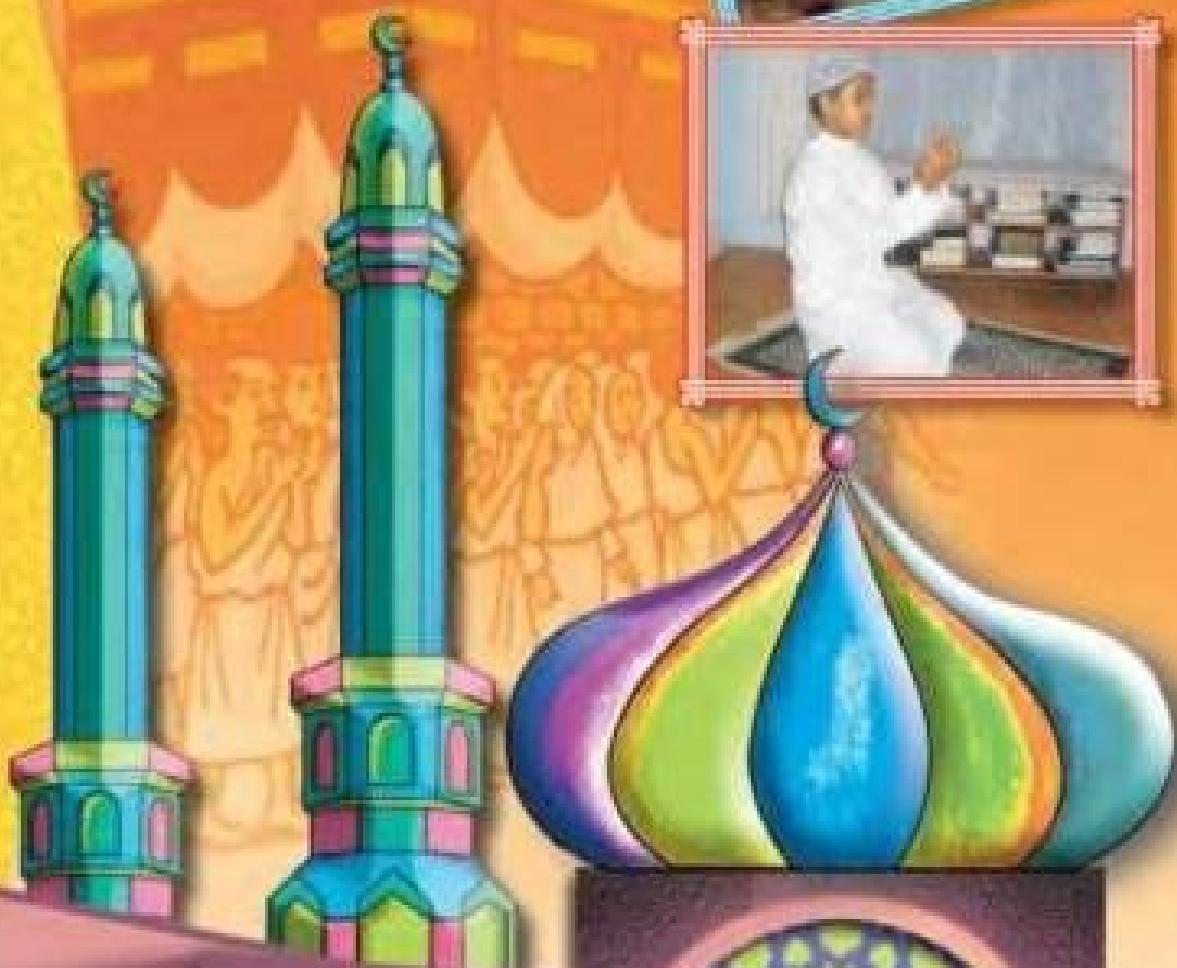
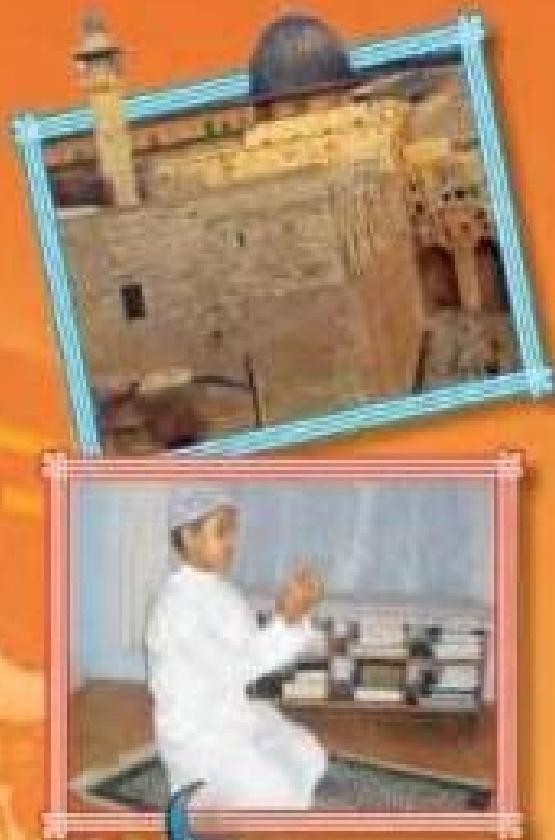


التربية البدائية

للصف الرابع
الجزء الأول



الطبعة الأولى
١٤٣٣/١٤٣٢
٢٠١٢/٢٠١١

تأليف

- أ. علام حامد علي محمد
أ. عبد الفتاح محمد جواد
أ. حامد محمد إبراهيم قاسم
د. خلوة عبد اللطيف الديوبن
أ. مها محمد العسلي
أ. سعاد عبد الرحمن الولائي

أ. نوار محمد الغوزان

إشراف

- أ. أحمد التميمي
أ. دلال الأنباري

تصميم و الخراج

أ. حبيبه غضبان التميمي



وزارة التربية

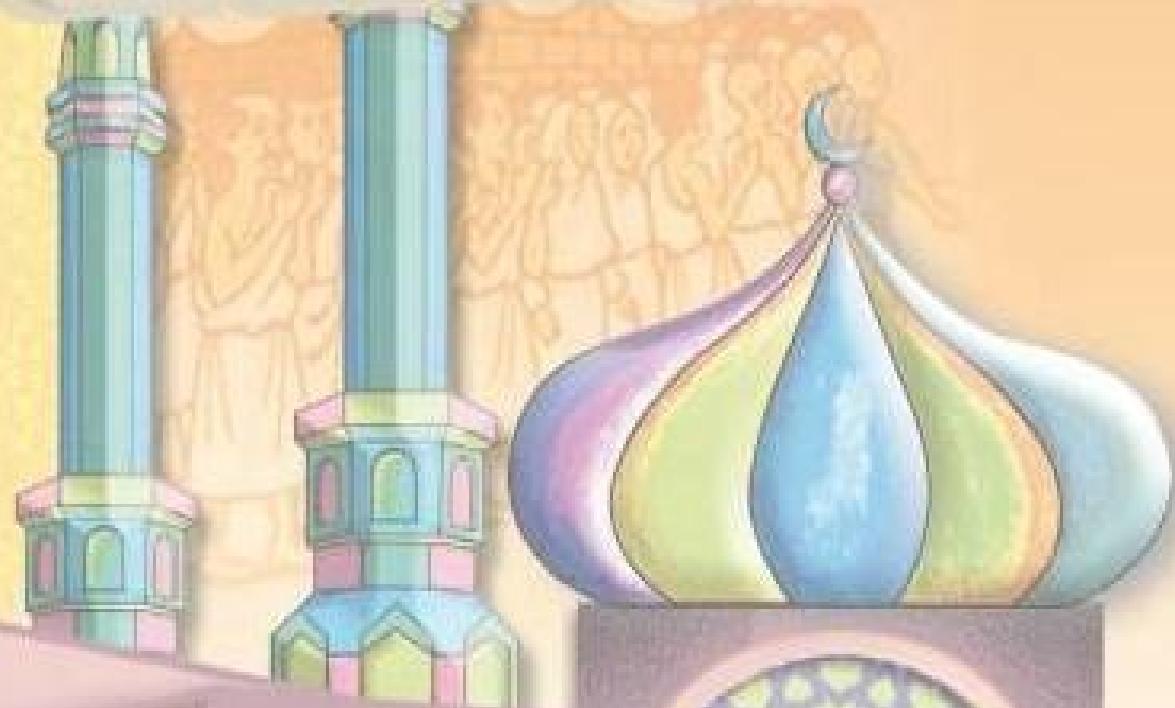
التربية الإسلامية

للصف الرابع
الجزء الأول

اسمي:

مدرسني:

صفي:



الطبعة الأولى م ٢٠١٠/٢٠٠٩

م ٢٠١٢/٢٠١١





صَاحِبُ السَّمْوَالشَّجَاعِ ضَيْعَ الْأَخْمَادِ لِلْجَانِبِ الْمُضِيَّعِ
أمير دولة الكويت



سَهْلُ الشَّجَاعِيْنَ نَوَافِلُ الْحَمْدُ لِلْجَانِبِ الْمُصْبِحِ
فِي عَهْدِ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

١١

المقدمة :

المجال الأول: العقيدة

١٤

١- الكتب السماوية المنزلة على الرسل الكرام

١٨

٢- كتب الرسل الكرام بين التحرير والضياع

٢٢

٣- القرآن الكريم كلام الله تعالى

المجال الثاني: علوم القرآن

٢٨

١- بداية الجهر بالقرآن الكريم

٣٢

٢- كتابة القرآن الكريم وجمعه

٣٦

٣- تزيين القرآن بالصوت الجميل

المجال الثالث: الأحاديث النبوية

٤٢

١- خير الناس عند الله تعالى

٤٥

٢- المعروف بباب الخير الواسع

٤٨

٣- صلة الرحم

المجال الرابع: السيرة

| | | |
|----|-------|---|
| ٥٤ | ..... | ١- الإسراء والمعراج |
| ٥٨ | ..... | ٢- بيعة العقبة الصغرى |
| ٦٣ | ..... | ٣- إرسال مصعب بن عمير - ﷺ - إلى المدينة |

المجال الخامس: الفقه

| | | |
|----|-------|----------------------|
| ٦٨ | ..... | ١- المستحب في الصيام |
| ٧١ | ..... | ٢- المكرود في الصيام |
| ٧٤ | ..... | ٣- صلاة التراويح |

المجال السادس: التهذيب

| | | |
|----|-------|-------------------|
| ٨٠ | ..... | ١- آداب الخلاء |
| ٨٤ | ..... | ٢- آداب المسجد |
| ٨٨ | ..... | ٣- آداب الاستئذان |

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين، ورضوانه على صحبه الأئم وأهله الأطهار
ومن تبع هداه إلى يوم الدين .

وبعد...

ابناءنا الأعزاء .. لكم هنا حب واعتزاز، ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم ويحفظكم ويرعاكم،
ويسد خطاكم على درب الدين والعلم والعمل.

عزيزنا المعلم وولي الأمر:

هذا هو الكتاب الرابع من سلسلة كتب التربية الإسلامية وفق السلم التعليمي الجديد، يقدمه إليكم في ثوب يواكب ما تضبو إليه الوزارة في تحركها الدائب للتطوير تعليمياً وتربوياً، وهي نهج جديد من التناول، تم فيه تقسيم الكتاب إلى ستة مجالات، هي: العقيدة، وعلوم القرآن، والحديث الشريف، والسيرة، والفقه، والتهدية، وهي وإن كانت منفصلة في التقسيم فهي متكاملة متراقبة يخدم بعضها بعضاً في تحقيق أهداف المقرر والمرحلة.

وقد سعينا في هذا الكتاب - ما استطعنا - إلى تحقيق نشاط المتعلم وتفاعلاته، ليكون شريكاً حقيقياً في عملية التعلم عن طريق الأنشطة التعليمية التفاعلية، ليبشر إن شاء الله - **عليه السلام** - نشيطاً واجتماعياً، حريصاً على التفكير والتساؤل، مهتماً بالاستنتاج وإياده الرأي، قادرًا على الإبداع وحل المشكلات، إن هذا الكتاب أخانا المعلم في حاجة إليك مخططنا زابها للانشطة، وموجها ناجحاً للتعليم التعاوني ومرشدًا ماهراً إلى المعلومة الصحيحة الدقيقة، وتجد في كتابك (كتاب المعلم) خبرة تعزز عملك وجهدك، يسد جهودك.

كذلك دورك أنت أخانا ولني الأمر دور اساسي في تحقيق أهداف هذا الكتاب بمتابعتك لسلوك المعلم، وتوفيرك القدرة الصالحة لتطبيق ما يتعلق من حقائق الدين وفيمه فتصبح سلوكاً حيّاً في واقعه، وأملنا معقود بعد الله - **عليه السلام** - بكم للاخذ بيد ابنائنا المتعلمين في سنتهم الدراسية الرابعة بالمرحلة الابتدائية لينطلقوا - إن شاء الله تعالى - وانقى الخطى، مسلحين بحقائق الدين مطبقين لقيمه، مطيعين لربهم، مقتدين بنبيهم - **عليه السلام** - .

والله تعالى من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.
وآخر دعواها أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

المجال الأول

العقيدة

دروس المجال:

- ١- الكتب السماوية المنزلة على الرسل الكرام.
- ٢- كتب الرسل الكرام بين التحريف والضياع.
- ٣- القرآن الكريم كلام الله تعالى.

الكتب السماوية المنزلة على الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام



• تعرف من معلمى تلخيصاً لما تشتمل عليه الكتب السماوية:
إن كلام الله تعالى إلى الناس أثبته في كتبه السماوية التي أنزلها على رسليه - [عليهم الصلاة والسلام](#) - .
وهذه الكتب تشتمل على عقيدة (توحيد الله تعالى وتقديسه وتربيته عن كل ما لا يليق بكماله وجلاله).
وتشتمل أيضاً على شريعة الله تعالى التي تتحقق السعادة للناس في الدنيا والآخرة.

• نعمل أهمية الكتب السماوية وحاجة الناس إليها:

الكتب السماوية مهمة جداً في حياة الناس و حاجتهم إليها شديدة، وذلك لأنها:

- ١- هداية الخالق للمخلوق.
- ٢- وتنوير الإنسان بحقيقة وجوده ورسالته التي جاء للحياة من أجلها.

* نناقش معلمتنا ونحاوره حول:

١- الهدایة والتوجیہ فی الكتب السماویة.

٢- حقيقة وجود الإنسان ورسالته في الحياة التي خلقه الله تعالى من أجلها.

* نستنتج من محاورة معلمتنا ومناقشته أن:

١- الكتب السماویة تؤرخ عثوانا بالعلم وتسور قلوبنا بالإيمان.

٢- الكتب السماویةوضاحت للإنسان أنه مخلوق كريم لهدف عظيم هو عبادة الله تعالى وحده، وأعمال الأرض بفعل الخير ونشر العدل والسلام.

* نتذكر ما درسناه عن رسول الله تعالى ونسمى الكتب السماویة التي نزلت عليهم:

ذكر الله تعالى في القرآن الكريم أنه أنزل على رسليه كتاباً منها:

- **الصحف** أنزلها الله على إبراهيم - ﷺ.

- **التوراة** أنزلها صحفاً ولوحاً على موسى - ﷺ.

- **والزبور** أنزله على داود - ﷺ.

- **والإنجيل** أنزله على عيسى - ﷺ.

- **والقرآن الكريم** أنزله على محمد - ﷺ.

* سأكتب في الجدول المحدد في صفحة (١٧) وبخط جميل من ذاكرتي أسماء الكتب السماویة

مقرونة باسماء الرسل المنذلة عليهم.

* نحن نتعرف بمساعدة معلمتنا على حكم الإيمان بالكتب السماویة ودليله من القرآن الكريم والسنة

النبوية.

الإيمان بـأن الله تعالى أنزل كتبه على رسليه - عليهم الصلاة والسلام - واجب، وركن أساسی من أركان

الإيمان.

والدليل على ذلك من القرآن الكريم:

فَإِنَّ الرَّسُولَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَتْهُمْ
رُكْبَتِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا
عُفْرَانُكَ رَبُّنَا وَإِلَيْكَ الْمُصِيرُ ﴿٢٣﴾

سورة البقرة آية ١٩٥

والدليل من السنة النبوية:

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بينما نحن جلوس عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذات يوم، إذ حل علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد حتى جلس إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فاسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخديه، وقال يا محمد أخبرني عن... الإيمان، قال: إن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره....

* نحن تردد تردداً صحيحاً وبصوت جميل الآية والحديث خلف معلمنا.

* نحن نتعرف على حكم وجزاء من ينكر أن الله تعالى أنزل كتاباً من الكتب السماوية ونعيده كتابته.



التقويم

١٩) أكمل ما يأتي:

- ا - إن كلام الله تعالى إلى الناس أثبته في
ب - حكم الإيمان بـان الله تعالى أنزل كتبه على رسـلـه - عـلـيـهـمـ السـلـامـ

٢٠) اكتب في الجدول التالي تحت كل رسول اسم الكتاب الذي أنزله الله تعالى عليه:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-------------|
| محمد - ﷺ | عيسى - ﷺ | داود - ﷺ | موسى - ﷺ | ابراهيم - ﷺ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

٢١) ضع علامة (✓) بين قوس العبارة الصحيحة . وعلامة (✗) بين قوس العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () ا - الكتب السماوية فيها هداية الله تعالى للناس .
() ب - الناس لا يحتاجون إلى الكتب السماوية .
() ج - الإيمان بالكتب السماوية ركن أساسي من أركان الإيمان .

٢٢) أجب عملي :

- ا - ما حكم من ينكر كتاباً من الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسـلـهـ ؟
ب - ما الجزاء الذي أعده الله تعالى للذى ينكر كتاباً سماوياً ؟
ج - عـلـامـ تـشـتـمـلـ الـكـتـبـ السـماـوـيـةـ ؟
د - بـمـ تـعـلـ حـاجـةـ النـاسـ لـكـتـبـ السـماـوـيـةـ ؟

كتب الرسل الكرام بين التحرير والضياع

- نحن نردد خلف معلمتنا قول الله تعالى عن الذين حرفوا آيات الله وضبعواها.

**﴿وَإِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوُنُ الْبِتْهَمِ بِالْكِتَبِ لِتُخْسِبَهُ مِنَ الْحِكْمَةِ وَمَا هُوَ مِنَ الْحِكْمَةِ
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذَبُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾**

سورة البقرة آية ١٩٦

- أعرف من معلمي موقف أتباع الرسل السابقين من الكتب المنزلة عليهم.
- بعد انتقال الرسل الكرام السابقين إلى جوار ربهم لم تحظى الكتب السماوية المنزلة عليهم بالعناية والرعاية والاهتمام من أتباعهم، فمنها ما أصابة التحرير، ومنها ما ضاغ ولم يعثر له على أثر.
- نحن نصنف الكتب السماوية السابقة بين كتب حرفت وكتب ضاعت.
- التحرير هو: تغيير كلام الله تعالى عن مراده بقلب الحق إلى باطل والباطل إلى حق.
- فالتوراة والزبور والإنجيل ضاغ الكثير من صحفها الأصلية، وما تبقى منها امتدت إليه أيدي أصحابها بالتحريف.
- قال الله تعالى:

**﴿أَفَتَطْلَمُونَ أَنَّ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ
مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾**

سورة البقرة - آية ١٩٣

وَمَا صَعَّفَ إِبْرَاهِيمَ -^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ}- فَضَاعَتْ كُلُّهَا وَلَا أَنْزَلَهَا إِلَّا مَا ذَكَرَهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى

﴿فَلَمْ يَأْفِيْ لَهُ أَنْ يَرَى مَا فِي الْأَرْضِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْأَرْضِ
أَنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْأَرْضِ لِكُلِّ حَمْدٍ لِلَّهِ وَاللَّهُ عَزَّ ذِيْلَهُ عَمَّا
يَصِيرُونَ﴾

ابراهیم و موسی

دورات الاعلى الامنية

- اتناقش اذا وزهلايني مع معلمينا عن اسباب ضياع الكتب المهاوية السابقة وتحريف ما تبقى منها،
نستنتج ان:



- سبب ضياع الكتب المعاوية السابقة: هو الإهمال وعدم الاهتمام الذي يؤدي إلى النسخ والضياع.

- #### • سبب تحرير الكتب السماوية: الصالحة:

- هو الحلمُ، وحبُ الدُنيا، والوقوعُ في العاصي وعدم الرغبة في التوبة عنها. وتعكُنُ الخيانة والكذب والتزوير من نفوس كثير من الأخبار والرهبان.

* نعدد صوراً ونماذج من تحرير الكتب السماوية السابقة:

أمثلة تحرير الكتب السماوية السابقة كثيرة، وهي موجودة إلى يومنا هذا، ومنها ما يأتي:
أمثلة التحرير في التوراة:

- ١- نسب الناقصين إلى الله جل وعلا، وجعله مثل الإنسان يلعب ويتعجب ويصارع ويغلب.
- ٢- نسب الكفر وعبادة الأصنام والفسق والغدر إلى أنبياء الله ورسله الكرام.

أمثلة التحرير في الإنجيل:

- ١- الادعاء بأن عيسى ابن الله.
- ٢- وأن الله مكون من ثلاثة أجزاء.
- ٣- إباحة أكل لحم الخنزير وشرب الخمر.

* إذا أسائل معلمي واستفسر منه عن الأنبياء الذين نسبت إليهم التوراة المحرفة الكفر والفسق.

- نسبوا الكفر إلى نبي الله سليمان - عليه السلام -.

- ونسبوا الفسق إلى نبي الله لوط - عليه السلام -.

* أنا أحد (الطلاب من عقبيدي) موقعاً قوياً من الكتب السماوية السابقة قبل تحريرها وبعد تحريفها:

المسلم يؤمّن بالكتب السماوية التي أنزلها الله - تعالى - على رسليه الكرام، وإذا حدثنا أهل الكتاب عنها فنحن لا نصدقهم ولا نكذبهم حتى لا نقع في الحرج فنصدقهم بشيء معروف أو نكذبهم بشيء غير معروف.

* أنا اعتز بصححة موقفني من الكتب السماوية السابقة قبل التحرير وبعدة.

التفوييم

أجب عما ياتي:

أ - من حرفت الكتب السماوية السابقة؟

ب - ما موقف المسلم من الكتب السماوية السابقة بعد أن أصابها التحريف؟

أكمل ما ياتي:

أ - التحريف هو تغيير كلام الله تعالى عن ...

ب - من أمثلة تحريف التوراة نسبةً للناقلين إلى وجعله مثل

صلٌ بين القائعتين (أ) و(ب) بوضع الرقم في مكانه المناسب بين القوسين فيما ياتي:

| القائمة (ب) | القائمة (أ) | م |
|--|-------------|---|
| () ادعى المحررون فيه أن عيسى ابن الله. | التوراة | ١ |
| () من الكتب التي ضاعت عن أخريها. | الإنجيل | ٢ |
| () صناع بعضها وما يقى لم يسلم من التحريف. | صحف إبراهيم | ٣ |
| () حفظ ولم يحرّف. | | |

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) بين القوسين المناسبين لهم فيما ياتي:

أ - الكتب السماوية السابقة لم تحظ بالعناية والرعاية من أتباعها.

ب - المسلم يؤمن بالتوراة والإنجيل ولكنه لا يصدق أهل الكتاب ولا يكذبهم.

ج - صحف إبراهيم لا علم لنا عن أي شيء معاً كان فيها.

تعاون مع زملائك في إجابة هذا السؤال، ثم اعرض الإجابة على معلمك.

من هم أتباع التوراة وأتباع الإنجليل؟

القرآن الكريم كلام الله تعالى

إن الله تعالى كما أوحى إلى جميع الأنبياء والرسل السابقين فقد أوحى إلى محمد - ﷺ - خاتم الأنبياء والمرسلين، قال الله تعالى:

﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالْبَيْتِ مِنْ بَعْدِهِ﴾

سورة النساء - الآية (١٦٣)

- أذكر ما درسته في الحصص الأول عن تعريف القرآن الكريم تعريفاً مجملًا والآن التعرف على القرآن الكريم بالتفصيل:

القرآن الكريم هو: كلام الله المنزّل على خاتم رسله محمد - ﷺ - المعجز بلفظه ومعناه، المتبع بتألوته المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس.

- دنقش مع معلمتنا لنتعرف على معاني الكلمات التالية:

| الكلمة | معناها |
|---------------------|--|
| المعجز | هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا به مثله. |
| المتبع بتلاوته | الذي لا تصح العبادة - الصلاة - إلا بقراءته، ومجرودة قراءته هي غير الصلاة يكون ثواب قراءة كل حرف عشر حسناً. |
| المنقول إلينا | المتابع بلا انقطاع هي وصوله إلينا توارث الأجيال بالتوالر |
| خلفه جيلاً بعد جيل. | |

- أردد الآيات الكريمة السابقة ثم ابرهن من خلالها على أن القرآن الكريم كلام الله تعالى.

* نيرز بالحوار والمناقشة مع معلمتنا مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية،
فكمما أنه يجب على المسلم أن يعتقد اعتقاداً جازماً صادقاً بأنَّ محمداً - خاتم الأنبياء والمرسلين
فكذلك يجب عليه أن يعتقد جازماً صادقاً بأنَّ القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية وأعلاها، مهممن
عليها بالعذف من شرائعها وبياناتها عقائدها وأخلاقها، وبإضافة أحكام شرعية لم تكن فيها،
قال الله تعالى:

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُكَفِّلًا لِمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِيمِنًا عَلَيْهِ﴾

سورة العنكبوت - الآية (١٨)

* استفسر من معلمي عن المقصود من: (الاعتقاد الجازم - مهممن - شرائع - أحكام شرعية)، ثم
اكتب معناها فيما ياتي:

| الكلمة | معناها |
|-----------------|--------|
| الاعتقاد الجازم | |
| مهممن | |
| شرائع | |
| أحكام شرعية | |

* أردُد مع زملائي ترددنا صحيحاً وبصوت جميل الآية القرآنية السابقة.

* أستنتاج مما سبق مميزات القرآن الكريم وخصائصه ومن أهمها ما يلي:

- ١- مصدق للكتب السماوية السابقة ومهممن عليها.
- ٢- معجز للبشر بالفاظه ومعانيه وتشريعه واخباره.
- ٣- تعهد الله تعالى بحفظه، وحول هذه الميزة يدور الدرس القادر إن شاء الله تعالى.

التقويم

أعلاه الفراغات الآتية بما ينتمي التعريف:

- القرآن الكريم هو كلام الله المنزّل على المعجز المتعبد
المنقول إلينا المكتوب في المصاحف من أول سورة إلى آخر سورة

ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة لما قبله فيما يأتي:

أ - يجب على المسلم أن يعتقد اعتقاداً جازماً صادقاً بأن خاتم الأنبياء والمرسلين هو:

- موسى - - عيسى - - محمد -

ب - الكتاب المهيمن على جميع الكتب السماوية هو:

- الإنجيل - القرآن - التوراة.

ج - من يعتقد أن القرآن الكريم ليس آخر الكتب السماوية يكون:

- ضعيف الإيمان - خارج ملة الإسلام - مسلماً .

أكمل ما يأتي:

للقرآن الكريم معيزات وخصائص كثيرة من أهمها:

- ١ -

- ٢ -

- ٣ -

ما مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية؟

برهن على أن القرآن الكريم كلام الله تعالى أوحد إلى محمد - عليه السلام - .

المجال الثاني

علوم القرآن الكريم

دروس المجال:

١ - بداية الجهر بالقرآن الكريم.

٢ - كتابة القرآن الكريم وجمعه .

٣ - تزيين القرآن بالصوت الجميل .

بداية الجهر بالقرآن الكريم

• نستمع إلى معلمنا وهو يروي لنا قصيدة إسلام الصحابي عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - ، التي رواها عن نفسه ونشراته في المناقشة الحضمية.

قال عبد الله بن مسعود: كنت أرعى غنمًا لعقبة بن أبي معيط فصرّ بي رسول الله - صلوات الله عليه وسلم - وأبا بكر - رضي الله عنهما - . فقال: يا غلام! هل من لين؟ قلت: نعم، ولكتني مؤلمون.

قال: فهل من شاة لم ينجز^(١) عليها الفحل؟ فلقيته بشاة فمسخ ضرعها، هنرل لين، فدخلت هي إناء فشربت، وسقى أبا بكر - رضي الله عنهما - ثم قال للحضر: «اقتص»^(٢) فقتضى هنرت: يا رسول الله لا علمتي من هذا القول فمسخ رأسي وقال (يرحمك الله إنك غليم معلم)^(٣) .



(١) ما زل يحصل علىها الفحل (٢) القص، الحجج
(٣) محدث الإمام أحمد - محدث عبد الله بن مسعود - حدائق الرؤوم، ٢٠١٦

- نقرأ بصوت واضح وسموع قصة الجهر بالقرآن الكريم.
اجتمع يوماً أصحاب رسول الله - ﷺ - فقالوا: والله ما سمعت قريشاً هذا القرآن يجهر به قط، فمن رجل يسمعهم إيه؟ فقال ابن مسعود: أنا اسمعهم إيه، ثم غدا إلى المسجد حتى اتى مقام إبراهيم وقريش جلوس حول الكعبة هوقف عند المقام وقرأ:

﴿ الرَّحْمَنُ ۖ عَلِمَ الْقُرْءَانَ ۖ خَلَقَ إِلَيْنَا نَحْنَ ۖ عَلِمَهُ الْبَيْانَ ۚ ۝﴾

﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَحْسَبَانِ ۖ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۚ ۝﴾

سورة الزمر (٣٧)

فلمَا سمعه رجال قريش قالوا: تبا له!! ثم قاموا إليه وضربوه حتى سال الدم منه.

- نردد بصوت جميل أول ما جهر به من القرآن الكريم.

- اكتُب في المستطيل اسم أول من جهر بالقرآن من الصحابة.

- اكتُب مع معلمي ما أعرفه عن الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود في المربعات الآتية:

- استمع إلى معلمي واستنتِج المستفاد من الحديث الشريف.

عَزَّ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - ذَاتَ لَيْلَةٍ بِالْمَسْجِدِ وَمَعَهُ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - فَإِذَا رَجَلٌ قَائِمٌ يَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ، فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - يَسْتَمْعُ فِرَامَتِهِ... قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ وَحْلَبًا كَمَا أَنْزَلْنَا هَلْيَقَرَاءَ عَلَى هَرَاءَةَ ابْنِ أَمْ عَبْدِهِ»^(١).

(١) مسندي الإمام أحمد - مسندي عمرو بن الخطاب - حديث رقم: ١٧٧.

* يكتب التعلم المعلومات مع معلمه في التسلسل.

التقويم

٦٠) ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة فيما يأتي:

- ا- اول من جهر بالقرآن الكريم هو الصحابي: - عبد الله بن عمر . - عبد الله بن مسعود . - عبد الله بن عباس .
- ب- الآيات التي جهر بها أمام قريش من سورة: - الرحمن . - المدثر . - العلق .
- ج- كان عبد الله بن مسعود قبل الإسلام يعمل: - تاجراً . - مزارعاً . - راعياً للغنم .
- د- جهر الصحابي ابن مسعود بالقرآن أمام رجال قريش يدل على: - حبه لأهل قريش . - حبه للظهور . - حبه للإسلام .

٧٠) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

- (✓) أ- دخل الصحابي عبد الله بن مسعود - الإسلام وهو كبير في السن .
- (✗) ب- كان الصحابي ابن مسعود - ملازمًا للرسول .
- (✓) ج- حرصنا على حفظ القرآن الكريم دليل على حبنا له .
- (✗) د- أعجب رجال قريش بالأيات التي سمعوها فصدقوا لابن مسعود .

أ- ما الجوانب التي اعجبتك في شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود ؟

ب- ما واجبك تجاه الصحابة - رضوان الله عليهم - ؟

ج- اكتب تقريراً عن حفظة القرآن الكريم من الصحابة الكرام.

علوم القرآن الكريم



كتابة القرآن الكريم وجمعه

١٤
٢٠

• أثنا اثنتي عشرة الآيات ثم استنتج الأسباب التي أدت إلى تدوين القرآن الكريم.

عندما كان الوحي ينزل على رسول الله ﷺ بالقرآن الكريم كان الصحابة رضي الله عنهم - يسارعون إلى حفظه وكتابته هي قطع من الجلد ورهانق الحجارة والعظم والجريدة . وبعد وفاة الرسول ﷺ ارتدت مجموعة من المسلمين عن الإسلام، فاتت الصحابة على محاربتهم، وخلال هذه الحروب استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم، لذلك أشار الصحابي عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- على الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أن يسارعوا إلى جمع القرآن الكريم في نسخة كاملة، قبل أن يدرك الموت والشهادة بقية القراء والحفاظ .

استخار الخليفة أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- وشاور صاحبه ثم دعا الصحابي زيد بن ثابت -رضي الله عنه- الذي كان من كتبة الوحي لرسول الله - ﷺ - وأمره أن يبدأ بجمع القرآن الكريم مستعيناً بذوي الخبرة في هذا الموضوع، وقد تردد زيد -رضي الله عنه- في بداية الأمر، لكنَّ أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- ظلَّ يراجعه حتى شرح الله تعالى صدره لذلك ووافق.

• أتعرف مع معلمي على أسماء بعض كتاب الوحي.

علي بن أبي طالب

عنمان بن عفان

عمر بن الخطاب

أبو بكر الصديق

• نحن نقرأ أسماء أختيار الصحابي زيد بن ثابت -رضي الله عنه- لجمع القرآن الكريم:

- 
- ١- شَابٌ عَاقِلٌ، ذَكِيرٌ.
 - ٢- لَدِيهِ الْقُدْرَةُ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِ.
 - ٣- حَفَظَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 - ٤- تَلَقَّى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَنِ النَّبِيِّ -صلوات الله عليه وآله وسلامه- بَعْدِ الْعَرْضَةِ الْأُخِيرَةِ الَّتِي عَرَضَهَا النَّبِيُّ -صلوات الله عليه وآله وسلامه- عَلَى جَبَرِيلَ -صلوات الله عليه وآله وسلامه.

• نتعرفُ جهودَ الصحابي زيد بن ثابت -رضي الله عنه- في جمع القرآن الكريم.

مضى الصحابي زيد بن ثابت -رضي الله عنه- في جمع القرآن الكريم من الصحبة الكرام الذين حفظوه في صدورهم ومن الذين كتبوا بأيديهم على جلود وألواح وجريد، حتى جمعه موتاً منسقاً في غاية الدقة والإتقان كما تعلمه من الرسول -صلوات الله عليه وآله وسلامه- في العرضة الأخيرة على جبريل -صلوات الله عليه وآله وسلامه-. وكانت مهمته ضعيفة جداً وشاقة.

قال -صلوات الله عليه وآله وسلامه:

فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَفْتُنِي نَقْلُ جَبَلٍ مِّنَ الْجَبَالِ مَا كَانَ أَثْقَلُ عَلَيَّ مِمَّا أُمْرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ.

وقد وفته الله تعالى في مهمته قال تعالى:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِئُنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

سورة العجم الآية (٩).

واثنى الصحابة - رضي الله عنهم - على عمله الشاق الذي استغرق الكثير من الجهد والوقت وسموه «المصحف» لكونه مجموعاً في صحف.

التفويم

صحح الكلمة التي تحتها خط، بكتابية الكلمة الصحيحة بين القوسين.

- () أ- الصحابة الذين كتبوا القرآن الكريم عرّفوا بحفظ الوحي.
- () ب- الصحابي الذي أشار على أبي بكر الصديق -^{رض}- بجمع القرآن الكريم هو عثمان بن عفان -^{رض}-.
- () ج- تم اختيار الصحابي عبد الله بن مسعود -^{رض}- لجمع القرآن الكريم.

أكمل ما ياتي

تم اختيار الصحابي زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم للأسباب الآتية:

غسل ما ياتي

- أ- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
- ب- سُمي القرآن الكريم بعد جمعه مصحفاً.

كيف تتصرف في الحالات الآتية؟

أـ أعلنت الدولة عن إقامة مسابقة لحفظ القرآن الكريم.

بـ لاحظت كلمة لم تفهم معناها وانت تقرأ القرآن الكريم.

جـ (والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرني به من جمع القرآن)

- من قائل هذا العبارة؟

- علام تدل عليه؟

- ماذا تعلم من منها؟

دـ ارجع إلى أحد كتب التفسير، ثم اقرأ تفسير الآية الكريمة الآتية واكتبه علاقتها ما فرآته

بالدرس.

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَرْزَقُنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾

سورة العجر - الآية ١٧

تزين القرآن بالصوت الجميل

- أنا أذكر مع معلمي وزملائي أداب تلاوة القرآن الكريم واكتتبها في شجرة الأدب.



- نقرأ حديث الرسول :-

“زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ”^(١)

• اردد الآيات القرآنية بصوت جميل امثلاً لأمر الرسول - ﷺ .

﴿فَإِنَّا لَيَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُتُ ﴾ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ
﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبَتْ ﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُلِّحَتْ ﴾﴾
سورة الناشية الآيات (١٧-٢٠)

• نتساءل: لماذا أوصانا الرسول - ﷺ - بتحسين أصواتنا وتزيينها عند قراءتنا للقرآن الكريم؟

• نقرأ قصة صاحب الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم، أبو موسى الأشعري،
كان الرسول - ﷺ - يمر على الصعايدة الكرام - رضوان الله عليهم - ويستمع لأصواتهم عند هزائمهم
للقoran فقال لأبي موسى الأشعري: «لو رأيتك البارحة وانا استمع لقراءتك؟ لقد أعطيت مرمدا
عن مزامير آل داود»، قال أبو موسى: «يا رسول الله لو علمت أنك تسمع لقراءتي لجهرت به لك
(١) تحبيراً .

وكان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كلما رأه دعاه ليتو عليه من كتاب الله قائلاً له: «شوهدنا إلى ربنا يا
(٢) أبي موسى» .

• ساقتدى بالصحابي أبي موسى الأشعري وسادر نفسي على قراءة القرآن الكريم بصوت جميل
وساحرخ على تقليد المقربين ومحاكاتهم.

(١) جبرته تحبيراً أي هزاته على السن وجهه وأجمل صوت.

(٢) تفسير ثبات التأويل في معالم التنزيل - سورة النساء - الآية: ١٦٩ .

(٣) سير أعلام النبلاء - ج ١ - ص ١ .

النقوش

١٩) أكمل الأحاديث الآتية:

أ- قال رسول الله - ﷺ :

..... ذيروا القرآن بـ.....

ب- قال رسول الله - ﷺ :

..... لقد أعطيت مزهراً من مزامير.....

٢٠) أجب عما يأتني:

أ- لم أوصلنا الرسول - ﷺ - بتحميل أسواتنا عند قراءة القرآن الكريم؟

ب- من هو الصحابي الذي اشتهر بجمال صوته في قراءة القرآن الكريم؟

٢١) من قائل كل عبارة معا يأتني:

أ- يا رسول الله لو علمت بذلك لسمع لقراءتي لحبرته تلك تحببها

..... القائل هو:

ب- شفونا إلى ربنا يا آبا موسى

..... القائل هو:

• كيف تتصرف في الحالة الآتية؟

طلب منك معلمك أن تتو آيات قرآنية في إذاعة المدرسة صباحاً.



المجال الثالث

الحديث الشريف

دروس المجال:

١ - خير الناس عند الله تعالى.

٢ - المعروف بباب الخير الواسع.

٣ - صلة الرحم.

خَيْرُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى

- اقرأ حديث اليوم مع زملاني في الفصل.

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - عن النبي - ص - قال: «**خَيْرُ النَّاسِ قُرْنَى، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ...»**

- أنا أتعرف على معاني المفردات في الحديث الشريف.

| الكلمة | معناها |
|-----------------|----------------------------------|
| خَيْرُ النَّاسِ | أفضل الناس مكانة عند الله تعالى. |
| قُرْنَى | هو الزمان وفيه مائة عام. |
| يَلُونَهُمْ | من جاء بعدهم. |

- استنتج من خلال الحديث الشريف أن خير الناس خلقاً صحابة رسول الله - ص - وتابعيهم بياحسان إلى يوم القيمة.

- أردد مع زملاني قوله تعالى:

﴿لَكُنَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفَسِهِمْ وَأُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

سورة التوبة الآية ١٨٨

- افکر واسجل اسباب الخير في قرن الرسول - ﷺ:
 - وجود الرسول - ﷺ - بينهم.
 - تطبيق توجيهاته الكريمة.
 - طاعة أولى الأمر.
- نحن نقتدي بالصحابة - رضوان الله عليهم - والتابعين ونحترمهم وننخلق بأخلاقهم العظيمة.
- تردد الحديث الشريف.

التفويم

٦٠ أكمل الحديث الشريف:

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «**خير الناس ... رواه البخاري.**»

٧٠ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة فقط مما يلي:

- () أ - يتواتي الخير في أمة محمد - صلى الله عليه وسلم -.
- () ب - الخير محصور في قرن الرسول - صلى الله عليه وسلم -.
- () ج - مدح القرآن الكريم جيل الصحابة - رضوان الله عليهم -.

٨٠ بما تتصفح بعض الناس الذين لا يعرفون إلا قليلاً عن سيرة الصحابة الكرام؟

٩٠ أكتب بعضًا من أسباب الخيرية في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

١٠ ماذا تفعل حتى تكون من خير الناس عند الله تعالى؟

١١ سجل في سطرين عبارات تثنى فيها على الصحابة رضوان الله عليهم.

المعروف بابُ الخيرِ الواسع

• نحن نقرأ الحديث الشريف:

عن أبي ذر - قال: قال لي النبي - :
لا تهقرن من المعرفة شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلاقٍ .^(١)

• أنا أعرف على معاني مفردات الحديث الشريف:

| معناها | الكلمة |
|-----------|--------------|
| لا تستغرن | لا تهقرن |
| المعروف | الخير بتنوعه |
| شوش | وجه طلاق |

• نحن نحدد بعضًا من صور المعرفة.



• أنا وزملائي نستنتج أثر عمل المعرفة على الناس في المجتمع.

- تقوية الروابط الإنسانية.

- الصحبة والأخاء.

- التعاون.

(١) مجمع سلام كتاب البر والصلة والأذان باب استعفاف طلاقة الوجه عند اللقاء .

• اذا اتعرّف على القيمة التي تعلّمتها من الحديث الشريف (حبُّ الخير) وتعلّمنا كذلك ان الابتسامة في وجه اخواننا من الخير الذي نثاب عليه.

• نردّد الحديث الشريف.

• نحن نقرأ قول الله تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِلْكْمِ وَالْعُدُوِّينَ ۚ
ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيدُ الْعِقَابِ ﴾

سورة النحل الآية (٦٢)

التفويم

١٠ أكتب الحديث الشريف الذي يدل على أن المعرفة من أوسع أبواب الخير.

قال رسول الله - ﷺ :

..... رواه مسلم.

١١ سجل آية قرآنية من محفوظاتك تحت على عمل المعرفة.

قال تعالى:

.....

١٢ كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

أ - طلب إليك زميلك أن تشرح له مسألة رياضية.

ب - دخلت على زملائك في الفصل وهم يستظرون دخول المعلم.

١٣ حدد الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

- () أ - قد يكون المعرفة هي كل شيء حتى هي بشاشة الوجه.
- () ب - المعرفة فعل لا يكون إلا بالمال الكثير.
- () ج - عمل المعرفة خاص فقد بالكتار دون الصغار.

١٤ ذكرتم عنبر بأسلوبك:

صحوت عبيراً وصلحت صلاة الصبح. ثم تلوت أذكار الصباح وخرجت من منزلك إلى المدرسة مبتسماً للحياة.. فما أثر ذلك في يومك الدراسي؟



صلة الرحم

• نحن نردد الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول:
«من سرَّه أن يُسْطَلَ لَهُ هُنْيَ رِزْقُهُ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ هُنْيَ اثْرَهُ، فَلَا يُحْصَلُ رَحْمَهُ»^(١).

• اذا اتعرف على معاني عبارات الحديث الشريف:

| معنىها | الكلمة |
|---|----------|
| يُوسِعُ لَهُ هُنْيَ الرِّزْقَ. | يُسْطَلُ |
| يُبَارِكُ لَهُ هُنْيَ عُصْرَةً، وَيَذَكُرُهُ النَّاسُ بِالْخَيْرِ بَعْدَ وَفَاتِهِ. | يُنْسَأُ |

• نحن نستنتج من معنى الحديث الشريف ان صلة الرحم لها فضائل عديدة مثل:

- زيادة العمر.

- بركة الرزق.

- الذكر الحسن بعد الموت.

• ونردد قوله تعالى:

﴿وَأَوْلَوَ الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِعَضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَن تَفْعَلُوا إِلَيْ أَوْلَيَ أَكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مُسْتَطُورًا﴾
سورة الأحزاب - الآية ٦١

• اذا اقدر من يزور ارحامه دالما ويدعو لهم بالخير.

(١) صحيح البخاري كتاب البروع باب من احب المسط في الرزق .

* نحن نردد الحديث الشريف.

* أنا أسجل ما تعلمتُه من الحديث الشريف بإيجاز

* نحن ننصح زملاءنا في المدرسة بالحرص على زيارة الأقارب ومشاركةتهم في السراء والضراء.

التقويم

سجل بخطك الجميل الحديث الشريف الذي يحثنا على صلة أرحامنا.

قال رسول الله - ﷺ -

ما معنى مفردات الحديث الشريف الآتية؟

| معناها | الكلمة |
|--------|-------------------|
| ..... | يُنسّد له في رزقه |
| ..... | يُنسأ له في أثره |

اكتب جملة واحدة تعرف فيها معنى الأرحام.

كيف تتصرف في الحالتين الآتتين:-

- قاطعك ابن عمك أكثر من أسبوع.

- رفض زميلك زيارة أقرباه لخلافات أسرية بينهم.

٦ أكمل الجمل الآتية:

- من مظاهر صلة الأرحام
- لصلة الأرحام آثارها الطيبة على المسلم وهي:
 - توسيع فني
 - تطليل فني



المجال الرابع

النبيوة

ذروش المجال:

- ١- الإسراء والمعراج.
- ٢- بيعة العقبة الصغرى.
- ٣- إرسال مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة.

الإسراء والمعراج

- نذكر الصبر العظيم للرسول - ﷺ - فقد:
- صبر - ﷺ - على إيدا كفار هریث له، وتعذيبهم لاصحابه رضي الله عنهم.
- صبر - ﷺ - عند وفاة عمبه أبي طالب، ثم زوجة خديجة رضي الله عنها.
- صبر - ﷺ - على أهل الطائف حين هاجلوه أسوأ لقاء، هدعا الله - ﷺ - لهم أفضل دعاء.

هيا لنرد معاً: «رسولنا الحبيب ما اعظم صبرك».

وهنيئاً لك هول الله تعالى عنك:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

سورة القلم - الآية (١).

- نستمع ونناقش لنتعلم معجزة الإسراء والمعراج.
- اكرم الله - ﷺ - رسوله الصابر محمدًا - ﷺ - فبعد عودته من الطائف أرسل إليه الله - ﷺ - جبريل - ﷺ - ومعه دابة عظيمة السرعة اسمها البراق.
- ركب الرسول - ﷺ - البراق نيلًا وانتقل به من المسجد الحرام بمقة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس المبارك بصحبة جبريل - ﷺ -. حيث حلّي الرسول - ﷺ - فيه ركعتين بالأنباء، وهذا هو الإسراء الذي أخبرنا عنه الله - ﷺ - هي هوله:

﴿تَبَّخَنَ الَّذِي أُسْرِيَ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَّحْتَنَا حَوْلَهُ لِتُرِيدَ مِنْهُ أَيْتَانًا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾

سورة الإسراء، الآية (١١).



المسجد العرام



المسجد الأقصى

- أَنْتَ اللَّهُ - ﷺ - فَضْلُهُ عَلَى نَبِيِّهِ - ﷺ -، فَأَمْرَ بِعَرْوَجَ (أَيْ صَعْدَة) سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ، وَهَذَا هُوَ الْمَعْرَاجُ، وَظَلَّ يَصْعُدُ مِنْ سَمَاءٍ إِلَى سَمَاءٍ فَانْتَقَى عَدْدًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَلَائِكَةِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ -.

- وَصَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ لَا يُسْتَطِعُ أَحَدًا أَنْ يَصْفِي جَمَالَهَا.

فَالْعَالِي:



وهناك رأى الرَّسُولُ - ﷺ - مِنْ آيَاتِ رِبِّهِ الْكَبِيرِ، وَهُرِضَ اللَّهُ - ﷺ - عَلَيْنَا الصَّلَاةُ خَمْسِينَ فِي الْأَجْرِ وَخَمْسَانَ فِي الْعَمَلِ.

- عَادَ الرَّسُولُ - ﷺ - فِي نَفْسِ اللَّيْلَةِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، وَأَخْبَرَ قَرِيشًا عَنْدَمَا اصْبَعَ بِمَا أَرَاهُ اللَّهُ - ﷺ - مِنْ آيَاتِهِ الْكَبِيرِ، فَصَدَقَهُ الْمُؤْمِنُونَ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقُ - ؓ - وَكَثُرَ بِهِ الْكَافِرُونَ.

• من معجزة الإسراء والمعراج نتعلم أن:

- هنرَةُ اللَّهِ - ﷺ - لَا حَدُودٌ لَهَا .
- مَكَانَةُ الرَّسُولِ - ﷺ - عَنْ دُرْبِهِ - ﷺ - كَبِيرَةٌ فَقَدْ كَرُمَهُ وَأَظْهَرَ حِصْفَهُ بِالْمَعْجَزَاتِ، وَأَرَاهُ مِنْ أَيَّاَتِهِ الْكُبُرَى .
- مَنْزَلَةُ الْمُصَلَّةِ فِي الْإِسْلَامِ عَظِيمَةٌ فَقَدْ هَرَضَهَا اللَّهُ - ﷺ - وَالرَّسُولُ - ﷺ - فِي السَّمَاوَاتِ السَّابِعةِ .
- وَاجِبُ الْمُسْلِمِ أَنْ يَعْمَلْ كُلَّ مَا يُسْتَطِعُ مِنْ أَجْلِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي حَصَّلَ الرَّسُولُ - ﷺ - فِي رَحْبَابِهِ، وَسَجَدَ لِلَّهِ - ﷺ - عَلَى أَرْضِهِ .
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُصَدِّقُ الرَّسُولَ - ﷺ - دَائِمًا فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَ بِهِ وَقَالَهُ مَثِيلًا فَعَلَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَغَيْرَهُ مِنَ الصَّحَابَةِ وَآلِ الْبَيْتِ حَرَضَ اللَّهُ عَنْهُمْ .

التفويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ياتي:

- (✓) أحدث الإسراء والمعراج قبل زواج الرسول - ﷺ - بنسيدة خديجة - رضي الله عنها - .
- (✗) الدابة التي ركبها الرسول - ﷺ - هي الإسراء هي نافته القصوأة.
- (✗) المسلم يؤمن بكل ما يخبر به الله - ﷺ - ويخبر به رسوله - ﷺ - .
- (✗) كان الإسراء بالرسول - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

اكتب تعليقاً لا يقل عن ثمانى كلمات عن واجبك تجاه المسجد الموجود في هذه الصورة.



.....
.....
.....

رتب الأحداث الآتية ترتيباً صحيحاً حسب أولوية حدوثها بوضع الرقم بين الفوسين.

- (١) صلى الرسول - ﷺ - بالمسجد الأقصى ركعتين.
- (٢) جاء جبريل - ﷺ - بأمر الله - ﷺ - ومعه البراق.
- (٣) أخبر الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رأه هي الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون.
- (٤) ركب الرسول - ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

أكمل ما ياتي:

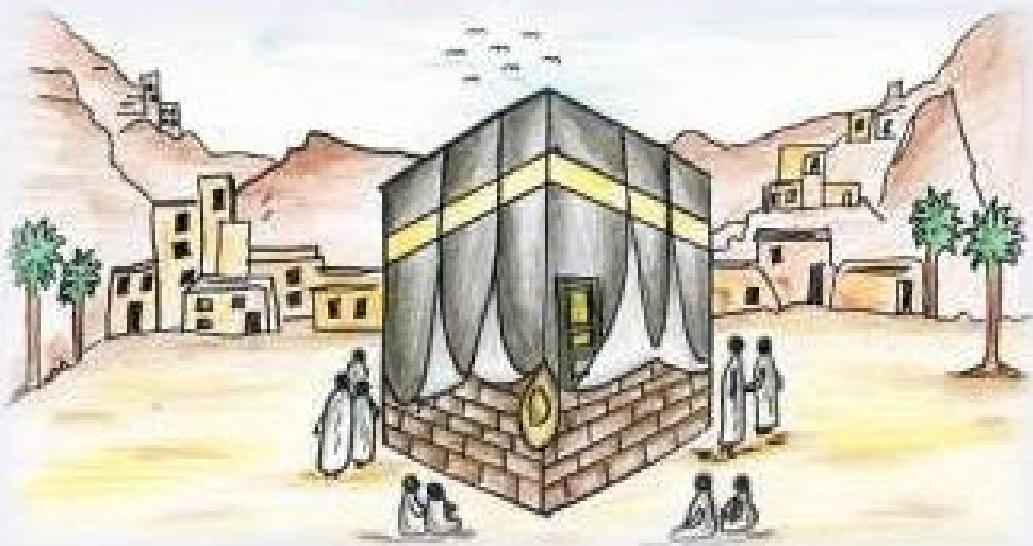
ا- الملك الذي صحب الرسول - ﷺ - في المعراج هو -

ب- فرض الله - ﷺ - الصلاة، وجعلها خمساً في العمل وخمسين في

ج- حدثنا الرسول - ﷺ - عن سدرة لا يستطيع الإنسان وصفها من جمالها هي سدرة

اكتب امررين اثنين نتعلمهمما من معجزة الإسراء والمعراج.

بيعة العقبة الصغرى



• نذكر حرص الرسول - ﷺ - على الدعوة إلى الله - ﷺ - بكل الطريق:

- هيعد سفوات من محاربة كفار هريش للإسلام ببدأ الرسول - ﷺ - يخرج إلى القبائل التي تقدم مكة لزيارة أصنامها عند الكعبة، ويدعوهم إلى الإسلام، ويقول: «هل من رجل يحملني إلى قومه فإن قرئنا قد منعوني أن أبلغ كلام ربِّي عز وجل»^(١).

- كما كان يخرج إلى أسفاقهم، ويدعوهم قاتلاً: «يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تقلعوا، ولكن كفاز هريش وعلى رأسهم أبو لهب عمُّ الرسول - ﷺ - كانوا يذهبون إلى هذه القبائل ويسبون الرسول - ﷺ - ويعذرونه منه حتى لا يسمعوا كلامه، فرفضت غالبية القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل، مثل العطيف ابن عمرو - ﷺ -.

• نؤمن أن الله - ﷺ - مع الصابرين المخلصين دائمًا:

- ففي موسم من مواسم قدوم العرب إلى مكة التقى الرسول - ﷺ - في «عنى» بالقرب من مكة بستة من أهل بيترب، التي اسمها الرسول - ﷺ - فيما بعد المدينة، وأخبرهم عن الإسلام، وأنه - ﷺ - رسول الله - ﷺ - إلى الناس، فعرفوا صدقه، وقد ذكروا كلام اليهود في بيترب عن الرسول الذي كانوا يهددونهم به، فآسلموه، وعادوا إلى أهليهم يخربونهم، حتى انتشر الحديث عن الإسلام في المدينة.

(١) مسلم أحمد، مسلم جابر بن عبد الله، رقم الحديث ١٥٥٤٧

(٢) مسلم أحمد - حدث ربيعة بن عبد العباس، حديث ١٦١٦٦

- وهي العام الثاني حضر إلى الرسول - ﷺ - في العقبة، يمنى اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة، منهم أسد بن زراة وعبادة بن الصامت، وابو الهيثم بن التيهان رضي الله عنه وبايعوه (أي عاهدوه) أن يبعدوا الله - ﷺ - وحده وأن يتزموا بتعاليم الإسلام. فبشر الرسول - ﷺ - من يتزلم بذلك بأن له الجنة بإذن الله - ﷺ - .

- سميت هذه البيعة «بيعة العقبة الصغرى»، وعندما أراد أهل يثرب العودة أرسل الرسول - ﷺ - معهم صحابياً عظيماً ليقرنهم القرآن ويعلمهم أحكام الدين.

* اذا ابحث عن اسم هذا الصحابي الكريم - ﷺ - واسجله هنا:

إنه - ﷺ - .

* نتأمل أحداث بيعة العقبة الصغرى، فنستفيد دروساً عظيمة، منها:

- رسولنا محمد - ﷺ - مثنا الأعلى في الصبر والإخلاص في الدعوة إلى الخير.
- المسلم يسرع إلى اتباع الخير والحق وينشره.
- الله - ﷺ - يحب الأوفية بالعهود.
- منزلة أهل المدينة أنصار رسول الله - ﷺ - في قلوب المسلمين عظيمة.

التقويم

رتب الأحداث الآتية حسب أسبقية حدوث كل منها، وأعد كتابتها مرة أخرى بخط واضح.

- () ١- أرسل الرسول - ﷺ - مصعب بن عمير ليقرئهم القرآن.
 - () ٢- لما رأى الرسول - ﷺ - عناد هريش ورفضها للإسلام.
 - () ٣- قدم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة.
 - () ٤- خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة.
 - () ٥- اجتمع بهم الرسول - ﷺ - عند العقبة وأسلموا، ودابعوه - ﷺ -.
- -١
..... -٢
..... -٣
..... -٤
..... -٥

اكتب جملة تصف فيها مشاعرك تجاه كل مما ياتي:

١- إسلام الخطيب بن عمرو الدوسى.

٢- عرض الرسول - ﷺ - الإسلام على القبائل

أكمل العبارة الآتية:



- حضر إلى النبي ﷺ هي بيعة العقبة يعني اثنا عشر رجل من أهل المدينة منهم

إرسال مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة.

نواصل التعرف على جهود الرسول - ص - في نشر الإسلام، عندما تمت بيعة العقبة الأولى أو سل الرسول - ص - مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة هي مهمة عظيمة ومسؤولية كبيرة (ترى ما هذه المهمة؟) لقد أرسله الرسول - ص - إلى المدينة ليعلم أهلها الإسلام ويدعوهم إليه ويقرئ المسلمين القرآن وينقذهم في الدين.

نتناقض ونتحاور مع ملخصنا حول أسباب اختيار مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام.

فقد كان:

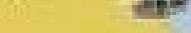
المدينة المنورة



مكة المكرمة

سراة النفوذ الكبرى

الحبشة



أ. من السابقين إلى الإسلام، حيث أسلم مبكراً في دار الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه .

ب. قوي الإيمان، فقد تمسك بالإسلام رغم المعارضة الشديدة من أهله وعلى رأسهم أمّه.

ج. عظيم التحمل، حيث صبر وفضل العبس والجوع والملبس الخشن مع الإيمان، على المتعة والراحة مع الكفر.

د. هاجر في سبيل الله - ص - إلى الحبشة ثم إلى المدينة.

- * نحلل ونوضح جوانب النجاح العظيم لمصعب بن عمير - رضي الله عنه - في مهمته:

يُفْضِّلُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ الْقَاتِلُ : ﴿أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾^(١) ثم يفضل اقتدائًه برسول الله - صلوات الله عليه وآله وسلامه عليه - في حكمته. فقد تحقق لمصعب بن عمير - رضي الله عنه - ما يأتي:

 - أ . انتشار الإسلام في المدينة انتشاراً كبيراً.
 - ب . أسلم على يديه - رضي الله عنه - هي يوم واحد اثنان من زعماء المدينة هما: أَسْيَدُ بْنُ حَضِيرٍ - رضي الله عنه - وسَعْدُ بْنُ مَعَاذَ - رضي الله عنه - الذي أسلم قومه بإسلامه.
 - ج . عاد - رضي الله عنه - إلى الرسول - صلوات الله عليه وآله وسلامه عليه - في مكة بعد عام، وبشره بانتشار الإسلام في المدينة بتفوييق الله - عز وجله -.

- * نستنتج من درسنا هوائد كثيرة، منها أن:
 - ندعوا أصحابنا إلى كل خير لنكتب الأجر العظيم.
 - نرشد الناس ونصحهم ونناهشهم بأدب.
 - ندعوا لصحابة رسول الله - صلوات الله عليه وآله وسلامه عليه - جمعاً، هم الذين أحبوه وأطاعوه وصبروا وضحوا، ونقول:

رضي الله - عز وجله - عنهم أجمعين.

التقويم

١٠ رتب الأحداث الآتية حسب اسبقية حدوث كل منها، وأعد كتابتها مرة أخرى بخط واضح.

- () أوفد الرسول - ﷺ - مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة.
- () هاجر مصعب - رضي الله عنه - إلى الحبشة.
- () أسلم على يديه كثير من أهل المدينة.
- () حاولت أمه رده عن الإسلام فحبسته، لكنه صبر.
- () أسلم مصعب - رضي الله عنه - مبكراً فكان من السباقين للإسلام.

١١ اكتب جملة تصف فيها مشاعرك تجاه كل مما يأتى:

أ. نجاح مصعب - رضي الله عنه - في الدعوة إلى الإسلام.

ب. أسلوب مصعب - رضي الله عنه - في الدعوة إلى الخير.

ضع خططًا تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتى:

ا. أرسل الرسول **ص** - مصعب بن عمير **رض** - إلى المدينة ليعلم أهلها:

- القتال. - الإسلام. - التجارة.

ب. من دعاهم مصعب **رض** - إلى الإسلام:

- بلال بن رباح **رض** - . - أسعد بن معاذ **رض** - . - سعد بن زراة **رض** - .

ج. أسلم مصعب بن عمير **رض** - في دار:

- أبي بكر الصديق **رض** - . - حمزة بن عبد المطلب **رض** - . - الأرقم بن أبي الأرقم **رض** - .

أجب بما يأتى:

ا. اكتب سبعين اثنين من أسباب نجاح مصعب **رض** - في مهمته بالمدينة.

ب. لماذا كان مصعب بن عمير **رض** - جديراً بهذه المهمة؟

ج. سجل قائمه اثنين فتعلمهما من مصعب بن عمير **رض** - .

المجال الخامس

الفقه

دروس المجال:

١- المستحب في الصيام.

٢- المكرود في الصيام.

٣- صلاة التراويح.

المستحب في الصيام

* أنا أردُّ الآية الكريمة :

﴿ وَمَا أَنْكُمْ أَرْسُلُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾
سورة الحشر - الآية (٧)

شديد العقاب

* وأعرف أنَّ

المستحب هو ما رأى في الشارع ^(١) ولم يوجبه.

* أحاور معلمي واتعرف على المستحب في الصيام من مثل :

١- تجھيل الفطور، وتأخير السحور.

قال رسول الله - ﷺ -

« لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الإفطار وأخرجو السحور » . ^(٢)

٢- الإفطار على رطب أو تمر.

« كان - ﷺ - يفطر قبل أن يصلى على رطبات فإن لم تكن رطبات فتميرات فإن لم تكن تميرات حسا حسوات من ماء » . ^(٣)

٣- كف اللسان عن الأذى وغضون الكلام وتجنب بذيء الكلام.

٤- الإكثار من الصدقة في رمضان.

٥- الاستعمال بالعلم وتلاوة القرآن.

(١) الشارع هو الشرع وهو الله تعالى أو الرسول - ﷺ - بأمر من الله وبيان منه.

(٢) مسن الإمام أحمد - حدثنا ابن ذر الغفارى - (٣) مسن الترمذى كتاب الصوم باب ما يحل ما يستحب على الإفطار

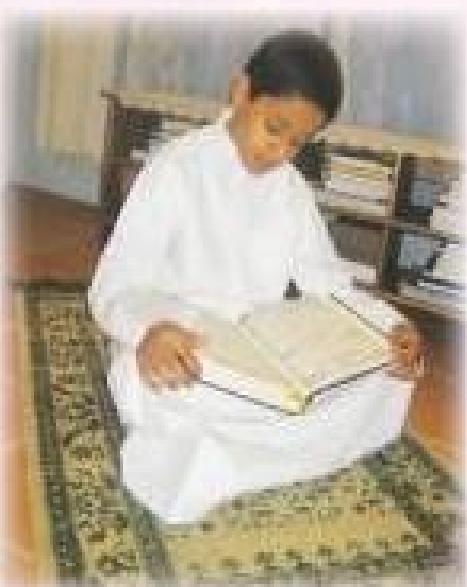
٦- الاعتكاف.

٧- تحرى ليلة القدر.

٨- الدعاء عقب الإفطار.



تحري ليلة القدر



* أنا أحرص على التمسك بالمستحب في الصيام لأن الأجر والثواب من الله تعالى :

عن عبد الله بن عمر عن النبي - ﷺ - قال:

«من رغب عن سنتي فليس مني» .^(١)

(١) سعید بن حربة كتاب الوضوء باب التلبيط في ترك السجدة على الخفين

التقويم

١ أكمل العبارة :

- المستحب هو

٢ اكتب أربعة من المستحب في الصيام:

٣ أجب عما يأتي :

لماذا نحرض على تعلم المستحب في الصيام؟

٤ اكتب نصيحة من سطرين لزميل لك يقضى أغلب وقته في رمضان أمام التلفاز، أو في اللعب في الحاسوب.

المكرود في الصيام

* اذا اقرأ الآية الكريمة مع اصحابي :

﴿وَقُلْ إِن كُفَّارُهُمْ لَا يُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي لِتُخْبِتُكُمْ إِنَّ اللَّهَ وَيَغْفِرُ لِكُلِّ ذَنْبٍ كُلُّهُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ﴾

غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾

سورة آل عمران - الآية (٣٦)

* اعرف ان :

المكرود: ما نهى الشرع عن فعله نهياً غير جازم، يثاب تاركه ولا يعاقب قاعله.
الحرام: ما نهى الشرع عن فعله نهياً جازماً ويعاقب قاعله.

* احدث زميلي عن المكرود في الصيام وهو:

- ١- ذوق الطعام لغير العالج له بالطبع.
- ٢- مضغ على يفرز اللعاب ولا يتحلل منه شيء.
- ٣- العبالغة في المضمضة والاستنشاق.
- ٤- الإكثار من النوم نهاراً.
- ٥- وصالة الصوم إلى الليل أو اليوم التالي.



• أنا أحرضُ على تجنب المكرود في الصيام، وأحثُ زملائي وأهلي على تجنبها.

عندما نتجنب المكرود في الصيام فإننا:

- ننال الأجر والثواب من الله تعالى.
- ننال محبة ورضى الله تعالى.
- ننال محبة ورضى رسولنا محمد ﷺ.

انصح أخي

- ١- بـالـأـيـكـرـدـ من النوم خلال نهار رمضان.
- ٢- وـأـنـ يـصـلـيـ الفـرـوـضـ فـيـ وقتـهاـ،ـ حتـىـ يـنـالـ الأـجـرـ وـالـثـوابـ كـامـلاـ عـنـ صـيـامـهـ.



التقويم

أكمل العبارة.

المكرر هو

عدد المكرر في الصيام.

-
-
-
-

ضع دافرة حول الحكم الصحيح.

- أكل «أحمد» متعمداً في نهار رمضان.
- تذوقت «حصة» الطعام وهي صائمة.
- نام «خالد» حتى العصر في رمضان.
- رفضت «إسراء» أن تفطر عند غروب الشمس وأصرت على مواصلة الصيام للقد.
- (حرام - مكرر)

اكتب رسالة قصيرة لزميلك أحمد الذي عرفت أنه ينام حتى العصر في رمضان.

صديقي أحمد

صلاة التراويح

• أنا أقر بالحديث الشريف :

قال رسول الله - ﷺ:

«من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه». ^(١)

• أعرف أن صلاة التراويح سنة مؤكدة أي أن الرسول - ﷺ - كان يؤديها كل ليلة من ليالي شهر رمضان. فقد صلى رسول الله - ﷺ - في المسجد ذات ليلة فصلّى بصلاته ناس ثم صلى القابلة فكثر الناس ثم اجتمعوا من الليلة الثالثة أو الرابعة فلم يخرج رسول الله إليهم فلما أصبح قال: قد رأيت الذي صنعتم فلم يعنني من الخروج اليكم إلا أني خشيت أن تفرض عليكم ^(٢):

• تستنتج بعض الحقائق مثل:

- نحن نؤدي صلاة التراويح في شهر رمضان بعد صلاة العشاء.
 - يمكن أن نصلّى التراويح مع الجماعة في المسجد أو هرادي في المعلم.
 - أن عدد ركعات صلاة التراويح عشرين ركعة، وتتصحّب بثمان ركعات.
- روى البيهقي عن السائب بن يزيد: « كانوا يقومون على عهد عمر بن الخطاب - ﷺ - في شهر رمضان بعشرين ركعة». ^(٣)



(١) مسعود البخاري كتاب الإيمان بباب تكملة أيام رمضان من الإيمان

(٢) مسعود بن سليم كتاب سلام السالزين وغسلها باب التوكيد في طلاق رمضان وهو التراويح

(٣) سنن الترمذ للطحاوي جماعة أبواب سلالة الشفعي وأبيام شهر رمضان باب ما روى في عدد ركعات التراويح

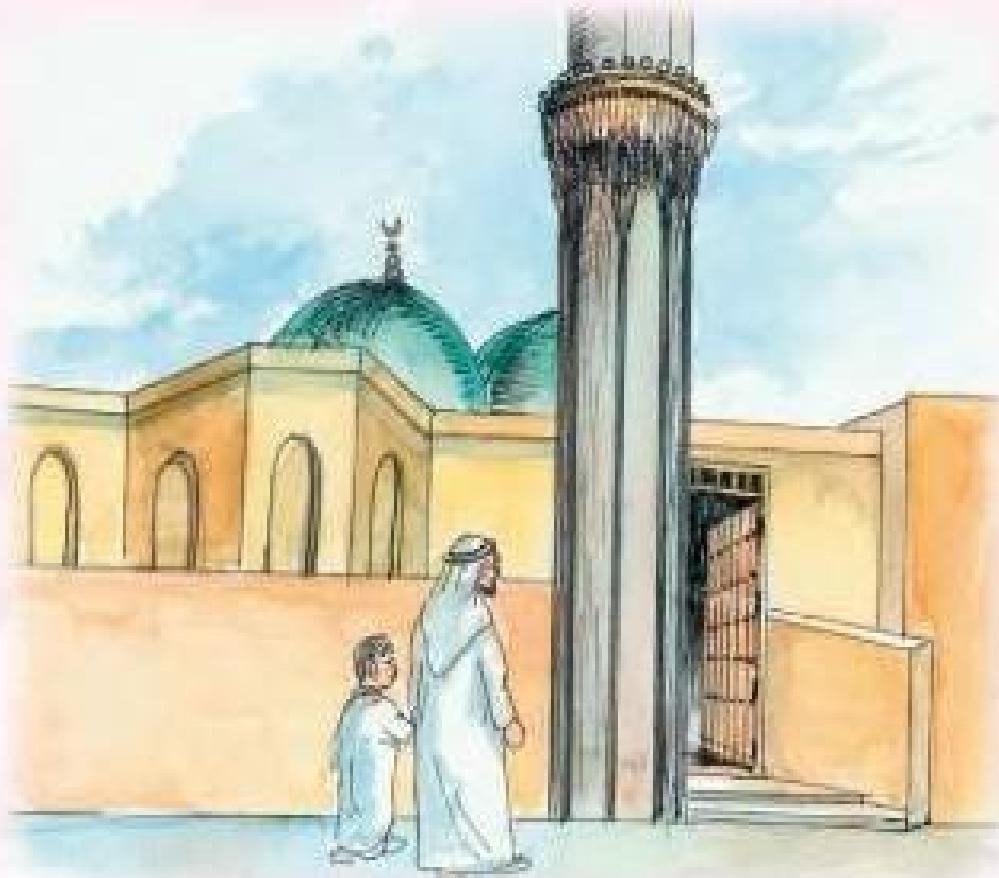
- من يحرض على صلاة التراويح ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- صلاة التراويح تصلى مرتين متتاليتين، يسلم المصلي بعد كل ركعتين.

عن عبد الله بن عمر، أن زجلا سأله رسول الله - ﷺ - عن صلاة الليل؟ فقال رسول الله - ﷺ - :

(١) «صلاة الليل مرتين متتاليتين، فإذا خشى أحدكم الصبح صلى ركعة واحدة، توثر له ما قد صلى».

* إذا أحضر على الذهاب مع والدي لصلاة التراويح في المسجد طوال شهر رمضان.

* أحث أصحابي على أن يصلوا التراويح كل ليلة من ليالي شهر رمضان.



التقويم

أكمل العبارة:

كان الصحابة الكرام يصلون التراويح على عهد عشرين ركعة.

ضع دائرة حول التكملة الصحيحة:

- حكم صلاة التراويح :

(سنة / فرض / سنة مؤكدة)

- نحن نصلِّي التراويح في:

(رمضان / شعبان / ذو الحجة)

- نحن نصلِّي التراويح بعد صلاة:

(العصر / المغرب / العشاء)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(✓) (✗) - صلاة التراويح عشرون ركعة.

(✓) (✗) - المسلم لا يجوز له أن يصلِّي التراويح أقل من عشرين ركعة.

(✓) (✗) - يصلِّي المسلم التراويح طول العام.

(✓) (✗) - صلاة التراويح واجبة في رمضان.

 من فهمك لموضوع صلاة التراويح أكمل القصة التالية:

استيقظ أحمد في رمضان قبل صلاة العصبي وتناول طعام ثم حصل على صلاة ، ثم نام قليلاً وحين استيقظ ذهب لمدرسته وحرص على لا ينثوه بكلمة بذيئة خلال اليوم وأن يطهّي معلمه لأنّه ، ثم حصل في المدرسة مع الجماعة صلاة ولما عاد إلى البيت نام قليلاً، ثم استيقظ لصلاة وقبلها شيئاً من وأيضاً فرا بعض الأدعية والأذكار وحين أذن المؤذن لصلاة تناول إفطاره وجلس يستمع إلى أبيه يحدثهم عن فضل شهر رمضان ثم ذهب مع أبيه إلى المسجد ليصلّي وبعدها صلاة والتي عددها ركعة وكانوا يسلمون بعد كل حتى صلّى التراويح كاملة ودعا الله تعالى أن يتقبل منه ما صلّى.

المَجَالُ الْسَّادِسُ

التَّهذِيبُ

دُرُوسُ الْمَجَالِ:

١ - آدَابُ الْخَلَاءِ.

٢ - آدَابُ الْمَسْجِدِ.

٣ - آدَابُ الْأَسْتِدَانِ.

آدَابُ الْخَلَاءِ

عَرَفْنَا مِنَ الدُّرُوسِ الْسَّابِقَةِ أَنَّ الْإِسْلَامَ اهْتَمَ بِالظَّهَارِ اهْتِمَامًا بِالغَاءِ، فَهِيَ عَدْخُلُ الْعِبَادَاتِ، وَوَضْعُ لِفَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابًا عَلِمْنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ - ﷺ - .

• عَرَفْنَا مِنَ مَعْلُومِنَا أَنَّهُ يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ قَبْلِ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَقَضَاءِ حَاجَتِهِ أَنْ يَتَادِبْ بِالْآدَابِ التَّالِيَةِ:

١ - لَا يَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا يَسْتَدِيرُهَا فِي الْخَلَاءِ، أَمَّا هِيَ الْبُشِّرَى فَلَا خَرَجَ.

لِقَوْلِهِ - ﷺ - :

لَا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَدِيرُوهَا بِغَانِطٍ وَلَا بُولٍ وَلَكُنْ شَرَقُوكُمْ أَوْ غَربُوكُمْ،^(١)

٢ - أَنْ يَطْلُبْ مَكَانًا بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ حَتَّى لَا يَرَأَهُ أَحَدٌ.

عَنْ جَابِرِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ:

خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ - ﷺ - فِي سَفَرٍ وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لَا يَأْتِي الْبَرَازِ حَتَّى يَتَغَيَّبْ فَلَا يُرَى^(٢).

٣ - عَدْمُ حَمْلِ مَا فِيهِ اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى عَنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ، فَالرَّسُولُ - ﷺ - كَانَ لَا يَحْمِلُ مَعَهُ خَاتِمَهُ الْمَنْقُوشَ عَلَيْهِ (مُحَمَّدَ رَسُولُ اللَّهِ).

عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ -

كَانَ إِذَا دَخَلَ الْخَلَاءَ وَضَعَ خَاتِمَهُ^(٣).

٤ - وَمِنَ الْآدَابِ عَدْمُ الْكَلَامِ مَعَ صَدِيقٍ فِي حَمَامٍ أَخْرَى أَوْ الْقِرَاءَةُ أَوِ الْكِتَابَةُ فِي الْحَمَامِ.

(١) مُصْحَحُ الْمُهَذَّبُونَ كِتَابُ الصَّحَافَةِ بِابْنِ قَيْمَةِ أَهْلِ الْدِينِ وَأَهْلِ الْأَنْسَابِ وَالْمُشْرِفِ

(٢) سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كِتَابُ الظَّهَارِ وَسَلَّمَ بِابْنِ الْمُهَاجِرِ فِي الْمَهَاجِرِ

(٣) الْمُسْلِكُ عَلَى الْمُسْعِدِينَ كِتَابُ الظَّهَارِ بِابْنِ الْمُهَاجِرِ بِابْنِ الْمُهَاجِرِ وَلَمْ يَحْتَدِ مَعْنَاهُ عَدْبِكَ رَقْمٌ ٦٦١

* نسأل معلمنا عن الاستجمار والاستنجاء فنعرف أنهما عبارة عن تطهير النبيلين من الخارج منهما بال أحجار أو الماء.

* ومن أدابه ما يلي:

١ - عدم الاستجاء بالروث ولا بالعظام، ولا بالنجاسات.

يقول رسول الله ﷺ:

«لا تستنجوا بالروث ولا بالعظام فإنه زاد أخوانكم من الجن»^(١).

٢ - عدم مس الفرج باليدين حالة النبول وعدم استخدامها في الغسل أو المسح شريهاً لليد اليمنى عن مباشرة الأقدار.

يقول رسول الله ﷺ:

«لا يمسك أحدكم ذكره بيديه وهو يبول ولا يتمسح من الخلاء بيديه ولا يتنفس

في الإناء»^(٢).

٣ - إذا جمع العسلم بين المسح بالأحجار والغسل بالماء، قدم المسح على الغسل ومن أجل ذلك مدح الله تعالى أهل مسجد قباء حيث يقول تعالى:

﴿لَا تَقْمِرْ فِيهِ أَبْدًا لَّمْسَدِ أَبْتَسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أُولَئِكُمْ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحْبِّبُونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾
سورة التوبة - الآية (١٠٩)

(١) من الترمذى كتاب الطهارة باب: ما جاء في كراهة ما يستنج به

(٢) متربع منه كتاب الطهارة باب: التهى عن الاستنجاء باليدين

• نحاور معلمنا فيما ينبعى لل المسلم فعله بعد قضاء الحاجة ونقرأ ما يلى:

١ - يغسل المسلم يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه - عنه قال:

«كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا أتى الخلاء أتيته بماء في تور ^(١) أو ركوة ^(٢) فاستنجى ثم مسح يده على الأرض ثم أتيته بآناناء آخر فتوضا، ^(٣)

٢ - يقدم المسلم رجله اليمنى عند الخروج ويقول «غفرانك».

عن عائشة رضي الله عنها. قالت:

كان رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا خرج من الخلاء قال، غفرانك». ^(٤)

(١) إبله من تعاب أو غيرها.

(٢) إبله من جلد.

(٣) السنن التكرري لمحيضي - جماع لواب الاستنجاء باب ذلك اليد بالزوس - حدثت رقم: ٦٧١

(٤) سحن الشرصاري كتاب المعاشرة دف ما يعول (٣) خرج من العذر.

التقويم

٩. علل شفهياً ما يائى:

أ - المسلم لا يستجى بيده اليعنى.

ب - المسلم لا يستجى بعظام ولا روت.

ج - المسلم يغسل يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(يستدبرها) - القبلة - اليعنى - تعطىما - غفرانك

- المسلم لا يتقبل هي العلاه ولا وذلك ... لها ..

- المسلم يخرج من العلاه برجله ويقول

١٠ اكتب ثلاثة من ادب ما بعد قضاء الحاجة.

أ -

ب -

ج -

١١ ضع علامة (✓) أو (✗) لما يناسب كلاً منها فيما يائى:

أ - المسلم لا يحمل معه في العلاه ما فيه ذكر الله تعالى.

ب - المسلم يختفي حاجته أمام الناس فلا يستتر.

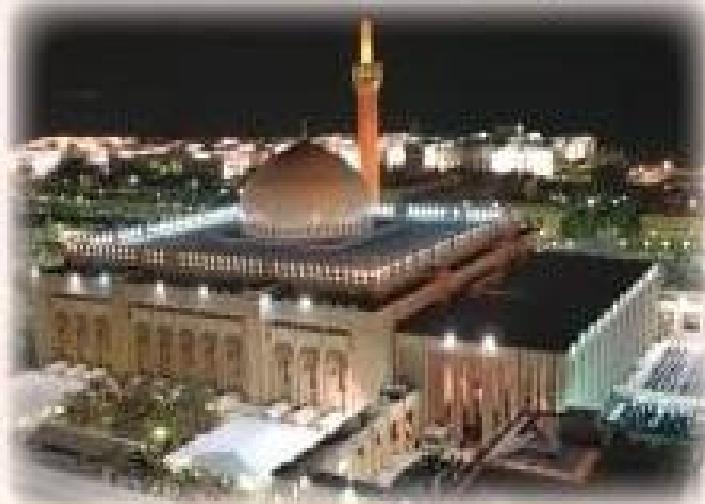
ج - المسلم يقول عند دخول العلاه: «اللهم اني اعوذ بك من الخبث والخباث». ^(١)

(١) سمع المطربي، المؤمن، - سيد رحم، ٢٠١١

آداب المسجد

• نقرأ مع معلمنا:

إن أفضليّ بقاع الأرض المساجد، فهي الأماكن التي تؤدي فيها الصلوات والعبادات. لذا كان أول عمل يقوم به الرسول - ﷺ - بعد هجرته من مكة هو بناء المسجد.



**﴿إِنَّمَا يَعْمَلُ مَسْجِدُ اللَّهِ مِنْ عَمَلِنَا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَإِنَّمَا
الرِّحْكَةَ وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾**

سورة التوبة الآية ١٦١

• نقرأ الحديث الشريف الآتي:

هال رسول الله - ﷺ - :

«إن المساجد بيوت الله هي الأرض وانه لحق على الله ان يكرم من زاره» .^(١)

ثم تستنتج أن

- ١- بيوت الله تعالى هي الأرض المساجد .
- ٢- زواره فيها عمارها .^(٢)

(١) شعب الانسان - خليل الشريبي المساجد - حديث رقم ١٥١٦

(٢) ابن الصيد

* ننالش ملئنا حول هذه الآية الكريمة والحديث الشريف الآتي:

يقول الله تعالى:

﴿ يَسْأَلُنَّ إِدْمَ حُدُوْرًا زِيَّتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾

سورة الأعراف - الآية (٢٦)

يقول رسول الله ﷺ :

«من أكل من هذه البقلة فلا يقرب مساجدنا حتى يذهب ريحها، يعني التوم.»^(١)

* لنتعلم أن من آداب المسجد:

- النظافة الشخصية.

- نظافة الملبس وحسن المظهر.

- عدم أكل ما في رائحة كريهة مثل الشوم عند الذهاب إلى المسجد.

* إذا أحافظت على نظافة المساجد بياناً

- أرفع عنها الأوساخ.

- لا أرمي فيها المهملات.

- لا أبصق فيها.

لقول الرسول ﷺ :

«البراق في المسجد خطينة وكفارتها دفنها..»^(٢)

* أحدث زملائي عن تواب تنظيف المساجد مستدلاً بهذا الحديث الشريف.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - : أن امرأة كانت تقام (نكس) المسجد فماتت فنعتها رسول الله

- رضي الله عنه - فسأل عنها بعد أيام فقيل له: ماتت، قال: «فهل آذنتكموني، فأتى قبرها، فصلى

عليها». ^(٣)

(١) تصحيف سليم كتاب المساجد بعواقبه العديدة باب: نهر من أكل ثومها أو بصلها.

(٢) متواتر ملحوظ كتاب: المساجد باب: كفارة البراق في المسجد.

(٣) سند ابن ماجة كتاب: الجنائز باب: صاحب في المساجد على القبر.

• أردُّ مع إخواني هنا الحديث الشريف النعلم كيفية دخول المسجد والخروج منه.

يقول رسول الله - ﷺ - :

«إذا دخل أحدكم المسجد فليقل اللهم افتح لي أبواب رحمتك وإذا خرج فليقل اللهم إني
أسألك من فضلك ..»^(١)

• أصنف لإخواني كيفية دخول المسجد والخروج منه.



• تعلمتُ من الدرس:

إذا دخلتُ المسجد فلا أحجلُ حتى أصلِّي ركعتين، تحيةً للمسجد، عملاً بقول رسول الله - ﷺ - :

يقول الرسول - ﷺ - :

«إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس ..»^(٢)

(١) صحيح سليم كتاب حسنة المتأذفين وقصورها باب: ما يقول إذا دخل المسجد

(٢) صحيح البخاري، كتاب المساجد، باب: إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين

التقويم

أجب شفهياً عما ياتي:

- ١ - ما المقصود ببيوت الله تعالى في الأرض؟
- ٢ - لماذا يليس المسلم عند الذهاب إلى المسجد؟
- ٣ - ما ثواب من ينطف المسجد ويرفع عنه الأوساخ؟

اكتب ثلاثة من أداب دخول المسجد.

- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

- () رائحة كريهة - بوقار وسكينة - تحية المسجد - منهى
- ٧ - البراق في المسجد عنه.
- ٨ - المسلم يمشي إلى المسجد
- ٩ - المسلم لا يأكل كل ما له عند الذهاب إلى المسجد.
- ١٠ - المسلم حريص على صلاة ركعتين قبل أن يجلس.

١١ - بم تنسع كلّاً من هؤلاء؟

- ١٢ - من يلقي الأوراق والأوساخ في المسجد.
- ١٣ - من يرفع صوته ويلعب ويجري عند ذهابه إلى المسجد. ويزعج المسلمين في المسجد.
- ١٤ - زميلك الذي لا يذكر دعاء دخول المسجد والخروج منه.



آداب الاستئذان

- انحاطر مع زملائي حول آداب الاستئذان.



- نحن تردد الآية الكريمة، ثم نحدد الكلمة الدالة على وجود الاستئذان.
يقول الله تعالى:

﴿إِنَّمَا يَنْهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوَنًا غَيْرَ بَيْوَنٍ حَكْمٌ حَتَّىٰ تَحْتَأْتِسُوا وَتُسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾

سورة النور - الآية (٩٣)

* نحن نشتبه من الحديث الشريف عدد مرات الاستئذان.

قال رسول الله - ﷺ -

«الاستئذان ثلاث فإن أذن لك ولا هارجع»^(١).

* وقل الله تعالى:

﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوا فَأَرْجِعُوا هُوَ أَرْتَكَ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾^(٢)

سورة النور - الآية (٦٨)

* نحاور معلمنا حول كثافة الاستئذان فيجيبنا بهذا الحديث الشريف:

قال رسول الله - ﷺ - لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن:

«ارجع فقل: السلام عليكم أدخل»^(٣).

* اشرح لزملائي معنى الآية الكريمة:

قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِنْ مَنُوا لِيُسْتَدِّنُوكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا لِحَلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِنْ تَضَعُونَ ثِيابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوَرَاتٍ لَكُمْ﴾^(٤)

سورة النور - الآية (٥٦)

ونتعلم منها أننا لا ندخل غرفة والدينا في أوقات الراحة والتوم دون استئذان

* نستخرج الدليل على استحباب إبقاء السلام عند الاستئذان من هذه الآية الكريمة:

﴿حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾

سورة النور - الآية (٣٧)

(١) صحيح مسلم كتاب الأدب باب الاستئذان

(٢) سعد ابن معاذ كتاب الأدب باب الاستئذان

(٣) الأدب للقرآن - ج ١ ص ٣٧١

التقويم

أ جب شفهياً عما يأتى :

أ - ماحكم الاستئذان؟

ب - لماذا شرع الاستئذان؟

ج - أين يقف المستاذن بعد طرق الباب أو فرع الجرس؟

د ضع علامة (✓) أو (✗) لما يناسب كلاماً منهما فيما يأتى :

() أ - الاستاذن ثلاثة مرات.

() ب - المسلم يرجع إذا لم يؤذن له.

() ج - العامل لا يستاذن على أبيه وآمه مطلقاً.

إملاء الفراغات التالية بكلمات مناسبة.

أ - المسلم يلقى عند الاستاذن.

ب - حكم إبقاء السلام

ج - الاستاذن يكون بكلمة مثل

د - الاستاذن يكون بتحنخ أو بطرق أو فرع

قدم نصيحة لهؤلاء

- يستاذن البعض ويطيل وضيع إصبعه على الجرس.

- استاذن «ههد» فقال له أصحاب البيت ارجع لأن فرجع يسب أصحاب البيت.

- يدخل البعض بيوت أهرياته بدون استاذن.

المراجع

- الاتقان في علوم القرآن. جلال الدين السيوطي. دار الكتب العلمية. الطبعة الثانية. ١٤١١. لبنان.
- البحر الحيط. أبو حيyan الاندلسي . دار الكتب العلمية. الأولى. ١٩٩٣ بيروت.
- البداية والنهاية. ابن كثير الدمشقي . دار الكتب العلمية . بيروت.
- البرهان في علوم القرآن . محمد بن عبد الله الزركشي . دار المعرفة . ١٣٩١. بيروت.
- تبسيط العقائد الإسلامية. حسن أيوب. دار النشر والتوزيع . السادسة . ١٩٩٤. مصر.
- تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذى . محمد عبد الرحمن المباركفوري . دار الكتب العلمية . لبنان.
- تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد . إبراهيم البيجورى . المعاهد الأزهرية . ١٩٧٢. مصر
- التدريس الابداعي . د. صائب الألوس - د. طلال الزعبي . دار النهل. الطبعة الخامسة . ٢٠٠٢. عمان.
- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين . د. مصطفى اسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي. ٢٠٠٢. الطبعة الثانية . الإمارات.
- أصول المنهج الإسلامي . عبد الرحمن العبيد . دار الذخائر . ١٤١٤. الدمام.
- أطفالنا - عبدالله محمد عبد العطى- التوزيع والنشر الإسلامي - الأولى. ٢٠٠٠. القاهرة.
- الإعجاز الطبعي في القرآن . د. سعيد الجميلي. دار مكتبة الهلال . الطبعة الثالثة . ١٩٨٦. بيروت.
- أيسر التفاسير . أبو بكر الجزارى. مكتبة العلوم والحكم . ٢٠٠٢. المدينة المنورة.
- الإيمان ، أركانه ، حقيقته ، نوافذه . د. محمد تعيم ياسين . مكتبة الفلاح . الطبعة الأولى .

- تصميم التدريس . د. حسن حسين زيتون . عالم الفكر . الطبعة الثانية . ٢٠٠١ .
- زاد المعلم الناجح . ناصر بدبير الخولي . دار النهضة العربية . ٢٠٠٣ .
- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية . سين ابن ماجه . محمد بن يزيد القرمي . شركة حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون . الأولى . ١٤٠٣ . الرياض . عالم الكتب . ٢٠٠٣ . الطبعة الأولى . القاهرة .
- سين أبي داود . سليمان بن الأشعث السجستاني . تفسير القرآن العظيم . ابن كثير . مؤسسة الكتب الثقافية . ١٩٩٦ . لبنان .
- سين البيهقي . أحمد بن الحسن البيهقي . دار تفسير القرطبي . محمد بن أحمد القرطبي . دار الكتب العلمية . الطبعة الأولى . ١٤١٣ . لبنان .
- سين الترمذى . محمد بن عيسى الترمذى . تهذيب سيرة ابن هشام . عبد السلام هارون . دار إحياء التراث العربي . بيروت . إحياء التراث العربي . لبنان .
- سين النسائي . أحمد بن شعيب النسائي . مكتب جامع العلوم والحكم . ابن رجب الحنفي . دار المطبوعات الإسلامية . الثانية . ١٤٠٦ . حلب . السلام للطباعة والنشر . ١٩٩٨ . مصر .
- سير أعلام النبلاء . الإمام الذهبي . مؤسسة الرحيق المختوم . صفي الرحمن المباركفوري . دار الرسالة . الأولى . بيروت . الوفاء للطباعة . ٢٠٠٠ . مصر .
- السيرة النبوية . ابن هشام . دار المعرفة . الطبعة الأولى . لبنان .
- الرسل والرسالات . د. عمر سليمان الأشقر . دار النفاس . الحادية عشرة . ٢٠٠١ . الأردن .
- في موكب النبيين / سيد أحمد الكيلاني / القلم . الرسول العلم وأساليبه . عبد الفتاح أبو غدة . الكويت . ط. ٤ . ١٤١٤هـ / ١٩٨٤م . المطبوعات الإسلامية . الأولى . ٢٠٠٣ . لبنان .
- السيرة النبوية الصحيحة . د. أكرم ضياء العمري . مكتبة العلوم والحكم . المدينة المنورة . رياض الصالحين . يحيى بن شرف التوسي . مؤسسة الرسالة . ١٤١١ . بيروت .
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية . زاد المعاد في هدي خير العباد . ابن قيم الجوزية . د. مهدي رزق الله أحمد . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية . ١٤٩٢ . ١٤١٠ . بيروت . مؤسسة الرسالة .

- الشامل في تدريب المعلمين . دار الوراق . العقاد الإسلامية . سيد سابق . دار الكتاب العربي . ١٩٩٥ . بيروت .
- شرح العقيدة الطحاوية . ابن أبي العز الحنفي . العقيدة الإسلامية وأسسها . عبد الرحمن حبنكة . دار القلم . التاسعة . ٢٠٠٠ . دمشق .
- صحيح البخاري . محمد بن إسماعيل البخاري . عقيدة المسلم . محمد الغزالى . دار الكتب دار ابن كثير . الثالثة . ١٤٠٧ . بيروت .
- صحيح مسلم بشرح النووي . يحيى بن شرف النووي . دار أحياء التراث العربي . الثانية . ١٣٩٢ . بيروت .
- علم النفس التربوي . رجاء أبو علام . دار القلم . الثانية . ١٩٨٢ . الكويت .
- صفوۃ التفاسیر . د. علي الصابوني . دار أحياء التراث . الأولى . ٢٠٠٢ . بيروت .
- فتح الباري شرح صحيح البخاري . ابن حجر العسقلاني . دار الكتب العلمية . ١٩٨٩ . لبنان .
- طرق التدريس العامة . د. الحصري - د. العنزي . مكتبة الفلاح . الأولى . ٢٠٠٠ . الكويت .
- فقه المسيرة النبوية . د. محمد سعيد رمضان البوطي . دار الفكر . ١٩٩١ . سوريا .
- طرق التدريس العامة وتدريس اللغة العربية . د. الرشيدی - د. يونس . مكتبة الفلاح . الأولى . ١٩٩٩ . الكويت .
- فقه العبادات على المذهب المالكي . كوكب عبيد . مطبعة الإنشاء . الطبيعة الأولى . ١٩٨٦ .

- في ظلال القرآن . سيد قطب . دار الشروق . العاشرة ١٩٨٢ . بيروت .
- قصص الأنبياء . ابن كثير . دار الكتاب الحديـث . ١٩٨٩ . الكويت .
- قصص الأنبياء . عبد الوهاب التـجـار . دار أحياء التراث العربي . لبنان .
- القياس والتقويم النفسي والتربوي . د. الكنـانـي - دـ. جـابرـ . مـكتـبةـ الـفـلاحـ . الأولى . ١٩٩٥ . الكويت .
- الكون والإعجاز العلمي . د. منصور محمد حـسبـ النبيـ . دار الفـكرـ العـربـيـ . الثانية . ١٩٩١ . مصر .
- كيف تكون معلماً فاعلاً؟ (مـترجمـ) أمـيسـونـ يـونـسـ . دار الكتاب الجامعي . الأولى . ٢٠٠٣ . الإمارات .
- لسان العرب . ابن منظور . دار صادر . الأولى . ٢٠٠٠ . بيـروـتـ .
- مختصر السيرة التـبـوـيـةـ . وزارة الأوقاف والشـؤـونـ الإسلاميةـ . الأولى . ١٩٩٨ . الكويت .
- المستدرك على الصـحـيـحـينـ . الحـاـكـمـ التـبـيـسـابـوـدـيـ . دار الكـتبـ الـعـلـمـيـةـ . الأولى . ١١٦٠ . بيـروـتـ .
- مستند الإمام أحمد . أحمد بن حنبل الثاني .
- جوانب من عـلـمـةـ الرـسـوـلـ - نـسـخـةـ . محمدـ محمدـ مـصـطـفـيـ عمـيرـ . دارـ الجـيلـ للـطبـاعةـ الفـجـالـةـ مصرـ ١٩٨٨ـ . مؤـسـسـةـ قـرـطـبـةـ . مصرـ .
- المعجم المـفـهـمـ لـلـفـاظـ الـحـدـيـثـ التـبـوـيـ . مـجمـوعـةـ منـ الـمـسـتـشـرـقـينـ . مـكتـبةـ بـرـيـلـ . ١٩٣٦ـ . ليـدنـ .
- المعجم المـفـهـمـ لـلـفـاظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ . دـ. محمدـ فـؤـادـ عـبدـ الـبـاقـيـ . دـارـ أـحـيـاءـ التـرـاثـ . ١٩١٥ـ . بيـروـتـ .
- منهاـلـ الـعـرـفـانـ فـيـ عـلـمـ الـقـرـآنـ . محمدـ عـبدـ العـظـيمـ . القـلمـ الـعـربـيـ / حـلبـ .

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٠٣) بتاريخ ٣ / ٣ / ٢٠٠٩

