الجمعية الكويتية للعمل الوطني
من أجل الكويت نعمل
حكومة و شعب
KUWAITI SOCIETY FOR NATIONAL ACTION
كويت

# الصف الثاني عشر علمي
# للفصل الدراسي الثاني
# ٢٠١١ / ٢٠١٢م

www.kwsfna.com
kuwaitisociety@yahoo.com

# القرآن الكريم

kuwaitisociety@yahoo.com

## المجادله 1-4

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (1) الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ۖ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ ۚ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ (2) وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا ۚ ذَٰلِكُمْ تُوعَظُونَ بِهِ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (3) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا ۖ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ۚ ذَٰلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (4)

1- اكتب بعضا من الأحكام والأمور التي تناولتها هذه السورة ؟
أحكام الظهار – الكفاره – آداب المجالس – تقديم الصدقة – عدم مودة أعداء الله .

---

2- اكتب سبب نزول الآيات ؟ نزلت في خوله بنت ثعلبة الأنصارية وفي زوجها أوس بن الصامت رضي الله عنه كان قد ظاهر منها زوجها أوس وقال لها في غضب ( أنت علي كظهر أمي ) .

---

3- لماذا كانت ( خوله ) تراجع وتحاور الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
كان قد ظاهر منها زوجها أوس تشكو إليه ما قال زوجها فذكرت للرسول صلى الله عليه وسلم ضعفها وضعف زوجها وضعف الصغار وتحاوره في شأنها وشأن زوجها .

---

4- ما حكم من قال لزوجته : أنت علي كظهر أمي ؟ آثم فليتب إلى الله تعالى ويستغفره .

---

5- هل يجب التتابع في صيام الشهرين ؟ إن لم يستطع التتابع في صيام الشهرين يقوم بتجزئة الصيام

---

6- إذا انقطع التتابع لمرض فما حكم صيامه ؟
إذا انقطع لمرض بني على ما صامه فإن لم يستطع أطعم ستين مسكينا .

---

7- ماذا تقصد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في قولها ( تبارك الذي وسع سمعه كل شيء )؟ عندما كانت تسمع كلام خوله وكانت خوله تخفي بعض الكلام عندما كانت تشكي زوجها فقالت قولها هذا ونزل جبريل بهذه الآيات ( قد سمع الله قول التي تجدلك في زوجها وتشتكي إلى الله ) .

---

8- ما حكم الظهار قبل الإسلام ؟ كان الظهار يعتبر طلاق .

---

9- ما ترشد إليه الآيات ؟ 1- إجابة الله لأوليائه بتفريج كروبهم وقضاء حوائجهم .
2- حرمة الظهار باعتباره منكرا وكذبا وزورا فيجب التوبة منه 3- عدم تعدي حدود شرع الله تعالى
3- لو جامع المظاهر قبل إخراج الكفارة أثم فليستغفر ربه وليخرج كفارته ولا شيء عليه .
4- وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم .

---

10- استخرج الأحكام التالية ؟ 1- كلمة فيها حرف مقلقل : قد . 2- إدغاما بغير غنه : ضمن .
3- إخفاء حقيقيا : منكرا .4- إظهارا حلقيا : للكفرين 5- حرفا حكمه وجوب الغنه : إن أمهاتهم .

11- اكتب معنى ما يلي ؟  1- تجدلك في زوجها : المرآة التي تراجعك وتحاورك .

2- والله يسمع تحاوركما : والله ل وعلا يسمع حديثكما ومراجعتها الكلام .

3- الذين يظهرون منكم من نسائهم : يحرمون نسائهم بقول أنت علي كظهر أمي .

4- ثم يعودون لما قالوا : يعزمون على العودة التي ظاهروا منها إذا كان الظهار في الجاهلية طلاق .

==========

## المجادلة 5-7

إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۚ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ۚ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ (5) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا ۚ أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ ۚ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (6) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَىٰ ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِنْ ذَٰلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ۖ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (7) .

1- ما المقصود بقوله تعالى ( يحادون الله ورسوله ) ؟  أي يخالفون الله ورسوله ويعادونهما .

---

2- في الآيات نهي عن أمر مهم يجب الابتعاد عنه فما هو ؟  نهى عن مخالفة الله ورسوله .

---

3- ما العدد المسموح به عند وجود التناجي؟  ثلاثة أو خمسه أو سبعه .

---

4- ما وظيفة صفة العلم لله تعالى ؟  إن علم الله محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء .

---

5- ذكرت الآيات بعضا من صفات الله تعالى؟  على كل شيء شهيد والعلم والقدرة المطلقة .

---

| الكلمه | المعنـــى |
|---|---|
| كبتوا | الخزي والإذلال . |
| آيات بينت | واضحات وقيل المعجزات . |
| ما يكون نجوى | ما يتم من حديث وسر بين ثلاثة أشخاص أو أكثر إلا كان الله معهم . |
| ولا أدنى من ذلك | أقل من ثلاثة وهو سبحانه مع كل عدد. |

---

7- استخرج الأحكام التالية ؟  1- حرفا حكمه وجوب الغنه : ألم تر أن الله .

2- مدا لازما : يحادون .  3- إخفاء حقيقيا : من قبلهم .  4- كلمة فيها حرف مقلقل : نجوى .

5- إظهارا حلقيا : ثلثه .  6- إخفاء شفويا : فينبئهم .  7- مدا متصلا : ولا .

---

8- ما ترشد إليه الآيات ؟  1- من خالف أمر الله ورسوله استحق العقاب في الدنيا و الآخرة .

2- وعيد الله تعالى الشديد بالإكبات والذل والهوان لكل من يحاد الله ورسوله .

3- علم الله تعالى محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء في الأرض ولا في السماء .

4- التناجي يكون في الخير ، وينبغي أن يكون عدد المتناجين ثلاثة أو خمسة أو سبعة ليكون الواحد عدلا مرجحا للخلاف قاضيا فيه إذا اختلف اثنان لابد من واحد يرجح جانب الخلاف وإذا اختلف أربعه

لا بد من خامس يرجح جانب الاختلاف .

==========

## المجادلة 8-10

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَىٰ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ ۚ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا ۖ فَبِئْسَ الْمَصِيرُ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَاجَوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (9) إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (10) .

1- ما المقصود بالاستفهام في الآية الأولى ؟ الاستفهام للتعجب والمراد به توبيخ اليهود .

---

2- ما نوع التناجي المنهى عنه ؟ التناجي بالإثم والعدوان ومعصية الرسول صلى الله عليه وسلم .

---

3- ما التحية التي كان اليهود يحيون بها الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

كانت تحية اليهود للرسول صلى الله عليه وسلم توحي بالهلاك للرسول صلى الله عليه وسلم .

---

4- اكتب معنى الكلمات التالية ؟- 1- النجوى : يتحدثون سرا .

2- ليحزن الذين ءامنوا : ليوهمهم أنها بسبب شيء وقع مما يؤذيهم .

3- وعلى الله فليتوكل المؤمنون : على الله وحده يجب أن يتوكل عليه المؤمنون لا على غيره .

---

5- استخرج من الآيات أحكام التلاوة ؟ 1- حرفا حكمه وجوب الغنه : ثم .

2- مدا متصلا : جاءوك . 3- مدا منفصلا : في . 4- مدا لازما : بضارهم .

5- إخفاء حقيقيا : أنفسهم .

---

6- ما ترشد إليه الآيات

1- بيان مكر اليهود والنصارى والمنافقين وكيدهم للمؤمنين في كل زمان ومكان .

2- نهى الله المؤمنين عن التناجي بالإثم والعدوان ومعصية الرسول .

3- التناجي بالبر والتقوى من الأمور المباحه في الإسلام .

4- تحية الإسلام بين المسلمين هي : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

==========

## المجادلة 11-13

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انْشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةً ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ ۚ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (12) أَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَاتٍ ۚ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (13) .

1- لمن النداء في الآيات الكريمة ؟ للمؤمنين الذين صدقوا الله ورسوله واهتدوا بهديه .

---

2- بم أمر الله تعالى في الآيات ؟
أمرهم بما يكون سببا لزيادة المحبة والمودة ومنها التوسع في المجلس بأن يفسح لبعضهم البعض بنفس راضية سواء كان مجلس الرسول صلى الله عليه وسلم أو غيره من المجالس .

---

3- اكتب سبب نزول الآيات الكريمة ؟
1- الحث على التوسع في مجالس الذكر . 2- الحث من الاستزاده من الإيمان وطلب العلم .

---

4- ماذا يترتب على أقام الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله ؟
إن الله يجازيكم بها وهو عليم بأفعالكم ولكم فيها ثواب عظيم وأزكى لقلوبكم من المآثم وان تستطيعوا تقديم الصدقة فإن ذلك يجزيكم بالصلاة والزكاة والطاعة .

---

5- للعلم فوائد كثيرة ؟ 1- الخوف والخشية من الله . 2- صلاح حال الإنسان في الدنيا والآخرة .
3- ينفع الأمم ويجعلها تتقدم .

---

| الكلمه | المعنـــى |
|---|---|
| تفسحوا في المجلس | توسعوا في مجالس العلم والذكر |
| انشزوا فانشزوا | قوموا إلى الخير والصلاة |
| إذا نجيتم الرسول | إذا أردتم مسامرة الرسول . |
| ءأشفقتم | أخفتم الفقر . |
| نونا مشددة | فأن |

---

7- استخرج من الآيات أحكام التلاوة ؟
1- إخفاء حقيقيا : انشزوا . 2- إدغاما بغنة : درجت . 3- إظهارا حلقيا : صدقت .

---

8- ما ترشد إليه الآيات ؟ - الحث على التوسع في مجالس الذكر .
2- الحث على الاستزاده من الإيمان وطلب العلم .
3- بيان فضل العلماء العاملين -4-التأدب في حضرة المعلم وعدم رفع الصوت أكثر مما يحتاج السامع .

==========

## المجادلة 14 – 19

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِم مَّا هُم مِّنكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (14) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (15) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (16) لَن تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُم مِّنَ اللَّهِ شَيْئًا ۚ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (17) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ ۖ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ ۚ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (18) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ ۚ أُولَٰئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (19)

يحذر الله سبحانه وتعالى من موالاة الكافرين وخاصة اليهود وحرمة الحلف الكذب لأن ذلك يعرضهم للعذاب ثم تحذر الآيات من خطورة المنافقين على الإسلام وإنه لن تنفعهم أموالهم ولا أولدهم ومالهم نار جهنم وأن حزب الشيطان كان خاسر في الدنيا والآخرة .

1- عمن تحدثت الآيات الكريمة ؟

تتحدث عن المنافقين الذين اتخذوا اليهود والكفار أولياء والحلف بالكذب .

---

2- اكتب ثلاث صفات للمنافقين ؟  1- إخلاف الوعد  2- موالاة أعداء الله من اليهود وغيرهم .

3- المكر والخداع للمؤمنين والصد عن سبيل الله .

---

3- ما المقصود بقوله تعالى (فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ) ؟ منعوهم عن الدخول في الإسلام .

---

4- اكتب معنى ما يلي ؟

1- إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : إن أعمالهم التي كانوا يعملونها أسوء ما يكون.

2- اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً : جعلوا هذه الإيمان وقاية وسترة دون دمائهم .

3- اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ : غلب عليهم الشيطان .

4- أُولَٰئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ : أتباع الشيطان وجنده .

5- هُمُ الْخَاسِرُونَ : هم المغبونون الهالكون .

---

5- اكتب ثلاث حقائق تشتمل عليها الآيات الكريمة ؟

1- حرمة الحلف الكذب .  2- حرمة اتخاذ الكافرون أولياء .  3- خسارة حزب الشيطان .

---

6- المنافقون لهم أشد العذاب في النار ولن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى ذلك ؟

لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون .

---

7- استخرج من الآيات أحكام التلاوة ؟ 1- ادغاما بغنة : عذاب مهين .

2- إخفاء حقيقيا : عن سبيل الله . 3- إظهارا حلقيا : عنهم ( نون ساكنة بعدها هاء ) .

4- إدغام مثلين صغيرا : أولادهم من الله . 5- مدا منفصلا : اتخذوا إيمانهم .

6- مدا متصلا : ساء . 7- حرفا حكمه وجوب الغنة : جنة .

---

8- بين نوع الوقف على قوله تعالى (فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ) ؟ مد عارض للسكون .

---

9- ما ترشد إليه الآيات ؟ 1- حرمة موالاة اليهود ونصرتهم . 2- التحذير من النفاق وأهله .

3- تحريم الحلف على الكذب وهي ( اليمين الغموس ) .

4- المنافقون أشد خطرا على الإسلام والمسلمين من الكفار .

==========

## المجادلة 20 – 22

إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ (20) كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ۚ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (21) لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۚ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (22) .

يبين الله تعالى بأن الذي يحاد الله ورسوله ماله الذلة والصغار وأن النصر لله وحزبه وكذلك تحريم موالاة الكافرين حتى وإن كانوا أولي قربى آبائهم أو أبنائهم أو إخوانهم أو من عشيرتهم ولأن حزب الشيطان هم الخاسرون وحزب الله هم الفائزون بنجاتهم من النار .

1- ما جزاء من يخالف أمر الله ورسوله ؟ الذل والصغار لمن يخالف أمر الله .

---

2- لمن الغلبة في الدنيا من خلال فهمك للآيات ؟

لحزب الله تعالى ومن يتمسك بمنهج الله ويطيع الله ورسوله .

---

3- اكتب سبب نزول قوله تعالى (كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي )؟

أن المؤمنين قالوا لأن أظهرنا الله على مكه والطائف وخيبر رجوا أن يظهرهم على فارس والروم

فقال ابن سلول إن ذلك بعيد عليكم فأنزل الله تعالى (كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي) أي قضى الله تعالى .

---

4- استخرج من الآيات أحكام التلاوة ؟ 1- إظهارا شفويا : إخوانهم أو 2- إدغاما بغنة : قوما يؤمنون

3- إخفاء شفويا : وأيدهم بروح 4- حرفا حكمه وجوب الغنة : إن 5- إخفاء حقيقيا : من تحتها

5- مد صلة قصير : منه ـ رسوله مد صله طويل . 6-لاما قمرية : الأنهار

7- مدا طبيعيا في ثلاث كلمات : يؤمنون ـ تجري ـ رضي الله . 8-لاما شمسية : الشيطان

---

5- اكتب سبب نزول قوله تعالى
( لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ) ؟ قيل نزلت في عبد الله بن أبي عندما جاء لأبيه بماء فضله من رسول الله لعله يطهر قلبه فرفضه أبوه وسب الرسول فأراد الابن قتل أبيه فرفض الرسول ونزلت الآيات وقيل نزلت في أبي بكر وأبيه وقيل فيمن حاربوا أقربائهم في بدر .

---

6- ما المقصود من قول الله تعالى (وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ) ؟ برهان وهدى ونور .

---

7- ما ترشد إليه الآيات ؟ 1- الذل والصغار لمن خالف الله ورسله .

2- النصر والتأييد والعزة لرسل الله و للمؤمنين .

3- تحريم مناصرة ومحبة الكافر ولو كان أقرب قريب .

4- في الآيات بشارة للمؤمنين العاملين برضوان الله عليهم .

==========

## آل عمران ( 133 – 140 )

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ( 134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ (137) هَٰذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (138) وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (139) إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (140)

1- بم أمر الله المؤمنين في الآيات ؟

طاعة الله وطاعة رسوله والمسارعة إلى المغفرة والتوبة بترك الذنوب والاستغفار .

---

2- ما جزاء المتقين كما ورد في الآيات الكريمة ؟ جزاء المتقين هو الجنة .

---

3- من المحسنون ؟ الذين يبرون ولا يسيئون في قول أو فعل .

---

| الكلمه | المعنـــى |
|---|---|
| أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ | هيئت للذين لم يعصوا ربهم . |
| فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ | حال السرور والعسر والشدة |
| وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ | الذين يكتمون غضبهم . |
| وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ | عد المؤاخذة للمسيء مع القدرة |

---

5- اكتب ما تعرفه عن أسباب ونتائج غزوة أحد ؟

خروج قريش للأخذ بثأر قتلاهم في غزوة بدر وخرج الرسول لملاقاتهم ورجع ابن أبي سلول بثلثي الجيش وثبت الله قبيلة بنو حارثة وبنو سلمة ولكن بسبب مخالفة أمر الرسول كانت الهزيمة للمسلمين فكان من أعظم نتائجها الأخذ بأسباب النصر وهي طاعة القائد والأخذ بالأسباب والتوكل على الله .

---

6- اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى أخذ العبرة والعظة من سير الأمم السابقة ؟

( قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) .

---

7- استخرج من الآيات أحكام التلاوة ؟ 1- إخفاء حقيقيا : ينفقون. 2- إدغاما بغنة : مغفرة من .

3- إظهارا حلقيا : فاحشة أو . 4- نونا مشددة : الناس . 5- مدا متصلا : السراء .

6- مدا مبدلا من همزة : الذين ءامنوا 7- حرفا مقلقلا : قبلكم 8- إدغاما بغير غنة : بيان للناس.

---

8- ما ترشد إليه الآيات ؟ 1- تعجيل التوبة وعدم التسويف فيها .

2- بيان سعة الجنة وخلقها وجاهزيتها للمؤمنين . 3- المؤمنون المتقون هم أهل الجنة .

4- فضيلة الأنفاق ولو بالقليل لقوله صلى الله عليه وسلم ( اتقوا النار ولو بشق تمرة ) .

---

تاء التأنيث المفتوحة والمربوطة في القرآن الكريم

1- ما الأصل في كتابة هاء التأنيث ؟ أن تكتب بالتاء المربوطة .

---

2- عرف هاء التأنيث ؟ هي تاء من بنية الاسم المفرد .

---

3- وردت هاء التأنيث في القرآن الكريم مكتوبة بالتاء المفتوحة في عدة مواضع ؟

1- ( رحمت ) جاءت في سبعة مواضع في ست سور .

2- ( نعمت ) جاءت في أحد عشر موضعا في ثمان سور .

3- ( لعنت ) جاءت في موضعين في سورتين .

4- ( امرأت ) جاءت في سبعة مواضع في أربع سور .

5-( ومعصيت ) جاءت بموضعين .

---

4- كيف يقف القارئ للقرآن الكريم على الكلمات التالية ( مرضات – ولات – هيهات ) ؟ يوقف عليها بالتاء المفتوحة عند حفص من غير خلاف .

---

5- ما الكلمات المكتوبة بالتاء المفتوحة المختلف في قراءتها بين الإفراد والجمع التي أشار إيها ابن الجزري ؟

جملت – كلمت – ءايت – بينت – غيبت – ثمرت

---

6- كيف يقف القارئ على هاء التأنيث المربوطة ؟يوقف عليها بالهاء من غير خلاف

جميع الكلمات التي وردت بالتاء المفتوحة يوقف عليها بالتاء المفتوحه عند حفص من غير خلاف

ما جاء بالقرآن الكريم من هاء التأنيث مكتوبا بالتاء المربوطة فإنه يوقف عليها بالهاء من غير خلاف

7- عرف الحذف ؟ عدم إثبات ذات الحرف نطقا مع ثبوته رسما .

---

8- عرف الإثبات ؟ إثبات الحرف نطقا .

---

9- في أي الحروف يكون الحذف والإثبات ؟ الألف – الياء – الواو .

---

10- أين يقع الحذف والإثبات ؟

يقع لأي حرف من الحروف الثلاثة إما في حالة الوصل أو الوقف في آخر الكلمة .

---

11- مثل للحذف مع الألف في ثلاثة أمثلة ؟ أية الثقلان – أية المؤمنون – يأية الساحر .

---

12- اكتب كلمات تحذف منها الواو عند الوقف ؟ 1- يوم يدع الداع . 2- سندع الزبانية .

3- وصالح المؤمنين . 4- يدع الإنسان ( عند الوقف على يدع أربع أفعال واسم ).

---

13- كيف تقرأ الكلمات التالية وصلا ووقفا ؟ 1- كلتا الجنتين : ثابته . 2- قلنا احمل فيها : ثابته .

3- أولي الأيدي والأبصار : ثابتة الياء 4- والمقيمي الصلاة : ثابته 5- جابوا الصخر بالواد : بالحذف

---

14- كيف نقف على الكلمات التي تحتها خط ؟ 1- سندع الزبانية : بحذف الواو .

2- مهلكي القرى : ثابته في الوقف . 3- وله الجوار المنشآت : بالحذف .

4- وصالح المؤمنين : بالحذف .

---

15- على أي شيء تدل المصطلحات التالية ؟ 1- ( 0 ) : عدم النطق بهذا الألف .

2- ( صلى ) : الوصل عند موضعها أفضل من الوقف والوقف جائز .

3- ( ج ) : الوقف عندها يتساوى مع الوصل . 4- ( م ) : قلب النون ميما ساكنة .

5- ( قلي ) : الوقف أفضل من الوصل والوصل جائز غير ممنوع .

---

16- كيف يعرف السكون في الرسم العثماني ؟

وضع علامة السكون أو الميم الصغيرة أو عدم وضع علامة على الحرف مع تشديد الحرف التالي .

---

17- في أي سورة وردة السكتات الأربع ؟ الكهف – يس – القيامة – المطففين .

---

18- على أي شيء تدل علامة التعانق ؟

على موضعين متقاربين وتدل على إذا وقفت على أحدهما فيجب وصل الآخر .

---

19- متى توضع علامة المد (ب) ؟ عند وجود المد توضع فوق الحرف عندما يمد مدا زائدا .

20- ما الفرق بين علامة التنوين في الإظهار والإدغام و الاقلاب والإخفاء ؟

1- في الإظهار : عند وضعها " ً ٍ ٌ " يكون إظهار .

2- في الإدغام : " ّ ٍ ً " مع تشديد التالي يكون إدغام .

3- الإخفاء : " ْ ُ ً " مع عدم تشديد الحرف التالي .  4- الاقلاب : " م م م- " قلب التنوين ميم .

---

21- ما حكم الحروف الصغيرة ( و ، ا ، ي ) في القراءة ؟

يجب النطق بها دائما سواء كانت مكان حرف محذوف أو مبدل أو بعد كلمة .

---

22- عدد أجزاء القرآن الكريم ؟  ثلاثون جزء ..

---

23- عدد أحزاب القرآن الكريم  ستون حزبا .

---

24- عدد أرباع القرآن الكريم ؟  240 ربعا .

---

25- عدد سور القرآن الكريم ؟  114 سورة .

---

26- اقرأ الكلمات التالية ؟  1- ويبصط : بالسين الخالصة .  2- بصطة : بالسين فقط .

3- المصيطرون : يقرأ بالسين والصاد .  4- بمصيطر : بالصاد فقط .

---

27- كيف تقرأ كلمة مجراها ؟  بالإمالة يعني نحو الياء والفتحة إلى الكسرة .

---

28- ما الأوجه الواردة في كلمة تأمنا ؟  بالروم أو الإشمام في النون الأولى المد غمة .

---

29- كيف تكون القراءة للكلمتين التاليتين ؟  - ( وما أنسانيه ) في سورة الكهف : بضم هاء الضمير .4

2- ( عليه الله ) في سورة الفتح : بضم هاء الضمير .

---

| | |
|---|---|
| الاسم | يجوز في الهمزة الإثبات والحذف عند الابتداء |
| أعجمي | تقرأ بتسهيل الهمزة الثانية بينها وبين الكاف |
| الأيدي | تقرأ بثبوت الياء وصلا ووقفا لأنها جمع |
| الأيد | تقرأ بدون ياء لأنها مفرد |
| نجى | تقرأ بنونين |

==========

الجمعية الكويتية للعمل الوطني
من أجل الكويت نعمل
حكومة و شعب
KUWAITI SOCIETY FOR NATIONAL ACTION
كويت

# التربية الإسلامية

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

التربية الإسلامية الفصل الثاني للصف الثاني عشر أدبي 2011/ 2012م

1- العباده : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنه .

2- الأديان السماويه : الرسالات التي جاء بها الأنبياء والرسل منزلة من عند الله تعالى من لدن آدم إلى محمد عليهم السلام

3- الشرائع : الجانب العملي الذي ينظم علاقة الإنسان بربه وبالآخرين في المجتمع وبالكون والحياة.

4- الدين: العقيدة من لدن آدم إلى محمد عليهم السلام وهو واحد لم يتغير ولم يتبدل .

5- العدل : العدل هو وضع الشيء في موضعه وإعطاء كل ذي حق حقه .

6- التشريع الإسلامي : الذي يوصف بكونه قائما علي الحق وهو شرع الله عز وجل .

7- الحرابه : قطع الطريق على الآمنين والإفساد في الأرض وترويع الناس وأخذ أموالهم بالإكراه .

8- القرآن الكريم : كلام الله المنزل على محمد(ص) باللسان العربي المعجز بلفظه ومعناه بوساطة جبريل المنقول إلينا تواترا المتعبد بتلاوته المصدق للكتب السماوية قبل تحريفها الجامع خير الدنيا والآخرة .

9- السنة النبويه لغة : الطريقة والعبادة والسيرة حميدة أو ذميمة .

اصطلاحاً: ما أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية .

شرعاً : العمل المحمود في الدين مما ليس فرضا و لا واجبا ، وهي أيضا ما قابل البدعة .

10- التدوين: جمع ما تفرق من الحديث في ديوان واحد وقد قام بهذا محمد بن شهاب الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز .

11- التصنيف : وضع الشيء مع نظيره مع الالتزام بالصحيح كما صنع مالك بالموطأ والبخاري ومسلم في صحيحيهما .

12- علم التجويد : العلم الذي يعرف به كيفية إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة على صفاتها المعلومة من المد والغنة والإظهار وغيرها .

13- القراءات السبع : مذاهب أئمة في القراءة كل إمام يخالف غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه سواء كانت المخالفة في نطق الحروف أوفي هيئاتها .

14- الأحرف السبعة : أوجه سبعة من الأداء كاختلاف الأسماء بالإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث واختلاف الأفعال من ماض ومضارع وأمر واختلاف اللهجات ووجوه الإعراب وغيرذلك.

15- الحضاره : النتاج الفكري و الاجتماعي و الاقتصادي و السياسي و الروحي لمجتمع أو فرد معين و اشتقت الكلمة من الحضر وهم سكان المراكز العمرانية ).

16- الزكاة : الحصة المقررة من المال التي فرضها الله للمستحقين وهي ركن يظهر فيه التكافل الاجتماعي في أعظم صورة .

==========

الدرس الخامس عشر : من خصائص التشريع الإسلامي

1- علل يجب على البشرية جمعاء الالتزام بشريعة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ أنها دين الله الذي ارتضى لعباده وشرع فيه تكاليفه على العباد إلى قيام الساعة وأرسل به محمدا للناس كافة .

---

2- ما أبرز خصائص التشريع الإسلامي؟ أو سمات الشريعة الإسلامية ؟

1- يمهد لأحكامه بوازع من الأخلاق. 2- يتميز بالتيسير ونفي الحرج . 3- مرن في أحكامه .

4- الجزاء فيه دنيوي وأخروي 5- صالح لكل زمان ومكان 6- شمول الشريعة الإسلامية وسعتها

---

3- علل التمهيد للأحكام الخلقية من خصائص التشريع الإسلامي ؟

1- حتى تتربى النفس البشرية وتتهيأ لاستقبال شرع الله .

2- التمهيد بالأخلاق و الوازع الديني يورثان مراقبة الله تعالى .

---

4- علل الشريعة الإسلامية شريعة ربانية ؟ لأنها تعتمد على الوحيين : كتاب الله تعالى والسنة النبوية .

---

5- علل الشريعة الإسلامية معصومة من الخطأ ومصونة من التحريف ؟

لأنها من عند الله تعالى المتصف بالكمال المطلق في ذاته وصفاته وأفعاله ولذا فهي متصفة بالكمال وخالية من معاني النقص والجهل والتحريف .

---

6- علل العقاب الأخروي أشد من العقاب الدنيوي ؟لأن الجزاء الدنيوي قد لا يكفي لردع النفوس لسببين :

1- لأن كثيراً من الجرائم ترتكب ولا علم للحكام بها .

2- العقاب الدنيوي لا يكون في جميع المخالفات كالربا والغل والحقد و الحسد .

---

7- عدد بعض مظاهر يسر الإسلام ؟ 1- - قلة التكاليف الشرعية . 2- تشريع صلاة المريض .

3- إباحة التيمم بدلا عن الوضوء إن وجدت أسبابه . 4- إباحة الفطر للمريض والمسافر.

---

8- دلل على قلة التكاليف الشرعية من مظاهر يسر الإسلام؟

الصلاة خمس مرات في اليوم والليلة - والزكاة قدر ضئيل من المال إذا بلغ نصابا ودار عليه الحول - والصوم شهر في السنة - والحج مرة واحدة في العمر؟

---

9- علل مرونة الشريعة الإسلامية؟

1- أن أحكامها وضعت لكل الأمم . 2- وردت النصوص فيها مجملة ومطلقة.

3- شرعت الاجتهاد لما يستحدث من أحكام و التعزير للجرائم التي ليس عليها نص.

4- تركت المجال للعلماء والحكام فيما يتعلق بالأمور المباحة كالتجارة والإدارة.

---

10- ماذا رخص الشارع للمسلم إذا عجز عن أداء بعض التكاليف الشرعية لأسباب طارئة؟

أن ينتقل إلى ما يستطيعه من تكاليف أخرى تقوم مقام التي عجز عن أدائها لحين الاستطاعة والقدرة .

11- دلل على سعة الشريعة الإسلامية وقصور القوانين الوضعية؟

لقد حكمت الشريعة الإسلامية المسلمين وغيرهم عدة قرون رغم اختلاف الأزمنة والأمكنة والأجناس أما القوانين الوضعية فهي توضع لمجموعة خاصة في بيئة خاصة ولا تصلح قانونا لحكم البشرية كلها .

---

12- الإسلام رسالة للإنسان في مراحل حياته طفلا وشابا وكهلا وشيخا .

اكتب بعض اهتمام الإسلام بالإنسان طفلا؟

في الإسلام أحكاما وتعاليم تتعلق بالمولود منذ ساعة ولادته كالتأذين في أذنه واختيار اسم حسن له وأحكاما تتعلق بالرضيع .

---

13- علل الوازع الديني عند المسلم أقوى من غيره ؟

لأنه يورث عنده مراقبة الله مما يردعه عن المخالفة فيلتزم الأحكام الشرعية سراً وعلانية .

---

14- علل الإسلام هو القانون العالمي الوحيد الصالح لكل زمان ومكان ؟لأنه من عند الله وشرائعه متصفة بالكمال وخالية من النقص و الجهل ومعصومة من التحريف والتغيير وقد أ راده الله للناس كافة .

---

15- اكتب بعض المخالفات التي ليس لها عقوبة دنيوية رادعة؟ الربا – الحسد – الحقد –الرياء-الغيبة

---

16- وضح صلاة المسافر من مظاهر يسر الإسلام ؟ رخص الله للمسافر تخفيفا عليه أن يقصر الصلاة الرباعية ويجمع بين الظهر والعصر - والمغرب والعشاء جمع تقديم أو تأخير.

---

17- وضح صلاة المريض من مظاهر يسر الإسلام ؟

رخص الله لمن لا يقدر على القيام أن يصلي قاعدا وإلا فعلى جنبه .

---

18- اكتب القيمة المستفادة من النصوص التالية ؟

1- في الحديث : ( يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا ) القيمة : التيسير ونفي الحرج في الإسلام

2- قال تعالى:( ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمي)

القيمة : الجزاء في الإسلام في الدنيا والآخرة .

3- قال تعالى( أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما آتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون)

( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي و رضيت لكم الإسلام دينا )

( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) ( تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا)

( وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا)( إن الدين عند الله الإسلام)

( ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين )

القيمة : دين الإسلام صالح لكل زمان ومكان .

==========

## الدرس السادس عشر : الإسلام دين التوازن والاعتدال

1- ما الأساس الذي تقوم عليه علاقة العبد مع خالقه؟

كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ومعناها : لا معبود يستحق العبادة إلا الله .

2- ما مظاهر عبودية الفرد لربه؟ أن يتوجه إليه في كل شئونه وأحواله بالتوكل عليه والثقة به والخوف منه والإنابة إليه وتنفيذ شرعه وإقامة دينه .

---

4- ما أثر الأعمال الصالحة في علاقة الفرد بربه؟

تقوي وتنظم علاقة الفرد بربه وتظهر عبوديته لله تعالى كالصلاة والصيام والزكاة .

---

5- ما أثر العبادات في المجتمع المسلم ؟ 1- تزكية النفس وتهذيبها 2- استقرار المجتمع وسعادته

3- مراقبة الله تعالى في السر والعلن 4- اجتناب المعاصي والمسارعة إلى فعل الخير

5- زيادة الصلة والتعارف بين الفرد و المجتمع .

---

6- كيف نظم الإسلام وأشبع حاجات الإنسان الفطرية؟ 1- أقام حدودا للانتفاع بما أحل الله

2- جعل الإسلام مساحة الطيب والحلال واسعة 3- جعل الحلال هو الأصل والاستثناء هو المحرم

4- نظم غرائز الإنسان بلا إفراط ولا تفريط .

---

7- كيف وازن الإسلام بين الحياتين الدنيا والآخرة؟

1- الإسلام يرفض التبتل والانقطاع عن الدنيا كما يرفض التهافت عليها في الوقت نفسه .

2- التقرب إلي الله ليس بالانعزال عن الدنيا بل بممارستها علي الوجه المشروع .

---

8- في الحديث الشريف(من رغب عن سنتي فليس مني) ما الحقيقة التي أقرها الرسول في هذا التوجيه الشريف ؟

إشباع حاجات الإنسان بالطرق المشروعة وتنظيمها والموازنة بين الدنيا والآخرة .

---

9- بم تعلل رفض الإسلام منهج التهافت علي الدنيا وترك الآخرة؟ حتى لا يركز الإنسان قواه في خدمة وجوده المادي فقط فيسلك حين ذاك كل سبيل ولو كان حراما فيكون مآله الخسران .

---

10- بم تعلل التحذير من الرهبنة في الدين؟ لأن هذا يخالف نهج الإسلام وروحه الذي دعا إلى أن يكون طريق الآخرة هو العمل المشروع في الدنيا وممارسة الحياة الطيبة .

---

س11 أكتب القيمة المستفادة من النصوص التالية:

قال تعالى ( فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا)

القيمة : الحرص على العمل الصالح وتوحيد الله تعالى .

**********

قال تعالى ( إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا )( إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر)

القيمة : الحرص على الصلاة في أوقاتها – تنظيم علاقة الفرد بربه بالصلاة الداعية لترك ما حرم الله.

**********

قال تعالى ( قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)

القيمة : إشباع حاجات الإنسان مما أحله الله بلا إفراط ولا تفريط .

قال تعالى ( زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة...)

القيمة : إقرار الإسلام لطبيعة البشر وغرائزهم في حب الشهوات .

**********

قال تعالى ( ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله )

القيمة : التحذير من الرهبنة في الدين.

**********

قال تعالى ( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)

القيمة : الإسلام يوازن بين الحياتين الدنيا والآخرة .

==========

## الدرس السابع عشر :- وحدة الأديان السماوية

1- ما الأديان السماوية وما مصدرها؟

الرسالات التي جاء بها الأنبياء والرسل منزلة من عند الله تعالى من لدن آدم إلى محمد عليهم السلام

مصدرها : من الله عز وجل .

---

2- ما الدين الذي دعا إليه الرسل جميعا؟ الإسلام .

---

3- بم توفق بين القولين التاليين ( دعوة الأنبياء والرسل جميعا هي الإسلام ) ؟

جاء موسى عليه السلام باليهودية وعيسى بالنصرانية والأديان السماويه من قبل موسى ومن بعده كلها جاءت بالإسلام أما نسبة موسى لليهودية وعيسى للنصرانية فهذا من اصطلاح الناس نسبة للجماعة أو القوم .

---

4- ما مقصد الأديان السماوية؟ أو جوهر الرسالات السماوية؟

تعبيد الناس لرب العالمين ونبذ كل ما يعبد من دونه .

---

5- كيف يتحقق إسلام الناس؟ بطاعتهم وانقيادهم واستسلامهم لله عز وجل بفعل ما أمر وترك ما نهى .

إسلام الناس في العهود السابقة : يتحقق بطاعة كل قوم لنبيهم وأداء ما يأمرهم به واجتناب ما ينهاهم عنه

إسلام الناس في زماننا يتحقق : بإتباع النبي محمد وفعل ما يأمر به وترك ما ينهى عنه .

---

6- اكتب الحقيقة المستفادة من النصوص التالية ؟

1- قال تعالى : ( شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه)

الحقيقة : الأديان السماوية كلها مصدرها من الله .

**********

2- قال تعالي : ( وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاتقون )

الحقيقة: العبودية دعوة الأنبياء والرسل جميعا .

==========

## الدرس الثامن عشر: تعدد الشرائع السماويه

1- أرسل الله تعالى الأنبياء والرسل بالشرائع فما الفرق بينهما؟ العقيدة التي جاء بها الأنبياء والرسل واحدة أما الشرائع فقد تتفق في كثير من أحكامها وربما تعددت واختلفت في بعض الأحكام .

---

2- عدد بعض مواضع اتفاق الشرائع السماوية ؟ 1- تحريم الكبائر كالزنا والقتل والسرقة وشرب الخمر .

2- التنفير من الرذائل كالكذب والفسوق وخلف الوعد والغدر.

3- الترغيب في الفضائل ومكارم الأخلاق كالصدق والوفاء بالوعد.

4- الدعوة إلي عبادة الله ومراقبته والخوف منه والجهاد في سبيل الله تعالي .

5- العبادات المهمة كالصلاة والزكاة و الصوم والحج . 6- مبدأ العدل .

---

3- " الشرائع اختلفت في أمور يسيرة " ما أسباب ذلك؟

1- ظروف وأحوال المكلفين 2- عصيان وتمرد بعض المكلفين

---

4- دلل على اختلاف الشرائع في ظروف وأحوال المكلفين؟ كالسماح لآدم بتزويج بناته من بنيه إلى أن وجدت بنات العم والخال والخالة فحرم الله زواج الأخت من أخيها .

---

5- دلل على اختلاف الشرائع في عصيان وتمرد بعض المكلفين ؟ كاليهود الذين شدد الله عليهم لجحودهم وعنادهم زجرا لهم وردعا لأمثالهم بينما خفف الله عن أمة محمد تكاليف شاقة كترك العمل يوم السبت وعدم قتل العاصي نفسه ليتوب وقطع موضع النجاسة من الثوب حتى يطهر.

---

6- قارن بين الشريعة الإسلامية والشرائع الأخرى في الموضوعات التالية؟

1- عقوبة السرقة : كانت علي عهد نبي الله يعقوب وأبنائه أن يصبح السارق رقيقاً( عبدا ) لدى المسروق منه وفي عهد موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام قطع يد السارق

**********

2- الصوم : كان في الأمم السابقة من بعد وقت صلاة العشاء إلى غروب شمس اليوم التالي ويباح الفطر من غروب الشمس إلي دخول وقت العشاء ما لم ينم الشخص فإذا نام حرم الطعام والشراب والشهوات حتى مغرب اليوم التالي وخفف عن أمة محمد فصار من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

**********

3- الصلاة : كانت في الأمم السابقة تستلزم محرابا فلا تصح في غير المسجد بينما في شريعة محمد تصح في أي مكان إلا بين القبور أو الأماكن النجسة0

---

7- علل يجب على البشرية و أتباع الشرائع السابقة كاليهود والنصارى إتباع شريعة النبي محمد ؟

1- لأنه ذكر وصفه والثناء عليه وعلى أمته في التوراة والإنجيل

2- لأنه في شريعته يحل الطيبات التي حرمت عليهم بظلمهم

3- يضع عنهم التكاليف الشاقة التي كانت عليهم كترك العمل يوم السبت وقتل النفس للتوبة

---

8- علل الشريعة الإسلامية خاتمة الشرائع ولا تحتاج إلى من يكملها ؟

1- رسالة كاملة وافية بمصالح العباد جمعت ما تفرق في غيرها من محاسن .

2- تكفل الله بحفظها وحفظ كتابها إلى يوم الدين .

---

9- اكتب الحقيقة والقيمة المستفادة من النصوص التالية:

1- قال تعالى عن إسماعيل عليه السلام ( وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة)

وأمر الله تعالى موسى عليه السلام ( فاعبدني وأقم الصلاة لذكري )

الحقيقة: من مواضع اتفاق الشرائع السماوية العبادات المهمة كالصلاة

القيمة : الحرص على الصلاة والوصية بها.

**********

1- قال تعالى ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون)

الحقيقة : من مواضع اتفاق الشرائع السماوية العبادات المهمة كالصيام .

القيمة : الالتزام بفريضة الصيام .

**********

2- قال تعالى ( لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط)

الحقيقة : من مواضع اتفاق الشرائع السماوية " مبدأ العدل"

القيمة : الالتزام بالعدل في كل الأمور.

**********

3- قال تعالى ( وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلا ما حملت ظهورهما أو الحوا يا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناهم ببغيهم وإنا لصادقون)

الحقيقة : من أسباب اختلاف الشرائع السماوية التشديد في الأحكام على العاصين والمخالفين .

القيمة : الحرص على عدم التمرد والعصيان لأوامر الله تعالى.

---

10- في النصوص التاليتين نموذج اختلفت فيه الشرائع السماوية 0حدده، ثم اكتب شكل الاختلاف؟

1- قال تعالى حكاية عن إخوة يوسف ( قالوا جزاؤه من وجد في رحله فهو جزاؤه كذلك نجزي الظالمين)

2- قال تعالى ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما )

3- في الحديث الشريف ( وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها )

النموذج المختلف فيه : عقوبة السرقة

شكل الاختلاف : السارق في شريعة يعقوب عليه السلام يصبح رقيقا للمسروق منه بينما السارق في شريعة محمد تقطع يده .

---

11- علل اختلاف مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم عن مهمة غيره من الرسل ؟

لأنه أرسل للناس كافة ولا نبي بعده وشريعته وافية بمصالح العباد لا تحتاج إلى من يكملها أو يزيد أو ينقص فيها كما أنها محفوظة إلى قيام الساعة .

==========

## الدرس التاسع عشر: التشريع الذي يجب أن يتحاكم الناس إليه

1- بم تعلل حاجة الإنسان إلى التشريعات المختلفة في حياته؟ لأن الإنسان لابد له من قوانين يضبط بها حياته في مجالاتها المختلفة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتربوية .

---

2- ما الأسس والمعايير التي يجب أن يتصف بها التشريع الذي يتحاكم الناس إليه؟

1- أن يكون قائما على الحق  2- أن يكون قائما على العدل  3- أن يهتم بالأخلاق ويدعو إليها

3- أن يكون لهذا التشريع هدف واضح وغاية محددة  4- أن يكون متصفا بالسعة والشمول

5 - التوافق وعدم التناقض في تشريعاته

3- علل من أبرز معايير التشريع أن يكون قائما على الحق ؟

لأنه يطبق على الجميع وعن رضا واقتناع ولأنه حق لا يمكن رفضه ولذا يثبت ويبقى في حياة الناس

---

4- علل قصور التشريعات البشرية عن تلبية حاجات الإنسان؟ بسبب تناقضها وعدم استقرارها وتعدد المشرعين واختلاف نزعاتهم وقصور معرفتهم عن إدراك الحقيقة والمصلحة .

---

5- علل لا يمكن وصف ما يقوم به الإنسان من تشريع من عند نفسه بأنه حق ؟

لأنه سيظهر له قصور هذا التشريع وتناقضه بدليل كثرة المذكرات التفسيرية التي توضع بين حين وآخر لتوضح معني بعض فقرات القوانين الوضعية مما يجعل صفة عدم الاستقرار صفة لازمة لهذه القوانين .

---

6- قارن بين أهداف التشريع الرباني وأهداف التشريع البشري وما مدى صلاحية التشريعات البشرية في حياة الناس؟

التشريع الرباني : غايته وهدفه تحقيق عبودية الله وتحرير الإنسان من عبودية غيره ومن يلتزم به له جزاء عادل في الدنيا وغاية أخروية وهي الجنة .

الفرد في ظل هذا التشريع : يشعر بحمايته لمصالحه ورعايته لأهدافه وغاياته .

التشريع البشري :غايته تحقيق غرض آني محدد ومن يلتزم به هدفه حماية نفسه من العقوبة التي تفرضها الدولة في حالة المخالفة .

الإنسان الواقع في دائرة هذه القوانين : لا يحترمها ويتخلص منها كلما غفلت عنه عين الرقابة والسلطة ويؤيد هذا تصاعد أرقام الجريمة والمخالفات والحوادث الخارجة عن القانون .

---

7- علل من أسس التشريع الإسلامي اتصافه بالسعة والشمول ؟ لكيلا يلجأ الإنسان إلى أكثر من تشريع مما يؤدي إلى الاضطراب والتناقض في حياة الإنسان وذلك لاختلاف طبيعة المشرعين لهذه القوانين .

---

8- من أسس ومعايير التشريع الإسلامي التوازن وعدم التناقض في تشريعاته بينما القوانين الوضعية تفقد ذلك دلل على ذلك بمثال من الواقع تبين فيه كيف يكون التشريع الإسلامي غير متناقض ؟

القوانين الوضعية تبيح شرب الخمر للأفراد وتسمح ببيعها في الأسواق وفي نفس الوقت تعاقب من يقع في أي جريمة نتجت عن السكر مع أن هذه القوانين هي التي مهدت للوقوع في هذه الجريمة

9- التشريعات الوضعية لا تهتم بالأخلاق دلل علي ذلك ؟ أنها لا تمنع الأفراد من البيع على بيع الآخرين أو خطبة الرجل لمخطوبة غيره لأن العبرة في القوانين الوضعية إبرام العقد وتسجيله بينما شريعة الله تراعي المشاعر والأحاسيس وتمنع ما يجلب البغضاء بين الناس ولذا تمنع ذلك

==========

## الدرس العشرون: مقارنة بين بعض أحكام الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي

1- قارن بين التشريع الوضعي والتشريع الإلهي مبرزا الجوانب التالية :

1- الدوام والاستمرار في كل منهما .  2- التكامل والشمول في كل منهما

تشريعات البشر قاصرة لأسباب :  1- خضوع العقل البشري للأهواء وتأثره بما يحيط به .

2- العقل متقلب قد يستحسن اليوم ما يستقبحه غدا

3- عقول المشرعين متفاوتة فما يعده أحدهم حسنا قد يعده الآخر قبيحا

الشريعة الإسلامية : شريعة الله الذي يعلم ما يصلح أمر عباده لأنه خالقهم ولا يتأثر بالزمان والمكان الذي يسوى بين خلقه وقد سخر لهم الكون لصالحهم فتشريعه هو الأتم والأكمل .

---

2- ما عقوبة الزنا ؟  الزاني غير المحصن : عقوبته الجلد مائة جلدة وتغريب سنة .

الزاني المحصن: عقوبته الرجم حتى الموت .

---

3- ما عقوبة الزنا في القوانين الوضعية؟

1- معظمها لا تعاقب على الزنا وتبيحه إذا حصل بين غير المتزوجين بشرط تجاوز سن البنت 18 سنة وحصول الرضا بينهما .

2- إذا حصل بإكراه أو كان سن البنت أقل من 18 سنة كانت العقوبة الحبس فقط .

3- بعضها تعاقب على ذلك إذا كان برضا الطرفين وضبطا متلبسين بالحبس مدة لا تجاوز ولا تقل عن ستة أشهر .

4- أما المتزوج فلا يعاقب على الزنا إلا إذا تكرر منه في بيت الزوجية بما يعادل مائة دينار كويتي

5- يعاقب من يتزوج بآخري قبل طلاق الأولى بالأشغال الشاقة

6- إذا زنت الزوجة فللزوج أن يطلب تعويضا ماليا من الزاني بزوجته ويبرئ الجاني ساحته من العقوبه

---

4- ما عقوبة الحرابه؟  1- من قتل وأخذ المال عقوبته القتل والصلب .

2- من قتل ولم يأخذ المال عقوبته القتل.

3- من أخذ المال فقط عقوبته القطع من خلاف فتقطع يده اليمنى ورجله اليسرى .

4- من أخاف الناس فقط ينفي من الأرض التي ارتكب فيها جريمته .

---

5- قال تعالي ( إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ) ماذا تفيد ( أو ) في الآية الكريمة ؟

( أو ) للتخيير فللحاكم أن يتخير من هذه العقوبات ما يردع الجناة ويحفظ المجتمع فقد يعاقب المجرم بالقتل لمجرد قطعه للطريق و إن لم يقتل ولم يأخذ المال .

6- ما مظاهر الحرابة في زماننا ؟

تفجير القنابل والسيارات المفخخة وعصابات الخطف والاغتيالات والسطو وتجار المخدرات.

---

7- ما الحكمة الربانية في إقامة حد الحرابة ؟  1- صيانة النفس والمال والعرض.

2- منع الفساد والفتنة و الاضطراب في المجتمع .

3- تأمين السفر والتنقل والسياحة و طرق التجارة بين البلدان.

---

8- ما حكم الحرابة في القانون الوضعي ؟

جزأ القانون الوضعي جريمة الحرابة حسب نوع الجريمة ولم يأت بحكم رادع للمحاربين .

وبيان ذلك : 1- لا يعدم القاتل إلا إذا سبق منه الإصرار والترصد وقد نزول العقوبة للحبس 3سنوات0

2- إذا قتل عمداً بدون إصرار وترصد لا يقتل وعقوبته الحبس المؤبد وقد يخفف لـ 6 أشهر مع وقف التنفيذ .

---

9- ماذا يتسبب القانون الوضعي في حكمه على المحاربين ؟ امتلاء السجون بالمجرمين وتوفير الرعاية الصحية والترفيهية لهم وترك الضحية ينوء بحمل هذه الجريمة .

---

10- بم تعلل شناعة عقوبة الزاني في الإسلام ؟

لخطرها العظيم علي النسل والأعراض وصيانة الفرد والمجتمع .

---

11- ما رأيك بالمواقف التالية ؟

1- لا يعاقب الزانيان إذا كانت المواقعة برضاهما ؟ هذا عقاب غير شرعي يساير القانون الفرنسي وينتج عنه شيوع الأمراض بين الجنسين واختلاط الأنساب وشيوع مظاهر الانحلال في المجتمعات .

**********

2- جريمة الزنا الفعلية في القانون الوضعي ما كان في بيت الزوجية ؟

هذا يؤدي لتعدد الخليلات والعشيقات وترك سنة التعدد في الإسلام .

**********

3- رفض بعضهم لشريعة تعدد الزوجات؟ يتسبب ذلك في تعدد الخليلات والعشيقات .

**********

4- عمليات الإرهاب المختلفة في بعض الدول وترويع الآمنين ؟

هذا إفساد في الأرض ومحاربة لله ورسوله تستحق العقوبة الشرعية بما يسمي عقوبة الحرابة .

==========

## الدرس الحادي والعشرون : القرآن الكريم هداية الله للعالمين

1- ما أهم جوانب الهداية في القرآن الكريم ؟1- تعريف الناس بخالقهم وما لهم وما عليهم

2- تصديق الكتب السماوية السابقة و لفت النظر إلي علو مكانتها وما أصابها من تحريف0

3- وضع العظة والعبرة وزاد الطريق بين أيدينا  4 تعريف الناس بأعدائهم من الجن والإنس

5- بيان جزاء من تبع هدي الله وعقاب من أعرض عن ذلك  6- مداواة النفوس مما يصيبها من أمراض

7- بيان حاجة الناس إلى الرسل والرسالات ومن عدل الله في ذلك أنه لا يعذب قوما حتى يبعث لهم رسول

8- تزكية النفوس وزيادة الإيمان في القلوب  9- بيان خصائص هذه الأمة وأنها خير الأمم

10- أن القرآن منزل من عند الله فيجب الاستمساك به وعدم الرضا بغيره بديلا.

---

2- وضح باختصار دور القرآن في إثبات حقيقة الرسالات السماوية السابقة ؟

دعا إلى تصديقها لتقوية الإيمان بها وبالرسل الذين أنزلت عليهم ولفت النظر إلى ما أصابها من تحريف لنزداد احتراما لها ونصدق ما وافق كتاب الله منها ونكذب ما خالفه .

---

3- من أهم جوانب الهداية في القرآن " مداواة النفوس مما يصيبها من أمراض وضح أهم هذه الأمراض وطريقة القرآن في علاجها ؟

الشبهات والشهوات فالقرآن يعرض الشبهات التي يثيرها شياطين الإنس والجن ويجيب عنها ويبين

أصنافها ومخاطرها وسبيل التغلب عليها ؟

==========

## الدرس الثاني والعشرون: السنة النبوية صنو القرآن

1- حدد منزلة السنة من التشريع الإسلامي ؟ 1- أنها وحي من عد الله . 2- أنها واجبة الإتباع .

3- أنها مصدر أصيل من مصادر التشريع .

---

2- ما منزلة السنة من القرآن الكريم ؟

| منزلة السنة من القرآن الكريم | التوضيح بالمثال |
|---|---|
| 1- تأتي مؤكدة للقرآن الكريم<br>2- تأتي مبينة وشارحة للقرآن الكريم<br>3- تأتي بأحكام سكت عنها القرآن | فقول النبي ( إن الله يملي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته) يؤكده قوله تعالى(وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذه أليم شديد )<br>تفصيل المجمل كتفصيل أحكام الصلاة والزكاة<br>كحكم الردة في حديث ( من بدل دينه فاقتلوه) |

---

3-ما أهم الجهود التي بذلها العلماء في صيانة السنة ونشرها بين الناس؟ 1- الحفظ في الصدور

2- بيان حالة الرواة تاريخا وقبولا وردا 3- التدوين 4- التصنيف 5- شرح غريب الحديث

6- وضع قواعد لمعرفة المقبول من غير المقبول 7- إنشاء المراكز العلمية لتعليم الحديث وتدريسه

8- بيان الناسخ والمنسوخ من الحديث 9- تمييز الأحاديث المقبولة من المردودة

10- شرح الأحاديث واستخلاص الأحكام منها

==========

## الدرس الثالث والعشرون: أفضل سبل التعامل مع الكتاب والسنة

1- ما سبب علو منزلة الكتاب والسنة في حياة المسلم ؟

أنهما طريق الهداية إلى الحياة الطيبة في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة .

---

2- ما أفضل سبل التعامل مع كتاب الله عز وجل ؟1- دوام التلاوة مع حسن الترتيل 2- الفقه والتدبر

3- حفظه كله أو ما تيسر 4- العمل بما فيه قدر الطاقة والإمكان .

3- ما الفوائد التي تعود على المسلم من دوام التلاوة وحسن الترتيل ؟ 1- زيادة الإيمان

2- لين القلوب والجلود والجوارح بطاعة الله 3- الأجر والثواب.

---

4- ما آداب التلاوة؟ 1- نظافة الثوب والبدن والمكان 2- استعمال السواك قبل البدء بالتلاوة

3- الاستعاذة أول التلاوة 4- البسملة أول كل سورة عدا براءة 5- تحسين الصوت بالقراءة

6- الجهر بالقراءة إن لم تضايق الآخرين 7- التدبر وأخذ العظة والعبرة

---

5- اكتب ما يعين على حفظ القرآن ؟ 1- الحفظ من مصحف واحد 2- الابتعاد عن المعاصي والسيئات

3- تقسيم القدر المراد حفظه إلى مقاطع صغيرة مع تكرار كل مقطع ثلاث مرات على الأقل مراجعة ما تم حفظه.

4- المراجعة المستمرة وبالأخص في الصلاة 5- فهم القدر المراد حفظه مع صلته بسابقه ولاحقه

6- الابتعاد عن المعاصي والسيئات

---

6- ما أفضل سبل التعامل مع السنة النبوية المطهرة ؟ 1- دوام المطالعة في دواوينها الصحيحة.
2- حفظ طائفة من الأحاديث 3- قراءة شرح للأحاديث المتفق عليها 4- العمل بما يقرأ المسلم ويحفظ0

---

7- اكتب ما تعرف من ( دواوين السنة الصحيحة – كتب الشروح)؟
دواوين السنة الصحيحة مثل : رياض الصالحين للنووي - اللولؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان لمحمد عبد الباقي .
كتب الشروح مثل : زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم للشنقيطي - المعلم بشرح صحيح مسلم .

---

## الدرس 24- ( أسس الحضارة الإسلامية )

1- علل من الصعب أن يعيش مجتمع أو فرد من الأفراد بلا حضارة ؟ لأن الحضارة هي نتاج فكري و اجتماعي و اقتصادي و سياسي و روحي وهذه تعتبر جوانب الحياة الفكرية التي لا غنى للإنسان عنها .

---

2- اذكر أسس الحضارة الإسلامية ؟ الدين - الشورى - العدل - المساواة - التكافل الاجتماعي .

1- الدين : الأساس الأول في الحضارة الإسلامية فالدين الإسلامي هو الذي حدد اتجاه الحضارة الإسلامية و شخصيتها و أهدافها].
2- الشورى : أوجب الإسلام الشورى كسبيل لتصويب الآراء و الأحكام و القرارات.
3- العدل : أوجب الله تعالى في القرآن الأخذ بالعدل في كل شيء و مع كل الخلق و إن كانوا أعداء.
4- المساواة : ذكر الله في القرآن بأن الناس جميعا في الخلق سواء و يردون إلى أصل واحد وهو آدم و حواء ولا فضل بين أي إنسان و آخر إلا بالتقوى و الإيمان و العمل الصالح .
5- التكافل الاجتماعي : أوجب الله التعاون بين المسلمين ماديا و معنويا .

---

3- علل الشورى وجه حضاري للأمة الإسلامية ؟ أن الإسلام يرفض الانفراد بالرأي و في الشورى تصويب للآراء و لأنها مبنية على الشعور بالواجب و المسؤولية و دافع إلى العمل المتقن و المحبة.

---

4-"طبق النبي ص مبدأ الشورى في حياته فيما لم يكن فيه إلزام من الله "دلل على صحة العبارة السابقة ؟
استشار النبي أصحابه يوم بدر حين أفلتت تجارة قريش و أخذ النبي بمشورة أصحابه فكان النصر و استشارهم يوم أحد و نزل على رأي أكثرهم بالخروج من المدينة للقتل مع أنه كان يرى عدم الخروج .

---

5- علل كان للشورى في الإسلام مكانة كبيرة و عظيمة ؟ لأن فقهاء المسلمين أولاها عناية خاصة فوضعوا القواعد التي تحكمها و تحميها من الانحراف بها عن مسارها الصحيح .

---

6- قصة ( طعمه بن أبيرق ) : قصة طعمه تدور حول السر بين الدرع و إخفائها عند اليهودي.
- كشف القرآن مؤامرته عن طريق : بأن الله أبى اتهام اليهودي و نزل بآيات توضح ذلك.

---

7- " إن أقواكم عندي ضعيف حتى آخذ منه الحق و إن أضعفكم عندي قوي حتى آخذ له الحق "

القائل : أبو بكر الصديق  المناسبة : حين توليه الخلافة في اليوم الأول  تدل على : المساواة بين الناس ----

---

8- من مظاهر التكافل في المجتمع المسلم (( الوقف الخيري )) " وضح ذلك ؟

- ( حيث إن نظام الوقف الخيري يعد من نظم التكافل الحضاري حيث كفل حياة طيبة مادية و معنوية لليتامى و الفقراء و المصابين بالأمراض و يعتبر الوقف الخيري وسيلة من وسائل التكافل و التراحم ).

---

9- وضح بمثال عن نظام الوقف الخيري في الكويت ؟

- ( الوقف الخيري في الكويت يتضح من خلال المصابين بالأمراض النفسية و العقلية كان لهم نصيب من هذا الوقف الخيري حيث خصصت لهم في المستشفيات الكبرى مصحات خاصة بهم و خصص لهم مرافق يأخذهم باللين و يقدم لهم المعونة و يرتل لهم بآيات من الذكر و كذلك طبع المصاحف كل عام ).

---

10- علل علاقة المسلم بربه علاقة خوف و رجاء؟

- ( لأن هذه العلاقة ترسم خط سير المسلم في حياته فيتقرب إلى الله بكل ما هو حق و خير رغبة في الوصول إلى مرضاة الله و الابتعاد عن كل ما هو شر و باطل رغبة في عدم الوقوع في عذاب الله ).

---

11- عدد شروط وجوب الزكاة ؟

1- أن يكون المال مملوكا للمسلم ملكا تاما : أنه يستطيع أن يتصرف فيه بكل أنواع التصرف من البيع أو الهبة أو غير ذلك .

2- أن يبلغ هذا المال نصابا و هو مبلغ من المال إذا بلغه وجبت فيه الزكاة : 85 غراما ذهبا |ويعادل في سعر السوق مبلغا من النقود يبدأ من 340 دينار فما فوق وتجب عنها " 2.5 % " و تكون أيضا في سائر ما تجب فيه الزكاة بمقادير محددة .

3- حولان الحول : مرور 12 شهرا عربيا بالنسبة للأنعام و النقود والسلع التجارية.

- أما الزروع و الثمار فلا يشترط لها مرور حول بل كلما أثمرت وجبت فيها الزكاة .

---

12- كانت الزكاة أداة اقتصادية لهَ تأثير كبير في تاريخ الدولة الإسلامية" دلل على صحة العبارة السابقة ؟

في عهد عمر بن عبد العزيز أرسل موظفيه يبحثون عن الفقراء فلا يجدون أحدا فقد أغناهم الإسلام بالزكاة و يبحثون عن المدينين و هم الغارمون فيسددون ديونهم من الزكاة حتى لا يبقى أحد يأخذ الزكاة

==========

## الدرس 25 - خصائص الحضارة الإسلامية

1- " كان لحضارتنا الإسلامية دور خطير في تاريخ التقدم الإنساني " دلل على صحة العبارة السابقة ؟

- ( يتضح ذلك من خلال ما قدمته في ميدان العقيدة والعلم والخلق والكرم والفن والأدب من أياد خالدة على الإنسانية في مختلف شعوبها و أقطارها ).

---

2- عدد خصائص الحضارة الإسلامية ؟  1- أنها قامت على أساس الوحدانية المطلقة في العقيدة .

2- أنها إنسانية النزعة والهدف عالمية الأفق و الرسالة .  3- أنها جعلت للمبادئ الأخلاقية المحل الأول .

4- أنها تؤمن بالعلم في أصدق أصوله .

3- اشرح خصائص الحضارة الإسلامية ؟

1- أنها قامت على أساس الوحدانية المطلقة في العقيدة : تعتبر أول حضارة تنادي بالإله الواحد الذي لا شريك له في حكمه و ملكه .

- ما المقصود بقوله تعالى : " إياك نعبد و إياك نستعين "؟
أن الله هو وحده الذي يعبد وهو الذي يعز و يذل و يعطي و يمنع وما من شيء في السموات و الأرض إلا وهو تحت قدرته وفي متناول قبضته .

- ما المقصود بالفهم الصحيح في الوحدانية المطلقة لله له أثر كبير في البشرية ؟
رفع مستوى الإنسان \ تحرير الجماهير من طغيان الملوك و الأقوياء \ توجيه الأنظار إلى الله وحده .

- علل خلو الحضارة الإسلامية من مظاهر الوثنية و آدابها و فلسفتها في كل الفنون و العلوم ؟
لأنها قامت على أساس الوحدانية المطلقة لله و ليس على أساس تماثيل العظماء و الصالحين و الأنبياء كما تميزت الحضارات القديمة بهذه التماثيل .

2- أنها إنسانية النزعة و الهدف ، عالمية الأفق و الرسالة : القرآن أعلن وحدة النوع الإنساني " كلكم لآدم و آدم من تراب "على اختلاف أجناسهم وعروقهم ومواطنهم والقرآن حين أعلن هذه الوحدة الإنسانية العالمية كان على صعيد الحق والخير وأن الحضارة الإسلامية تفتخر بعباقرتها الذين أقاموا صرحا من جميع الأمم و الشعوب في حين أن الحضارات الأخرى كانت كل حضارة تتفاخر بالعباقرة من أبناء الجنس الواحد و الأمة الواحد ).

3- أنها جعلت للمبادئ الأخلاقية المحل الأول : طبقت الحضارة الإسلامية هذه المبادئ الأخلاقية ولم تتخلى عنها في ميادين كثيرة منها الحكم والعلم والتشريع والحرب والأسرة كما قد روعيت هذه المبادئ تطبيقا و تشريعا .

- أثر المبادئ الأخلاقية في بناء الحضارة الإسلامية ؟
كان للمبادئ الأخلاقية أثر كثير في بناء الحضارة الإسلامية و يتضح ذلك من خلال أنها تركت آثارا تستحق الإعجاب و الدليل الأعظم بأن وحدها من بين الحضارات الأخرى التي كفلت سعادة الإنسانية سعادة خالصة وهذا من آثار المبادئ الأخلاقية .

4- أنها تؤمن بالعلم في أصدق أصوله : حضارة الإسلام تؤمن بالعلم و في الوقت ذاته ترتكز على العقيدة في أصفى مبادئها فهي بذلك قد خاطبت العقل والقلب معا و أثارت العاطفة والفكر في وقت واحد و كان الدين من أكبر عوامل الرقي في مجالات كثيرة منها العلم ).

5- التسامح الديني العجيب : إن التسامح الموجود في دين الإسلام لم تعرفه حضارة مثلها قامت على الدين فالمسلم الذي يؤمن بصحة دينه و عقيدته ويحق له أن يحمل السيف ويفتح المدن ويجلس على منصة القضاء تجده لا ينحرف أو يكره الناس على إتباعه و لعل المتصف بذلك فهو يملك التسامح العجيب الذي انفردت به الحضارة الإسلامية .

- علل حرية الأديان مكفولة في الدولة الإسلامية ؟
لأنها تميزت بالتسامح الديني العجيب كما أنها شاملة وعامة للأديان جميعا .

- من أبرز ما عرف عن الإسلام  التسامح الديني العجيب .

- الحضارة الإسلامية هي الحضارة الوحيدة التي لم يفصل فيها الدين عن الدولة .

**********

ملاحظه :

علل : كانت الحضارة الإسلامية محل إعجاب العالم كله ؟

- ( الإجابة تكون بكتابة خصائص الحضارة الإسلامية ).

إذن : فالسؤال يأتي بطريقتين هما :

1) الطريقة الأولى : اشرح خصائص الحضارة الإسلامية ؟

2) الطريقة الثانية : علل : كانت الحضارة الإسلامية محل إعجاب ؟

==========

## الدرس 26 - من آثار حضارتنا الإسلامية

1- مِن الآثار و الشواهد الدالة على سمو الحضارة الإسلامية ؟

1- الآثار في ميدان العلوم : كانت العلوم في البلاد الإسلامية متقدمة جدا جدا والدليل على ذلك بأن معظم دول أوروبا عملت على ترجمة هذه الكتب للغاتها .

- ظلت ترجمات كتب العرب وخاصة الكتب العلمية المصدر الوحيد للتدريس في جامعات أوروبا طيلة خمسة أو ستة قرون .

- أن العرب المسلمين اعتنوا عناية خاصة بالعلوم الرياضية فكانوا أساتذة لكثير من العلماء في هذا المضمار

- ومن كتب العرب المشهوره : 1- القانون في الطب ( ابن سينا ) 2- الحاوي في الطب ( الرازي )
وظل هذان الكتابان مرجع الدراسات في أوروبا قرابة ستة قرون.

2- الآثار في ميدان الجهاد : غاية الحرب في الإسلام هي : إنقاذ الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد وإخراج الناس من بئر الظلم و العدوان إلى سعة الإسلام .

ومن المواقف الدالة على عظمة ديننا سمو شريعتنا هي :

1- أنه في عهد عمر بن عبد العزيز حين أرسل قاضيا إلى أهل سمرقند لينظر في شكواهم ضد المسلمين فحكم القاضي بإخراج المسلمين من سمرقند ثم وجه قائد المسلمين لهم إنذارا وفقا لمبادئ الحرب الإسلامية حتى يكون أهل سمرقند على استعداد لقتال المسلمين فلا يؤخذوا بغتة فخرج الجيش الإسلامي وكأنه جيش مهزوم وهذا دلالة على عظمة هذه الحضارة التي أمرت بأن يخرج مسلميها من ديارهم حتى يرضى أهل سمرقند .

2- رد مبالغ الجزية إلى أصحابها لأنهم لم يستطيعوا حمايتهم .

3- موقف ابن تيمية الذي رفض فك أسرى المسلمين فحسب بل لابد أن يكون معهم المسيحيون و اليهود

3- الآثار في ميدان الرفق بالحيوان : اهتم الإسلام بالحيوان اهتماما بالغا يترتب عليه الثواب والعقاب وقد أعلنت حضارتنا عدة مبادئ في مجال الرفق بالحيوان فتقرر أن عالم الحيوان كعالم الإنسان له خصائص و طبائعه و شعوره .

1- الرحمة بالحيوان قد تدخل صاحبها الجنة : كان هناك رجل اشتد به العطش فوجد بئر ماء فنزل فشرب الماء ثم رجع فوجد كلبا يلهث من العطش فنزل مره أخرى في البئر فملأ خفه ثم أمسك بفيه فسقى الكلب فكان جزاء ذلك دخول الرجل الجنة .

2- القسوة على الحيوان تدخل صاحبها النار : كان هناك امرأة قاسية جدا على هرة فقد ربطتها و لم تطعمها و لم تدعها تأكل من خشاش الناس فكان جزاء ذلك دخول المرأة النار .

" كان خلق الرحمة بالحيوان واضح في أوقاف المسلمين " دلل على صحة العبارة السابقة ؟

- أنشئوا أوقافا خاصة لعلاج الحيوانات المريضة و أوقافا لرعاية الحيوانات العاجزة المسنة .

---

1- " هذه أمة لا تحارب و إنما حكمها رحمة و نعمة "

قائل هذه العبارة : قائد جيش أهل سمرقند .

مناسبة هذه العبارة : عندما دخل قتيبه بن مسلم سمرقند بغتة شكا أهلها أمرهم إلى عمر بن عبد العزيز فأمر بإخراج الجيش فخرج و لما رأوا ذلك أهل سمرقند أسلموا جميعا فنزل قائدهم بهذه العبارة .

وعلام تدل من أخلاق المسلمين : تدل على أن غاية المسلمين من الحرب ليس القتل و سفك الدماء و إنما هدفهم هو نشر الإسلام و تحرير العباد .

---

2- " لابد من افتكاك جميع من معك من اليهود والنصارى "

قائل هذه العبارة : ابن تيمية .

مناسبة هذه العبارة : عندما عرض أمير التتار على ابن تيمية فك أسرى المسلمين فرض ابن تيمية ذلك و طالب بالأسرى اليهود و النصارى لأنهم أهل ذمة.

---

2- " قصة صلاح الدين الأيوبي مع الغربيين في الحروب الصليبية أشبه بالأساطير " اشرح العبارة السابقة

لأن الغربيين أنفسهم يكاد لا ينتهي إعجابهم بنبل هذا البطل الخالد كما إن مفهوم الأساطير يكون مستحيلا ولكن معاملة صلاح الدين لأعدائه كانت شبيهة بالأسطورة حيث كانت معاملته مع نسائهم و أطفالهم وأسراهم عظيمة حتى بلغ الأمر أن أرسل طبيبه الخاص إلى قلب الأسد القائد الصليبي ).

---

3- علل رفض أهالي الشام الحكم الروماني ؟

لأنه يتميز بالجور و الظلم و الاعتداء على الأموال و الأعراض و الأنفس.

---

4- علل الرفق بالحيوان من سمات الحضارة الإسلامية ؟ لأن الإسلام يقرر أن عالم الحيوان كعالم الإنسان له شعوره و طبائعه و الدليل الأعظم بأن معاملة الحيوان ترتبط بالثواب و العقاب .

---

5- علل نشطت حركة الترجمة في أوروبا في القرن الثاني عشر؟

لما رأوا من علوم متقدمة في البلاد الإسلامية فعملوا على ترجمة كتب المسلمين القيمة .

==========

## الدرس 27 - العالم الإسلامي بالأمس

1- علل كان العالم الإسلامي أكثر قوة و أكبر عطاء في جميع مجالات الحياة ؟

لأنه كان يطبق شرع الله فكانت له السيادة .

---

2- علل علينا أن نقف على بعض مظاهر القوة و العطاء التي حظي بها العالم الإسلامي بالأمس ؟

لتكون حافزا اشحن الهمم و العزائم حتى تعمل بجد و إتقان و صبر من أجل التقدم والرياده .

---

3- اذكر مظاهر قوة العالم الإسلامي بالأمس و كثرة عطائه ؟ 1- قوة الاقتصاد في الدولة الإسلامية .

2- التقدم العلمي. 3- شيوع الأمن و انتشار الأمان .

---

4- اشرح شرح مظاهر قوة العالم الإسلامي ؟

1- قوة الاقتصاد في الدولة الإسلامية :

أوجب الإسلام على المسلمين دعوة الناس إلى الخير و العمل على إخراجهم من الظلمات إلى النور فانطلقوا يؤدون هذا الواجب فيما يعرف باسم الفتوحات الإسلامية ابتغاء مرضاة الله فقد بلغ الإسلام الكثير من البلدان كالهند و الصين و الأندلس فكانت سعة الأراضي الإسلامية موردا اقتصاديا ضخما لتنوع الإنتاج حيث قد بلغ فائض بيت مال المسلمين " 72.000.000 دينارا .

2- شيوع الأمن و انتشار الأمان :

على الرغم من الفتوحات الكثيرة فإن الأمن كان صفة مميزة للحضارة الإسلامية تطبيقا لمبدأ العدالة و المساواة فقد تمتع كل فرد في المجتمع حتى من كان كافرا مادام مسالما بالأمان المتمثل في الحفاظ على الدماء و الأموال و الأعراض بسبب تطبيق شرع الله في الأرض .

3- التقدم العلمي :

ورث الإسلام حضارتي الفرس و الروم ولكنهم لم يسعوا لهدمهم و معاداتهم و لكن اعتبروهما تراثا حضاريا فاتجه الإسلام إلى أن ينمي الخير فيهما و يصحح ما أخطئوا فيه ليسلموا للبشرية حضارة رائدة فتكون سعادة للبشرية جمعاء ).

ومن هذه الجهود التصحيحيه والتنمويه :

1- نقد معارف الأمم الأخرى :

1- أبطل الإسلام صناعة التنجيم التي تزعم أن بعض الكواكب يجلب السعادة و بعضها يجلب النحس.

2- رفض ابن النفيس نظرية " جالينوس " عن الدور الذي تلعبه الرئتان في نقل الدم من تجويفه القلب الواحدة إلى الأخرى و أعلن أنها خاطئة و أثبت العلم الصحيح صحة قوله.

2- إضافة الجديد في مختلف المجالات :

1- إضافة كل ما هو جديد إلى مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية والفلكية والمسلمون هم أول من فتت الحصى في المثانة وسدوا الشرايين النازفة واستخدموا عفن البنسلين وعش الغراب باعتبارهما مراهم .

3- اختراع ما هو نافع و ابتكار ما هو مفيد :

1- وضع أصول المنهج العلمي .  2اختراع الساعات الدقاقه والزواليه .

3- اكتشاف قوانين ثقل الأجسام و الإبرة المغناطيسية .

4- كانت علوم المسلمين في الجغرافيا و الفلك صاحبة الفضل الأكبر في الكشف عن الأمريكيتين.

---

5- أهم أسباب قوة العالم الإسلامي بالأمس وكثرة عطائه :؟

1- تمسك المسلمين بكتاب الله و سنة رسوله  2- الوحدة الإسلامية الجامعة .

---

6- اشرح أسباب قوة العالم الإسلامي ؟

1- تمسك المسلمين بكتاب الله و سنة رسوله : تمسكوا المسلمين بكتاب الله وسنة رسوله ولم يبتعدوا عنهما ولم يستطيع أحد بأنهم يجبرهم على ترك القرآن والسنة وأنهم فضلوا الموت على ذلك فنصرهم الله على هؤلاء الذين يريدون ذلك .

2- الوحدة الإسلامية الجامعة : نتج عن الإستمساك بالكتاب والسنة وحدة إسلامية جامعة في الفكر والمشاعر وامتزاجا وتجانسا بين الأرواح وحرص المسلمين على هذه الوحدة ونقلها من جيل إلى جيل

---

7- علل النهضة العلمية للمسلمين في القرنين الأول و الثاني؟

لأن المسلمين نقلوا حضارة من سبقهم و أضافوا إليها أمورا اقتداء لما جاء به الإسلام الذي لم يفصل الدين عن العلم و جعل العلم في إطار العقيدة خالصا لإسعاد الإنسانية .

---

8- علل شيوع الأمن في الأراضي الإسلامية بالأمس ؟

نظرا إلى ما اختصت به الحضارة الإسلامية من العدالة و المساواة .

==========

## الدرس 28 - العالم الإسلامي اليوم

1- عدد أهم مظاهر ضعف العالم الإسلامي اليوم ؟ 1- الفرقة و التمزق 2- ضياع الوحدة الاقتصادية 3- الشعور بالخوف و عدم الأمان .

---

2- اشرح مظاهر ضعف العالم الإسلامي ؟

1- الفرقة و التمزق :

- وقع أكثر من سبب انتهى بالعالم الإسلامي إلى الفرقة و التمزق و انقسام الدولة الإسلامية الواحدة إلى أكثر من 50 دويلة الأمر الذي أطمع الأعداء و جعلهم يسعون جاهدين للسيطرة على هذا العالم بخيراته و ثرواته و حضارته و مجده .

2- ضياع الوحدة الاقتصادية :

- بعدما كان العالم الإسلامي وحدة اقتصادية متكاملة أصبح الآن منقسما إلى كيانات اقتصادية صغيرة منطوية على نفسها لا شأن لها بالآخرين الأمر الذي أعطى المتربصين بهذا العالم الفرصة للتدخل في شؤونه و السيطرة عليه .

3- الشعور بالخوف و عدم الأمان :

- يعتبر من أكبر مظاهر ضعف العالم الإسلامي اليوم حيث أصبح المسلم مهددا في دمه و ماله و عرضه و وطنه و دينه داخليا و خارجيا و النتيجة هي القعود عن أداء الواجب ثم الوقوع فريسة في أيدي الحاقدين المتربصين .

---

3- عدد أهم أسباب ضعف العالم الإسلامي اليوم ؟

1- الحكم بغير ما أنزل الله . 2- الجمود الفكري و العلمي و ترك الرباط .

---

4- اشرح أسباب ضعف العالم الإسلامي ؟

1- الحكم بغير ما أنزل الله :

- أصبح العالم الإسلامي في كثير من أقاليمه يتحاكم إلى مناهج بشرية مصنوعة و قوانين وضعية شرقية و غربية فنقضوا بذلك عهد الله و ميثاقه .

2- الجمود الفكري و العلمي و ترك الرباط :

- أصاب المسلمين الجمود الفكري و التبعية فلم يستطيعوا مواجهة المسائل الطارئة و الوقائع المتجددة فعمل الناس على غير الهدى و قلدوا غيرهم في كل ما هو ضار و قبيح كما قعدوا عن مواصلة التقدم العلمي و تركوا الرباط و الجهاد في سبيل الله و نشر دعوة الحق.

---

5- حذر الرسول أمته من 5 أمور ؟

الفاحشة - منع الزكاة - التطفيف في الكيل و الميزان - نقض عهد الله ورسوله - عدم الحكم بما أنزل الله .

وهذه الأمور تؤدي إلى خواء النفوس و امتلاء الصدور بالحقد و الحسد و وقوع الفرقة.

---

6- علل المستقبل للعالم الإسلامي دائما ؟من المتعارف بأن المستقبل يكون للعالم الإسلامي دائما ويتحقق ذلك إذا تمسك بكتاب الله وسنة رسوله ووحدته الجامعة .

==========

## الدرس 29 - مبشرات على طريق نهضة العالم الإسلامي المرتقبة

1- علل حالة الضعف التي يمر بها العالم الإسلامي اليوم لن تدوم طويلا ؟ لأنها أمة الشهادة على الناس و لأن دينها حق ووعد الله أن يظهره كما وعد أن يمكن لهذه الأمة و يبدلهم من بعد خوفهم أمنا.

---

2- عدد المبشرات على طريق نهضة العالم الإسلامي المرتقبة ؟

1- المبشرات الثقافية و العلمية :

1- الإقبال على تعلم اللغة العربية لكل فروعها لكونها مفتاح فقه الكتاب و السنة و طريق الدخول إلى تاريخنا الإسلامي .
2- إنشاء العديد من المؤسسات و الهيئات الإسلامية الثقافية و العلمية
3- حماية شباب المسلمين من الشبهات و الأباطيل التي تقال ضد الإسلام .

2- المبشرات الأخلاقية و السلوكية :

1- الالتزام بالإسلام و تطبيقاته و تحري الحلال في كل معاملاتنا .
2- إنشاء اللجان لوضع البحوث اللازمة في كل جوانب الحياة .
3- القيام بواجب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

3- المبشرات الأسرية :

1- الاهتمام بالأسرة في ضوء النظام الإسلامي .
2- الاهتمام بالطفل على اعتبار أنه اللبنة الأولى في بناء المجتمع.
3- العناية بالمرأة وإعطائها حقوقها .

4- المبشرات الاجتماعية :

1- التوسع في أعمال البر و المعروف من أجل تخفيف المعاناة.
2- التنسيق بين الأقطار من أجل التعاون.
3- تحقيق وحدة فكرية بين المسلمين جميعا.

5- المبشرات الاقتصادية :

1- حصر الإمكانات و الموارد الاقتصادية المتاحة .
2- اهتمام العديد من الدول الإسلامية بتنمية ذاتها اقتصادية .
3- إقامة البنوك و المصارف الإسلامية وانتشارها بسرعه .

6- المبشرات السياسية و الإدارية :

1- إقامة المؤتمرات التي تتناول الإسلام سياسة و حكما .
2- تقنين النظم الإسلامية في شتى المجالات .

---

3- علل العناية بالمرأة في الدين الإسلامي عناية فائقة ؟

لأن المرأة هي المحور الذي ترتكز عليه التربية للاهتمام بالأسرة و المجتمع .

---

4- علل إنشاء البنوك الإسلامية في العالم الإسلامي ؟ لتكون عونا في نجاح التجارب الاقتصادية الإسلامية --

---

5- علل ضرورة التبادل الاقتصادي بين الدول الإسلامية اليوم ؟ لتشجيع التكافل و التكامل وتوفيرا لتكاليف التكرار أو المنافسة غير المجدية و تشجيع تبادل الخبرات و الإفادة من التجارب الاقتصادية فيما بينها ).

---

6- علل للأسرة في الإسلام مكانة عالية؟ لأنها حلقة البقاء والترابط والنجاح وسعادة المجتمع .

==========

# English

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

second term م 2012/2011 الفصل الثاني GRA DE 12

## Unit 7- Lesson 1 - 2

1- "Age is an issue of mind over matter. If you don't mind, it doesn't matter. The elderly people may suffer from a lot of diseases."

a- According to you, how can the elderly ensure mental and physical fitness?

1- By reading books and the holy Quran.
2- By doing exercises like walking and running.

**********

b- In your opinion, the youth can show gratitude and respect to the elderly by?

1- Helping them to walk or hold doors  2- listening to their advice.
3- standing up when they enter the room.

---

2-' Family values are an integral part of Middle Eastern lifestyles and provide a basis for living.'

a- What is meant by 'geriatric homes'?

They are special homes for the elderly away from their family.

**********

b-What are the Islamic teachings regarding the treatment of parents by children?

1- Islam teaches children to honour and respect their parents.

2- It urges children to show compassion to their parents in their old age.

---

3- " Keeping active is an important factor for enjoying life ."

a- Keeping active for along time has its benefits . Give examples .

1) Enjoying a healthier heart and muscles.  2) Sleeping well.

3) living for a long time.  4) Reducing obesity.

**********

b- From your point of view How can you stay active physically and mentally?

1) By half an hour of vigorous stretching and running.  2) By walking daily.

3) By reading a book to keep us mentally flexible.  4) by eating the healthy food

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

## Unit 7 - Lesson 3

1- "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. When we fall asleep,our sleep can be deep and restful or light and shallow ."

a- The amount of sleep we need depends on several factors like……?

1- age and quality of sleep  2- daily routine and the genetic make up

b- From your point of view how do you feel when you don't get enough sleep?

1- I can't concentrate in the class. 2- I am moody and irritable.

---

2- " We know that most adults need about 8 hours' sleep a day, but this number can vary greatly .Short sleepers may need only 5 hours ."

a-Mention the importance of sleeping ? 2- It helps the brain retain information

1- It is essential for person's health and wellbeing

3- It is the key of staying active all day

4- being able to think better 5- ensuring body development for children

**********

b-Some people have difficulty in sleeping . Suggest ways to help them with this problem .

1-Having a hot shower before going to bed 2-Read a book or a story

3-Switch off the lights , TV , computer

---

3- " According to the National Sleep Foundation , sleep is essential for person's health and wellbeing."

a- Lack of sleep causes a lot of problems and affects your life style. Explain.

1- Lack of sleep might cause road accidents.

2- Lack of sleep might cause serious mistakes at work

3- Lack of sleep might cause failure at schools or in exams

4-Lack of sleep negatively affects our immune system

**********

b- People need different amount of sleep . Give examples .

1- Children & babies: 16 hours a day 2- Teens : An average of 9 hours a day

3- Adults : about 8 to 10 hours a day

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

## Unit 7 - Lesson 7 - 8

1- "An aging population means there are more elderly people than ever before, all of whom deserve our admiration and respect."

a- Why has life expectancy increased in the modern world?Many ailments that used to be fatal can now be easily cured and this has increased the life expectancy.

**********

b- Mention any two practical ways by which you can show appreciation and respect to the elderly.

1- Helping them to do some tasks 2- Showing reverence through talking to them

3- Helping them to walk or hold doors

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

# Unit 8 - Lesson 1 - 2

1- "When large numbers of people move from their homes in country areas to find better –paid jobs in towns and cities, the villages and farms they once lived in are often left vacant".

a- Living in the city has many disadvantages. Mention some of them ?

1- Overcrowding in the cities. 2- Pollution and noise .

**********

b- From your point of view why do some people prefer living in villages?

1- It is calm and quiet. 2- It is less polluted.

---

2- " In some parts of Europe in recent years , however , the move from the country to the city has been reversed as many wealthy people move to the countryside to escape from overcrowding."

a- People who live in the village move to live in the city ( advantages of living in the city) Give reasons.

1- Better paid jobs. 2- Better infrastructure.

3- Lack of public services in the country. 4- better health care.

**********

b- From your point of view list the disadvantages of rural depopulation Or the bad consequences of rural depopulation.

1- Crowded cities 2- deserted country areas(villages)

3- Unemployment 4- Socioeconomic

---

3- " The population of the area was at its greatest about 150 years ago , when a typical settlement might have had 500 inhabitants, whereas now some villages have few as 100 permanent inhabitants."

a - Why has farming become less profitable in recent years ?

Cheap imports from other countries threaten indigenous farmers .

**********

b- Suggest ways to make city life less stressful for the people who live there.

1- Planting more trees and gardens 2- Entertainment cities and places

**********

c- Why do you think that many of the inhabitants of the villagers elderly people ?

As many of the young people have left for work in the cities, leaving only old people who are already retired.

# Unit 8 - L. 3

1-"Madinate Al-Harrier which is to be built in Subiya,north of Kuwait City, will be a unique city because its layout has been completely and meticulously planned from its inception"

a-Why do you think the city is being built?

1-To establish Kuwait's status as a commercial hub of the world.

2-To create new jobs opportunities. 3- House 700,000 residents

**********

b-The crown jewel of Madinate Al –Harrier will be Burj Mubark Al-Kabir.Do you agree? Justify your answer.

Yes, I agree because:

It has an awesome design consisting of 1001 meters and 200 storeys high and seven vertical villages.

---

2- " The city , which is to be built in Subiya , north of Kuwait City , will be a unique city because its layout has been completely and meticulously planned from its inception."

a- How will the population of Madinat Al Hareer be kept happy?

They will always be near water or greenery.

**********

b- Why do you think that Silk City will change the way we live?

1- We won't be worried anymore of the problem of limited land.

2- It will enable us to travel up through the third dimension.

---

3- " Taking its name from the ancient silk routes that traversed Kuwait , the ultimate aim of the project is to establish Kuwait's status as a commercial hub of the world."

a- How can modern cities be more attractive? Or What are the main factors that should be taken into consideration before designing new cities?

a- Entertainment places b- gardens c- spacious streets

**********

b- From your point of view mention the factors that we need before building or designing a new house.

1- Location 2- ventilation 3- parking areas

==========

## Unit 8 - L. 7- 8

"I know you have been complaining about the noise in your current apartment, so the location of the new one would be a great improvement. It's quiet and calm and there's picturesque park just over the road."

a-What things should be put into consideration if you want to choose a place to live in?

1- The area should be green. 2- There should be residents' parking.

3- It should have expansive rooms .

**********

b-It's said "If you want to be known among people ,it's better to live in a village; if you would know ,and not to be known, live in city." comment

Life in the village has certain features that can't be found in the city life as people know each other , strong ties and close relations ,but you can't learn about life .on the other hand If you want to gain a lot of experiences and acquire knowledge you but not to be known by others have to live in the city.

==========

## Unit 9 - L. 1- 2

1-'Pastimes and leisure activities have changed in the modern world than they were in the past ."

a- Make a list of leisure activities people enjoyed in the past and ones they enjoy nowadays.

| In the past | Nowadays |
|---|---|
| Telling stories | Going shopping |
| Visiting each others | Playing computer games |
| Fixing their broken things | Chatting on the Internet |

**********

b- Do you think that leisure time can be a mixed blessing or a double edged weapon Why?

Yes , I think so . Because some people can do useful things like sports. Others can think of crimes and do bad things.

---

2- " People in the past were able to fix their cars and other machines but now they don't have the skills to do that."

a- What other skills were commonplace in the past but are unusual now ?

1- Painting their houses 2- Fixing televisions 3- Designing furniture

---

3-" The invention of computers changes the world dramatically because of the different uses of them."

a- What are the creative uses of home computers ? 1- Designing magazines

2- Producing posters 3- Producing diagrams and tables.

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

## Unit 9 - L- 3

1- "Bayt Lothan is an old house serving new purposes. It is located in Salmiyah,several kilometers south of the centre of Kuwait City"

a-Mention some new purposes that Bayt Lothan serve?

1- An art gallery which teaches art. 2- It exhibits work of artists and craftsmen

3 It offers space for workshops for arts and crafts. 4-You can drink coffee there.

**********

b- Where does the name of " Bayt Lothan" come from?

The word"Lothan" means shelter. It was the original name of the area in which the house stands , so called because it was a place where ships could take refuge from storms.

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

## Unit 9 - L. 7-8

1-"Massouma Al-Mubarak was born in Kuwait and grew up there. In 1971 she graduated from Kuwait University with a degree in political science."

a-"Massouma Al Mubarak is a pride to all the Kuwaitis especially the Kuwaiti women. Give reasons.

1-She's Kuwait's first female minister.

2-She won seats in Kuwait's parliamentary elections.

**********

b- Define the two words a biography and autobiography.

- Biography is an account of someone's life written by someone else.
- An autobiography is an account of someone's life written by oneself.

**********

Focus on .

1-" Free time is a big problem. We should help young people to take over useful hobbies and do useful things in their free time. ".

a- Games nowadays is different from games in the past . Mention some old games in Kuwait

1-Al-Khabash 2-Dawama 3-Ambar

**********

b- Mention the characteristics of the games of the past.

Involve groups socializing and playing a well-known games with well-known rules.

They utilized items from their everyday life, such as shells, rocks and sand.

Literature Time : ( Great Expectations By Charles Dickens) Episode 1:

1- "… this windy place under long grass was the graveyard; and that my father mother and five little brothers were dead and buried there …." Episode 1

a- How can Pip or anyone else combat this overwhelming feeling of loneliness so that he or she doesn't fall into sadness and despair?

Building a web of social connections.

**********

b- Describe your feelings in a situation that made you suffer loneliness?

Living abroad made me experience a deep feeling of estrangement and loneliness.

---

2- " My earliest memory is of a cold wet afternoon . At such time I found out for certain that windy place under long grass was the graveyard.."

a- Why did Pip like to spend time or visit the graveyard occasionally?

1- He felt lonely

2- He knew that his parents , brothers and sisters were buried there

**********

b- Whom did Pip meet at the graveyard one day ?What did he ask Pip for?

He met a convict , who asked him to bring food for him.

---

3-" Mrs Joe gave me and Joe a large piece of butter bread to eat. Though I was hungry , I dared not eat mine ."

a- Why couldn't Pip dare to eat his food ?

To save some food for the scary man at the graveyard.

**********

b- If you were Pip, would you help that man . Why? Why not ?

I would help him as he looked poor and hungry.

---

4- " I had a troubled night full of fearful dreams and as soon as the day came, I went as quickly as I could to the kitchen."

a- Why did Pip have trouble sleeping that night?

He was worried about stealing the food for the scary man.

**********

b- Do you think Pip is wrong in stealing the food? Why? Why not?

No, because helping and feeding the needy or the hungry is not bad.

Literature Time : Episode 2 ( Great Expectations By Charles Dickens)

1- There's one thing you may be sure of", Joe reflected. "You can't get to be uncommon through lying."

a-.Do you think that change that we all experience is urged by self-consciousness or others push us to do it?

Changing as a reaction to others is not a real change. It is just a mirroring of others. Real change is that comes from within.

**********

b-In your opinion, does the need for change imply doing wrong things?

No, logic can help us to know about bad experience of others.

---

2- " Miss Havisham took up a little bag from the table beside her .'Pip has earned some money here , 'she said .

a-Why do you think Miss Havisham paid for Pip's apprenticeship ?

As a reward for the time he spent working and playing at her house .

**********

b- What would you do if you were in the place of Pip ?

I'd thank Miss Havisham .

---

3- "I am tired, 'said Miss Havisham .'I want something to amuse me. I want to see some play. Call Steven.

a- Who said these words and what do they reflect?

Miss Havisham is the speaker and they reflect her loneliness.

**********

b- From your point of you what can you do to get rid of loneliness?

1- Take up a hobby 2- Have a wide range of friends

---

4-"I knocked at the door, entered, and found myself in quite a large room. In an armchair, with an elbow resting on the table and her hands, sat Miss Havisham.

a- Who said these words? Pip said these words.

**********

b- The description of the house reflects the character of the dweller. Clarify.

The house is shown as old, dull and unwelcoming just like the person who lives there.

---

5-"but I began to consider them rather a bad pair. His contempt was so strong that it became infectious and I caught it."

a- Why did Steven treat Pip with contempt?

As Pip was dressed poorly and had rough hands due to hard work.

b- Do you think that Steven was right in judging Pip by his appearance? Why?

No, because clothes and appearance aren't only the main factors that we can depend on to judge persons.

---

6- "When I saw Joe open his eyes in helpless amazement I was sorry I had lied. After Mr.Pumblechook had driven off I stole into the forge and confessed the truth to him.

a- How do these words interpret the special bond between Joe and Pip?

Joe and Pip shared a deep friendship and never lied to each other. Joe cared deeply for Pip .

**********

b- Do you think that lying can be good ? Why?

No, because lying can't achieve success and greatness.

---

7-" I was truly unhappy and had the strong belief that I would never like Joe'strade. I had liked it once but not now."

a- Which trade is Pip talking about? Why did he hate it now?

Joe was a blacksmith. Steven made him feel like a common boy as he had rough and dirty hands due to his trade.

**********

b- Do you think the youth should feel ashamed of doing certain jobs? Why?

No , because work is very important and better than no work.

==========

# التاريخ

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

## التاريخ الفصل الثاني للصف الثاني عشر أدبي 2011/ 2012م

المفاهيم :

1- عصر الإرهاب : فترة حكم لجنة الأمن العام منذ عام 1793م حتي عام 1794م وقتل خلال تلك الفترة الآلاف بتهمة الخيانة العظمي.

2- نظرية الحق الإلهي المقدس : النظرية التي تبناها نظام الحكم في فرنسا والتي تقول بأن الملوك يمثلون الله علي الأرض وإنهم يستمدون سلطتهم من الله وليس من الشعب وليس للشعوب سوي الخضوع التام لإرادة الملوك.

3- القوانين سيئة السمعة : مجموعة من القوانين التي أصدرتها الحكومة البريطانية منها قانون السكر سنة 1764م ثم ضرائب جمركية علي العسل والنبيذ إلا أنا أكثر هذا القوانين إثارة للاعتراض كان قانون التمغة.

4- مجلس اللوردات : المجلس النيابي الذي يضم نواب من الطبقتين الأرستقراطية الإقطاعية ورجال الدين ويعينهم الملك الإنجليزي.

5- مجلس العموم : المجلس النيابي المنتخب الذي يضم نواب الطبقتين الوسطي الزراعية والوسطي في المدن البورجوازية وينتخبهم الشعب الانجليزي.

6- معاهدة صلح باريس : تم التوقيع عليها في باريس سنة 1783م واعترفت فيها انجلترا باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية. ونتج عنها ظهور الولايات المتحدة الأمريكية.

7- العلاقات الدولية : الاتصالات بين الدول وبين المنظمات الدولية في جميع المجالات.

8- الاتفاقيات الدولية : تشريعات يتفق عليها دوليا وهي مقننة وتلتزم الدول المشتركة بها.

9- الإيديولوجية : نسق من الأفكار والآراء السياسية والقانونية والدينية والفلسفية.

10- عصبة الأمم : منظمة نصت عليها مؤتمر الصلح في فرساي للعمل علي إحلال السلام العالمي.

11- النيوديل : خطط جريئه قام بها الرئيس الأمريكي روزفلت لإصلاح المسار الاقتصادي في أمريكا بعد الأزمة المالية العالمية.

12- اشتراكية : فكر يدعو إلي إقامة العدالة الاجتماعية بالقضاء علي الفوارق الطبقية وإشراف الدولة علي الإنتاج وشتي مظاهر الحياة.

13- منع انتشار الأسلحة النووية : اتفاقيات عقدت بعد الحرب العالمية الثانية يحرم بموجبها استخدام الأسلحة الفتاكة وإيقاف سباق التسلح.

14- مشروع مارشال : مشروع قررته الولايات المتحدة الأمريكية لمساعدة أوربا اقتصاديا.

15- أسلحة الدمار الشامل : اسم يطلق علي الأسلحة الفتاكة التي تطورت وسائلها من الجو إلى أعماق البحر والأرض وتهدد الآن بالوصول إلي الفضاء الخارجي.

16- مؤتمر يالطه : مؤتمر اجتمع فيه الزعماء تشرشل وستالين وروزفلت علي شاطئ البحر الأسود ودعوا الدول المحبة للسلام

==========

1- جيمس تاون أول مستعمرة انجليزية تأسست في أمريكا الشمالية.

2- بدأ الصدام المسلح بين المستوطنين الأمريكيين والإنجليز في عام 1775 م.

3- ظهرت الولايات المتحدة كوحدة سياسية مجتمعة في العالم الجديد في عام 1783 م.

4- الزعيم لي صاحب اقتراح إعلان استقلال المستعمرات الأمريكية عن انجلترا خلال الثورة الأمريكية .

5- جورج الثالث الملك الانجليزي الذي قامت في عهده الثورة الأمريكية .

6- أصدر الكونجرس إعلان الاستقلال الأمريكي في 4 يوليو سنة 1776م .

7- مونتيسكيو صاحب كتاب روح القوانين الصادر في عام 1748م .

8- يحتفل الأمريكيون بالعيد الوطني الأمريكي في يوم 4 يوليو .

==========

| السنـوات | الأحداث التـاريخيـة |
|---|---|
| 1793م | إعدام الملك لويس ال16 |
| 1689م | اندلاع الثورة الانجليزية المجيدة |
| 1783م | معاهدة وصلح باريس |
| 1789م | انعقاد مجلس طبقات الأمة |

---

1- لائحة الحقوق الانجليزية التي أقرها البرلمان الانجليزي عام 1689م؟

في أعقاب تتويج الملك وليم الثالث سنة 1689 م أقر البرلمان الانجليزي لائحة الحقوق التي تضمنت العديد من المبادئ منها:

1- لا يجوز للملك إبطال أو تعديل قانون صادر عن البرلمان.

2- أعطي للبرلمان حصانة للمواطنين بحيث لا يمكن اعتقال مواطن دون محاكمة.

3- لا يحق للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل جيش دون الحصول علي موافقة البرلمان.

4- للبرلمان الحق الكامل في التعبير عن آرائهم بحرية.

**********

2 - مذبحة بوسطن سنة 1770م :

ارتفعت الصيحات المعارضة للقوانين الجديدة التي أقرها البرلمان الانجليزي وقام الجماهير بمهاجمة رجال الجمارك مما جعل الحكومة الانجليزية ترسل عددا من الجنود للسيطرة علي الموقف وحدث صدام بين الجماهير الغاضبة وتلك القوات نتج عنه مقتل ثلاثة من الجنود. مما دفع الأمريكيون إلي اللجوء إلي سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الانجليزية وهو الأمر الذي أصاب انجلترا بخسائر اقتصادية فادحة وهو الأمر الذي دفع الحكومة البريطانية إلي التراجع عن قراراتها وأصدرت قرارا بإلغاء جميع الضرائب ما عدا ضريبة الشاي.

**********

3- العوامل السياسية لقيام الثورة الفرنسيه :

1- كان ملوك فرنسا يحكمون وفق لنظرية التفويض الإلهي المقدس.

2- لم تعرف فرنسا أي نوع من المشاركة الشعبية في الحكم ولكن وجدت بعض المؤسسات البرلمانية التي لم تستطع أن تحد من سلطة الملك أو تراقب أعماله. ( مجلس طبقات الأمة – محكمة باريس ).

3- أدي ضعف شخصية الملك لويس السادس عشر أمام زوجته ماري أنطوانيت إلي إضعاف مكانته أمام الشعب.

**********

4- وثيقة إعلان حقوق الإنسان المواطن في فرنسا سنة 1789م : صدرت الوثيقة في ستة عشر مادة من أهمها

1- يولد الناس أحرارا متساويين في الحقوق والواجبات.

2- إن هدف أي حكومة هو الحفاظ علي الحقوق الأساسية للشعب.

3- الأمة هي صاحبة السيادة.
4- لا عقوبة بدون قانون.
5- المتهم بريء حتى تثبت إدانته.
6- الجيش في خدمة الشعب والدفاع عنه لا لخدمة أغراض الملك الخاصة.

**********

5- وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكية سنة 1776 م :

**1-** أن البشر خلقوا متساويين منحوا من خالقهم حقوقا ثابتة منها الحق في الحياة والحرية والبحث عن السعادة.
2- أن الحكومة تنشأ للمحافظة علي تلك الحقوق وتستمد سلطتها من موافقة الشعب.

**********

6- إصلاحات نابليون الداخلية زمن حكومة القناصله :

1- الإصلاح الإداري : أصدر قانون الإدارة في عام 1800م وتبني التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية.

2- القانون المدني : أصدر قانونا يعرف بقانون نابليون في عام 1804م حيث أعطي فرنسا والعالم كله تشريعا يحافظ علي القيم والتقاليد القديمة.

3- إصلاح أوضاع الكنيسه : وقع مع البابا بيوس التاسع في عام 1801م اتفاقا نهائيا اعترفت فيه فرنسا بالكنيسة الكاثوليكية وسيادتها الروحية مقابل اعتراف البابا بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة.

4- إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعا لتنظيم التعليم في كافة أنحاء فرنسا وعمل علي مجانية التعليم وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم.

**********

7- ما هي مميزات الدستور الأمريكي ؟

تميز الدستور الأمريكي بالعديد من المميزات منها الفصل التام بين السلطات الثلاث كما أكد علي حق الفرد المطلق في الحرية والمساواة والاعتقاد وحرية الصحافة كما أكد علي عدم وجود تعرض بين السلطات المحلية والسلطات الفيدرالية. ويعتبر من أكثر الدساتير مرونة في العالم.

**********

8- قارن بين مؤتمر فيلادلفيا الأول 1774 م ومؤتمر فيلادلفيا الثاني 1775 م من حيث القرارات التي أصدرها كل منهما؟

| المقارنه | مؤتمر فيلادلفيا الأول 1774 م | مؤتمر فيلادلفيا الثاني 1775 م |
|---|---|---|
| القرارات التي أصدرها المؤتمر | 1- عدم الرضوخ للقوانين الجائرة.<br>2- الطلب من الملك الانجليزي إلغاء تلك القوانين الجائرة.<br>3- إعادة استخدام سلاح المقاطعة للبضائع الانجليزية. | 1- اعتبار جيش بوسطن جيشا أمريكيا يخص كل المستعمرات.<br>2- تعيين جورج واشنطن لقيادة الجيش. |

**********

9- ما النتائج التي ترتبت علي كل مما يأتي ؟

1- الثورة الانجليزية 1689م ( داخليا – خارجيا ) :

1- انتشرت فكرة المجالس النيابية لإصدار القوانين وفرض الضرائب وهو ما يعني زوال نظرية التفويض الإلهي المقدس.
2- الأخذ بمبدأ تركيز الحياة النيابية في مجلسين ( العموم واللوردات )

3- أخذت معظم الدول عن انجلترا نظامها الانتخابي.
4- إدراك الفرد لمفهوم حقوق الإنسان.
5- تطور العديد من النظريات الشعبية مثل نظرية جون لوك المعروفة بالسيادة الشعبية.
**********

2- معركة ساراتوجا سنة 1777م.

1- ارتفاع الروح المعنوية للثوار.
2- أنهت فرنسا وأسبانيا ترددهما وقعت معاهدة تحالف مع الولايات المتحدة مما أضفي علي الحرب بعدا جديدا.
**********

3- حرب السنين السبع سنة 1763 م بالنسبة لفرنسا وسكان المستعمرات – الحكومة البريطانية :

1- هزيمة فرنسا وحلفائها.
2- خسارة فرنسا لكافة مستعمراتها في أمريكا الشمالي والهند.
3- أصبحت إنجلترا صاحبة السيادة علي المستعمرات الأمريكية بالكامل.
4- معاناة انجلترا من أزمة اقتصادية طاحنة بسبب طول أمد الحرب.
5- ولدت في نفوس سكان المستعمرات الثقة بعد أن اشتركوا في الحرب بجانب القوات البريطانية.
6- زوال التهديد الخارجي للمستعمرات ومن ثم قلت حاجة السكان لحماية الحكومة البريطانية.
**********

4- قيام الثورة الأمريكية :

1- انتشار عدوي تلك الثورة إلي العديد من مناطق أمريكا الجنوبية.
2- شجع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا ،إفريقيا علي القيام بثورات ضدها.
3- أصبحت الولايات المتحدة ملاذ الأحرار في العالم من المفكرين والمجددين.
4- أنها كانت السبب المباشر في اندلاع الثورة الفرنسية.
**********

5- سقوط سجن الباستيل سنة 1798م.

1- عمت الفوضى في كل مكان.
2- توقف الفلاحون عن دفع الضرائب.
3- هاجم الفلاحون قصور الأمراء والنبلاء واحرقوها وما فيها من وثائق.
4- هجرة أعداد كبيرة من الأشراف خارج فرنسا مما شكل أكبر خطر علي الثورة.
**********

1- علل تسمية الثورة الانجليزية بالمجيدة؟ لأنها نتج عنها إصدار إعلان الحقوق الانجليزي في عام 1689.

---

2- علل أهمية الثورة الفرنسيه ؟ 1- وضعت في حيز التنفيذ مبادئ عامة كانت مجرد نظريات قبلها.
2- أعطت مفاهيم جديدة للعالم. 3- شمل التغيير جميع مناحي الحياة في فرنسا.
4- قدمت للعالم النموذج الشامل للثورة وتعدي تأثيرها إلي جميع أنحاء العالم.

---

3- علل لقي قانون التمغة أكبر قدر من المعارضه ؟ لأن هذا القانون أصاب رجال الصحافة والكتاب ورجال المال والأعمال وكان لهؤلاء نفوذ كبير علي الرأي العام الأمريكي.

---

4- علل اندلاع الثورة الأمريكيه ؟

1- تطبيق قوانين الاحتكار التجاري وقواني الملاحة والتسلط علي المستعمرات بقوة وحزم.

2- فرض الضرائب الباهظة الجديدة علي سكان المستعمرات وكانت تلك الضرائب هي الشرارة التي أشعلت الثورة الأمريكية.

---

5- علل مساعدة فرنسا للأمريكيين في حرب الاستقلال ؟

1- الرغبة في الانتقام من الحكومة البريطانية لهزيمتها فرنسا في حرب السبع.

2- وضع علاقات اقتصادية قوية مع الثوار الأمريكان يمكن من خلالها دعم موقف الملك لويس الرابع عشر أمام الرأي العام الفرنسي.

---

6- علل أثر العوامل الاقتصادية في قيام الثورة الفرنسيه ؟

1- الخسائر الكبيرة التي ترتبت علي خسارة حرب السنين السبع والتي أدت إلي استنزاف أموال الخزانة الفرنسية.

2- اشتراك فرنسا في حرب السنين السبع مدفوعة بالرغبة في الانتقام من انجلترا.

3- سياسة الامتيازات والإعفاءات الضريبية التي كانت فرنسا تطبقها علي الطبقة الممتازة التي تملك الثروة. حياة الترف والبذخ الذي كان يعيش فيه البلاط الفرنسي.

---

7- فرق في جدول بين مهام كل من الحاكم والمجلس النيابي في المستعمرات الانجليزية في أمريكا.

| المقارنه | حاكم المستعمرات | المجلس النيابي |
|---|---|---|
| المهام | 1- يمثل الملك الانجليزي في حكم المستعمرات.<br>2- المسئول الأول عن رعاية شؤون الولاية والمحافظة علي الأمن.<br>3- يعين ويعزل من جانب الملك الإنجليزي فقط. | 1- ينتخب من الشعب الأمريكي في الولاية.<br>2- يقوم بسن القوانين والضرائب ومراقبة الموظفين في الولاية.<br>3- رمزا للحكم الديمقراطي في ظل السيادة الإنجليزية. |

---

8- لاحظ الصورة التي أمامك بدقة ثم حدد ما يلي:

1- اسم الحدث التاريخي الذي تدل عليه الصورة؟

حفلة شاي بوسطن

---

2- تاريخ وقوع الحدث؟ 16 سبتمبر 1773 م .

---

3- النتائج التي ترتبت علي الحدث؟ - أصدر البرلمان البريطاني قرارات لمعاقبة بوسطن منها :

1- إغلاق ميناء بوسطن حتى يتم دفع ثمن الشاي. 2- تعيين الجنرال جيدج حاكما عسكريا لبوسطن.

3- منع الاجتماعات إلا بإذن من السلطات العسكرية الإنجليزية.

---

4- قارن بين الطبقة الممتازة والطبقة العامة من حيث أعضائها ونسبتها في المجتمع الفرنسي وحقوقها وواجباتها.

| المقارنه | الطبقة الممتازة | الطبقة العامة |
|---|---|---|
| أعضائها | تشمل الطلقة الارستقراطية ورجال الدين تمثل نسبة 1% من سكان فرنسا | تشمل عامة الشعب من الزراع والصناع وأصحاب الحرف وصغار التجار. تمثل نسبة 99% من سكان فرنسا |
| حقوقها وواجباتها | تمتعت بجميع المميزات الاجتماعية من ارتفاع مكانتها في المجتمع. وكذلك تولي المناصب العليا في الدولة والجيش. وليس عليها أي حقوق تجاه الدولة | عانت تلك الطبقة من جميع صنوف الظلم والاستعباد وفرضت عليهم جميع أنواع الضرائب واستبعدت من جميع الوظائف العليا في الدولة. |

---

- الحروب والمؤتمرات الدولية فيما بين القرن 15- وأوائل 20 .

5- بماذا تفسر انقسام العالم سياسيا مع بداية القرن العشرين؟ 1- بروز النزعة القومية.

2- تصادم الأيديولوجيات. 3- تضارب المصالح الاقتصادية.

4- سياسة التوسع للسيطرة علي مناطق مختلفة من العالم.

---

6- ماذا تفسر أصبحت القارة الأوربية محور العلاقات الدولية في تلك الفترة؟ 1- مركز الثورة الصناعية.

2- وفرة المواد الخام والإمكانيات الاقتصادية. 3- النفوذ الاستعماري في جميع قارات العالم.

4- نشوء الإمبراطوريات الكبرى.

---

7- لماذا خرجت روسيا من عصبة الأباطرة ؟ 1- بسبب خلافها مع النمسا حول البلقان.

2- تكون الحلف الثلاثي عام1882م من دول ألمانيا والنمسا وفرنسا.

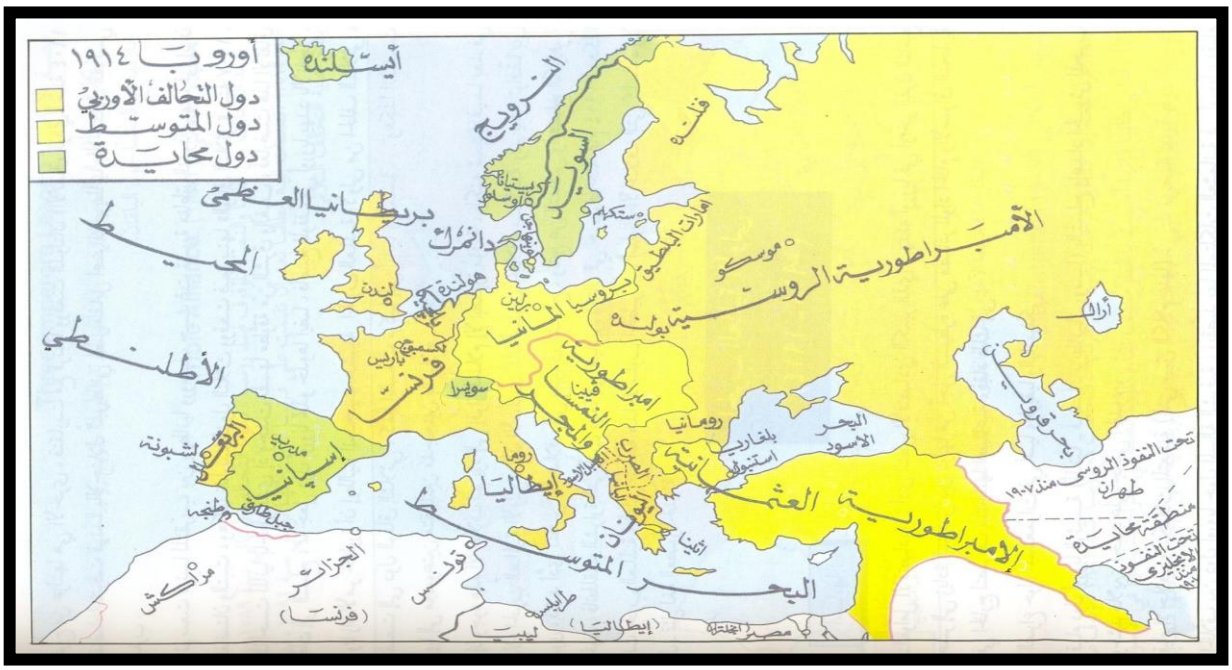
3- تكون الوفاق الثلاثي عام 1907م من دول فرنسا وروسيا وإنجلترا.

---

8- علل انضمام ايطاليا إلي الحلف الثلاثي عام1882م؟ بسبب غضبها من إيطاليا لاحتلالها ليبيا.

---

# الحرب العالمية الأولي 1914- 1918




أدت سياسة الأحلاف التي شهدتها أوربا إلي اندلاع الحرب العالمية الأولي نظرا لأن هذه الأحلاف لم تكن متوافقة ولكنها كانت أحلاف متنافسة في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :

1- أسباب اندلاع الحرب العالمية الأولي ؟

1- العوامل الاقتصادية وخاصة بعد التطور الصناعي الهائل الذي شهدته أوربا.

2- الصراع حول المستعمرات.  3- قيام دول أوربا الرئيسية بالتسلح.

4- قيام الأحلاف والتكتلات الدولية.  5- الصراع حول المسألة الشرقية.

---

2- السبب المباشر لاندلاع الحرب العالميه الأولي؟

قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا في مدينة سرايفيوا عاصمة البوسنة وذلك في يونيو 1914.

---

3- أطراف الحرب؟

دول الحلفاء : فرنسا – انجلترا – ايطاليا – روسيا – الولايات المتحدة.

دول المحور : ألمانيا – النمسا – تركيا.

---

4- بماذا تفسر انسحاب روسيا ودخول الولايات المتحدة إلي الحرب العالمية الأولي؟

1- بسبب قيام الثورة الشيوعية في روسيا عام 1917والتي رأت في تلك الحرب حرب استعمارية لا تتماشي مع المبادئ الشيوعية.

2- أما الولايات المتحدة فقد دخلت الحرب بسبب قيام الغواصات الألمانية بمهاجمة السفن التجارية الأمريكية.

3- أعلن انتهاء معارك الحرب العالمية الأولي بتاريخ 11 نوفمبر عام 1918.

4- تم التوقيع علي استسلام ألمانيا في عربة قطار بغابة كومبين شمال فرنسا.

---

5- ما النتائج التي ترتبت علي الحرب العالمية الأولي؟

1- اختفاء أربع إمبراطوريات كبري ( الروسية والألمانية – العثمانية – النمساوية )

2- فرض غرامة مالية كبيرة علي الدول المهزومة. 3- فرض القيود علي تسليح الجيش الألماني.

4- فقدان ألمانيا لأجزاء من أراضيها وتجريديها من كافة مستعمراتها.

5- ظهور العديد من الدول القومية في أوربا. 6- توسعت الإمبراطورية الفرنسية والانجليزية.

7- تراجعت النمسا لحدودها الحالية. وفقدت الدولة العثمانية كافة ممتلكاتها في أوربا.

---

6- ما تفسيرك يعتبر مؤتمر فرساي 1919م السبب الحقيقي لقيام الحرب العالمية الثانية بالرغم انه عقد لإقرار السلام الدولي؟

لأن هذا المؤتمر قام علي أساس قاعدة واحدة هي الويل للمغلوب مما زرع في نفوس الدول المهزومة الرغبة في الانتقام والثأر.

---

7- أهم التطورات الدولية فيما بين الحربين العالميتين ؟

1- عصبة الأمم منظمة نصت عليها مؤتمر الصلح في فرساي للعمل علي إحلال السلام العالمي.

2- أول من سعي إلى إخراج فكرة عصبة الأمم إلى حيز التنفيذ هو الرئيس الأمريكي ودرو ولسون

---

8- عدد أهداف عصبة الأمم ؟

1- إحلال الأمن والسلام بين الدول ومنع الحروب. 2- توثيق التعاون بين الدول في كافة الميادين.

---

9- ما تفسيرك بالرغم إن عصبة الأمم قامت لإحلال السلام العالمي إلا أنها فشلت في إبعاد شبح الحرب عن العالم؟

نجحت عصبة الأمم في حل بعض المشكلات الدولية بين الدول الصغرى إلا أنها لم تنجح في تسوية المشكلات التي يكون أطرافها أي من الدول الكبرى كما حدث في اعتداء اليابان علي منشوريا والصين وإيطاليا علي الحبشة.

---

10- اكتب مذكرات تاريخية عن نظام ( النيوديل ) الذي اخطته الرئيس روزفلت ؟

انقسم النظام الاقتصادي الذي وضع أساسه الرئيس الأمريكي إلي خطتين خميسيتين نفذت الأولي فيما بين عامي 1932 – 1935 بينما نفذت الثانية فيما بين عامي 1935 – 1939.وقد خرجت هذه الخطط عن النظام المألوف للاقتصاد الأمريكي.

---

11- ما أثار الكساد الكبير في اوروبا ؟

1- في روسيا كان تأثيره محدودا بسبب وجود الاشتراكية. 2- في ألمانيا ساعد علي وصول هتلر إلي الحكم.

---

12- من قائل العبارة التالية ( إن الجوعي والعاطلين عن العمل هما الأساس الذي تقوم عليه الأنظمة الديكتاتورية ) ؟ الرئيس الأمريكي روزفلت.

---

13- قارن بين الحركة النازية والحركة الشيوعية ؟

| المقارنة | الحركة النازية | الحركة الشيوعية |
|---|---|---|
| المؤسس | هتلر | لينين |
| مبادئها | 1- القومية العنصرية أي الأيمان بتفوق العنصر الجرماني.<br>2- الدعوة إلي قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان.<br>3- امتلاك الدولة للشركات الاحتكارية. | 1- سيطرة الدولة علي كافة وسائل الإنتاج وعلي جميع مصادر الثروة.<br>2- إلغاء الملكية الخاصة.<br>3- إشراف الدولة علي التخطيط الاقتصادي.<br>4- تحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد الشعب.<br>5- محو الفوراق بيم الطبقات. |
| عوامل قيام كل منهما | 1- الأزمة الاقتصادية التي عانت منها روسيا.<br>2- فساد الحكم القيصري واستبداده.<br>3- الهزائم التي تعرضت لها روسيا علي يد اليابان وفي الحرب العالمية الأولي.<br>4- شخصية لينين ومقدرته علي ت تحريك الجماهير. | 1- سخط الشعل الألماني علي حكومته لقبولها معاهدة فرساي.<br>2- الأزمة الاقتصادية.<br>3- انتشار الأفكار الشيوعية في ألمانيا. |

---

14- بماذا تفسر ظهور الحركة الفاشية في ايطاليا؟

1- الأزمة الاقتصادية التي عانت منها ايطاليا بعد الحرب.  2- ظهور الحركة الشيوعية في روسيا.

---

15- أدي ظهور الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا إلي التسريع بحدوث الحرب العالمية الثانية وضح ذلك؟
دعمت كل من النازية والفاشية النظام الديكتاتوري بقيادة فرانكو في اسبانيا ووضح مدي الاتفاق بين كل من الفاشية والنازية والديكتاتورية العسكرية في اليابان إلي نشأة ما يسمي بمحور برلين - طوكيو - روما وهو الأمر الذي دفع العالم إلي خوض غمار الحرب العالمية الثانية.

==========

## الحرب العالمية الثانية 1939 – 1945

1- بماذا تفسر اندلاع معارك الحرب العالمية الثانية؟

1- معاهدات الصلح التي وقعت في أعقاب الحرب العالمية الأولي والتي لم تنصف أغلب الدول لا المنتصرة ولا المهزومة.

2- قيام الأنظمة الديكتاتورية في ألمانيا وايطاليا واليابان.  3- الأزمة الاقتصادية العالمية.

---

2- دلل علي صحة العبارة التالية :
كانت سياسة التسليح الألمانية الهتلرية هي السبب المباشر في اندلاع معارك الحرب العالمية الأولي.
بدأ هتلر منذ توليه الحكم في ألمانيا في تسليح الجيش الألماني ورفض معاهدة فرساي سنة 1935. ثم أعقب ذلك باحتلال منطقة الراين سنة 1936. ثم تلي ذلك وقوفه بجانب فرانكو في أسبانيا.

ثم احتلال النمسا في عام 1938. ثم إقليم السوديت وأخيرا تشيكوسلوفاكيا ، ثم جاءت القشة التي قصمت ظهر البعير في احتلاله ممر دانزيج الاستراتيجي والذي كان السبب المباشر في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

---

| دول المحور | دول الحلفاء |
|---|---|
| ألمانيا ـ ايطاليا ـ اليابان ومعها بعض الدول الصغرى المجر ـ رومانيا ـ بلغاريا | انجلترا ـ فرنسا ـ روسيا والولايات المتحدة الأمريكية ومعهم عدد كبير من الدول. |

---

4ـ مرت الحرب العالمية الثانية بثلاثة مراحل رئيسية تتبع أهم التطورات التي حدثت في كل من المراحل الثلاث؟

1ـ المرحلة الأولي ( النصر الهتلري 1939 – 1941):

حيث اكتسحت قوات هتلر بولندا ودول أوربا الغربية الدانمرك بلجيكا وهولندا وأخيرا فرنسا ومن أشهر معارك تلك المرحلة معركة دنكرك حيث تعرضت قوات الحلفاء لهزيمة قاسية أدت إلي انسحابها بدون نظام وأخذت الطائرات الألمانية تغير علي لندن. وانتهت تلك المرحلة بتكون محور روما طوكيو برلين.

---

1ـ علل دخول الولايات المتحدة الحرب؟

بسبب قيام الطائرات اليابانية بتحطيم الأسطول الأمريكي في بيرل هاربر في عام 1941.

**********

2ـ المرحلة الثانية سنة التوازن 1942:

بدأت هذه السنة ودول المحور في أوج انتصارها، حيث واصلت انتصاراتها علي كافة الجبهات ووصلت حتى غرب الإسكندرية في مصر واشتدت غاراتهم علي لندن لكن صمم رئيس الوزراء البريطاني تشرشل علي الصمود.

ثم بدأ نصر المحور في التلاشي بسبب نمو قوة الحلفاء وتمكن الجيش الأحمر الروسي من الصمود أمام القوات الألمانية.

ومن أشهر معارك تلك المرحلة معركة ستالينجراد ثم معركة العلمين في عام 1942.

**********

3ـ المرحلة الثالثة دور الانهيار لدول المحور 1943:

1ـ في الغرب تمكن الحلفاء من اكتساح شمال أفريقيا ومن إنزال قواتهم في نورماندي بفرنسا واحتلال ايطاليا نفسها في عام 1943 ثم بدأ توالي استسلام دول المحور.

2ـ استسلمت ايطاليا في عام 1943.  3ـ بينما استسلمت ألمانيا في يونيو عام 1945.

4ـ آخر الدول التي أعلنت استسلامها كانت اليابان وذلك في أغسطس عام 1945

---

1ـ علل استسلام اليابان في الحرب العالمية الثانية؟ بسبب قيام الولايات المتحدة بقصفها بالقنبلة الذرية.

---

2ـ ما النتائج التي ترتبت علي الحرب العالمية الثانية؟

1ـ تعديل خريطة أوربا السياسية بحيث: قسمت ألمانيا إلي دولتين ( ألمانيا الشرقية وتتبع الاتحاد السوفيتي والنظام الشيوعي وألمانيا الغربية وتتبع الولايات المتحدة والنظام الرأسمالي).

2ـ قيام العديد من النظم الشيوعية في أوربا الشرقية.  3ـ فقدت اليابان كافة مستعمراتها واحتلت أراضيها.

4ـ تراجعت مكانة دول أوربا إلي المرتبة الثانية بعد كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.

5- ظهور الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي كقوي عظمي 6- نجاح العديد من الثورات في العالم الثالث.

7- قيام منظمة الأمم المتحدة. 8- تشكيل ملامح عالمنا المعاصر.

---

3- ساعدت الحرب العالمية الثانية علي تشكيل ملامح عالمنا المعاصر، ما هي أهم ملامح عالمنا المعاصر؟

1- ظهور الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة كقوي عظمي.ودخولهم في صراع من نوع خاص عرف بالحرب الباردة.

2- لم تتوقف الحروب في أنحاء العالم وازدادت خطورة تلك الحروب بسبب اختراع أسلحة الدمار الشامل.

3- بدأت دول أوربا تستعيد عافيتها بفضل مشروع مارشال الذي وضعته الولايات المتحدة لدعم اقتصاد دول أوربا.

4- ظهور اليابان كقوي عظمي علي الرغم من الدمار الشامل الذي تعرضت له خلال الحرب العالمية الثانية.

5- نجاح الثورة الشيوعية في الصين بزعامة ماوتسي تونج.

6- ظهور العديد من الدول المستقلة في أسيا وأفريقيا فيما عرف بدول العالم الثالث.

7- التقدم العلمي المذهل. 8- الانفجار السكاني وزيادة عدد سكان العالم.

9- الانفجار المعرفي وازدياد الفجوة بين الشرق والغرب.

10- أصبح العالم مهددا باندلاع حربا نووية وانتقال الصراع إلي الفضاء الخارجي فيما عرف بحرب النجوم.

==========

الأمم المتحدة :

1- علل نشأت الأمم المتحدة؟ 1- بسبب فشل عصبة الأمم في تسوية أغلب المشكلات التي تصدت لحلها.

2- معاناة العالم من ويلات الحرب العالمية الثانية.

---

2- بلغ عدد مواد ميثاق الأمم المتحدة 111 مادة .

3- أعلن قيام الأمم المتحدة عام 1945 .

4- المقر الرسمي للأمم المتحدة مدينة نيويورك.

5- يشترط عند التصويت في الجمعية العامة للأمم المتحدة في المسائل العادية الحصول علي نسبة 51% من الأصوات.

6- عند التصويت علي المسائل الهامة يشترط الحصول علي ثلثي عدد الأصوات.

7- يتكون مجلس الأمن من أعضاء عددهم 15

8- تتمتع الدول الخمس الكبرى بحق يسمي الفيتو

---

5- عدد أهداف الأمم المتحدة ؟ 1- تنمية العلاقات الودية بين الأمم علي أساس المساواة وحق تقرير المصير

2- المحافظة علي السلام والأمن العالمي. 3- تحقيق التعاون الدولي من أجل حل المشكلات الدولية.

4- أن تكون أداة للتنسيق بين أعمال الدول والمنظمات الدولية الأخرى.

---

6- ما الوظائف والاختصاصات التي تتمتع بها الجمعية العامة للامم المتحدة ؟

1- مناقشة جميع شئون الأمم المتحدة. 2- صيانة السلام والأمن الدوليين.

3- تسوية المشكلات والنزاعات الدولية.

---

7- علل قلة القضايا المعروضة علي محكمة العدل الدولية ؟

لأن أغلب الدول تفضل الطرق الدبلوماسية لحل مشكلاتها.

---

8- أهم الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة من حيث الوكالة ووظيفتها؟

| الوكالة | اختصاصاتها |
|---|---|
| البنك الدولي للتنمية والتعمير | منح قروض لمساعدة مختلف الأقطار في تنفيذ مشاريعها الخدمية |
| منظمة التربية والعلوم والثقافة ( اليونسكو ) | تعزيز التعاون الدولي في جميع مجالات التربية والعلوم والثقافة. |
| منظمة الصحة العالمية | مواجهة المشكلات الصحية التي تواجه العالم |
| منظمة التغذية والزراعة الفاو | تساعد علي تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك |
| منظمة العدل الدولية | تحسين ظروف العمل والمعيشة في أنحاء العالم |

==========

# الدستور

kuwaitisociety@yahoo.com

## الفصل الثاني للصف الثاني عشر أدبي 2011/ 2012م

1- السلطة التشريعية : الجهة التي تقوم بإصدار التشريعات التي تنظم الحياة العامة في الدولة سواء في مجالها الداخلي أو الخارجي.

2- الالتزام : أن تعهد الدولة إلى شخص أو شركة أو فرداً أيا كانت جنسيته بإدارة مرفق من المرافق العامة أو الاستثمار في مورد من الموارد الطبيعية في البلاد كالنفط مثلا وذلك مقابل مبلغ مالي يدفع لذلك الشخص.

3- الاحتكار : أن يعهد إلى جهة معينة دون غيرها بممارسة نشاط معين دون منافسة أو مشاركة من جهة أخرى .

4- الاختصاص التشريعي : قدرة السلطة التشريعية على سن القوانين وإصدارها.

5- الميزانية العامة للدولة : تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة.

6- الحساب الختامي : الإيرادات والنفقات الفعلية خلال السنة الحالية وليس فقط الاحتمالات.

7- المحاكم العادية : المحاكم التي تنظر في قضايا الحياة اليومية.

8- الرقابة السياسية : الرقابة التي يقوم بها مجلس الأمة على أداء السلطة التنفيذية ومتابعة أدائها وفقا لأحكام الدستور .

9- الجنحة : القضايا التي لا يزيد الحكم فيها عن الحبس بثلاث سنوات .

==========

1- من شروط الترشيح لعضوية مجلس الأمة بلوغ سن الثلاثين .

2- عندما يعترض الأمير على أحد قوانيين مجلس الأمة ويرده مرة أخرى لكي يقره يجب أن يحظى بأغلبية ثلثي الأعضاء .

3- مادة الدستور التي تنص على أن " السلطة التشريعية يتولاها الأمير ومجلس الأمة وفقا للدستور" المادة 51 .

4- يبلغ عدد أعضاء مجلس الأمة. 50 عضوا .

5- يجب ألا تزيد نسبة عدد الوزراء في مجلس الأمة عن ثلث الأعضاء .

6- يشترط لمن له حق الانتخاب لأعضاء مجلس الأمة ألا يقل سنة عن 21 عام .

7- المرحلة النهائية لإصدار القانون هي نشرة في الجريدة الرسمية التي تدعى الكويت اليوم .

8- لا يجوز للدولة الاقتراض إلا بعد موافقة. مجلس الأمة .

9- قدرة السلطة التشريعية على سن القوانين يسمى الاختصاص التشريعي .

10- مادة الدستور التي تنص على أنة " لا يصدر قانون إلا إذا أقرة مجلس الأمة وصدق علية الأمير". المادة 79 .

11- مادة الدستور التي تنص على أن جلسات مجلس الأمة علنية ويجوز عقدها سرية هي المادة 94 .

12- "السلطة التشريعية يتولاها الأمير ومجلس الأمة وفقاً للدستور" كما في مادة الدستور رقم51 .

13- ما يحق للناخب حالياً عند الانتخاب اختيار أربع أصوات .

14- الاقتراح الذي تقدمة الحكومة لمجلس الأمة يعرف باسم مشروع قانون .

15- تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة يسمى الميزانية العامة للدولة .

16- الإيرادات والنفقات الفعلية خلال السنة الحالية وليس فقط الاحتمالات تسمى الحساب الختامي .

17- يبلغ عدد الوزراء في مجلس الأمة 16وزير .

18- شرف القضاء ونزاهة القضاة وعدلهم أساس الملك وضمان للحقوق والحريات في المادة 162.

19- لا سلطان لأي جهة على القاضي في مادة الدستور رقم 163.

20- أن يعهد إلى جهة معينة دون غيرها بممارسة نشاط معين دون منافسة أو مشاركة من جهة أخرى يسمى الاحتكار.

21- الاقتراح عندما يقدم من أحد النواب لمجلس الأمة يعرف باسم اقتراح بقانون .

22- يجب ألا يقل سن المرشح لعضوية مجلس الأمة عن ثلاثين عام.

32- يبلغ عدد الوزراء إلى عدد أعضاء مجلس الأمة المنتخبين نسبة الثلث .

24- يتكون مجلس الأمة من عنصرين هم الوزراء و أعضاء مجلس الامـة.

25- متابعة شئون القضاة وتعيينهم وترقيتهم من اختصاص مجلس المجلس الأعلى للقضاء .

26- المحاكم التي تختص بالقضايا البسيطة وتتكون من قاض واحد تسمى المحاكم الجزئية .

27- أعلى محكمة في القضاء العادي محاكم التمييز .

28- محكمة تختص بالنظر في الطعون المقدمة ضد الأحكام الصادرة من المحكمة الكلية بالدرجة الأولى محاكم التمييز .

29- جرائم الوزراء التي تتعلق بوظائفهم تختص بها محكمة الوزراء .

30- عندما يخطى العسكريين ورجال الأمن فإنهم يحاكمون أمام المحاكم العسكرية.

31- يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات مع تعاونها كما في الدستور المادة 50.

32- لكي يقبل طرح الثقة لابد أن يكون بطلب موقع من عشر أعضاء .

33- تتكون المحكمة الدستورية من مجموعة من المستشارين الكويتيين فقط وعددهم خمسة مستشارين .

34- ليس من حق الأفراد إقامة دعوى مباشرة أمام المحكمة المحكمة الدستورية .

35- حق حل مجلس الأمة يقتصر فقط على الأمير .

36- تنقسم المحاكم في الكويت إلى نوعين هما المحاكم العادية والمحاكم الخاصة.

37- الرقابة القضائية تكون على سلطتين هما التنفيذية و. التشريعية.

38- تم إنشاء المحكمة الدستورية عام 1973.

39- جلسات المحاكم علنية إلا في الأحوال الاستثنائية التي بينها القانون وذلك في مادة الدستور رقم 165

40- مادة الدستور التي تحدد قانون خاص لأخطاء الوزراء هي 132.

41- المحاكم التي تنظر في الجرائم التي استدعت قيام الأحكام العرفية تسمى المحاكم العرفية .

42- مهام مجلس الأمة الأساسية هي سن القوانين و مراقبة تنفيذها .

43- مادة الدستور التي تتناول السؤال البرلماني هي 99 .

44- من حق الوزير تأجيل الرد على السؤال البرلماني لمدة لا تزيد عن أسبوعين .

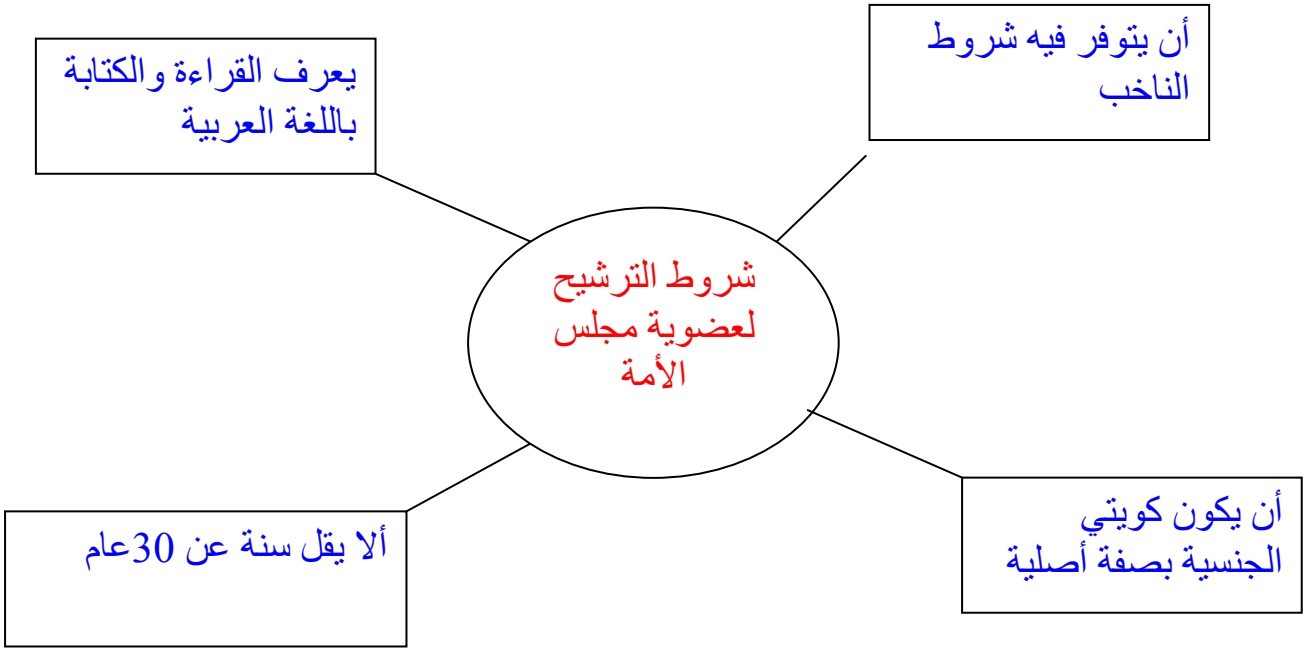
45- لكي يتم طرح موضوع عام للمناقشة يجب أن يقدم طلب موقع من خمسة أعضاء .

46- من حق مجلس الأمة تكوين لجان للتحقيق كما في مادة الدستور رقم 114.

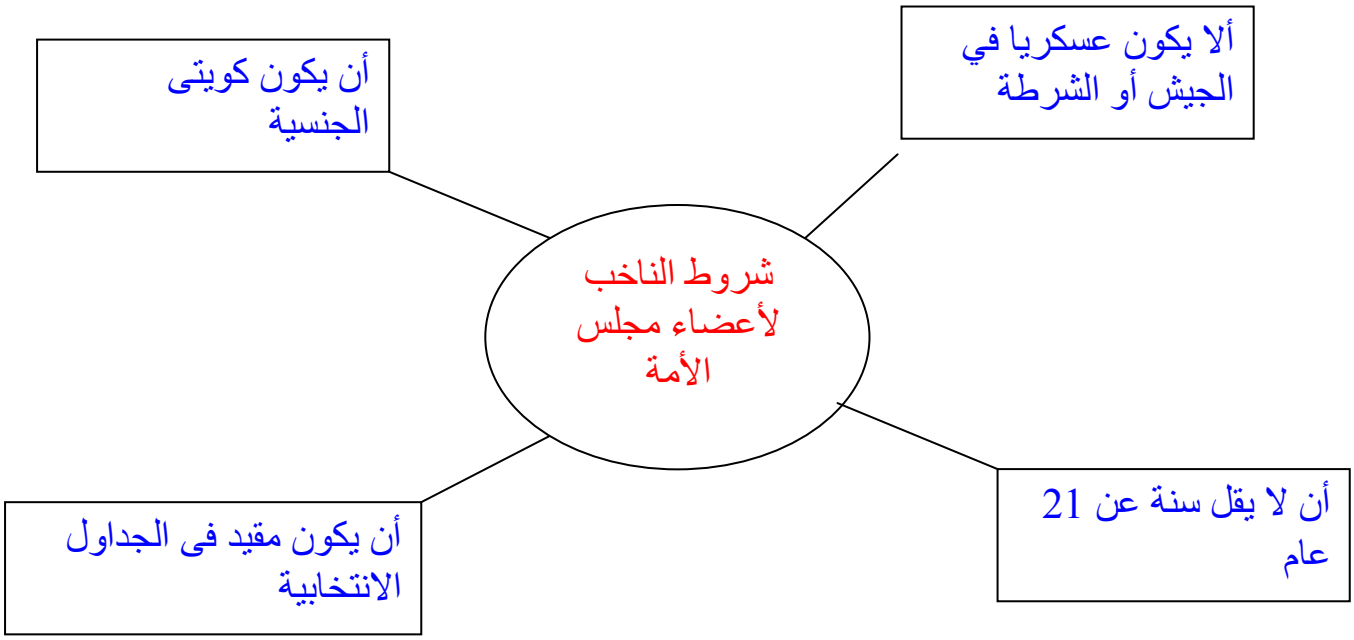
47- مادة الدستور التي تنص على إمكانية الاستجواب للوزراء ورئيس الوزراء هي 100 .

48- نص الدستور على وجود لجنة لبحث الشكاوى في المادة 115.

==========




---




---

1- اذكر شروط الناخب لأعضاء مجلس الأمة؟ 1- الجنسية كويتي

2- السن يجب أن يكون بالغا 21 سنة ميلادية كاملة. 3- القيد في الجداول الانتخابية التابعة لسكنه

4- لا يكون قد صدر علية حكم بالحبس في جريمة أو جناية مخلة بالشرف.

5- ألا يكون عسكريا في الجيش أو الشرطة.

6- ألا يكون التاجر الذي يعلن إفلاسه تاجراً صدر علية الحكم بالإفلاس.

2- مراحل عملية تقسيم الدوائر الانتخابية ؟

1- المرحلة الأولى عام 1963م حيث قسمت الكويت إلى عشر دوائر ينتخب في كل دائرة خمس نواب.

2- المرحلة الثانية عام 1981م أعيد تقسيم الدوائر إلى خمس وعشرين دائرة يمثل كل دائرة نائبان

3- المرحلة الثالثة عام 2006 م تقلص عدد الدوائر إلى خمس دوائر يمثل كل دائرة عشرة نواب ويحق للناخب أربعة أصوات

---

3- شروط الترشيح لمجلس الأمة. 1- أن يكون المرشح كويتيا بصفة أصلية و ليس بالتجنيس

2- أن يكون المرشح قد بلغ سن الثلاثين سنة ميلادية يوم الانتخاب

3- أن تتوفر في المرشح شروط الناخب 4- أن يجيد المرشح القراءة والكتابة باللغة العربية

---

4-عناصر تكوين مجلس الأمة ؟ 1- الوزراء 2- الأعضاء المنتخبون

---

5- برهن على صحة العبارة التالية ؟

1- ضمن الدستور الكويتي نزاهة القاضي ولم يجعل لأي جهة سلطان علية في قضائه".

1- المادة 162 تنص على أن ( شرف القضاء ونزاهة القضاة وعدلهم أساس الملك وضمان للحقوق والحريات)

2- المادة 163 تنص على أنة ( لا سلطان لأي جهة على القاضي في قضائه ولا يجوز التدخل في سير العدالة.....الخ )

---

6- تقسيم الدوائر الانتخابية يتم عشوائياً ؟ (العبارة خاطئة ) التقسيم ليس عشوائيا لأنة يجب مراعاة ما يلي

1- العدالة والمساواة في توزيع عدد الناخبين على الدوائر 2- التقارب الجغرافي للمناطق

---

2- قد يكون الناخب كويتياً وبلغ سن الحادي والعشرين ولا يستطيع ممارسة حقه الانتخابي.

دلل على صحة العبارة ( العبارة صحيحة )

لأنه ليس مقيد في الجداول الانتخابية في المنطقة التابع لها

**********

3- يتمتع الوزير بكل حقوق عضوا مجلس الأمة. ( العبارة خاطئة )

1- لا يحق للوزير التصويت على طرح الثقة بأحد الوزراء

2- لا يحق للوزير عضوية للجان الداخلية لمجلس الأمة

---

7- ما النتائج المترتبة على اعتراض الأمير على أحد قوانين مجلس الأمة لسبب ما؟

يرد القانون لمجلس الأمة لكي يقروه بأغلبية ثلثي أعضاء مجلس الأمة

---

8- علل أهمية مناقشة الاقتراحات ومشروعات القوانين في مجلس الأمة؟

1- لأنها تفتح المجال لأعضاء المجلس للإطلاع والمعرفة ومن ثم إبداء رأيهم حول المشروع المطروح عليهم

2- إنها تمكن الأعضاء من اقتراح إضافة بعض النصوص للمشروع أو التعديل في بعضها أو حذف جزء منها

---

7- علل أهمية الانتخابات التشريعية؟ لأنها دليل مؤكد وبرهان على قيام أفراد الشعب بالمشاركة في الحكم

عن طريق لاختيار ممثلي الشعب في مجلس الأمة

---

8- علل ليس للوزير كل ما لعضو مجلس الأمة من حقوق في مجلس الأمة؟

1- لا يحق للوزير التصويت على طرح الثقة بأحد الوزراء

2- لا يحق للوزير عضوية للجان الداخلية لمجلس الأمة

---

9- علل قد يكون الشخص كويتياً وبالغاً سن الحادية والعشرين وليس عسكريا ولا يستطيع ممارسة حقه الانتخابي؟

1- لأنة غير مقيد بالجداول الانتخابية  2- ألا يكون تاجراً أعلن افلاسة.

3- ألا يكون صدر ضده حكم في قضية مخلة بالشرف ألا بعد أن يرد شرفة رسمياً.

---

10- تتبع مراحل عملية إصدار القوانين ؟ 1- الاقتراح

2- المناقشة والتصويت  3- التصديق والاعتراض  4- نشر القانون في الجريدة الرسمية.

---

11- أنواع المحاكم في الكويت ؟  1- المحاكم العادية.  2- المحاكم الخاصة .

---

12- درجات المحاكم العادية؟ 1- محاكم الدرجة الأولى  2- محكمة الاستئناف العليا  3- محكمة التمييز

---

13- أنواع المحاكم الخاصة؟

1- محكمة الوزراء.  2- المحاكم العسكرية.  3- المحاكم الدستورية.  4- المحاكم العرفية .

---

14- أنواع جرائم الوزراء؟

- جرائم عادية ومدنية تختص بها المحاكم العادية

ـــ جرائم تتعلق بوظائفهم وتختص بها محكمة الوزراء

---

15- أدوات الرقابة السياسية؟  1- السؤال البرلماني.  2- طرح موضوع عام للمناقشة .

3- تشكيل لجان التحقيق ولجنة الشكاوى والعرائض.  4- الاستجوابات .  5- طرح الثقة.

---

16- شروط السؤال البرلماني؟  1- أن يكون موقعا باسم من قام بتوجيهه من الأعضاء.

2- أن يكون مكتوبا بوضوح وإيجاز قدر المستطاع.  3- أن يوجه إلى وزير واحد أو لرئيس الوزراء.

4- ألا يتجاوز حدود الاستفهام والاستيضاح وأن يكون بعيدا عن التجريح وأن لا يتضمن عبارات غير لائقة تمس كرامة الأشخاص أو الهيئات والمصلحة العليا للبلاد.

5- أن يحصل العضو على الإجابة ضمن فترة زمنية محددة ويبلغ رئيس مجلس الأمة رئيس الوزراء أو الوزير الموجة إلية السؤال فور تقديمه.

---

17- حدد وظيفة المحكمة الدستورية؟  مراقبة مدى دستورية القوانين .

---

18- حدد وظيفة النيابة العامة ؟  تشرف على شؤون الضبط القضائي تسهر على تطبيق القوانين الجزائية

وملاحقة المتهمين وتنفيذ الاحكام كما تقوم بدور الإدارة العامة للتحقيق على سبيل الاستثناء كما تقوم بتحريك الدعوى الجنائية في قضايا الجنح .

---

19- حدد المهام الأساسية لمجلس الأمة؟ 1- تشريع وسن القوانين 2- مراقبة تنفيذ القوانين

---

20- حددا اختصاصات المحاكم الدستورية؟

1- تفسير النصوص الدستورية وينعقد لها وحدها هذا الاختصاص دون المحاكم الأخرى

2- الفصل في المنازعات المتعلقة بدستورية القوانين والمراسيم بقوانين و اللوائح.

3- الطعون الخاصة بانتخاب أعضاء مجلس الأمة أو صحة عضويتهم.

---

21- ما هي أهم النقاط المتعلقة بلجان التحقيق ؟ 1- أن يتم تشكيلها من الأعضاء المنتخبون دون الوزراء.

2- يطلب تشكيلها خمسة من الأعضاء ويوافق المجلس على الطلب.

3- أن للجان التحقيق مهام محددة نظمتها اللائحة الداخلية مثل استدعاء الشهود وطلب المستندات.

---

22- تتبع خطوات طرح الثقة ؟ 1- يقدم طلب موقع من عشرة أعضاء بعد الاستماع لجلسة الاستجواب .

2- يقوم المجلس بالتصويت على طلب طرح الثقة بعد أسبوعين من جلسة الاستجواب .

3- إذا حصل طرح الثقة على الأغلبية العادية يعد الوزير الذي طرحت فيه الثقة مستقبلا من منصبة من تاريخ طرح الثقة به.

---

23- كيف تتم الرقابة على أعمال السلطة التشريعية ؟

1- يجب ألا تتعارض القوانين التي تصدرها السلطة التشريعية مع نصوص الدستور.

2- القوانين التي تتعارض مع الدستور تظل سارية ما لم تحكم المحكمة الدستورية بعدم دستوريتها.

---

24- متى تكون جلسات المحاكم سرية؟ 1- في القضايا التي تتعلق بأسرار الدولة ومصالحها العليا.

2- في الموضوعات الأخلاقية التي تؤثر في الرأي العام وضمير الأفراد في المجتمع وسمعة أطراف الدعوى .

---

25- علل أهمية علنية جلسات المحاكم؟ 1- كفالة تحقيق العدالة على أكمل وجه.

2- إشاعة الطمأنينة في نفوس الأفراد مما يجعلهم يلجئون للقضاء بوصفة صمام الأمان لحقوقهم وحرياتهم.

---

26- علل أهمية محكمة التمييز؟ 1- تعد أعلى محكمة في القضاء العادي .

2- تنظر في الطعون المقدمة ضد أحكام محكمة الاستئناف للتأكد من مطابقتها للقانون .

3- تعد حارس القانون الأول وصمام الأمان لتطبيق القانون.

---

27- علل ظهور المحاكم الخاصة؟ لخصوصية الموضوعات التي تعرض عليها .

---

28- علل أهمية لجنة الشكاوى والعرائض ؟ 1- تمثل قناة اتصال مباشر بالسلطة التشريعية .

2- تمكن المواطن من مخاطبة مجلس الأمة في حال وقوع الضرر علية من إجراءات السلطة التنفيذية.

3- من خلالها يتم الاتصال بالجهات المعنية في السلطة التنفيذية .

---

29- علل أهمية الرقابة القضائية ؟

1- الرقابة على أعمال السلطتين التشريعية والتنفيذية .  2- ضمان التزام السلطتين بمبدأ المشروعية.

---

30- علل الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية؟

1- ضرورة احترامها للقانون والمساواة وعدم التمييز بين أفراد المجتمع في تطبيق القانون.

2- التزامه بالمشروعية في إصدار القرارات.  3- عدم مخالفتها للتشريعات الأعلى درجة.

---

31- علل أهمية محكمة الاستئناف؟ تنظر في الطعون المقدمة على أحكام محاكم الدرجة الأولى .

==========

| المقارنه | الالتزام | الاحتكار |
|---|---|---|
| التعريف | أن تعهد الدولة إلى شخص أو شركة أو فرداً أى كان جنسيته بإدارة مرفق من المرافق العامة أو الاستثمار في مورد من الموارد الطبيعية في البلاد كالنفط مثلا وذلك مقابل مبلغ مالي يدفع لذلك الشخص | أن يعهد إلى جهة معينة دون غيرها بممارسة نشاط معين دون منافسة أو مشاركة من جهة أخرى |

---

| السلطة التشريعية | الاختصاص التشريعي |
|---|---|
| الجهة التي تقوم بإصدار التشريعات التي تنظم الحياة العامة في الدولة سواء في مجالها الداخلي أو الخارجي | قدرة السلطة التشريعية على سن القوانين وإصدارها |

---

| المقارنة | المرحلة الأولى | المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة |
|---|---|---|---|
| عدد الدوائر | عشر دوائر | خمس وعشرون دائرة | خمس دوائر |

---

| المقارنة | المرحلة الأولى | المرحلة الثانية | المرحلة الثالثة |
|---|---|---|---|
| عدد النواب | خمس نواب | نائبان | عشر نواب |

---

| الميزانية | الحساب الختامي |
|---|---|
| تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة | الإيرادات والنفقات الفعلية خلال السنة الحالية وليس فقط الاحتمالات |

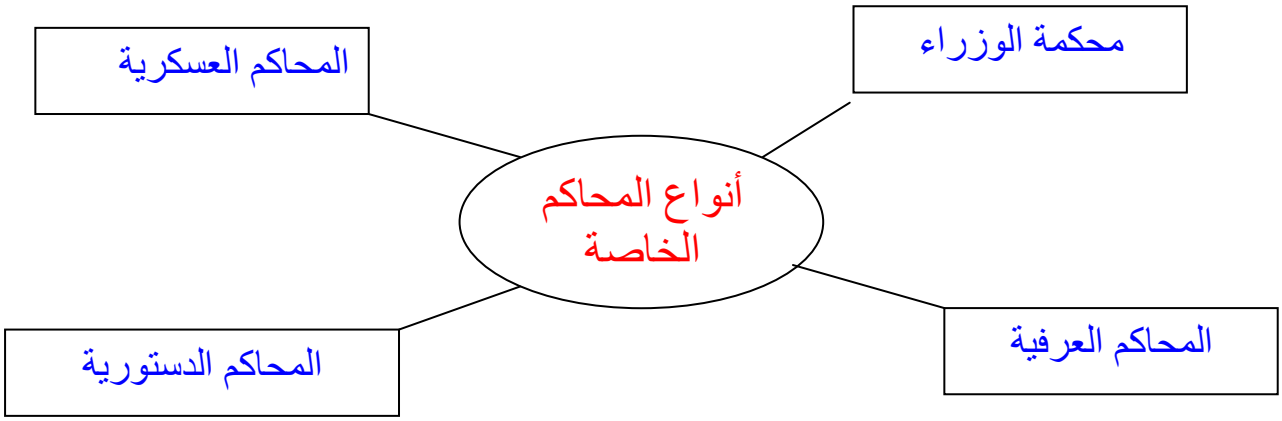
---

| مشروع القانون | الاقتراح بقانون |
|---|---|
| الاقتراح الذي تقدمة الحكومة لمجلس الأمة | الاقتراح عندما يقدم من أحد نواب مجلس الأمة |

## أنواع المحاكم في الكويت

- المحاكم العادية من (درجاتها)
  - محاكم الدرجة الأولى
  - محكمة الاستئناف العليا
  - محكمة التمييز
- المحاكم الخاصة (أنواعها)
  - المحاكم العسكرية
  - محكمة الوزراء
  - المحاكم العرفية
  - المحكمة الدستورية

---




---

| | |
|---|---|
| تختص بمراقبة دستورية القوانين | المحكمة الدستورية |
| تختص بالقضايا البسيطة وتتكون من قاض واحد | المحاكم الجزئية |
| أعلى محكمة في القضاء العادي | محكمة التمييز |

---

| المقارنة | محكمة الاستئناف العليا | محكمة التمييز |
|---|---|---|
| الوظيفة | تختص بالنظر في الطعون التي تقدم ضد الأحكام الصادرة من المحكمة الكلية بالدرجة الأولى | تعد أعلى محكمة بالقضاء العادي وتنظر في الطعون المقدمة ضد أحكام محكمة الاستئناف للتأكد من مطابقتها للقانون |
| عدد القضاة | ثلاثة مستشارين | خمسة مستشارين |

---

| المقارنة | المحكمة الكلية | المحكمة الجزئية |
|---|---|---|
| الوظيفة | تنظر فى القضايا المعقدة | تنظر فى القضايا البسيطة |
| عدد القضاة | تتكون من ثلاث قضاة ويمكن ان تتكون من قاض واحد | تتكون من قاض واحد فقط |

# اللغة الفرنسيه

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

تعبير

الأمراض- Les maladies

1- mal ala tete
2- mal un rhume
3- mal une angine
4- mal la toux

الأدوية- Les medicaments

1- Le sirop
2- comprimes
3- pomade
4- injections
5- gouttes

- Tu donnes (5) causes stress

اكتب خمس أسباب للضغط

1- Avoir beaucoup d' examens
2- Jouer beaucoup aves l ordinateur
3- Dormir peu
4- Avoir du bruit
5- travailler beaucoup
6- Avoir un budget limite

- Un ami te donne des conseils pour limiter le stress

صديق يعطيك نصائح لتخفيف الضغط

1- Lre ou ecouter le sacre coran
2- Fire du sport
3- Drmir bien
4- Etre optimiste
5- s'ccepter et accepter

- Le docteur donne des conseils a un malade qui ne se sent bien fatigue

الدكتور يعطي نصائح لمريض لا يشعر بصحه جيدة

1- Il faut rester au lit
2- Rentrez a'la maison
3- Vous devez prendre des boissons chaudes
4- Il faut se reposer
5- Il faut faire du sport
6- Ne mangez pas trop

- Pour une fete on doit acheter

قائمة مشتريات الحفلة

1- Le grignotage 2- guirlandes

3- decorations 4- bonbons
5- gateau
هدايا للأصدقاء- cadeaux pour des amis
1- des CD 2- fleurs 3- baladeurs
4- parfums 5- vetements

- la mere precise la quantite des achats pour une fete
الأم تحدد مشتريات الحفلة
1- une douzained oeufs
2- 2 kilos de viande
3- 2 kilos de bananas
4- 12 bouteills d' eau
5- 24 canettes de peps
6- 3 paquets de beurre

- Salem donne 5 causes de l' obesite
سالم يعطي خمس أسباب للسمنة
1- Prendre beaucoup de grignotage
2- Mnger a toutes heures
3- Ne pas faire du sport
4- Prendre des produits riches en sucre
5- Prendre des produits riches en graisse
6- Manger chaque jour da fast food
7- Prendre beaucoup de boissons gazeuses boire

اعمل ملصقات للحد من السمنة- Faites des affiches pour limiter l'obesite
1- Evitez le grignotage
2- Ne pas prendre beaucoup de grignotage
3- Il fout faire du sport
4- Oui pour les produits naturels
5- Le fast food cause l'obesite
6- Ne prenes pas beaucoup de boissons gazeuses

تصف حفله وتعطي رأيك فيها- Tu decries une fete et tu donnes ton avis
1- On afait une fete pour la fin donnee
2- Ilya avait beaucoup de monde / de guirlandes
3- Et de grignotago, Il faisart beau
4- A mon avis cetait super
==========

# Dossier 7: - Se loger.

## Vocabulaire :

| | | | |
|---|---|---|---|
| un appartement | شقة | un immeuble | عمارة |
| une agence | شركة ـ توكيل | une chambre | غرفة |
| immobilière | عقاري ـ عقارية | un studio | ستوديو ـ ملحق |
| une maison | منزل ـ بيت | un propriétaire | مالك ـ صاحب |
| sécurité | أمن ـ أمان | un mur | جدار ـ حائط |
| lumineux | ساطع ـ مضيء | un aspirateur | شفاط |
| démodé | قديم | affreux | فظيع ـ مرعب |
| banal | عادى ـ عامي | ranger | يرتب |
| sans climatisation | دون تكييف | compliqué | مركب |
| frais | تكاليف | partenaire | رفيق ـ شريك |
| un cuisine | مطبخ | un ascenseur | مصعد |

## الأثاث Meubles

| | | | |
|---|---|---|---|
| une commode | خزانة.دولاب | un frigo | ثلاجة |
| une chaise | كرسى | un réfrigérateur | ثلاجة |
| une table | طاولة . منضدة | un canapé | كنبة.مقعد |
| un fauteuil | مقعد (منفرد) | un four | فرن |
| un miroir | مرآة | un cuisinière | بوتاجاز |
| meublé | مؤثث.مفروش | vide | خالي |
| équipé | مفروش | une télévision | تليفزيون |
| un rideau | ستارة . حجاب | une lampe | مصباح. لمبة |
| baignaire | حمام سباحة | dépôt | إيداع |
| aisé | سهل | garantie | كفالة |
| banlieue | ضاحية | confort | مريح |
| chauffage | مدفأة | protester | يحتج |

## مرادفات Synonymes

| | | | |
|---|---|---|---|
| un commode | خزانة ملابس | étagère | خزانة كتب(رف |
| une armoire | خزانة.دولاب | un placard | خزانة فى حائط |
| démodé | قديم | affreux | فظيع . مرعب |
| se loger | يسكن | résider =habiter | يقيم . يسكن |
| logement | سكن | habitat | مسكن |
| domicile | بيت . مسكن | habitation | منزل. مسكن |
| déménager | ينقل | changer le logement | يغير السكن |
| en panne | معطل | ne marche pas | لا يعمل |
| à côté de | بجانب | près = proche | قريب |
| là - bas | أسفل | au fond | إلى الأسفل |

| | | | |
|---|---|---|---|
| bruit | ضوضاء | bruyant | إزعاج |
| inconvénients | أضرار.سلبيات | défautes | عيوب |
| mieux | أفضل | ++ bien | جيد جداًجداً |

الكلمات المتناقضة Contraires

| | | | |
|---|---|---|---|
| meublé | مؤثث.مفروش | vide | خالي |
| simple | بسيط | comliqué | مركب |
| proche | قريب | loin | بعيد |
| bruit | ضوضاء | calme | هادئ |
| possible | ممكن | impossible | غير ممكن |
| avantages | مميزات | désavantages | عيوب |
| supportable | ممكن تحمله | insupportable | لا يطاق |
| démodé | قديم | nouveau | جديد |

Grammaire

المضارع الشرطي( 1 ) – Le Conditionnel present :

تكوينه : 1- نصرف الفعل المراد في زمن المستقبل البسيط.

2- نحذف نهايات المستقبل البسيط ونستبدلها بنهايات الماضي المستمر.

3- ملخص التكوين: أصل المستقبل البسيط + نهايات الماضي المستمر فلاحظ

| infinitif المصدر | sujet | futur simple | radical du futur simple | + terminisons de l'imparfait |
|---|---|---|---|---|
| manger | je | mangerai | manger | je mangerais |
| sortir | tu | sortiras | sortir | tu sortirais |
| aller | il | ira | ir | il irait |
| mettre | elle | mettra | mettr | elle mettrait |
| faire | on | fera | fer | on ferait |
| avoir | nous | aurons | aur | nous aurions |
| être | vous | serez | ser | vous seriez |
| venir | ils | viendront | viendr | ils viendraient |
| pouvoir | elles | pourront | pourr | elles pourraient |

==========

## Dossier 8:

عمل . وظيفة- Un travail

Vocabulaire :

| | | | |
|---|---|---|---|
| offer d'emploi | عرض وظيفي | loisirs | وقت الفراغ |
| société | شركة | chercher | يبحث عن |
| national | محلي | secrétaire | سكرتير |
| utiliser | يستخدم | langue | لغة |
| exigé | ضروري - لازم | ordinataire | حاسوب |
| accepté | مطابق | débutant | مبتدئ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| magasin | محل | salaire | راتب |
| librairie | مكتبة بيع | restaurant | مطعم |
| rendez-vous | موعد | journal | جريدة |
| contrat | عقد | goût | ذوق |
| culturelles | ثقافية | activités | أنشطة |
| fonctions | وظائف | sportives | رياضية |
| tourisme | سياحة | annonces | إعلانات |
| situation | موقف | hôtellerie | فندقة |
| obtenation | التخرج | divers | منوعات |
| motivation | تعليل | temporaire | مؤقت |
| fonctionnement | توظيف | élégant | أنيق. رشيق |

مرادفاتSynonymes

| | | | |
|---|---|---|---|
| le C.V | سيرة ذاتية | curriculum vitae | سيرة حياة |
| entretien | مقابلة | interrview | مقابلة |
| diplômé | مؤهل بدبلوم | diplôme | حاصل على دبلوم |
| profiter | يستفيد | gagner | يكسب |
| job | وظيفة | travail | عمل |
| classer | يرتب | ordonner | يرتب |
| mettre en ordre | يرتب | en ordre | فى نظام |
| utiliser l'ordinateur | يستخدم الحاسوب | travailler sur l'ordinateur | يعمل على الحاسوب |
| emploi saisonnier | عمل موسمى | travail pour d'été | عمل صيفى |

الكلمات المتناقضةContraires

| | | | |
|---|---|---|---|
| gagner | يكسب | perdre | يخسر |
| simple | بسيط | compliqué | مركب |

Curriculum Vitae ( C. V ) السيرة الذاتية

| | | | |
|---|---|---|---|
| état civil | حالة مدنية | nom | الاسم |
| date et lieu de | تاريخ و محل | âge | العمر |
| naissance | الميلاد | nationalité | الجنسية |
| profession | الوظيفة | célibataire | أعزب |
| actuelle | الأصلية | marié | متزوج |
| situation | الحالة | divorcé | مطلق |
| familiale | الإجتماعية | domicile | السكن |

المؤهلات الوظيفيةInformations professionnelles

| | | | |
|---|---|---|---|
| études | دراسة | cértificat | الشهادة/المؤهل |
| informatique | معلوماتية | licence | ليسانس |
| travail | عمل | mastère | دبلوم متخصص |
| langues | لغات | doctorat | دكتوراة |
| stages | الدورات/التدريب | établissement | مؤسسة تعليمية |
| mention | التقدير | accepté | مؤهل / مطابق |

الوظائفLes fonctions

| | | | |
|---|---|---|---|
| chef de rang | رئيس قسم | boucher | جزار |
| chargé de clientele | خدمة عملاء | boulanger | خباز |
| agent d'entretien | موظف علاقات عامة | coiffeur | حلاق |
| agent de gouvernante | موظف حكومى | chauffeur | سائق |
| maître d'hôtel | موظف فندق | cuisinier | طباخ |
| agent de réservation | موظف حجز | infirmier | ممرض |
| agent de commis | موظف تجارى | ingénieur | مهندس |
| serveur | خادم | vendeur | بائع |

وظائفى المتمناةMes jobs souhaités

- Vendeur ( vendeuse ) dans une librairie.
- Boulanger " " boulangerie.
- Maître d'hôtel " un hôtel.
- Serveur " " restaurant.

==========

## Dosssier 7

اكتب قوائم- Faites des listes :

| سيارتيMa Voiture<br>إيجابياتLes avantages | Ma Voiture<br>سلبياتLes desavantages |
|---|---|
| Confortable | Petite |
| Pas chere | In Confortable |
| Grande | Complique |
| Familik | Vieille |
| Simple | Cher |
| Avec climatisatio | Sans air conditionné |
| Moderne | demodee |

Maintenant J'habite dans un petit appartemenr . Il est confortable . La surface est 130 m le loyer mensuel est 200 dinars . Il est meuble . J'ai achete aussi des meubles . Lits et canapés appertement se trauve a Jahra devant le club Al-Jahra

| |
|---|
| De : Salem |
| A : Jacques |
| Objet : Decrire un logement |
| Ilya un appartement . a paris . La surface est 180 m<br>Il est au 5eme etage dans un immeuble neuf . Il est a 10 mn du centre ville . Il est meuble avec beaucoup d' espaces . Ilya un service de conciergerie<br>Tu peux contacter avec le proprietaire<br>Tele : 657-47289 Le loyer mensuel est 500 euros |

==========

## Dosssier 8

اكتب قوائم- Faites des listes :

| Mes Jobs souhaites<br>وظائف ترغب بها | شهاداتDes certificates | On cherche un travail dans<br>البحث عن عمل |
|---|---|---|
| Coiffeur<br>Professeur<br>Docteur<br>Maitre d'hotel<br>Boulanger<br>Boucher<br>Joueur de tennis | Diplome<br>Primaire<br>Bac caureat<br>Licence<br>Mastere<br>Doctorat | Un magasin<br>Les Jour naux<br>Les complexes<br>Les hotels<br>Les librairies<br>Les internet |

Monsieur le directeur bonjour
Moi Jai 18 ans . Je suis celibataire avant . jai travaille secretaire dans une banque a Jahra . Je suis bachelier . Je parl arab francais et anglais . Le salaire shouhaite est 300 dinars par moi

| |
|---|
| De : Ali |
| A : la societe Al-sakr |
| Objet : Presenter le CV |
| Monsieur le directeur bonjour<br>Je voudrais . travailler ingenieur commercial votre so uete . Je m'appelle Ali Al-enzi . Je suis koweitien . je ai 25 ans . Je suis diplome et je suis marie avant . Je ai travaille a la societe Al-Ghanem 2 ans . Je parl francais anglais et arabe . Je ai des information formatiguer |

==========

زرت أحد المزارع أكتب مقال تشارك به في مسابقة الصحافة الجداريه

Hier , j'ai visité une ferme expérimenta de á Wafra avec mes amis
Nous avons des fruits comme les pommes , les raisins et les
Oranges , des légumes comme les tomates les , courgettes et
Les aubergines , des animaux comme les moutons les chevaux
Et les vaches .on nous a offert de délicieuses fraises et on nous a
Expliqué qu 'on produit beaucoup de lait plus de 50,000 tonnes
De lait par an . visitez - la c'était intéressante .

الترجمة :

أمس زرت مزرعة تجريبية في الوفرة مع أصدقائي ورأينا فواكه مثل التفاح والعنب والبرتقال وخضراوات مثل الطماطم والكوسة والباذنجان و مثل الخراف والخيول والبقر ورأينا أيضا حدائق وأزهار وأشجار وقد قدمت لنا فراولة لذيذة وشرح لنا أنه ينتج كثيرا من اللبن أكثر من 50 طن لبن سنويا زوروا هذه المزرعة فهي مهمة للغاية

---

أنت صحفي أكتب مقال عن الفنون الإسلامية في المتحف الوطني

Le pavillon des arts islamiques
Il se trouve au musée national . on l'a céré par cheikh Nasser
Al - Sabah et ouvert le 25 février 1983 . situé à Koweit , on y
Expose une collection importante de : exemplaires du coran
Manuscrits , céramiqes , bijoux , tapis , meubles et anciennes
Pièces da monnaie il est ouvert de 9.45 à 20h . visitez le , il est
Très intéressant .

الترجمة :

جناح الفنون الإسلامية

يوجد في المتحف الوطني وقد أنشأه الشيخ ناصر الصباح وافتتح 25فبراير عام 1983 ويقع في الكويت . يعرض فيه مجموعة مهمة من نسخ القرآن ، مخطوطات , سيراميك مجوهرات ، أساس وقطع قديمة من العملة وهو مفتوح من الساعة 9.45 حتى الساعة 8.00مساءا زوروه فهو مهم للغاية.

---

في مناسبة عيد ميلاد صديقك ترسل له هدية في طرد وتكتب له كلمة لتهنئته

Cher ami
Je suis heureux de t'écrire ce petit mot en te souhaitant un bon
Anniversaire . accepte ce petit cadeau avec mes sentiments
Distingués .
Ton ami
Nasser

الترجمة :

صديقي العزيز

أنا سعيد جدا بأن أكتب لك هذه الكلمة متمنيا لك عيد ميلاد سعيد وتقبل مني هذه الهدية الصغيرة

مع تحياتي الخاصة
صديقك ناصر

---

أنت زبون وقد استلمت كتبا غير التي طلبتها ، أكتب خطاب تعترض فيه لمدير دار النشر

Monsieur le directeur de la maison d'édition :
J'ai le regret de vous informer que j'ai recu des livres autres que ceux que
J'ai commandé . veuillez monsieur le directeur m'envoyer les livres
Que j'ai commandés .

الترجمة :

سيدي مدير دار النشر
إنني متأسف لإخباركم أنني استلمت كتب غير التي طلبتها وأتمنى إرسال الكتب المطلوبة

---

أنت أكلت مع أصدقائك في المطعم مساء يوم الجمعة ولسوء الحظ لم تجد ما طلبته
أكتب مذكرة اعتراض لمدير المطعم

Monsieur le directeur du restaurant
J'ai le regret de vous informer que nous avons commandé , du riz du
Poulet et de la salade , mais le garcon nous a apporté du poisson et des
Légumes . nous sommes mé*******s .
veuillez monsieur le directeur nous envoyer notre commands
Salem

الترجمة :

سيدي مدير المطعم
إنني متأسف لإخباركم أنني طلبت أزر ودجاج وسلطة ولكن الجرسون أحضر لنا سمك وخضار إنني غير سعيد وأتمنى سيدي المدير إرسال طلبنا
سالم

---

طالب كويتي في كلية الآداب يجيب على طلب استعلام لصديقه وينصحه ويوجهه بالتسجيل في أحد الجامعات

Cher ami ..Paris
Je te remercie pour ta lettre . moi , je vais bien pour la question : je te
Conseille de t'inscrire à l'université de sorbonne nouvelle . c'est la
Meilleure et la plus grande univesité en france , où il y a de bons
Professeurs , mais la vie quotidienne est un peu cher coûte 1000f . par
Mois , les trois repas quotidiens coûte 60f et les frais de transports
Sont un peu chers .
Ton ami
Nader

الترجمة :

صديقي العزيز تحياتي ، أشكرك على خطابك ، أنا بخير وبخصوص أسئلتك أنا أنصحك تسجيل اسمك في جامعة السربون الجديدة فهي أفضل وأكبر جامعة في فرنسا وبها مدرسين

ممتازين ولكن الحياة اليومية غالية لحد ما ففي باريس الغرفة تكلف 1000 فرنك شهريا و
الوجبات الثلاثة اليومية سعرها 60 فرنك وتكاليف المواصلات غالية لحد ما
صديقك نادر

---

تعبير الخيمة وطاولة التنس

Cher ami ...
Salut , comment vas - tu ?
Je veux commander une tente , je remplis le bon de commande , je t'écris
Cette lettre pour décrire la tente , ses dimensions longurur ( ) largeur ( )
Hauteur ( ) . elle est en ( toileخام) de couleur ( beige ) elle coŭte 50D.K

---

تعبير الدعوة لحضور المدينة الترفيهية بالدوحة

Cher ami
Salut , comment vas - tu ?
Venez visiter le parc d'attractions de Doha !
Ouvert tous les jours de à 22h , de nombreux jeux intéressant pour adultes
Et enfants . ce magnifique parc d'attractions est divisé en trois univers :
Si vous aimez l'aventure , partez dans le monde de futur . Voyagez dans
La galaxie et essayez le nouveau humburger 2000 dans le erstaurant de la
Tour de contrôle . promenez - vous dans le reste du monde en faisant un
Tour en train à travers les célèbres capitles . essayez le fameux steak
mexicain et le thé vert de Chine dans le erstaurant "les cultures" n'oubliez pas
de prendre ( L'Orient - Expresse ) pour une visite de monde arabe
Découvrez le mystère de l'Orient au bord du bateau de Sindbad . goûtez
Les plats épicès de Golfe dans le restaurant le Bahrein .

---

تعبير ( أنت تكتب رسالة لصديقتك تشجعها لزيارة باريس)

Le 26/4/2005
Chere .. .
Salut , comment ca va ?
Paris c'est une belle ville , j'ai visité Paris et j'ai vu le musée de louvre
La tour eiffel et l'arc du tromphie .
Visitez le , elle est magnifique
Àbientôt
Ton ami

---

تعبير عن ) كيف قضيت نهارك )

achete un cadeau Le 26/4/2005
Je susi allé dans un grand magasin , avec ma sour , pour mama la

vendeuse m’a proposé trois articles un parfum, une robe , une jube
La robe est belle , mais trop chére , enfin . j’ai choisi le parfum .
==========

# الجغرافيا

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الصف الثاني عشر أدبي الفصل الثاني الجغرافيا 2011/ 2012 م

التعاريف :

1- التصحر : عملية إحداث تغيير سلبي في خصائص البيئة البيولوجية مما يفقدها الكثير من قدراتها البيولوجية ويجعلها تقترب تدريجيا نحو الظروف الصحراويه .

2- تملح التربة : زيادة درجة ملوحة التربة نتيجة زيادة المياه المتسربة إلى الطبقات التحتية من التربة مما يشجع على نشاط الخاصية الشعرية التي تودي إلى تركيز الأملاح في الطبقه العليا من التربه .

3- تغدق التربة : زيادة درجة التربة بالمياه نتيجة الإسراف في استخدام مياه الري مما يؤدي إلى طرد الهواء من مسامات التربه ليحل محلها الماء ومن ثم تصاب جذور النباتات بالاختناق والموت لأنها تتنفس من الهواء المتجمع في مسامات التربه .

4- الاستزراع التعويضي : خطة لاستزراع الأشجار بمعدلات آمنه لتعويض الأشجار المقطوعه التي تزيد من القدره التجديدية .

5- الري الجائر : تحميل المرعى بأعداد وأنواع من الحيوانات لا تتناسب مع طبيعة المرعى .

6- الضغط الزراعي : تحميل التربه بمحاصيل مجهده أو تكثيف الاستخدام الزراعي بما يفوق قدرتها البيولوجية ويتم هذا الضغط سواء في المناطق الزراعية المطرية أو المروية .

7- دورة التبوير : دورة تتيح تبوير الأرض لعدة سنوات متتالية بما يسمح باستعادة خصوصياتها قبل زراعتها مرة أخرى .

8- صفر النمو السكاني : تساوي معدلات المواليد مع معدلات الوفيات وبالتالي يتوقف النمو السكاني نحو الزياده ويثبت عند رقم معين .

9- الرعي الراشد : الذي يصون ارض المرعى وينميها بما يحقق الرعي المستدام .

10- الدورة الرعويه : تتمثل في السماح بالرعي في بعض المناطق ومنع الرعي في مناطق أخرى مع تبادل هذا الوضع سنويا بما يتيح الفرص الجيده للتجديد .

11- الزراعه الراشده : التي تصون القدرة البيولوجية للتربه وتعمل على تنميتها بما يحقق الزراعه المستدامه

12- الري بالتنقيط : شبكه من الأنابيب البلاستيكية مثقبه بشكل يسمح بانسياب الماء إلى الخارج بكميات قليلة

13- الطاقه : أي مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تشغيل الآلات والمعدات فضلا عن عمال الإثارة والتدفئة والتبريد وغيرها .

14- الفحم الحجري : أشجار قديمة جدا دفنت تحت سطح الأرض واحترقت بمعزل عن الهواء بفعل الحرارة العالية في باطن الأرض فتفحمت وتحجرت .

15- الفحم النباتي : الفحم الذي يصنعه الإنسان بحرق الأخشاب بمعزل عن الهواء .

==========

1- ما أهمية الطاقه ؟

1- المحرك الأساسي لمعظم متطلبات الحياة.  2- يعتبر أمن استراتيجي لكل دولة لأنه عصب التنمية فيها

---

2- علل يعتبر الفحم الحجري أكثر مصادر الطاقه تلوثا للبيئه ؟

لأنه ينجم عن احتراق كميات كبيرة من الغازات والجسيمات كثاني أكسيد الكربون .

3- علل خطورة الاعتماد على مصادر الطاقه غير المتجدد ؟

1- لأنها مصادر طاقه ناضبه.  2- لأنها طاقه تلوث البيئة .

---

4- ما الذي أظهره مؤتمر نيروبي عن التصحر ؟  1- أن ثلثي دول العالم يعانون من مشكلة التصحر .

2- أن 14% من مجموع سكان العالم يعانون من مشكلة التصحر .

---

5- عدد مظاهر التصحر ؟  1- تدهور الغطاء النباتي  2- تعرية التربة

3- تملح التربة وتغدقها  4- عودة نشاط الكثبان الرملية .

---

6- أين تحدث ظاهرتي تملح التربة وتغدقها ؟  تحدث في البيئات الزراعية المروية .

---

7- ما أقسام الكثبان الرملية ؟  1- كثبان رملية متحركة  2- كثبان رملية ثابته .

---

8- اذكر حالات التصحر ؟

1- تصحر طفيف  2- تصحر معتدل  3- تصحر شديد  4- تصحر شديد جدا.

---

9- ما هي مظاهر التصحر المعتدل ؟  1- تدهور الغطاء النباتي  2- تكوين مجموعة كثبان رملية

3- تكون أخاديد صغيرة  4- تملح التربة مما يقلل من قدرتها البيولوجية على الإنتاج .

---

10- ما هي مظاهر التصحر الشديد ؟  1- انتشار الحشائش والحشرات الغير مرغوب فيها .

2- زيادة نشاط التعرية المائية والريحية  3- تكوين أخاديد كبيرة  4- إصابة التربة بدرجه تملح عالية .

---

10- مظاهر التصحر الشديد جدا ؟  1- فقدان المنطقة لمعظم غطائها النباتي الذي كان قائما .

2- تحرك الكثبان الرملية الثابته  3- زيادة نشاط التعرية وبناء كثبان رملية ضخمة .

---

11- ما هي أسباب التصحر ؟  1- عوامل بشرية  2- عوامل طبيعية .

---

12- ما العوامل البشرية المؤدية للتصحر ؟  1- النمو السكاني السريع  2- الإفراط في قطع الأشجار

3- الضغط الزراعي وسوء استخدام مياه الري .

---

13- ما العوامل الطبيعية المؤدية للتصحر ؟  1- تقلبات الظروف المناخية  2- زحف الرمال .

---

14- ماذا يترتب على عملية الإفراط في قطع الأشجار؟  شيوع الجفاف واتساع دائرة التصحر.

---

15- اذكر العوامل المسانده للري الجائر ؟  1- تناقص مساحة ارض المرعى .

2- سيطرة المفاهيم أو التقاليد الخاطئة  3- الرعي المختار  4- الرعي المبكر .

---

16- ما هي العوامل التي نتجت عن التصحر في مناطق الزراعه المطرية ؟

1- انتقال مناطق الزراعه المطرية إلى مناطق هامشية  2- تقليص فترة التبوير في مناطق الزراعه المطرية .

---

17- ما هي العوامل التي نتجت عن التصحر في مناطق الزراعه المروية ؟ 1- تمليح التربة وتغدقها .

2- الضغط الزراعي من خلال زراعتها أكثر من مرة واحده في السنة مع قلة التسميد مما يودي إلى تناقص قدرتها البيولوجية .

---

18- اذكر التأثير المباشر للتلوث على النباتات ؟ تأثير الأمطار الحمضية والضباب الحمض وهما من نتائج التلوث

الهوائي في الغطاء النباتي من خلال إتلاف المادة الخضراء في الأوراق مما يعرض الأشجار للموت .

---

19- اذكر التأثير المباشر للتلوث على التربة ؟

من خلال تغيير التركيب الكيميائي للتربه نحو الحموضة بما يؤثر سلبا على قدرتها البيولوجية .

---

20- ما هي خصائص تقلبات الظروف المناخية المطرية ؟ 1- قلة كمية الأمطار الساقطة وتذبذبها .

2- نوبات الجفاف .

---

21- عدد مخاطر التصحر؟  1- خسارة التنوع البيولوجي  2- تعرية التربة .

3- الأضرار الاقتصادية  4- تدهور الدورة الهيدرولوجية المائية .

---

22- وضح كيف تؤدي خسارة التنوع البيولوجي إلى خسارة كل الفوائد العديدة التي تقدمها لنا النباتات والحيوانات الفطرية ؟

1- خسارة وسائل المقاومه البيولوجية للآفات والأمراض النباتية التي تعتمد أساسا على الجينات الوراثية المقاومة لهذه الآفات والأمراض .

2- خسارة الكثير من المواد الفاعله في صناعه الدواء

3- فقد القدرة على استنباط سلالات جديدة للمحاصيل الزراعية .

---

23- اذكر المشاكل التي ترتبط بمشكلة الجرف ؟

1- تناقص قدرات التربة الإنتاجية .  2- زيادة حده الفيضانات .

3- يساعد على زيادة مشكلة الرمال الزاحفة والضرار بالمناطق الزراعية والسكنية والطرق .

---

24- اذكر الأضرار الاقتصادية الناتجه عن مخاطر التصحر ؟ 1- تناقص الإنتاج الزراعي والحيواني .

2- زيادة تكاليف تطهير الطرق من زحف الرمال  3- تناقص قدرة بحيرات السدود على اختزان الماء

---

25- ما سبب عدم نجاح خطة العمل الخاصه بمكافحة التصحر ؟1- نقص الكفاءات العلمانية والتكنولوجية .

2- الدول التي تعاني من التصحر لم تكن عند مستوى المسؤولية في معالجه المشكلة .

3- تجاهل دمج برامج مكافح التصحر في خطط التنمية الوطنية .

---

26- اذكر وسائل مكافحة التصحر ؟ 1- ترشيد النمو السكاني 2- تثبيت الكثبان الرملية
3- التعاون الدولي 4- الزراعه الراشدة 5- ترشيد قطع الأشجار وتنميتها .

---

27- ما هي وسائل ترشيد قطع الأشجار ؟ 1- إجراء مسح بيولوجي لمناطق الأشجار .
2- ضبط قطع الأشجار 3- وضع خطة قومية لاستزراع المناطق المتصحرة .

---

28- اذكر المتطلبات الخاصه بوضع خطة قومية لاستزراع المناطق المتصحرة ؟ 1- توفير الدعم المالي
2- إقامة المشاتل لتوفير الشتلات اللازمة للخطة 3- توفير موارد المياه اللازمة .

---

29- برهن على أن الإسلام حث على أهمية الاستزراع وحماية النباتات ؟ قول الرسول (ص) ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة .

---

30- ما هي إجراءات تحقيق الرعي الراشد ؟ 1- مسح دقيق وشامل لوضع المرعى الحالية
2- تحسين البنية الأساسية في منطقة الرعي. 3- وضع إستراتيجية لمواجهة نوبات الجفاف .

---

31- أين تكمن أهمية المسح الدقيق والشامل لوضع المرعى ؟ 1- معرفة درجة التصحر .
2- أنواع النباتات التي تعرضت للانقراض 3- تحديد حمولة المرعى الاستيعابية .

---

32- كيف يمكن تحسين البنية الأساسية في منطقة الرعي ؟ 1- دعم شبكة طرق النقل الأساسية
2- توفير الخدمات البيطرية الثابتة والمتنقلة وإنشاء صوامع لتخزين العلف

---

33- كيف يمكن تحقيق الزراعه الراشده في مناطق الزراعه المطرية ؟ 1- ترشيد قطع الأشجار .
2- وقف انتشار الزراعه المطرية الهامشية خلف الحدود الزراعية الحرجه بهدف تفادي التدهور السريع لهذه المناطق وإصابتها بالتصحر .
3- تنمية الإنتاج الزراعي لتوفير المزيد من المواد الغذائية الأساسية .
4- الجمع بين زراعه المحاصيل وتربية الحيوانات -4- ترشيد قطع الأشجار .

---

34- كيف يمكن تحقيق الزراعه الراشده في المناطق الزراعية المروية ؟ 1- إقامة مصدات بيولوجية .
2- ترشيد وتقنين استخدام مياه الري 3- الاهتمام بإقامة شبكات للصرف

---

35- كيف يمكن تثبيت الكثبان الرملية؟ 1- التثبيت الميكانيكي . 2- التثبيت البيولوجي .

---

36- بما يتمثل التعاون الدولي لمكافحة التصحر ؟ 1- تقديم المساعدات الفنية والمالية .
2- المساهمه في إنشاء مراكز تدريب محلية لخلق الكفاءات المختصة .

---

37- اذكر مراحل استخدام الطاقة ؟  1- مرحلة ما قبل الانقلاب الصناعي .

2- مرحلة ما بعد الانقلاب الصناعي .  3- مرحلة أواخر القرن العشرين .

---

38- وضح تبرز مشكلة الطاقه كمشكلة بيئية وتنموية من خلال عدة إبعاد ؟

1- معظم مصادر الطاقة المستخدمة حاليا تعد مصادر طاقة غير متجددة .

2- تزايد معدلات استهلاك الطاقة على مستوى العالم بشكل سريع .

3- وجود علاقة وثيقه بين مستقبل الطاقه ومستقبل الأمن المائي .

==========

# الفلسفه و المنطق

kuwaitisociety@yahoo.com



الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الصف الثاني عشر أدبي الفصل الثاني الفلسفه 2011/ 2012 م

1- الدوجماطيقية ( القطعية ) : كل مذهب يقوم على التسليم بمجموعة من المعتقدات تسليما مطلقا .

2- المعرفة بالاستقراء العام : معرفة ناتجة عن التجربة المستخلصة من الخبرة الحسية .

3- المعرفة العقلية الاستدلالية : معرفة ناتجة عن كون ماهية شيء ما مستنتجة من ماهية شيء آخر.

4- المعرفة العقلية الحدسية : أسمى أنواع المعرفة حيث يدرك الشيء من ماهيته وحدها .

5- علم الظواهر الأخلاقية : العلم الذي يهتم بتعريف الظاهرة الخلقية و يبحث في نشاط الضمير الأخلاقي و أصول القواعد الأخلاقية

6- مفهوم اللذة : غاية الأفعال الإنسانية و مقياس لخيريتها .

==========

1- المبادئ العامة للدوجماطيقيون؟ 1- يؤكدون على قدرة الإنسان على إدراك الحقيقة .

2- أن الطريق مفتوح أمام عقل الإنسان للبحث و المعرفة .

3- أن معرفة كل شيء ممكنة إذا توافرت الأدوات و الظروف المناسبة لها .

---

2- سبينوزا فيلسوف عقلي أقام المعرفة على أسس رياضية بحتة .

---

3- يميز " سبينوزا " بين ثلاثة مستويات للإدراك : ليؤكد اليقين في المعرفة .

---

1- المعرفة بالاستقراء العام : معرفة ناتجة عن التجربة المستخلصة من الخبرة الحسية .

خصائصها : معرفة متفرقة غير مترابطة – مضطربة و ناقصة .

مثال : كأن أعرف أني سأموت ذات يوم لأني شاهدت الناس يموتون .

**********

2- المعرفة العقلية الاستدلالية : معرفة ناتجة عن كون ماهية شيء ما مستنتجة من ماهية شيء آخر.

استنتاج العلة من المعلول دون إدراك إحداث المعلول للعلة

خصائصها : معرفة ناقصة لا رابطة فيها - أرقى من المعرفة بالاستقراء العام .

مثال : كأن أعرف أن تمدد المعدن له علة هي الحرارة و إن كنت لا أملك فكرة واضحة عن الارتباط بين العلة و المعلول .

**********

3- المعرفة العقلية الحدسية : أسمى أنواع المعرفة حيث يدرك الشيء من ماهيته وحدها .

خصائصها : معرفة عيانيه - واضحة و كاملة في ذاتها .

مثال : كأن أعرف أن العقل متحد مع الجسم .

---

1- علل تعتبر المعرفة العقلية الحدسية من أسمى أنواع المعرفة ؟

لأنها معرفة عيانيه واضحة و كاملة في ذاتها .

---

2- كيف يبني " سبينوزا " نظريته في المعرفة اليقينية :

يبني سبينوزا نظريته في المعرفة اليقينية على المعرفة العقلية الحدسية مستغنيا عن التجربة التي لا تعطي في رأيه إلا معرفة بالجزيئات ، وهي معرفة لا تكون لها حدود تحصرها ما لم تندرج تحت المفهوم الكلي الذي يطلق عليه نظام العقل .

---

3- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية مع بيان السبب ؟

" يعتبر العلماء من الدوجماطيقيين " :

الحكم : عبارة صحيحة .

السبب : لأن الدوجماطيقيون يؤكدون قدرة الإنسان على إدراك الحقيقة و أن الطريق مفتوح أمام عقل الإنسان للبحث و المعرفة .

مثال : أن العالِم إذا قدم فكرة أو رأي معين فإنه يقبل المناقشة و البحث مع العلماء الآخرين لكي يدرك صواب فكرته أو خطؤها .

---

4- يدور موضوع " طبيعة المعرفة " حول إلتقاء الذات بالواقع و قد انقسم الفلاسفة حول ذلك إلى قسمين :

1- الاتجاه الواقعي  2- الاتجاه المثالي

الإتجاه الواقعي : الذي يرى أن المعرفة هي صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي .

الإتجاه المثالي : الذي يرى أن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها بمعنى أن طبيعة المعرفة هي ذاتها طبيعة الوجود .

**********

الخصائص العامة للواقعية النقدية :

1- نقد المذهب الواقعي الساذج في تسليمه بأن المعرفة صورة مطابقة للواقع .

2- المعرفة ليست في مجموعها صورة مطابقة للواقع تماما .

3- للمعرفة جانبان موضوعي يصور الواقع – وذاتي من نتاج العقل.

الواقعية الجديدة : تعبير يطلق أساسا على النظرية المعاصرة في المعرفة.

الخصائص العامة للواقعية الجديدة في الولايات المتحدة الأمريكية :

1- أن المعرفة تصوير للواقع الخارجي ، فإذا كان أمامي في الواقع الخارجي كتاب فهو بمثابة الأصل و معرفتي له صورة مطابقة لهذا الواقع .

2- العالم الخارجي موجود بغض النظر عن وجودي أي سواء أدركته أو لم أدركه .

3- إذا أحدثت المعرفة تغيرا ، فالتغير يطرأ على الشخص العارف لا على الشيء المعروف .

4- إذا تطابق موضوع القضية مع الواقع الخارجي تكون " صادقة " و إذا لم تتطابق مع الواقع الخارجي تكون " كاذبة ".

برتراند رسل فيلسوف انجليزي يعتبر أحد أعلام المنطق الرياضي في العصر الحديث وقد دافع عن حرية الفرد ضد الطغيان دفاعا قويا .

---

1- علل ينظر رسل إلى الفلسفة بمعناها الشمولي على أنها فلسفة غير علمية ؟

لأنها في حقيقتها ليست إلا تعبيرا عن أمزجة الفلاسفة و تجاربهم الشخصية .

هي الفلسفة التي تقلع عن تقديم تصورات تتعلق بالوجود ككل و تلجأ إلى الوجود الوحيد الذي تطمئن إليه و هو الوجود المنطقي .

---

2- اشرح أصبحت الفلسفة و علم المنطق عند رسل سواء بسواء ؟

حيث إن رسل لكي يحقق هدفه بجعل الفلسفة علمية عمل على أن تقلع الفلسفة عن دراسة الوجود الكلي و أن تقنع بدراسة الوجود العام الذي يدل على الوجود المنطقي الذي أراد أن يحصر فيه الفلسفة كلها .

---

3- اشرح علم المنطق الذي يريد ( رسل ) أن يرجع الفلسفة كلها إليه يتصف بالصورية ؟

حيث أنه يبحث في الصورة المنطقية للعبارة اللفظية و يهتم بها .

مثال : الدولة غير المنحازة تقف بين الشرق و الغرب ) وعبارة أخرى(هذا الطير يقف بين العشب و الماء )

حيث أن لهما نفس الصورة المنطقية و هي الحيازيه بغض النظر عن معناهما .

الشك عند ( رسل ) : القيام بنوع من الغربلة أو التنقية لمعارفنا .

---

| المقارنة | 1- المعرفة باللقاء أو الاتصال المباشر | 2- المعرفة بالوصف |
|---|---|---|
| التعريف | 1- نوع من المعرفة البسيطة التي لا تحتاج إلا توجيه الحس لها مباشرة . | 1- المعرفة التي تتضمن تركيبات عقلية فيها استدلال و ذاكرة . |
| الخصائص | 1- تفهم مباشرة دون الاستعانة إلى كلمات أو قضايا أخرى .<br>2- ثابتة و موثوق فيها . | 1- استدلالية عقلية .<br>2- متغيرة .<br>3- تختلف من شخص لآخر . |
| المثال | هذه بقعة حمراء . | هذه منضدة . |

---

نظرية المعرفة عند رسل :

- ( اقتصرت مهمتها بوضع سلم للمعرفة تشكل المعرفة باللقاء " الاتصال المباشر " أولى درجاته و تشكل المعرفة بالوصف درجاته الأخرى و لكي يستطيع الوصول إلى هذا السلم لجأ إلى طريق التحليل لينتقل من المعرفة باللقاء إلى المعرفة بالوصف ).

---

الاتجاه المثالي لفظيا : اتجاه فلسفي يتعارض بشكل قاطع مع الماديه .

مصطلح مشتق من كلمة Idea بمعنى فكر أو فكرة .

---

الذين ينكرون الوجود المستقل للأشياء خارج الذات المدركة هم أتباع المثالية الذاتية .

من أشهر ممثلي الاتجاه المثالي إيمانويل كانط .

عرفت مثالية كانط باسم المثالية النقدية .

---

1- علل عرفت مثالية كانط باسم المثالية النقدية :

1- المثالية لأن هناك شروطا أولية يضعها العقل دون اعتماد على التجربة هي التي تجعل التجربة ممكنة .

2- النقدية لأنها ترى أن هناك حدودا يتعين على العقل ألا يتخطاها في مجال المعرفة.

---

تتكون المعرفة عند ( كانط) من :  || عناصر المعرفة عند كانط ||

---

| مادة المعرفة | صورة المعرفة |
|---|---|
| - الإحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية ، و هذه مصدرها التجربة أي نحصل عليها بعد التجربة ).<br>ويمسى هذا الجانب من المعرفة ( بعدي ) أي بعد التجربة | - مقولات يضعها العقل ليشكل بها مادة المعرفة أي أنها ليست فطرية و إنما هي سابقة على التجربة سبقا منطقيا لا زمنيا .<br>ويسمى هذا الجانب من المعرفة ( قبلي ) |

شروط المعرفة عند ( كانط ) :

1- الحساسية الصورية :

صورتا الزمان والمكان وهما صورتان عقليتنا أوليتان أي أنهما سابقتان على التجربة وهما شرطان أساسيان للإدراك الحسي وبهما تنتظم المحسوسات في علاقات مكانية وتتابعات زمانيه .

مقولات الفهم الصوري :

عددها 12 مقولة تطبق على الظواهر أو المدركات الحسية فتجعل منها قضايا علمية أي معارف كلية وضرورية فيتم فهمها ومن هذه المقولات " مقولة الكم و الكيف و الجوهر و العلية " .

الذي يرى أن الأشياء الخارجية تأتي إلينا على هيئة معطيات حسية تمدنا بها الحواس هو الفيلسوف ( كانط ).

وظيفة صورتي الزمان و المكان عند ( كانط ) :

هما اللتين تجمعان المعطيات الحسية و تنظمها فتجعلها حدسا حسيا أي موضوعات قابلة للفهم .

المعرفة الممكنة عند ( كانط ) :

ما تنقله الحواس إلى العقل من معطيات تصب في قوالب الذهن أو المقولات مرورا بصورتي الزمان والمكان والمعرفة الممكنة لا تتجاوز عالم الظاهر الخارجي للأشياء .

---

قسم ( كانط ) العالم إلى قسمين هما :

| عالم الظاهر | عالم الشيء في ذاته |
|---|---|
| متناه .<br>يدرك بالحواس .<br>يخضع للتجربة .<br>قابل للفهم . | لا متناه .<br>لا يخضع للتجربة.<br>غير قابل للمعرفة . |

---

النتائج التي خلصت إليها المثالية النقدية عند ( كانط ) :

1- التجربة لا توصف قط بأنها ذاتية خالصة أو موضوعية محضة .

2- المعرفة الوحيدة الممكنة لا تتجاوز ظواهر الأشياء وهي معرفة محدودة متناهية مشروطة بشرطي الزمان و المكان .

ملاحظات هامة :

1- صورة المعرفة قبل أن تملأ بمادة المعرفة هي قوالب فارغة لا يمكن تسميتها معرفة ).

2- التجربة لا توصف قط بأنها ذاتية خالصة أو موضوعية  محضة

السبب : لأن مادة المعرفة قبل أن تنظمها قوالب العقل هي عبارة عن خليط غير منظم من الإحساسات لا يمكن تسميته معرفة .

الزمان و المكان : معنيان كليان قبليان و هما صورتان يفرضهما الفكر على المعطيات المحسوسة فيجعل عالم الظواهر قابلا للإدراك .

**********

1- علل أهمية دراسة الأخلاق و القيم الأخلاقية؟ 1- لأنها تتصل بالناحية الروحية عند الإنسان .

2- لأن لكل إنسان منا بحاجة إلى مبدأ خلقي يبني عليه تصرفاته .

**********

علم الظواهر الأخلاقية :

العلم الذي يهتم بتعريف الظاهرة الخلقية و يبحث في نشاط الضمير الأخلاقي و أصول القواعد الأخلاقية

**********

الأسس العامة التي ترتكز عليها دراسة الأخلاق :

1- موضوع علم الأخلاق :

1- الأخلاق معيارية . 2- تحقيق المثل الأعلى . 3- الأخلاق سلوك عملي .

---

| الأعمال الإرادية | الأعمال غير إرادية |
|---|---|
| 1- تصدر عن فاعلها بإرادة واعية و تفكير عميق .<br>2- يحكم عليها بالخير أو الشر .<br>3- يكون الإنسان مسئول عنها لذا يحاسب عليها | 1- تصدر عن الإنسان دون تدخل منه كالتنفس .<br>2- لا يحكم عليها بالخير أو الشر .<br>3- يكون الإنسان غير مسئول عنها لذا لا يحاسب عليها . |

**********

1- يهتم علم الأخلاق في الأساس الأول بدراسة الأخلاق و القيم الأخلاقية .

2- يهتم بدراسة الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمديه و بإرادة حرة و بوعي تام بنتائجها علم الأخلاق .

3- العلوم المختلفة كالطبيعة و الكيمياء و الأحياء تدرس ما هو كائن .

**********

4- اشرح يعتبر علم الأخلاق علما معياريا ؟ يعتبر علما معياريا أي أنه يبحث في المعايير التي يجب أن يخضع لها السلوك الإنساني المتمثلة في المبادئ العليا التي تشكل موضوع علم الأخلاق .

**********

5- اشرح ينبغي أن يكون لكل إنسان منا " مثل أعلى " يسعى إلى تحقيقه "؟

لأن الإنسان في هذه الحياة تحيط به قوى مختلفة " شهوات تتجاذبه و عوائق و صعوبات كثيرة تعترضه " فإن لم يحدد هدفه و يعين " مثله الأعلى " تقاسمته هذه القوى و اختل توازنه .

**********

6- اشرح توصف الأخلاق بأنها علم تطبيقي ( عملي ) ؟ لا تعتبر الأخلاق علما معياريا فقط و لكنها أيضا علم تطبيقي عملي أي انه يبحث في كيفية تطبيق هذه المعايير على ظروف الحياة و ملابساتها .

==========

7- يعود تصنيف القيم إلى عقلية و أخلاقية و جمالية لـ أفلاطون .

8- اشرح تصنيف أفلاطون للقيم يفتقر إلى الواقعية؟ التصنيف يعتريه النقص و يفتقر إلى الواقعية فهو يمهل ركنا هاما من القيم يشكل الأساس للقيم الثلاث المذكورة وهذا الركن هو القيم المادية التي تتعلق بالوفاء بحاجات الناس العضوية و القيم الوجدانية المتمثلة في اللذة و الألم .

**********

9- اشرح الإسلام أصاب كبد الحقيقة حين أعطى للقيم المادية و الوجدانية المكانة التي تستحقها؟

عندما بين أن " الإحساس الخالص من شأن الحيوان و العقل الخالص من شأن الله " والإنسان في مرتبة وسط حيث يجمع بين الحس و العقل و لا يمكن الاستغناء عنهما لتستقيم حياته .

**********

تعريف القيم الكبرى :

1- قيمة الحق :

قيمة ينشدها الناس دائما بقدر ما يرفضون نقضيها الذي هو الكذب وهي قيمة تقال في أنحاء شتى ولكن تقوم على المطابقة بين الفكر و الواقع أو كما يقال تطابق ما في الأذهان مع ما في الأعيان .

مثل : للقضايا الصحيحة " الشمس ساطعة " .

للدلالة على الخاصية " الحرير حقيقي " أي لا يوجد فيه غش .

**********

2- قيمة الخير : الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل و يحقق مثال الإنسان كإنسان .

**********

3- الجمال :

قيمة إنسانية سامية تثير في نفوسنا الإعجاب و تجعلنا نقف مشدوهين أمام جلالها و روعتها و عذوبتها وهي القيمة الوحيدة التي لا تقوم على أساس ما تجلبه لنا من فوائد و منافع .

**********

1- علل تعتبر الجمال قيمة إنسانية ؟ لأنه ليس خاصية جوهرية تقوم بذاتها في الأشياء بل هي تعبير عن علاقة يشكل الإنسان و الأشياء قطبيها الأساسيين .

**********

العلاقات بين القيم الكبرى ( الحق – الخير – الجمال ) :

1- وإن بدت القيم الكبرى قائمة بذاتها فإنها متشابكة لدى الإنسان .

2- أخلاق الإنسان الفاضلة هي التي تدفعه إلى قول الحق و رفض الباطل .

3- الاستمتاع الذي يلقاه الإنسان في فعله للخير هو ما يدفعه إلى القيام بذلك .

مثال : عندما يطلب مني قول الحق في المحكمة لقضية قتل فعندها أعاني من صعاب و مشاكل ولكن بسبب الشهادة سوف أقدم خير وأحقق إنسانية وعندها أستمتع بقيمة الجمال بالرغم مما واجهته من مشاكل .

**********

1- اشرح إذا أغفلنا عن تطبيق القيم الأخلاقية على ظروف الحياة فلن يكون لتلك القيم أي معنى؟

حيث إن القيم الثلاث جميعا تنصب تحت أمر واحد وهو المنفعة العامة و الاستقامة في الحياة بظروفها المختلفة فإن غفل الإنسان عن تطبيق هذه القيم فهو بذلك قد جعلها مجرد معاني من دون أي أفعال أو غايات في الواقع فأصبحت مجرد فكر .

**********

2- علل الإنسان كائن أخلاقي ؟ 12- الإنسان وحده القادر على مراقبة حوافزه و وضع حد لرغباته .

| تعريفات الخُلق | | |
|---|---|---|
| في القاموس المحيط | عند الغزالي | عند البعض الآخر |
| - الطبع و السجية . | - هيئة راسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة و يسر من غير فكر ولا روية | - عادة الإرادة أي إذا اعتادت الإرادة على العطاء السخي سميت هذه العادة بخلق الكرم . |

---

الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يستطيع أن يقاوم دوافعه و يوجهها وجهة إنسانية .

| الكائن المثالي | الكائن الواقعي |
|---|---|
| - هو الذي يسعى دائما إلى الكمال و السمو | - هو الذي يتصف بالنقص و الضعف |

الإنسان المخلوق الوحيد الذي لا يقنع بما هو قائم بالفعل بل يحاول تجاوزه .

---

وسائل تربية الخلق :

1- توسيع دائرة الفكر : لأن ضيق الفكر يحجب عن العقل رؤية الحق فتأتي أحكامه باطلة .

2- صحبة الأخيار : لأن الإنسان بطبعه ميال إلى التقليد فيقلد من حوله بأخلاقهم .

3- الإطلاع على سير الأنبياء و الرسل :

**********

1- " من وسائل تربية الخلق صحبة الأخيار " دلل على صدق العبارة التالية مستشهدا بدلائل ؟

العبارة في كامل الصحة لأن مصاحبة الأخيار تربي الخير في النفوس الشريرة .

- قال حكيم "أنبئني عمن تصاحب أنبئك من أنت "

- في الحديث الشريف "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل"

**********

علاج الخلق السيئ: من خلال الاجتهاد في أن يستبدل به خلق جديد كريم وألا يطيل التفكير بخلقه السيئ .

مثال : إذا أحس الإنسان بإفراط في نوع من الشهوات فعليه أن يضعفه بشيء من الزهد - على مدمن الخمر ألا يطيل التفكير في إدمانه إلا بمقدار ما يتحول عند كأن يوجه اهتمامه نحو أفعال نافعة له ولمجتمعه .

==========

## مصادر المعرفه

تعددت المذاهب الفلسفية حول تحديد نوع المصادر التي نعرف بها الخير ولعل السبب وراء هذا التعدد هو موقف كل اتجاه من نظرية المعرفة و يتضح لنا مما سبق لنا دراسته في الفصل الأول أن :

1- العقليين : يرون أن العقل هو المصدر الوحيد للتجربة .

2- التجريبيون : يرون أن كل معرفة نتوصل إليها لابد أن تكون التجربة الحسية المصدر الوحيد الذي تستقى منه .

وكذلك يحدث الأمر نفسه بالنسبة للأخلاق حيث إن :

1- العقليون والمثاليون : يرجعون معرفتنا بالخير إلى العقل كمصدر وحيد لها سواء فعله في هذا المجال حدسيا أم استدلاليا .

2- التجريبيون : يرجعون إلى ميدان التجربة الأخلاقية كما يعيشها الناس لكي يستلهموا منها معرفة الخير و الشر .

أولا : الاتجاه التجريبي :

1- المقياس الذي يفرق بين الخطأ و الصواب و يردون إليه معرفتنا بالخير و الشر عند أصحاب المذهب التجريبي التجربة الحسية.

2- المذهب الذي أكد على نسبية القيم و اختلاف الأحكام الخلقية باختلاف الزمان و المكان التجريبي .

3- علل نسبية القيم و اختلاف الأحكام الخلقية عند التجريبيون :

لاختلاف الزمان و المكان و لأنهم يردون معرفتنا بالخير والشر إلى التجربة التي يقف فيها الناس على نوع السلوك الذي يحقق منافعهم أو يؤكد سعادتهم .

**********

أسس نظرية الأخلاق عند المذهب التجريبي : 1- معرفة الخير تتم من خلال التجربة الحسية .

2- الفعل الخلقي لا يستمد قيمته من ذاته و إنما من مصدر آخر هو نتائج الفعل المتمثلة في المنفعة الفردية أو الجماعية .

3- وحدوا بين عدة مفاهيم " اللذة – المنفعة – السعادة " و اعتبروها مجتمعة غاية الفعل الخلقي .

**********

مفهوم اللذة : غاية الأفعال الإنسانية و مقياس لخيريتها .

جيرمي بنتام : عالم انجليزي اشتهر ببحوثه في الأخلاق و القانون وهو من أكبر دعاة المنفعة .

**********

| مصادر معرفة الخير | |
|---|---|
| الاتجاه | ممثلي هذا الاتجاه |
| 1- الاتجاه التجريبي | جيرمي بنتام - جون ستيوارت ميل |
| 2- الاتجاه العقلي الاستدلالي | كانت |
| 3- الاتجاه الحدسي | هنري كولدر وود |
| 4- الاتجاه الديني | أهل السنة والجماعة " أهل النقل " اتجاه المعتزلة " أهل العقل " |

**********

جون ستيوارت ميل : فيلسوف انجليزي كتب رسالة في مذهب المنفعة و يعد من أكبر مؤسسي المذهب النفعي .

العبارات التي قالها بنتام و أنسبها إليه هي :

1- " لقد أخضعت الطبيعة بني الإنسان لحكم سيدين ذوي سلطان اللذة و الألم ".

2- " شعاره : تحقيق المصلحة الذاتية و مصلحة الآخرين ".

3- " إن مقياس الخير و الشر أكبر لذة لأكبر عدد ".

**********

العبارات التي قالها ( ميل ) و أنسبها إليه هي :

1- " مبدأ : تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس ".

**********

| المنفعة الذاتية و مصلحة الآخرين | |
|---|---|
| بنتام | ميل |
| إذا تعارضت مصلحتي مع مصلحة الجماعة فإني أفضل مصلحتي على الجماعة لأنني أخضع لسببين ذوي سلطان " اللذة و الألم ". | إذا تعارض مصلحتي مع مصلحة الآخرين فإنني أفضل الجماعة على مصلحتي لأنني جزء من الجماعة و بذلك أحقق أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس. |

**********

أوجه الاتفاق و الاختلاف بين بنتام و ميل في دراساتهم الأخلاقية :

1- أوجه الاتفاق :

1- يتفق ميل مع بنتام في مبدأ المنفعة العامة.

2- يتفق ميل مع بنتام في أن المنفعة هي غاية السلوك الإنساني و معيار للأحكام الخلقية و بأن الفعل الخلقي لا يحمل قيمته في ذاته و إنما يستمد قيمته مما يترتب عليه من منفعة أو لذة خالية من الألم .

2- أوجه الاختلاف :

1- ميل قد وسع دائرة المنفعة العامة و حرص على تحقيق النفع العام و قد بين بأنه سوف يحصل على هذا النفع لأنه فردا من هذا المجتمع أما بنتام فقد كان أكثر ولاءا للمنفعة الذاتية بحيث يمكن الاستغناء عن الصالح العام عند حدوث أي تعارض .

2- يرجح ميل كفة الإيثار و الغيرية على الأثرة و الأنانية أما بنتام يرجح كفة الأثرة و الأنانية على الغيرية.

**********

- بعد دراستك لرأي كل من بنتام و ميل في مقياس الخير في الأفعال انقد هذه الآراء موضحا أيها أقرب إلى مبادئنا و قيمنا الدينية ؟

النقد يكون باعتباري بأن كلا من الرأيان خاطئان لأنهم حولوا الأخلاق إلى علم وضعي مادي نفعي أما الرأي الأقرب إلى مبادئ و قيم ديننا هو رأي ميل لأنه يقوم على أساس المنفعة العامة و بذلك يحقق مبدأ المساواة في المصلحة للجميع .

==========

ثانيا : الاتجاه العقلي الاستدلالي :

1- الاتجاه الأخلاقي الذي يرى أن في العقل بعض الحقائق العقلية التي تتسم بالبساطة و الوضوح و بها نستدل على معرفة الخير و الشر العقلي الاستدلالي .

2- يذهب العقليون إلى أن مصدر معرفة الخير و الشر عن طريق الاستدلال العقلي.

**********

رؤية أصحاب الاتجاه العقلي الاستدلالي : 1- معرفة الخير تتم عن طريق الاستدلال العقلي .

2- الفعل قيمته في ذاته و ليس في منفعته . 3- الأخلاق علم معياري .

**********

3- اشرح مبدأ الواجب عن ( كانت ) ينص على " فعل الواجب من أجل الواجب " ؟

أن الإنسان يؤدي الواجب لذاته بباعث من تقدير عقلي دون اعتبار لما يترتب عليه من نتائج .

**********

| الطبيعة الحسية عند كانت | الطبيعة العاقلة عند (كانت |
|---|---|
| ينتمي بها إلى عالم الأشياء " الواقع " | ينتمي بها إلى عالم المعقولات والملائكة |

**********

مفهوم " الواجب " عند (( كانت )) :

الإنسان كائن أخلاقي بطبيعته العقلية فهو يحمل معنى الواجب داخله وعند قيامه بفعل الواجب يجب يكون من أجل الواجب ذاته لا من أجل المنفعة ولابد أن يتوفر معه حرية الإرادة وإلا يعتبر واجب عفوي .

**********

ـ علل يتفق الواجب مع الحرية عند كانت رغم وهما يبدوان متناقضتين ؟

حيث يختار من الأفعال ما يتناسب مع سلوكه وفق إرادته وبذلك يتساوى القانون العقلي مع القانون الأخلاقي

**********

ـ اشرح لا تعارض بين الواجب و الحرية عند الفيلسوف كانت ؟

القانون العقلي يساوي القانون الأخلاقي عند كانت ؟ 1- إذن فهو يتصرف وفق الواجب تلقائيا.

2- أن الإنسان ذو طبيعة عاقلة من صفاتها الحرية .

3- عن طريق الإدراك العقلي يعرف الخير و الشر و يميز بينهما بإرادته الحرة .

**********

قواعد الواجب عند كانت :

1- افعل دائما بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقليا لأن تكون قاعدة عامة .

2- افعل دائما بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية و ليست وسيلة .

3- افعل دائما بحيث تجعل إرادتك بمثابة مشرع يشرع للناس قانونا عاما .

==========

ثالثا : الاتجاه الحدسي و الحاسة الخلقية :

رؤية أصحاب الاتجاه الحدسي و الحاسة الخلقية : 1- الإنسان يدرك الخير و الشر دون استدلال عقلي .

2- قيمة الخير و الشر قيمة أولية واضحة متميزة . 3- الحدس مصدر معرفة الخير و الشر .

4- الإدراك الحدسي عامل مشترك لدى الناس جميعا بسبب اشتراكهم في ملكة العقل .

**********

ـ علل معرفة الخير والشر معرفة كامنة في طبائع البشر؟

لأن الإدراك الحدسي عامل مشترك لدى جميع الأفراد بسبب اشتراكهم في ملكة واحدة هي العقل .

**********

حدد ( هنري كولدر وود ) خصائص المبدأ الخلقي الحدسي.

خصائص المبدأ الخلقي الحدسي :

( مبدأ واضح متميز بذاته ).

( لا يحتاج إلى دليل أو برهان ).

( ضروري و ليس عارضا ولا ينطوي على أي تناقض ).

( عام مشترك لدى الناس جميعا ).

( يدركه الناس في كل زمان و مكان ).

==========

رابعا : الاتجاه الديني :

انقسم الاتجاه الديني إلى اتجاهين و قد أجمع كل اتجاه على عدة نقاط أساسية تمثل نظريتهم في الأخلاق.

وهـــم :

1- اتجاه أهل السنة و الجماعة ( أهل النقل ) :

معرفة الخير و الشر يبينه لنا الشرع والوحي هو مصدر معرفتنا به .

يرد أصحاب هذا الاتجاه أن الخير و الشر في الأفعال إلى الله تعالى فالخير ما حسنه و الشر ما قبحه .

2- اتجاه المعتزلة ( أهل العقل ) :

1- مصدر معرفة الخير و الشر هو العقل .

2- الفعل الأخلاقي هو ما توافر القصد فيه .

**********

- اشرح " فرق المعتزلة بين الفعل الأخلاقي من حيث الصدفة أو فعل أخلاقي بناء على قصد "؟

بناءا على اتجاه المعتزلة العقلي فرقوا بين وقوع الفعل مطابقا للواجب مصادفة وبين حدوثه من جانب الفاعل وعلى نحو أخلاقي قصدا فالأول ليس فعلا أخلاقيا حتى لو جاء مطابقا للفعل الأخلاقي بعكس الثاني الذي توفر القصد فيه .

**********

مصادر الإلزام الخلقي و المسؤولية الأخلاقية

| مصادر الإلزام الأخلاقي | |
|---|---|
| مصادر داخلية | مصادر خارجية |
| كالضمير الذي يمثل القوة العقلية و الوجدانية التي تلزم الإنسان بفعل الخير وتنهاه عن فعل الشر | خارجة عن الذات الإنسانية كالدين و المجتمع |

**********

| تعريف الضمير | |
|---|---|
| الضمير عند العقليون | الضمير عند العاطفيون |
| ملكة عقلية خالصة تعمل على إقرار النظام للفرد | حاسة خلقية وغريزة أودعها الله تعالى فينا تجعلنا نشعر بالخير فتأمرنا به و تنهانا عن الشر . |

**********

| جوانب مكونات الضمير | الشرح |
|---|---|
| 1- جانب إدراكي | يعتبره بعضهم فطريا وبه يعرف الإنسان الخير مباشرة بدون استدلال أي أن الضمير لديه القدرة على الإدراك العقلي المباشر |
| 2- جانب نفسي | يتكون الضمير هنا نتيجة مجموعة مؤثرات نفسية تقع على الفرد من خلال تربيته وبيئته و مكونات شخصيته و أبعادها |
| 3- جانب اجتماعي | يمثل مجموعة الضغوط الاجتماعية و تفاعلات الفرد مع البيئة و المجتمع الذي هو فيه بما يتضمنه هذا المجتمع من عناصر ثقافية كالعادات و التقاليد و القيم و المفاهيم |

**********

وظيفة الضمير : 1- يشكل أساس الإلزام الأخلاقي لدينا .

2- يقوم بتوجيه سلوك الإنسان على ضوى معرفته بالنية السابقة على الفعل .

**********

الشروط التي تحدد المسؤولية الأخلاقية لتوقيع (الجزاء الداخلي) :

( القدرة على إدراك الخير و الشر ).  الضمير

( حرية الإرادة والقدرة على اختيار الفعل بدون قيد ).

( القدرة على أداء العمل وتكون القدرة بدنية أو عقلية أو اقتصاديه)

ملاحظة :

حين تتوافر الشروط السابقة يقوم الضمير بتوقيع الجزاء الداخلي على الإنسان على اعتبار أنه يمثل سلطة داخلية للإلزام الخلقي وهذا الجزاء يكون إما رضا أو ارتياح نفسي أو تأنيث أو ندم .

الدين : الأديان السماوية المنزلة سواء كانت اليهودية أو المسيحية أو الإسلام .

الشروط التي تحدد المسؤولية الأخلاقية لتوقيع الجزاء الخلقي في الإطار الديني :

1- توافر النية باعتبارها الشرط الأول.  2- القدرة على الإدراك السليم .

3- الحرية في اختيار العمل أو الفعل .

ملاحظة : إذا توافرت هذه الشروط تكون المسؤولية الأخلاقية قد اكتملت أركانها في إطار الدين و يترتب عليها الجزاءات الدينية التي أشرنا إليها من قبل .

**********

المجتمع :

رؤية أصحاب المدرسة الاجتماعية في الأخلاق ( دور كايم ) :

1- القيم الأخلاقية تتحدد و يصبح لها معنى فقط في المجتمع .

2- الجماعة هي التي تضع القوانين الخلقية .

3- من خلال ممارسة القوانين تشكل موروثا أخلاقيا تصبح مصدر إلزام للفرد .

**********

الشروط التي تحدد المسؤولية الأخلاقية في نظر ( المجتمع :

1- نتائج الأفعال التي يقوم بها الفرد من حيث نفعها أو ضررها للمجتمع .

2- توافر الإدراك السليم للتمييز بين الخير و الشر .

3- توافر قدر من الحرية على العمل في حدود مفهوم الخير و الشر .

ملاحظة : عندما تكتمل هذه الشروط للفعل الأخلاقي تكون المسؤولية الأخلاقية قد اكتملت أركانها

ويترتب عليها الجزاءات هذه :

1- الاستحسان أو الاستهجان الذي يلقاه الفرد من قبل المجتمع بالنسبة لنتائج الفعل

2- الجزاء القانوني الذي تنص عليه التشريعات القانونية .

==========

الحرية عند فلاسفة العرب قديما و حديثا  الإرادة الإنسانية .

الحرية عند فلاسفة الإسلام  مشكلة الجبر و الاختيار .

**********

مفهوم ( الحرية ) بالمعنى العام : انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان من حيث ما هو كائن عاقل

| تعريفات الحرية | |
|---|---|
| 1- الحرية عند سقراط | " فعل الأفضل " وهو ما يفترض مقدما معرفة ما هو الأحسن |
| 2- الحرية عند أفلاطون | " وجود الخير " والحر من يتوجه فعله نحو الخير |
| 3- الحرية عند أرسطو | يربطها بـ " الاختيار " والاختيار عنده ليس عن المعرفة وحدها بل عن الإرادة أيضا |

**********

الاختيار عند أرسطو : اجتماع العقل و الإرادة معا .

أهم السمات المرتبطة بمفهوم الحرية : الحرية صفة من صفات الحياة الإنسانية العاقلة .

حيث الشعور بالذات أو التجربة الباطنة التي تدرك الذات فيها بوصفها علة لسائر أفعالها

ارتباط الحرية بالفعل وارتباط الفعل بالتفكير .

**********

الفعل الحر هو الفعل المستنير الذي يصدر عن فهم و تعقل و حسن تقدير للأمور

ارتباط الحرية بالمسؤولية .

**********

القرار الذي يتخذه الإنسان يرتبط به مصيره و يؤثر في الآخرين و هذا يؤكد أن الصلة وثيقة بين الحياة الخلقية و الشعور بالحرية

اشرح " الحرية ليست حالة وإنما هي فعل نمارس من خلاله وجودنا "؟

أي أن الحرية هي عملية روحية تشير إلى قدرتنا على التحكم في ذواتنا والسيطرة على ظروفنا الذاتية فالحرية ليست هبة أو منحة مجانية بل هي قوة فاعلة و إرادة حرة .

**********

| ارتباط مفهوم الحرية بالإرادة | |
|---|---|
| 1- الفعل الإرادي : | 2- الفعل اللاإرادي : |
| الفعل الذي يختاره الإنسان عن روية و تعقل مع استطاعته عدم اختياره أو اختيار ضده و الحري هي أن نفعل أو لا نفعل بحسب ما نختار أو نريد ). | التي ليس للإنسان دخل فيها مثل " ضربات القلب ـ تصبب العرق ـ احمرار الوجه عند الانفعال... ). |

**********

المقصود بـ : " التكليف الإلهي " :

نستخلص مما سبق بأن الإنسان مسير و مخير معا فنجد في القرآن الكريم آيات تشير بأن الإنسان مسير مجبور وآيات أخرى تشير بأن الإنسان مخير .

**********

مشكلة الجبر و الاختيار في الفكر الإسلامي :

تمثل هذه المشكلة موضوعا من الموضوعات الأولى التي بدأ بها الفكر الإسلامي و قد تبلورت هذه البداية في التجربة الكلامية في أول عهودها داخل ثلاث فرق رئيسية هي : " الجبرية ـ القدرية ـ الأشاعرة " ).

**********

علم الكلام :

هو العلم الذي يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية و الرد على المبتدعين المنحرفين في الاعتقاد عن مذاهب السلف و عقائد أهل السنة .

**********

الموضوع الذي يهتم به علم الكلام هو العقائد الدينية الإيمانية .

1- الجبرية :

هم القائلون أن الإنسان مجبر لا اختيار له ولا قوة و أنه لا يستطيع أن يعمل غير ما عمل و أن الله قدر عليه أعمالا لابد وأن تصدر منه .

ومن أشهرهم الجهميون وهم أتباع : جهم بن صفوان .

موقف الجهمية من حرية الإرادة أي الاختيار : ينفون الفعل الحقيقي عن الإنسان و يضيفونه إلى الله و يزعمون بأن الإنسان على حد تعبير جهم بن صفوان " لا يقدر على شئ " ولا يوصف بالاستطاعة وهو مجبور في أفعاله و الله هو الذي يخلق الأفعال فيه على حسب ما يخلقها في سائر الجمادات

كيف تنسب الأفعال إلى الإنسان مجازا كما تنسب إلى الأشياء ؟

عندما نقول سقوط الحجر : ونحن نعلم أن الحجر لا يسقط نفسه بإرادته و إنما نسبنا ذلك إليه على سبيل المجاز .

**********

2- القدرية : هم القائلون أن الإنسان له قدرة على أعماله و أنه حر الإرادة ومنهم المعتزلة .

المعتزلة : ذهب المعتزلة أن أفعال العباد مخلوقة لهم و من عملهم وباختيارهم المحض ففي قدرتهم أن يفعلوها وأن يتركوها من غير دخل للقدر .

ورأي المعتزلة هذا يجمع بين أمرين هما :

1- إثبات الحرية الإنسانية . 2- تقييد هذه الحرية بمسؤولية الإنسان عن أفعاله .

الأدلة التي استند إليها المعتزلة في قولهم بحرية الإرادة الإنسانية :

1- التكليف : لو كانت الأفعال بخلق الله لبطلت قاعدة التكليف و الثواب و العقاب وإذا كانت حرية الإرادة تعني قدرة العبد على خلق أفعاله بنفسه فهذا لا يعني الشرك بالله لأن القدرة التي أعطاها الله للعبد محدودة عنده لكي تساعد على تنفيذ التكليفات الإلهية .

2- العقل و حرية الإرادة : إن الإنسان بوصفه كائنا عاقلا يستطيع أن يميز بين الفعل الاختياري والفعل الاضطراري .

==========

المعتزلة جماعة من المتكلمين أقاموا مذهبهم على النظر العقلي فهم يؤولون الدين تأويلا يتفق مع العقل .

وقد سميت المعتزلة بهذا الإسم :

لأن مؤسسها هو " واصل بن عطاء " اختلف مع أستاذه الحسن البصري في مسألة مرتكب الكبيرة وانعزل عنه فسمي هو و أصحابه بالمعتزلة .

علل ربط المعتزلة بين عدالة الله و حرية الإنسان؟ انطلاقا من مبدأ " الله لا يفعل الظلم ولا يوصف به " فقد كان ذلك سعيا وراء مزيد من التنزيه للذات الإلهية والأدلة هي دليل التكليف ودليل العقل و حرية الإرادة .

**********

3 - الأشاعره : تنسب هذه الفرقة إلى مؤسسها " أبو الحسن الأشعري " .

ـ اشرح الأشاعره " أفعال العباد كلها توجد بالقدرة فقط أي بقضاء الله و قدره "؟

حيث إن العبد لا يعد فعلا له على وجه الحقيقة و لكنه مخلوق لله و مفعول لله أيضا و هو ليس فعل العبد نفسه وإذا كان للعبد ثمة استطاعة فإن هذه الاستطاعة لا تكون إلا مع الفعل ولا تتقدمه البتة .

**********

ـ اشرح العبد عند الأشاعره " مجبور في قالب مختار " ؟ حيث لا توجد للعبد في رأيهم قدرة مستقلة عن الفعل فليس هناك من خالق لأي شئ غير الله وحده و أن الصحيح هو القول بالكسب ).

==========

ـ من أبرز ممثلي الفلسفة الوجودية جان بول ساتر والحريه عنده هي الشرط الأول للفعل وترتبط بما يسميه الفلاسفة الوجوديون الماهية الخاصة للإنسان .

**********

| الماهية | الوجود |
|---|---|
| مجموع الصفات الأساسية الثابتة للذات | الوجود الفعلي للأشياء في عالم الواقع |

**********

ـ اشرح " الوجود يسبق الماهية عند الفلاسفة الوجوديون " ؟ يرى الفلاسفة الوجوديون أن الماهية تسبق الوجود في جميع الأشياء فيما عدا الإنسان ففي حالة الإنسان يكون الوجود سابقا على الماهية ).

مثال :

الكرسي الذي تجلس عليه وجدت ماهيته قبل وجوده لأن صانعه تخيله و حدد صفاته قبل أن يقوم بصنعه وإخراجه الفكرة في حيز الوجود أما الإنسان فهو وحده الذي يوجد أولا ثم تتحدد ماهيته بعد ذلك .

**********

| ماهية عامة للإنسان | ماهية خاصة " فردية " للإنسان |
|---|---|
| لا حرية لها إذ ليس في وسع الإنسان أن يختار بين فصيلة الماهية الإنسانية وماهية فصيلة أخرى كالقردة أو الطيور أو غيرها | هي الصفات الخاصة بكل فرد على حده والتي تميزه عن بقية الأفراد .<br>مثل : " كأن يتصف بالجبن أو الشجاعة أو بالبخل أو الكرم أو أن يصير عاملا في مصنع أو موسيقيا أو طبيبا أو فلاحا |

**********

ـ اشرح " يرى ( سارتر ) أنه على الرغم من التحديات التي تواجه الإنسان فإن مجال الاختيار لا يزال شاسعا أمامه "

مجال الاختيار يظل واسعا أمام الإنسان و هناك فرص كثيرة و غير محددة تعرض له في كل موقف من المواقف أي أن حريته تبدو كاملة في اختيار المواقف التي يواجه بها واقعه الفعلي ).

مثال : الشخص الأعمى لا يستطيع أن يجعل من نفسه طيارا و لكن مجال الاختيار يظل واسعا أمامه في أن يصبح أديبا أو مفكرا أو رجل .

**********

ـ اشرح " ارتباط الحرية بالمسؤولية عند ( الوجوديون ) سارتر "؟

الحرية هي الامتياز الذي ينفرد به الإنسان من بين سائر الموجودات إذ هو الكائن الوحيد الذي يملك اختيار ماهيته الخاصة وفق سلسلة الاختيارات المستمرة للذات .

ما دام الإنسان حرا في اختيار أفعاله و غاياته فلابد أين يتحمل المسؤولية عن هذا الاختيار وما ينتج عنه.

من هو الإنسان الحر في نظر الوجوديون ؟ هو الذي يتخذ لنفسه موقفا ملتزما والالتزام يوجب عدم السلبية واتخاذ مواقف إيجابية تتفق مع الغايات التي حددها الإنسان لنفسه .

==========

مفهوم الحرية في الفلسفة البرجماتية " جـــون ديـــوي "

رؤية الفلسفة البرجماتية :

( يرون أن الطريق إلى الحرية هو امتلاك المعرفة بالواقع و حقائقه بما يمكننا من استخدامها في تحقيق رغباتنا و أهدافنا ).

**********

العلاقة بين الحرية و المعرفة من وجهة نظر ( جون ديوي ) :

يرى أن الإنسان لا يكون حرا في أفكاره وسلوكه إلا بقدر ما يكون على دراية بما هو بصدده فالفعل الحر هو الذي يصدر عن معرفة مستنيرة بالواقع و تقدير للأمور .

**********

ـ اشرح "الحرية عند (البرجماتية) ليست أمرا فرديا وإنما هي مسألة اجتماعيه "؟

حيث لا وجود لحرية مطلقة كذلك لا توجد حرية لفرد أو جماعة إلا من ناحية علاقة هذه الحرية بحريات الأفراد الآخرين أو الجماعات الأخرى .

**********

ـ اشرح " للعوامل السياسية أثر واضح في فلسفة ( ديوي ) خاصة في نظرته للحرية "؟

حيث قد اقترنت الحرية عند الفيلسوف جون ديوي بالحرية السياسية فظهر صراع بين فلسفات تدافع عن السلطة و فلسفات تدافع عن الحرية فحل المشكلة لا يأتي بفصل السلطة عن الحرية و إنما بكيفية الجمع بينهما فالحرية هي السعي إلى القوة الحقه .

**********

الحرية و التربية عند ( جون ديوي ) :

1ـ جعل الحرية بالمعنى الاجتماعي أساس التربية و أداة لحل المشكلات الأخلاقية.

2ـ أن الحرية بوجه عام هي "توزيع القوى بين الأفراد و الجماعات"

3ـ لابد من وجود قواعد تنظيمية تحد من حريات الأفراد و تحسين توزيعا.

مثال : الطفل مع الأب و المعلم

تطورت الطرق التربوية فأصبح المعلم مرشدا بعد أن كان في المدرسة القديمة ملقنا وأصبح عضوا في جماعة تؤدي وظيفة اجتماعية بعد أن كان ممثلا لسلطة عليا تفرض على المتعلمين .

==========