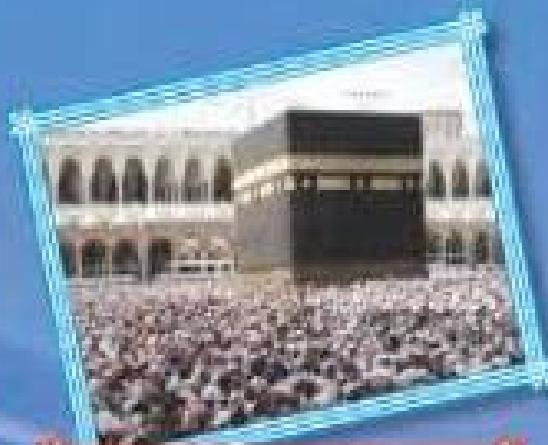


# التربية الإسلامية

للصف الرابع  
الجزء الثاني



الطبعة الأولى

١٤٢٣/١٤٢٢هـ

٢٠١١/٢٠١٢م

### تأليف

- أ. خلود عبد الله الدبيش  
أ. مها محمد العيسى  
أ. سعاد محمد إبراهيم قاسم  
أ. أنوار محمد الفوزان

### إشراف

- أ. أحمد الشهري  
أ. دلال الأنصاري

### تصميم وطبع

أ. محمد بن هشيم بن التحصار

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
ادارة تطوير المناهج



وزارة التربية

# التربية الإسلامية

الصف الرابع  
الجزء الثاني

الصف الرابع

مدرسوني

صفتي



الطبعة الأولى ٢٠١٠/٢٠٠٩ م

م ٢٠١٢/٢٠١١







صَاحِبُ السَّمْوَالشَّجَاعِ ضَيْعَ الْأَخْمَادِ لِلْجَانِبِ الْمُضِيَّعِ  
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْت





سَهْلُ الشَّنْجِ تَرَفِّلُ الْحَمْدُ لِلْجَانِبِ الْمُبِينِ  
فِي عَهْدِ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى

المقدمة :

## المجال الأول: الفقيدة

١٤	٤- حفظ القرآن الكريم من التحرير والضياع.....
١٧	٥- القرآن الكريم كتاب نور وهدایة.....
٢٢	٦- القرآن الكريم منهج حياة.....

## المجال الثاني: علوم القرآن

٣٠	١- الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم.....
٣٤	٤- أصغر من فسر القرآن الكريم (عبدالله بن عباس) - رضي الله عنهم - .....
٣٨	٦- مدارسة جبريل - ﷺ - القرآن الكريم مع النبي - ﷺ -

## المجال الثالث: الحديث الساقيف

٤٤	٤- فضل الصيام.....
٤٧	٥- شعب الإيمان.....
٥٠	٦- قوة المؤمن.....



## **المجال الرابع: السيرة**

٤	- بيعة العقبة الكبرى.....
٥٨	- الهجرة من مكة إلى المدينة، وحب الوطن.....
٦٢	- بناء أول مسجد في المدينة المنورة.....

## **المجال الخامس: الفقه**

٦٨	٤- أهمية الزكاة.....
٧١	٥- أهل الزكاة.....
٧٤	٦- زكاة الفطر.....

### **المجال السادس: التهذيب**

٧٨	٤- آداب الحديث والحوار.....
٨١	٥- آداب الجوار.....
٨٤	٦- المحافظة على الممتلكات العامة.....
٨٨	مراجع.....

النحو

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين ورضاواه على صحبة الأخيار وأهله الأطهار  
ومن أتبع هداه إلى يوم الدين .

وبعد ...

**أبنائنا الأعزاء** لكم منا كل حب واعتزاز، ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم ويحفظكم ويرعاكم.  
وبسدد خطاكتم على درب الدين والعلم والعمل.

## عزيزنا المعلم وولي الأمر:

هذا هو الكتاب الرابع من سلسلة كتب التربية الإسلامية وفق السلم التعليمي الجديد، تقدمه إليكم في ثوب يواكب ما ت慈悲وا إليه الوزارة في تحركها الدائب للتطوير تعليمينا وقريونا، وهي نهج جديد من التناول، تم فيه تقسيم الكتاب إلى ستة مجالات، هي: العقيدة، وعلوم القرآن، والحديث الشريف، والسميرة ، والفقه، والتهذيب، وهي وإن كانت متضمنة في التقسيم فهي متكاملة متراقبطة يخدم بعضها بعضاً في تحقيق أهداف المقرر والمرحلة.

وقد سعينا في هذا الكتاب - ما استطعنا - إلى تحقيق نشاط المتعلم وتفاعلاته، ليكون شريكاً حقيقياً في عملية التعلم عن طريق الانشطة التعليمية التفاعلية، ليشب إن شاء الله - عز وجل - نشطاً واجتماعياً، حريراً على التفكير والتساؤل، مهتماً بالاستنتاج وإبداء الرأي، قادراً على الإبداع وحل المشكلات، إن هذا الكتاب أخانا المعلم في حاجة إليك ملحوظاً ذاتها للأنشطة، وموجهاً ذاتها للتعليم التعاوني، ومرشدًا ماهرًا إلى المعلومة الصحيحة الدقيقة، وتتجسد هي كتابك (كتاب المعلم) خبرة تعزز عملك وجهدك، يسدد جهودك.

كذلك دورك أنت أخانا ولني الأمر دور اساسي في تحقيق أهداف هذا الكتاب بمتابعتك لسلوك المتعلم، وتنويفيك النبوة الصالحة لتطبيق ما يتعلق من حقوق الدين وقيمه فتتصبح سلوكاً حيّاً في الواقع، وأملنا معقود - بعد الله عز وجل - بكمما للأخذ بيد أبنائنا المتعلمين في ستة المدارس الدراسية الرابعة بالمرحلة الابتدائية لينطلقوا - إن شاء الله تعالى - واثقي الخطون، مسلحين بحقائق الدين مطبقين لقيمه، مطيعين لربهم، مقتديين بنبيهم - صلى الله عليه وسلم - .

والله تعالى من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

وآخر دعواها أن الحمد لله رب العالمين.

## المؤلفون



# المَجَالُ الْأَوَّلُ

## الْعَقِيدَةُ

### دُرُوسُ الْمَجَالِ :

٤- حفظ القرآن الكريم من التحرير والضياع.

٥- القرآن الكريم كتاب نور وهدى.

٦- القرآن الكريم منهج حياة.



## حفظ القرآن الكريم من التحرير والضياع

\* تربطُ هذا الدرس بما سبق أن تعلمناه فنذكرُ أنَّ

١- الكتبُ السماوية السابقة لم تحظَ باهتمامٍ ورعايةٍ أصحابها فضلاً عنَّها الكثيرونَ وما تبقى منها حُرُوفٌ ويدُلُّ.

٢- من مميزاتِ القرآنِ الكريمِ وخصائصِه أنَّ اللهَ - تعالى - تعهدَ بحفظِه.

\* نبرهنُ على حفظِ اللهِ - تعالى - للقرآنِ الكريمِ

تعهدَ اللهُ - تعالى - لنبيِّهِ محمدٍ - ﷺ - ولأمتهِ وللإنسانيةِ جموعاً بأنه سيحفظُ القرآنَ الكريمَ من التحريرِ والضياعِ فقالَ اللهُ - تعالى - لنبيِّهِ: ﴿لَا تُخْرِكُ يَوْمَ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ يَوْمَ إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْبَةَ أَنْتَ﴾ (٦) سورةُ العنكبوتِ - الآياتُ (٦-٧) أي: جموعهُ وحفظهُ هي صدركَ.

وقالَ تعالى له: ﴿سَقَرْتُكَ فَلَا تَسْعَ﴾ (٦) سورةُ الأعلىِ - آيةُ (٦) أي: هلن تتسعي.

وقالَ اللهُ - تعالى - في وعدهِ وتعهدِهِ العامِ للأمةِ الإسلاميةِ ولجميعِ الإنسانيةِ بحفظِ القرآنِ:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْآيَاتِ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ (١) سورةُ الحجرِ - آيةُ (١)

\* نحن نبرهنُ بصوتِ جميلٍ هذه الآيات القرآنية الدالة على تعهدِ اللهِ - تعالى - بحفظِ القرآنِ الكريمِ.

\* نناقشُ ونتحاورُ مع معلمتنا حولَ وسائلِ حفظِ القرآنِ الكريمِ:

كانَ الصحابةُ الكرامُ - رضيَ اللهُ عنْهُمْ - يتلهفونَ على نزولِ الوحيِ بالقرآنِ الكريمِ فكانوا يحفظونَهُ ويُخْفِظُونَهُ أبناءَهم واتخذُ الرسولُ - ﷺ - عدداً كثيراً منَ الصحابةِ لكتابٍ ما ينزلُ عليهِ منَ وحيٍ بالقرآنِ الكريمِ أولاً يأولُ وهكذا توالتَ وتتابعَ حفظُ القرآنِ الكريمِ منذَ بدايةِ نزولِه إلى يومنا هذا بوسائلَ اثنتينَ أساسيتينَ هما:

١- الحفظُ في الصدورِ

٢- والحفظُ في السطورِ.

وعندما تقدم العلم في صناعة وسائل حفظ المعلومات من اسطوانات الى شرائط مسجلة الى اقراص مدمجة للحاسوب، فاصبحت هذه ايضاً وسائل جديدة اهتم المسلمون باستخدامها في حفظ القرآن الكريم.



حلقة حفظ القرآن الكريم



مطبع المصحف الشريف

- تستبّد من معلمـنا الحكمة من تعهد الله - تعالى - بحفظـ القرآنـ الكريمـ:  
لما كان محمد - ﷺ - آخر الرسـلـ، والقرآنـ الـكـرـيمـ هو آخرـ الكـتبـ وانقطعـ وحـيـ السـمـاءـ إـلـىـ الـأـرـضـ، فـكـانـتـ حـكـمـةـ اللـهـ الـبـالـغـةـ هيـ حـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ منـ التـحـرـيفـ وـالـضـيـاعـ لـتـسـمـرـ الـهـدـاـيـةـ الـرـيـانـيـةـ وـالـنـورـ الـإـلـهـيـ لـلـإـلـمـانـ فـيـ كـلـ زـمـانـ وـمـكـانـ هـنـقـوـمـ بـهـ الـحـجـةـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ عـلـىـ كـلـ مـنـ كـفـرـ وـفـخـرـ.
- نـكـتـشـفـ عـلـاقـةـ خـتـمـ الرـسـالـةـ بـمـحـمـدـ - ﷺـ - وـحـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـ التـحـرـيفـ وـالـضـيـاعـ.  
هـذـاـ الرـسـالـةـ الـمـحـمـدـيـةـ هـيـ خـاتـمـ الرـسـالـاتـ، وـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ هوـ آخرـ الـكـتبـ السـمـاـوـيـةـ الـذـيـ تعـهـدـ اللـهـ - تعالىـ - بـحـفـظـهـ إـلـىـ قـيـامـ السـاعـةـ.

## التقويم

أجب عما يأتى:

ا - لماذا لم تنجح محاولات أعداء الإسلام في تحريف القرآن الكريم؟

ب - صف اهتمام المسلمين وعذابهم بالقرآن الكريم؟

ج - ما الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع؟

٤- ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) بين القوسيين المناسبين لعباراتها فيما يأتى:

- ( ✓ ) من معبرات القرآن الكريم أن الله تعهد بحفظه من التحريف والضياع.
- ( ✗ ) جمع الله القرآن الكريم وحفظه في صدر الرسول ﷺ - وصدر أمره.
- ( ✓ ) طالما أن القرآن الكريم تم حفظه في الصدور فلا فائدة من حفظه في السطور.
- ( ✗ ) أحسن المسلمون استخدام وسائل الحفظ الحديثة في حفظ القرآن الكريم ونشره.

٥- أكمل ما يأتى:

ا - تم الاعتماد في حفظ القرآن الكريم على وسائلتين هما:

الحفظ في:

والحفظ في:

ب - من وسائل حفظ المعلومات الحديثة التي استفاد منها المسلمون في حفظ القرآن الكريم:

## القرآن الكريم كتاب نور وهدى

\* أقرأوا وألاحظوا باهتمام جوانب العظيمة في تعصي الإسلام والقرآن الكريم.  
إذن نعم الله - تعالى - على عباده لا تُعد ولا تُحصى، وهي لا تقتصر على النعم الحسية من طعام وشراب وصحة وأولاد، فإن الله أنعم علينا بنعمة الإسلام ونعمة القرآن وهو ما أعظم النعم لأنهما يجمعان بين نعيم الدنيا ونعم الآخرة.

قال الله - تعالى - :

**وَرِبَّاهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى  
وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾ هُلْ يَقْضِي اللَّهُ وَرَحْمَتُهُ فِي ذَلِكَ فَلَيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا**

**يَجْمَعُونَ ﴿٥٨﴾**

سورة الرحمن - الآيات (٥٧ - ٥٨)

\* نتحاور لنوضح حاجة الإنسان للنور والهدى ونعطي لهما قيمة في حياتنا.  
لتتعرف عدي حاجة الإنسان للنور والهدى عليك أن تصور أنك تسير في طريق مظلم يتفرع منه عدة طرق، فبم تشعر؟ إنك بالتأكيد يستوئي عليك الخوف الشديد والقلق والارتباك، ويدون أن تشعر هناك ستحلق في البكاء، حتى إذا ما جاء أحد المارة وأخذ بيده ليوصلك إلى أهلك هناك ستأنس به وستكون سعادتك غامرة عندما تصل إلى أبيك وأمك وإخوتك، هذه يا أبناء حقيقة الإنسان يحب النور ويختلف من الظلام، ويعلمون ويسعد بالهدى ويقلق ويرتكب ويحرزن ويختلف إذا تأه وختيم الطريق **نحو حاجة الإنسان للنور والهدى لا تقل عن حاجته للطعام والشراب.**

• تردد الآيات الكريمة الآتية وتناقشت مع معلمتنا لنير نور القرآن الكريم وهدایته:

قال الله - تعالى - :

﴿فَلِيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾① ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾

سورة قریش - الآياتان (٤-٣)



وقال الله - تعالى - :

﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنَّ

جَعَلْنَاكَ نُورًا تُهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

سورة الشورى - آية (٥٦)

\* نردد خلف معلمنا ترديداً صحيحاً وبصوت جميل الآيتين القرائيتين، ثم نتحاور مع معلمنا النبئين أهمية القرآن الكريم وما تشتمل عليه الآياتان من حالق وقيم.

قال الله - تعالى - :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَعَّمُوا قُلْوَبُهُمْ يَذْكُرُ اللَّهَ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهَ أَلَا يَطْعَمُ الْقُلُوبُ ﴾

سورة الرعد آية (٦٨)

وقال الله - تعالى - :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰقِي هُنَّ أَفَوْمٌ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَيْرًا ﴾

سورة الإسراء - آية (٩)

أهمية القرآن الكريم:

- ١- ينور قلب المؤمن بأنوار الإيمان.
- ٢- ينور عقل المؤمن بنور العلم والمعرفة الصحيحة.
- ٣- يشبع روحه بالاقرءان والسكينة.
- ٤- يعلأ قلبه بالاطمئنان والسلام.

## التفويم

أجب عما يأتى:

١- لماذا الإسلام والقرآن أعظم نعم الله على الإنسان؟

ب- بهم تشعر إذا ما سرت في طريق مظلم بمكان لا تعرفه؟

ج- كيف تأخذ حظك من نور القرآن الكريم وهدایته؟

٤- اكتب رسالة قصيرة لتصح بها بعض زملائك الذين يهجرون القرآن الكريم.

٥- ضع خطاطحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتى:

ا- النور والهدایة للإنسان:

- ضروريان.      - غير ضروريين.      - احياناً يحتاج إليهما.

ب- الفرج والسرور الحقيقي للإنسان يجب أن يكون:

- بثلاوة القرآن الكريم والعمل به.      - باللعب والمرح.      - بكثرة المال.

ج- النور والهدایة يتحققان للإنسان:

- التعب والاجهاد.      - الغوف والقلق.      - الأمان والاطمئنان.

- ا - القرآن الكريم ينور قلب المؤمن بأنوار ..... وينور عقله بنور .....  
والمعرفة الصحيحة.
- ب - القرآن الكريم هداية يهدى بها الله تعالى لمن هي ..... ويبشر المؤمنين  
الصالحين ب ..... الكبير.
- ج - أهمية القرآن الكريم تكمن هي أنه ..... المؤمن بالتقرب إلى الله تعالى.

## القرآن الكريم منهج حياة

\* نتذكّر ما تعلمناه في الدرس السابق ونربطه بهذا الدرس:  
 هي الدرس السابق تعلمنا أن القرآن نورٌ وهدایة، وأن حاجة الإنسان ضروريةٌ لنور القرآن الكريم وهدایته، وأنه نورٌ للقلب وهدایة للعقل وسکينةٌ للنفس وابشاعٌ للروح، وهي هذا الدرس تعلم أن نور القرآن الكريم يشعُ على جميع جوانب الحياة الإنسانية، وأن هدایة القرآن الكريم تشمل جميع مجالات الحياة على مستوى الفرد والمجتمع والدولة.

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِ مَنِ اتَّقَوْ﴾ (٦)

سورة الإسراء - آية (٦)

وقال - ﴿وَهُوَ

﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾٥٣﴿ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِلَى اللَّهِ تَعَصِّي أَمْوَارِ﴾ (٥٤)

سورة الشورى - الآيات (٥٣ - ٥٤).

\* نتحاور مع معلمتنا لنوضح المقصود من «القرآن الكريم منهج حياة»، وعلاقة ذلك بما سبق لها أن تعلمناه في الصف الثاني «القرآن الكريم دستور للناس».

إن أي جهازٍ جديدٍ يخرج من المصنعين بوضع معهٗ في «غلبته»، دفترٍ أو كتابٍ فيهٗ إرشادات التعامل مع الجهاز وفيه توضيحةٍ لما يفعله عشيّري الجهاز، إذا حدث به عطلٌ من الأعطال.

فالقرآن الكريم هو الكتاب الذي نزلهُ خالقُ الإنسان ليرشدهُ إلى الحياة الصحيحة التي تحقق له السعادة في الدنيا والأخرى ويعالج مشكلاته التي تواجهه في حياته.

فَإِنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - هُوَ الْقَرِيبُ الْمُنْهَجُ حَيَاةً أَيِّ: مُنْظَمٌ يَنْظُمُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تَنْظِيمًا يُحَقِّقُ لَهُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

**﴿وَرَزَقْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لِكُلِّ شَئٍ﴾ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ وَنُشْرِئُ الْمُسْلِمِينَ**

صورة النحل - آية (٤٤)

- \* تجنب تردد هذه الآية بصوت جهار خلف معلمتنا.

- \* ونتحاول معه حول حفاظتها وفهمها.

- \* ونستخرج من الحوار ما ياتي:

إن القرآن الكريم يتنظم حياة البشر في جميع حواننها ومجالاتها:

- ١- بتحديد الحقوق والواجبات.
  - ٢- بتنظيم العلاقات على أساس
  - ٣- بتطبيق شريعة العدالة.

- \* نستكشف بمساعدة معلمتنا تحقيق النهج القرآني للسعادة في الحياة.

- ١- القرآن الكريم ينظم للإنسان حياته في جانبيها العقلاني بالنظر والتفكير في نفسه وفي الكون من

فَلَمَّا أَتَاهُمْ مَا كَانُوا  
يَرْجُونَ

﴿وَفِي الْأَرْضِ مَا يَتَّسِعُ لِلشَّوْقِينَ ﴾٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا يَبْصِرُونَ ﴾٢١﴾

2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

٢- وينظم له حياته في جانبها النفسي فيرشد إلى ما يحميه من القلق والكآبة والضيق.

قال الله - تعالى - :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَعَّمُونَ قُلُوبُهُمْ يَذْكِرُ اللَّهَ الْأَكْبَرَ كُلُّ أُنْفُسٍ تَطْعَمُنَ الْقُلُوبُ﴾ (٦٨)

سورة الرعد - آية (٦٨)

٣- ينظم حياته في جانبها الصحي فيحرم عليه أكل لحم الخنزير والمعينة، وشرب الخمر، والإسراف في الطعام والشراب، قال الله - تعالى - :

﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحِرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَيِثَ﴾ (١٣٧)

سورة الأعراف - آية (١٣٧)

وقال تعالى :

﴿وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّمَا لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفُونَ﴾ (٢١)

سورة الأعراف - آية (٢١)

٤- وينظم له حياته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، قال تعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْكَنَتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا

بِالْعَدْلِ﴾ (٥٩)

سورة النساء - آية (٥٩)

\* نستنتج أن القرآن الكريم نظامٌ متكاملٌ للحياة الإنسانية، والذين يؤمنون بهذا النظام ويطبقونه في حياتهم يحقق لهم ما يلي:



■ القوة والتقدم والرُّفَقَى.



■ النصر والعزة.

■ السعادة هي الدنيا والأخرة لقول الله - تعالى - :

﴿فَمَنْ أَتَيَ هُدًى فَلَا يُضِلُّ وَلَا يُشْقَى ﴾١٣٣﴿ وَمَنْ أَغْرَى عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ اللَّهَ مَعِيشَةً حَسِنَكَأَ وَخَسِرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾١٣٤﴿ قَالَ رَبِّ لِمَ حَسِرَتِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴾١٣٥﴿ قَالَ كَذَلِكَ أَنْتَكَ مَا يَنْتَ فَنَسِينَاهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ نُنسِيُّكَ ﴾١٣٦﴾

سورة طه - الآيات (١٣٣-١٣٦).

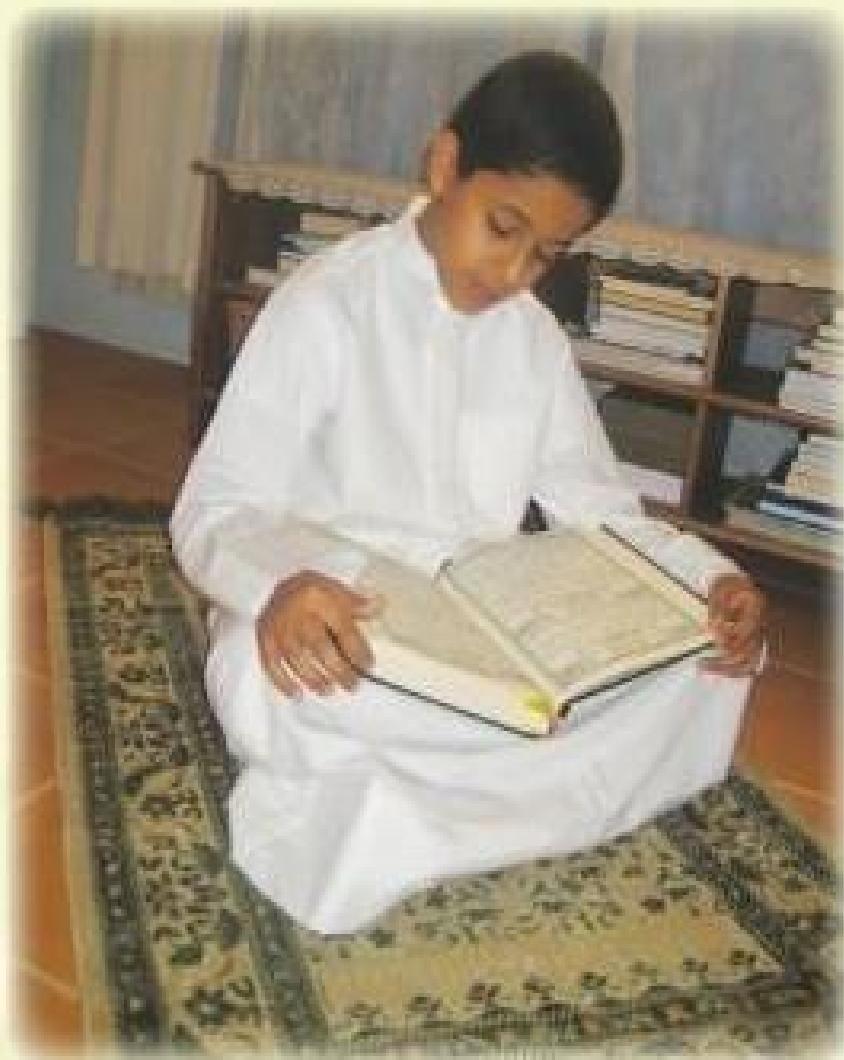
\* نردد الآيات بصوت جميل خلف معلمتنا ونتناقض معه حول حظائتها وقيمها، ونحدد واجبنا نحو القرآن الكريم.

• لكي نسعد بالقرآن الكريم في حياتنا يجب علينا أن:

- نحسن تلاوته بخشوع وتدبر لمعانيه.

- نعمل به ونطبقه في جميع جوانب حياتنا.

- نشيعه للناس وندعوهم إليه ليسعدوا معنا به.



## التقويم

### املا الفراغات والعبارات الالامية:

- ا - أنزل خالق الإنسان ..... ليرشده إلى الحياة الصحيحة التي تحقق له ..... في ..... والأخرة.
- ب - إن القرآن الكريم ينظم الحياة في جميع جوانبها بتحديد ..... و ..... وتخطيم ..... على أساس من ..... الله تعالى وتحقيق ..... العادلة.

### اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين الأقواس فيما يأتي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	م
( ) حرم عليه الخبالث.	القرآن يحمي الإنسان من	- ١
( ) نظم حياته في جانب العقل.	ليحافظ القرآن على صحة الإنسان	- ٢
( ) القلق والكابة والضيق.	حتى لا يضل عقل الإنسان	- ٣

### ضع علامة ( ✓ ) بين قوسين العبارة الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) تور القرآن يشع بالضياء على جميع جوانب حياة الإنسان.
- ( ) القرآن الكريم ينظم حياة الإنسان تخطيماً متكاماً.
- ( ) يمكن للإنسان أن يعيش سعيداً بدون القرآن الكريم.
- ( ) الذي يعرض عن القرآن تكون عيشهه حسناً.

أ - القرآن الكريم نظام متكامل يحقق للذين يؤمّنون به ما يأتي :

.....

.....

ب - لكي نسعد بالقرآن الكريم ونسعد به الذين من حولنا يجب علينا أن :

.....

.....

## المجال الثاني

### علوم القرآن

#### دروس المجال:

- ٤- الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم.
- ٥- أصغر من فسر القرآن الكريم.
- ٦- مدارسة جبريل - عليه السلام - للقرآن الكريم مع النبي - عليه السلام - .

# علوم القرآن الكريم



١٤٥ / /  
٢٠ / /

## الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم

• تستمع بخشوع إلى قوله - تعالى - :

﴿ قُلْ هَامِنُوا يَوْمَ أُولَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يَسْمَعُونَ عَلَيْهِمْ يَخْرُجُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴾ ١٧ وَقُولُونَ سَبَحَنَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لِمَفْعُولًا  
﴿ وَيَخْرُجُونَ لِلأَذْقَانِ يَسْكُونَ وَزِيَادُهُمْ خُشُوعًا ﴾ ١٨  
﴿ ١٩ ﴾ سورة الإسراء - الآيات (١٧-١٩)

الخشوع هو: السكون والطمأنينة والتواضع.

الدافع إلى الخشوع هو: استحضار عظمة الله - تعالى -، وفهم كلامه.

الخشية هي: الخوف من الله - تعالى - ومرايته سراً وعلانية.

• اتدبر قوله - تعالى - :

﴿ كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِتَدْبِرُوا مَا تَتَبَرَّكُ وَلِتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْئَبُ ﴾ ٦٩  
سورة ص - آية ٦٩

التدبر هو: فهم معاني القرآن الكريم والتفكير بها.

\* اناقش مع زملائي ومعلمى الأمور التى تعيننى على تدبر القرآن الكريم:

١- تعلم اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.

٢- دراسة السيرة النبوية الشريفة.

٣- معرفة أسباب نزول القرآن الكريم ومكان نزوله (مدنى - عكى).

٤- إذا قرأت آية فيها ذكر الجنة ← أسأل الله - تعالى - الجنة.

أو آية فيها ذكر النار ← أتعوذ - تعالى - بالله من النار.

← أسأل الله - تعالى - من فضيله. أو آية فيها رحمة

← أسبعين الله. أو آية فيها تسبيح

← أهل. أو آية فيها تهليل

← استغفار. أو آية فيها استغفار

\* اقرأ مع زملائي هذه الفضة:

طلب الرسول ﷺ - ذات يوم من عبد الله بن مسعود ان يقرأ له القرآن فأخذ ابن مسعود يقرأ من سورة النساء حتى وصل الى هؤلئه - تعالى - : ﴿فَكَيْفَ إِذَا جَعَلْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا وَجَعَلْنَا بِكَ عَلَى هُنُولَاتِهِ شَهِيدًا﴾ (١١) يومئذ بُوْدَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَمُوا الرَّسُولُ لَوْلَمْ يَرْجِعُوهُمُ الْأَرْضَ وَلَا يَكْنِئُونَ اللَّهَ حَدِيبَيْا (١٢)

سورة النساء - الآيات (١١-١٢)

فقلب البكاء رسول الله - ﷺ - وهادى عباده، وأشار اليه بيده ليقف.

\* ادعوا كما كان رسولنا الكريم يدعى:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ  
وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ  
وَمِنْ دُعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا، (١).



(١) تعلقة الأحوذني بشرح جامع الترمذى - بتصرف موسوعة الحديث الشريف (حرف).

(٢) صحيح مسلم كتاب: الذكر والدعا، والتوبة باب: التمود من شر ما عمل .

## التفوييم

١٠ ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي:

- ( ✓ ) - تدبر معاني القرآن الكريم يحقق الخشوع.
- ( ✗ ) - الخشوع عند هرآءة القرآن الكريم ليس مطلوباً.
- ( ✗ ) - الاستفادة من القرآن الكريم لا تحصل إلا بفهم معنى ما نقرأ.

١١ عرف ما يأتي:

- الخشوع هو.....
- الخشبة هي:.....
- التدبر هو:.....

١٢ أكمل ما يأتي:

من الأمور المعينة على التدبر:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

١٣ أكمل الدعاء الآتي كما حفظته من معلمك.

- اللهم إني أعوذ بك من علم ..... وقلب ..... ونفس ..... ودعوة .....

• قال تعالى :

﴿وَكَانُوا إِنْ مَعْلُومٌ مَّا يَعْرِفُونَ فِي حِكْمَتِنَا وَجَنَّةٌ عَرَضْنَاهَا لِلشَّهُودِ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلنَّاسِنَ﴾ (٢٣)

سورة آل عمران - آية (٢٣)

• قال تعالى :

﴿وَاللَّهُ يَخْصُّ بِرَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (١٥)

سورة البقرة - آية (١٥)

• قال تعالى :

﴿فَاصِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَيَّخْ يَحْمِدُ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّفَنِ وَقَبْلَ عَرْوَهَا﴾ (١٢٠)

سورة ش - آية (١٢٠)

## أصغر من فسر القرآن الكريم

(عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما -)

- اقرأ تعريف تفسير القرآن الكريم

التفسير هو: علم يفهم به كتاب الله - تعالى - المنزّل على نبيه محمد ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمته.

التفسير من أشرف علوم الشريعة لأن موضوعه: كلام الله - تعالى - وغايته: التمسك بحبل الله المتنين والوصول إلى رضوانه - تعالى - .

- نعرف على بعض كتب تفسير القرآن الكريم.

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

- تفسير أيسر التفاسير لأبي بكر الجزارى.

- تفسير جامع البيان هي تفسير القرآن للطبرى.

- نتحاور مع معلمينا حول حاجتنا لكتب تفسير القرآن الكريم.

قال - تعالى - :



القرآن الكريم نزل باللغة العربية، ولكنه لم ينزل لتقرأ آياته فحسب، وإنما ليتدبرها المسلمون ويفهموا معناها، ويعملوا بما جاء فيها ولكن يستطيعوا ذلك، إلا إذا فهموا آيات القرآن الكريم من خلال تفسير هذه الآيات.

- نتعاون مع زملائنا في استخراج تفسير آية من القرآن الكريم.

\* نتعرف على أصغر من فسر القرآن الكريم من الصحابة وهو الصحابي عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - .

\* دعا له رسول الله - رضي الله عنه - بهذا الدعاء وهو صغير اللهم فقهه هي الدين وعلمه التأويل،<sup>(١)</sup>  
- فحفظ عنه ألفاً وستمائة وستين حديثاً، أثبتهما البخاري ومسلم في صحيحهما.  
- لقب به قوى الكھول، وترجمان القرآن، وحبر الأمة..

#### \* عرف الصحابة مكانته.

- كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يستشيره ويأخذ برأيه، ويقول عنه: إنه قوى الكھول له لسان سرورٍ  
وقلب عقولٍ<sup>(٢)</sup>.

- وكان ابن عباس يقدر العلماء ويتواضع لهم، ومن قصص تواضعه الآتي:  
عن عمّار بن أبي عمار: أن زيد بن ثابت - رضي الله عنه - ركب يوماً فأخذ بن عباس - رضي الله عنهما - بر kabah.  
فقال له: تَخْرُجْ يابن عم رسول الله - رضي الله عنه - فقال له: هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبارنا، فقال زيد  
- أرني بذلك، فلأخرج يده فقبلها، فقال: هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا<sup>(٣)</sup>.

\* نحن كذلك نقدر الصحابة - رضي الله عنهم - وأهل بيت الرسول - رضي الله عنه - وجميع علماء المسلمين.

\* نكتب بعض المعلومات عن الصحابي الجليل المفسر عبد الله بن عباس.

.....	• اسمه: .....
.....	• لقبه: .....
.....	• صلة قرابته بالرسول - رضي الله عنه - : .....
.....	• أبرز صفاتاته: .....

(١) رواه أحمد - مسنون عبد الله بن الحارث - رضي الله عنهما - حدوث رقم: ٢٢٩.

(٢) فهناك الصحابة - عبد الله بن حبيب - فهناك عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - .

(٣) جامع المسند والمراقب - حرف الياء - مسنون الصحابة - زيد بن ثابت - رضي الله عنهما - حدوث رقم: ١٥١٨٩.

## التفوييم

١٠ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

..... التفسير هو علم يفهم به ..... المنزل على ..... وبيان ..... واستخراج .....

١١ ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ( ) أ - التفسير علم اهتم به المسلمون حديثاً.
- ( ) ب - تفهم كل ما جاء في القرآن بمجرد قراءته لأنه مكتوب باللغة العربية.
- ( ) ج - حفظ ابن عباس - رضي الله عنهما - عن رسول الله - رضي الله عنهما - الفاً وستمائة وستين حديثاً.
- ( ) د - لقب ابن عباس - رضي الله عنهما - بتزجحان القرآن لأنّه فسر القرآن.
- ( ) ه - هُبَلْ زيد بن ثابت يَدْ عبد الله بن عباس لأنّه من أهل بيت النبي - رضي الله عنهما - .

١٢ حلل ما يأتي :

أ - التفسير من أشرف علوم الشريعة.

ب - المسلمين بحاجة دائمة إلى تفسير القرآن الكريم.

ج - لقب ابن عباس - رضي الله عنهما - بـ «فتى الكهول».

### ٦ من قائل العبارات الآتية:

أ - اللهم فقهه هي الدين وعلمه التأويل.

القاتل هو:

ب - إن فتن الكهول له لسان سؤول وقلب عقول

القاتل هو:

ج - هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا.

القاتل هو:

### ٧ ماذا تفعل في الحالات الآتية:

أ - قرأت آية قرآنية وأردت أن تعرف سبب نزولها:

ب - سألك أخوك الصغير عن حكم شرعي:

ج - سمعت آيات قرآنية وأردت أن تفهم معناها:

### ٨ استعن بمعلمك لمعرفة الخطوات التي تتبعها الكتابة تفسير آية قرآنية؟

أ -

ب -

# علوم القرآن الكريم

٦

١٤٥  
٢٠١

## مُدَارِسَةُ جَبْرِيلَ - ﷺ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَعَ النَّبِيِّ - ﷺ -

- اتَّعْرَفُ عَلَى مَلَكِ الْوَحْيِ جَبْرِيلَ - ﷺ -



جَبْرِيلُ - ﷺ - مَلَكُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ، خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى - مِنْ نُورٍ يَسْكُنُ فِي السَّمَاوَاتِ، لَهُ سَتِمَانَةُ جَنَاحٍ، وَلَهُ قُدْرَةٌ عَلَى التَّشْكِيلِ، يَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى - دَائِمًا وَلَا يَعْصِيهِ أَبَدًا وَهُوَ الْمَلَكُ الْمَكْلُفُ بِالْوَحْيِ لِذَلِكَ يُسَمَّى مَلَكُ الْوَحْيِ وَالرُّوحُ الْأَمِينُ وَرُوحُ الْقَدْسِ.

- نَسْتَمْعُ لِلْلَّاِيَةِ الْكَرِيمَةِ وَنَرْدِدُهَا.

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَلَمَنْ كَانَ عَدُوًا لِجَبْرِيلَ فَإِنَّمَا تَرَكَهُ عَلَى قَبْلِكَ يُبَاهِنُ اللَّهَ مُهَمَّتِهِ فَمَا لَمَّا يَرَكَ يَدْعُهُ﴾

سورة البقرة - آية ٩٣

- نَحْنُ نَقْعِدُ دُورَ جَبْرِيلَ - ﷺ - فِي تَبْلِغَ الْوَحْيِ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَئِنْ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿١٩١﴾ وَلَئِنْهُ لَنَزَّلَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَبْلِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُسْتَدِرِينَ ﴿١٩٤﴾﴾

سورة الشعرا - الآيات: ١٩١-١٩٤

استمر جبريل<sup>عليه السلام</sup> هي تبليغ الوحي مدة ثلاثة وعشرين سنة وذلك لأن القرآن كان ينزل حسب الحوادث والمناسبات وايضاً حتى يسهل حفظه.

\* نتعرفُ كيفية حفظ الرسول -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- للقرآن الكريم.  
كان الرسول -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- حريصاً على حفظ القرآن الكريم فكان يحرك شفتيه ولسانه قبل فراغ جبريل -<sup>عليه السلام</sup>- من قراءته فطمانة الله - تعالى - بأنه سيفحظ القرآن ولكن عليه الا يتعجل.  
وذلك كما هي قوله تعالى:

﴿لَا تُخْرِكْ بِوَهْبٍ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِوَهْبٍ إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَهُوَ أَنَّهُ فَإِذَا قَرَأَنَا فَإِنَّهُ فَالْيَقِينُ قَرَأَنَا إِنَّمَا عَلَيْنَا بِمَا أَنَّهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِمَا أَنَّهُ﴾ (١٦-١٧-١٨)

سورة القيامة - الآيات (١٩ - ٢٠).

\* نحن نسأل معلمنا عن دور جبريل -<sup>عليه السلام</sup>- هي تثبت حفظ الرسول -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>-  
كان جبريل -<sup>عليه السلام</sup>- ينزل في شهر رمضان من كل عام ليعارض وليراجع الرسول -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- حفظه  
من القرآن الكريم وهي العام الذي توفي فيه الرسول -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- عارضه جبريل مرتين، وذلك كما ورد في  
حديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - قالت، أتَرْأَى النَّبِيُّ -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- أَنْ جَبَرِيلَ كَانَ يَعْارِضُنِي الْقُرْآنَ كُلَّ  
سَنَةٍ مَرَّةً وَأَنَّهُ عَارَضَنِي الْعَامَ مَرَّتَيْنِ، وَلَا أَرَأَهُ إِلَّا حَضَرَ أَجْلِي»<sup>(١)</sup>.

\* أبا وآخي نتعاون على تثبت حفظنا من القرآن الكريم.

\* نقرأ الحديث الشريف.

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال: «كان رسول الله -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان جبريل -<sup>عليه السلام</sup>- يلقاه في كل ليلة من رمضان، فيدارسه القرآن، فلرسول الله -<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>- حين يلقاه جبريل -<sup>عليه السلام</sup>- أجود بالخير من الربيع المفرسلة»<sup>(٢)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب النكارة باب علامات النبوة في الإسلام

(٢) صحيح البخاري كتاب بدء الخلق باب ذكر الملائكة.

## التفويم

٤٠ ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- ملك الوحي هو :

- ميكائيل.

- جبريل.

- إسرافيل.

ب- جبريل -~~رسول~~- له :

- ستمائة جناح. - خسمائة جناح. - أربعمائة جناح.

ج- كان الرسول -~~رسول~~- يحرص على حفظ القرآن الكريم عن طريق تحريك :

- عينيه.

- لسانه.

- يديه.

د- كان الرسول -~~رسول~~- أجود بالخير من الربيع المرسلة في شهر.

- ذي الحجة.

- شعبان.

- رمضان.

٤١ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) أ- يسمى جبريل -~~رسول~~- بملك الوحي.

( ) ب- يسكن جبريل -~~رسول~~- في أعلى الأرض.

( ) ج- يتشكل جبريل -~~رسول~~- أحياناً على شكل بشر.

( ) د- كان جبريل -~~رسول~~- يعارض الرسول -~~رسول~~- القرآن في ليلة القدر فقدم.

( ) هـ- عارض جبريل -~~رسول~~- الرسول -~~رسول~~- في العام الذي توفي فيه أربع مرات.

## أجب عما ياتي:

- في أي شهر من شهور السنة كان جبريل **ﷺ** يعارض القرآن مع الرسول **ﷺ**؟

- ما الهدف من هذه المعاشرة والمراجعة؟

**٦** بعد أن عرّفت دور جبريل **ﷺ**، هي تبليغ الوحي للرسول **ﷺ**. ما واجبك تجاهه؟

**٧** أنت حريص على حفظ القرآن الكريم فماذا تفعل حتى تثبت حفظك ولا تنساه؟



## المجال الثالث

# الحاديُّثُ الشَّرِيفُ

دُرُوسُ المَجَالِ :

٤ - فَضْلُ الصِّيَامِ.

٥ - شُعْبُ الْإِيمَانِ.

٦ - قُوَّةُ الْمُؤْمِنِ.

## فضل الصيام

• أنا أردد الحديث الشريف خلف معلمي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: كُلْ عَمَلَ ابْنَ آدَمَ لَهُ إِلَّا صِيَامٌ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَاحٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صُومُ أَحَدِكُمْ، فَلَا يَرْفَتُ وَلَا يَصْخِبُ فِيْإِنْ سَابَةُ أَحَدٍ، أَوْ قَاتَلَهُ فَلِيَقُولَ: إِنِّي أُمْرُرُ صَالِمًا، وَالذِّي نَفْسُ مُحَمَّدٌ بِيَدِهِ لِخُلُوفِ فِيمَ الصَّائِمُ أَطْبَعَ (١) عَنْهُ اللَّهُ مِنْ دِينِ الْمُسْلِمِ لِلصَّالِمِ فَرْحَتَانِ يَصْرُحُهُمَا إِذَا أَفْطَرَ فَرْحَهُ، وَإِذَا لَقِيَ رَبِّهِ فَرْحَ بِصُومِهِ،

• نحن نتعرف على مفردات الحديث الشريف، ونسجل بعضها:

معناها	الكلمة
وقاية.	جُنَاحٌ
الكلام البذيء.	يرفت
الصوت العالى.	يصخِبُ
تغير رائحة الفم.	خُلُوفُ فِيمَ الصَّائِمُ

• أنا أوضح لزملائي فضل الصيام، فهو عبادة ربانية توابها عند الله - تعالى - كبير.

• نردد قوله - تعالى - :

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبُشِّرَتِ قَوْمٌ مَّعَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الْأَشْهَرَ فَلَيَصُمِّمْهُ ﴾ (١٦٥)

سورة البقرة - آية: ١٦٥

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول النبي صائم إذا شتم

- نخُل نستنتج من الحديث الشريف الآداب التي يتحلى بها الصائم:
  - الكفُ عن الأذى بالقول والفعل.
- أنا أعلم قوله - ﷺ : للصالِم فرحتان، فالصوم يكفر ذنوب المسلم في الدنيا، ومنتجاته من النار في الآخرة، والصائمون يدخلون الجنة يوم القيمة من باب يُعرف بالبريان.
- شعار المسلم الصائم إذا أذاه أحدٌ اللهم اني صائم، فهي قيمة إسلامية عظيمة يرتقي بها صيام المسلمين.

## التصويم

أكمل الحديث الشريف:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: قال الله تعالى: كل عمل ابن آدم له  
إلا ..... فإنه لي وأنا ..... به، والصيام ..... وإذا  
كان يوم صوم أحدكم هلا ..... ولا ..... فإن سبئه أحد أو قاتله  
غليقل ..... والذي نفس محمد بيده ..... أطيب عند .....  
الله من ..... للصائم فرحتان يفرجهما. إذا ..... فرح وإذا  
فرح بضممه: «

صل كل كلمة بالمعنى المناسب لها فيما يأتي:

المعنى	الكلمة
تغير رائحة الفم.	جنة
وقاية.	يُصْبِحُ
الصوت العالي.	خلوف

اكتب خاطرة قصيرة تقدمها لزملائك تبين فيها التمرات التي يجنيها الصائم من صيامه.

كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

- أذاك أحد الأشخاص وأنت صائم.

- تخسيقت من رائحة فمك وأنت صائم.

## شعب الإيمان

\* أذا أقرأ الحديث الشريف:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:  
الإيمان بضع وسبعون شعبة فما فضلها قول لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق، والحياة  
شعبة من الإيمان. <sup>(١)</sup>

\* نحن نتعرف على مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
بعض	من الثلاث إلى التسع.
شعبة	جزء أو خمسة.
إماتة	بعد.
فأفضلها	أعلاها.
أدنىها	آخرها.
الأذى	كل ما يؤذى من حجر وغيره.
الحياة	خلق يبعث على ترك القبور.

(١) صحيح سالم كتاب الإيمان بباب: بيان عدد شعب الإيمان وأفضليتها.

- أنا أردُّ مع زملائي قوله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ وَلَا يُؤْذِنُهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ وَمَنْ عِلِّمَهُ إِلَّا يَعْلَمَ شَاءَ وَمَعَ كُرْسِيهِ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ وَلَا يَتَوَدَّهُ حَفَظُهُمْ أَمَّا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾

سورة البقرة - آية (٢٥٥)

- نحن نُبَيِّن لزملائنا أن عدد شعب الإيمان بخُمس وسبعين شعبة أفضلاها (كلمة التوحيد) وأخرها ببعاد الأذى عن طريق الناس.

- إذا لا شيء في الطريق أي شيء يؤدي إلى العشاوة والسيارات.

- أنا استنتاج أن الحياة خلق عظيم لأنه من الإيمان الذي فرضه الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - وأنه طريق إلى الجنة.

- نحن تحرصن على توحيد الله - تعالى -، وتحلى بخلق الإسلام.

- نحن نُرَدِّدُ الحديث الشريف لنجعله.

## التقويم

أكتب الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان.

ما معنى الكلمات الآتية؟

- شعبة:

- إمامة:

أكمل الجمل الآتية:

- عدد شعب الإيمان بضع و.....
- أفضل شعب الإيمان هو ..... وأدناها .....
- خلق عظيم وشعبة من شعب الإيمان.

بم تتحرج زملاءك بعد فهمك لهذا الحديث الشريف؟

مارأيك بكل من:

- مسلم يحرص على قراءة (آية الكرسي) كل يوم قبل نومه.
- من يلقي الفضلات والقاذورات وسط الطريق.

## قُوَّةُ الْمُؤْمِنِ

• اذا اقرأوا الحديث الشريف وارددوا خلف معلمي:

عن أبي موسى - رضي الله عنه - قال، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً .<sup>(١)</sup>

• نحن نقرأ قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا﴾

سورة الحجرات - آية (١٠)

ونعرف حقيقة الأخوة في الله، أنها نعمة عظيمة رياطها حب الله بعيداً عن الجنس أو اللون أو الدم وهي قوة المسلمين وأن الأخوة حقوق.

• اذا أعددت بعضك من حقوق الأخوة في الله التي عرفتها في الدرس:

- إجابة الدعوة.
- تشميُّت العاطس.
- عبادة المريض.
- النصح والإرشاد.

• اذا أتيت بوصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - لعلاقة الأخوة في الله بأنها كالبنيان العظيم المتماسك، واحرص على أن تكون لبيبة صالحة في هذا البنيان.

## \* واجبات الأخوة

نحن نستنتاج حكماً للمواقف الآتية:

أ - صديقنا «أحمد» دائمًا يبادرنا بالسلام.

إذن صديقنا أحمد يتتصف بخلق .....  
.....

ب - «سعاد» تؤثر زميلتها «وداد» على نفسها فتقدم لها الطعام.

إذن سعاد تحلى بخلق .....  
.....

ج - المنازعه والخصام بين المسلمين في المجتمع.

يغطيها مجتمعاً ينفعه خلق .....  
.....

د - الوهاء وحسن العشرة بين الأصدقاء.

أخلاقي عاليه من صفات .....  
.....

\* أنا أتحلى بخلق الإباء وأحرص على صفاتي الطيبة.

## التقويم

١. اكتب الحديث الشريف الذي يبين قوة المؤمن بأخوه.

٢. بم وصف الرسول - عليه السلام - علاقه المؤمن ب أخيه المؤمن؟ وما رأيك بهذا الوصف؟

٣. اقرأ القصة الآتية، ثم حدد ببعضها من حقوق الأخوة التي ذكرت فيها، بوضع خط أحمر.

في يوم من الأيام المشمسة الجميلة في وطننا الحبيب الكويت، ذهب «عبدالرحمن» إلى السوق ليشتري ملابس العيد مع والده، هرأى زميلاً له «عبدالعزيز» ماراً هبادره بالسلام وصافحه بحرارة، ثم سأله على أحواله وأنهى لقائه به بالسلام كذلك. وفي هذه اللحظة شاهد ممتازة كلامية من بعيد فقال لوالده: يا والدي لنذهب ونترك الزراع ونصححهما بالتوفيق إنها عن الأمور التي تحجب الكراهة بين المسلمين، فأثنى عليه والده وقادراً إلى تلك الزراع وتذكير المتنازعين بأنهما أخوان في الدين، ودعا «عبدالرحمن» ووالده لهما بالتوفيق والسداد.

٤. كيف تتصرف في المواقف الآتية مستجيبة للحديث الرسول الكريم الذي درسته؟

أ - طلب منك صاحبك في المدرسة أن توصله إلى البيت لأنّه لا يملك سيارة.

ب - أحد أصدقائك كثير الاستهراء والسطحية باصحابه ويقطن عيوبهم.

د - مرض زميلك في الفصل وانقطع عن الدراسة.

## المجال الرابع

### السيرة

#### دروس المجال:

٤- بيعة العقبة الكبرى.

٥- الهجرة من مكة إلى المدينة، وحب الوطن.

٦- بناء أول مسجد في المدينة المنورة.

## بيعة العقبة الكبرى



\* نناشر معاً موقفنا عظيماً من مواقف دعوة الرسول - ﷺ - وحرضه على نشر الإسلام:

ا - بعد عام من بيعة العقبة الصغرى، وعوده مصعب بن عمير - رضي الله عنه - من المدينة حضر إلى مكة الكبير من أهل المدينة مثل غيرهم من القبائل لزيارة الكعبة.

ب - اجتمع الرسول - ﷺ - بأكثر من سبعين مسلماً من أهل المدينة بينهم امرأتان (هما فضيحة بنت كعب وأسماء بنت عمرو - رضي الله عنهما -) هي مني عند العقبة بعيداً عن أعين كبار مكة، وهناك بايعوا الرسول - ﷺ - (أي عاهدوه) للمرة الثانية بيعة كبيرة.

\* ولكن على أي شرء بايع أهل المدينة الرسول - ﷺ - في هذه البيعة المباركة؟

لقد بايعوه وعاهدوه على أن :

ا . يعبدوا الله - ﷺ - ولا يشركوا به شيئاً.

ب . وينصرود - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنه - .

ج . ويحمموه ويدافعوا عنه - ﷺ - متلما يحمون أنفسهم وأهليهم.

\* ويشرهم الرسول - ﷺ - إن هم فعلوا ذلك بأعظم بشري فائلاً : «لهم الجنة..»

\* ووعدهم - ﷺ - أن يحارب من حاربوا ويسالم من سالموا.

\* نتعلم من بيعة العقبة الكبرى دروساً كثيرة، منها أنَّ:

١- المسلم الحق شجاعٌ، ينصرُ الرسول - ﷺ - ويدافعُ عنه.

٢- حبُّ الرسول - ﷺ - يكون بخطاعته.

٣- حبُّ أهل المدينة الذين نصرُوا الرسول - ﷺ - ونصرُوا الإسلامَ واحداً.

٤- الوفاء بالعهد من أخلاقِ الإسلامِ.

٥- المسلمينَ لهم دورٌ عظيمٌ في نصرةِ الإسلامِ والدفاعِ عنه.

\* ندعُو الله - تعالى - ونرددُ معاً من قلوبنا:

رَضِيَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - عَنِ الْأَنْصَارِ أَصْحَابِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْكَبِيرَى وَأَثَابَهُمُ الْجَنَّةَ الَّتِي وَعَدَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -

## التقويم

رتب الأحداث الآتية حسب أسبقية حدوث كل منها، وأعد كتابتها مرة أخرى بخط واضح:

- ( ) - قabil الرسول - ﷺ - أكثر من سبعين مسلماً من أهل المدينة عند العقبة.
- ( ) - بشرهم الرسول - ﷺ - وقبل بيعتهم.
- ( ) - عاد مصعب - رضي الله عنه - من المدينة وبشر الرسول - ﷺ - بانتشار الإسلام هناك.
- ( ) - بايع أهل المدينة الرسول - ﷺ - على التوحيد ونصر الإسلام.

-

بـ -

جـ -

دـ -

## أكمل ما يأتي:

- أـ - حضرت بيعة العقبة الكبرى صحابيان كريمان هما: ..... و .....
- بـ - حضر بيعة العقبة الكبرى ما يزيد عن ..... مسلماً ومسلمة.

## ما الدرس الذي نتعلمته من كل مما يأتي؟

قبول الرسول - ﷺ - البيعة من الصحابتين - رضي الله عنهم -

مبايعة أهل العقبة الكبرى الرسول - ﷺ - على نصرة الإسلام.

## أجب عما يأتى:

١- ما واجبك تجاه أهل المدينة الذين نصروا الله -**ﷺ**- ونصروا رسول الله -**ﷺ**-؟

٢- اسأل معلمك عن السيدة نسيبة بنت كعب .رضي الله عنها. ثم اكتب ثلاث جمل عنها.

-١-

-٢-

-٣-

## الهجرة من مكة إلى المدينة وحب الوطن

- تربط بين أحداث السيرة ونقرأ هذه الآية الكريمة فنتوصل إلى أسباب الهجرة النبوية:  
قال تعالى:

﴿وَإِذْ يَعْكُرُونَ إِلَّا مَنْ كَفَرَ لِتُنَذِّرُوكُمْ أَوْ يَقْتُلُوكُمْ أَوْ يُخْرِجُوكُمْ وَيَعْكُرُونَ وَيَعْكُرُ اللهُ أَوْ أَنَّهُ خَيْرٌ مَّا حَرَكَيْتُمْ ﴾ ٣٠

سورة الأنفال - آية (٣٠).

- اشتد أيام كفار مكة لل المسلمين بعد بيعة العقبة الكبرى، فاذن الرسول - ﷺ - لأصحابه بالهجرة إلى المدينة، فهاجروا سراً في سبيل الله - ﷺ -، ولم يبق في مكة إلا رسول الله - ﷺ - وقليل من المسلمين منهم أبو بكر الصديق وعلي بن أبي طالب، وانتظر الرسول - ﷺ - أمر ربه ليهاجر ويواصل دعوته إلى الإسلام.

- احذن الكفار بالخطر لأن المسلمين استقروا في المدينة، وخافوا أن يهاجر الرسول - ﷺ - إليهم فি�سبحوا قوة عظيمة، فاتفقوا على قتل الرسول - ﷺ -.

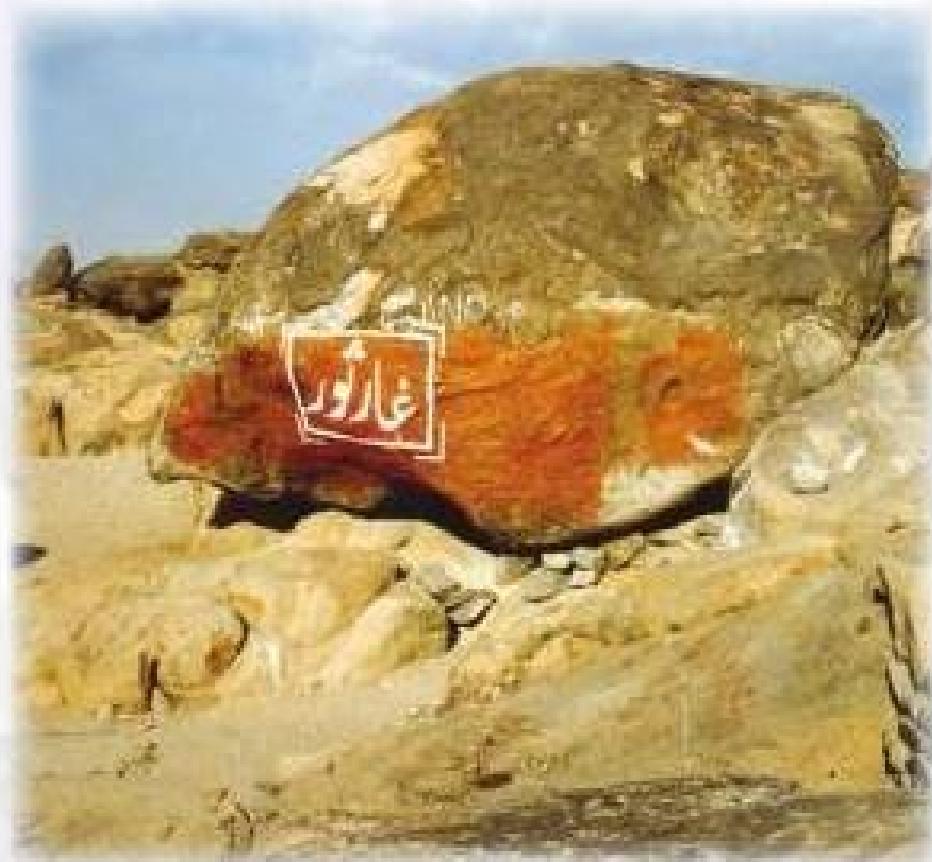
- ما أعظم الرسول - ﷺ - لقد أحسن الاستعداد للهجرة، وذلك حين
  - اختار الصديق الوفي الأمين (أبا بكر الصديق) - ﷺ - ليكون رفيقه وصاحبته في الهجرة.
  - طلب من البطل (علي بن أبي طالب) - ﷺ - النوم في فراشه ليلة الهجرة وأن يتغطى بودائه، وطمأنه أنه لن يصيبه أي شر.
  - استأجر رجلاً ماهراً بطرق الصحراء ليرشدهم إلى أفضل طريق إلى المدينة بعيداً عن عيون الكافرين.
  - اتجه إلى جنوب مكة عكس طريق المدينة، ودقني وصاحبته أبو بكر - ﷺ - في غار ثور ثلاثة أيام ثم خرجا مع الدليل، وساروا حتى وصلوا المدينة بحفظ الله - ﷺ -.

• حفظ الله - ﷺ - رسوله محمد - ﷺ - وصاحبه أبا بكر - ؓ - حيث:  
 أ. أغمى الكفار الذين حاصروا بيته - ؓ - ليقتلواه فخرج من بينهم ولم يرده.  
 ب. كما أغمى هؤلاء الأعداء عن رؤيته - ؓ - وصاحبه - ؓ - إذ هما في الغار، قال الله - ﷺ -:

﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَكَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَاقِبَةَ أَثْنَيْنِ إِذْ هُمَا  
 فِي الْغَارِ إِذْ يَكُونُ لِصَحِيفَةٍ لَا تَخْرُنُ إِذْ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ  
 عَلَيْهِ وَأَيْكَدَهُ بِجُنُونِهِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَكَ لِكَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا الشُّفْلَ  
 وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعَلِيَّةُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (١٠)

سورة التوبة - آية (٤٠)

ج. منع (سرقة) من الإمساك بالرسول - ﷺ - وصاحبه - ؓ - حيث كان يسقط هو وفرسه كلما اقترب منهما.



• نبحث ونقرأ في كتب السيرة لنتعلم مواقف عظيمة أخرى من الهجرة النبوية، مثل:

أ - شدة حبِّ الرسول - ﷺ - لوطنه مكة حين قال عنها:

قال رسول الله - ﷺ - :

وَاللَّهِ إِنَّكُمْ لَخَيْرٌ أَرْضَ اللَّهِ وَاحِدَ أَرْضَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أَخْرَجْتُ مِنْكُمْ مَا خَرَجْتُ.<sup>(١)</sup>

ب - حرصِ الرسول - ﷺ - على رد الأمانات إلى أهلها. (ماذا فعلَ الرسول - ﷺ - ؟).

ج - الدور العظيم لأبي بكر الصديق وابنته عبد الله وابنته اسماء - رضي الله عنهم - في هجرة الرسول - ﷺ -. (ماذا فعلوا رضي الله عنهم؟).

د - الاستقبال العظيم الذي استقبلت به المدينة المنورة الرسول - ﷺ - عندما وصل إليها مهاجرًا. (كيف استقبلته؟).

(١) سنن الترمذى، كتاب المناقب، باب: من هاجر مكة.

## النقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ياتي:

- ( ✓ ) - نام جعفر بن أبي طالب -**رضي الله عنه**- في فراش الرسول -**صلوات الله عليه**- ليلة الهجرة.
- ( ✗ ) - يقع غار ثور في الجهة الشمالية من مكة المكرمة.
- ( ✗ ) - هاجرت السيدة خديجة بنت خويلد مع الرسول -**صلوات الله عليه**-.
- ( ✗ ) - مكث الرسول -**صلوات الله عليه**- وأبو بكر الصديق -**رضي الله عنه**- في غار ثور ثلاثة أيام.

اكتب متلاً واحداً على كل مما ياتي:

ا - خوف كفار مكة من قوة المسلمين في المدينة.

ب - حفظ الله -**سبحانه**- للرسول محمد -**صلوات الله عليه**- أثناء الهجرة.

ج - حسن إعداد الرسول -**صلوات الله عليه**- وتخليصه للهجرة.

من خلال أحداث هجرة الرسول -**صلوات الله عليه**-، اكتب صفة واحدة أعجبتك في كل من هؤلاء

الصحابية الأخيار - رضي الله عنهم -.

ا - أبي بكر الصديق -**رضي الله عنه**- .

ب - علي بن أبي طالب -**رضي الله عنه**- .

ج - أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهم - .

اكتب قائدتين من قوائد دراستك لموضوع الدرس.

ا -

ب -



## بناء أول مسجد في المدينة المنورة.

• نحن المسلمين نعرف قيمة المساجد:

ا - هي بيت الله - ﷺ - وأحب الأماكن إليه.

ب - المشي إليها يزيل الذنب، ويزيد الحسنات.

ج - وقراءة القرآن فيها تزيد الطمأنينة، وتنتشر الرحمة، وتتولى الملائكة.

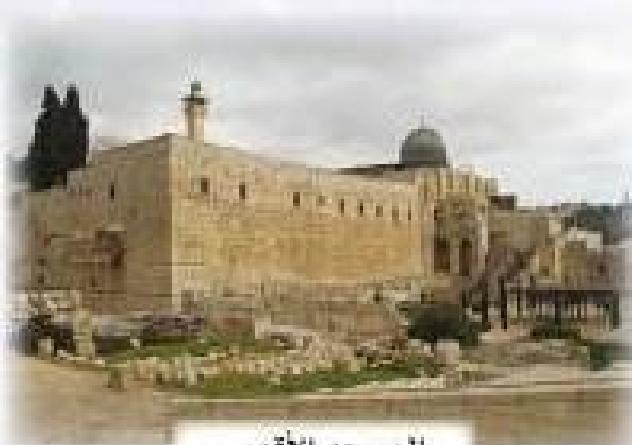
قال تعالى:

﴿فِي بَيْوْتِ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَلَدُكَرَ فِيهَا أَسْعَهُ﴾ (٣٦)

سورة التور - آية (٣٦)



المسجد النبوي



المسجد الأقصى



مسجد قباء



المسجد الحرام

\* نقرأ أحاديث رسول الله - ﷺ - فنعرف فضل مسجده النبوي بالمدينة المنورة.

قال رسول الله - ﷺ - :

صلوة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.<sup>(١)</sup>

قال رسول الله - ﷺ - أيضاً:

... لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد الحرام ومسجد الأقصى ومسجدي هذا ..<sup>(٢)</sup>

كما قال رسول الله - ﷺ - :

ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ..<sup>(٣)</sup>

فما أعظم مسجد الرسول - ﷺ - ، لأن:

- أ - الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة في أي مسجد غيره، ما عدا المسجد الحرام بعكة المكرمة.
- ب - هذا المسجد أحد ثلاثة مساجد احتضنها الرسول - ﷺ - بجواز السفر لزيارتها.
- ج - المساحة التي بين بيت الرسول - ﷺ - ومنبره روضة من رياض الجنة.

\* ناقش سيرة الرسول - ﷺ - بعد الهجرة لنعرف قصة بناء أول مسجد في المدينة المنورة:

- أ - عندما وصل الرسول - ﷺ - المدينة المنورة مهاجراً تسبقاً أهلها إلىأخذ حبل الناقة لينزل الرسول - ﷺ - ضيقاً عنده، فطلب منهم الرسول - ﷺ - أن يتركوها تعشى بأمر الله، حتى تركت هي أرضي يملكونها غلامان يتيمان، فاشتراها الرسول - ﷺ - منهمما.
- ب - طلب الرسول - ﷺ - من المؤمنين بناء المسجد في هذا المكان، وشارك في بنائه، بيده الشريفة.
- ج - كان المسجد بسيطاً مبنياً من اللبن والطين، وسقفه من جريد التخليل.
- د - أصبح المسجد مكاناً للصلوة والعلم والدعوة إلى الخير واللقاء بين المسلمين.

(١) صحيح البخاري كتاب: فضل الصلاة باب فضل الصلاة في مسجد مكة.

(٢) مسنن الإمام أحمد - مسنن أبي سعيد الطمري - ٣٧٤٦ - حديث رقم ١١٩٥٦.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضل الصلاة باب: فضل ما بين القبر والمنبر.

• المسلم يتعلم من قصبة بناء أول مسجد في المدينة دروساً كثيرة منها أن:

- ١- مشاركة الرسول -**ﷺ**- هي بناء المسجد عثماً رائعاً على تواضعه وحسن خلقه.
- ٢- العمل النافع مع الجماعة أساس النجاح، يوفر الوقت، ويقرب النفوس.
- ٣- العرض على حقوق الآخرين وخاصة اليتامى واجب كل مسلم.
- ٤- المشاركة في بناء المساجد بالعمل وبالمال عبادة عظيمة.
- ٥- اهتمام المسلم وحرصه على أداء الصلاة في جماعة في المسجد.

• نحن نحب المسجد النبوي، وندعو الله -**ﷻ**- أن يوفقنا للسفر إليه، والصلاة فيه.

## التقويم

ماذا تتعلم من كل موقف مما ياتي؟

أ- كان بناء مسجد الرسول -**ﷺ**- بسيطاً.

ب- مشاركة الرسول -**ﷺ**- في بناء المسجد مع أصحابه.

ج- حرص الرسول -**ﷺ**- على دفع ثمن أرض المسجد للفلاحين اليتيمين.

أكمل ما ياتي:

أ- العمل مع الجماعة يوفر ..... وبين المسلمين.

ب- من وظائف المسجد إقام ..... و..... و..... و.....

ج- المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها هي: ..... و..... و.....

اكتب اثنين من فضائل المسجد النبوى بالمدينة المنورة.

اكتب حدیثاً شریفاً يبيّن فضل المسجد النبوى الشریف بالمدينة المنورة.



## المجال الخامس

### الفقه

دروس المجال:

٤ - أهمية الزكاة.

٥ - أهل الزكاة.

٦ - زكاة الفطر.

## أهمية الزكاة

- أنا أردد الآية الكريمة مع أصحابي:

﴿وَالَّذِينَ فِي أُمُوْرِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴾ (٦) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُوفِ (٧)

سورة العنكبوت آيات ٦-٧



- أعرف أن الزكاة هي: حق واجب في مال لطائف مخصوصة هي وقت مخصوص.

- نحن نقرأ حديث ابن عمر - رضي الله عنهما -:

أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال:

«بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وآياتك الزكاة، والحج، وصوم رمضان». (١)

- نحن نتحاور حول أهمية الزكاة ومكانتها وحكمها في الإسلام:
  - الزكاة هرث على كل مسلم قادر ذكر أم أشي. وهي ركن من أركان الإسلام.
  - الزكاة تحقق التكافل في المجتمع، وتقوى الروابط بين أغنىائه وفقرياته.
  - الزكاة نوعان:
    - زكاة الفطر.
    - زكاة المال.

\* أقول لأصحابي:

- من يحرض على إخراج زكاته يحب الله - تعالى - وينبذه.
- أنا أدعو والدي لإخراج زكاة ماله وحالاته.

\* ثم تردد قوله - تعالى - :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإِذَا أَنْوَا إِلَزَّكُوهُ وَمَا نُفِدُوهُ لَا نَفِسٌ كُوْمَرٌ مِّنْ حَيْثُ تَجْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ بَعْسِيرٌ﴾

سورة البقرة - آية: (١٦٠)

- \* نحن نقرأ أجر من يؤدي زكاة ماله من الحديث الشريف.

قال رسول الله - ﷺ - :

«صدقة السر تعطف في عصوب الرب»<sup>(١)</sup>

## التقويم

أكمل ما يلي:

الزكاة هي:

علق على ما يلي من خلال فهمك لموضوع الزكوة:

- ١ - المسلم الذي يهمل اخراج زكاته.
- ٢ - منزلة المسلم الذي يخرج زكاته عند الله - تعالى -.

صل بين العبارتين:

(ب)	(ا)
أنها فرض	حكم الزكاة
زكاة الفطر و زكاة المال	من يخرج زكاته
التكافل في المجتمع	الزكاة نوعان هما
يحبه الله	الزكاة تحقق

حدث زميلك عن زيارة قمت بها الى احدى لجان الزكاة في الكويت. ويبين مدى التأثير الذي تركته عليك.

## أهل الزكاة

\* أنا أصنف باهتمام للاية الكريمة:

**﴿إِنَّمَا الصَّدَقَةُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَئْنَ السَّبِيلُ فِي يَدِكُمْ مِنْ كُلِّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حِكْمَةٌ﴾**

سورة التوبة - آية (٦٠).

\* أعدد الفئات الثمانية التي تستحق الزكوة:

١- الفقراء:	الذين لا يجدون كفايتهم.
٢- المساكين:	الذين لا يجدون قوت يومهم، فهم أشد هنراً من الفئة الأولى.
٣- العاملين عليها:	الذين يقومون بجمع الزكوة.
٤- المؤلفة قلوبهم:	وهم كافر يرجى إسلامه أو مسلم يرجى تقوية إيمانه.
٥- وفي الرقاب:	العبد الرقيق الذي يريد أن يشتري حرفيته من سيده.
٦- الغارمين وهم نوعان:	- غارم يستدين لمساعدة الناس. - غارم يستدين لأنّه محتجّ.
٧- في سبيل الله:	وهو المجاهد في سبيل الله.
٨- ابن السبيل:	وهو المسافر الذي ليس معه مال يعود إلى بلد़ه.



\* عرفت من معلمي :

- ١- ان الغنى المقتدر لا يستحق الزكوة.
- ٢- لا تجوز الزكوة لمن ينسب لآل بيت رسول الله - ﷺ .

\* اذا اردت الحديث الشريف مع زملائي :

قال رسول الله - ﷺ :

«إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس، وإنها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد» .<sup>(١)</sup>



(١) سمع سلم كتاب الزكاة باب توك استعمال آل النبي - ﷺ - على الصيغة .

## التقويم

اكتب أسماء ثلاثة فئات مستحقة للزكاة:

.....  
.....  
.....

صل بين كلمة زكاة والشخص المستحق لها:

- ١- غني مقتدر.
- ٢- رب أسرة اثقلته الديون.
- ٣- فقير محتاج.
- ٤- رجل يناسب لأول البيت.

## زكاة:

أكمل العبارات الآتية:

- الغازم هو.....

- الرقاب هم.....

- ابن السبيل هو.....

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ✓ ) المؤمنة قبورهم هم من حديثي العهد بالإسلام.
- ( ✗ ) الموظف الذي يحصل على راتب كبير لا يستحق الزكاة.
- ( ✗ ) المجاهدون في سبيل الله يستحقون الزكوة.

أعد كتابة العبارة التالية:

- أنا أتعاطف مع أهل الركوة من الفقراء والمساكين في العالم.

## زكاة الفطر

• انا اردت مع اصحابي الحديث التالي:

روى ابن عمر رضي الله عنهما:

«أن رسول الله - ﷺ - هرر زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير، على كل حرّ  
أو عبدٍ، ذكرٍ أو أنثى من المسلمين». <sup>(١)</sup>

• اعرف ان زكاة الفطر:

- واجبة على كل مسلم ذكراً كان أو انش حراً أو عبداً.

- وأن زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد مثل : القمح، الذرة، الشعير، الشمر، الأرز.



- الله - تعالى - يحبُّ المسلم الذي يحرص على إخراج زكاة الفطر ويعطيها للفقراء والمساكين.



(١) صحيح البخاري كتاب الزكوة باب صيغة التعلم على العبد ونحوه.

\* الصاع = ٦ كيلو = ١٣ جرام تقريباً.



- المسلم الذي يقدم زكاة الفقراء ينال الأجر والثواب من الله - تعالى - .
- أنا أشارك والدي في توزيع زكاة الفطر على الفقراء في آخر يوم من أيام رمضان.

\* أعرف أن وقت إخراج زكاة الفطر:

- ١- بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان.
- ٢- أو صباح يوم العيد قبل أن يبدأ الإمام صلاة العيد.
- ٣- من أخرج الزكاة بعد صلاة العيد فهي صدقة وليس زكوة.

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال :

، هرث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زكاة الفطر طهارة للصائم من اللغو والرثث وطعمه للمساكين من أذاها قبل الصلاة فهي زكوة مقبولة، ومن أذاها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات .<sup>(١)</sup>

- \* استنتج من الحديث الشريف السابق فضل زكاة الفطر للصائم.
- فهي تطهير للصائم من اللغو والرثث.

(١) سان أبو داود - كتاب الزكوة - باب زكوة الفطر .

## التقويم

ضع دائرة حول التكملة الصحيحة :

أ- زكاة الفطر:

( فرض - سنة - مندوب).

ب- مقدار زكاة الفطر:

( ساع -  $\frac{1}{4}$  ساع - ساعان).

ج- وقت إخراج زكاة الفطر:

( أول يوم من رمضان - العشر الأواخر من رمضان - آخر ليلة من رمضان).

أكمل العبارة من خلال فهمك لموضوع زكاة الفطر.

- تكون الزكاة من غالب ثوب البلد مثل ..... أو .....

..... أو ..... أو الأرز.

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي:

أ- فضل زكاة الفطر للصائم تطهير للصائم من النفو والرث.

ب- أخرج محمد زكاة الفطر بعد صلاة العيد.

ج- تجب زكاة الفطر على الرجال دون النساء.

## المجال السادس

### التدريب

دروس المجال:

٤ - آداب الحديث والحوار.

٥ - آداب الجوار.

٦ - المحافظة على الممتلكات العامة.

## آداب الحديث والحوار



• نحاور معلمنا حول قول الله - تعالى :-

**﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ حَرَبَ اللَّهُ مُثْلًا لِكَلْمَةٍ طَيِّبَةٍ كَنْجَرَ فَطَيِّبَةً أَصْلَهَا ثَابِتٌ وَفَرَعَهَا  
فِي السَّكَعَاءِ ﴾ۚ تُوقَ أَكْلَهَا كُلُّ حَيٍّ يَا ذِنْ رَيْهَا ﴾ۚ﴾**

سورة إبراهيم - الآيات ٦١-٦٢

- فتعلم أن الله - تعالى - حثنا على الكلمة الطيبة، وبين لنا أن فضلها عظيم واجزها عميم، وأنها

مثل الشجرة الطيبة المثمرة.

- نحن نعرض على الكلمة الطيبة عند كلامنا مع الناس لأنها صدقة من الصدقات التي يتقرب بها المسلم إلى ربه.

يقول رسول الله - ﷺ :-

«الكلمة الطيبة صدقة» .

• نتعلم آداب الحديث والحوار ونحدّثها:

١- خصُّ الصوت عند الحديث مع الناس لقول الله - تعالى - :

﴿وَأَقْصِدْ فِي مَسْبِكَ وَأَغْصِضْ مِنْ حِسْرِكَ﴾ (١٩)

٢- توضيح الكلام حتى يفهمه الحاضرون افتداءً بالرسول الكريم - ﷺ . سورة الحمد - آية (١٩) .

فعن عائشة رضي الله عنها قالت:

«كان كلام رسول الله - ﷺ . كل ما فصل أيا يفهمه كل من سمعه» .

٣- التناجي بالبَرِّ والتقوى لقول الله - تعالى - :

﴿إِنَّمَا الَّذِينَ مَأْمُونُوا إِذَا تَسْجَدُمْ فَلَا تَنْتَجِوا بِالْإِثْرِ وَالْعُدُولِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنْجُوا بِالْبَرِّ وَالْتَّقْوَى﴾ (٤)

سورة المجادلة - آية (٤) .

٤- الإنصات إلى من يحدثنا ويحاورنا .

نشاهد مع زملائنا في الفصل هذا المشهد التمثيلي: ولدان يتاجيان ويحوارهما الثالث فيقول أحدهما للآخر: سنشارك محمدًا معنا في التناجي لأن رسول الله - ﷺ . يقول:

«إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجي اثنان دون صاحبهما فإن ذلك يحزنه» .

من هذا المشهد نتعلم أن تناجي اثنين دون صاحبهما منهٰ عنه لأن ذلك يحزنه .

(١) سنن أبي داود كتاب الآدب باب الهدى في الكلام .

(٢) صحيح مسلم كتاب إسلام باب تحرير مناجاة الاثنين دون الثالث بغير رضاهم .

## القصيدة

أجب شفهياً عما ياتي:

- أ - كيف كان كلام الرسول - ﷺ -؟  
 ب - لماذا نهى الرسول - ﷺ - عن تناجي اثنين دون صاحبهم؟  
 ج - بم تشعر لو تناجي زميلك مع آخر وأهملاك ولم يشركاك معهما؟

**ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت غير صحيحة.**

- ( ) أ - الكلمة الطيبة مثل الشجرة النافعة المثمرة.  
 ( ) ب - الكلمة الطيبة صدفة يتقرب بها المسلم إلى ربه.  
 ( ) ج - رفع الصوت عند الحوار صفة حميدة طيبة.  
 ( ) د - من أداب الحديث والحوار انشغال المسلم عن يحدده.

**اكتب ثلاثة من أداب الحديث والحوار.**

**اختر من المجموعة (أ) من الآيات والأحاديث ما يناسبها من المجموعة (ب) من أداب الحديث والحوار فيما ياتي:**

(ب)	م	(أ)	م
التناجي بالبر والتقوى.	١	﴿وَاقْصِدُ فِي مَشْكُوكٍ وَاغْتَضِبْ مِنْ حَمْنَانٍ﴾ <small>سورة الحسن - آية ١٩</small>	
توضيح الكلام حتى يفهمه الحاضرون.	٢	﴿إِذَا تَسْعِّمُ فَلَا تَنْجُوا بِالْأَثْرِ وَالْعَذْوَنِ﴾ <small>سورة الجاثية - آية ٣٤</small>	
خفض الصوت عند الحديث مع الناس.	٣	«كان كلام رسول الله - ﷺ - كلاماً فصلاً يفهمه كل من سمعه» <small>ابن ماجه</small>	

# التحذيب

١٤ / /  
٢٠ / /

## آداب الجوار

\* نحن نردد قوله تعالى:

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَإِلَوَادِينَ إِنَّا أَخْسَنَاهُمْ وَإِنَّمَا يُنْهَا  
وَالْمَسْكِكِينَ وَالْجَارِ فِي الْقُرْبَى وَالْجَارُ الْجُنُبُ ﴾ (٥٧)

سورة النساء - آية (٣٧)

ونستنتج منها اكرام الاسلام للجار.

\* نقرأ الحديث الشريف لنتعلم مدى اهتمام الرسول بالجار:

قال رسول الله - ﷺ :

«ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى خلنت أنه سيفزه..»

\* نردد الحديث الشريف:

قال رسول الله - ﷺ :

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره..» (١)

\* ثم نحدد آداب الجوار:

١- نهدي إلى جيراننا المعروف والخير لقول الرسول - ﷺ :

«يا نساء المسلمين لا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن شاق». (٢)

٢- لا نزعج جيراننا بالقول أو الفعل لقول الرسول - ﷺ :

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يزعج جاره». (٣)



(١) صحيح مسلم كتاب: البر والتضييق والآداب باب: التهودية بالجار. (٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: الحث على اكرام الجار.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الهبة وعطاها باب: فعندها والتعريض خديها. (٤) صحيح البخاري كتاب: الآداب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

\* هرمين أرجل أو حافظ الشار.

- ٣- نشارك جيراننا في الأفراح والاحزان.
  - ٤- زيارة المريض منهم.
  - ٥- نبدأ بالسلام عليهم.
  - ٦- نلين بالكلام معهم.
  - ٧- نغفو عن زلائهم.
  - ٨- لا ننخلع إلى عوراتهم.
- \* تستمتع من معلمتنا إلى قصبة هذا الحديث الشريف لتعلم أن جزاء من يُؤدي جاره الثاني وأن أذى الجار علاجُه الصبر.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: جاء رجلٌ إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - يشكو جاره فقال: «اذهب فاصبر، هاتاه مرتين أو ثلاثة فقال: «اذهب فاطرح متابعتك في الطريق، فطرح متابعته في الطريق فجعل الناس يسألونه فيخبرهم خبره فجعل الناس يلعنونه فعل الله به وفعل وفعل، فجاء إليه جاره فقال له: ارجع لا ترى مني شيئاً تكرهه». <sup>(١)</sup>

(١) مسندى أبي داود، كتاب: الأدب باب: هل حمل الجوار.

## التقويم

أجب شفهياً عما ياتي:

أ - يقول الله تعالى: ﴿وَالْجَارُ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارُ الْجُنُبُ﴾ .

- ما معنى ذي القربى؟

- ما معنى الجار الجنب؟

ب - كيف تتصرف إذا أصاب جارك مكرودة؟

ضع علامة (١) أمام المكمل الصحيح لكل عبارة مما ياتي:

- جزاوه النار.

- جزاوه الجنة.

أ - من يحسن إلى جاره

- لا يحبه الله - تعالى -

- له حق واحد.

- له حقان.

ب - الجار المسلم ذو الرحم

- له ثلاثة حقوق.

٩ اكتب ثلاثة من حقوق الجار على جاره.

أ -

ب -

ج -

## المحافظة على الممتلكات العامة

- نشاهد هذه الصور ونحاور معلمنا في أهمية هذه المرافق في حياتنا ودورنا في المحافظة عليها.



- نسأل معلمنا عن معنى الممتلكات العامة فنعرف انها:

ممتلكات للدولة يستخدمها كافة الناس في المجتمع ولا يستحب أحد أن يتسلكها.

- نحاور معلمنا حول أنواع الممتلكات العامة وأهميتها فنعرف ان:

١- الماء عصب الحياة نستخدمه في الشرب والاستحمام وري المزروعات.

٢- الكهرباء تتفقنا في الإنارة والصناعة والزراعة وجميع المجالات.

٣- المدارس نلتقي فيها العلم.

٤- المستشفيات تعالج فيها المرضى.

٥- الحدائق العامة نجد فيها التسلية والاستمتاع بجمال الطبيعة.

٦- حافلات الركاب تنقل الناس من مكان إلى مكان.

فينبغي أن نحافظ عليها، ولا نعتدي عليها بالتخريب، لأن الله تعالى لا يحب المعتدين.  
يقول الله - تعالى - :

## ﴿وَلَا تَعْدُوا أَبْرَاجَ اللَّهِ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾١١٠﴾

سورة البقرة - آية (١٩٠).

- \* نتناقل سوياً فنعرف أن الممتلكات العامة لها حقوق على المنتفعين بها، ومن هذه الحقوق:
  - ١- ترشيد الماء والكهرباء وعدم التبذير والإسراف في استخدامهما، حتى لا تكون [خوان الشياطين].

يقول الله - تعالى - : **﴿وَلَا تَبْذِيرٌ ﴾٢٧﴾ إِنَّ الْبَذِيرَ كَانُوا إِخْرَانَ الشَّيَاطِينَ ﴾٢٨﴾.**

سورة الإسراء - آية (٢٦-٢٧).

- ٢- نحافظ على مصابيح إشارة الشوارع ولا نكسرها، لنكون مسلمين حقاً، ها رسول - ﷺ - يقول:

**الْمُسْلِمُ مِنْ سُلْطَنِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ لِسَانِهِ وِيدِهِ .**

- ٣- نحافظ على مدرستنا فلا نكتب على الجدران ولا نكسر الطولولات والكراسي ولا نخرب الصبورات ولا دزرات المياه.
  - ٤- نحافظ على الحدائق والمتربفات العامة فلا نرمي فيها المهملات.
  - ٥- نحافظ على حافلات نقل الركاب فلا نرميها بالصخر.
- نصح من يخرب الممتلكات العامة ونهاه عن ذلك، حتى لا يعود ضرار التخريب عليه وعليها وعلى الأجيال من بعدها، عملاً بهذا الحديث الشريف:

**فَإِنْ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -**

«مثل المدهون هي حدود الله والواقع فيها مثل قوم استهموا سفينة فصار بعضهم في أسفلها وصار بعضهم في أعلىها، فكان الذين في أسفلها يمررون بالماء على الذين في أعلىها فتاذدوا به، فأخذت حاساً فجعل ينقر أسفل السفينة، فأتوه فقالوا، مالك؟ قال، تاذيتكم بي ولا بد لي من الماء، فإن أخذوا على يديه أنجوه ونجوا أنفسهم، وإن تركوه أهلكوه وأهلكوا أنفسهم ..»<sup>(١)</sup>

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الشهادات باب: الفرجة في المشكلات.

## التقويم

أجب شفهياً بما ياتي:

- أ - ما معنى الممتلكات العامة؟
- ب - ما واجب المسلم نحو الممتلكات العامة؟
- ج - بم تصبح من يترك مصباح الكهرباء يعمل باستمرار؟
- د - الماء والكهرباء نعمة، فكيف نشكر الله - تعالى - على هذه النعمة؟

٤ خوط حول الصورة التي تتافق مع المحافظة على الممتلكات العامة.



٥ ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام ما يناسب كلام ما ياتي:

- ( ✓ ) - العاهلات التي تقتلنا من وإلى المدرسة من الممتلكات العامة.
- ( ✗ ) - الناس يحبون الصبيان الذين يكسرن إنارة الشوارع.
- ( ✗ ) - طاولتي المدرسية من الممتلكات العامة التي أحافظ عليها.

٦ ضع كل كلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها:

( حرام ) - ( يزدها ) - ( عبادة )

- أ - المحافظة على الممتلكات العامة ..... لله - تعالى - .
- ب - شكر نعم الله تعالى يبيتها و ..... .
- ج - إهدار الممتلكات العامة مثل الماء والكهرباء ..... .

- مسابقة أفضل من يحافظ على الممتلكات العامة.

نصحت من يُقذف الحافلات بالحجارة	وضعت المهملات في السلة بالحديقة	اطفال مصباحاً لا احتاجه	احكمت اخلاق صنوبر المياه	أيام الاسبوع	م
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧

- تجري هذه المسابقة الأسبوعية بين المتعلمين ويعطى الفائزون جوائز وهدايا.
- في حالة قيام المتعلم بعمل طيب غير ما هو مدون بالجدول يتم كتابته وتسويقه.
- هذه المسابقة تجري بمساعدة الوالدين.

## المراجع

- تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذى . محمد عبد الرحمن المباركفوري . دار الكتب العلمية . لبنان . ١٤١١ .
- تحفة المرید شرح جوهرة التوحيد . ابراهيم البيجورى . المعاهد الازهرية . ١٩٧٢ . مصر
- احياء علوم الدين . أبو حامد الغزالى . دار احياء التراث الطبعة الأولى . ٢٠٠٢ . بيروت .
- الأذكار المنتخبة من كلام سيد الابرار . الإمام النووي . المكتبة الثقافية . ١٩٨٣ . بيروت .
- الأسلوب التكاملى في بناء المنهج . أ.د. هشمت إسماعيل موسى . دار الكتاب الجامعى . ٢٠٠٢ . الطبعة الثانية . الإمارات . ١٩٩٥ . مصر .
- تصميم التدريس . د. حسن حسين زيتون . عالم الفكر . الطبعة الثانية . ٢٠٠١ .
- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية . دار النذاхير . ١٤١٤ . الدمام .
- أطفالنا - عبدالله محمد عبد العطى . حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون . عالم الكتب . ٢٠٠٣ . الطبعة الأولى . القاهرة . ٢٠٠٠ . القاهرة .
- الإعجاز العلوي في القرآن . د. سعيد الجميلي . دار مكتبة الهلال . الطبعة الثالثة . ١٩٨٦ . بيروت .
- أيسر التفاسير . أبو بكر الجزائري . مكتبة الكتب العلمية . الطبعة الأولى . ١٤١٣ هـ . لبنان .
- تهذيب سيرة ابن هشام . عبد السلام هارون . دار إحياء التراث العربي . لبنان .
- جامع العلوم والحكم . ابن رجب الحنبلي . دار السلام للطباعة والنشر . ١٩٩٨ . مصر .
- البحر العبيط . أبو حيان الأندلسى . دار الكتب العلمية . الطبعة الأولى . ١٩٩٣ . بيروت .
- البداية والنهاية . ابن كثير الدمشقى . دار الكتب العلمية . بيروت .
- البرهان في علوم القرآن . محمد بن عبد الله الزركشي . دار المعرفة . ١٣٩١ . بيروت .
- تبسيط العقائد الإسلامية . حسن أيوب . دار النشر والتوزيع . السادسة . ١٩٩٤ . مصر .
- رياض الصالحين . يحيى بن شرف النووي . مؤسسة الرسالة . ١٤١١ هـ . بيروت .

- زاد المعاد في هدي خير العباد . ابن قيم الجوزية . دار إحياء التراث العربي . النانية . ١٣٩٢ . بيروت . مؤسسة الرسالة . ١٤١٠ هـ . بيروت .
- صفوۃ التفاسیر . د. علی الصابوونی . دار إحياء زاد المعلم الناجح . ثامر بدیر الخولي . دار النهضة التراث . الأولى . ٢٠٠٢ . بيروت . العربية . ٢٠٠٣ .
- طرق التدريس العامة . د. الحصري - د. العنزي - د. العنيزی . مكتبة الفلاح . الأولى . ٢٠٠٠ . الكويت . سنن ابن ماجه . محمد بن يزيد القرويوني . شركة الطباعة العربية . الأولى . ١٤٠٣ هـ . الرياض . طرق التدريس العامة وتدريس اللغة العربية .
- سنن أبي داود . سليمان بن الأشعث السجستاني . د. الرشيدی - د. يوتس . مكتبة الفلاح . الأولى . دار الحديث . حمص . ١٩٩٩ . الكويت .
- سنن البيهقي . أحمد بن الحسن البيهقي . دار سابق . دار الكتاب العربي . ١٩٨٥ . بيروت . العقائد الإسلامية . سید سابق . دار الباز . مكة .
- سنن الترمذی . محمد بن عيسى الترمذی . إحياء التراث العربي . بيروت . حبنکة . دار القلم . التاسعة . ٢٠٠٠ . دمشق . عقيدة المسلم . محمد الفرزاتی . دار الكتب الطبوعات الإسلامية . النانية . ١٤٠٦ هـ . حلب . الحديدة . مصر .
- سیر أعلام النبلاء . الإمام الذهبی . مؤسسة الرسالة . الأولى . بيروت . علم النفس التربوي . رجاء أبو حلام . دار القلم . الثانية . ١٩٨٢ . الكويت .
- السیرة النبویة . ابن هشام . دار المعرفة . الطبعة الأولى . لبنان . مباحث في علوم القرآن . مناع القطان . بيروت . مؤسسة الرسالة . ١٩٨١ م .
- هي موكب النبيين / سید احمد الكيلاني / القلم . الرسل والرسالات (ج) صدر الاشتراک مکتبة الفلاح . الكويت . ط. ٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .
- السیرة النبویة الصحيحة . د. اکرم ضیاء العمري . المدخل لدراسة القرآن الكريم . محمد بن محمد أبو شہبہ . الأمانة العامة للأوقاف / الكويت . مکتبة العلوم والحكم . المدينة المنورة .
- السیرة النبویة في ضوء المصادر الأصلية . د. مهدي رزق الله أحمد . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية . ١٩٩٢ م . التبیان في آداب حملة القرآن (الإمام يحيی الشافی) . دار الكتاب العربي . بيروت . تحقيق زهیر شفیق .
- الشامل في تدريب المعلمين . دار الوراق . دار المؤلف . الرياض - بيروت . فتح الباري شرح صحيح البخاري . ابن حجر العسقلانی . دار الكتب العلمية . ١٩٩٩ . لبنان .
- شرح العقيدة الطحاوية . ابن أبي العز الحنفي . المکتب الإسلامي . التاسعة . ١٩٨٨ . بيروت .
- صحيح البخاري . محمد بن إسماعيل البخاري . صحيح مسلم بشرح النووي . يحيی بن شرف النووي . مطبعة الإنشاء . الطبعة الأولى . ١٩٨٦ . سوريا .
- صحيح مسلم بشرح النووي . يحيی بن شرف النووي . دار ابن كثير . النائية . ١٤٠٧ . بيروت .
- فقه العبادات على المذهب المالكي . كوكب عبید .

- في ظلال القرآن . سيد قطب . دار الشروق . العاشرة . ١٩٨٢ . بيروت .
- قصص الأنبياء . ابن كثير . دار الكتاب الحديـث الأولى . مصر . ١٩٨٩ . الكويت .
- منهاج المسلم الصغير . شركة سفير . مصر .
- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم . فهيم مصطفى . دار الفكر العربي . الأولى . ٢٠٠٣ . التراث العربي . لبنان .
- القياس والتقويم النفسي والتربيـي . د . الكـنـانـي - د . جـابرـ . مكتبة الفلاح . الأولى . ١٩٩٥ . الـكـوـيـت .
- مهارات التعليم الأساسية . مترجم شيرين توفـل . دار الكتاب الجامعي . الطبعة الثامنة عشر . ٢٠٠٤ . الـإـمـارـات .
- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام . فهيم مصطفى . دار الفكر العربي . الطبعة الأولى . ٢٠٠٢ . الـقـاهـرة .
- الموسوعة الفقهية . وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية . الكويت . الطبعة الأولى . لـسانـالـعـربـ . ابنـ منـظـورـ . دـارـ صـادـرـ . الأولى . ٢٠٠٠ . بيـرـوـتـ .
- مختصر السيرة النبوية . وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية . ١٩٩٨ . الكويت .
- المستدرك على الصحيحين . الحاكم النسابوري . دار الكتب العلمية . الأولى . ١٤١٦ . بيـرـوـتـ .
- مسنـدـالـإـمامـأـحـمـدـ . أـحـمـدـ بنـ حـنـبـلـ الشـيـانـيـ . جـوانـبـ منـ عـظـمـةـ الرـسـوـلـ . دـارـ الـجـيلـ للـطـبـاعـةـ الفـجـالـةـ مصرـ ١٩٨٨ـ مـ . مؤـسـسـةـ قـرـطـبـةـ . مصرـ .
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . د . محمد فؤاد عبد الباقي . دار إحياء التراث . نـيـدـنـ .
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . د . محمد فؤاد عبد الباقي . دار إحياء التراث . ١٩٤٥ . بيـرـوـتـ .
- مجموعات فجر الهدى والإيمان من هدى الرسول .
- هي الأخلاق . عبد القادر الشيخ إبراهيم . دار القلم العربي / حلب .

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٠٤) بتاريخ ٣/٣/٢٠٠٩

