



وزارة التربية

# الحاسوب

للاصفد الرابع  
الجزء الأول



kuwait.net  
منتديات باكويت

المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية



وزارة التربية

# الحاصلون

للفصل الرابع

الجزء الأول

**تأليف**

أ. هناء أحمد الشراح

أ. بشرى شهلاں البحر

**تصميم**

أ. ابتسام يوسف باش

**رسوم**

أحمد صادق

الطبعة الثانية

١٤٣٣هـ

٢٠١٢-٢٠١١م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
ادارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

الطبعة الثانية ٢٠١٢ / ٢٠١١ م

### أعضاء لجنة المراجعة

أ. سلوى يوسف البعيجان

أ. سهام حلمي محمد

أ. ابتسام يوسف باش

أ. طارق عباس محمد

د. خالد محمد فرجون

### تصميم و الخراج

أ. سنينة محمد المؤمن

سُلَيْمَان





فَتَحَلَّ بِهِ الْمَعْصَمُ فَصَاحَ الْأَخْرَجُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّلَوةَ

لِلْمُؤْمِنَاتِ دُوَلَةُ الْمُكَوَّبَاتِ





سَهْلُ الشَّنْجَيْ بِوَافْلَاجَنْدَلَبِالْأَنْزَلِ الصَّبَنَجَ  
فِي عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ



# قائمة المحتويات

١١

١ مقدمة

## وحدة برنامج معالج النصوص

### ٢ مفاهيم أساسية

١٥

٣ فتح البرنامج

١٩

٤ زر أوفيس

١٩

٥ شريط الوصول السريع

١٩

٦ شريط العنوان

٢٠

٧ شريط الأدوات

### ٨ إدراج صورة

٢١

٩ أولاً : إدراج صورة من فصاخصة فنية

٢٩

١٠ ثانياً: إدراج صورة من ملف

### ١١ التعامل مع الصورة

٣٣

١٢ أولاً: تكبير ( تصغير )

٣٦

١٣ ثانياً: خريك الصورة.

٣٩

١٤ ثالثاً: اقتتصاص جزء من الصورة .

## قائمة المحتويات

- ٤٢ مربع النص
- ١٦ رسم الأشكال التلقائية
- ٥٠ تنسيق الأشكال
- ٥٣ إعادة ترتيب الأشكال
- ٥٧ استدارة الأشكال
- WordArt
- ٥٩ أولاً : إدراج WordArt
- ٦٣ ثانياً : تنسيق WordArt
- ١١ المشروع

قائمة المراجع

# مُقْدِرَةٌ

إلى المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور.

تشهد كافة نواحي الحياة بأماكنها المختلفة تحضوراً علمياً سريعاً ومتلاحقاً . كما يشهد مجال المعلوماتية ثورة وحركة واسعة انعكست أثارها على العديد من ميادين المعرفة ومنها المجال التربوي . ولاشك أن المرحلة الابتدائية يقع عليها العبء الأكبر لمواجهة التغير الكبير في أماكن الحياة المختلفة من خلال نقل المعرفة لأبنائنا وبناتنا . والسعى نحو استخدامهم للعديد من المستجدات . بحيث يمكن من خلالها إعدادهم منذ الصغر إعداداً جيداً بمساعدتهم على المشاركة الجادة والفعالة من أجل تحقيق متطلبات الجودة الشاملة في العملية التعليمية . ما ينعكس فيما بعد على سوق العمل وبناء على توصيات لجنة تطوير المرحلة الابتدائية . تم تخصيص حصة واحدة أسبوعياً للدرس مادة الحاسوب على مدار العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية . بالإضافة إلى تخصيص حصص أخرى لتوظيفه في تلك الحالات الدراسية المختلفة . بهدف تحقيق خطوة نحو الجودة الشاملة في التعليم.

وتأتي سلسلة كتب المتعلم للحاسوب في المرحلة الابتدائية للتعرف على الحاسوب . ومبادئ الثقافة الحاسوبية . وبيئة النوافذ . وتعلم المعرفة والمهارات الأساسية للتعامل مع هذا الجهاز وبرامجه واستخداماتها وتطبيقاتها . ويتضمن هذا الجزء من كتاب الحصف الرابع الابتدائي موضوعات في برنامج معالج النصوص .

وبعد . فإننا نتطلع إلى الدهر الفعال من معلمينا ومعلماتنا في إكساب أبنائنا وبناتنا المتعلمين والمعلمات محتوى هذا الكتاب ومفرداته من معلومات ومهارات . ومن منطلق أن التقنيات الجديدة لا تغير المدارس . بل يجب أن تغير المدارس لكي تتمكن من استخدام هذه التقنيات بصورة فعالة لتحقيق الأهداف المرجوة .

مع أطيب تمنياتنا أن يصل المعلمون والمعلمات بأولادنا وبناتنا إلى أن يصبح تعليم الحاسوب متعة من خلال هذا الكتاب .  
والله الموفق .

لجنة المواجهة





وحدة برنامج معالج النصوص



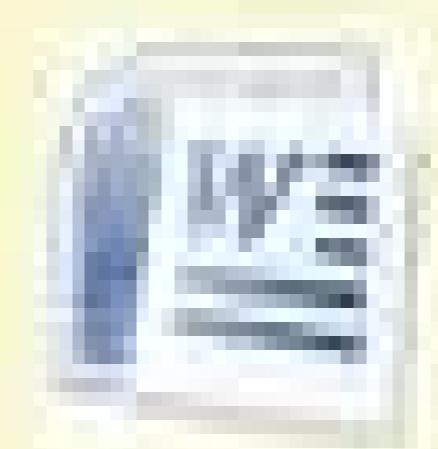
# وحلقة في برنامج معالج النصوص



## مفاهيم أساسية

### فتح البرنامج

عزيزي القارئ الصغير ...  
سبق وأن تعاملت مع برنامج معالج النصوص (Microsoft Word) . و الآن دعمنا نسترجع بعض المفاهيم والمهارات السابقة



لفتح برنامج معالج النصوص  
اتبع التالي :



اضغط على زر أوفيس

اختر دالة فتح

# وحدة برمج معالج النصوص



اختر Microsoft Office

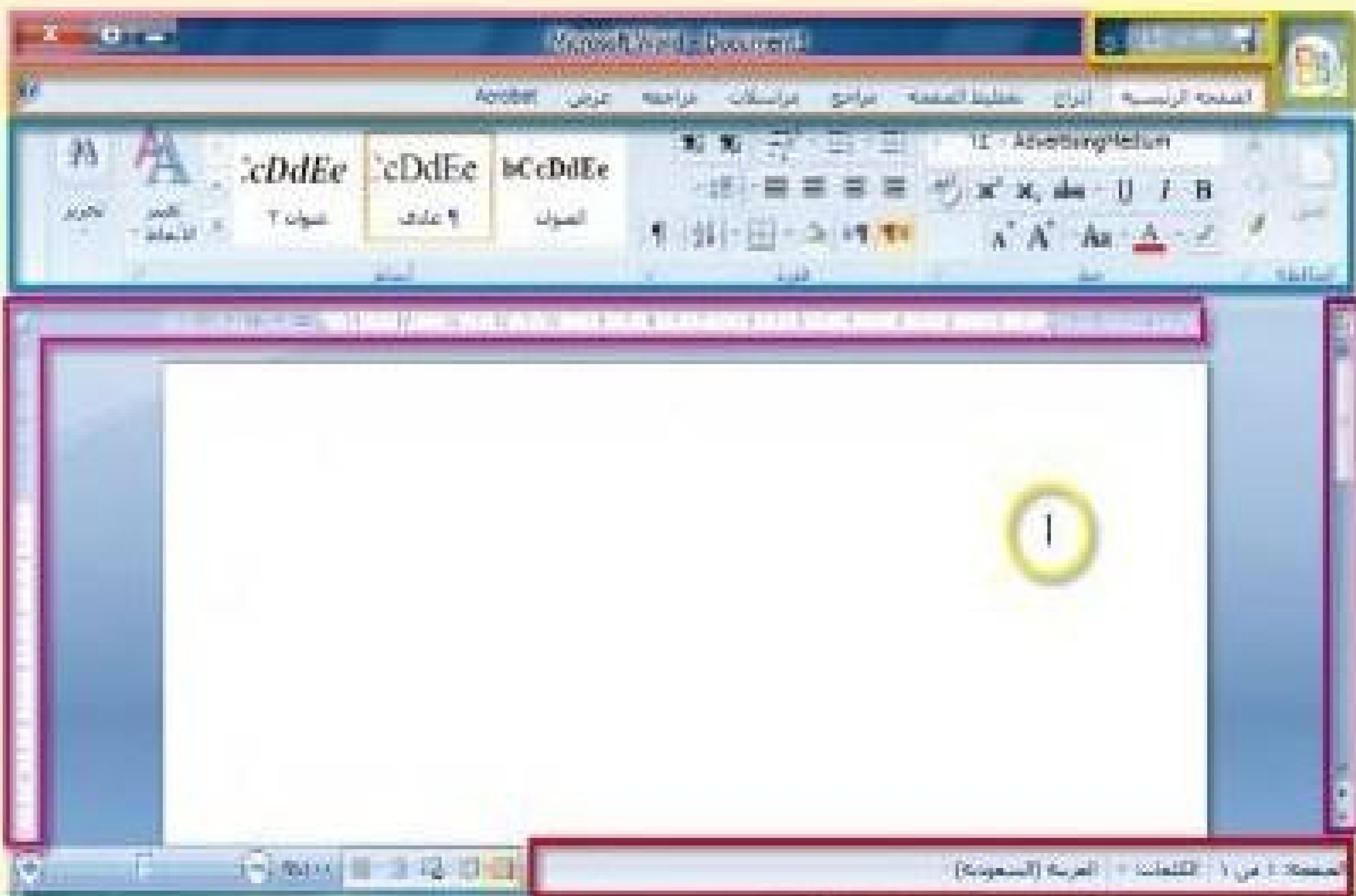


اختر Microsoft Office Word 2007

# وحدةٌ يرثٌ تُفتح معاً في المتصفح



عند فتح البرنامج تظهر النافذة التالية :



شريط العنوان

شريط أدوات الوصول السريع

زر أوفيس

المسطرة

شريط الأدوات

علامات التبويب

شريط الحالة

شريط التمرير

المؤشر

# وحدة برنامج معالج النصوص



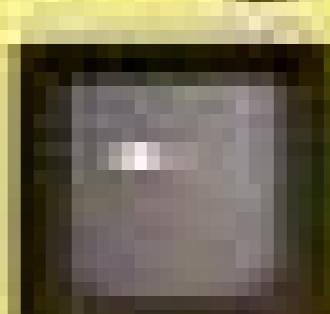
أهم المفاتيح التي تم استخدامها من لوحة المفاتيح

الوظيفة

المفتاح

مسح (الحرف/الرقم) السابق للمؤشر

مفتاح الرجوع



ترك مسافة بين الكلمات

مفتاح مسحورة المسافات



انتقال المؤشر إلى سطر جديد

مفتاح الإدخال



يستخدم مع المفتاح المطلوب  
لكتابة الأحرف العلوية والرموز

مفتاح العالي



تبديل بين الأحرف الإنجليزية  
الكبيرة والصغيرة

مفتاح تثبيت حالة الأحرف



تبديل اللغات

مفاتحي التبادل مع العالي



حذف النص

مفتاح الحذف



# وحدة برمق معالج النصوص



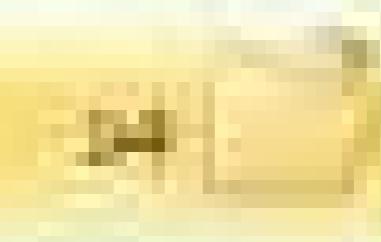
زر أوفيس

الوظيفة

الأمر

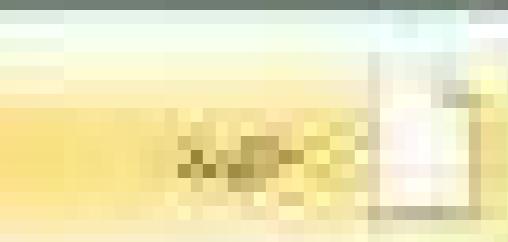
فتح ملف سبق تحريره

فتح



إنشاء ملف جديد فارغ

جديد



معاينة الصفحة

معاينة قبل الطباعة



طباعة الملف

طباعة سريعة



شريط الوصول السريع

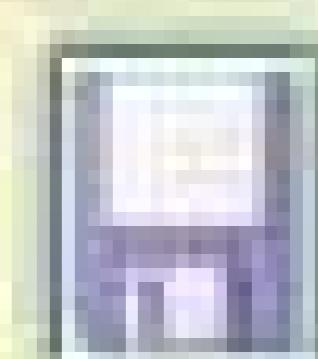


الوظيفة

الأداة

حفظ النص في ملف

حفظ



شريط العنوان

Microsoft Word - Document1

الوظيفة

الأداة

إغلاق البرنامج

أداة إغلاق



# وحدة برنامج معالج النصوص



## شرح أدوات



### نبويب الصفحة الرئيسية

#### المجموعة



#### الحافظة

#### الوظيفة

#### الأداة

لصق النص من الحافظة

لصق



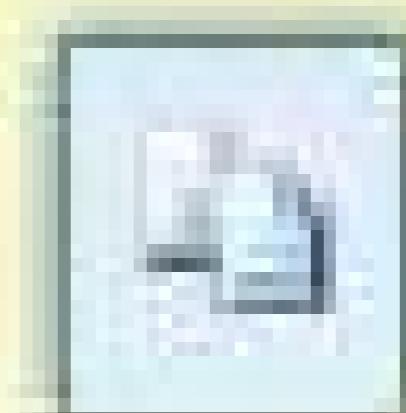
نقل النص المحدد إلى الحافظة

نص



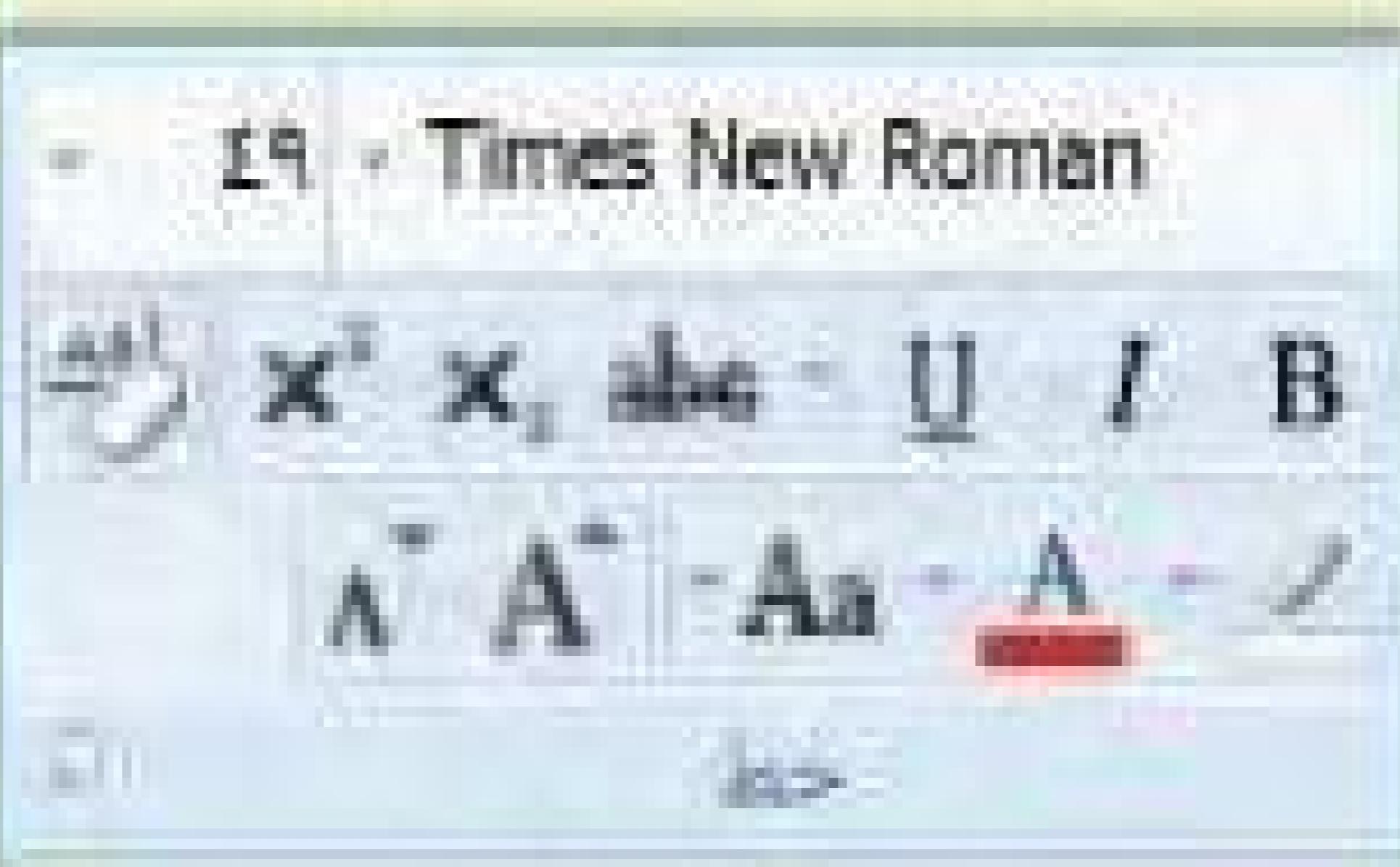
نسخ النص المحدد إلى الحافظة

نسخ





## المجموعة



خط

## الوظيفة

## الأداة

تغيير نوع الخط

خط

- Times New Roman

تغيير حجم الخط

حجم الخط

- 17

تغيير لون الخط

لون الخط

- A

إظهار الخط أسفل النص

تسطير

- U

إمالة النص

مائل

- I

تفسيق النص

غامق

- B

# وحدة برنامج معالجة النصوص



## المجموعة



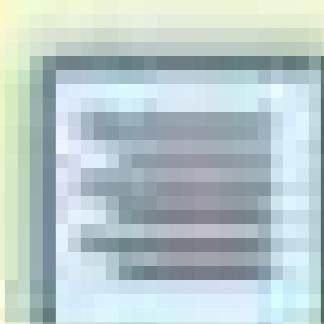
فقرة

## الوظيفة

## الأداة

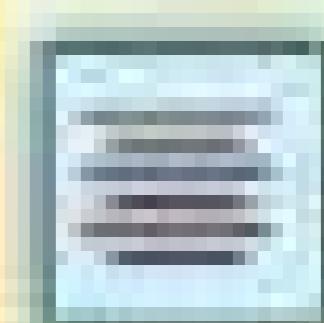
محاذاة النص جهة لليمين

محاذاة النص لليمين



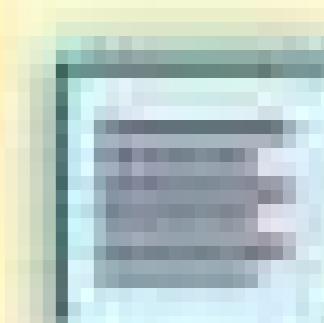
محاذاة النص في الوسط

توسيط



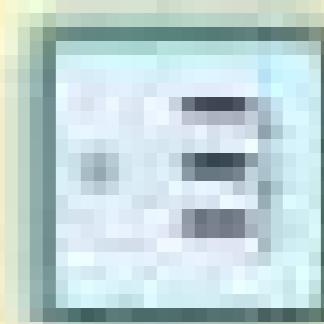
محاذاة النص جهة اليسار

محاذاة النص لليسار



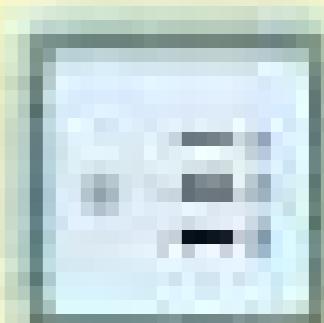
ظهور أرقام حسب تسلسل  
النص

ترقيم



ظهور رموز نقطية حسب  
تسلسل النص

تعداد نقطي





تبويب تخطيط الصفحة

## المجموعة

- علامة حالية -
- لون الصفحة -
- حدود الصفحة
- حافة الصفحة

خلفية الصفحة

الوظيفة

الأداة

إضافة إطار للصفحة

حدود الصفحة

حافة الصفحة

# وحدة برنامج معالج النصوص



تبويب تخطيط الصفحة

المجموعة

- ت. الواسع
- ت. مدخل
- ت. رقم الصفحة -
- أسماء مدخل

رأس وتحليل

الوظيفة

الأداة

إضافة ترقيم للصفحة

رقم الصفحة

ل. رقم الصفحة -



## المقرر الصغير (١)



١- افتح برنامج معالج النصوص

٢- افتح الملف ( البراء )

٣- نسق العنوان ليظهر كما يلي :

• مائل

• تسطير

• غامق

٤- نسق النصرا بينما كانت ..... ولا تبعدي عنك )

ليظهر كما يلي :

• الخط : Andalus

• الحداقة : ( ضبط )

٥- ضع إطار حول الصفحة

٦- اطبع الصفحة

٧- احفظ الملف باسم ( بر الوالدين )

٨-أغلق الملف

### بر الوالدين

بعد ما نسبت كل المحتوى من الملف الى الملف ( البراء ) نريد نسبه الى الملف ( بر الوالدين )  
الصور الخاص من مطبوعة الابرار بدلاً من المطبوعة السابقة ونطلب له ان يكون كما يلي  
مصدره من

تصنيفه نفسه من هذا الملف . ونطلب انها تذهب بغير اقسام على مثل هذا  
الشكل (

لذلك اذن هنا التصرف لا يجوز تغيير اى اقسام في قرية منه سبور او اطنين  
بتلبة ، عطا الله ربي عجل ، ولكن شرطنا لاستخدام المروضه ( المكتبة ) ابرار  
المنقطعين وهي مشكورة على ذلك

### بر الوالدين

بعد ما نسبت كل المحتوى من الملف الى الملف ( البراء ) نريد نسبه الى الملف ( بر الوالدين )  
والملحق من مطبوعة الابرار بدلاً من المطبوعة السابقة ونطلب له ان يكون كما يلي  
مصدره من مطبوعة الابرار ونطلب الآتي : كودريجينا الاسم على مثل هذا الملف

لذلك اذن هنا التصرف لا يجوز تغيير اى اقسام من سبور او اطنين  
بتلبة ، ولكن شرطنا لاستخدام المروضه ( المكتبة ) ابرار  
المنقطعين على ذلك

بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## إدراج صورة

انظر إليها الخبر الصغير إلى كل من الصفحتين التاليتين أيهما أجمل وأوضح في المعنى؟ نعلم معاً كيف تدرج صورة في نصك بأكثر من طريقة :



### أولاً : إدراج صورة من قصاصة فنية

يتوفر في البرنامج مكتبة هائلة من الصور يمكنك إضافة المناسب منها في نصك ولتنفيذ ذلك اتبع التالي :



ضع المؤشر في المكان المراد إدراج الصورة فيه.

اختر القوبيب إدراج.

# وحلقة برنامج مسالح المتصفح



اضغط على أداة  
قصاصة فنية  
من مجموعة رسومات  
توضيحية

اكتب الكلمة المراد  
بحث صورة لها.

اضغط

اختر الصورة  
المناسبة

اظهر الصورة في  
مكان المؤشر.

لاحظ

يمكنك حذف الصورة بتحديدها أولاً ثم الضغط على  
مفتاح

Delete

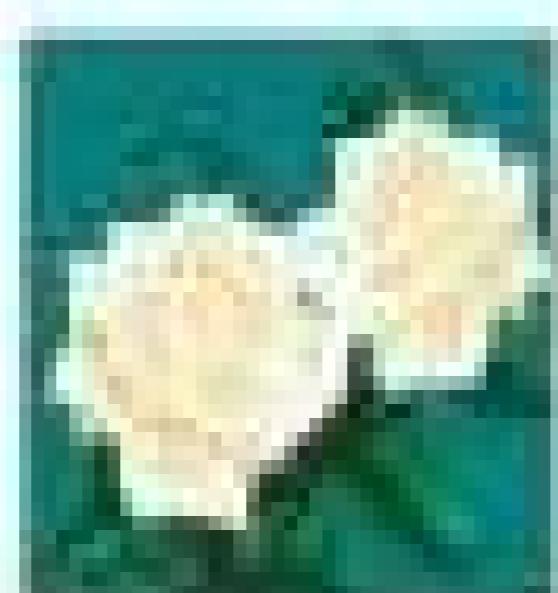
# وحدة برنامج معالج النصوص



## المحرر الصغير (١)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( **مكافأة العيد** ) .
- ٣- ادرج في بداية النص صور من فصاصة فنية ناسبة موضوع النص .
- ٤- احفظ الملف باسم ( **مكافأة** ) .
- ٥-أغلق الملف .



مكافأة العيد

لتحت المحرر رسالة مسجلة في هذه الم PRINT النص ، قسم  
الكتاب إلى الأجزاء التي فيها  
فقرات مختلفة با جمل، اصل بعده عن المطور كانت تجيء  
على أسلوب واحد يدعى أسلوب ، أنا أحب الطيور ، وأذهب إلى قبر  
جده ، ولكن سمع صوتاً أزوجها في بيتي ، وبدأ صوت معلم  
ترافقها وطبع أحدث عن المدخلات التي تكتب من المطور ،  
ووصل إلى صورة أنه ، لا تكتب بخط فدا ، لا يكتب إلا  
أمثلة العدة ، ولكن ، أرى أن بهذه معلم المدرسة الأولى ،  
 فهو بخط معلم ، ولتحت رسالة تتألف أربع جملون بعد

مكافأة العيد

لتحت المدرسة رسالة في هذه الم PRINT النص ، قسم  
الكتاب إلى الأجزاء التي فيها  
فقرات مختلفة با جمل ، اصل بعده عن المطور كانت تجيء  
على أسلوب واحد يدعى أسلوب ، أنا أحب الطيور ، وأذهب إلى قبر  
جده ، ولكن سمع صوتاً أزوجها في بيتي ، وبدأ أشرف معلم  
ترافقها وطبع أحدث عن المدخلات التي تكتب من المطور ،  
ووصل إلى صورة أنه ، لا تكتب بخط فدا ، لا يكتب إلا  
أمثلة العدة ، ولكن ، أرى أن بهذه معلم المدرسة الأولى ،  
 فهو بخط معلم ، ولتحت رسالة تتألف أربع جملون بعد

بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## إدراج صورة

ثانياً: إدراج صورة من ملف

عزيزي المعلم الصغير  
ستتعلم في هذا الدرس كيف تدرج في النص صوراً  
محفوظة في وسائل تخزين.



ولتنفيذ ذلك اتبع التالي :



ضع المؤشر في المكان  
المراد إدراج الصورة فيه.

اختر النبوب إدراج.

# وحدة برنامج معالج النصوص



اضغط على أداة  
صورة من مجموعة  
رسومات توضيحية.



حدد موقع الصورة  
المطلوبة.

اختر الصورة  
المطلوبة.

اضغط زر [إدراج]

# وحدة برنامج معالج الأوصاف



ظهور الصورة في  
مكان المؤشر .

# وحدة برنامج معالج النصوص



## الغرس الصغير (٣)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( فوائد السفر ) .
- ٣- ادرج في نهاية النص صورة ( السفر ) من مجلد ( الصور ) .
- ٤- احفظ الملف باسم ( السفر ) .
- ٥- أغلق الملف .

### فوك السفر

كان الصبي يذهب يوم الجمعة لزيارة الكتب تاجر السفر ليها كلها  
كان يزورها يومياً يعود ويفكر في كل الكتب التي يرى ، ويفكر في كل الكتب  
التي يراها في السوق من ذلك يدور رأسه ؟  
كان يدور في السوق يلتف حول الكتب ، يتأثر بالكلمات ، ويشعر بالرقة  
من كل كتب في السوق ، يدور الكتب ، والهزار ، ويعبرها ويسعى بين  
الكتاب ، يدور ،



### فوك السفر

كان السعد ذات يوم ، زيارة الكتب تاجر السفر ليها كلها  
كان يزورها يومياً يعود ويفكر في كل الكتب التي يرى ، ويفكر في كل الكتب  
التي يراها في السوق من ذلك يدور رأسه ؟  
كان يدور في السوق يلتف حول الكتب ، يتأثر بالكلمات ، ويشعر بالرقة  
من كل كتب في السوق ، يدور الكتب ، والهزار ، ويعبرها ويسعى بين  
الكتاب ، يدور ،

بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## التعامل مع الصورة

عزيزى العبر الصغير ...

بعد أن أدرجت الصور ستحتاج إلى التعامل معها  
لتغييرها ، تصغيرها ، الافتراض منها أو تغيير  
موقعها في النص .



### أولاً : تكبير (تصغير) الصورة



في هذا الدرس ستعلم كيف تغير ابعاد الصورة  
لتناسب مع النص المكتوب ، لتنفيذ ذلك اتبع التالي :



حدد الصورة بالضغط عليها .

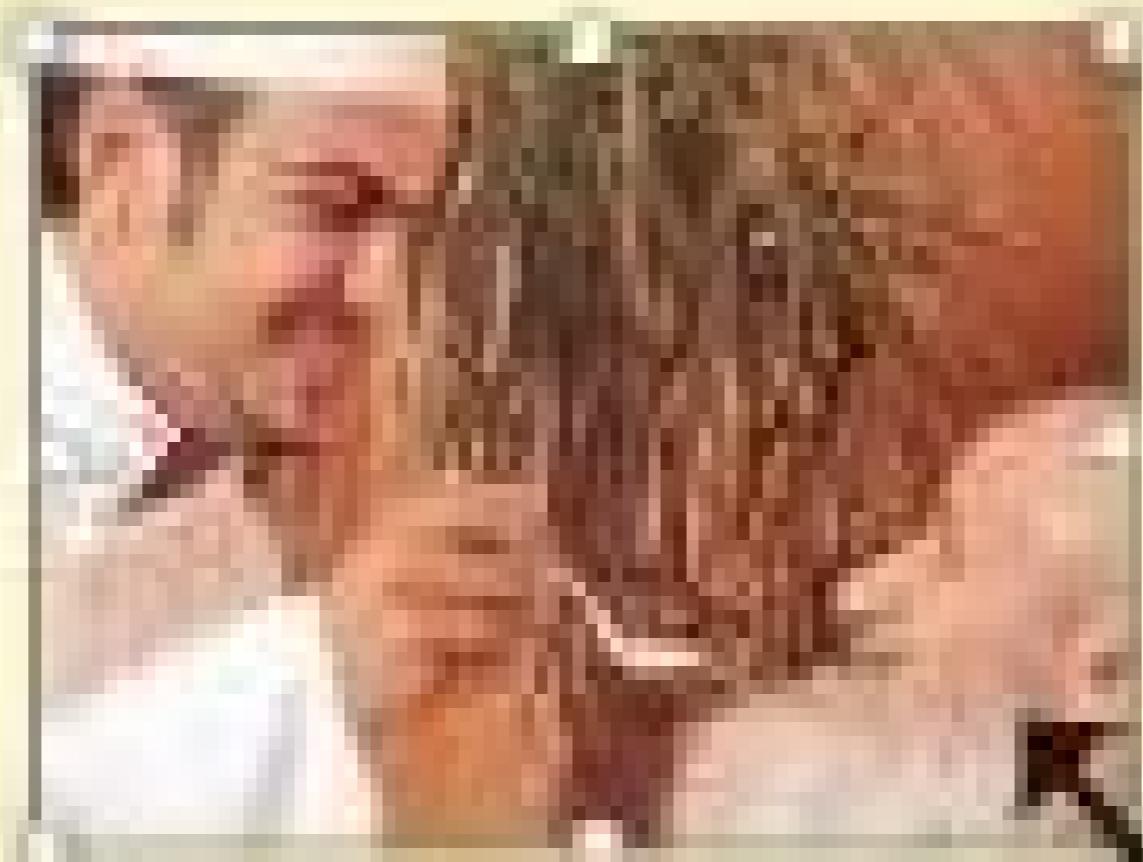
تظهر ثمان مقاييس حول  
الصورة .

# وحدة برنامج معالج النصوص



ضع مؤشر الفأرة على أحد المقابض فيتحول إلى أحد الأشكال التالية.

كبير (صغر) الصورة  
باستخدام السحب والإفلات  
لأحد مقابضها.



الرسم الأصلي



تصغير



تكبير



لاحظ



- استخدام مقابض الزوايا عند التكبير والتصغير يحافظ على نسب أبعاد الصورة.
- استخدام المقابض الأخرى يغير أبعاد الصورة حسب الارتفاع / العرض.



## المحرر الصغير (٤)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص.
- ٢- افتح الملف ( ابن بطوطة ) .
- ٣- كبر الصورة .
- ٤- احفظ الملف باسم ( الرحالة )
- ٥-أغلق الملف .

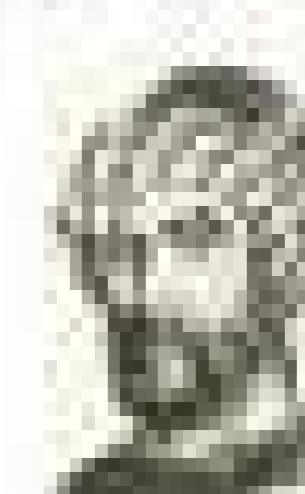
ابن بطوطة

ابن بطوطة هو القطب المثلث على الرحلة ثور من التهير واسمه الحقيقي سعيد بن عبد الله ، ولد في (فتحها)، أسرى من المغرب ، ولكن تم تعميد باسمه الحسين ، ولد في (فتحها)، ولد في (فتحها)، قيل أن يخاف في أداء العمل ، لكنه يرى عذائب القطب تزلج ، (فتحها)



ابن بطوطة

ابن بطوطة هو القطب المثلث على الرحلة ثور من التهير واسمه الحقيقي سعيد بن عبد الله ، ولد في (فتحها)، اشتهر بين المغرب ، ولكن تم تعميد باسمه الحسين ، ولد في (فتحها)، ولد في (فتحها)، قيل أن يخاف في أداء العمل ، لكنه يرى عذائب القطب تزلج ، (فتحها)



بعد التعديل

قبل التعديل



## التعامل مع الصورة

ثانياً: خربك الصورة

عزيزي المبرمج الصغير ..

سنعلم هنا كيف تغير مكان الصورة في النص



لتنفيذ ذلك اتبع التالي :

حدد الصورة .

اختر تبوب  
تنسيق

اضغط على  
أداة التفاف النص  
من مجموعه ترتيب

# وحدة برمج صالح الأنصار



٢ من القائمة الظاهرة أمامك

اختر

## مرصد العجمي

ذهب الثبات في رحلة مدرسية إلى مرصد (العجمي) في الذي يعيش  
ذلك الكوبيس (الكتور).



وهذه الكتب بعدم  
صالح العجمي  
رحب عالم ذلك  
وشهد بهم في المرصد  
جزءاً من سؤالي يمكن

يلتف الشخص حول  
الصورة

## مرصد العجمي

ذهب الثبات في رحلة مدرسية إلى مرصد (العجمي) في الذي يعيش  
وهذه الكتب بعدم ذلك الكوبيس (الكتور) صالح العجمي



٣ حرك الصورة  
إلى المكان المطلوب  
بالسحب والإفلات.

لاحظ

تتغير شكل مؤشر الفأرة إلى عند وضعه داخل الصورة.



# وحدة برمامج معالج النصوص



## الخبر الصغير (١٥)



١- افتح برنامج معالج النصوص .

٢- افتح الملف ( من الماضي ) .

٣- حرك الصورة لتكون في منتصف النص .

٤- احفظ الملف باسم ( ماضينا ) .

٥-أغلق الملف .

### بعد تنفيذ

واليوم في  
العنبر ، شهد  
الفن الكروش  
لحن من العزف  
رقصة ، ولهذه  
الليلة ،



ـ كل هذه  
رقصة ، وهي طار  
عنه مجموعه من  
الفنانين ، وهي  
الرقصة ، وهي  
لحن عبده من العزف  
لسمة الأستان ، وشهده  
والغورن ، وهي طار

### قبل تنفيذ

هذا كان خطأ دواليك يمارسن رياضة الشاش على شطري البحر .  
هذه جملة مجموعه من المفردات التي  
القصيدة ترسو في مطلع من الفعل يعني  
( المفعول ) - فعل و الذي يحيى ، مفعوله - أيها قويت عدوه من العلن ، لها  
لسان الأستان ، وشهده ما يحصل للغير ، والغير تعلمون على تكون



بعد التنفيذ

قبل التنفيذ

# وحلقة برنامج معالج المتصفح



## التعامل مع الصورة

ثالثاً: اقتصاص جزء من الصورة.

أحياناً تحتاج لإظهار جزء من الصورة وليس الصورة كاملة. لذلك ستعلم هنا كيفية اقتصاص جزء من الصورة.



لتنفيذ ذلك اتبع التالي:



حدد الصورة.

اختر تبديل  
تنسيق.

اضغط على  
أداة اقتصاص من  
مجموعة الحجم.



يتغير شكل مقاييس الصورة  
ويتغير شكل مؤشر الفارة

# وحدة برنامج معالج النصوص



1 ضع المؤشر على

أحدى مقابض الجزء المراد  
افتراضه ثم اسحبه إلى  
الداخل حتى تفتقض الجزء  
الغير مطلوب من الصورة.



يختفي الجزء المراد افتراضه  
من الصورة.



لاحظ

لاستعادة الجزء المفتقض كرر الخطوات السابقة مع السحب  
للخارج





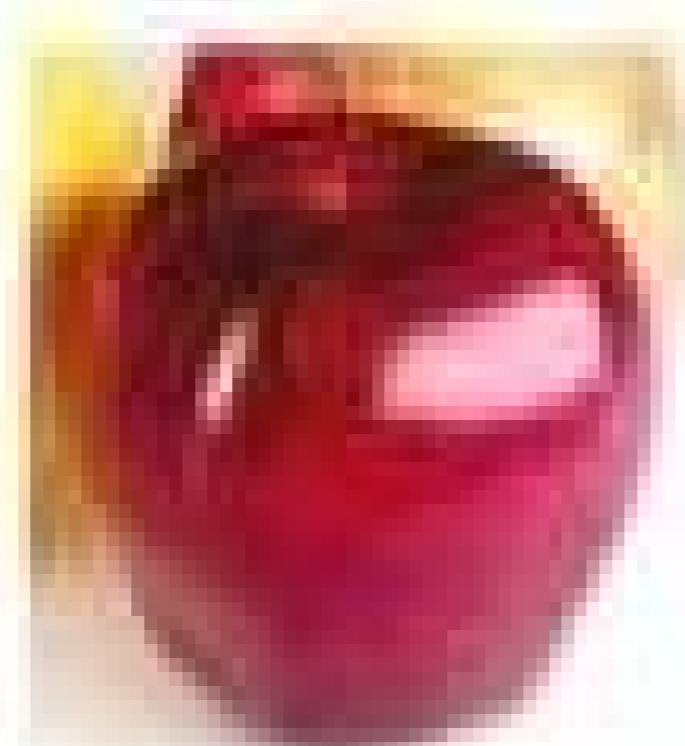
## المحرر الصغير (١)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( من أداب الطعام ) .
- ٣- افتح من الصورة بحيث يظهر التفاح الأحمر فقط .
- ٤- احفظ الملف باسم ( الطعام ) .
- ٥-أغلق الملف .

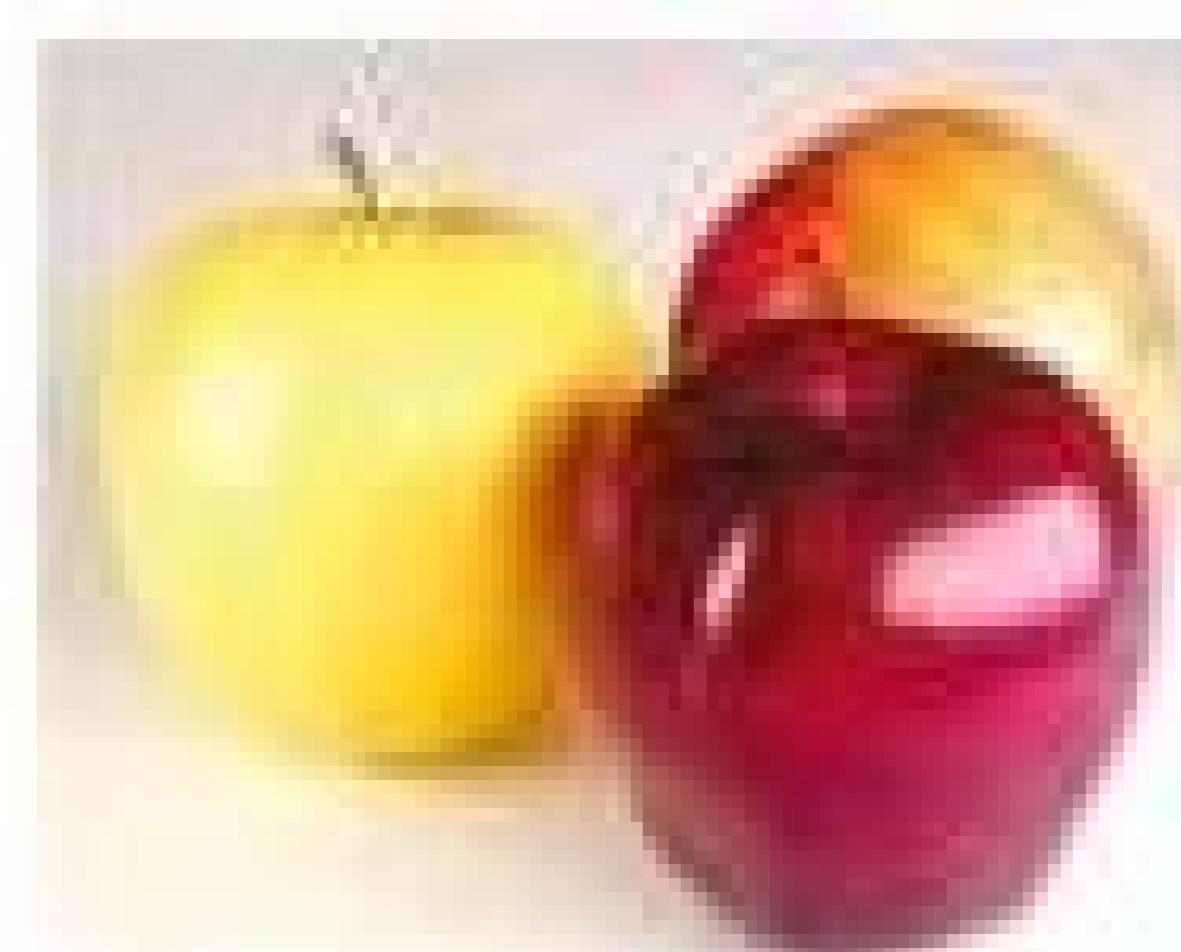
### من أداب الطعام

افتتح مدة مدة في بيتهاسبية بداية العام الدراسي . ثم وجهت المدة إلى جميع صديقاتها كيده مدة بطلقات المدة . وعندئذها جميع زميلاتها بأعمال الردة . ونحوه للددة . أخذت مائدة برؤسها تطاها وكانت شهوة الأسئلة إلى المسئل .



### من أداب الطعام

افتتح مدة مدة في بيتهاسبية بداية العام الدراسي . ثم وجهت المدة إلى جميع صديقاتها كيده مدة بطلقات المدة . وعندئذها جميع زميلاتها بأعمال الردة . ونحوه للددة . أخذت مائدة برؤسها تطاها وكانت شهوة الأسئلة إلى المسئل .



بعد التنفيذ

قبل التنفيذ

# وحدة برنامج معالج الشخص



## مربع النص

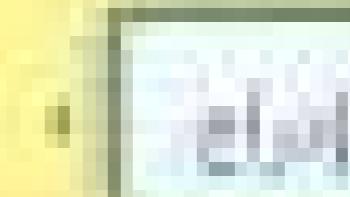
عزيزي العزيز الصغير،  
لحتاج أحياناً إلى إضافة ملاحظات إلى النص داخل  
مربعات بحيث يكون التعامل معها كأنها رسم عند  
التحريك والتنبيه.



لإدراج مربع نص اتبع التالي :



اختر القبوب إدراج



اضغط على أداة  
مربع نص من  
مجموعة نص.

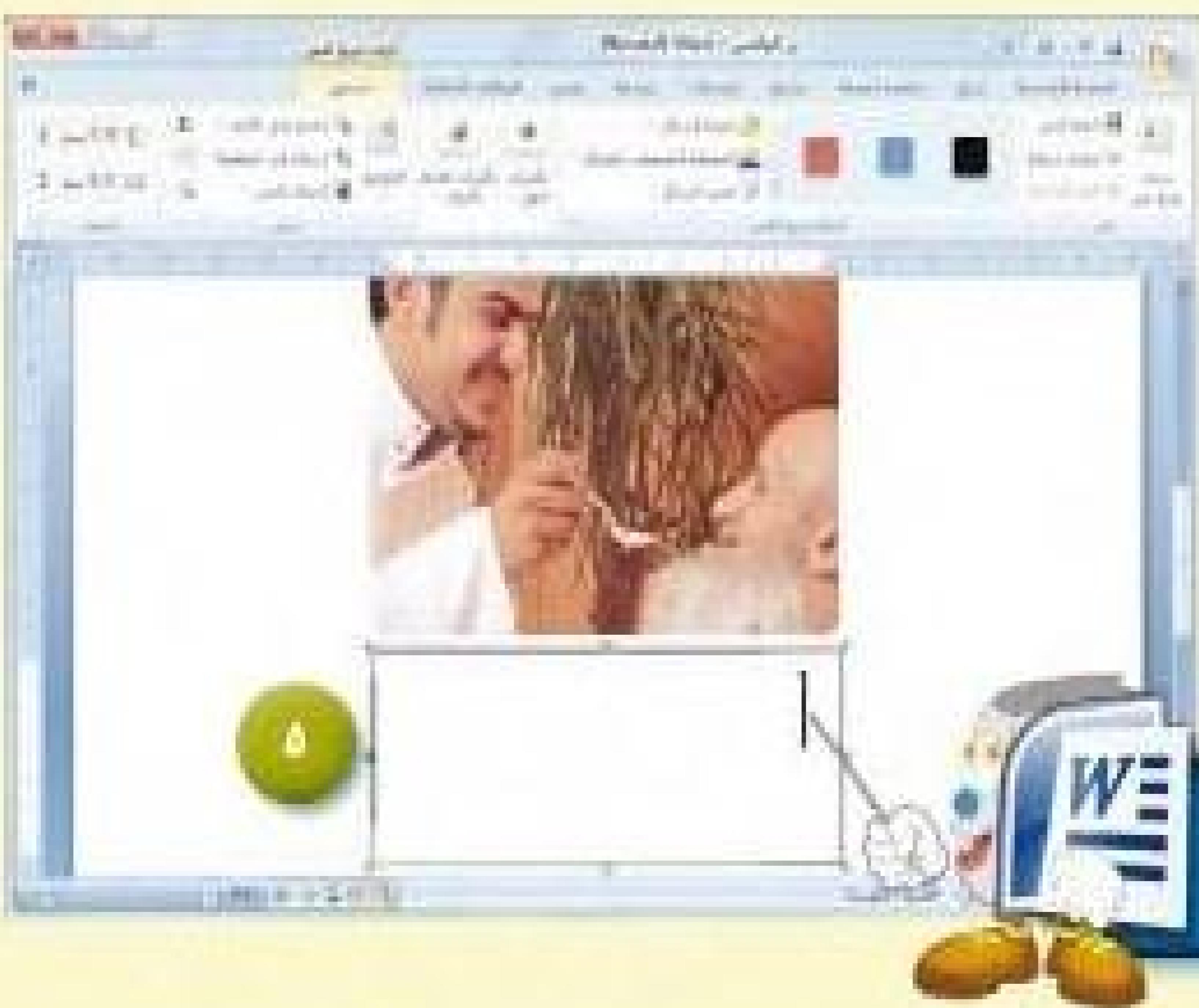
اضغط على



# وحلقة برنامج معالج النصوص



يتغير شكل المؤشر



ارسم مراع النص  
باستخدام السحب  
والإفلات.

يظهر مؤشر الكتابة  
داخل مراع النص.



اكتب النص  
المطلوب داخل  
المربع

لاحظ

- يمكنك تغيير مربع النص بوضع المؤشر على الحدود الخارجية له وسبقه بـ  وسبقه بـ **شكل المؤشر إلى الشكل**
- يمكنك تصغير (تكبير) مربع النص كما تعاملت مع الصور من قبل.
- يمكنك حذف مربع النص الحدد بالضغط على مفتاح **Delete**





## الخطوة الصغيرة (٧)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( **شجاعة ضابط** ) .
- ٣- أدرج مربع نص أسفل الصورة .
- ٤- اكتب داخل مربع النص ( **ضابط شجاع** ) .
- ٥- احفظ الملف باسم ( **الشجاعة** ) .
- ٦-أغلق الملف .

### شجاعة ضابط

استخراج ملخص المقالة التي نقدمها تتوافق الفحصية المحسنة للأداء حتى يتم التوصل إلى تقييم دقيق وواضح، ولكن كغيره المسؤول إلى درجة هذه الاتصال، وهذه النتائج يمكنهم بذل قرارات كلها وخارج عن المألوف.



**ضابط شجاع**

### شجاعة ضابط

استخرج لك ذلك المقالة التي نقدمها تتوافق الفحصية المحسنة للأداء حتى يتم التوصل إلى تقييم دقيق وواضح، ولكن كغيره المسؤول إلى درجة هذه الاتصال، وهذه النتائج يمكنهم بذل قرارات كلها وخارج عن المألوف.



**بعد التنفيذ**

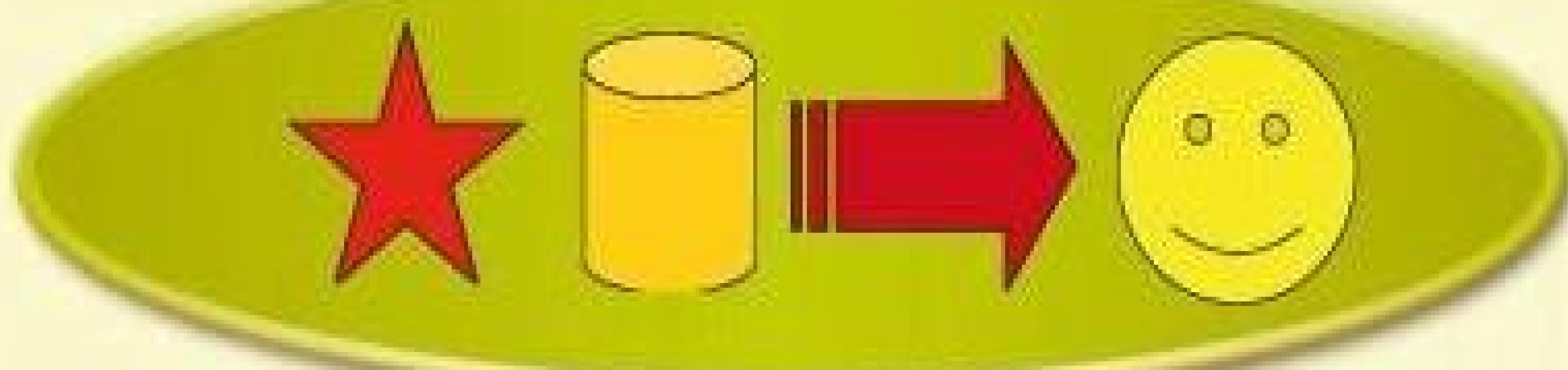
**قبل التنفيذ**



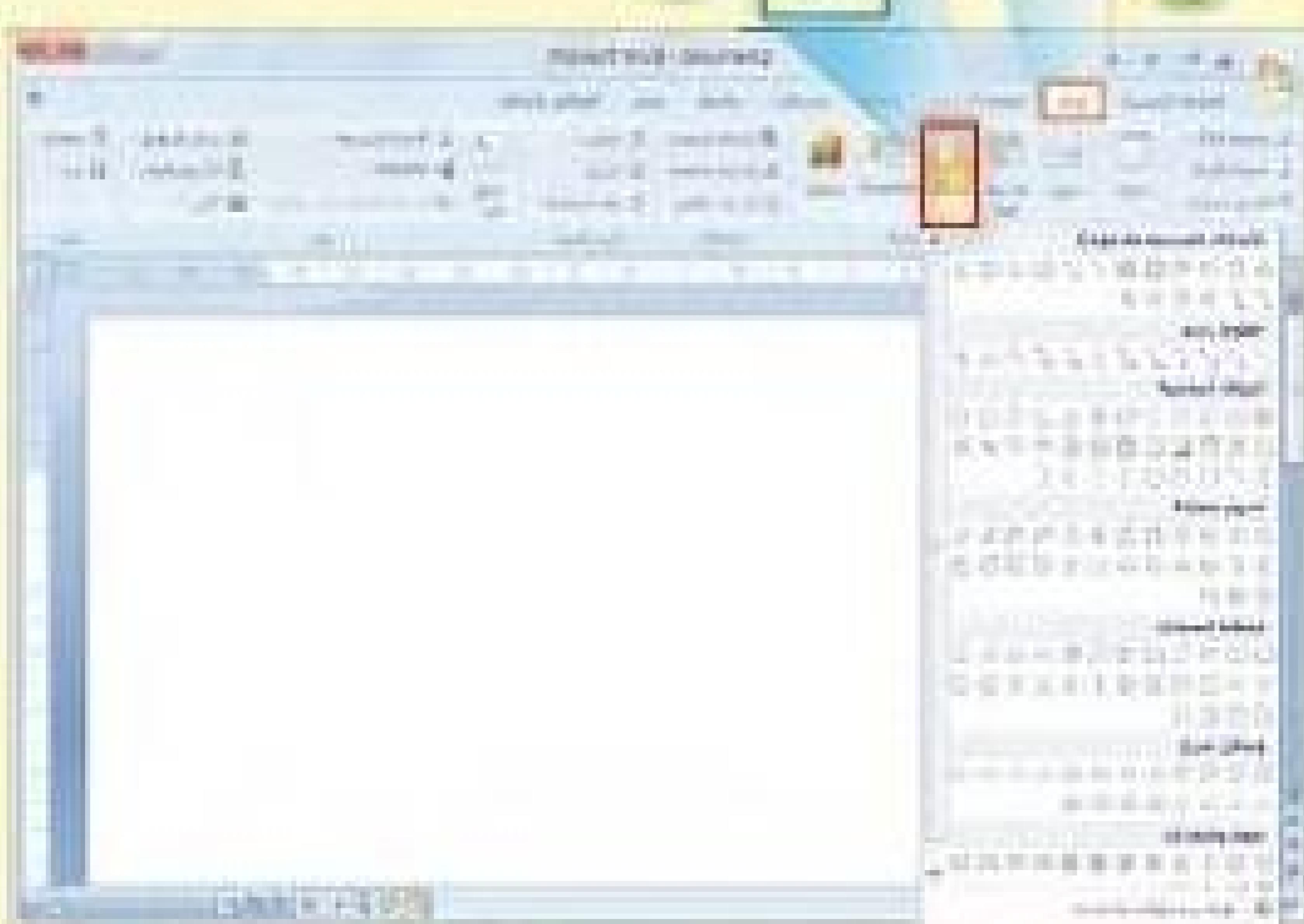
## رسم الأشكال التلقائية



عزيزي المحرر الصغير...  
يتيح لك البرنامج مجموعة من الأشكال التلقائية  
الظاهرة لإضافتها في صفحاتك وهي مقسمة إلى  
مجموعات مثل (أشعار أساسية، خطوط الرسم  
وربط أسميه عائلة ورموز، تحطيمات السيناريو، ...).



لرسم الأشكال التلقائية  
اتبع التالي:



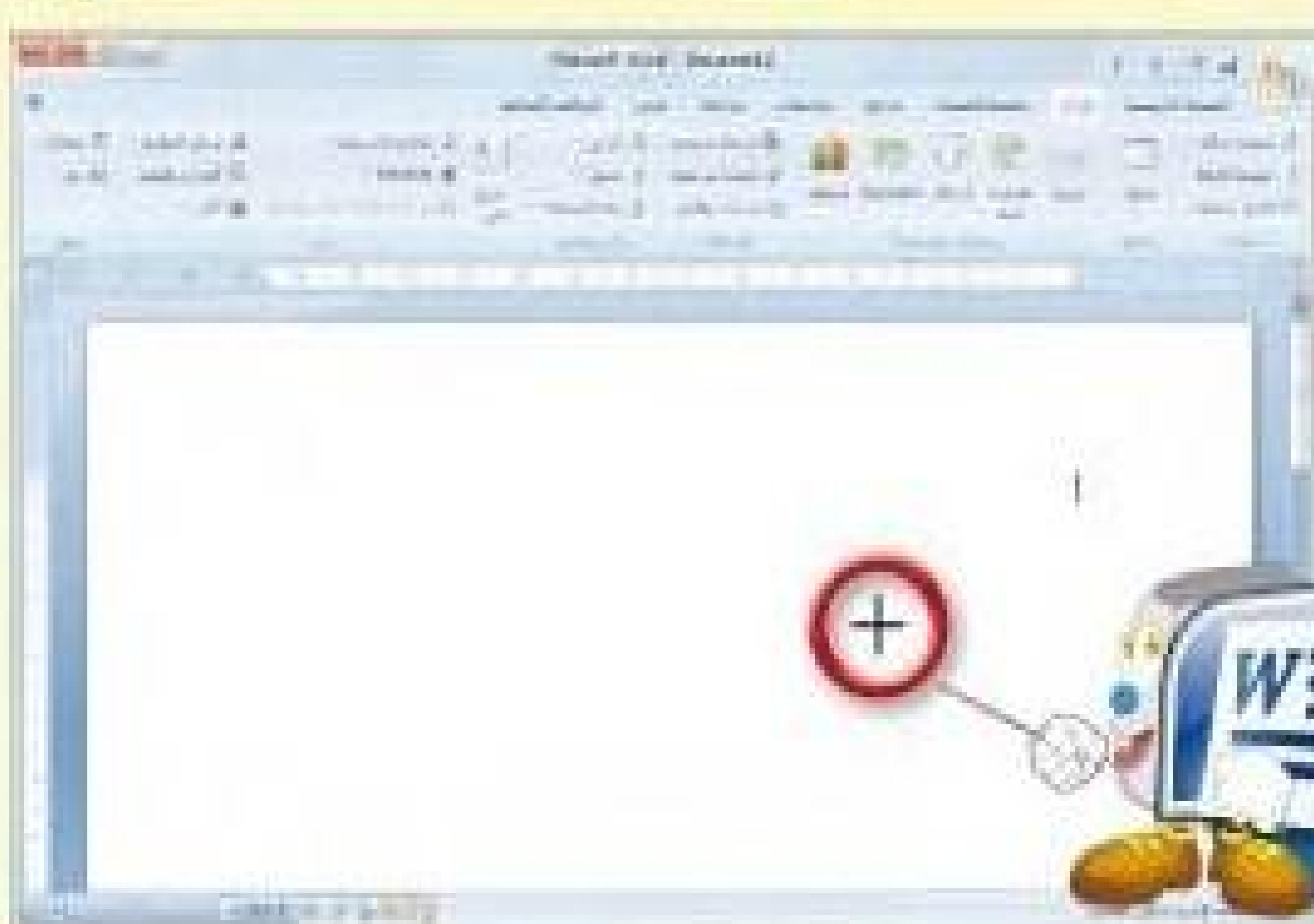
اختر تبويب ادراج

اضغط على  
أداة أشكال من  
مجموعة رسومات  
نوضيحية.

# وحدة برنامج معالج الأوصاف



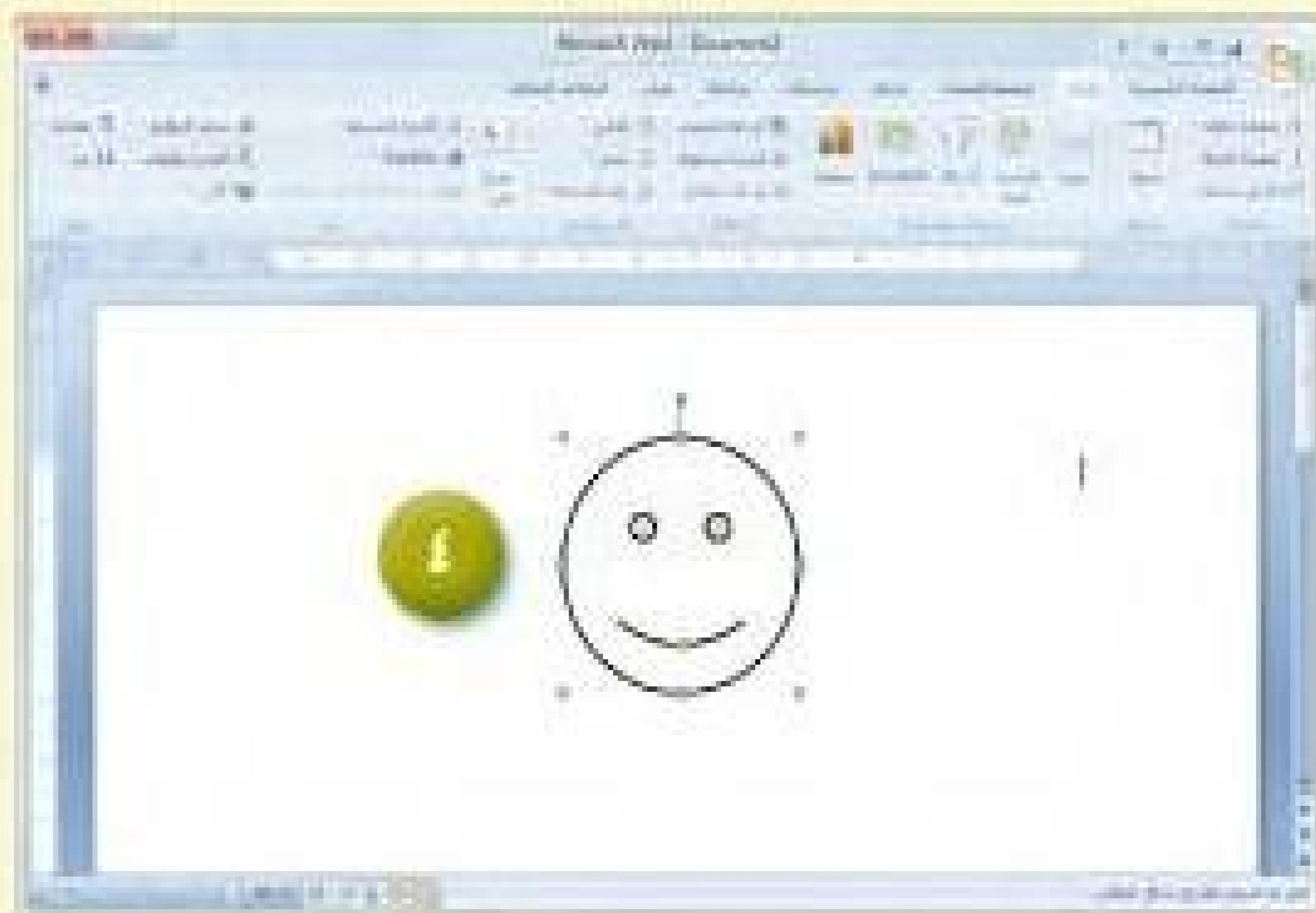
اختر الشكل المطلوب من  
مجموعة الأشكال الظاهرة.



انتقل إلى المكان  
المطلوب رسم  
الشكل التقائي  
فيه.

بتغيير شكل مؤشر  
الفأرة إلى

# وحدة برمج معالج النصوص

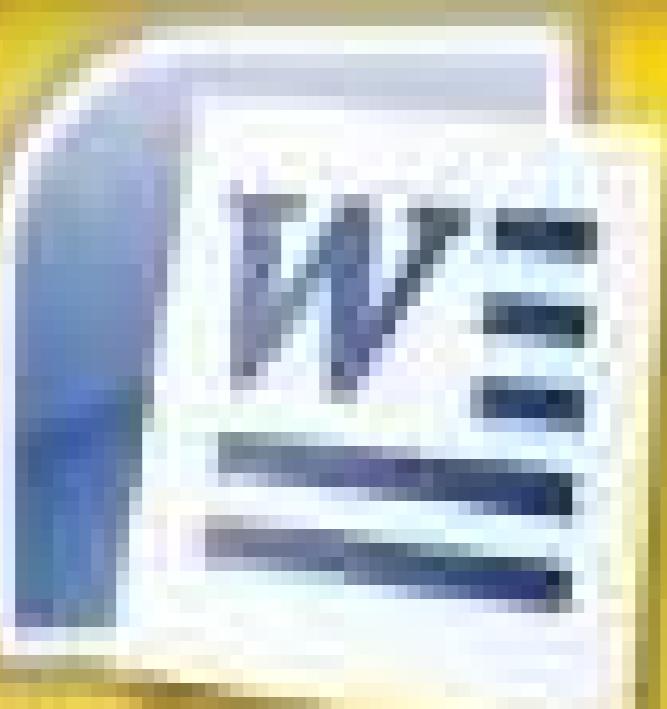


رسم الشكل  
باستخدام  
السحب والإفلات

لاحظ

- يمكنك التعامل مع الأشكال المرسومة من حيث التحديد والمحذف كما تعاملت مع الصور مسبقاً.
- يمكنك تحرير الأشكال الجديدة باستخدام السحب والإفلات.

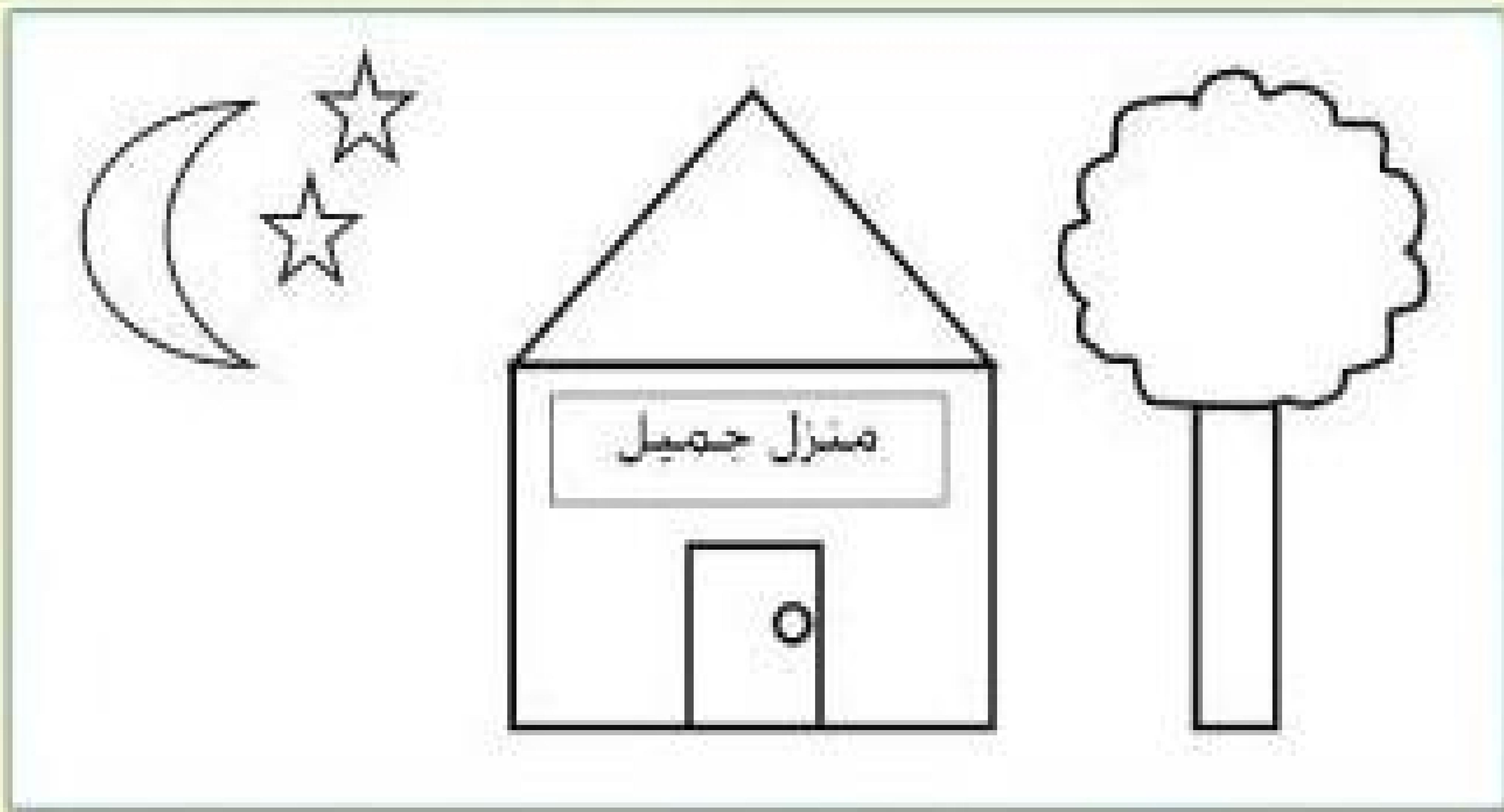




المحرر الصغير ١٨١



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- ارسم الاشكال التالية كما هو موضح بالرسم .
- ٣- اكتب النص (منزل جميل ) على المنزل باستخدام هريع نص .
- ٤- احفظ الملف باسم (المنزل )
- ٥- اغلق الملف .





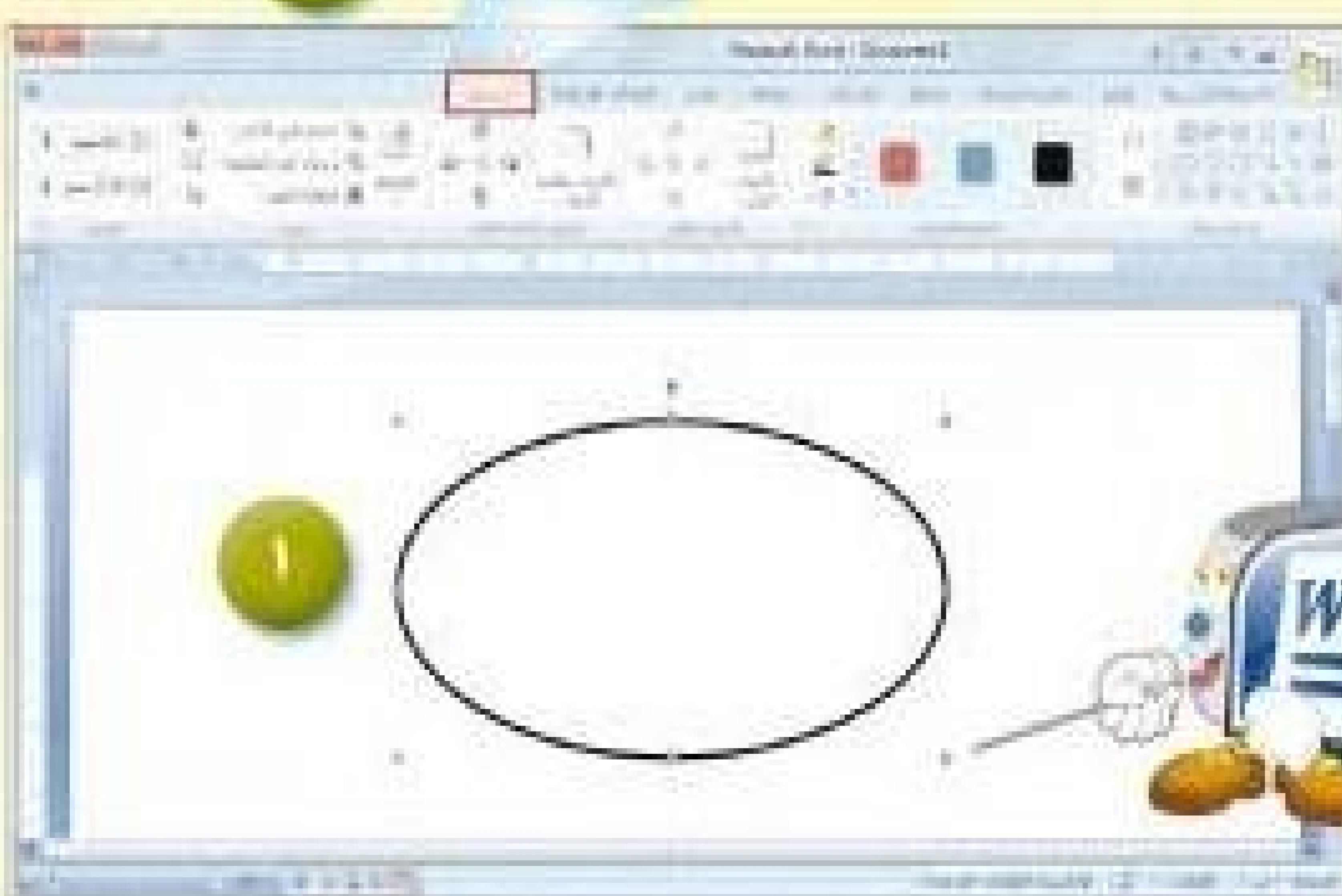
## تنسيق الأشكال

عزيزي المحرر الصغير ...

ستتعلم هنا كيف تنسق الشكل الذي تم رسمه (تعبيته بطون معين و تغيير عطنه ولون وعرض المزدوج ووضع كل له وجعله ثلاثي الأبعاد). باستخدام الأدوات التالية من شريط أدوات رسم



لتنسيق الأشكال اتبع التالي :



حدد الشكل  
المراد تنسيقه .

تظهر مقابض حول  
الشكل .

اختر التبويب  
تنسيق .

# وحدة 8: برنامج معالج الأوصاف



الشكل قبل التنسيق

انظر ماذا يحدث لهذا الشكل بعد اختيار أداة التنسيق :

الشكل بعد التنسيق



نوع التنسيق

لون التعبيبة

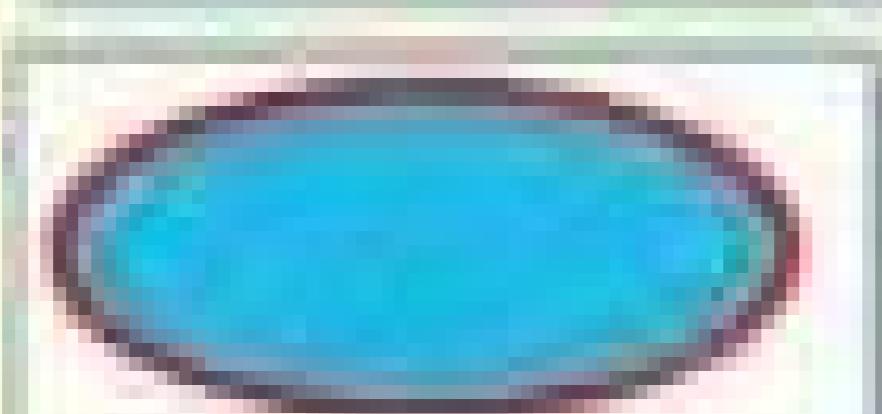
الاداء

لونية النقل

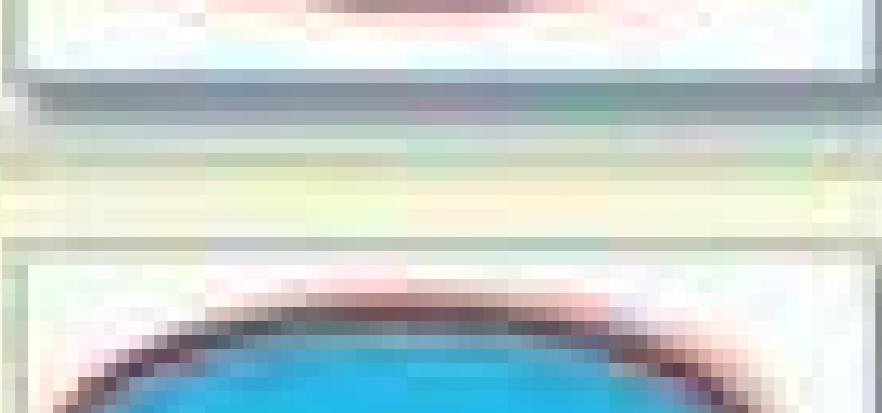


لون خط الرسم

الخط النسائي للنقل



نمط خط الرسم



تأثيرات الظل



تأثيرات ثلاثة الأبعاد



لاحظ

نمط ثلاثي الأبعاد لا يمكن تطبيقه على بعض الأشكال.



# وحدة برمامج معالج النصوص



المحرر الصغير (٩)



١- افتح برنامج معالج النصوص .

٢- افتح الملف ( **وطني الكويت** ) .

٣- لون علم الكويت بالألوان المناسبة .

٤- لون أبراج الكويت بالألوان المناسبة .

٥- نسق مربع النص ليظهر كما يلى :

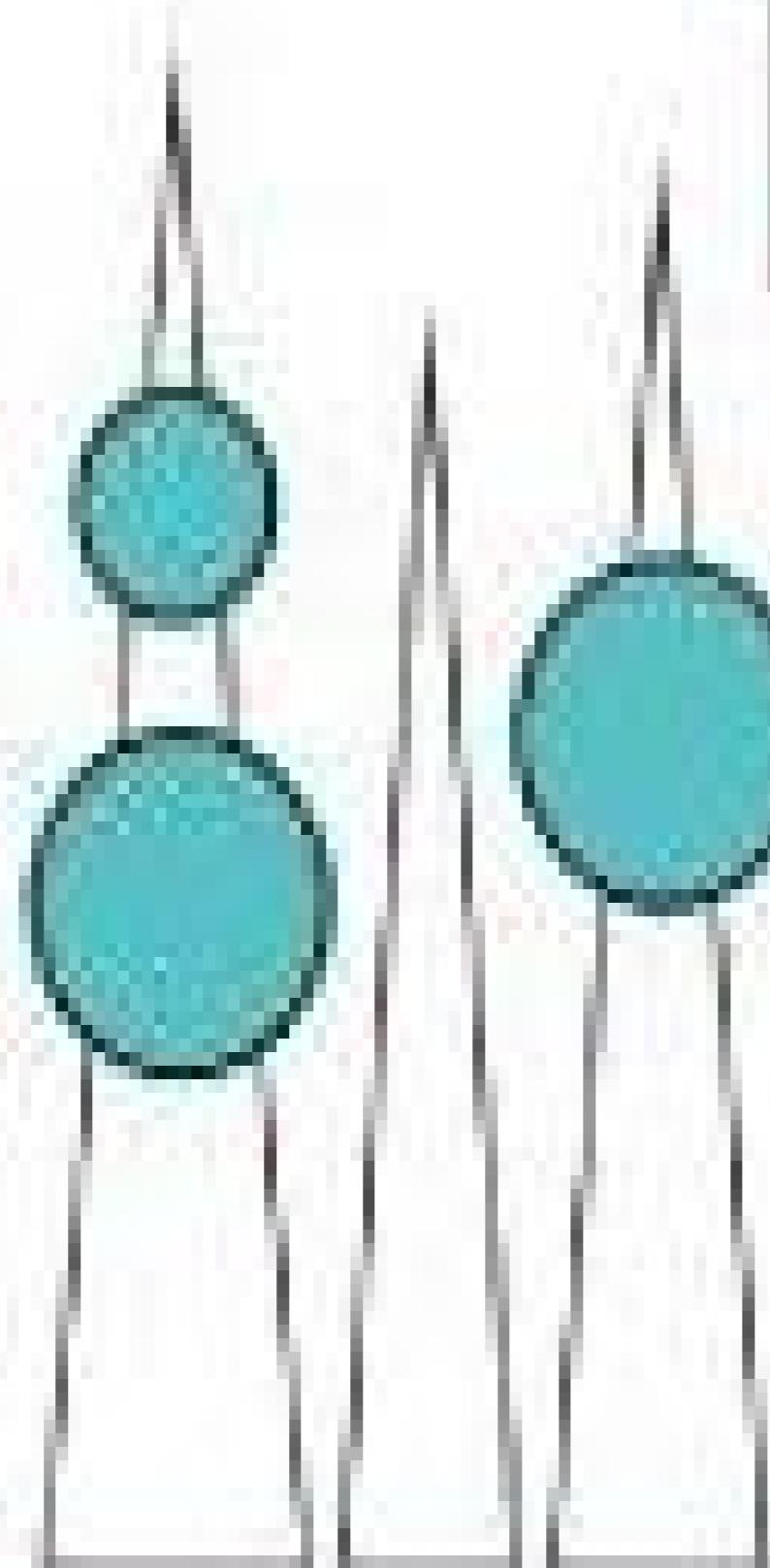
• لون الإطار الخارجي : أزرق .

• لون التعبئة الداخلية : أصفر .

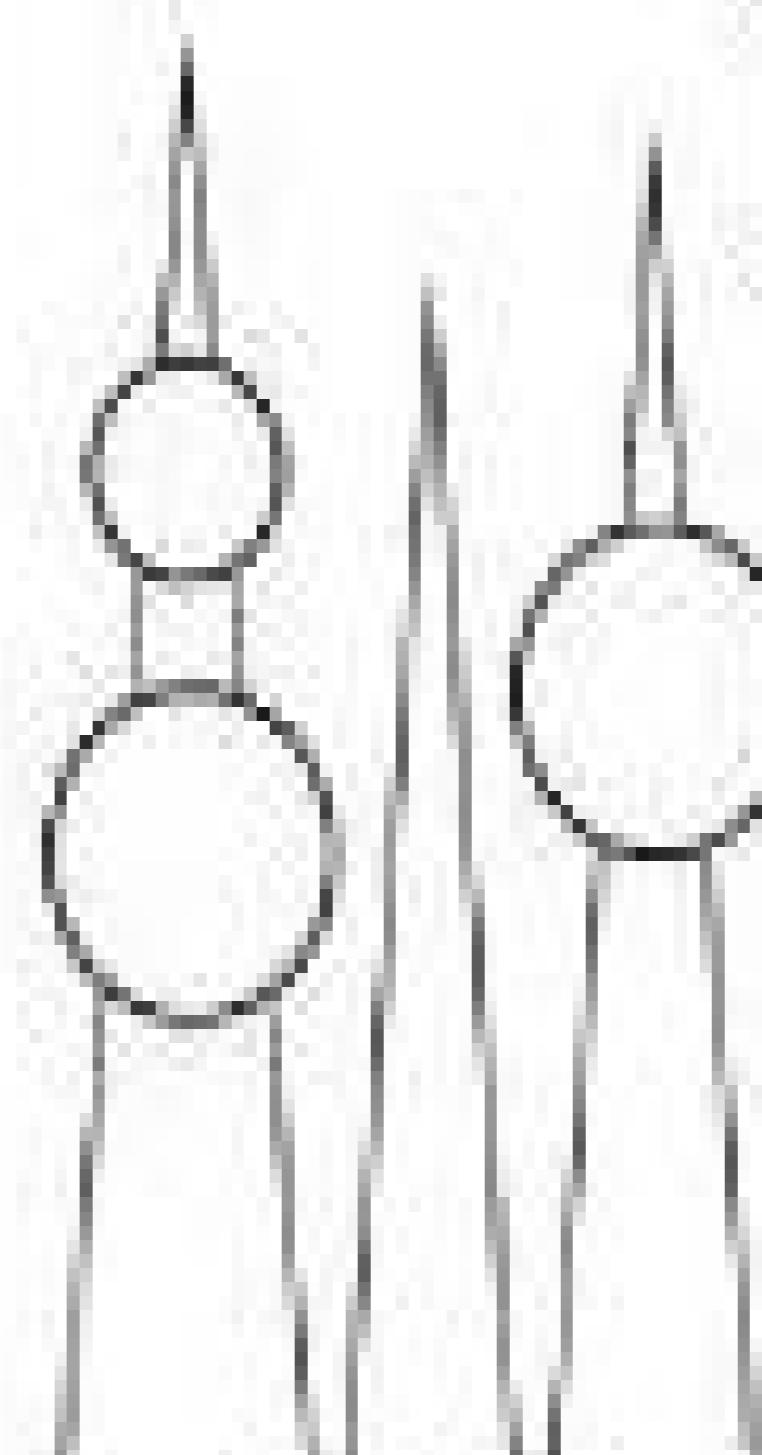
٦- ضع ظلاً مناسباً لمربع النص .

٧- احفظ الملف باسم ( **الكويت** ) .

الكويت



الكويت



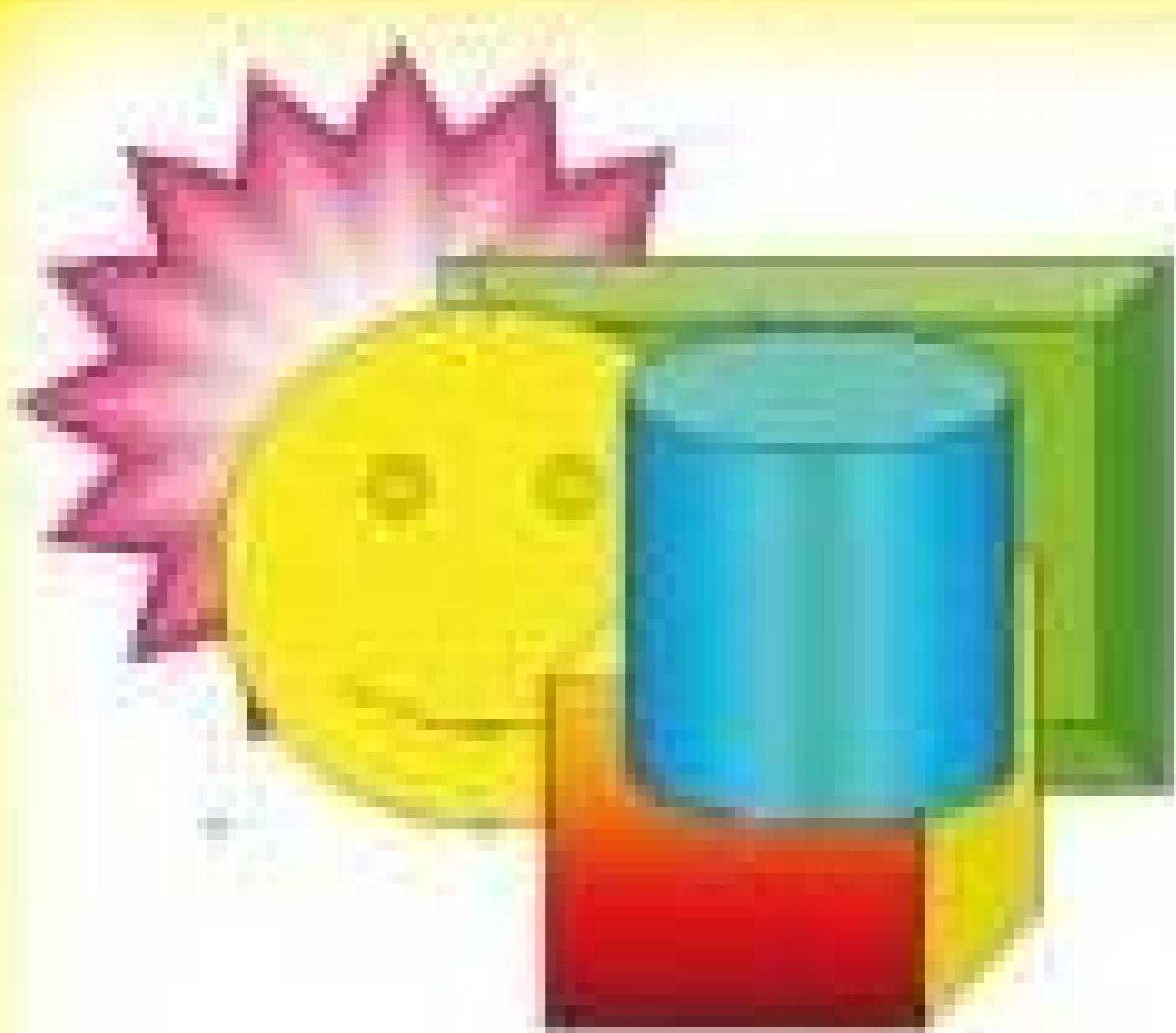
بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## إعادة ترتيب الأشكال

عزيزي المدرب الصغير ...  
لحتاج أحياناً إلى إعادة ترتيب الأشكال المظاهرة  
في الصفحة

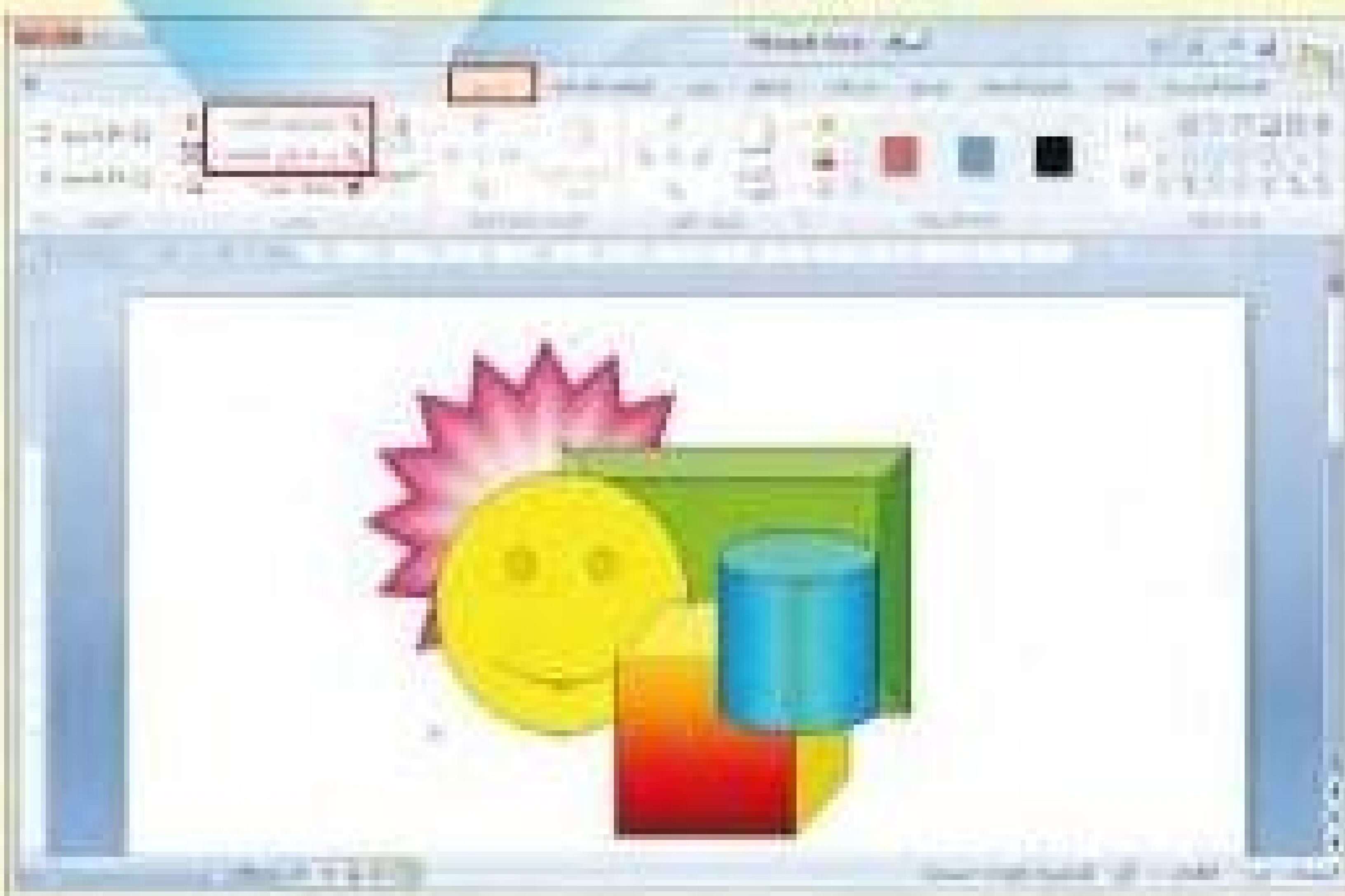


لتتفيد ذلك اتبع التالي :

حدد الشكل المراد إعادة ترتيبه  
ليكون أمام أو خلف باقي الأشكال .

• يحدى أن يكون  
• يرسل إلى الخلف

المسبق



اختر التبويب  
تنسيق

اختر الترتيب  
أو  
من  
مجموعة ترتيب

# وحدة برئاسة مراجعة مصالح الشخص

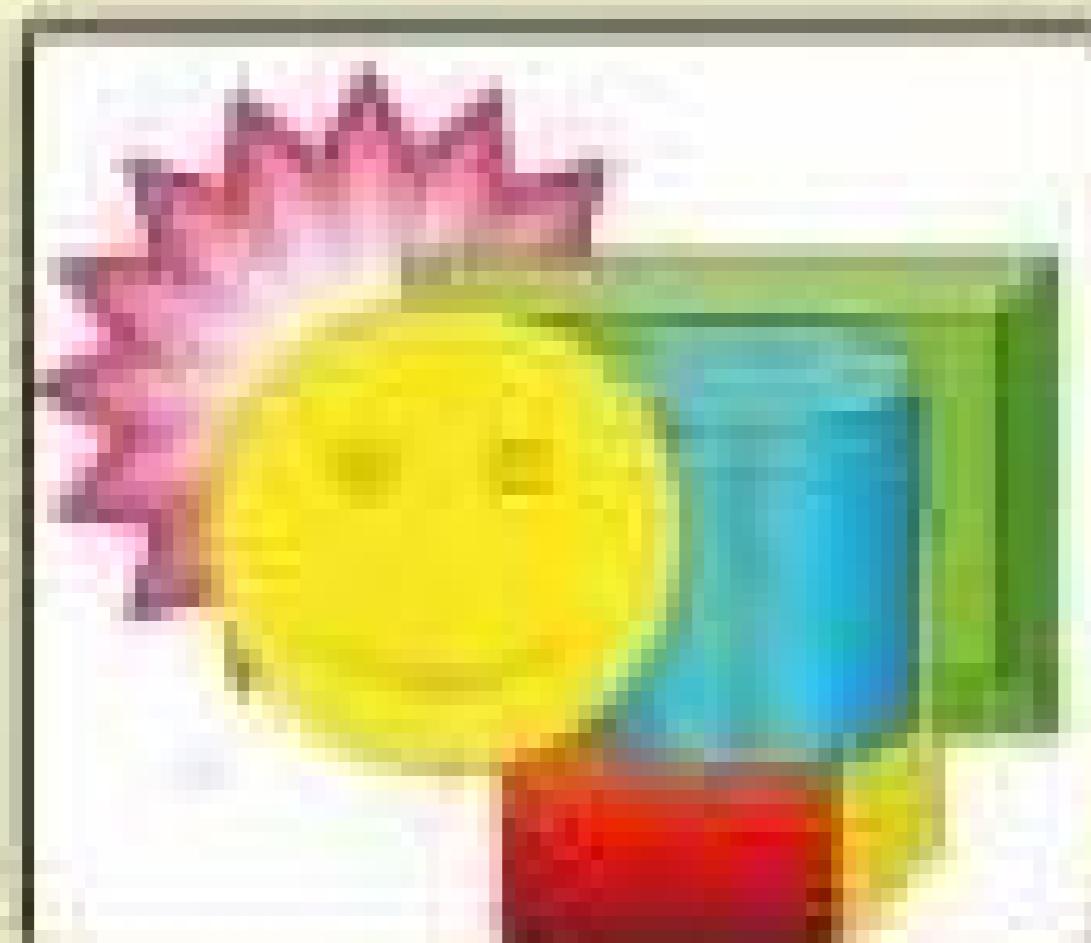


الجدول التالي يوضح أمثلة لطرق الترتيب :

١٤	إحضار إلى الأمام
١٥	إحضار إلى الخلف
١٦	إحضار إلى المقدمة
١٧	إحضار لعام الصفر

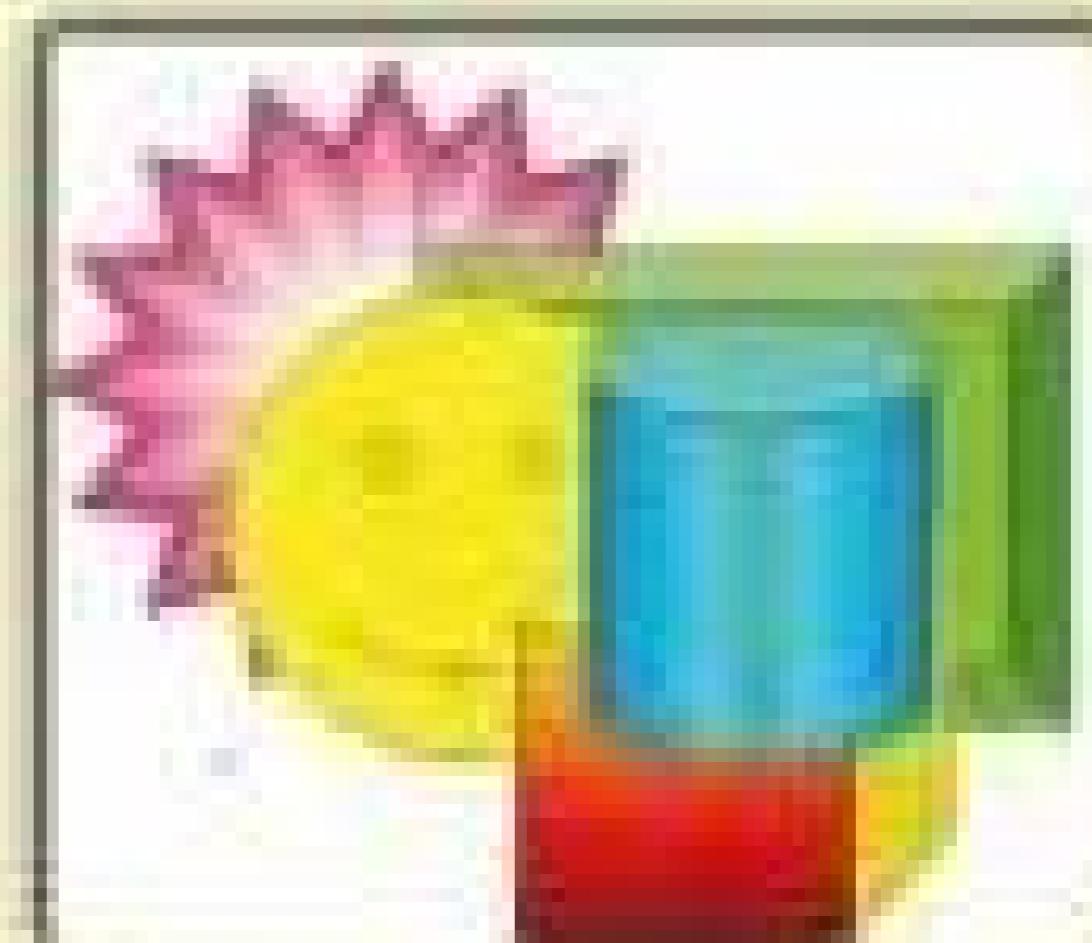
أداة إحضار إلى الأمام

الرسم بعد اختبار  
الترتيب المناسب

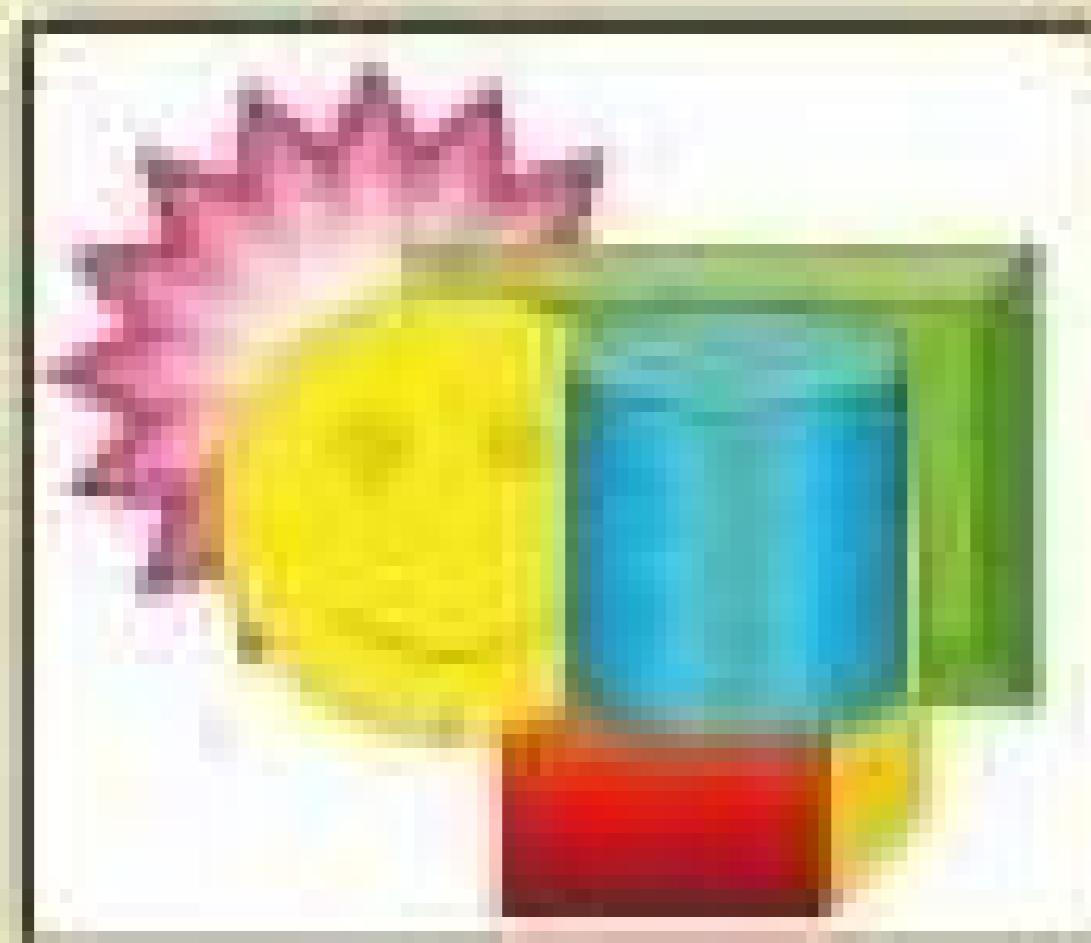


نوع الترتيب

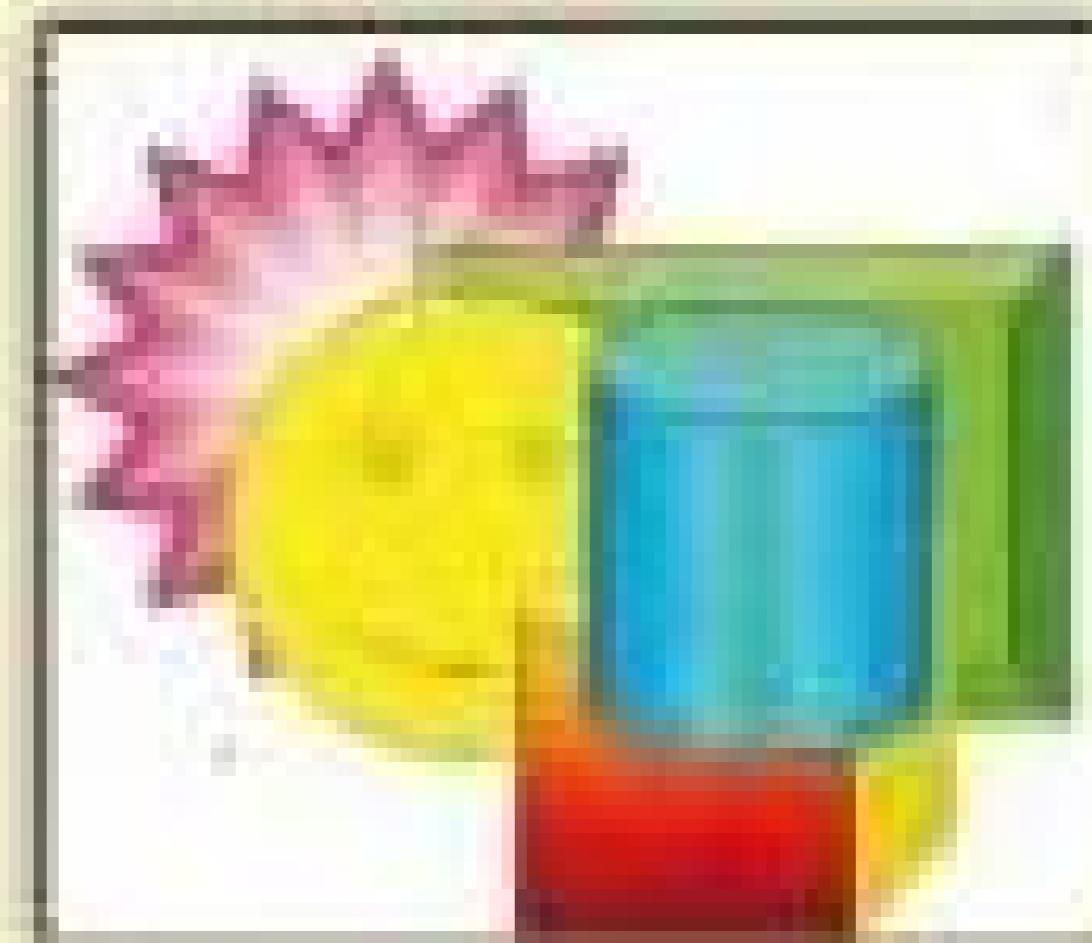
الرسم قبل اختبار  
الترتيب المناسب



إحضار إلى الأمام



إحضار إلى الخلف



الوجه الحاكم  
Happy face

إحضار لعام الصفر

الوجه الصالحة  
Happy face

# وحلقة برنامج معالج النصوص



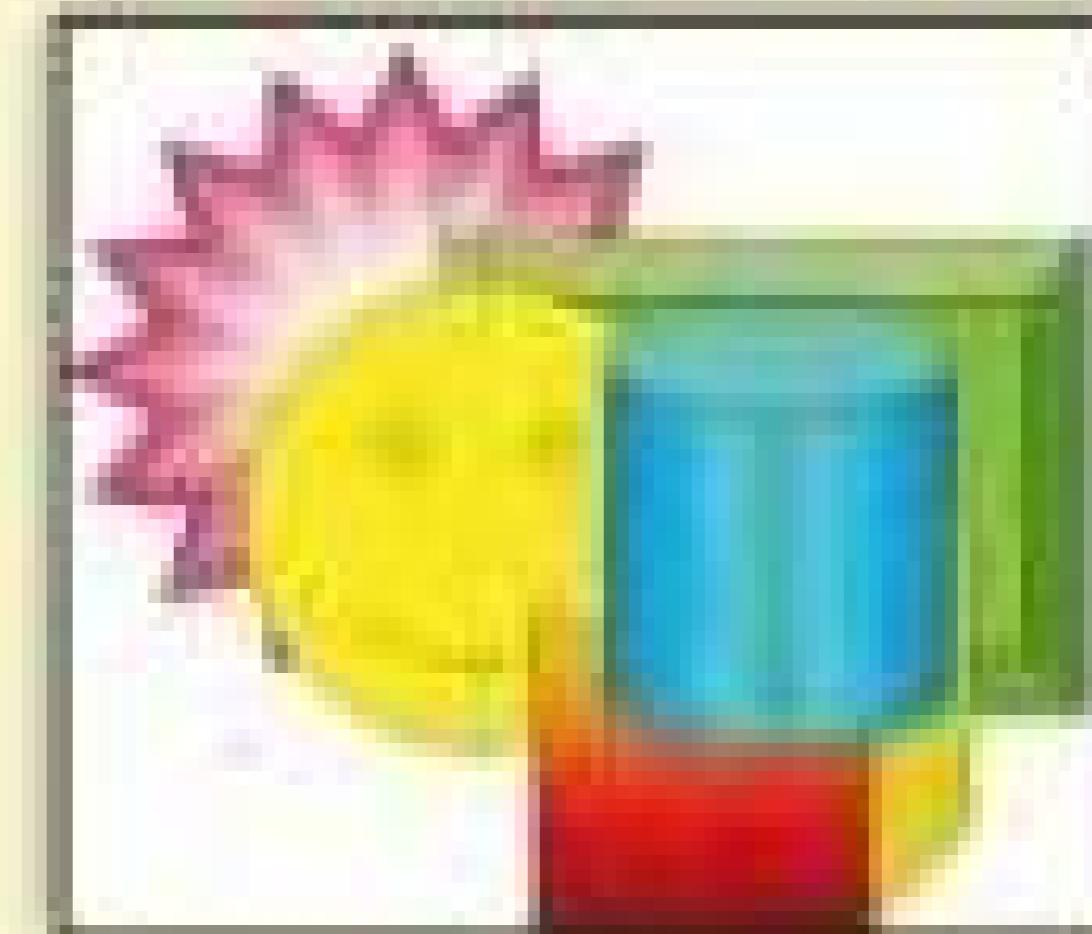
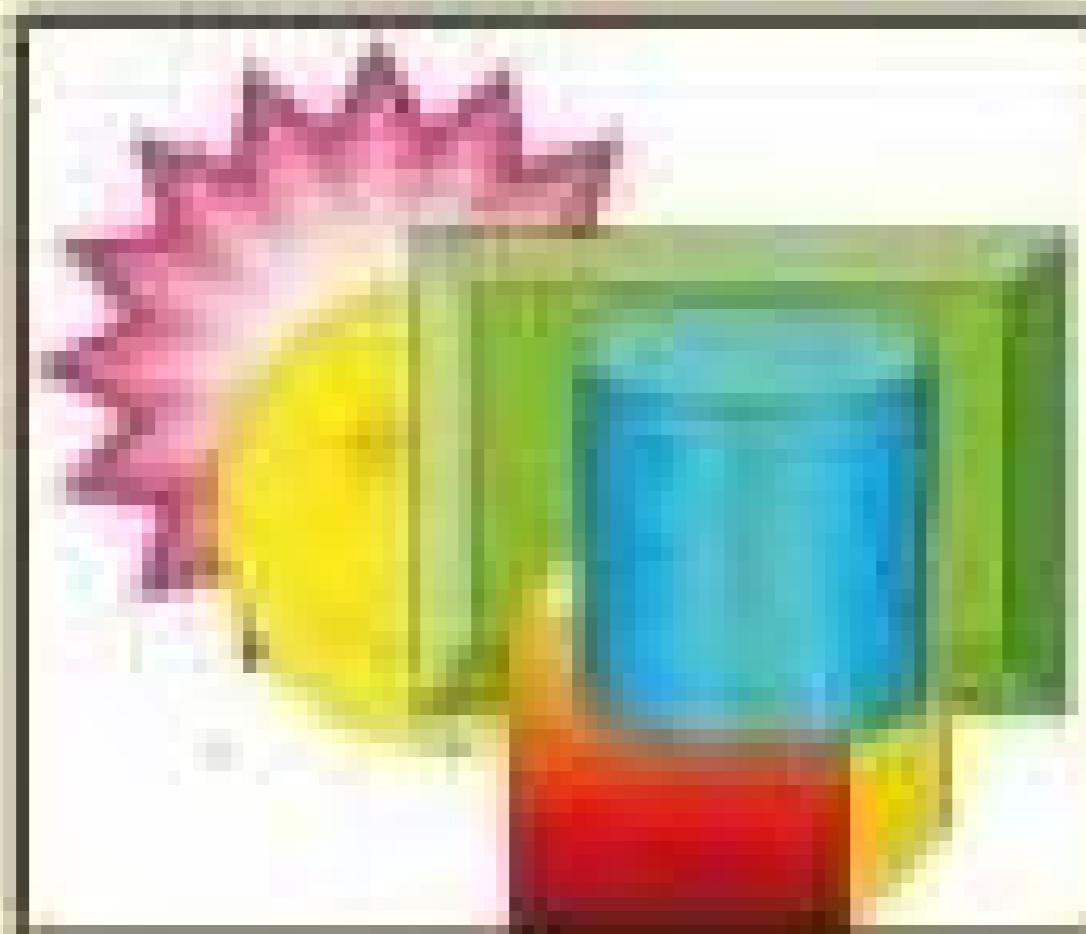
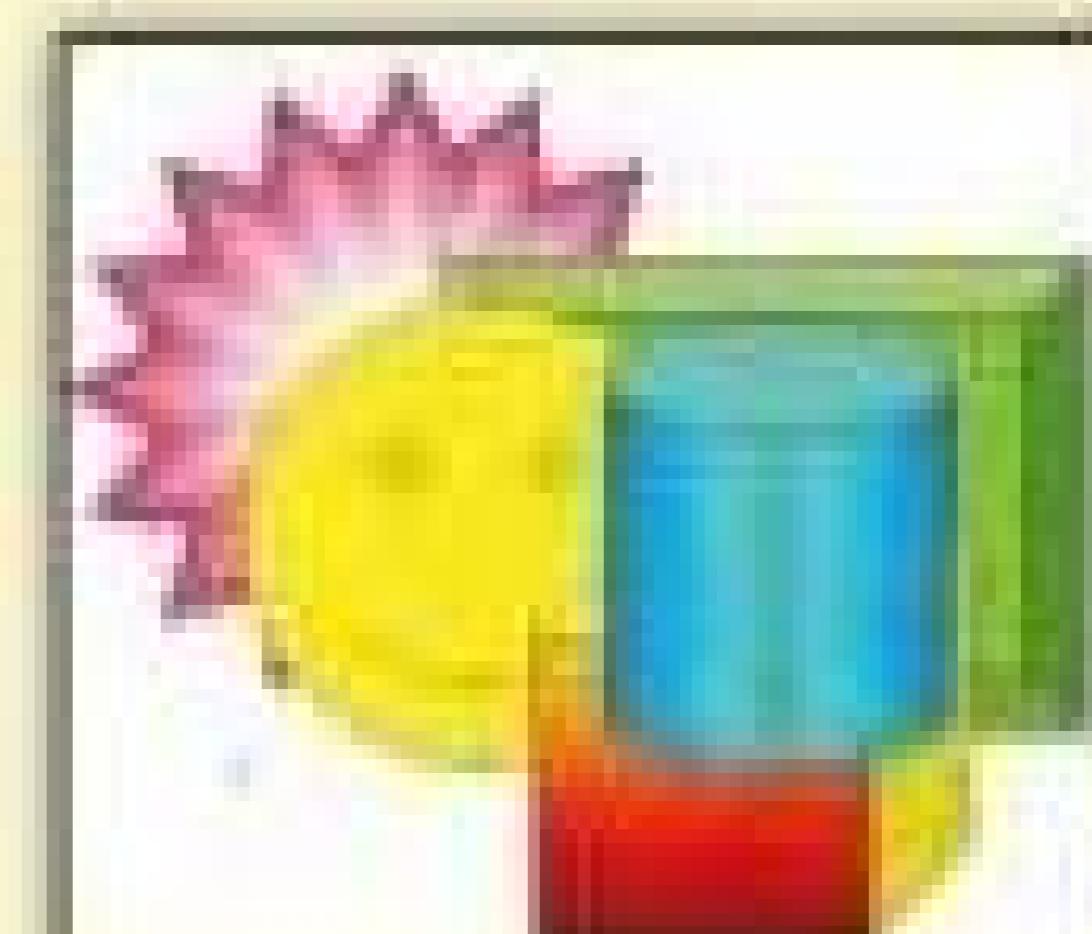
- إرسال إلى الخلفية
- إرسال إلى الخلفية
- إرسال إلى الخلفية
- إرسال إلى الخلفية

## أداة إرسال إلى الخلفية

الرسم بعد اختبار  
الترتيب المناسب

نوع الترتيب

الرسم قبل اختبار  
الترتيب المناسب



الوجه الصالحة  
Happy face



الوجه الصالحة  
Happy face

# وحدة برنامج معالج النصوص



## المقر الصغير (١٠)

- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( **الرحمة بالحيوان** ) .
- ٣- ارسم شكل تلقائي مناسب حول العنوان .
- ٤- رتب الشكل بحيث يظهر الشكل التلقائي خلف النص .
- ٥- عدل الشكل التلقائي ليحيط بالعنوان .
- ٦- نسق الشكل التلقائي كما يلي :
  - لون خط الرسم أحمر .
  - لون التعبئة أصفر .
- ٧- احفظ الملف باسم ( **الرحمة** ) .
- ٨-أغلق الملف .

### البرهان بالروايات

الشجر متحفظ على رسالة، رغم ملوك الآلاف الذين انتبهوا إلى سرقة الشجر،  
وهو يحذف عن أوراقها ويفقد كل قوى تحفه، إلا أنه لا ينكسر، بل ينبع من الأوراق آنساً  
لكل من يقتله، استمد سعادته للأقصى الكمال.  
وأيضاً يذكر فيه النبي عليه السلام أن العنكبوت يلد سبعين متحفلاً، كلها في بدرية زهر  
الليلة، ولكن لا مدة.



### البرهان بالروايات

الشجر متحفظ على رسالة، رغم ملوك الآلاف الذين انتبهوا إلى سرقة الشجر  
وهو يحذف عن أوراقها ويفقد كل قوى تحفه، إلا أنه لا ينكسر، بل ينبع من الأوراق آنساً  
لكل من يقتله، استمد سعادته للأقصى الكمال.  
وأيضاً يذكر فيه النبي عليه السلام أن العنكبوت يلد سبعين متحفلاً، كلها في بدرية زهر  
الليلة، ولكن لا مدة.



بعد التنفيذ

قبل التنفيذ

# وحلقة البرنامج معايير التصريح



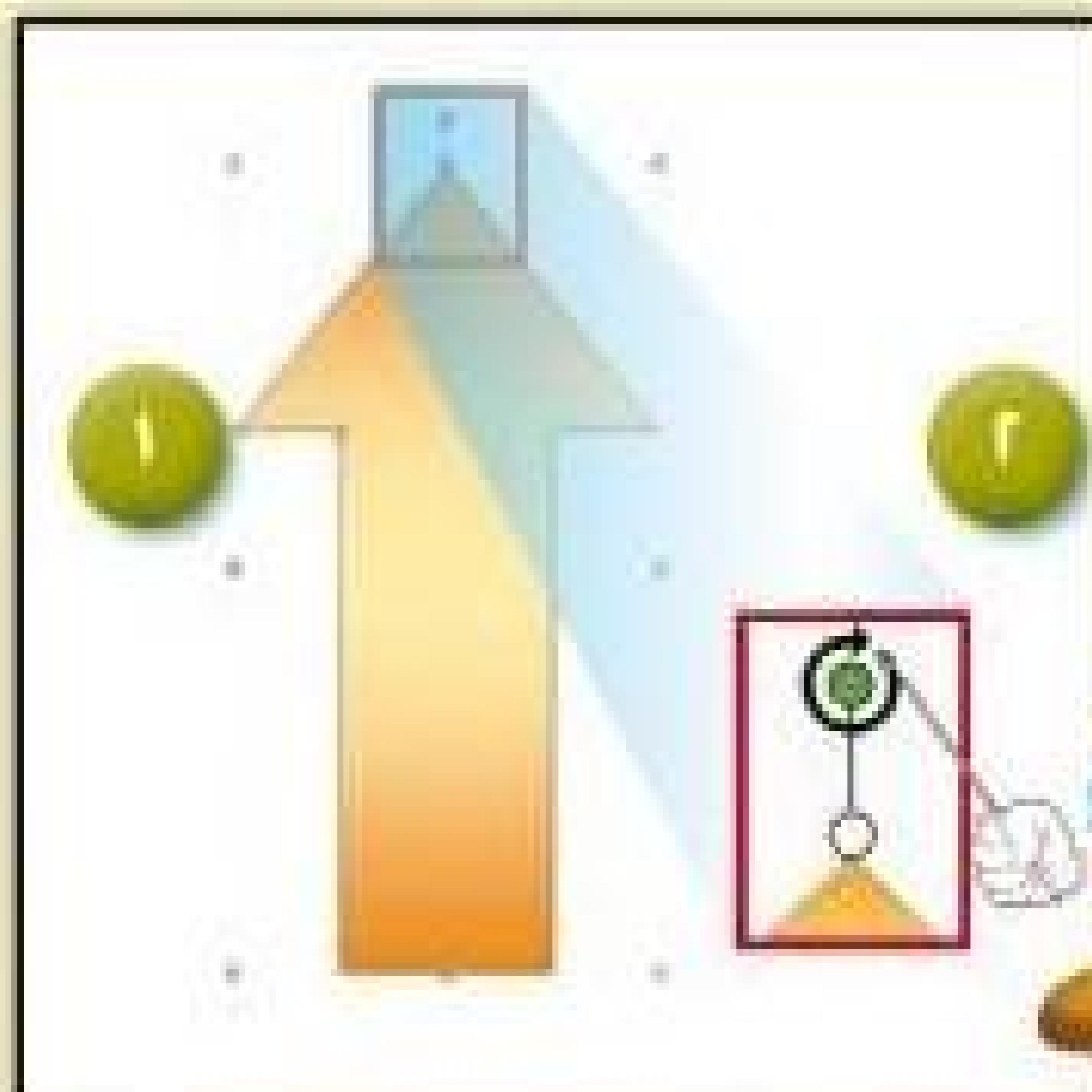
## استعدادية الأشكال



عزيزي المبرمج الصغير  
نحتاج أحياناً إلى تدوير بعض الأشكال  
وإضافتها للتصريح.



لتنفيذ ذلك اتبع التالي :



حدد الشكل المراد تدويره .

ضع المؤشر على الدائرة  
الخضراء أعلى الشكل .

يتغير شكل مؤشر الفارة  
للشكل .



دور الشكل في الاتجاه  
المطلوب باستخدام السحب  
و الإفلات .

# وحدة برمامج معالج النصوص



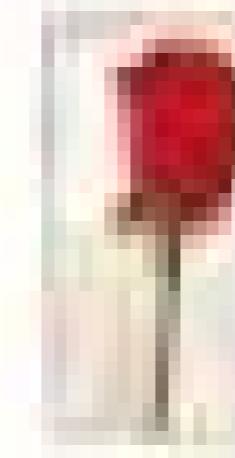
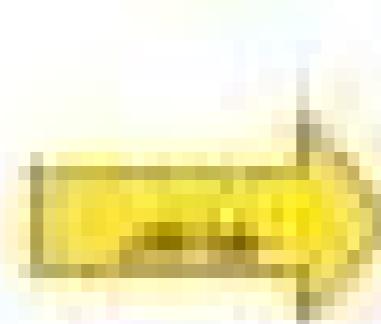
## الغرس الصغير (١)



- ١- افتح برماج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( **الفكر الصغير** ) .
- ٣- باستخدام الاستدارة غير من اتجاه السهم ليعشير إلى الصورة .
- ٤- نسق السهم ليظهر كما يلي :
  - لون خط الرسم أحمر .
  - لون التعبئة أصفر .
  - ضع ظلًا مناسباً للسهم .
- ٥- احفظ الملف باسم ( **الفكر** ) .
- ٦-أغلق الملف .

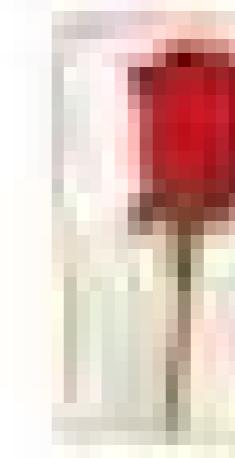
### الفكر الصغير

ملكت زبديداً بمنتها لاستهلاكها لمعطر العسل وينسى حذفها  
لأنها ترى أن العسل ينبع من العسل . وستكون ملوكه . إذا دخلت  
للمطبخ والطهي .  
فأعلنت زبديداً أن أسلوبها في إعداد الطعام لا ينبع  
من العسل وإنما من العسل .



### الفكر الصغير

ملكت زبديداً بمنتها لاستهلاكها لمعطر العسل وينسى سرقة  
لأنها ترى أن العسل ينبع من العسل . وستكون ملوكه . إذا دخلت  
للمطبخ والطهي .  
فأعلنت زبديداً أن أسلوبها في إعداد الطعام لا ينبع  
من العسل وإنما من العسل .



بعد التنفيذ

قبل التنفيذ

# وحدة برمج معالج النصوص



## WordArt

أولاً : إدراج WordArt

عزيزتي المدرسة الصغيرة  
بستخدام WordArt لإضافة تأثيرات جمالية للنص



لتنفيذ ذلك اتبع التالي :



ضع المؤشر في  
المكان المراد إدراج  
WordArt فيه .

اختر التبويب  
إدراج .

اضغط على الأداة  
من WordArt  
مجموعة نص .

# وحدة برمج معالج النصوص



يظهر معرض  
WordArt

حدد نمط  
WordArt  
المطلوب.



يظهر صندوق المعايرة  
الخاص بتحرير نص  
WordArt

اكتب النص المطلوب (بر  
الوالدين).

اضغط على

# وحلقة برنامج معالج المتصروص



يظهر النص المكتوب  
في WordArt في مكان  
المؤشر.

لبعضها ملائمة ذاتية لطابع الصفحة مع انتهاء تراجم  
طبعاً تجريها عمن وحش أو دفع أبناء العجوز دار المسنين.  
استخلاص من مسؤولية العذوبة به، وكتابان بسوء  
يعتطفنه، ويقول له إنني أنت يا بني، ولا يجدونه على  
لعلك تجيئ به الماء، قاتلت لاماً سلبت به، الآنسة عبد الله، هذا الماء

# وحدة برمامج معالج النصوص



## المحرر الصغير (١٥)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( حديقة المنزل ) .
- ٣- استخدم WordArt لكتابه العنوان ( حديقة المنزل ) .
- ٤- احفظ الملف باسم ( حديقة ) .
- ٥-أغلق الملف .

### حديقة المنزل

كان محمد يعمل في حديقة المنزل . يهل  
الساعات التي لا حاجة إليها . وفاطمة تساعد  
في سفن المكسرات وتنظيم الحديقة . وتذهب  
المرات حتى تظهر بظواهر جميل .

كان محمد يعمل في حديقة المنزل . يهل  
الساعات التي لا حاجة إليها . وفاطمة تساعد  
في سفن المكسرات وتنظيم الحديقة . وتذهب  
المرات حتى تظهر بظواهر جميل .

بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## WordArt

### ثانياً : تنسيق WordArt

عزيزي المعلم الصغير ...

لتتعلم في هذا الدرس كيف تتنسق

النص



لتنفيذ ذلك اتبع التالي :

الخط التقطت في رسالة مرسية إلى مرصد العدلري في النادي  
العلمي بمنطقة التعليم بعام الخمسين الكوبي المكتوب  
صالح العجلري  
رجب عالم الفلك بالوقت الحالي لهم أعلاه وصورة يكتب

حدد النص  
المكتوب

اختر التبديل  
تنسيق

# وحدة برمج معالج النصوص



شريط أدوات  
WordArt

انظر ماذا سيحدث للنص المكتوب بـ



مرصد العجيري

مرصد العجيري بعد اختيار الأداة Word Art

الوظيفة

الأداة

مرصد صالح العجيري

تعديل النص المكتوب  
WordArt



مرصد العجيري

تغيير نمط WordArt  
من المعرض



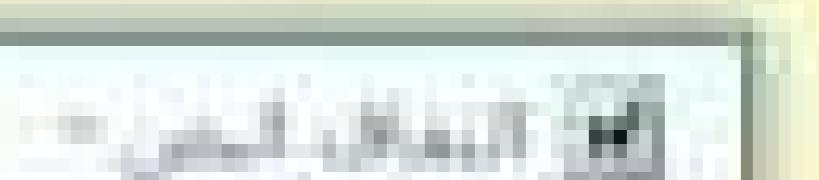
مرصد العجيري

شكل WordArt



مرصد العجيري

النفاف النص





## المحرر الصغير (١٢)



- ١- افتح برنامج معالج النصوص .
- ٢- افتح الملف ( حديقتي الجميلة ) .
- ٣- نسق شكل النص المكتوب بـ WordArt ليظهر على شكل قوس .
- ٤- احفظ الملف باسم ( حديقتي ) .
- ٥-أغلق الملف .

### حديقة منزل

كان محمد يعمل في حديقة المنزل . يزيل النباتات التي لا حاجة إليها . وفاطمة تساعده في سفن المطرادات وتنظم الحديقة . وتنظف الممرات حتى تظهر بظهور جميل .

### حديقة منزل

كان محمد يعمل في حديقة المنزل . يزيل النباتات التي لا حاجة إليها . وفاطمة تساعده في سفن المطرادات وتنظم الحديقة . وتنظف الممرات حتى تظهر بظهور جميل .

بعد التنفيذ

قبل التنفيذ



## المشروع



اكتب تقريراً لا يتعدي 2 أسطوحة حول أحد القيم التربوية التالية:

- ١- الصدقة
- ٢- المصدقة على المستحبات
- ٣- حب الوالدين
- ٤- التعاون
- ٥- التسامح
- ٦- احترام الآخرين
- ٧- تقدير العلم والعلماء
- ٨- إدارة الوقت

ثم تزفده ، مع استخدام المهارات التي تعلمتها مثل :

- إدراج صورة و التعامل معها .
- رسم الأشكال و تنسيقها .
- إدراج WordArt .

## قائمة المراجع

<http://office.microsoft.com/ar-sa/word-help/CH010062624.aspx>

First Look 2007 Microsoft Office System , Katherine Murray - 2006

الحاسوب للنصف الرابع - الجزء الأول - الطبعة الأولى 2007 / 2008 م

أودع مكتبة الوزارة غلت رقم (٩٢) بتاريخ ٢٠١١/٦/٤ م



3