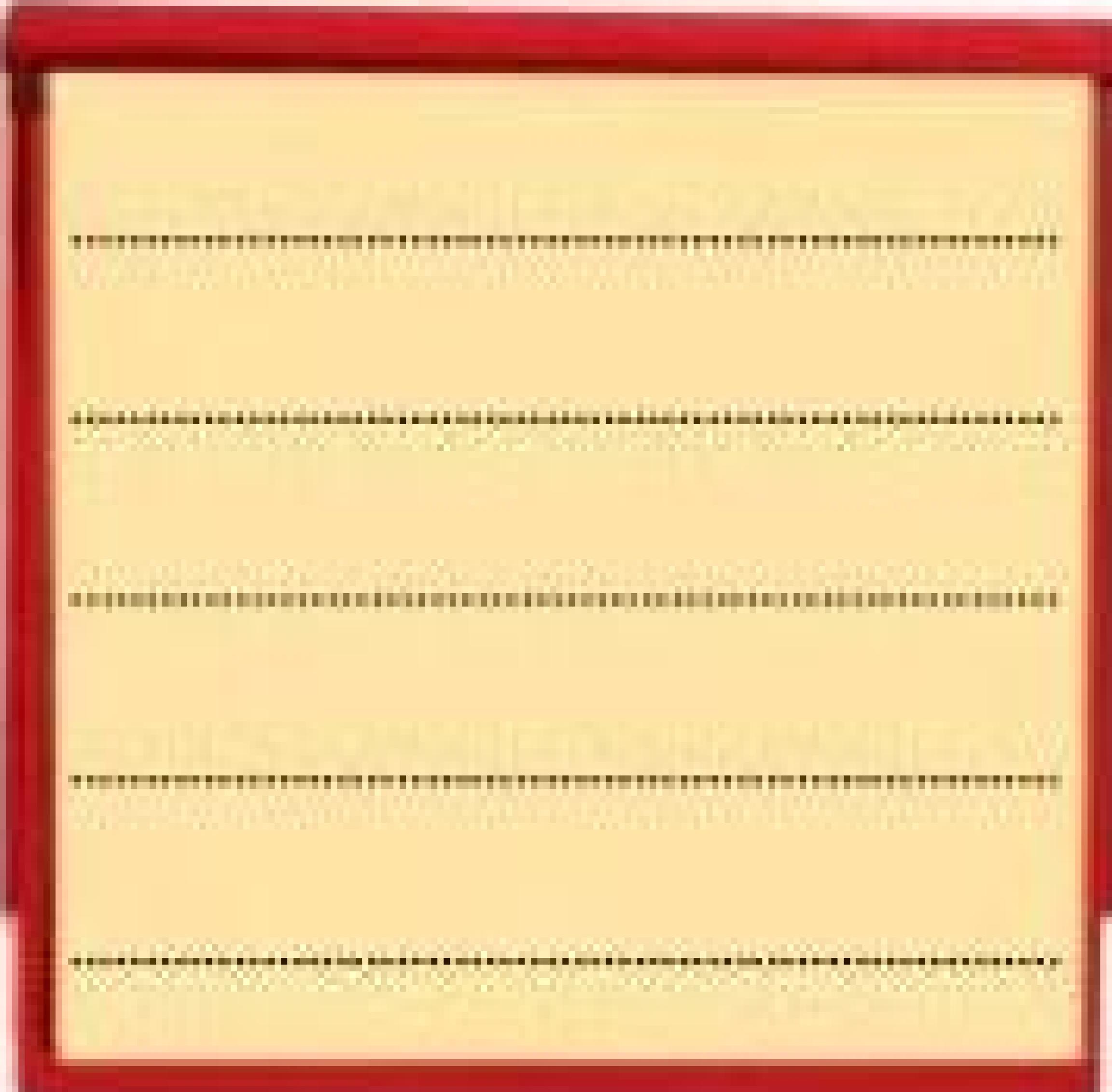
المهارة

إرشاد المتعلم لقواعد السلامة والوقاية في السفر لتجنب الكثير من الأخطار المحتملة.

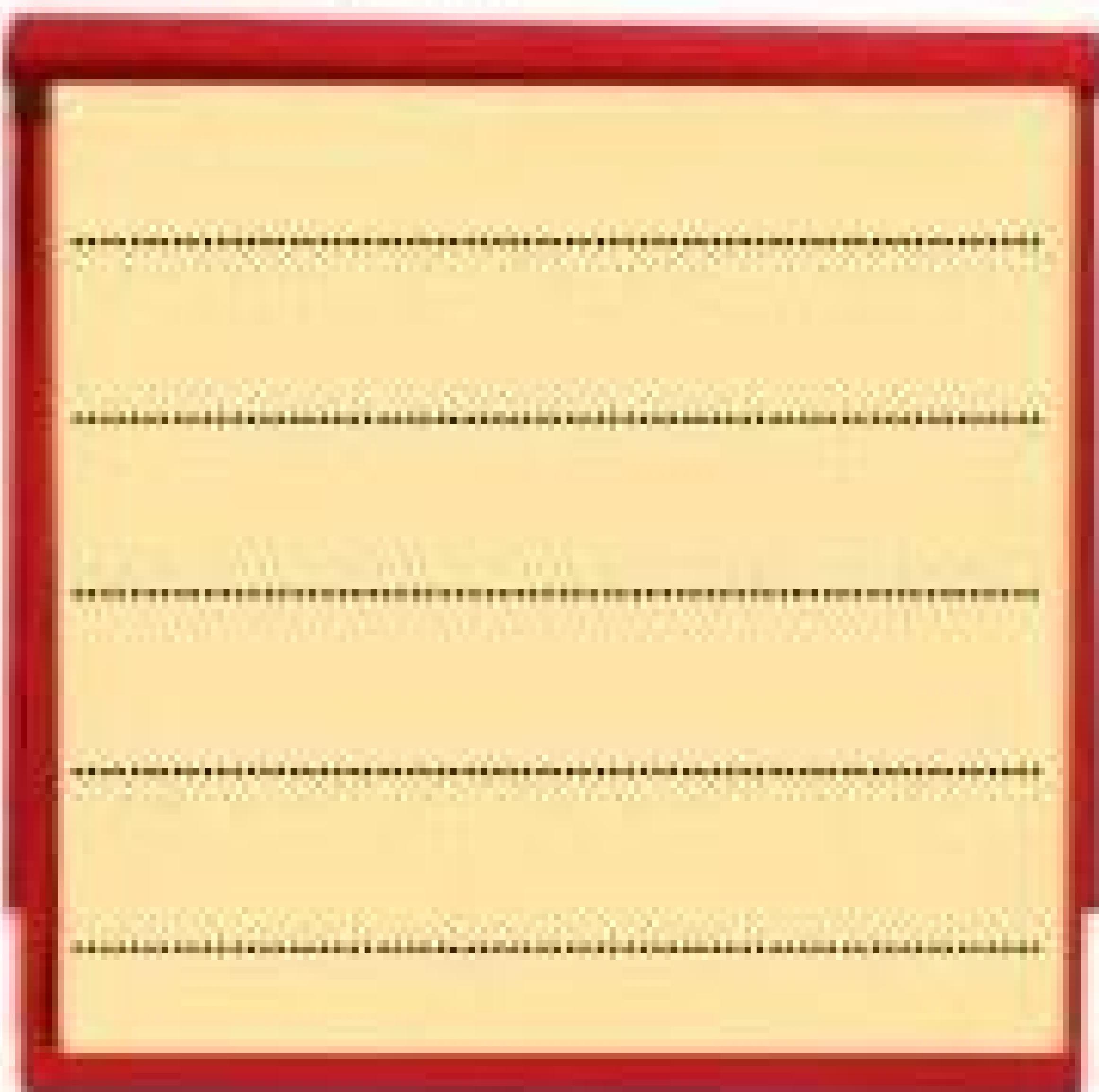


أشياء تتحدث عنها

انظر إلى الصور التالية واكتب انطباعك عن صحة تطبيق جوانب الأمان والسلامة فيها:



شكل (30)

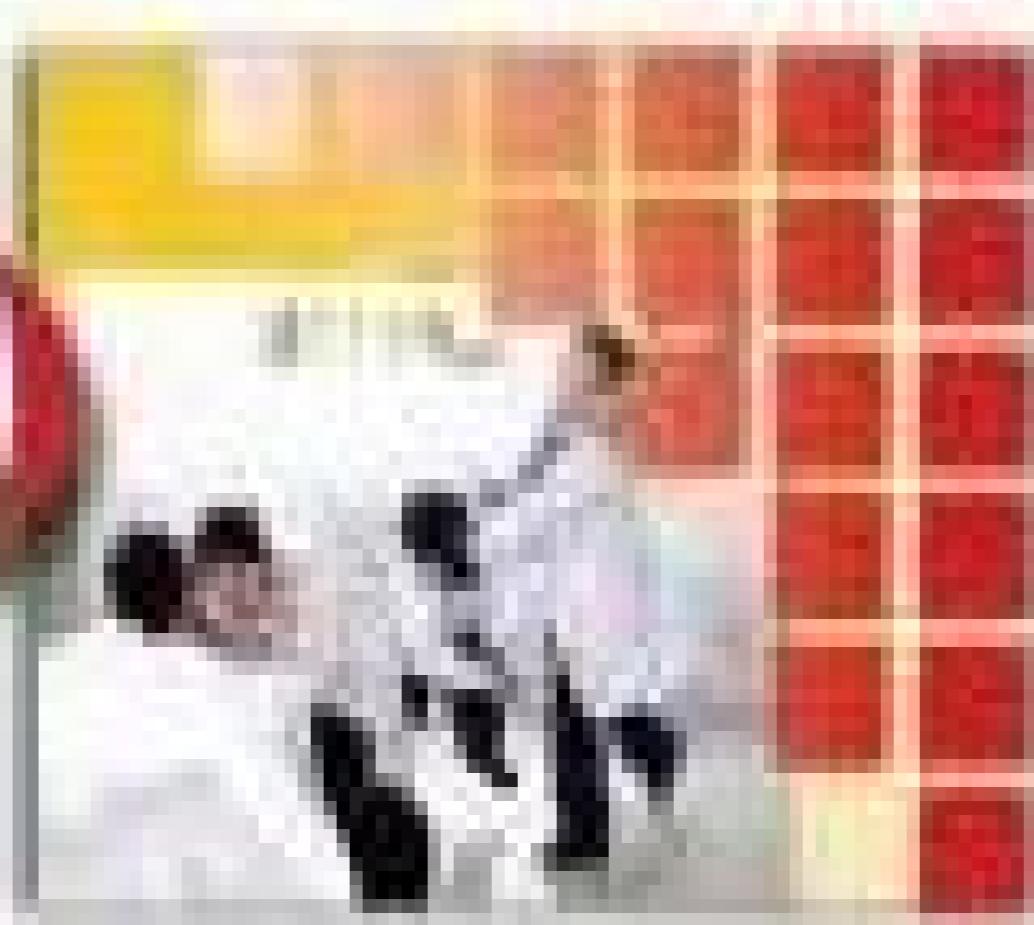


شكل (31)



المهارات

اتباع العادات الصحية السليمة أثناء السفر.



وضح إجراءات الأمان والسلامة التي يجب مراعاتها في الأماكن الموضحة بالصور من خلال تسجيلك لها في الفراغات المقابلة.



شكل (32)



وكيف تتصرف في حال فقدان حقيبة ؟

شكل (33)



شكل (34)

ما الأرقام التي تهمك في حالة السفر؟ ابحث

- للحجز يتم الاتصال بالرقم:

- للمعلومات عن حركة الطيران يتم الاتصال

بالرقم:

الموضوع

الأمن والسلامة عند حدوث

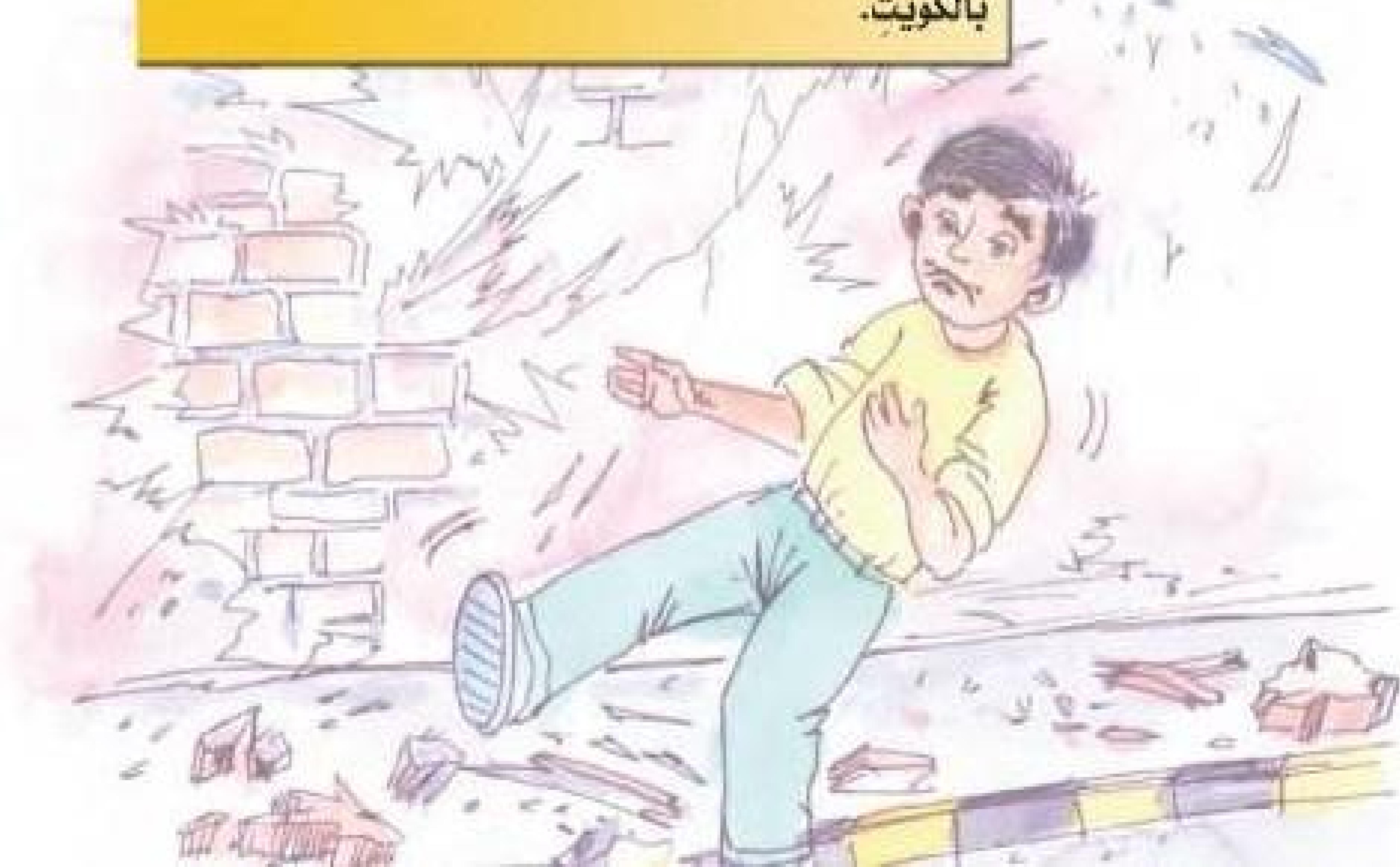
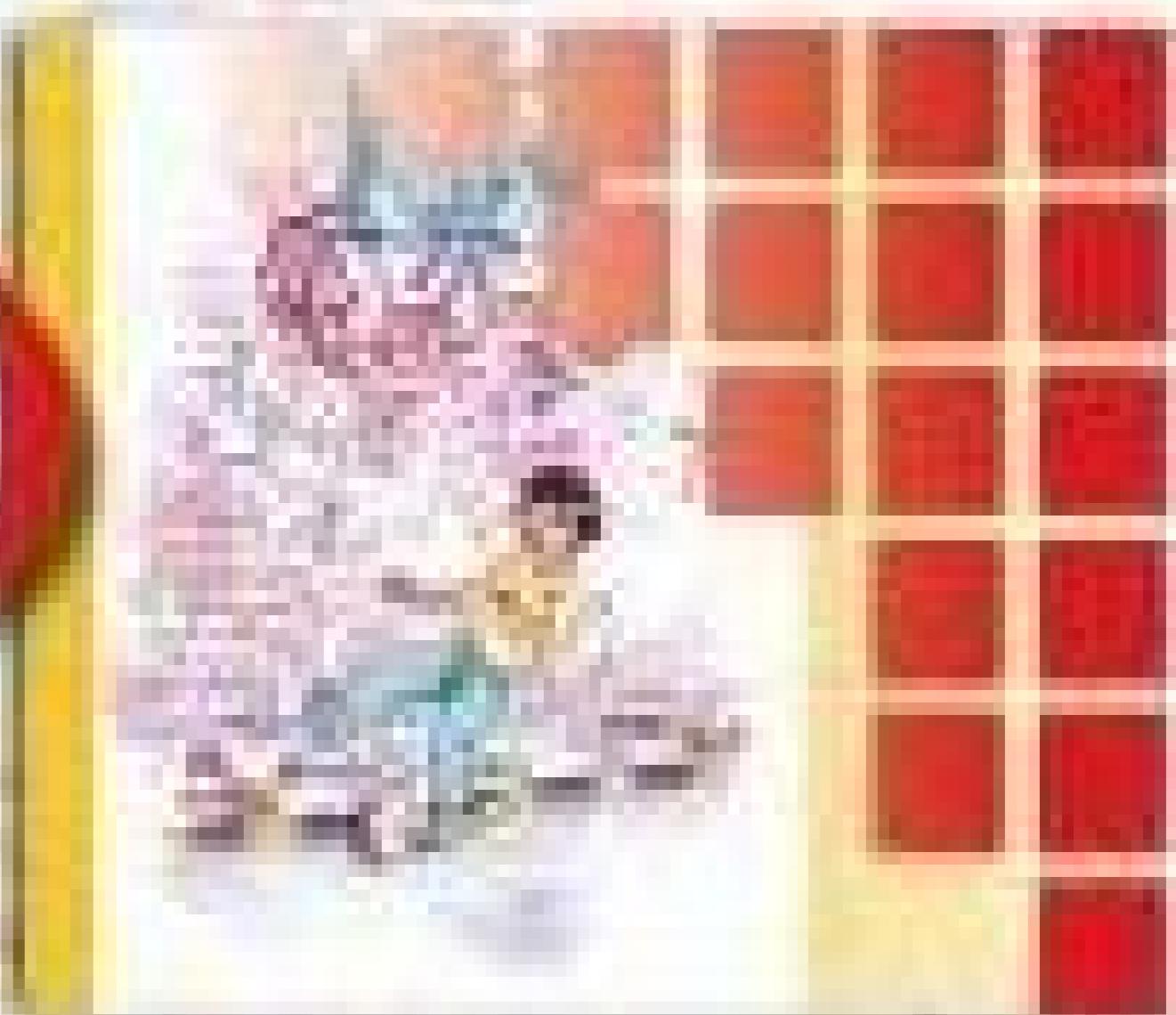
الزلزال كواحدة من الكوارث الطبيعية

الأهداف

تنمية مهارات التصرف الآمن خلال وقوع الزلزال بما يكفل سلامة المتعلم من الحوادث.

المهارة

- 1 - التصرف بمهارة وحكمة في مواجهة الزلزال.
- 2 - يستطيع أن يربط الزلزال بمواقعها وادرانك أنها متوقعة بالكويت.



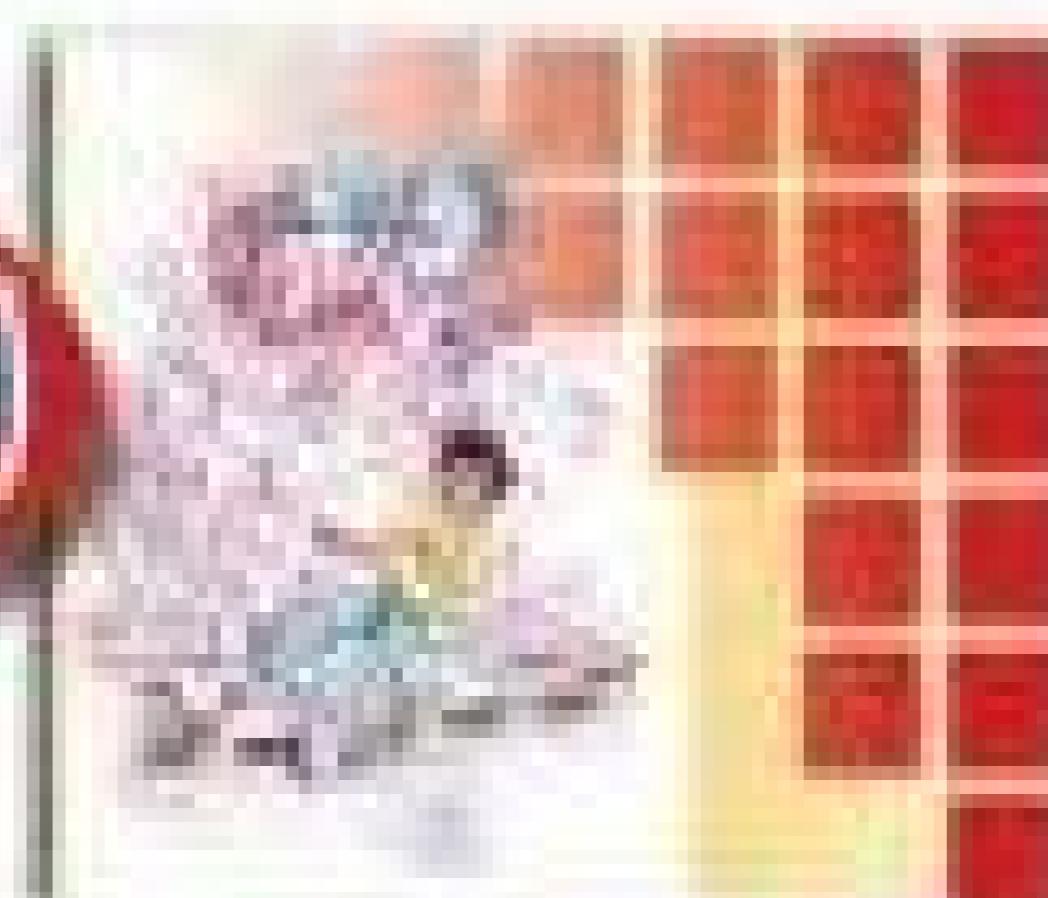
الأمن
والسلامة

ما المقصود بالزلزال؟

تُعرَفُ الزلازل على أنها ظاهرة كونية لا يعلم وقت حدوثها بالضبط إلا عالمُ
الغيب سبحانه وتعالى، ولا يستطيع أحدٌ منعها، ولكن يجب على الناس أن
يتعلّموا كيف يواجهون مخاطرها ليخفّفوا منها، حيث دلت الخبرات العملية
العالمية من الزلازل التي حدثت في الماضي أن أي إجراء وقائي يتخذُ الفرد
يخفّ عليه وعلى أفراد عائلته من حدة خطر الزلازل.
إن السيطرة على الموقف باعصاب هادئة أثناء حدوث الهزات الأرضية مهمٌّ
لـ معالجة الصدمة واتخاذ القرار السليم بحكمة وروية.

المهارة

التصرف بمهارة وحكمة في مواجهة الزلزال.

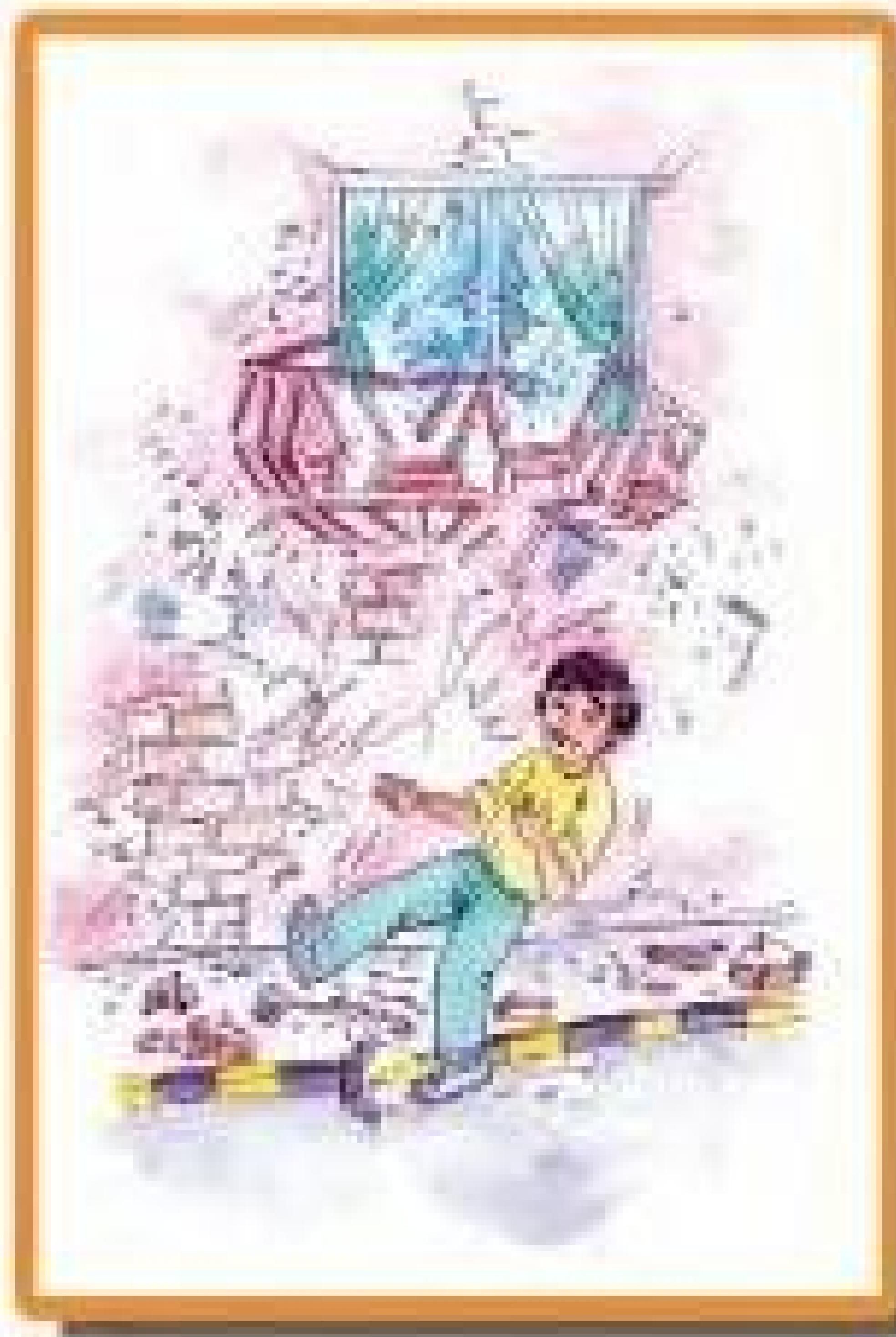


أشياء نتحدث عنها:



تساقط الأشياء بالمنزل

شكل (36)



الولد غير قادر على الوقوف بثبات

على الأرض. (شكل (35))

لاحظ الصور السابقة:

• ماذا تتوقع أن يكون السبب:

نشاط عملي:

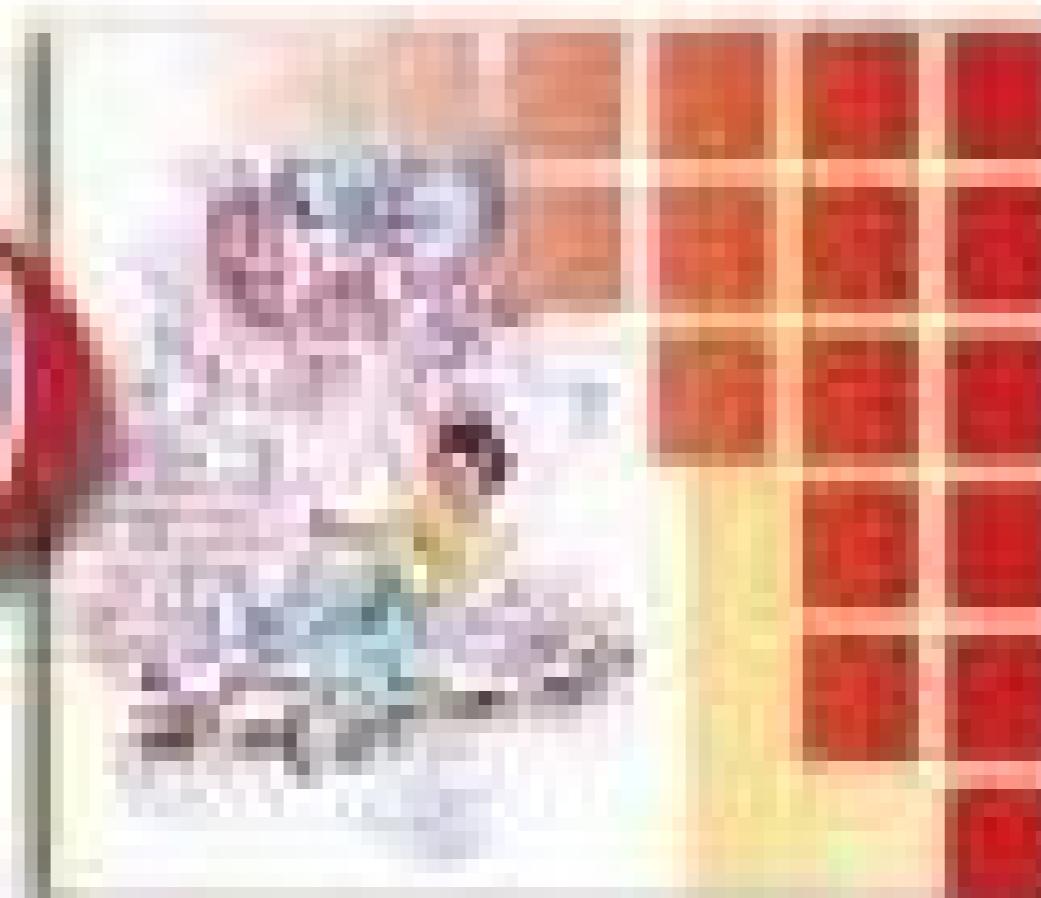
بماذا تشعر عندما تهتز الطاولة التي تقف عليها؟ سجل ما تشعر به.

اكمِل ورقة العمل التالية ثم نقشها داخل الفصل:

بعد الزلزال	أثناء الزلزال	قبل الزلزال	مكان حدوثها
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أبعد عن المنازل ❖ ومآذن المساجد. ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ لا أمر فوق الجسور الكهربائي واستخدم المصباح اليدوي. ❖ أو تحتها ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	خارج المبني
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أفصل التيار الكهربائي ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ لا أمر فوق الجسور الكهربائي واستخدم المصباح اليدوي. ❖ أو تحتها ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	في الطرقات العامة وعلى شاطئ البحر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ لا أضع الأشياء الثقيلة في الأماكن المرتفعة ❖ المصاعد أو الدرج ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ لا استعمل ❖ ❖ ❖ 	داخل المنزل
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أقف في مكان مكشوف على يمين الشارع. ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	في الطريق
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التجمع في ساحة مكشوفة بهدوء ونظم ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ احتملي تحت الطاولة. ❖ ❖ ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	في المدرسة

يستطيع أن يربط الزلازل
بمواقعها ويدرك أنها متوقعة بالكويت.

المهارة



ابحث مع زملائك

أين يكثر حدوث الزلازل؟

ومتي حدث آخر زلزال بدولة الكويت؟




شكل (37)



شكل (38)

سُلَيْمَان





وزارة التربية

كتاب الطفولة ال فمن والطالبة

للصف الرابع

