

كتاب الطالب



وزارة التربية



العلوم 6

الطبعة الثانية

الصف السادس
الجزء الأول
المرحلة المتوسطة

العلوم

6

الصفّ السادس

كتاب الطالب

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب العلوم

أ. براك مهدي براك (رئيساً)

أ. عيد الأمير محمد البقشني

أ. راشد طاهر الشمالي

أ. فتوح عبدالله طاهر الشمالي

أ. سعاد عبد العزيز الرشود

أ. نهائي دعار المظيري

الطبعة الثانية

1432 - 1433 هـ

2011 - 2012 م

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب العلوم للصف السادس المتوسط

أ. طارق عبد الرضا عبدالله

أ. سعاد حبيب محمد حسن أ. عايد عبدالله العوضي

أ. اعتدال فهد الرقيب

دار التوثيق House of Education - م. م. ويرسون إبيوكيطن 2009

© جميع الحقوق محفوظة ؛ لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو نقله
بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

الطبعة الأولى 2009 / 2010م

الطبعة الثانية 2011 / 2012م



صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْخَاتِرِ

وَلِيَّ امْتِدَادِ كُوَيْتِ

مقدمة

في ضوء ما شهدته السنوات الأخيرة من طفرة هائلة في المستحدثات التكنولوجية المرتبطة بمجال التعليم، كان على منظومة التعليم بمستوياتها وعناصرها المختلفة بدولة الكويت أن تتأثر بهذا التطور، فحرصت وزارة التربية على تطوير مناهج العلوم والرياضيات لتصبح قادرة على استيعاب التغيرات التربوية والعلمية الحديثة.

ولما كان من الضروري أن يعيش المتعلم المعلومات المتدفقة من مصادر تعر عن الحصر، وأن يستعد لأداء دور فاعل في أي موقع من مواقع العمل الوطني، ويصنع مع أقرانه حياة الأمن والعزة والنماء، فيتحقق للوطن المكانة التي يريها بين دول العالم.

وكان على النظم التعليمية أن تعيد النظر في المناهج لإمداد الأبناء بالكفايات اللازمة

والمهارات المتنوعة المستجيبة لكل تغيير في هذه الحياة.

عندئذ كفل النهج الجديد تغيير دور المتعلم نتيجة لهذه المستحدثات، ليخرج من حيز المتلقي إلى دائرة التفاعل النشط، والمشاركة في المواقف التعليمية، عندما يبحث ويفكر ويستنتج ويتعامل بنفسه مع المواد التعليمية، حتى يساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، وسد حاجاته من العمالة الوطنية في مختلف المجالات.

لقد أتاح النهج الجديد للعلوم والرياضيات للمتعلم الارتباط بالبيئة من خلال طبيعة الأنشطة التعليمية، واكتساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي وتعميق حب المعرفة وخصيلها استجابة لأهداف النهج الرئيسية.

ولقد انتظم التغيير أهداف النهج ومحتواه وأشطته، وطرائق عرضها وتقديمها وأساليب تقويمها، ضمن مشروع التطوير.

وكان اختيار هذه السلسلة من المناهج بصورة تتماشى مع الاتجاهات التربوية الحديثة في التعليم والتعلم، وتراعى المعايير الدولية في تعليم العلوم والرياضيات. وإذا كانت هذه السلسلة لم تغفل دور ولي الأمر في عملية التعليم، فإنها ركزت على دور المعلم، حيث يسهل عملية التعليم، لطلابه ويصمم بيئة التعليم، ويشخص مستويات طلابه، ويسر لهم صعوبات المادة العلمية، فتزداد معايير الجودة التعليمية. والآن نطرح بين أيديكم هذه المجموعة من كتب العلوم والرياضيات الجديدة التي تتضمن كتاباً للمتعلم وآخر للمعلم، وكراسة للتطبيقات، من إعداد ذوي الكفايات العالية والخبرات المتطورة، أملاً في الوصول إلى الغايات المرجوة من أقرب طريق إن شاء الله.

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

أ. مريم محمد الوتيد

المُحتويات

الجزء الأول

الوحدة الأولى: علوم الحياة
الفصل الأول: التكاثر والتغير
الفصل الثاني: التكيفات
الفصل الثالث: علم البيئة

الوحدة الثانية: جسم الإنسان
الفصل الأول: التنفس والإخراج
الفصل الثاني: المحافظة على الصحة

الجزء الثاني

الوحدة الثالثة: العلوم الفيزيائية
الفصل الأول: تصنيف المادة
الفصل الثاني: إشعاع الحرارة
الفصل الثالث: أشكال الطاقة
الفصل الرابع: الطاقة الكهربائية

الوحدة الرابعة: علوم الأرض
الفصل الأول: الأرض في تغير دائم
الفصل الثاني: موارد الأرض
الفصل الثالث: المناخ
الفصل الرابع: علم التربة



الْوَحْدَةُ الْأُولَى عُلُومُ الْحَيَاةِ

16 العلوم والتكنولوجيا

الفصل الأول

18 التكاثر والتغير

نشاط استطلاعي

20 استطلاع الخلايا

الرياضيات في العلوم

21 تشيئة النسور وكثافتها

الأرض 1 كيف تنمو الكجبات الحية

22 والتكاثر؟

نشاط استقصائي

28 استقصاء نورة عباد توبة مزهرة

30 الأرض 2 كيف تكيف النباتات بالبيئة؟

نشاط تجريبي

37 استطلاع الشعاب المرجانية

40 مراجعة الفصل 1



60	الفصل الثالث علم البيئة
62	نشاط استطلاعي استطلاع الجراء الكرتية
63	القراءة للعلوم كيفية العنكبوت الزنبركية
64	التزيين 1 ما يتألف النظام البيئي؟
70	التزيين 2 كيف تفضل العنايب الحية عبر الطفاة؟
75	التزيين 1 كيف تتأقلم الطفاة عبر نظام بيئي ما؟
82	مراجعة الفصل 3
84	مراجعة الوحدة الأولى
86	مراجعة الأداء
88	الكتابة للعلوم



42	الفصل الثاني التكيفات
44	نشاط استطلاعي استطلاع التلويح الهوائي
45	الرياضيات في العلوم قراءة التلميحات البيئية
46	التزيين 1 ما هم التكيفات؟
54	التزيين 2 كيف تتكيف العنايب الحية مع بيئتها؟
58	مراجعة الفصل 2



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ

102	نشاط استقصائي صنع نموذج للتنفس	90	العلوم والتكنولوجيا
104	الدرس 2 كيف يشغول جسمك الأكسجين؟	92	الفصل الأول التنفس والإخراج
108	الدرس 3 كيف يتخلص جسمك من فضلات الخلايا؟	94	نشاط استقصائي استطلاع عظيم الزئبق
113	نشاط تطبيقي إجراء تجربة حول الألياف البصرية وثاني أكسيد الكربون	95	الرياضيات في العلوم استخدام المتساوي الأضلاعية التوضيحية
116	مراجعة الفصل 1	96	الدرس 4 كيف يعضل جسمك على الأكسجين؟





148 مَرَاجِعَةُ الْفَصْلِ 2

150 مَرَاجِعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

152 مَرَاجِعَةُ الْأَدَاءِ

154 الْكِتَابَةُ لِلْعُلُومِ

155 تَعْرِيفَاتُ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ

الفصل الثاني

118 الْمَحَافِظَةُ عَلَى الضَّحَى

شَاعَرُ اسْتِغْلَامِ

120 بِسْمِطِلَاغٍ عَيْدِيَّةِ الْتَشْمِيرِ الْأَمْرَانِ

الزِّيَادَاتُ فِي الْعُلُومِ

121 عَلَى مَسَائِلِ تَطْلُفِيَّةِ

122 الْمَارِسُ 1 مَا فِي الْأَمْرَانِ الْتَضْمِينِيَّةِ

130 الْمَارِسُ 2 مَا فِي الْأَمْرَانِ عَيْدِ الْتَضْمِينِيَّةِ

138 الْمَارِسُ 3 مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحَيَاةِ الْتَضْمِينِيَّةِ

شَاعَرُ اسْتِغْلَامِ

146 قِيَامُ مَرَاغِيَّةِ الْتَضْمِينِ الْكَلْبِ



الأولى الأولى

عُلُومُ الْحَيَاةِ

Life Science

الفصل الأول

18

التكاثر والتغير

الفصل الثاني

42

التكيفات

الفصل الثالث

60

علم البيئة

العلوم والتكنولوجيا

في عالمك!

خريطة طرائق بشرية

عندما تريد القيام برحلة ما، استعمل خريطة مثلما يستعمل الأطباء خريطة للجينات البشرية كلها لمساعدتهم على معالجة المرضى، ذلك لأن جيناتنا تحمل معلومات تؤثر في كيفية استخدام أجسامنا للغذاء ومقاومتها للعدوى. سعى مشروع الجينوم البشري في الولايات المتحدة الأميركية إلى إيجاد مواقع الجينات البشرية كلها التي يبلغ عددها 80 000 جينة بشرية، ومساعدة المعرفة الجديدة العلماء على إيجاد طرائق جديدة لتشخيص العديد من الأمراض ومعالجتها وتحسينها. نتعلم المزيد عن المعلومات الوراثية في الفصل الأول: الشكائر والتغير.



التكيف إلى أقصى حدًا! ◀

الأجسام البشرية مكيفة بشكل جيد مع درجات الحرارة المنخفضة جدًا والرياح الشديدة في القارة القطبية الجنوبية. أما الآن فيستطيع الناس استكشاف أماكن بعيدة جدًا عن الإنسان بفضل تكنولوجيا الرجال الآلي المتطورة. يُعرف أحد أنواع الرجال الآلي بالمرحلة الموجهة عن بُعد أو روف (ROV). لهذه المركبات ذوايب معدنية وإطارات تتكيف مع مختلف التضاريس الأرضية. سنقرأ عن التكيفات التي تحتاج إليها الكائنات الحية للبقاء في بيئات مختلفة في الفصل الثاني: التكيفات.



هذا الطوف يمر فوق الأشجار العالية! ▼

«كيف بعيداً!» يحضر المنطاد الملون المصنوع على مقياس الطوف العملاق فوق الأشجار العالية فيبدو معلقاً من ارتفاع عشرة طوابق فوق أشجار الغابات المدارية المطيرة. يستطيع العلماء دراسة الأنواع التي تعيش في الطبقة العليا للغابات المطيرة عن قرب. فيخلصون النظر عبر الشبكة إلى ما في الغابة وتأخذون حاسبهم معهم ما يوثقون دراستهم. سنتعلم المزيد عن النظام البيئي للغابات المطيرة في الفصل الثالث: علم البيئة.



مَا أَذْهَابُ!

الفاكهة والخضار، الآن،
أفضل من أي وقت مضى!
أكان لبدعتك لو علمت أن
طول كوز الذرة كان في ما
مضى 2.5 سنتيمتر!



التكاثر والتغير

Reproduction and Change

الدرس 1

كيف تنمو الكائنات الحية
وتتكاثر؟

كيف تتقسم الخلايا؟

كيف تنمو الخلايا كائنات
جديدة؟

كيف تتكاثر النحلة المزهرة؟

الإستفسار عن

التكاثر والتغير

الدرس 2

كيف تنتقل الصفات
بالوراثة؟

كيف يرث الثعلب الصفات؟

ما هي الجينات الثابتة
والجينات المتنحية؟

كيف تؤثر الطفرات في
الصفات عند الكائنات الحية؟

اسخ مخطط الفصل على
ورقتك. هذا المخطط يعرفك
جوانب الفصل كلها. إذ اقرأ
الدروس وتقوم بالأنشطة، انحث
عن إجابات الأسئلة المطروحة هنا
واكتبها في مواضعها من المخطط
على ورقتك.



Exploring Cells

استطلاع الخلايا

لوازم النشاط

- ميكروسكوب
- قطرات واقية
- قطعة بسلة خبز

- شريحة زجاجية
- للميكروسكوب وعقدها
- شريحة

- قطارة مع ماء
- ورقة من نكتة الأورديا
- ملقط بلاستيكي

المهارات العقلية

- الملاحظة
- الاستنتاج

تأمل

1. قارن خلايا البصلة بخلايا نكتة الأورديا وقابل بينهما.
2. تشرح خلايا النبتة الخضراء الغذاء للنبات. فكّر في خلايا البصلة. اشرح ما هي الأمور الأخرى التي قد تقوم بها الخلايا للنبات بالإضافة إلى إنتاج الغذاء؟

ابحث أكثر

كيف تبدو الخلايا الأخرى؟ ضع خطة لتجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك.



استطلع

1. اثنى نظارتك الواقية، واطوِ قطعة صغيرة من البصل حتى تنقسم إلى قطعتين، ثم جِد الغشاء الرقيق يفسر البصلة الواقع بين طبقتين من البصلة.
2. استخدم الملقط لإزالة القشرة ونسجها على شريحة الميكروسكوب.
3. أضف ماء من القطارة لتغطي القشرة على الشريحة، ثم ضع غطاء الشريحة فوق قشرة البصلة.
4. ضع الشريحة على قاعدة الميكروسكوب، وانظر إلى قشرة البصلة عبر الميكروسكوب. يجب أن ترى الكثير من الخلايا الصغيرة التي تتشكل منها قشرة البصلة، وابحث عن المناطق الصغيرة السوداء داخل الخلية، ثم اعمل رسماً لملاحظتك.
5. كرر الخطوات 2-4 مستخدماً ورقة من نكتة الأورديا، واملأ رسماً تبنين فيه ملاحظتك.



تسمية الكسور وكتابتها Naming and Writing Fractions

مصطلح رياضي

numerator **بسط**

العدد فوق الخط

في الكسور هو عدد

الأجزاء المتساوية

في مجموعة كسرية

denominator **مقام**

العدد تحت الخط

في الكسور هو عدد

الأجزاء المتساوية

في الكل

مروان وحالدة يساعداً والدّهما على زراعة حديقة المنزل. يقيّد عندهما
المشعب إنتاج خضارٍ طازجةٍ للعائلة.

لقد زرعاً أربع نباتات طماطم. وعندما نمت الشتلات، وجدنا أنّ حبات
الطماطم على ثلاث شتلات، مستديرة الشكل، بينما كانت حبات الطماطم
على الشتلة الرابعة بيضاوية الشكل. فاستخدمنا الكسور لنبينا الأجزاء، من عدد
شتلات الطماطم الإجمالي، الذي يُمثل حبات الطماطم المستديرة الشكل،
والجزء الذي يُمثل حبات الطماطم البيضاوية الشكل.

للكسر **بسط** numerator و**مقام** denominator. يُمكنك استخدام الكسور
لتسمية جزءٍ من كلٍّ.

مثال 1

أي كسرٍ من شتلات الطماطم كانت حباته مستديرة الشكل؟
البسط $\frac{3}{4}$ عدد شتلات الطماطم ذات الحبات المستديرة للشكل
المقام $\frac{4}{4}$ عدد شتلات الطماطم الإجمالي
الكسر هو ثلاثة أرباع الكسر أو $\frac{3}{4}$ من شتلات الطماطم له حبات
مستديرة الشكل.

مثال 2

أي كسرٍ من شتلات الطماطم كانت حباته بيضاوية الشكل؟
البسط $\frac{1}{4}$ عدد شتلات الطماطم ذات الحبات البيضاوية الشكل
المقام $\frac{4}{4}$ عدد شتلات الطماطم الإجمالي
الكسر هو ربع أو $\frac{1}{4}$ من شتلات الطماطم له حبات بيضاوية الشكل.

تحدّث!

1. ما عدد الأرباع التي تُشكّل شتلات الطماطم كلّها؟
2. في العام الماضي، زرعاً خمس شتلات طماطم. كان ثلاث منها حبوب مستديرة الشكل.
أي كسرٍ يُمثل عدد الشتلات التي لم تُعط حبات مستديرة الشكل؟





سَتَعَلَّمُ:

- كيف تنقسم الخلايا.
- كيف تنمو الخلايا كائنات جديدة.
- كيف تتكاثر النباتات.

الدَّرْسُ 1

كَيْفَ تَنْمُو الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَتَتَكَاثَرُ؟

How Do Organisms Grow and Reproduce?

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ أَثْنَاءَ التَّمَوُّعِ؟
يَبْدَأُ الطَّيْرُ حَيَاتَهُ دَاخِلَ بَيْضَةٍ ذَاتِ قَشْرَةٍ قَاسِيَةٍ تَسْتَطِيعُ
حَمَلُهَا بِيَدِكَ، كَيْفَ يَنْتَهِي بِهِ الْأَمْرُ كَتَسْبُرٍ مَكُونٍ مِنْ
مِلْيَارَاتِ الْمِلْيَارَاتِ مِنَ الْخَلَايَا وَمَكْسُوفٍ بِالزَّمِينِ؟

Cell Division

انْقِسَامُ الْخَلَايَا

الْخَلَايَا هِيَ الْوَحْدَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. أَيُّهَا كَانَ حَجْمُ
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، كَثِيرًا أَمْ صَغِيرًا، فَهِيَ تَتَأَلَّفُ مِنْ خَلَايَا - الْأَمِيَّةِ وَالشَّرِيَّةِ
وَتَحْرَجُهُ الشُّجَرَاتُ، كُلُّهَا تَبْدَأُ حَيَاتَهَا كَخَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ. بَيْنَمَا تَنْمُو الْحَيَّةُ،
تَنْقَسِمُ وَتُشَكِّلُ خَلَايَا جَدِيدَةً. وَهَكَذَا تَأْتِي الْخَلَايَا الْجَدِيدَةُ مِنْ خَلَايَا
مَوْجُودَةٍ.

بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مَكُونَةٌ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ. عِنْدَمَا تَنْقَسِمُ الْخَلِيَّةُ
الْوَحِيدَةُ الَّتِي تُشَكِّلُ كَائِنًا حَيًّا أَحَادِيثِ الْخَلِيَّةِ، تَتَفَصَّلُ الْخَلَايَا الْجَدِيدَةُ
الَّتِي تُشَكِّلَتْ، وَهَكَذَا تُشَكِّلُ كُلُّ خَلِيَّةٍ جَدِيدَةٍ كَائِنًا حَيًّا جَدِيدًا كَامِلًا.
تَتَأَلَّفُ مَعْظَمُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَأَلَّفُهَا، كَالْكَلَابِ وَالْقَطَطِ وَالطَّيْرِ
وَالْأَشْجَارِ، مِنْ خَلَايَا عَدِيدَةٍ. لَا تَتَفَصَّلُ خَلَايَا هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ
عِنْدَمَا تَنْقَسِمُ، بَلْ تَبْقَى مَعًا وَتَسْتَوِجُرُ بِالْانْقِسَامِ - وَإِذَا تَنْقَسِمُ الْخَلَايَا، يَنْمُو
الْكَائِنُ الْحَيُّ وَتَتَغَيَّرُ. يَتَأَلَّفُ طَيْرٌ وَاحِدٌ أَوْ شَجَرَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ مِلْيَارَاتِ
الْخَلَايَا.

جَسْمُكَ أَيضًا فِيهِ مِلْيَارَاتُ الْخَلَايَا. فَصِ مَرِحَلَةَ نُمُوكِ تَنْقَسِمُ خَلَايَا
جَسْمِكَ. لَاحِظْ كَيْفَ نَمَا الصَّبِيُّ فِي الشُّكْلِ 1. سَتَسْتَوِجُرُ خَلَايَاكَ بِالْانْقِسَامِ
حَتَّى عِنْدَمَا يَمُوتَ نُمُوكِ حَجْمًا وَطَوْلًا. يَخْتَاجُ جَسْمُكَ دَائِمًا إِلَى إِتْيَاجِ
خَلَايَا جَدِيدَةٍ تُحَلُّ مَحَلَّ الْخَلَايَا الْقَدِيمَةِ الَّتِي تَأْكَلَتْ أَوْ مَاتَتْ.

الشُّكْلُ 1

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ شَخْصِيَّتُكَ إِلَى أَنْ
تَصِلَ إِلَى حَيْثُكَ الْحَالِي
الَّذِي بَلَعْتَهُ؟



تعريفات

كروموسومات

chromosomes هي

داخل نواة الخلية تتحكم

نشاطات الخلية.

عندما تبدأ الخلية بالانقسام، تنتسخ أجزاءها كلها. وتعد أقسام الخلية، تكون للخلايا الجديدة أجزاءً مشابهة للأجزاء التي كانت للخلية الأصلية، أما المعلومات التي تحتاج إليها الخلية لتتوجه نشاطاتها وتتحكمها فهي مخزنة داخل نواة الخلية. هذه المعلومات موجودة في مجموعة من يسمي خيطات الشكل تسمى الكروموسومات chromosomes.

انظر إلى الشكل 2 الذي يوضح انقسام خلية، الخلية في الصورة الأولى تقوم بتسخير كل كروموسوماتها. في الصورة الثانية، اضططقت مجموعتنا الكروموسومات في وسط الخلية. وفي الصورة الثالثة، انفصلت مجموعتنا الكروموسومات، واتجهتا نحو طرفين متقابلين من الخلية. أما في الصورة الرابعة فقد انقسمت النواة إلى قسمين، واتجهت كل نواة إلى جهة من الخلية التي انقسمت بذورها مكونة خليتين جديدتين.

لكل من الخليتين الجديدتين النواحي متماثلة لأجزاء الخلية

الأصلية، ولكل منها، أيضاً، مجموعة كاملة من الكروموسومات

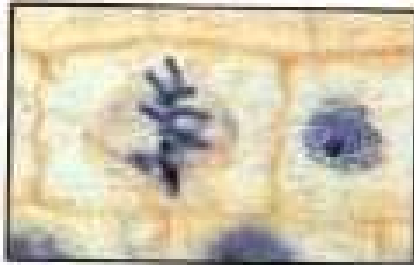
التي تشبه تماماً الكروموسومات التي كانت في الخلية الأصلية

قبل أن تنقسم.

الشكل 2

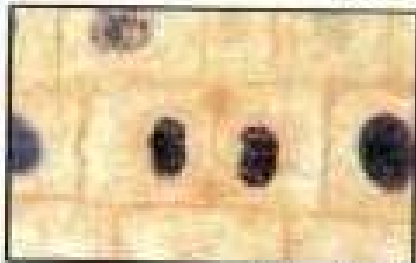
خلايا بشرية البضلة ملوثة تم

تكبيرها أكثر من 600 مرة. ▼



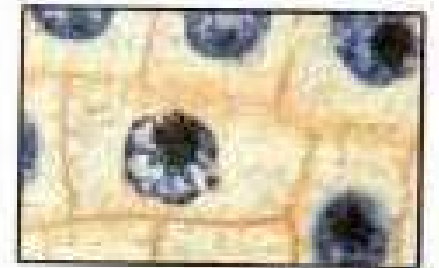
1 اضططاف الكروموسومات

تضططفت مجموعتنا الكروموسومات في وسط الخلية.



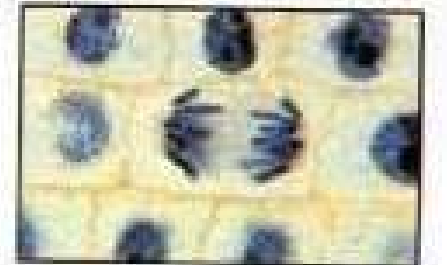
4 انقسام الخلايا

في النهاية، يتقسم السيتوبلازم، وتكون الخلية الجديدة التي تحيط بالنواة، مكونة خليتين جديدتين.



1 نسخ الكروموسومات

أولاً، تنتسخ الخلية كروموسوماتها لتشكل بذلك مجموعتنا كاملاً من الكروموسومات، واحدة لكل خلية.



3 انفصال الكروموسومات

بعدها، تنفصل مجموعتنا الكروموسومات واتجهتا نحو طرفين متقابلين من الخلية.

إنتاج كائناتٍ جديدةٍ Producing New Individuals

أنت تعلم أن الخلايا تُنتج خلايا جديدة عن طريق الانقسام إلى بنيتين. والأمر مُماثل بالنسبة إلى الكائنات الحية الأحادية الخلايا التي يُمكنها أن تتكاثر أو تُنتج كائنات جديدة مُكتملة عن طريق الانقسام إلى بنيتين والارتباط.

أنظر إلى الشكل 3 لتري كيف تتكاثر الأمية. تُبَيِّن الصورة الأولى الأمية الأصلية التي هي الخلية الأم. في الصورة الثانية، تبدأ الأمية بالانقسام إلى بنيتين. أما الصورة الثالثة فتُظهر الخليتين الجديدتين أو النسل. لاحظ أنه متى انقسمت الخلية الأم، تُفصل الخليتان الجديدتان؛ إنهما كائنان حيان مُستقلان، ولا وجود للخلية الأم بعد ذلك. فقد انقسمت هذه الخلية إلى خليتين.

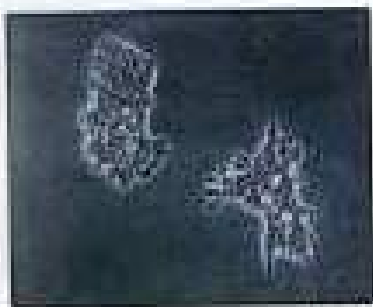
غالبًا النسل مُتطابقتان لأن لهما كروموسومات مُتطابقة لها تغطيات مُتطابقة. وهكذا، يبدو النسل مُتشابهًا ويعمل بالطريقة نفسها.

غالبًا ما تتكاثر بسرعة الكائنات الحية التي تتكاثر بالانقسام الخلوي. تنقسم أنواع عديدة من البكتيريا بشكلٍ مُنظم مرة كل 20 دقيقة. وبهذا المعدل، يُمكنها أن تُنتج أكثر من 260 000 نسل في 6 ساعات فقط! وقد تُنتج البكتيريا المُسببة للأمراض، وإن كانت بأعداد قليلة في جسمك، ما يكفي من نسلها لتسبب بمرضك.

الشكل 3

تم تكبير كائنات الأمية

185 مرة ▼



النسل

لاحظ أن الخلايا الجديدة قد انفصلت وأصبحت كائنين جديدين من الأمية. انقسمت الأمية الأصلية إلى بنيتين، وهي من الآن، لا وجود لها إلا في نسلها.



الانقسام

الانقسام جاء الآن في الأمية. لقد تم إنتاج الكروموسومات والجزء الأخرى من الخلية.



الخلية الأم

عند انقسامات الخلية التي تتكاثر عن طريق الانقسام الخلوي، يُمكن للكائن وحيد أن يُنتج نسلًا بنحبه. للنسل هذه الأمية والد واحدة فقط.

تفريقات

الإخصاب fertilization

إتمام نطفة بخلافة بيضية

نطفة مُحَصَّبة

fertilised egg الخلية التي

تتكون عند اتحاد خلية بيضية

بخلية

يختلف التكاثر عند الكائنات الحيّة المتعدّدة الخلايا، عن التكاثر عند الكائنات الحيّة الأحادية الخلية. عندما تتكاثر أغلب الكائنات الحيّة المتعدّدة الخلايا، يساهم والديّ في تشكيل خلية النسل.

لدى أغلب الكائنات الحيّة المتعدّدة الخلايا، يحدث نوع خاص من الانقسام الخلوي ينتج عنه نوعان من الخلايا، تدعوها الخلايا الشاسية. النوع الأول من الخلايا الشاسية هو خلية البيضة، والثاني هو النطفة (الحيّة الذكريّة). بهاتين الخليّتين يضاف عدد الكروموسومات مقارنة مع الخلايا الأخرى في جسم كائن حيّ ما.

يتمّ الإخصاب fertilization عندما تتحد خلية بيضة بنطفة، وتنتج الخلية التي تتشكّل بالإخصاب بيضة مُحَصَّبة fertilised egg. تحصل هذه الأخيرة على الكروموسومات كلها التي كانت في خلية النطفة والتي كانت في النطفة، وكنتيجة لذلك، يكون للبيضة المُحصّبة عدد الكروموسومات نفسه الذي للخلايا الأخرى عند الوالدين، ويُمكنها بالتالي أن تنمو لتصبح كائناً جديداً.

يتمّ الشكل 4 مستعمرة من آلاف المرجانيات التي تعيش معاً تحت الماء. هذه المرجانيات تكوّن خلايا شاسية في الماء من حولها. عندما تنتمي خلية بيضة ونطفة من المرجان، تتحدان مُشكّلتين بيضة مُحَصَّبة، وفي نهاية الأمر، قد تُصبح البيضة المُحصّبة هذه مرجاناً جديداً.

الشكل 4

تلوّف خلايا المرجان الشاسية

في الماء لخلق المستعمرة. ▼



تكاثر النباتات المزهرة

Reproduction in Flowering Plants

إن سبق لك أن رأيت نحلة تطير من زهرة إلى أخرى، تكون قد رأيت مرحلة من مراحل التكاثر عند نبتة مزهرة. انظر إلى الصور في الصفحة المقابلة لتعرف المزيد عن كيفية تكاثر نبتة مزهرة.

أولاً، أوجد الأندية في صورة الزهرة. لاحظ حبيبات غبار الطلع (حبوب اللقاح) الصفراء على رأس الأندية، وداخل كل حبيبة نطفة أوجد الآن المتاع في وسط الزهرة. هناك خلايا تنضج وتمو داخل البويضات في البيض، وهو الجزء السفلي من المتاع.

اللقح pollination هو المرحلة الأولى من تكاثر نبتة مزهرة، وهو يحصل عندما تنتقل حبيبات غبار الطلع من السداة إلى رأس المتاع للرج (المبسم). في معظم النباتات المزهرة، ينتقل غبار الطلع من سداة إحدى النباتات إلى متاع نبتة أخرى من الصنف نفسه. لاحظ في الشكل 5 حبيبات غبار الطلع الصفراء على جسم النحلة. عندما تخط النحلة على زهرة لتجد الرحيق، تعلقك بالسداة وتلتصق حبيبات غبار الطلع بالشعيرات التي على جسم النحلة. وعندما تطير النحلة إلى زهرة أخرى، قد يلتصق غبار الطلع الذي على جسمها برأس المتاع عن طريق الاحتكاك. وتساعد شكل حبيبات غبار الطلع على الالتصاق بأي شيء قريب منها.

ليغص النباتات المزهرة حبيبات غبار طلع دقيقة، فتحمل الرياح غبار الطلع من نبتة إلى أخرى، وتحمل العصافير والخفافيش والعديد من أنواع الحشرات غبار طلع أصناف أخرى من النباتات. وهي تحمل غبار الطلع عندما تنتقل من زهرة إلى أخرى في بحثها عن الرحيق الشكري داخل الأزهار.

تقويمات

لقح pollination، يفتقر

غبار الطلع من السداة إلى

المتاع

الشكل 5

اللقح الصفراء هي حبيبات

غبار الطلع الحبوب

اللقاح، المتصيفة بشعر

جسم النحلة. ▼



التكاثر

أنبوب غبار الطلع (حبوب اللقاح)

يسمى الأنبوب من حبيبات غبار الطلع قُرولاً غير المتنازع وصولاً إلى البويضة داخل المتنازع. التعلق في حبيبة غبار الطلع لتحميت لورا البويضة، يشا يُشخ حبيبة بيضة مُخصبة.



البذرة

عند البقعة المُخصبة داخل البويضة تنمو وتضيق جزء البذرة الذي بإمكانه النمو ليُصبح بنة جديدة. تنمو البويضة لتُصبح جزءاً من البذرة تحميها.

مراجعة الدرس 1

1. كيف تنقسم الخلايا؟
2. كيف يُبرج الخلايا كائنات حية جديدة؟
3. كيف تتكاثر البنة مُزهرة؟
4. قارن وقابل
قارن عدد الكروموسومات داخل خلايا جسم كائن حي ما، بعدد الكروموسومات في خلاياه التناسلية.



استقصاء دورة حياة نبتة مزهرة

Investigating the Life Cycle of a Flowering Plant

تواريخ التمشيد

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30

- شجرة نرجس
- نبتة قطن (قطنها)
- نبتة 10 و 15 يومًا

المهارات العملية

- القياس
- جدولة الملاحظات
- شرحها
- التقدير والقياس
- الترتيب

الاستعداد

تأكد أن تتعلم عن مراحل دورة حياة نبتة مزهرة من خلال رزق نبتة قطن وتلقيحها.

اتبع الخطوات التالية:

- 1 اعمل جدولًا كالتالي تراء هنا. استخدم الجدول لتسجيل ملاحظاتك.



الصورة أ

2 لاحظ النبتة واجمع الملاحظات. سجل ملاحظاتك عن النبتة في جدولك. ثم يس ارتفاع النبتة وارسم شكلها.

3 امس نبتك كل يومين لانتهاء التربة رطبة. أضف محلول سداد مرة في الأسبوع، ثم عاود تدوين ملاحظاتك كل يومين.

تاريخ	القياسات	ارتفاع النبتة	رسم النبتة



٤ إِنْكَثُ أَكْثَرُ

هل كانت التنتة لثتمو اشرع لو عيرت كمة الماء
أو السادة الذي وضعته؟ فع عطة لثجبت عن
هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر
ببالك.

تفسيره ذاتي

- اشعت الثعلبات لا جعل ننتة فطر نمو
والثقتها.
- سخلت فلاعطاس.
- شمت ارتفاع التنتة.
- جنعت القطنان وعرفتها ووضعك نكو
التنتة.
- توفقت ما كان من الممكن ان يحصل البذور
الجديدة لو زرعناها.

٤ ستفتح الأزهار في جلال ثلاثة أسابيع
تقريبًا، الآن سلفح النباتات، حرك الفرشاة داخل
زهرة متفتحة لالتقاط حبوب اللقاح عن رأس
الأسدية كما يبدو في الصورة ب، وحرك هذه
الفرشاة المكشوة بحبوب اللقاح على رأس ستاع
زهرة أخرى لتلقيحها، ثم استخدم الفرشاة
المكشوة بحبوب اللقاح لتلقيح أزهار مجموعة
أخرى.

٥ كبر الحظوة ٤ كل يوم لمدة أسبوع، وتعد
مروء أسبوع، إقطع رأس التنتة فوق الأزهار
المفتحة واترع آة تراجع أخرى.

٦ يجب أن تلاحظ أن قاعدة الأزهار التي
نصحت بدأت بالانفاج، وتعد خمسة أيام
إضافية، إترع قواعد الأزهار (التمرة) وافتحها
لإنتاج البذور.

فسر نتائجك

1. انظر إلى جدولك ورسم نتيتك، كيف كنف
نت التنتة منذ أن بدأت بملاحظتها إلى أن
تشكلت البذور.
2. توفق ما كان من الممكن حصوله لو زرعت
بذورك، يمكنك أن تحاول زرعها لإختيار
توأعتك.

الصورة ب





الدَّرْسُ 2

كَيْفَ تَنْتَقِلُ الصِّفَاتُ

بِالْوَرَاثَةِ؟ How Are Traits Passed Along?

ها هُوَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ عَادَ لِيَتْبَاهِيَ بِقُدْرَتِهِ عَلَى لَفِّ لِسَانِهِ. وَالِدُكَ يُمَكِّنُهُ الْقِيَامَ بِذَلِكَ أَيْضًا، وَجَدْتِكَ كَذَلِكَ. أَمَا أَنْتَ فَلَا، لِمَ لَا؟ كَيْفَ حَصَلَ وَهَاتُكَ هَذِهِ الصِّفَةُ الْعَائِلِيَّةُ؟

Inherited Traits

الصِّفَاتُ الْمَوْرُوثةُ

أَنظُرْ إِلَى الشَّكْلِ 6. الْقُدْرَةُ عَلَى لَفِّ لِسَانِكَ هِيَ فَقْطُ وَاحِدَةٌ مِنْ الْعَدِيدِ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ إِلَى النِّسْلِ. الشَّعْرُ الذَّائِمُ أَوْ الْقَائِمُ، الْعَيْنَانِ الزُّرْقَاوَانِ أَوْ الْبَيْضَانِ، الشَّعْرُ الْأَمْلَسُ أَوْ الْمُنْتَجِعِدُ، كُلُّ ذَلِكَ بَعْضٌ مِنَ الصِّفَاتِ الْأُخْرَى. أَنظُرْ مِنْ حَوْلِكَ، أَمَا مِنْ هَلِهِ الصِّفَاتِ تَرَى فِي زُمْلَتِكَ فِي الْقَطْرِ؟

رُبَّمَا سَبَقَ لَكَ أَنْ سَمِعْتَ أَحَدَهُمْ يَقُولُ: «أَلَيْسَ أُنْفُ وَالْبِدْءُ». مَا كَانَ مَعْنَى ذَلِكَ؟ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْسَ لَدَيْهِ «فِعْلًا» أُنْفُ وَالْبِدْءُ الصِّفَاتِ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ إِلَى النِّسْلِ **مَوْرُوثةُ inherited**. يُسَمِّكَ أَنْ تُرِثَ شَكْلَ أَنْفِ وَالِدِكَ تَمَامًا كَمَا يُسَمِّكَ أَنْ تُرِثَ الْقُدْرَةَ عَلَى لَفِّ لِسَانِكَ، كَمَا يَفْعَلُ الصَّبِيُّ فِي الصُّورَةِ.

تَذَكَّرْ أَنَّ الْكروموسوماتِ فِي نَوَاحِ خَلَايَاكَ تَحْمِلُ مَعْلُومَاتِ تَحْكُمُ تَشَاوِطَاتِ الْخَلَايَا. وَتُخَذُّ هَلِهِ الْمَعْلُومَاتِ، أَيْضًا، مَا الصِّفَاتِ الَّتِي تَحْمِلُهَا. تَعَلَّمْتَ أَنَّهُ عِنْدَمَا تَتَكَاثَرُ الْكَلْبَاتُ الْخَيْثُ، يَحْضُلُ النِّسْلُ عَلَى كروموسوماتِ مِنَ الْوَالِدَيْنِ. تُخَذُّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْمِلُهَا الْكروموسوماتِ، مَا الصِّفَاتِ الْخَاضِعَةُ بِوَالِدَيْكَ الَّتِي تَقْلَاهَا إِلَيْكَ. وَإِخْدَى الصِّفَاتِ الَّتِي تُخَذُّهَا هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ هِيَ مَا إِذَا كَانَ شَكْلُ أَنْفِكَ تَمَامًا وَالِدِكَ أَمْ لَا.

سَتَتَعَلَّمُ:

- كَيْفَ تَرِثُ النِّسْلُ الصِّفَاتِ
- مَا هِيَ الصِّفَاتُ الْمَوْرُوثةُ وَالصِّفَاتُ الْخَاضِعَةُ
- كَيْفَ تُؤَثِّرُ الصِّفَاتُ فِي الصِّفَاتِ الْمَوْرُوثةِ

تَعْرِيفَاتٌ

مَوْرُوثةُ inherited ما

يَنْتَقِلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ إِلَى النِّسْلِ.

الشَّكْلُ 6

أَيُّهَا لِسَانُكَ لَفٌّ؟ الْقُدْرَةُ عَلَى لَفِّ اللِّسَانِ هِيَ صِفَةٌ يُسَمِّكَ أَنْ تَرِثَهَا النِّسْلُ عَنِ الْوَالِدَيْنِ.



تَعْرِيفَات

جينة gene: قِطْعَةٌ مِنَ

الْمُورِثَاتِ الَّتِي تَمُتِّعُكَ بِأَوْعِيَّةٍ

مِنْ سِلَّةِ عَائِلَتِكَ.



الشَّكْل 7

► عادةً، يَكُونُ لِلأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَجْمَعُهُمْ سِلَّةٌ قَرَابَةٍ وَوَلَدَةٍ، بَعْضُ الصِّفَاتِ الْمَشْتَرَكَةِ. وَلكِنْ، إِنْ يَكُونُ لَكَ وَالِدَانِ بِعَظْمِي الأَقْرَابِ الْعَائِلَةِ الْوَاحِدَةِ لَمَسَا مُتَبَاعِبِينَ تَعَامُلًا،

لَا حِطَّ أَنْ يُلَوِّدَ فِي الشَّكْلِ 7 صِفَاتٍ تَجْعَلُهُمَا يُشْبِهَانِ وَالذَّيْمَا. وَلَهُمَا، أَيْضًا، صِفَاتٌ لَيْسَ مِنَ الشَّكْلِ رُؤْيَاهَا. فَبَعْضُهَا يُؤَثِّرُ فِي أَعْضَاءِ مِنَ الْجِسْمِ وَفِي تَقْيِيَةِ عَمَلِهَا. فَذُنُوبُ الصِّفَاتِ الَّتِي تُنْتَقَلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ إِلَى النُّسْلِ بَعْضُ الأَقْرَابِ، نَعْلَمُ أَنَّ الكَرْمِوسوماتِ فِي نَوَى خَلَايَاكَ تُحْمِلُ مَعْلُومَاتِ مَسْتَوِيَةٍ عَنِ أَيِّ صِفَاتٍ لَدَيْكَ. تُحْكَمُ الْمَعْلُومَاتُ الصِّفَاتِ الَّتِي تَجْعَلُكَ شَبِيحًا بِوَالِدَيْكَ أَوْ مُخْتَلِفًا عَنْهُمَا، وَكَذَلِكَ الصِّفَاتِ الَّتِي تُبَيِّنُكَ عَنِ الأَنْوَاعِ الأُخْرَى مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ صِفَاتٌ خَاصَّةٌ بِهِ، هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ رَأَيْتَ بَرَاعَةً (أَحْسَبُهَا مُصَيَّبًا) لَيْلًا؟ يُمكنُ لِحُزْمٍ مِنْ جِسْمِ البَرَاعَةِ التَّوَهُجُ فِي الظُّلَامِ. مِنْ صِفَاتِ البَرَاعَةِ أَنْ يَكُونَ لَدَيْهَا سِتُّ أَرْجُلٍ وَجَنَاحَانِ خَارِجِيَّانِ صُلْبَانِ وَقَرْنَا شَيْشَعَارٍ. وَلَهَا صِبْغَةٌ أُخْرَى، أَيْضًا، هِيَ القُدْرَةُ عَلَى إِصْدَارِ ضَوْءٍ. لَاحِظِ الشَّكْلَ 8. يُنتِجُ جِسْمُ البَرَاعَةِ مَادَّةً كيميائيةً يُمكنُهَا تَحْوِيلُ الطَّاقَةِ فِي خَلَايَاهَا إِلَى ضَوْءٍ. تَطْلُبُ الْمَعْلُومَاتُ فِي الكَرْمِوسوماتِ إِلَى الخَلَايَا، صُنْعَ هَلِوِ الْمَادَّةِ الكِيمِيائيةِ. يُبْرَقُ الأَنْوَاعُ مُخْتَلِفَةً مِنَ حَشْرَاتِ البَرَاعَةِ أَضْوَاءَهَا بِأَسْمَاطٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ الْمَعْلُومَاتُ فِي الكَرْمِوسوماتِ هِيَ الَّتِي تُحَدِّدُ الشَّمَطَ **الجينة** gene هِيَ جُزْءٌ مِنَ الكَرْمِوسومِ الَّذِي يَحْمِلُ مَعْلُومَاتِ تُحْكَمُ صِبْغَةً مَا.



الشَّكْل 8

▲ تُصْبِرُ الأَنْوَاعُ كَثِيرَةً مِنَ حَشْرَاتِ البَرَاعَةِ النَّالِغَةِ أَسْمَاطًا مِنَ الضُّوءِ التَّوَهُجِي. وَحَتَّى نُيُوهٌ يَغْطِي عَلَيْهِ الحَشْرَاتُ لِتَوْضِيعِ. تُحْكَمُ الْحَيَاتُ فِي كَرْمِوسوماتِ البَرَاعَةِ كَيْفَ يَبْدُو إِتِجَاعُ الضُّوءِ وَمَتَى.

الجينات السائدة والجينات المتنحية

Dominant and Recessive Genes

يتألف كل كروموسوم في خلايا كائن حي ما، من سلسلة طويلة من الجينات. نذكر أن الشكل يحصل على نصف عدد الكروموسومات من كل من الوالدين. لذا يجب أن نحصل، أيضاً، على نصف الجينات من كل من الوالدين. عنده النباتات والحيوانات، يرث، عادة، الشكل جينين على الأقل للصفة الواحدة. يعطي كل من الوالدين جينة واحدة. تتعاون الجينات لتحديد صفة.

قد تحمل أشكالاً مختلفة من الجينة التي تحكم صفة ما، معلومات مختلفة عن هذه الصفة. وغالباً ما يُحصى شكل واحد للجينة تأثير الشكل الآخر. الجينة ذات التأثير الذي يمكن إخفاؤه هي **جينة متنحية** recessive gene. والجينة التي يمكنها أن تُخفي

تأثير جينة متنحية هي **جينة سائدة** dominant gene. أنظر إلى خيولتي التجارب إلى يمين الشكل 9. لأحدهما جينتان للفرور الناعم، لذا فرور ناعم. وللآخر جينتان للفرور الخشن، لذا فرور خشن. نسل هذين الحيوانين شبيه بالائسب اللذين إلى اليسار. كل واحد يحصل على جينة للفرور الناعم من الوالد ذي الفرور الناعم، وجينة للفرور الخشن من الوالد ذي الفرور الخشن. بكل واحد جينة سائدة وجينة متنحية لنوع الفرور.

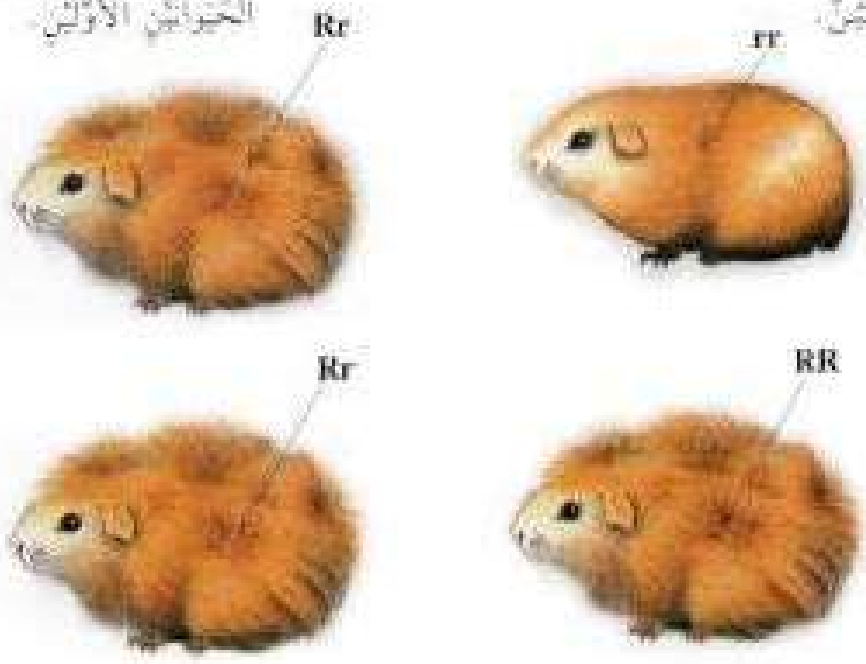
تعريفات

جينة متنحية
recessive gene
تُعطى تأثيرها جينة سائدة

جينة سائدة
dominant gene
تخفي تأثير جينة أخرى

هذان الحيوانان هما نسل
الحيوانين الأولين

لأحد خيولتي التجارب فرور
ناعم وللآخر فرور خشن



الشكل 9
رموز للجينات
يؤمّر إلى صفات الجينات بكتابة
حرفين من كلمات الصفات؟
مثلاً، يؤمّر إلى جينتين للفرور
الخشن بـ (RR)، وإلى جينتين
للفرور الناعم بـ (rr).

تعريفات

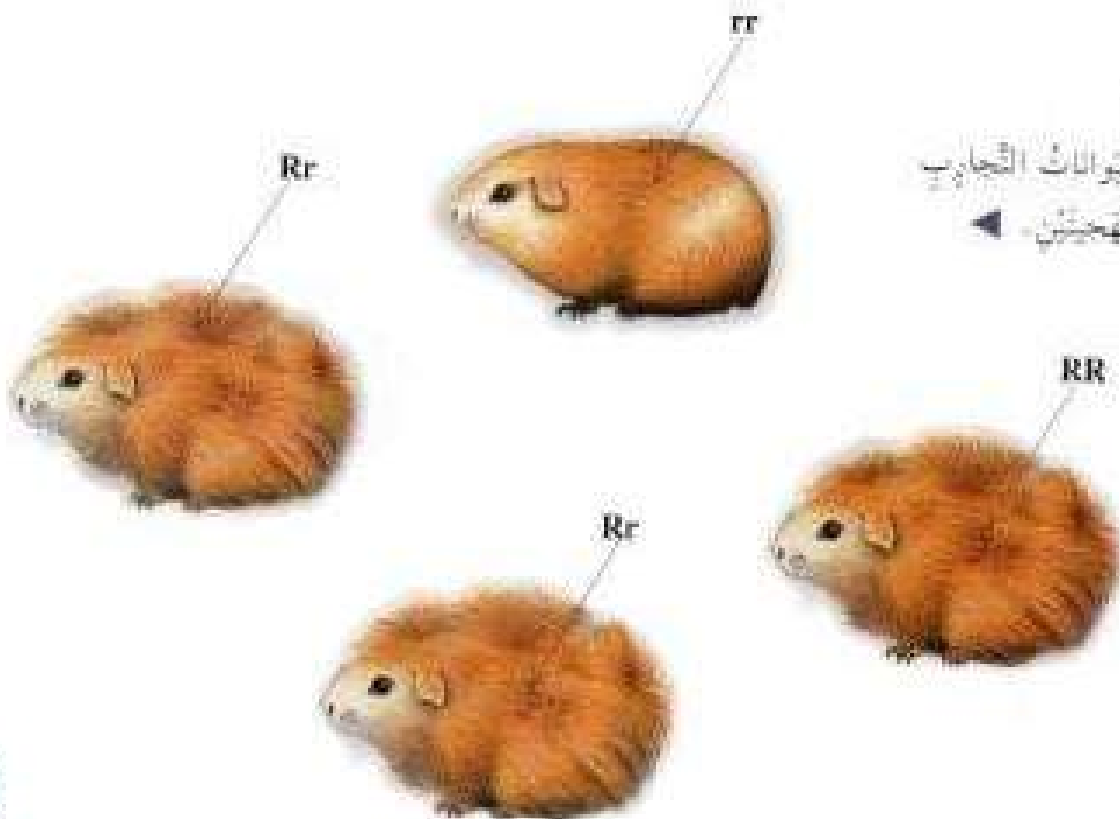
هجين hybrid كائون مزيجاً

جينة سائدة وأخرى متنحية

اصفة حد

الكائن الحي الذي يكونُ ذا جينتهِ واحدةٍ سائدةٍ وواحدةٍ متنحيةٍ لصفةٍ ما، فهو **هجين hybrid** لهذه الصفة. من الممكن أن تعرف أي جينة لتوجية الفرو هي سائدة، وأي جينة هي متنحية بملاحظة حيواني التجارب إلى يسار الشكل 9. تذكر أن لكل منهما جينة للفرو الناعم وأخرى للفرو الخشن. إنهما هجينان لتوجية الفرو. لاحظ أن لكلهما فرواً خشناً، الأمر الذي يبين لك أن الجينة للفرو الخشن هي السائدة. تأثير الجينة للفرو الناعم مخجوب، مما يعني أنها الجينة المتنحية.

كيف سيبدو نسل حيواني هجينين لتوجية الفرو؟ يمكن لهذا السؤال أن يرتبط إما جينة للفرو الناعم وإما جينة للفرو الخشن من كل من الوالدين. انظر إلى حيوانات التجارب في الشكل 10. أوجد الحروف التي تدل على الجينات التي يمكن أن تكون لنسل هجينين. يمكن أن يكون بعضه هجيناً كوالديه، وقد يكون له واحد من كل شكل من الجينة. قد يكون فروه خشناً كالقرو على جسم الوالدين. وقد يكون لبعض حيواني الفرو الخشن، وبالتالي يكون للنسل، أيضاً، فرو خشن. وقد يكون لبعض حيواني الفرو الناعم، فيكون للنسل فرو ناعم. قد لا تشبه الحيوانات الجديدة أباً من الوالدين، قد تشبه أحد جديها!



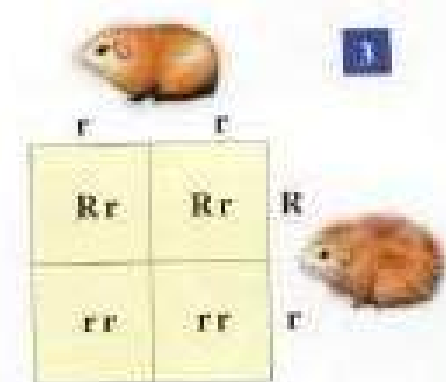
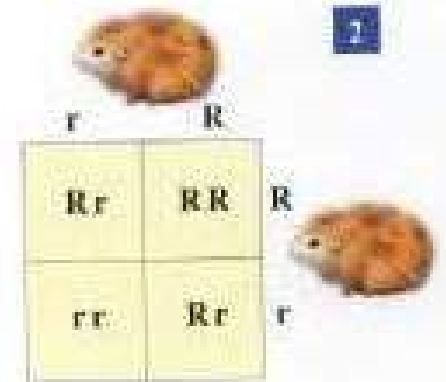
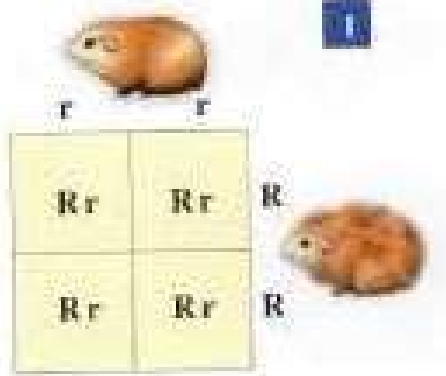
الشكل 10

قد تكون حيوانات التجارب

هذه نسل الهجينين. ◀

الشكل 11

تساعدك المخططات على اكتشاف ما سيكون عليه نسل كائنات حيّة مختلفة، وما الجينات التي ستكون لها. ▼



تظهر المخططات في الشكل 11، طريقة يمكنك من خلالها تدوين الصفات التي قد تلاحظها أو تتوقعها عندما تتكاثر الكائنات الحيّة. يمكن أن يُسهّل عليك استخدام مخطط ملاحظة الأنماط التي تنم من خلالها وراثته جميع الجينات. يساعدك المخطط على فهم ما يحدث. تسجل هذه المخططات ما تعلّمت عن وراثته توجّه القزوي عند حيوانات التجارب. يُرمز الحرف خارج المربع، في المخططات، إلى جينة يعطيها والد واحد. في المخطط الأول، لإحد الوالدين جينتان للون الناعم (Rr)، يظهر حرفاه في الأعلى أحياناً، بينما يرمز الحرفان إلى جانب المخطط عمودياً إلى الجينتين اللتين يُعطيهما الوالد الآخر. فه جينتان للقرّو الخشن (RR). تُبيّن الحروف داخل المربعات، جميع الجينات المُمكنة لنسل حيوانات التجارب هذين. النسل كُلّه فحبن (Rr). وبما أنك تعلم أن القزوي الخشن هو الجينة السائدة، يمكنك التوقع أنّه سيكون للنسل كُلّه قزوي خشن.

يبيّن المخطط الثاني كيفية تدوين النتائج المُختلفة لتكاثر حيواني تجارب هجينين. الحروف التي ترمز إلى جينات حيواني التجارب الهجينين مكتوبة خارج المربعات. يحصل كلُّ نسل على جينة للصفة من كلِّ من الوالدين. تُبيّن الحروف داخل المربعات الإحصالات المُمكنة للجينات. ما الذي يمكنك استنتاجه عن القزوي الذي يكسو نسل هجينين؟

تدوّن المخطط الثالث النسل المُحتمل لحيوان تجارب ذي قزوي ناعم وآخر ذي قزوي خشن. فه جينة للقرّو الخشن وجينة للقرّو الناعم. أنظر إلى الحروف داخل المربعات لترى الإحصالات المُمكنة للجينات في النسل. قارن الإحصالات بالنتائج المُتتة في المخطط الأول. سيكون نصف النسل ذا قزوي خشن والنصف الآخر ذا قزوي ناعم، بدلاً من أن يكون بأكمله ذا قزوي خشن.

الطَّفَرَاتُ

Mutations

تَغْرِيفَاتُ

طَفْرَةٌ: mutation - تَغْيِيرٌ مُبَدِّلٌ مَا يَكُونُ فِي بَيْتَةِ جِينَةٍ أَوْ كَرُومُوسُومٍ.

تُحَدِّثُ أَحْيَاءُ أَمْرٌ غَيْرٌ مُتَوَقَّعٌ أثنَاءَ تَكَاثُرِ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. قَدْ يَكُونُ لِقَرْمٍ مَا جِئَتْهُ لَا تُشْبِهُ الطَّفْرَةَ عِنْدَ أَيِّ مِنَ الوَالِدَيْنِ. مَاذَا يَخْرِي؟ تَدْعُرُ الْجُنْدَبُورَ الْمَهْدِيِّ ذَا الْقَرْمِ الْمَأْمُومِ كَجَدِيدٍ. عَلَى الْأَرْجَحِ أَنَّ هَذَا مُجَرَّدٌ جِيَةٌ مُتَحَيَّةٌ فَهَرَّتْ. إِلَّا أَنَّهُ قَدْ يَكُونُ طَفْرَةٌ mutation. الطَّفْرَةُ تَغْيِيرٌ أَوْ خَطَأٌ فِي بَيْتَةِ جِينَةٍ أَوْ كَرُومُوسُومٍ. عِنْدَمَا تُحَدِّثُ الطَّفْرَةُ، قَدْ تُؤَدِّي إِلَى صِفَاتٍ حَدِيدَةٍ أَوْ مُخْتَلِفَةٍ لَمْ تَكُنْ فِي الْأَبَاءِ وَتَوَرَّثَتْ.

فَكَّرْ فِي الْأَحْيَاءِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي تَرَاهَا عِنْدَ الْكِلَابِ أَوْ الْفِطَطِ أَوْ الْأَسْمَاكِ الدَّخِيلِيَّةِ. أَنْظِرْ إِلَى عَيْنَيْ هَذَا الْفِطَطِ الْمُرْتَضِعِ فِي الشَّكْلِ 12. كَانَتْ نَتِيجَةُ الطَّفْرَةِ عَيْنَيْنِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. يَتِمُّ الْفِطَطُ غَيْرَ مَالِوِيٍّ، لَكِنَّ الطَّفْرَةَ لَا تُؤَثِّرُ فِي لِقَرْمِهِ أَوْ فِي تَقَالِهِ حَيًّا.

الشَّكْلُ 12

أَثَرَتِ الطَّفْرَةُ فِي الْحَيَاتِ الَّتِي تُحَكِّمُ لَوْنِ الْعَيْنَيْنِ عِنْدَ هَذَا الْفِطَطِ. فَالْتَّ لَمْبَانَةُ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. ◀



يُمْكِنُ أَنْ تَزِيدَ الطَّفَرَاتُ الشَّنُوعَ فِي صِفَاتِ نَوْحٍ مَا . وَتَسْتَوْجِبُ الصُّطَاتِ
بِشَكْلِ كَثِيرٍ يُسَاعِدُ النُّوْحَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيْثُ عِنْدَمَا تَتَغَيَّرُ بَيْئَتُهُ إِذَا تَمَكَّنَ قُوَّةَ
الْكُتْسِ صِفَةً جَدِيدَةً مِنَ الْبَقَاءِ حَيًّا ، يُنْقَلُ الطَّفَرَةُ إِلَى نَسْلِهِ الَّذِي قَدْ يُمْكِنُ
بِدَوْرِهِ مِنَ الْبَقَاءِ حَيًّا .

إِنَّ التَّغْيِرَاتِ الَّتِي تُشَبِّهُهَا بَعْضُ الطَّفَرَاتِ تَكُونُ مِنَ الصَّغَرِ بِحَيْثُ بِالْكَافِ
يُمْكِنُ مَلَاخِظَتِهَا . قَدْ تَوَثَّرَ الطَّفَرَاتُ ، الْبُقَاةُ فِي أَسْوَرِ دَاخِلِ الْجِسْمِ ، فَكَيْفِيَّةِ
سَيْرِ عَمَلِ أَعْضَائِهِ . وَبَعْضُ الطَّفَرَاتِ تُؤَدِّي الْجِسْمَ بِشَكْلِ كَثِيرٍ وَيُمْكِنُ أَنْ
تُوَثَّرَ فِي قُدْرَةِ الْكَائِنِ الْحَيِّ عَلَى الْبَقَاءِ حَيًّا .

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ :

1. كَيْفَ يَحْتَضِرُ الشَّيْءُ عَلَى صِفَاتِ كَيْفِيَّةِ الَّتِي عِنْدَ وَالذَّيْمِ؟
 2. كَيْفَ تُخْتَلِفُ الْحَيَاتُ السَّائِدَةُ عَنِ الْحَيَاتِ الْمُسْتَحْتَجَةِ؟
 3. كَيْفَ تَوَثَّرَ الطَّفَرَةُ فِي صِفَةِ مَا؟
 4. تَلْسِيَةُ الْكُسُورِ وَكَيْفِيَّتُهَا
- مَا الْكُتْسُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى اِحْتِمَالِ أَنْ يَكُونَ لِلشَّيْءِ قُوَّةٌ خَيْرٌ . إِذَا
كَانَ كَلِمَةُ الْوَالِدَيْنِ فَحَيْثُ؟



Surveying Inherited Traits

استطلاع الصفات الموروثة

المواد التعليمية

- التلاصق
- حقل النعشيد وشركها
- الشراطين
- صياغة الأسئلة والفرصيات
- لعبة التلقين وحفظها
- الورق المقوى (الاستطلاع)

أدوات النشاط

- أوراق
- قلم وصاحب الألفه حجر
- ورقة رسم بياني

اختر فرضيتك

اتبع الخطوات التالية للقيام بالنشاط.

1. اعمل جدولاً كالتالي ثراء في الصفحة 39. استخدم جدولك لتسجيل ملاحظاتك.
2. تعرض جدولك الصفات التي ستستطلع عنها وأشكال كل صفة. أدرس شكل كل صفة في الصور على الصفحة التالية.
3. استطلع زملائك في الفصل. لاحظ أيًا من شكل كل صفة تجده في كل شخص. اجمع ملاحظاتك وسجلها، ثم ضع في جدولك علامة عدل للصفة التي تلاحظ كل طالب.

أذكر المسألة

هل يعض أشكال الصفات الموروثة أكثر شيوعاً من غيرها؟

ضع فرضيتك

أي شكل من أشكال الصفات في صور الصفحة التالية تعتقد أنه أكثر شيوعاً بين زملائك في الفصل؟ أثبت فرضيتك.

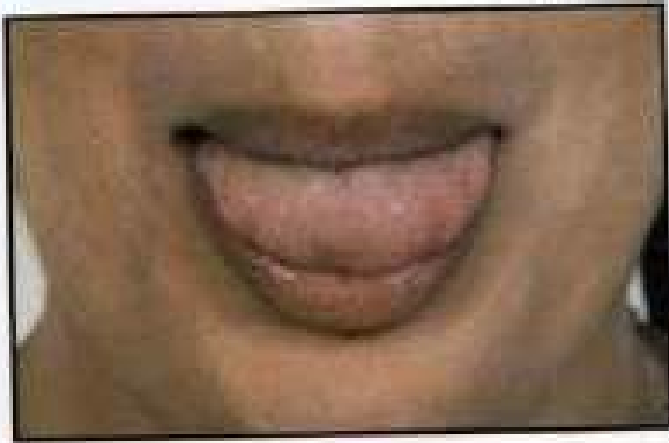
حدد المتغيرات واضبطها

شكل كل صفة هو المتغير الذي يتغير عند الطلاب الذين تستطلعهم، وعند الطلاب لكل صفة هو متغير آخر، استطلع عينه تلاميذ لا تقصر على زملائك أو الجالسين بقربك فقط، واستطلع مجموعة الطلاب نفسها للصفات كلها في لاصحك. حاول أن تستطلع 20 تلميذاً على الأقل.

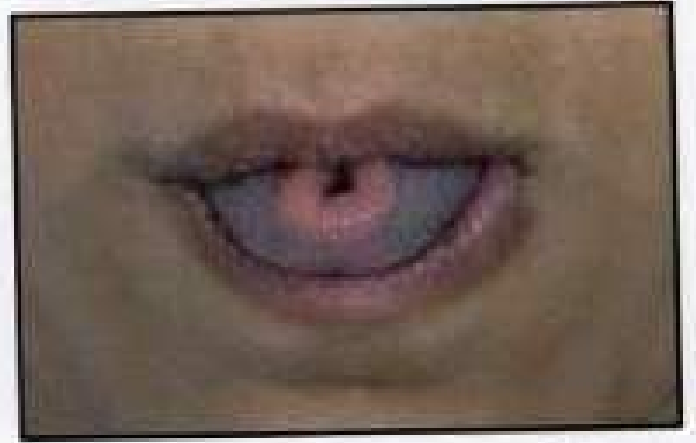
تابع ←



تابع



لا يتطلع لسانه



يتطلع لسانه



شحنة أذن سليمة



شحنة أذن غير سليمة



لا شحنة في أعلى الجبهة



شحنة في أعلى الجبهة (شحنة الشعر على شكل منكب أعلى الجبهة)



أذكر استنتاجك

كيف وجدت نتائجك مقارنةً مع فرضيتك؟ لو اختلفت بأن تنقل نتائجك إلى زملائك، أي الصفات أكثر شيوعاً عند الطلاب الذين اشتغلوا عنهم؟ وأيهما أقل شيوعاً؟

ابحث أكثر

إذا اشتغلنا مجموعةً أكبر من الطلاب، فكيف تتأثر نتائجك؟ هب خطاً لتجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك.

تقييم ذاتي

- ضمت لمجموعةٍ حول أشكال الصفات.
- حددت العلاقات وحصلتها.
- أثبتت التغيرات للقيام باستطلاع لاختبار فرضيتي.
- حددت العلاقات والمخالفات بوضع جدولٍ حول العلاقات ووضع تمثيل بياني ودراسة.
- تواصلت بأحد أصدقائي لاشتغالي.

اجمع معطياتك

الصفة	علامات التميز	التردد
تتفرع لك الصفاة		
لا تتفرع لك الصفاة		
تتفرع أكثر من الصفاة		
تتفرع أقل من الصفاة		
تتفرع من الصفاة العنيفة		
لا تتفرع من الصفاة العنيفة		

اشرح معطياتك

1. اكتب على ورقة الرسم البياني البيانات كما هو مبين هنا، استخدم المعطيات من جدولك ليضع تمثيل بياني بالأعمدة على ورقة الرسم البياني.
2. أدر من تمثيلك البياني، قارن بين عدم مرات ورود الصفات، وقابل بينها في الاستطلاع الذي قمته به.

الصفات النادرة لدى طلاب الصف الخامس المتوسط



لا تتفرع من الصفاة العنيفة، تتفرع من الصفاة العنيفة، تتفرع أكثر من الصفاة العنيفة، لا تتفرع لك الصفاة العنيفة، لا تتفرع لك الصفاة العنيفة، تتفرع من الصفاة العنيفة، تتفرع أقل من الصفاة العنيفة.

مراجعة الفصل 1

أشكال الفصل الرئيسية

الدرس 1

- إذ تنقسم الخلايا تكون خلايا جديدة تحتوي على نسخ للأجزاء كلها في الخلية.
- تنتج كائنات جديدة من خلال انقسام الخلية أو اتحاد خليتين جنسيين من كلا الوالدين.
- تنمو النباتات المزهرة من بدور تتشكل في الأزهار.

الدرس 2

- تحدد المعلومات في كروموسومات الخلايا، الصفات التي تورثها التسل عن الوالدين.
- تحجب الجينات السائدة تأثير الجينات المتنحية.
- الطفرة تعثر في الجينات أو الكروموسومات، يمكنه أن يؤثر في الصفات عند الكائنات الحية.

مراجعة المفردات والمفاهيم العلمية
أكتب في الفراغ الحرف الذي يسبق الكلمة أو
العبارة التي تكمل كلاً من الجمل التالية على
أفضل وجه.

- أ . كروموسومات
- ب . الحبة السائدة
- ج . الإخصاب
- د . البيضة المنحصة
- هـ . الحبة
- و . هجين
- ز . مورثة
- ح . الطفرة
- ط . التلقيح
- ي . الحبة المتنحية

1. الصفة التي تنتقل من أحد الوالدين إلى التسل هي صفة _____.
2. يكون لـ _____ عدد الكروموسومات نفسه كالخلايا الأخرى في كائن حي ما.
3. جزء الكروموسوم الذي يحمل معلومات عن صفة ما هو _____.
4. الكائن الحي الذي له شكلان مختلفان لصفة ما هو _____.
5. تأثير _____ يمكن أن يكون متحجباً.

6. في البنية المزهرة، يحصل _____ في البوتقة.

7. الجينات موجودة في _____ الخلايا.

8. تغير في بيئة الخلية أو الكروموسوم هو _____

9. انتقال غبار الطلع (حبوب اللقاح) من

الشداء إلى رأس المتاح هو _____.

10. تأثير _____ على دلتا.

شرح العلوم

أرسم مخططاً أو اكتب فقرة لتجيب عن الأسئلة

التالية:

1. ما دور التلقيح في التكاثر وفي الدورة الحياتية

لبتلة موهرة؟

2. إذا أنتجت زهرتان حمراناً حمراناً أزهاراً حمراء

وبعضاً نعام، فماذا نستطيع أن نستنتج عن

الوالدين؟

استخدام المهارات

1. سمّ كسوراً واكتبها بترتيب كسر الأسال التي من

المرجح أن تكون ذات صفة عشوائية، إذا كان

الوالدان متجانسين.

2. كيف عيّرت معرفة طريقة وراثية الصفات حياة

الناس؟ **عوامل** بأن تكون أفكارك في فقرة.

3. ترى صورة خلية مع كروموسوماتها مضطربة في

الوسط. **توقع** ما سيحصل، لاحقاً، في الخلية.

تفكير نقدي

1. قارن بين طرائق وراثية التسلل لصفات، في

معظم الكائنات الحية الأحادية الخلية وفي معظم

الكائنات الحية المتعددة الخلايا، وقابل نتائجها.

2. **خطط لتجربة** تبين أياً من شكلين جينيه هو

الساكن بالشمعة إلى صفة ما.

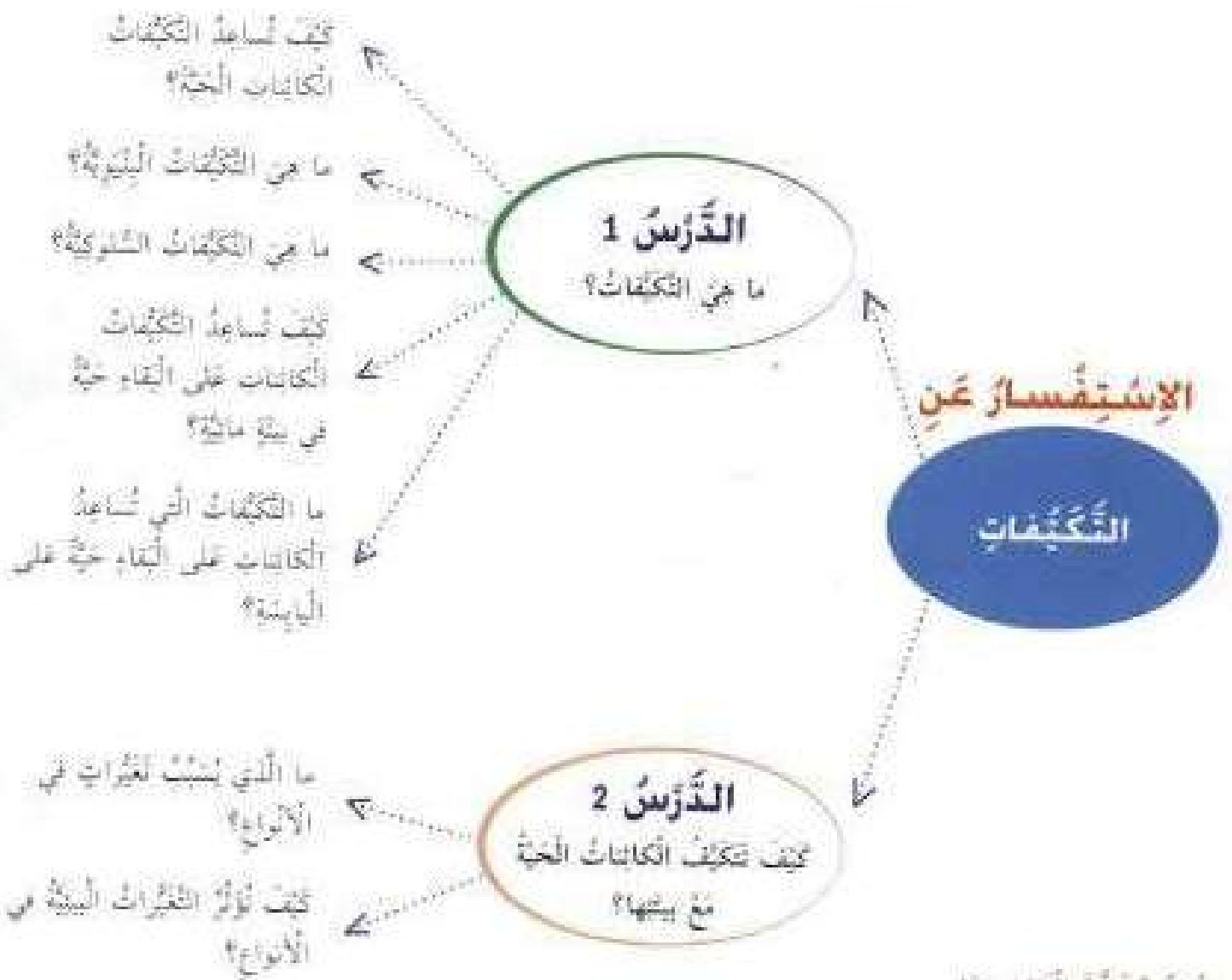


إِسْتَهِي أَيُّهَا السَّمَكَةُ!

تَحْتَلِ أَنْتَ سَمَكَةً. مَسْتَحْتَاجُ
إِلَى خِزَانَاتٍ مِنَ الْهَوَاءِ
عِنْدِي تَسَكُّنٌ مِنَ النَّفْسِ
وَالرِّيِّ قَبَاعٍ خَاصٍّ لِلوَجْهِ
يُمْكِنُكَ مِنَ الرَّؤْيَةِ وَبَدَلًا
عَطَسَ نَفْسِكَ دَافِعًا
وَرَعَالَتٌ تُسَاعِدُكَ عَلَى
السَّبَاحَةِ. إِنَّمَا نَعِ كُلُّ عِلْمِهِ
الْعَدِيَّةُ. أَنْتَ أَبْعَدُ مِنْ أَنْ تَكُونَ
سَمَكَةً!

التكيفات

Adaptations



الشيء المُخطَّط المُطلَق على
وَرَبِّكَ. هذا المُخطَّط يَعْرِفُكَ
جوابَ الفِصلِ كُلِّها. إذ تُقرأ
الدروسَ وَتَعْمَلُ بالأنشطة، انْحَثْ
عَلَى إجاباتِ الأسئلة المُطروحة هنا
واكتبها في مواضيعها مِنَ المُخطَّطِ
عَلَى وَرَبِّكَ.



Exploring Protective Colouring

استطلاع التلون الوقائي

أدوات النشاط

- ورقتي ورق من اللون الأزرق
- ورقة قفاز لونها بني
- قطعة قماش

- مقص
- لاصق

المهارات العقلية

- تقاطع
- الترتيب
- الاستنتاج

تأمل

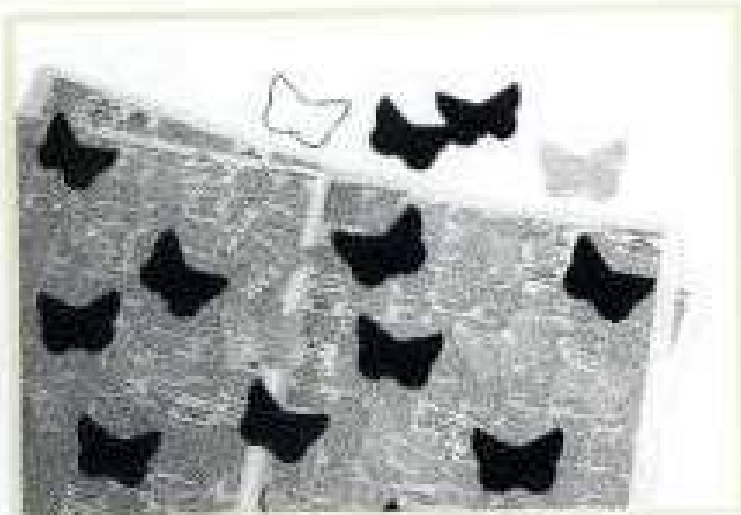
1. هل كان توقُّعك صحيحاً؟ أي نوع من الفراشات تم التقاطه أكثر؟
2. **الشرح**، أي فراشة أكثر ملائمة للبقاء حية في موطن الجريدة الطبيعي؟ اشرح.

ابحث أكثر

ما كان ليحصل لو كان الموطن أسود أو أبيض؟
ضع خطة لتجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك.

استطیع

1. ارسم 40 قطعة على شكل فراشة من ورقتي جريدة وقصها و40 قطعة مماثلة من الورق المقوى.
2. ضع ورقتي الجريدة على الأرض، إلهما شتلتان الأشجار في موطن الفراشات الطبيعي، أنثر الفراشات على الجريدة.
3. سيعمل أفراد مجموعتك معاً كمُقترسين للفراشات. لاحظ الفراشات - أي الفراشات سيكون التقاطها أكثر احتمالاً، فراشات الجريدة أم فراشات الورق المقوى؟ ولماذا؟ سجل توقعك وشرِّحك.
4. التقط أول فراشة تراها، وضعها في زجاجة على طاولة وراءك. عكز ذلك حتى يكون كل طالب قد التقط 10 فراشات.
5. احص عدد كل نوع من الفراشات التي التقطتها فريقك وسجله.





Reading Graphs

قراءة التمثيلات البيانية

تُستعمل في الرياضيات

التمثيل البياني بالأعمدة

bar graph : تمثيل

بياني يستخدم

أعمدة عمودية أو أفقية

ليُبيّن المُعطيات .

التمثيل البياني بالأعمدة bar graph يُقارن المُعطيات بالمعلومات . يُعطي هذا التمثيل البياني معلومات عن معدل الأمطار المُساقطة في صحارى مختلفة خلال سنة . تُشير الأرقام في أسفل التمثيل البياني إلى مليترات الأمطار المُساقطة . ويظهر اسم كل صحراء بجانب التمثيل البياني .

الأمطار المُساقطة في الصحارى



بإمكانك أيضًا استخدام الأعمدة العمودية لإظهار المُعطيات في تمثيل بياني بالأعمدة . وتوفّر الأعمدة في التمثيل البياني المعلومات التي نحتاج إليها لتحليل المُعطيات وتُجيب عن الأسئلة .

تحدّث!

1. أي صحراء تتلقى أكبر كمية من الأمطار؟
2. أي صحراء تتلقى أقل كمية من الأمطار؟
3. كم تزيد كمية الأمطار التي تساقطت في صحراء كينورنيا الكبرى عن الكمية التي تساقطت في صحراء أتاكاما؟



الدَّرْسُ 1

ما هي التَّكَيُّفَاتُ؟ What Are Adaptations

هل رأيت عُصفورًا مِن دون ريشٍ أو شجرةً صَنَوْبِرٍ مِن دون أوراقٍ إبريةٍ أو حمازًا وَخَشِيًا مِن دون خُطوطٍ؟
حتمًا لا، فالصِّفَاتُ مِثْلُ الرِّيشِ والأوراقِ الإبريةِ
والخُطوطِ تُسَاعِدُ الكائِناتِ الحَيَّةِ على البقاء حَيَّةً في
بيئتها.

التَّكَيُّفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ الكائِناتِ الحَيَّةِ

Adaptations That Help Organisms

أنتَ تَعْرِفُ أنَّ الوالِدَينِ يَظِلُّانِ الصِّفَاتِ المُورِثةِ أو الخُصائِصِ إلى
نسلِهِما، فَقد تَكونُ الصِّفَاتُ المُورِثةُ إمَّا أنماطَ سُلوكٍ مُعزِّلٌ خُطوطٍ يَبِنُ
العنكبوتِ أو يَبِنُ مِثْلَ الأشواكِ، الصِّفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ الكائِناتِ الحَيَّةِ
على تلبيةِ حاجاتِها الأساسيةِ والبقاءِ في مُحيطِها، تُدعى التَّكَيُّفَاتِ.
للكائِناتِ الحَيَّةِ العَدِيدُ مِنَ الحَاجاتِ الأساسيةِ نَفسِها، فالحيواناتُ
تُحْتَاجُ إلى العِذاءِ والماءِ والأكسِجينِ، والنباتاتُ تُحْتَاجُ إلى هَيَوَءِ
الشَّمْسِ والماءِ وثَماني أكسيدِ الكربونِ والمعادنِ، الحيواناتُ والنباتاتُ
يُحَاجِجُ إلى نُجَلْبُ أن يَبِنَ افتراسِها. وتُحْتَاجُ الحيواناتُ إلى نُجَلْبُ فَرِيحِ
كثيرٍ تَتَكَاثَرُ، وعلى العَدِيدِ مِنَ أَصنافِ الحيواناتِ أن تَهتَمَ بِصغارِها
وتُحَيِّبِها. والنباتاتُ يَجبُ أن تَتَكَاثَرُ أيضًا. يَنتَهي أن تَتَلَفَّحَ الأُرْعاءُ،
ويَجبُ أن تُفَلِّقَ البُذُورَ الجُذُورَ لِتَنمو. تُحْتَاجُ النباتاتُ والحيواناتُ إلى
الهِجَمَةِ مِنَ بَعْضِ الأُمُورِ مِن حَولِها. كَيفَ تُسَاعِدُ السَّيْحُ العنكبوتِ
المُوضَّحُ في الشَّكْلِ 13 على تلبيةِ إحدى الحَاجاتِ الأساسيةِ؟

► جَئنا نَمَاقِ حَشْرَةً في خُطوطِ نَتِ العنكبوتِ، يَلْفُ العنكبوتِ هذه
الحَشْرَةَ بالخُطوطِ العَرِيَّةِ، ثُمَّ يَنجولُ لَعالَةً داخلَ الحَشْرَةَ فَيبدأ العَدَبَ
بِفسِها. وللعنكبوتِ نَوعَةٌ ذاتُ قُدرةٍ على الاتِّصافِ، وَقَدُ على
شَكْلِ «عُودِ قِضاصٍ» يَستَخدِمُها لِمَ الاتِّصافِ الحَشْرَةَ الَّتِي
تُضَيِّقُ جُزْئًا.

سَتَعَلِّمُ:

- كيفَ تُسَاعِدُ التَّكَيُّفَاتِ
الكائِناتِ البَنيةِ
- ما هي التَّكَيُّفَاتُ الفِيزيُولُوجِيَّةُ.
- ما هي التَّكَيُّفَاتُ السُّلُوكِيَّةُ.
- كيفَ تُسَاعِدُ التَّكَيُّفَاتِ
الكائِناتِ على البقاء حَيَّةً في
بيئِها حَيَّةً.
- ما التَّكَيُّفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ
الكائِناتِ على البقاء حَيَّةً على
الأرضِ.

الشَّكْلِ 13

للعنكبوتِ أجزاءٌ خاصَّةٌ في
جِسمِهِ تُضَيِّعُ العَرِيَّةَ، وأجزاءٌ
أخرى تُقِرِّلُها وتُحوِّلُها إلى خُطوطٍ
يَبِنُ يُسَاعِدُ بِذُورِهِ العنكبوتِ
على تأمينِ العِذاءِ، ويَحمِيهِ مِنَ
بَعْضِ العَدائِ. ▼



يُنقار الحَشب الذي يظهرُ في الشُّكلِ 14. تُكثِّفُ عِدَّةٌ تُساعِدُهُ على تَلْبِيَةِ حاجاته الأساسيّة، يَستَخدمُ هذا الطائرُ مِثْقالَهُ الطويلَ القويَّ لِتَقْرِ نُشْحابِ في لِحاء الأشجار. ثُمَّ يَستَخدمُ لِسَانَهُ الطويلَ اللاصِقَ لِتَرَجِ الحشراتِ مِنَ القُفُوعِ. يَأْكُلُ النُّقارُ بَعْضَ الحشراتِ وَيَطحُمُ صِغارَهُ الباقى. مُشَارَكَةُ الطَعَامِ مَعَ صِغارِهِ هِيَ نَوْعٌ مِنَ التَّكْيُفِ أيضًا.

وَيَستَخدمُ أيضًا النُّقارُ مِثْقالَهُ المُضَيِّقَ لِشَقِّ فَتْحَةٍ في الشَّجَرَةِ لِبناءِ عُشِّهِ. بناءُ العُشِّ هُوَ تَكْيُفٌ. يَحْمِي العُشُّ النُّقارَ وَصِغارَهُ مِنَ اليَتِّهِ وَيُساعِدُها على تَلْفادي أَنْ يَتِمَّ الفِراسِها.

لِلنُّقارِ تَكْيُفاتٌ أُخرى أيضًا. فِقوائِمُهُ القويَّةُ وَمِخالِئُهُ الحادَّةُ تَسمحُ لَهُ بِالتَّمسُّكِ بِلِحاءِ الشَّجَرَةِ. لِاحْطِ كَيْفَ يَدخُمُ الطائرُ الرِّيشُ القويُّ في فِئله وَهُوَ يَتَمسَّكُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ بِالشَّجَرَةِ.

لِلشَّجَرَةِ الَّتِي يَتَمسَّكُ بِها النُّقارُ تَكْيُفاتٌ أيضًا.

لِأوراقِ الشَّباتِ تَكْيُفاتٌ تُساعِدُها على أَنْ

تَستَبدُ الطَّاقةَ مِنَ الشَّمْسِ. وَتَسمحُ الجِدْعُ

الطويلُ لِلشَّجَرَةِ بِأَنْ تَنمُوَ أَعلى مِنَ بَعْضِ الشَّباتِ

الأُخرى الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُظَلِّلَ أَوراقِها. يَقدِّمُ الجِدْعُ

القويُّ الرِّياحَ المُعانيَةَ الَّتِي قَدْ تُقَلِّبُ الشَّجَرَةَ وَلِحاءِ

الشَّجَرَةِ هُوَ نَوْعٌ مِنَ التَّكْيُفِ أيضًا. وَمِنَ أَنَّهُ لا تَستَطيعُ

لِينقارِ النُّقارِ، فَإِنَّ اللِّحاءَ يَحْمِي الشَّجَرَةَ مِنَ المُعْظَمِ

الطُّيورِ وَبَينَ العَديدِ مِنَ الحشراتِ.

الشُّكلُ 14

يُهدا النُّقارُ تَكْيُفاتٌ عِدَّةٌ تُساعِدُهُ على

تَأمِينِ عِلائِهِ وَطَعَامِ صِغارِهِ، مِثْقالَهُ

القويُّ وَلِسانَهُ الطويلَ اللاصِقَ

يُساعِدُها على التَّقاطِ الحشراتِ مِنَ

لِحاءِ الأشجارِ. يَتَمسَّكُ بِالشَّجَرَةِ

بِواسِطَةِ مِخالِئِهِ الحادَّةِ يَتَمسَّكُ

بِذَئِبَةِ ذِئبَةِ القويِّ. ◀



Structural Adaptations

التكيفات البنيوية

التكيفات التي تؤثر في أجزاء جسم كائن حي ما أو طريقة سلوكه هي **تكيفات بنيوية** structural adaptation. إن ابتزاز الثمار ولسانة ودبلة وفوائمه كلها تكيفات بنيوية. أقرس التكيفات البنيوية على هاتين الصفحتين.

تعاريف

تقليد بنيوي

structural adaptation

تقليد في أجزاء جسم كائن حي ما أو في سلوكه.

محاكاة mimcry: تقليد

يشبه فيه نوع ما نوعاً آخر.



الشكل 15

جراث للحماية

جراث مختبر يساعد أنتي

الكنفر عليه على حماية

صغيرها من الحفلة. ◀

الشكل 16

▶ التلون الوقائي (المماثلة)

التلون الوقائي هو تكيف بالتلف فيه

جسم متغير ما مع لون خلفيته أو

لونها. تغطي الحيوانات عظم جبالها

والجثة لي قاع البحر على أحد

جانبيها. وتحتوي الودج جانبها

الأعلى الرمال جانباً إياها على

الأخضر.



الشكل 17
المحاكاة

اليوم هو الثعبان الشرقي العرجاني الشاهة، إنه الثعبان ذو الخطوط الحمراء التي تليها خطوط صفراء أما الثعبان الغربي الكبير غير الملادي فالخطوط الحمراء فوقها خطوط سوداء، عليه من المحاكاة mimicy، أي التكرار الذي يشبه فيه كائن حي ما كائنا آخر. ▼



الشكل 18

بذور خفيفة الوزن

البذور الدقيقة يلهبها البرية لها خطوط ريشية خفيفة تطير مع الريح. ويمكن أن تطفئ الريح البذور إلى مكان حيث يمكن أن تنبت لها جذور وتثمر. ◀



التكيفات السلوكية Behavioural Adaptations

تعريفات
تكيف سلوكي
 behavioural adaptation
 سلوك ضروري يساعد كائن ما
 على البقاء حيا

بالإضافة إلى التكيفات البنيوية، للكائنات الحية تكيفات سلوكية. السلوك هو الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما. **التكيف السلوكي** behavioural adaptation هو سلوك موزون يساعد الكائن الحي على البقاء حيا. بناء عش أو غزل يتبهما مثالان على التكيف السلوكي. هذه السلوكيات هي غريزية وموروثة وغير مكتسبة.

أدرسي التكيفات السلوكية في هاتين الصفحتين وفكري في بعض الحاجات الأساسية التي يجب أن يلبسها كل كائن حي. تشمل الحاجات الأساسية على إيجاد قريبي والحاجة إلى العناية بالصغار والحماية من المحيط، بالإضافة إلى الحاجة إلى تجنب الحيوانات المفترسة والحاجة إلى الطعام.

يلبي العديد من سلوكيات الكائنات الحية حاجة أخرى، وهي الحاجة إلى مكان للعيش فيه. يُعاضد العديد من صغار الحيوانات على أنواعها، مكان ولادتها. فالسلوكيات الغريزية تحملها على البحث عن مكان جديد للعيش فيه. ينبغي أن تجد مكانا واسعا بما فيه الكفاية لتلبية حاجاتها. فصغار الذئاب الذكور تحتاج إلى مساحات واسعة للصيد ولغايات أخرى.

ولكن على الرغم من التكيفات السلوكية، لا يستطيع، أحيانا، بعض الحيوانات إيجاد سكن، إذ يكون نوع المكان الذي تحتاج إليه للعيش قد تغير، فاستخدم لبناء المنازل أو المدارس أو المزارع أو الشركات وهكذا النوع الذي لا يستطيع إيجاد أماكن كافية للعيش، يمكن أن يتقرر من، في الواقع، السبب الأساسي للإقراض هو فقدان مكان العيش.

الشكل 19

هجرة الفراشات الملكية

في كل سنة، تهاجر الفراشات الملكية إلى أماكن تكون فيها المناخ دافئا، وهي بذلك تحمي نفسها من الشتاء القاسي.



الشكل 20

► وضعية إنداء

يتدو الخط مع ظهره المقلوب وقزوه
التالي، أكثر عجبنا وما يساعده
على حماية نفسه من الأعداء.



الشكل 21

► التحول بأمان على ظهر الأم

تحول العقرب الأم هذه يغازها على
ظهرها، لتحميها من الحيوانات المفترسة.



الشكل 22

▲ قدرة طير القنوط على بناء هذا
الشع من الأغصان هي بمثابة
تكتيك سلوكي، وغريزي، فلا
حاجة لنا إلى أن نكتسب، وتربث
نمل هذا الطير القدرة نفسها.

التكتيكات السلوكية التي قُرستها في هاتين الصفحتين السابقتين
هي النمط سلوكي مؤروثة، وتدعى النمط سلوكي غريزي لأنها تولد
مع الحيوانات، أنتظر بدقة العش الموضح في الشكل 22، الذي
بناء طير القنوط. يساعده العش الطير على جذب قرين وتحمي
فيما بعد الصغار. يعرف طير القنوط غريزيا كيف يبني عشا كهذا.
بناء العش هو تكتيك سلوكي لأنه قدرة مؤروثة، كما أنه يلبي
الحاجات الأساسية.

إنَّ القُدْرَةَ على التعلُّم هي تَكْيِيفُ سُلُوكِكُمْ لِإِسَاعِدَةِ حَيَوانَاتٍ عَدِيدَةٍ على البقاء حَيَّةً، وَهَلِيقُ القُدْرَةَ على التعلُّمِ مَوْرُوثَةٌ، لَكِنْ المَاطُ السُّلُوكِ الَّتِي يَتَعَلَّمُهَا الحَيَوانُ تُبَسِّطُ مَوْرُوثَةٌ. مِثَالٌ على ذَلِكَ، الكَلْبُ الَّذِي تَعَلَّمَ أَنْ يَقِفَ بِأَمْرِ، لَنْ يَورِثَ هذا السُّلُوكِ إلى سُلُوبِهِ؛ لِأَنَّ الوُقُوفَ بِأَمْرِ هُوَ سُلُوكٌ مُكْتَسَبٌ.

تَكْيِيفَاتٌ لِلْعَيْشِ فِي المَاءِ Adaptations for Water

الجسم الأملس

يُتِمَكَّنُ جِسْمَ سَمَكَةِ البَرَكُودَةِ الرَّمْسِيَّةِ العَضَلِيَّ أَنْ يَسُوقَ طَرِيقَهُ فِي المَاءِ بِسُرْعَةٍ كَثِيرَةٍ لِإِسَاعِدَةِ قَرِيصَتِهِ.

رُغْفَةُ الذَّنْبِ

فِيما تَتَحَرَّكُ الرُغْفَةُ الذَّنْبِيَّةُ القَوِيَّةُ بِسَمَكَةِ البَرَكُودَةِ مِنْ جَانِبِ إلى آخَرَ، تَدْفَعُ السَّمَكَةَ إلى الأمامِ بِسُرْعَةٍ جَدِيدًا لِإِسَاعِدَةِ سَمَكَةِ الأُخْرَى.

العياشيم

تُحْضِرُ سَمَكَةُ البَرَكُودَةِ على المَاءِ مِثْرًا لِيَمْتَصِفَهُ وَتَدْفَعُهُ خَارِجًا عِندَ خَاصِيئِهَا الَّتِي تَنْصَلِقُ الأَكْسِجِنَ مِنَ المَاءِ وَتُطَلِقُ ثَانِي الأَكْسِجِنَ الكَرْبُونِيَّ مِنَ دَمِ السَّمَكَةِ. وَتُخْرِجُ المَاءَ مِنَ جِسْمِ السَّمَكَةِ عِندَ قُطْعَاتِ فِي جَانِبِهِ.



العجلذ

تُغْطِي قُشُورُ جِلْدِ البَرَكُودَةِ الَّذِي يَفْرَزُ سُمًّا عَاطِلًا تُغْلِقُ القُشُورَ وَتُسَاعِدُ السَّمَكَةَ على الأَبْرَاقِ بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ فِي المَاءِ.

تَكْيِيفَاتٌ لِلْعَيْشِ على الأَبْيَاسَةِ Adaptations for Land



البويض ذات القشرة الطليّة

لِبُيُوضِ الطُّيُورِ ذَاتِ القُشُورَةِ الطَّليَّةِ قُوَّةٌ دَقِيقَةٌ وَابْتِعَاءٌ بِمَا تَكْفِي لِتَسْتَجِيعِ الأَكْسِجِنِ بِالدُّخُولِ عِندَهَا، وَكُلُّهَا حَبِيَّةٌ جَدِيدًا بِحَيْثُ تَمْتَنِعُ سُرُورَتِ المَاءِ. هذا التَكْيِيفُ يَمْنَعُ فَرَجَ الطَّائِرِ مِنْ أَنْ يَجِفَّ.

الشَّجَلُ 23

▶ النباتات المُعتمِدة المُستَلقة

يُدغم جذع الشَّجَرَةِ القوي الغصنَ النباتي ويرفع أوزانها باتجاه ضوء الشمس. وتعلق النباتات المُعتمِدة بالشَّجَرَةِ، لأنها بذلك تتلقى كميةً من ضوء الشمس أكثر مما لو كانت تنمو على مقربةٍ من سطح الأرض.

الجلد

للجلد الذي يُغطي جسم الغزال جِدةٌ وظائِفٌ، فهو يتحول دونَ جفاف الجسم من خلال إبقاءَ قطران الماء.



الأرجل

للغزال في الليل الأيدي الأرجل قوية. العظام والعَضَلات هي تكيفات تدغم وزن الغزال وتُساعدُه على الهرب من الأعداء.



الأجنحة

للنومة جناحان قويان، ولا تُضبط ريشها المُستتر صوت الخفيف الذي تُصدره معظم الطيور أثناء الطيران، يُساعد هذا التكيف البرومة على الضيق، فهي تنقص على الغريسة من دون أن تُسمع.

مراجعة التّوسير 1

1. ما هي بعض التكيفات التي تُساعد الكائنات على البقاء حيًّا؟
 2. حدّد تكيفًا بيئيًّا وشرح كيف يُساعد الكائن على البقاء حيًّا.
 3. حدّد تكيفًا سلوكيًّا وشرح كيف يُساعد الكائن على البقاء حيًّا.
 4. قارن وقابل
- قارن التكيفات السلوكية بالسلوكيات المُخسرة وقابل بينها.



سَتَتَعَلَّمُ:

- ما فئتي بيئتي الاختلافات في النوع الواحد
- كيف تؤثر تغيرات البيئة في الأنواع.

الدَّرْسُ 2 كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ مَعَ بِيئَاتِهَا؟

How Do Organisms Become Adapted to Their Environment?

ما أكبر الاختلاف بين كلبى «الشيواوا» والسان برنارد، إنما من المدهش أنهما ينتميان إلى النوع نفسه!

الاختلافات

Variations

فَكَرَّ في الأصناف العديدة لنسلي الكلاب. نُظِرَ إلى كلاب الشيواوا الموضَّح في الشكل 24. إنه يزن أقل من كيلوغرامين، وطوله حوالي ثلاثة عشر سنتيمتراً عند الكتفين. قارنْهُ بالكلب الألماني الأيرلندي الذي هو أطول بسبع مرات تقريباً. والسان برنارد يزن 50 مرة أكثر من «الشيواوا». بعض الكلاب يارح في الصيف، وبعضها الآخر يارح في الجحاشية. وبما أن الكلاب مُتَوَعَّجَةٌ جداً، فمن السهل أن نُنسى أن الكلاب كلها هي من النوع نفسه.

الشكل 24

الكلاب أطول وأوزان متنوعة. ما الاختلافات

الأخرى التي تلاحظها؟

الكلب الألماني الأيرلندي

السان برنارد



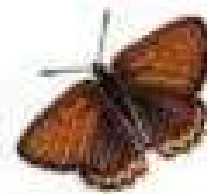
الشيواوا



لا تُحدث الاختلافات عند الكلاب فقط. يُحطّل بعضها لدى كافة الأنواع، وإن لم تكن كبيرة وواضحة كما هي الحال عند الكلاب. أنظر إلى الفراشات في الشكل 25. ملها ما هو قائم ومنها ما هو غائب اللون، وبعضها أكثر من بعضها الآخر، لكنها تنتمي جميعها إلى النوع نفسه. الصفات الجديدة في النوع سببها الطفرات. لقد تعلّمت في الفصل الأول عن الطفرات التي هي عبارة عن تعديلات في الجينات قد تُنتج عنها صفات جديدة. قد يساعد بعض الصفات الجديدة الكائنات الحية، وقد يؤذيها بعضها، أما بعضها الآخر فليس له أي تأثير. الفراشات التي لها صفة جديدة مؤذية لا تعيش طويلاً، غير أن الفراشات التي لها صفة جديدة مُساعدة هي مُرجحة أكثر للبقاء والتغلّب الصفة إلى نسلها.

أنظر مرة ثانية إلى الفراشات النحاسية اللؤلؤ. كيف يُمكن أن تكون هذه الاختلافات مُساعدة لها؟ ربما في يوم مُشمس بارد، الفراشات القاتمة اللون تدفأ أسرع لأن الألوان القاتمة تمتص الطاقة من الشمس أفضل من الألوان الفاتحة وقد تجعل الحرارة الزائدة الفراشات القاتمة اللون أكثر حيوية. وربما يزيد ذلك من قدرتها على إيجاد الغذاء والقربى، ويعود تحديد ما إذا كانت بعض الاختلافات مُساعدة أم لا إلى الظروف البيئية. في الصفحة التالية سنتعلّم ما قد يحطّل عندما تتغير الظروف البيئية.

الشكل 25
الفراشات النحاسية
الاصفادات عديدة.



تاريخ العلوم تَغْيِيرُ البيئية أحيانا، وبين ثم، ومع مرور فترة طويلة من الزمن، قد تَغْيِيرُ بعض الأنواع وتُضْبِحُ مُتَكَيِّفَةً مع الطُورِ الجَدِيدَةِ، وقد تَقِي الرِباعَ الأخرى كما كانت سابقا.



تَرَمَن العلماء كيف تَغْيِيرُ نَوْعٍ مِنَ الفَرَاشاتِ يَعِيشُ فِي إنكلترا عندما تَغْيِيرُتْ يَبْتَدَأُ فِي أوائلِ القَرْنِ التاسعِ عَشَرَ، كانَ لَوْنُ جُدوعِ الأشجارِ رَمادِيَةً فاتِحَةً، وكانَ لِلفَرَاشاتِ الرَمادِيَّةِ أجنحةً رَمادِيَّةً باهتةً مُرَقَّطَةً بالأَسْوَدِ. لَاحِظْ فِي أعلى الشَّكْلِ 26 كيفَ أَنَّ اللَوْنِ الرَمادِيَّ البَاهِتَ لِلفَرَاشةِ التي إلى اليمين، يُحَوِّلُ دونَ رُؤْيَتِها بِسَهولَةٍ، فَمَا تَرْتاحُ على جِدَعِ الشَّجَرَةِ الفاتِحِ اللَوْنِ. كانَ لَوْنُ جناحَيْها بِمِثابَةِ تَكْيِيفِ ساعِدِها على الإغْبَاءِ مِنَ الطُيورِ التي تَأْكُلُ الحشراتِ. وَعِندَما بَدَأَتِ المَصانِعُ تَلوِّثُ الهواءَ، نَسَّاتْ طبقةً تَلوِّثُ بِالسَّجِجِ (الدُّخانِ الأَسْوَدِ) على الأشجارِ وَحوالَتِها تَدْرِجِيًا إلى قاتِمَةٍ أَكْثَرَ مِنِ ما كانَتْ عَلَيْهِ. فِي العامِ 1848، تَمَّ العُثورُ على فَرَاشةٍ رَمادِيَّةٍ قاتِمَةِ اللَوْنِ قُرْبَ مَدِينَةِ مانِشستِر (Manchester) فِي إنكلترا. هُنَاكَ جِيئةً وَاجِدَةً تَحْكُمُ لَوْنِ الفَرَاشاتِ الرَمادِيَّةِ، وَسَبَبُ تَحَوُّلِ الفَرَاشةِ إلى اللَوْنِ القاتِمِ قَدْ يَعُودُ إلى طَفْرَةٍ أَوْ إلى تَغْيِيرِ فِي الجِيئةِ.

لَوْ ظَلَّتْ جُدوعُ الأشجارِ فاتِحَةً اللَوْنِ، لَوَجَدَتِ الطُيورُ بِسُرْعَةٍ الفَرَاشاتِ القاتِمَةَ اللَوْنِ وَأَكَلَتْها. مِنَ السَّهْلِ رُؤْيَةُ الفَرَاشةِ القاتِمَةِ اللَوْنِ فِي الصُّورَةِ العُلْيَا على الشَّجَرَةِ الفاتِحَةِ اللَوْنِ، لَكِنِ البيئية تَغْيِيرُتْ، فَالفَرَاشاتِ القاتِمَةُ اللَوْنِ تَكَلَّفَتْ بِشَكْلِ أَفْضَلِ لِلبَقَاءِ حِيَةَ على جُدوعِ الأشجارِ القاتِمَةِ اللَوْنِ. لَاحِظْ فِي الصُّورَةِ السُّفْلَى كيفَ تَظْهَرُ الفَرَاشةُ الفاتِحَةُ اللَوْنِ بِشَكْلِ وَاصِحٍ على الشَّجَرَةِ القاتِمَةِ اللَوْنِ بِشَما تَضَعُ أَكْثَرَ رُؤْيَةَ الفَرَاشةِ القاتِمَةِ اللَوْنِ.

كانَ لِمعْظَمِ الأشجارِ لِحاءَ قاتِمِ اللَوْنِ بِحُلُولِ أواخرِ القَرْنِ التاسعِ عَشَرَ. وَفي العامِ 1898، 99% مِنَ الفَرَاشاتِ الرَمادِيَّةِ فِي بَعْضِ مَناطِقِ إنكلترا العِصاعِيَّةِ كانَتْ قاتِمَةَ اللَوْنِ.



الشَّكْلِ 26

▲ عِنْدَ تَلوِّثِ الهواءِ بِبِنَةِ الفَرَاشةِ الرَمادِيَّةِ أَظْهَرَ عَنَ تَكْيِيفِ إلى الفَرَاشاتِ الرَمادِيَّةِ الفاتِمَةِ اللَوْنِ، وَالْأخرى القاتِمَةِ اللَوْنِ على جِدَعِ الشَّجَرَةِ الفاتِحِ اللَوْنِ فِي الصُّورَةِ أعْلَى، وَعلى جِدَعِ الشَّجَرَةِ القاتِمِ اللَوْنِ فِي الصُّورَةِ أدْنَا. ▼





الشكل 27

▲ الماموث

إن الحجم الكبير للماموث ساعدته جسمه على الاحتفاظ بالحرارة. كانت تحت جلده طبقة دهنية بسماكة 8 سنتيمترات، مُغطاة بطبقة من الشعر الصوفي القصير وطبقة من الشعر الخشن الذي يصل طوله إلى 50 سنتيمتراً.



الشكل 28

▲ الثعلب الرمادي

يعتقد العديد من العلماء أنه كان للثعلب الرمادي تكيفات سلوكية ساعدته على أن يتكيف من البرد. وكانت لديه تكيفات شبيهة تلك التي لدى الماموث. وعندما أصبح المناخ دافئاً، استطاع الثعلب الرمادي البقاء على قيد الحياة. أما اليوم، فتجده في أماكن عديدة.

ثم تغيّرت مجدداً بيئة القراشات الرمادية في النصف الثاني من القرن العشرين، إذ قللت إنكشاراً من نسبة التلوث في هوائها. وإذا قلّ التلوث بالساج (الدخان الأسود) على الأشجار، عادت اللحاء ليصبح فاتح اللون، وقلّ عدد القراشات الرمادية القائمة اللون وازاد عدد القراشات الفاتحة اللون. والآن، تجد الطيور القراشات القائمة اللون بسهولة أكثر، وتبقى المزيد من القراشات الفاتحة حياً ليتكاثر.

تعلمت كيف تغيّرت القراشة الرمادية وتكيفت من البقاء حياً عندما تغيّرت بيئها، مع نهاية العصر الجليدي الأخير، استطاع الماموث والثعلب الرمادي التكيف في بيئة متغيرة، فلم يند أن أحدهما قد تغيّر، لكن عندما أصبح المناخ أكثر دفئاً، انقرض الماموث وبقي الثعلب الرمادي حياً. انظر إلى الشكلين 27 و28 لترى ما كان لهما من تكيفات للعيش في المناخ البارد.

عاش الماموث والثعلب الرمادي في المكان نفسه وفي الزمان نفسه. ومع ذلك، لم تكن لهما التكيفات نفسها مع البرد. يعتقد بعض العلماء أن الثعلب الرمادي كان أقل ارتباطاً بالمناخ البارد، لذلك تمكن من البقاء حياً عندما أصبح المناخ دافئاً، وقد تكون تكيفات الماموث مع البرد هي التي أبطت دافئاً جداً بالنسبة إلى المناخ الجديد. يُتابع العلماء دراسة كيفية تأثير التغيرات البيئية في الأنواع، فيعاينون عن كثب التكيفات الحية اليوم، ويقايم التكيفات التي ماتت منذ وقتٍ طويل.

مراجعة الدرس 2

1. ما هما الاختلافان الحاصلان عند القراشات الشمالية؟
2. ماذا حصل للقراشات الرمادية والماموث والثعلب الرمادي بعد أن تغيّرت بيئة كلٍ منهما؟
3. قارن وقابل قارن تكيفات الماموث مع البرد بتكيفات الثعلب الرمادي.

مراجعة الفصل 2

أفكار الفصل الرئيسية

الدرس 1

- التكيفات هي بني أو سلوكيات عريرية تساعد الكائن الحي على أن يتلاءم مع بيئته وتساعد على تلبية حاجاته الأساسية.
- التكيفات البيئية هي تكيفات تحصل في لون الكائن الحي أو شكله أو أجزاء من جسمه.
- التكيفات السلوكية هي سلوكيات موروثة تساعد الكائن الحي على تلبية حاجاته الأساسية.
- تساعد التكيفات الكائن الحي على تلبية حاجاته الأساسية في بيئته.
- تساعد التكيفات الكائن الحي على تلبية حاجاته الأساسية على اليابسة.

الدرس 2

- يمكن للتفرع أن يكتسب تغيرات جديدة عندما تحصل له طفرة.
- عندما تتغير البيئة، يمكن لبعض الأنواع أن يتغير، ويمكن لبعضها الآخر ألا يتغير. ويمكن لبعضها أن يبقى حيا ويمكن لبعضها الآخر ألا يبقى حيا.

مراجعة المفردات والمفاهيم العلمية
اكتب في الفراغ الحرف الذي يسبق الكلمة أو العبارة التي تكمل كلاً من الجمل التالية على أفضل وجه.

أ. التكيف السلوكي

ب. الأمثلة

ج. التكيف البيئي

1. السلوك الموروث الذي يساعد الكائن على البقاء حياً هو _____.

2. تكيف جسم كائن حي ما أو لونه هو _____.

3. التكيف الذي يبدو فيه كائن حي ما مشابه للآخر هو _____.

شرح العلوم

أكتب بفرقة مستخدمين أمثلة للإجابة عن

السؤالين التاليين:

1. كيف تساعد التكيفات البنيوية الكائنات على البقاء حية؟

2. ماذا يمكن أن يحصل لنوع ما إن لم تساعد تكيفاته أفراد هذا النوع على أن تبقى حية عندما تتغير البيئة؟

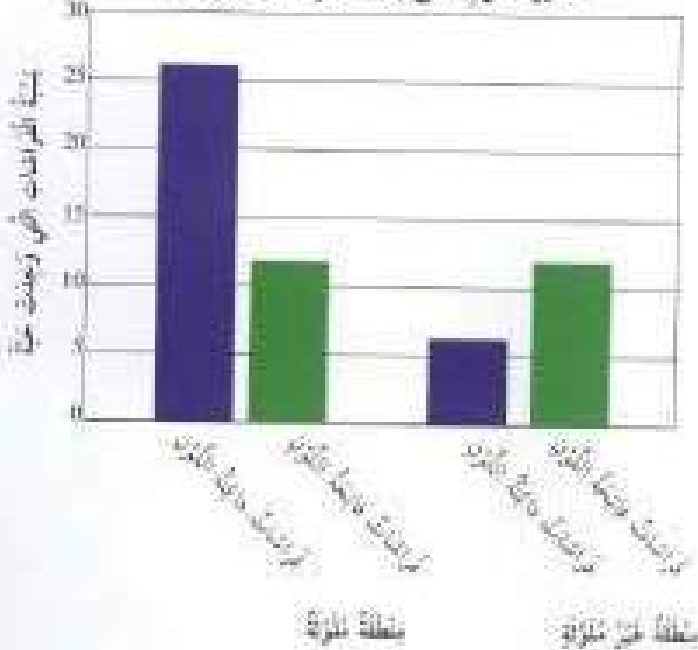
استخدام المهارات

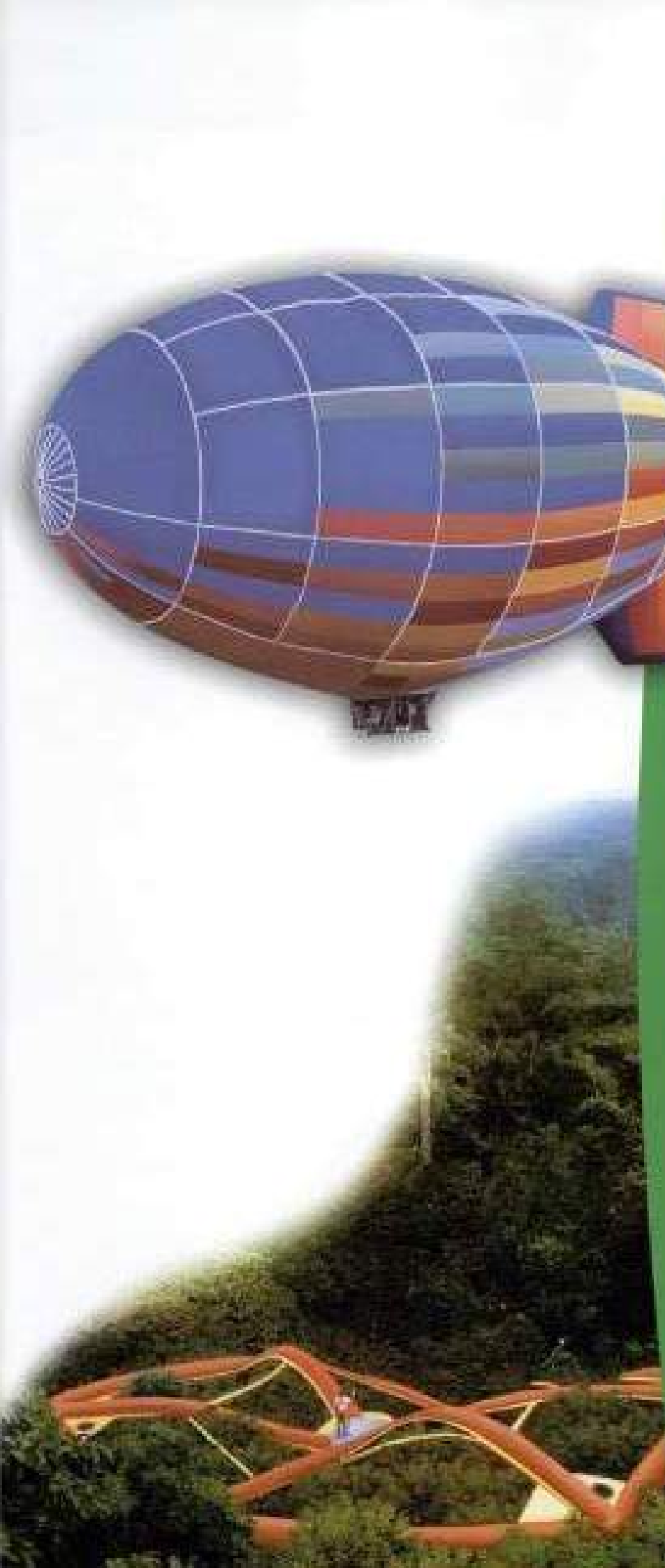
حلل المعلومات حول التكيفات من خلال قراءة تمثيل بياني. سجل التمثيل البياني إلى اليسار ملاحظات عالم إنكليزي عن الفراشات الرمادية. فقد أطلق فراشات فاتحة اللون وأخرى داكنة اللون في منطقة ملوثة وأخرى غير ملوثة. تظهر الأعمدة بيضاء الفراشات الفاتحة والفراشات الداكنة اللون التي بقيت فيما بعد على قيد الحياة في كل منطقة. في أي منطقة يفضل أن تكون الفراشات داكنة اللون؟ وفي أيها يفضل أن تكون فاتحة اللون؟

تفكير نقدي

صنفا من الحيوانات ليسا مرنطين، إنما بينهما الكثير من الصفات المشتركة. لم يستطع شرح لم هما متشابهان.

تأثير اللون على بقاء الفراشات الرمادية





ما هذا؟

انفلاً فوق،
إلى السماء
أهذا طائرة؟ أم هذه طائرة؟
كلا، إنه منطاد! وقد أتول
لنوه جسراً من المنطاد بين
الأشجار - يا لها من طريقة
عظيمة للدراسة الأجسام التي
تعيّن في أعالي الأشجار.

علم البيئة

Ecology

الإستفسار عن

علم البيئة

الدرس 1

مِمَّ يتألف النظام البيئي؟

- ما هي أجزاء النظام البيئي؟
- كيف ترتبط الموهن بالمجال؟
- كيف ترتبط تحللات الكائنات الحية بالتنوع البيئي؟

الدرس 2

كيف تحصل الكائنات الحية على الطاقة؟

- ما دور الكائنات المنتجة في نظام بيئي معين؟
- كيف تحصل الكائنات المستهلكة على الطاقة والمغذيات التي تحتاج إليها؟

الدرس 3

كيف تنتقل الطاقة عبر نظام بيئي ما؟

- ماذا تظهر السلاسل الغذائية والأهرامات الطاقة عن تدفق الطاقة؟
- كيف تصف الشبكات الغذائية لتدفق الطاقة؟

إنَّحْ تُحَسِّطُ التَّحَلُّلَ عَنِ وِرْقَيْكَ، هَذَا المُحَسِّطُ يَحْرَثُكَ جَوَارِيَةُ القَضْبِ تَحْلِيهَا، إِذْ تَفْرَأُ الدَّرُوسَ وَتَقُومُ بِالأنشطة، إنَّحْ عَنْ إجابات الأسئلة المطروحة مُنَا، وَانْتَبِهْ فِي تواجدها مِنْ المُحَسِّطِ عَلَى وِرْقَيْكَ.



Exploring Parts of Soil

اسْتِطْلَاعُ أَجْزَاءِ التُّرْبَةِ

أَوَارِثُ التُّسَابِطِ

- تربة خفيفة أو ثقيلة
- بلعنة
- من قطعة لأخرى حالية
- غصنة شجيرة يدوية

الْمَهَارَاتُ الْمُجَرَّبَةُ

- التصفيف
- الملاحظة
- التواصل

تأمل

1. كيف صُنِّفَتِ الْأَشْيَاءُ إِلَى حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ؟
2. صِفْ هَيْئَةَ الْأَجْزَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي التُّرْبَةِ.

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

إذا أخذت تربة من الأرض، ماذا ستحصل، مع مرور الزمن، بالأجسام التي كانت حية في ما مضى؟ ضع خطة لإجابة عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك.

اسْتِطْلِعْ

1. ضع 6 ملاعق مليئة من عينة التربة على منديل ورقي.

2. استخدم عدسة مكبرة يدوية لملاحظة الملاحظة التربة عن كثب. استخدم بلعنة أو عود أسنان لفرد التربة. قم بالتصنيف عن طريق فصل العينة في ثلاث مجموعات. ضع أي كائنات حية تراها في مجموعة واحدة. وضع في مجموعة ثانية كائنات كانت حية في ما مضى. ضع ما تراه غير حي في التربة في مجموعة ثالثة.

3. لاحظ ثلاثة أجسام في كل مجموعة على الأقل ووصفها. (لا تفلتر إذا لم تجد أي كائن حي.) اسأل نفسك عن لون كل جسم، وحجمه وشكله. هل وجدت الكثير منه أو القليل أو واحدًا فقط؟ سجل أوصاف ما وجدت. تواصل. اكتب جملة ملخصة واحدة لكل مجموعة.

4. اغسل يديك بعد أن تلمس عينة التربة.





تَحْدِيدُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ

أثناء قراءتك العلوم، يُعْتَبَرُ إِجَادَةُ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ أَمْرًا مُهِمًّا. أحيانًا، يَتِمُّ ذِكْرُ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ بِطَرِيقَةٍ مُبَاشِرَةٍ. أَنْظِرْ إِلَى فِئْرَةِ «سَتَتَعَلَّمُ» فِي الصَّفْحَةِ 64. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَجِدُهَا هُنَاكَ هِيَ الْأَفْكَارُ الثَّلَاثُ الرَّئِيسَةُ لِلدَّرْسِ الْأَوَّلِ، «مِمَّ يَتَأَلَّفُ النُّظَامُ الْبَيْئِيُّ؟» وَلَكِنْ، أثنَاء قِرَاءَتِكَ الدَّرْسِ، قَدْ تَجِدُ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ وَارِدَةً بِصِيغَةٍ أُخْرَى أَوْ مُكَتَوِّبَةً بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ قَلِيلًا.

مِثَالٌ

الفكرة الرئيسية الأولى للدرس الأول هي، الأجزاء الأساسية للنظام البيئي. أعيدت كتابة الفكرة في سياق الدرس على الشكل التالي: «تُشكِّلُ الْأَجْزَاءُ الْخَيْتِيَّةُ وَغَيْرُ الْخَيْتِيَّةِ النُّظَامَ الْبَيْئِيُّ لِلْغَايَاتِ الْخَطِيئَةِ الْعَدَارِيَّةِ.»

أُرْسِمَ جَدْوَلًا كَالتَّالِيَةِ أثنَاء بِنْيَةِ الدَّرْسِ 1. أَكْتُبْ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ الثَّلَاثَ مِنْ فِئْرَةِ «سَتَتَعَلَّمُ». وَفِي سِيَاقِ قِرَاءَتِكَ الدَّرْسِ، قَرِّئْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ مِنْ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ مَذْكُورَةً كَمَا هِيَ أَمْ أُعِيدَتْ صِيَاغَتُهَا. أَكْتُبْ جُمْلَةً الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ مِنْ كُلِّ جِزْءٍ مِنَ الدَّرْسِ فِي الْعَمُودِ الْخَنَاسِيَّةِ.

أَعِيدَتْ صِيَاغَتُهَا	مَذْكُورَةٌ كَمَا هِيَ	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

تَحَدَّثْ!

1. أَيْنَ يُسَكِّنُكَ أَنْ تَجِدَ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ بِكُلِّ دَرْسٍ فِي كِتَابِكَ؟
2. مَا الطَّرِيقَتَانِ الْمُسْتَحْدَمَتَانِ لِذِكْرِ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ فِي كِتَابِكَ؟

الدَّرْسُ 1

مِمَّ يَتَأَلَّفُ النُّظَامُ البِيئِيُّ؟

What Makes Up an Ecosystem?

تَحَيَّلْ أَنْتَ هِيَ غَابِيَةٌ مَطِيرِيَّةٌ. أَنْصِتْ إِلَى الصُّوْتِ الغَرِيبِ الَّذِي يُضِدِرُهُ القِرْدُ الغَوَاءُ. تَنْشَقُّ شِدَا الأوركيْد. هَلْ يُمْكِنُكَ رُؤْيَةُ الصَّفَدَعِ ذِي الأَلْوَانِ الزَاهِيَةِ؟ لَا تَلْمُسْهُ! إِنَّهُ مَغْطَى بِالسُّمُومِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْهُ الأَعْدَاءُ.

أجزاء النُّظَامِ البِيئِيِّ

لَقَدْ تَحَيَّلْتَ لِتَوْبَعِصِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي غَابِيَةِ مَطِيرِيَّةٍ مَدَارِيَّةٍ. أَوْجَدَ فِي الشَّكْلِ 29 فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ القِرْدَ وَزَهْرَةَ الأوركيْد والصَّفَدَعِ. لَيْسَتْ هَذِهِ الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ إِلَّا حِزْبًا صَغِيرًا مِنْ الأجزاء الحَيَّةِ فِي الغَابِيَةِ المَطِيرِيَّةِ. وَفِي الغَابِيَةِ المَطِيرِيَّةِ أَيْضًا أجزاءٌ غَيْرٌ حَيَّةٌ، كَالهَوَاءِ والمَاءِ وَالثَّرْبَةِ. تُشكِّلُ الأجزاء الحَيَّةُ وَغَيْرُ الحَيَّةِ النُّظَامَ البِيئِيَّ ecosystem لِلغَابِيَةِ المَطِيرِيَّةِ المَدَارِيَّةِ.

هُنَاكَ ثَلَاثَةُ أَشْيَاءٍ غَيْرٌ حَيَّةٌ، المَاءُ وَهَوَاءُ الشَّمْسِ وَدَرَجَةُ الحَرَارَةِ، تُشكِّلُ مَا هِيَ عَلَيْهِ الغَابِيَةُ المَطِيرِيَّةُ المَدَارِيَّةُ. يَسَاقُطُ المَطَرُ غَالِبًا فِي الغَابِيَةِ المَطِيرِيَّةِ وَتَكُونُ الرُّطُوبَةُ مُرْتَضِعَةً بِشَكْلِ دَائِمٍ، وَتَتَلَقَّى الغَابِيَةُ المَطِيرِيَّةُ المَدَارِيَّةُ يَوْمِيًّا الكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا مِنْ هَوَاءِ الشَّمْسِ طَوَالَ السَّنَةِ. وَهِيَ لَا تُعْرِفُ نَهَارَاتٍ قَصِيرَةً فِي السَّنَةِ، وَدَرَجَةُ الحَرَارَةِ هِيَ نَفْسُهَا تَقْرِيبًا مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ. الطُّقْسُ دَائِمًا وَتَلْعَلُ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ الدَّافِئَةِ وَوَفْرَةُ المَاءِ وَهَوَاءُ الشَّمْسِ تُفسِّرُ لِمَ الغَابِيَةُ المَطِيرِيَّةُ المَدَارِيَّةُ تُشْهَدُ عَمَلِيَّاتٍ تُشْبِهُ صَوْنِيٍّ فِي الكِيلُومِترِ المُرَبَّعِ الوَاجِدِ، أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ نِظَامِ بِيئِيٍّ عَلَى البَاسِطَةِ.



سَتَتَعَلَّمُ:

- عن أجزاء النُّظَامِ البِيئِيِّ
- كيف يَرتَبِطُ المَطَرُ السَّيْمِيُّ بِالسَّيْمِ
- كيف يَرتَبِطُ السَّيْمِيُّ بِالسَّيْمِ
- الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ بِالسَّيْمِ

تَعْرِيفَاتٌ

نظام بيئي ecosystem

الأجزاء الحَيَّةُ وَغَيْرُ الحَيَّةِ كَمَا هِيَ فِي بِنَاقِيَةِ مَا

تعريفات

علم البيئة ecology دراسة

العلاقات بين الأجزاء الحية

وغير الحية في منطقة ما.

قد يُفاجئك أن تعلم أن الثروة في معظم الغابات المطيرة المدارية فقيرة جدًا مقارنةً مع ثروة معظم الغابات الأخرى، إذ تقل فيها المغذبات المُخترنة في داخلها. أنت تعلم أن في الغابات المطيرة أشجارًا عملاقة وشاهقة. فكيف تكون الثروة فقيرة؟ لقد توصل العلماء إلى معرفة أن كل المغذبات، تقريبًا، الموجودة في الغاية المطيرة هي داخل الكائنات الحية. عندما يموت كائن حي تقوم كائنات حية متخصصة بتفكيكه سريعًا واستخراج مغذباته. تُعيد النباتات السجاورة استخدام المغذبات إنسؤها الخاص، لذلك لا تبقى المغذبات في الثروة فترة طويلة. تُساعد العلاقات بين الأجزاء الحية وغير الحية النباتات على النمو في الغابات المطيرة المدارية، وذلك حتى في ثروة فقيرة. توفر النباتات بذورها الغذاء والسكن للعديد من الحيوانات. تُعرف دراسة العلاقات بين الأجزاء الحية وغير الحية في منطقة ما بعلم البيئة ecology.

الشكل 29

تجدد التفاعل جدد بين الحيوانات والنباتات والفطريات والطلائعيات والبكتيريا في الغاية المطيرة.

إنها تتفاعل في ما بينها ومع العناصر

لحيز الحية. تتغذى العناصر غير

الحية الحياة وضوء الشمس وفرجة

الحرارة والثرية. ◀



قردة غوانا

أوريكيد

ضفدع سم ليلي

المواطن الطبيعية والمجالات Habitats and Niches

تعيش أنواع عدّة مختلفة مع بعضها في غابة مطيرة مدارية. تعيش كل صنف من الكائنات الحيّة في جزء ما من النظام البيئي للغابة المطيرة. نُظِرَ إلى الصورة في الصفحة التالية. تُمثّل القرود العوامة مُعظم وقتها عاليًا في الأشجار، فهذا هو **موطنها الطبيعي habitat** أي المكان الذي تعيش فيه. تعيش القرود الشجائية أيضًا في أشجار الغابة المطيرة، وهي لا تُنصِف وقتها في ذرى الأشجار فحسب، إنّما أيضًا في مستويات أدنى. يتصنّف موطنها مستويات عدّة مختلفة في الأشجار.

تُمثّل القرود العوامة مُعظم أوقاتها تبحث عن الأوراق الغنيّة التي تنمو في ذرى الأشجار. تُشكّل هذه الأوراق غذاءها الرئيسي. يُشكّل البحث عن أوراق جديدة وتناولها جزءًا من مجال القرود العوامة. **المجال niche** هو ما يقوم به كائن حي ما أي الدور الذي يؤديه في نظامه البيئي.

قارن دور القرود الشجائية بدور القرود العوامة. وتساءل: كالمقرود العوامة، تعيش القرود الشجائية في الأشجار وتأكل الأوراق. لكنّها تأكل أنواعًا أخرى من الطعام أيضًا، كالفواكه والخضراوات والثمار وغيرها من الحيوانات الصغيرة. يُشكّل البحث عن هذه الأطعمة وأكلها جزءًا من مجال القرود الشجائية.

أنظِر الآن إلى الكائنات الحيّة الأخرى في الصورة. لكل نوع مجاله الخاص به. ويتخلّف كل مجال عن الآخر. يستخدِم كل نوع موارد الغابة المطيرة بطريقة مختلفة قليلًا. أوجد كيف يتخلّف دور كل نوع عن أنواع الأنواع الأخرى. بما أنّ للكائنات الحيّة في الغابة المطيرة مجالات مختلفة، يُمكن للعديد من الأنواع المختلفة أن تتعايش.



تعريفات

موطن طبيعي habitat

المكان الذي يعيش فيه كائن حي ما.

مثال:

مجال niche دور كائن حي ما

كأن يقوم به كائن حي ما في نظام بيئي.

تأكل القرود الموزة الأزرق التي توجد عادة في الأجزاء العالية للأشجار.

تعتبر طيور الرفاء، بحثاً عن الغذاء، تستخدم نظرها الحادة بعين تكاثر العنقبة الناصحة تليها دقيقاً، تبنى البعادات المتشابهة في قممات في الأشجار العادية المنخفضة.

تأكل الطيب الكشملة الأزرق والسوق والمكثف والبراق في أشجار العادية المنخفضة، ويكون عادةً، شيطاً بجوار الشجر ويمشي القرود العنقبة والقرود المتخفية.

تأكل الكنخاخ المدهية والعسل والحشرات وحيوانات صغيرة أخرى. وتستخدم ذبلة الطويل لتقلل بالأصابع، كما تتحرك عبر الأشجار بحثاً عن الغذاء، على غرار الذب الكشملة، ينشط الكنخاخ ليلًا.

التحاطم العنقبة عند القرود الشمعية القردة تتواجد عند القرود الموزة، فهو يفضّل الأزرق والبراق والحوانات الصغيرة كالحشرات والعنقبة. تجرّ القرود الشمعية في كل طبقات العنقبة المنخفضة.

تتغذى الأسنود منظم وقوة على أرضي العادية وتجرّ تأكل البراق والمطبات والشعير والطيور والذئبة الكشملة والقرود وحيوانات أخرى. تكون شيطاً ليلًا.

تتغذى الجوز الشريط أخفًا في أشجار العادية المنخفضة، وتتغذى منظم حبات على أرضي العادية وتجرّ على غرار الأسنود، تأكل الطيور والذئبة الكشملة والقرود وحيوانات أخرى. تعيش على اليابسة، وبسطاد الجوز أيضًا الشنت بين الأنهار والحدود.

تأكل صناديق الشم البني الحشرات، وهي تعيش على أرضي الغابات المنخفضة المتدنية، وتجعلها أيضًا على الجذور والأصابع الشنت وفي شتويات أخرى من الأشجار، لكن ليس في أشجار الأشجار.



تَجْمَعَاتُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمَجْمُوعَاتُ الْبَيْئِيَّةُ

Populations and Communities

تُصَنَّفُ الغَابَاتُ الْمَطِيرَةُ الْمَدَارِيَّةُ أَنْوَاعًا عَدِيدَةً. يُشَكِّلُ أَفْرَادُ نَوْعٍ مَا تَعِيشُ فِي مَنطِقَةٍ مَا، **تَجْمَعًا** population. يَكُونُ عَادَةً تَجْمَعُ كُلِّ نَوْعٍ صَغِيرًا مُقَارَنَةً مَعَ تَجْمَعَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَعْظَمِ الغَابَاتِ. قَدْ يَعِيشُ أَكْثَرُ مِنْ 3000 نَوْعٍ مُخْتَلِفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي مَنطِقَةٍ مِنْ غَايَةِ مَطِيرَةِ مَدَارِيَّةٍ، تَبْلُغُ مِسَاحَتَهَا تَقْرِيبًا مِسَاحَةَ قَلْعِيْنِ كَرْفِ قَدِيمٍ. وَبِالْمُقَابِلِ، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ لِمَنْطِقَةٍ مُشَابِهَةٍ فِي عِدَّةِ غَابَاتٍ أُخْرَى أَنْوَاعٌ قَلِيلَةٌ فَقَطْ مِنَ الْأَشْجَارِ، إِلَّا أَنْ تَجْمَعُ كُلِّ نَوْعٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ.

وَبِشَكْلِ مُشَابِهٍ، قَدْ تَعِيشُ مِثَالُ الْأَنْوَاعِ مِنَ الطُّيُورِ فِي مَنطِقَةٍ مِنْ غَايَةِ مَطِيرَةِ مَدَارِيَّةٍ، إِلَّا أَنْ تَجْمَعُ كُلِّ نَوْعٍ قَدْ يَكُونُ صَغِيرًا. قَدْ يَكُونُ فِي غَايَةِ مَا أَنْوَاعٌ أَقْلُ مِنَ الطُّيُورِ، إِلَّا أَنْ تَجْمَعُ كُلِّ نَوْعٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ عَشْرَ مَرَّاتٍ أَكْثَرَ. أَوْجِدُ تَجْمَعَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُخْتَلِفَةَ فِي غَايَةِ مَطِيرَةِ عَلَى هَاتَيْنِ الصَّفْحَتَيْنِ.

تَعْرِيفَاتٌ

تَجْمَعُ tax-population

التجمُّع: تَاجِدُ وَاحِدًا تَعِيشُ فِي مَنطِقَةٍ تَلِيهَا.



الشَّكْلُ 30

▲ يَكُونُ تَجْمَعَاتُ أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ الْمَطِيرَةِ صَغِيرَةً. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ عِدَّةَ الْأَشْجَارِ تَبْدُو مُشَابِهَةً جَدًّا، قَدْ لَا تَكُونُ هُنَاكَ أَشْجَارٌ أُخْرَى مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ عَادَةً لِلْعَبَابِ.



الشَّكْلُ 32

▲ تَعِيشُ الْفِرْدَةُ الْعَوَامَةُ فِي مَجْمُوعَاتٍ، يُتَلَوُّ رَعِيَّتُهَا الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى مِنَ الْفِرْدَةِ الْعَوَامَةِ كَمَا تَكُونُ بَعِيدَةً. يَتَضَمَّنُ تَجْمَعُ الْفِرْدَةِ الْعَوَامَةِ فِي مَنطِقَةٍ مَا، مَجْمُوعَاتِ الْفِرْدَةِ الْعَوَامَةِ كُلِّهَا.



الشَّكْلُ 31

▲ يُشَكِّلُ التَّنَلُ قَاطِعَ الْأَشْرَاقِ كُلَّهُ، فِي الْمَنْطِقَةِ، تَجَلُّعُ هَذَا النَّوْعِ.

تعاريفات

مجموعة بيئية community

مجموعة الكائنات الحية كلها

التي تعيش معاً في منطقة

واحدة

فَكَرُّ في تَجَمُّعات الكائنات الحية كلها التي تعيش معاً في منطقة واحدة، كجزء من غاية مطبوعة مدارية. تُدعى هذه التجمعات معاً مجموعة بيئية community. تقل الأنواع الميية في هاتين الصفحتين من جزء من مجموعة بيئية واحدة. تتفاعل تجمعات الكائنات الحية في ما بينها وتتعتمد على بعضها. كما أنها تتفاعل مع الأجزاء غير الحية في النظام البيئي وتعتمد عليها.

القرود العزباء

الشكل 33

تتألف المجموعة البيئية من كل الكائنات الحية في المنطقة، بما فيها الأشجار والشمل والقرود. ◀

مراجعة الدرس 1

1. ما هما جزءا نظام بيئي ما؟ أخط مثلاً عن كل جزء من نظام بيئي في غاية مطبوعة مدارية.
2. كيف تختلف المواطن الطبيعي عن المجال؟
3. كيف تختلف تجمعات الكائنات الحية عن المجموعة البيئية؟
4. تحديد الفكرة الرئيسة
ما هي الفكرة الرئيسة لفقرة «الجزء النظام البيئي» على الصفحتين 64 و65؟

الشمل قاطع الأوراق

الدَّرْسُ 2

كَيْفَ تَحْصُلُ الْكَائِنَاتُ

الْحَيَّةَ عَلَى الطَّاقَةِ؟

How Do Living Things Get Energy?

لا تَنظُرُ إلى الأَسْفَلَ تَخَيَّلْ نَفْسَكَ على ارتفاعِ أحدِ عَشْرَ طابِقًا في الجُزءِ الأعلى من غَابِيةِ مَطِيرَةٍ. أَنْتِ واقِفٌ تَحْتِ ضَوْءِ الشَّمْسِ السَّاطِعِ مُحاطًا بِبَحرٍ مِنَ الخُضارِ. تَنفِرُشُ أغصانَ مَقطَأةٍ بالأوراقِ لِتَلتَقِطَ ضَوْءَ الشَّمْسِ، في حينِ يُخَيِّمُ الظُّلَامُ على أرضِ الغَابِيةِ.

Producers

الْكَائِنَاتُ الْمُنْتِجَةُ

تُساعدُ التَّكْيِيفَاتُ الأشجارَ، في الغَابِيةِ المَطِيرَةِ، على جَمْعِ الضَّوئِ... تَنفِرُشُ أغصانُها وتُنتِجُ لها أوراقًا كَثيرةً بِحَيْثُ توفِّقُ مَعْظَمَ الضَّوئِ قَبْلَ أَنْ يَجرِ إلى الأَرْضِ. تَسْتَخِدمُ الأوراقُ ضَوْءَ الشَّمْسِ لِتُحوِّلَ إلى سُكَّرٍ، الماءِ الَّذِي تَمْتَصُّهُ مِنَ الأَرْضِ، وَثاني أكسيدِ الكربونِ الَّذِي تَأخُذُهُ مِنَ الهَوَاءِ. تُمَّ تَسْتَخِدمُ هذا السُّكَّرُ معَ المُعَدِّياتِ في التَّزْيِةِ لِتُنتِجَ موادَّ أُخرى تُشكِّلُ جُذُورًا وأوراقًا وسوقًا وأزهارًا جَديدةً. تَعْبِدُ حَيَاةَ الشَّجَرَةِ على مَدَى قُدْرَتِها على الحُصُولِ على الضَّوئِ.

تَسْتَخِدمُ نباتاتٌ أُخرى أيضًا ضَوْءَ الشَّمْسِ لِتَصنعَ السُّكَّرَ. تُسمى عَمَلِيَّةُ صُنعِ السُّكَّرِ

الْبِئاءُ الضَّوئِيُّ photosynthesis، وَهي مُوضَّحةٌ في الشَّكْلِ 34. أُوْجِدُ كُلًّا مِنَ الأَشْيَاءِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تَسْتَخِدمُها النِّبَاتُ في عَمَلِيَّةِ البِئاءِ الضَّوئِيِّ. لَاحِظْ أَنَّ النِّبَاتَ تُنتِجُ الأكسجينَ جِلالَ عَمَلِيَّةِ البِئاءِ الضَّوئِيِّ.



سَتَتَعَلَّمُ:

- دورُ الكائناتِ المُنتِجةِ في نظامِ بيئِنا.
- كيفَ تُنتِجُ النباتاتُ السُّكَّرَ المُستَخدَمَ من قِبَلِنا.
- المُعَدِّياتِ الَّتِي تُنتِجُها النِّبَاتُ.

كُتُوبَاتٌ

بِئاءُ ضَّوئِيٌّ

photosynthesis، البِئاءُ الضَّوئِيُّ
 هِيَ عَمَلِيَّةُ صُنعِ السُّكَّرِ
 بِمُعاوَنَةِ ضَوْءِ الشَّمْسِ بِتَفاعُلِ
 مِزْجِ الماءِ وَثاني أكسيدِ
 الكربونِ.

الشَّكْلِ 34

تَسْتَخِدمُ الكائِناتُ الحَيَّةُ المُنتِجَةُ ثاني أكسيدِ الكربونِ، والماءَ والضَّوئِ لِتَصنعَ السُّكَّرَ والأكسجينَ.



تعريفات

منتج producer: كائن حي

يستطيع صنع طعامه بنفسه

الشجر من أمثال وتالي الكسوف

القرن

نسب النباتات الكائنات الحية الوحيدة التي تقوم بعملية البناء الضوئي، تبعض الكائنات الحية الوحيدة الحية تقوم بها أيضا، وتقوم هذه الكائنات الحية الدقيقة بمعظم عملية البناء الضوئي على كوكب الأرض، لا سيما في المحيطات. تُعرف النباتات والكائنات الحية الأخرى التي تستخدم طاقة الضوء لإنتاج السكر من ثاني أكسيد الكربون والماء بال**كائنات المنتجة** producer.

الأشجار الطويلة التي تراها في الشكل 35، هي الكائنات المنتجة الأكثر أهمية في الغابات المطيرة المدارية، لكنها ليست الوحيدة. تبعض الكائنات المنتجة تكيفت غير اعتيادية تساعد على الحصول على الضوء والماء الذي تحتاج إليه الكائنات المنتجة كلها. تحصل بعض أصناف النباتات المدارية على ضوء الشمس من خلال نموها عاليا على أغصان الأشجار. تبعضها جذور تنبت بالأشجار، في حين تنبت نباتات أخرى جذورها عميقا في الأرض.

الشكل 35

الأشجار الطويلة هي

الكائنات المنتجة الأهم

في هذا النظام البيئي.



Consumers

الكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ

لقد تعلمتَ لِقْوَةَ عَيْفِ أَنْ أَشْجَارَ الْعَايَةِ الْمَطِيرَةِ تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الشَّمْسِ وَتَسْتَعِيدُهَا فِي صَنْعِ الشُّكْرِ الَّذِي نَحْنُاجُ إِلَيْهِ كَمَا نَسْتَعِيدُ. لَا نَسْتَطِيعُ كَاتِبَاتٌ حَيَّةً عَدِيدَةً، كَالْبَرَقَةِ فِي الشَّكْلِ 37، الْقِيَامَ بِذَلِكَ. عَلَيْهَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ وَالْمُعَدَّاتِ مِنَ الْعَدَاةِ الَّتِي تَأْكُلُهُ. الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ كُلُّهَا، بِمَا فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ، الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى كَاتِبَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى لِتَأْمِنَ الْعَدَاةَ تُدْعَى الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ consumers.

تَعِيشُ كَاتِبَاتٌ عَدَّةٌ مُسْتَهْلِكَةٌ فِي الْعَايَةِ الْمَطِيرَةِ، تَأْكُلُ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةِ، كَالْبَرَقَةِ الْعَوَامِ الْمُسَيَّرِ فِي الشَّكْلِ 39 فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ، كَاتِبَاتٌ مُنِجَّةٌ فَقَطْ. نَذَكُرُ أَنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ بِشَكْلِ رَبِيسٍ، مِنْ أَكْلِ الْأَوْرَاقِ الْعَضِيَّةِ. تُعْرَفُ بِأَكْلَةِ الشَّبَاتِ الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ الَّتِي تَأْكُلُ الشَّبَاتَ فَقَطْ، وَمِنْ بَيْنِهَا الْفَرْدُ الْعَوَامِ.



الشَّكْلِ 36

▲ أَكْلَةُ اللَّحْمِ

تَأْكُلُ حَيَوَانَاتُ الْقَهْدِ

الْحَيَوَانَاتِ فَقَطْ. وَمِمَّا أَتَى

تَحْصُلُ عَلَى كُلِّ طَائِفَةٍ مِنْ

أَكْلِ كَاتِبَاتٍ مُسْتَهْلِكَةٍ أُخْرَى،

تُعْرَفُ بِأَكْلَةِ اللَّحْمِ.

تُدْعَى الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَى كُلِّ الطَّاقَةِ مِنْ أَكْلِ كَاتِبَاتٍ مُسْتَهْلِكَةٍ أُخْرَى، أَكْلَابِ اللَّحْمِ. يَأْكُلُ الْقَهْدُ الْمَوْضُحُ فِي الشَّكْلِ 36، الْكَنْكَاجَ وَالْبَيْعَاءَ وَالْكُشَلَانَ وَالْفَرْدَ الْعَوَامَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

يَأْكُلُ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةِ الشَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ مَعًا، مَثَلًا، يَأْكُلُ الْكَنْكَاجُ الْمَوْضُحُ فِي الشَّكْلِ 38 فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ، الْفَاعِيَةَ وَكَذَلِكَ الْقُتْلُ وَالْأَرْضِ، لِأَنَّ حَيَوَانَاتِ الْكَنْكَاجِ تَسْتَهْلِكُ الشَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ، يُطَلَقُ عَلَيْهَا الْعُلَمَاءُ تَسْمِيَةً أَكْلَةَ الشَّبَاتِ وَاللَّحْمِ.

الشَّكْلِ 37

► عَادِي الْبَرَقَةِ تَأْكُلُ
وَرَقَةً. إِلَيْهَا كَاتِبَاتٌ مُسْتَهْلِكَةٌ
لِأَنَّهَا تَأْكُلُ كَاتِبَاتٍ حَيَّةً
أُخْرَى.



الشيكل 38

▶ أكلة النباتات واللحوم
تأكل حيوانات الكنجاج الفايهة
والغسل والخميرات وغيرها من
الحيوانات الصغيرة.



الشيكل 39

أكلة النباتات
تأكل الفردة الأعواة الشات
قطا، كالأوراق التي تراها
▶ هنا

بالإضافة إلى آكلة الثبات واللحوم والمُحَلِّطَة (ثبات ولحوم). هناك بعض الكائنات المُستهلكة المُخصَّصة، إنها ضرورية للحياة على الأرض، إذ من دونها لكَّانت الأرض قفروشة بأعداد لا تُحصى من الكائنات الميتة والمُحلَّلات التي تكون قد أتجتها جلال حياتها.

المُترمم scavenger حيوان يفتك بأجسام الكائنات الميتة حديثاً. تَلَبَّ الأذغال الميتة في الشكل 40 هو مُترمم يأكل القردة الميتة والذئبة الكسلى الميتة وغيرها من الحيوانات الميتة التي يجدها.

تُستخدِم **المُحلَّلات decomposers** ما يُتركه المُترمم خلفه. تتضمَّن المُحلَّلات الفطريات وبعض الكائنات الحيَّة الأحاديَّة الخلية، وهي وفرة مُعدِّد، تستطيع المُحلَّلات أن تحلَّل كامل جسم حيوان ضخم نيئة المُترمَّمات، فضلاً عن ذلك، فهي تحلِّل بقايا الكائنات الحيَّة إقترض أن كل البقايا التي خلفتها الحيوانات بقيت حيث هي، لكان عليك أن تحذَر جيِّداً حيث تمشي! تفكك المُحلَّلات أيضاً النباتات الميتة. فيما تشقُّبك «غذاءها»، تُحوِّله إلى مُعدَّيات بسيطة تستطيع النباتات استخدامها، من دون المُحلَّلات، لن تحتوي التربة على المُعدَّيات الكافية لنمو النباتات.

تعريفات

مترمم scavenger حيوان يفتك بأجسام الكائنات الميتة.

محللات decomposers

كائنات حية تساهم على تفكيك الكائنات الميتة ومحللات الكائنات الميتة وتغلبها.



الشكل 40

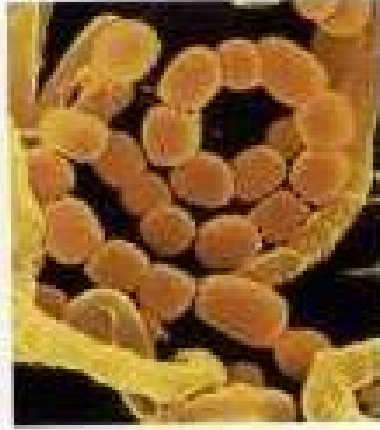
▲ المترمَّمات

بدا أن يلات الأذغال تفتك بأجسام الحيوانات الميتة، يُطلق عليها العلماء تسمية المُترمَّمات.

الشكل 41

◀ المُحلَّل المُحلَّلات

تحلَّل الكسيرا في الضوِّرة إلى اليمين والفطريات إلى اليسار، مُحلَّلات الكائنات الحيَّة وأجسام الكائنات الميتة، يُصنَّف العلماء هذه المجموعة في المُحلَّلات. لاحظ أن الفطريات الصفراء تُغطي تماماً الشلَّة وتقوم بتحللها.



مراجعة التمرين 2

1. كيف تبيِّر أعضة الكائنات المُتخِطة في نظام بيئي ما؟
2. كيف تحلِّل الكائنات المُستهلكة على العاقبة؟
3. تحديد الفكرة الرئيسة ما هي الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى في الصفحة 72؟



الدَّرْسُ 3 كَيْفَ تَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ عَبْرَ نِظَامِ بَيْئِيٍّ مَا؟

How Does Energy Move Through an Ecosystem?

انْظُرْ إِلَى شَجَرَةِ النَّخِيلِ أَذْفَاءً، إِنَّهَا تُشْبِهُ مَصْنَعًا يُصْنَعُ السُّكَّرَ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَالشَّمْسُ هِيَ الَّتِي تُوفِّرُ لَهُ الطَّاقَةَ. الطَّاقَةُ الْمُخْتَزَنَةُ فِي السُّكَّرِ هِيَ الطَّاقَةُ الَّتِي تَسَدِّقُ عَبْرَ الشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ.

السَّلَابِسِلُ الْغِذَائِيَّةُ وَأَهْرَامَاتُ الطَّاقَةِ

Food Chains and Energy Pyramids

تَعْتَمِدُ الْحَيَاءُ عَلَى الْأَرْضِ، عَلَى طَاقَةِ الشَّمْسِ. تُحَوِّلُ الْكَائِنَاتُ الْمُشْبَعَةُ، كَأَشْجَارِ النَّخِيلِ، الطَّاقَةَ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى طَاقَةٍ مُخْتَزَنَةٍ عَلَى شَكْلِ مَادَّةٍ سَكَّرِيَّةٍ. نَسْتَحْدِمُ الثَّبَاتَاتُ هَذَا السُّكَّرَ، وَالطَّاقَةُ الْمُخْتَزَنَةُ فِي فَاجِلِهِ، وَالْمَعْدِيَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ عِنْدَ تَنْمِي كُلِّ الْجَزَائِمَا، تَأْتِي كُلُّ الطَّاقَةِ الَّتِي تُحْصَلُ عَلَيْهَا الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ مِنَ الثَّبَاتَاتِ، بِطَرِيقَةٍ مُبَاشِرَةٍ أَوْ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ. يُحْصَلُ الشِّعَاءُ الْمَوْضِعُ فِي الشَّكْلِ 43، عَلَى الطَّاقَةِ مُبَاشِرَةً مِنَ فَاجِلِهِ شَجَرِ النَّخِيلِ. تَأْكُلُ كَائِنَاتٌ مُسْتَهْلِكَةٌ أُخْرَى الثَّبَاتَاتِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ، عِنْدَمَا تَأْكُلُ كَائِنَاتٍ مُسْتَهْلِكَةٌ أُخْرَى. وَلِأَنَّ كُلَّ طَاقَةِ الثَّبَاتَاتِ تَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ، فَإِنَّ كُلَّ الطَّاقَةِ الَّتِي تُحْصَلُ عَلَيْهَا الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ تَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ أَيْضًا.

سَتَتَعَلَّمُ:

- مَآلَا تُطَوِّرُ السَّلَابِسِلُ الْغِذَائِيَّةُ وَالْأَهْرَامَاتُ الطَّاقَةَ عَنِ تَنْقُلِ الطَّاقَةَ.
- كَيْفَ تَسْبِقُ الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ تَنْقُلُ الطَّاقَةَ.

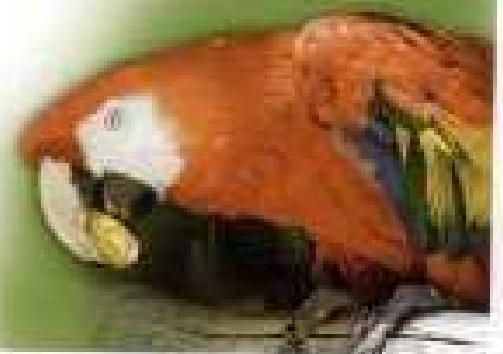
الشَّكْلُ 42

تُحْصَلُ شَجَرَةُ النَّخِيلِ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ ضَوْءِ الشَّمْسِ جِلَالِ الْبَيَاءِ الضَّوئِيِّ. تُخْتَرِنُ الشَّجَرَةُ بَعْضًا مِنَ هَذِهِ الطَّاقَةِ عَلَى شَكْلِ مَادَّةٍ سَكَّرِيَّةٍ فِي أَجْزَاءِ الشَّبَكَةِ كَمَثَلِ النَّخِيلِ. مَعَ الزَّمَانِ، تَسْتَحْبِثُ الشَّجَرَةُ وَأَنْتَجِبُ الشَّمْرَةَ الَّتِي تَرَاهَا. تَأْتِي الطَّاقَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى شَجَرَةِ النَّخِيلِ.



الشَّكْلُ 43

▶ تَأْكُلُ الشِّعَاءُ ثَمَارَ النَّخِيلِ الْعِثِيَّةِ بِالطَّاقَةِ، ثُمَّ الطَّاقَةُ مِنَ شَجَرَةِ النَّخِيلِ إِلَى الشِّعَاءِ. وَبِئْسَ مَا، قَدْ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتُ تَحْرِي الشِّعَاءِ، فَتَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ عِنْدَمَا إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ.



تعريفات

هرم الطاقة

energy pyramid رسم

تباين تباين بين تباين

تباين التباين من تباين

موضع، أي مستوى، هي

الترتيب الغذائي

السلاسل الغذائية هي رسوم بيانية تستخدمها العلماء لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي إلى آخر في النظام البيئي. تُظهر الأشهر في السلسلة الغذائية في الشكل 44، المسار الذي تتجده الطاقة والمغذيات. لاحظ أن هذه السلسلة الغذائية تبدأ مع النباتات التي تحصل على الطاقة من الشمس. اتبع المسار الذي تتجده الطاقة في السلسلة الغذائية من الشجرة إلى الفهد.

قارن هذه السلسلة الغذائية بهرم الطاقة energy pyramid في الشكل 45. يقارن هرم الطاقة بين كميات الطاقة المتوفرة في كل موضع، أي مستوى، في الترتيب الغذائي. يمثل المستوى الأول الطاقة التي تحتسبها الأشجار وغيرها من الكائنات المنتجة في الغابة المطيرة. هذا هو المستوى الأوسع لأنه المستوى الذي يحتوي على الكمية الأكبر من الطاقة. تحصل النباتات على هذه الطاقة مباشرة من الشمس.

لاحظ أن المستوى التالي للقرم هو أصغر من الأول. إنه يظهر الطاقة المتوفرة للحيوانات، كالأرضي الذي يتناث بالأشجار. تتوفر لهذه الحيوانات، طاقة أقل لأن نباتات الغابة المطيرة تستهلك بعض الطاقة لحاجاتها الخاصة. تُفقد هذه الطاقة على شكل حرارة.

تأكل الكائنات الحية في كل مستوى من هرم الطاقة غيرها من الكائنات الحية في المستوى الذي دونها، وهي تُخزن بعض الطاقة وتستخدم بعضها الآخر في عملياتها الحياتية. تُفقد هذه الطاقة على شكل حرارة. يُظهر شكل الهرم أن الكمية الأقل من الطاقة متوفرة للكائنات الحية التي في المستوى الأعلى.

ومع أن الهرمات الطاقة الغذائية والسلاسل الغذائية تُظهر تدفق الطاقة، فإن السلاسل الغذائية تُعطي فكرة مُبسطة. فهي لا تُظهر كيف تتغير كمية الطاقة في كل موضع بين السلسلة، وهي تُبسّط أيضًا العلاقات بين الكائنات الحية. معظم الكائنات الحية هي جزء من سلاسل غذائية عديدة. يأكل الكسكاج إلى جانب الأرض كما تُظهر السلسلة الغذائية، أطعمة أخرى كالصفادج والحناقيس والعقارب والنمل والفاكهة. تمامًا كما يأكل الفهد الكسكاج، تأكل هذا الأخير أيضًا كائنات مُستهلكة عدة.



فهد



كسكاج



أرضة



الشمس



شجرة

الشكل 44

السلسلة الغذائية

عروض بسيط عن تدفق

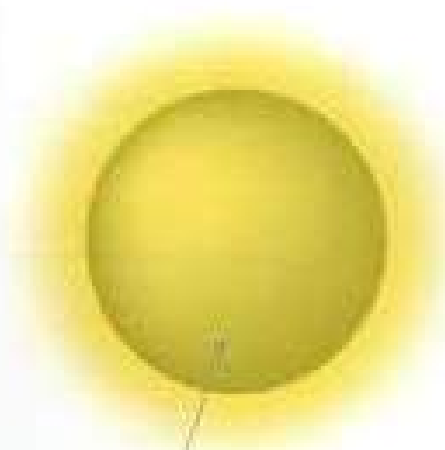
الطاقة في نظام بيئي ما.

وتُظهر الأشهر كيفية تدفق

الطاقة ومسارها.

قَرَمُ الطَّاقَةِ

يُظهِرُ قَرَمُ الطَّاقَةِ التَّكْمِلةَ الشَّيْئَةِ لِبَطَاةِ السُّنُوفَةِ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ، أَوْ مُسْتَوًى، فِي التَّرْتِيبِ العِنْفَانِي، لِأَنَّهَا تُقَارِبُ بَيْنَ المُسْتَوِيَّاتِ، لِأَحْظَ أَنَّ عَظْمَةَ الطَّاقَةِ السُّنُوفَةِ تُتَاقَصُ بِالإِضْطِالِ مُصْعُوفًا فِي القَرَمِ. يُبَيِّنُ نَوْحَ وَاحِدٍ لِقَطْعٍ فِي كُلِّ مُسْتَوًى، إِنَّمَا فِي الحَقِيقَةِ، هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدَّةٌ فِي كُلِّ مُسْتَوًى. ▼



تُؤَدِّي السُّنُوفَةُ الطَّاقَةَ لِلكَائِنَاتِ السُّنُوفَةِ.

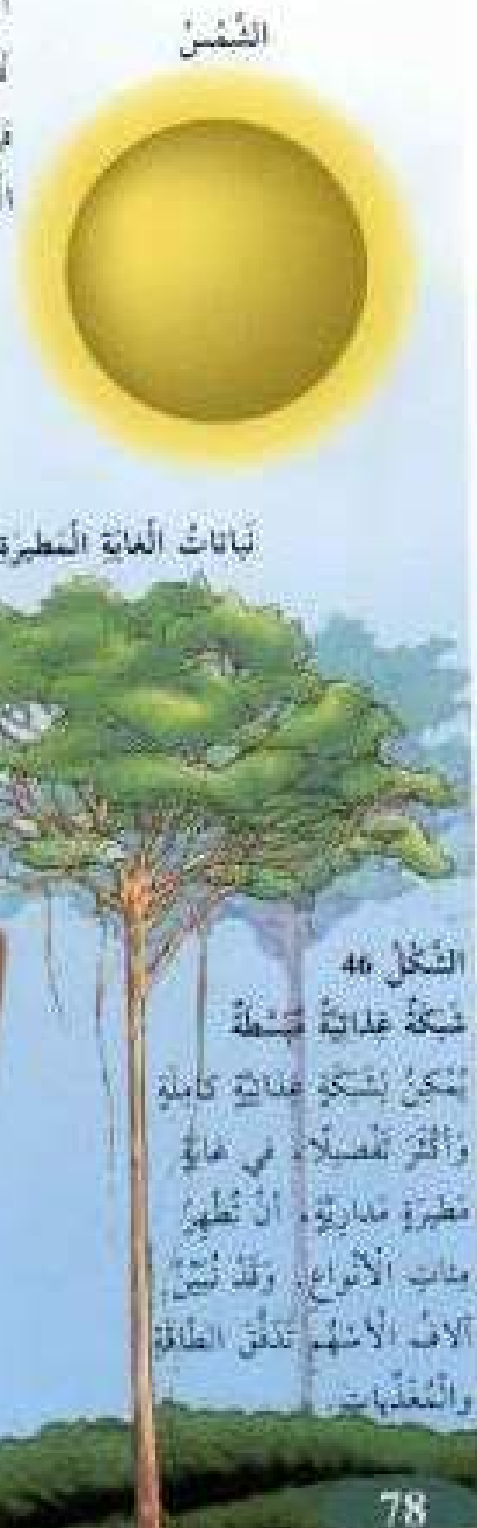
تُحَدِّثُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةُ فِي كُلِّ مُسْتَوًى بَعْضَ الطَّاقَةِ، وَتُسَلِّحُهَا بِبَعْضِهَا فِي عَمَلِيَّاتِهَا الحَيَاتِيَّةِ. وَتُنْقَلُ حَوَالِي سُطْحِ الطَّاقَةِ فَقَطْ إِلَى المُسْتَوًى الأَعْلَى، وَتَبْصُغُ البَقِيَّةَ عَلَى شَكْلِ خَرَالِقٍ.

المُتَقَرَّبُ حَيوانٌ بِعَضَاةِ حَيوانًا آخَرَ وَبِأَكْلِهِ، فَيَكُونُ هَذَا الأَخِيرُ القَرِيبَةَ بِكُونِ المُتَقَرَّبِ دَائِمًا فِي قَرَمِ الطَّاقَةِ، فِي مُسْتَوًى الأَعْلَى مِنَ المُسْتَوًى الَّذِي تُحْتَضِرُ القَرِيبَةَ الَّتِي يُسْتَهْلِكُهَا. تَتَقَلَّبُ الطَّاقَةُ مِنَ القَرِيبَةِ إِلَى المُتَقَرَّبِ.



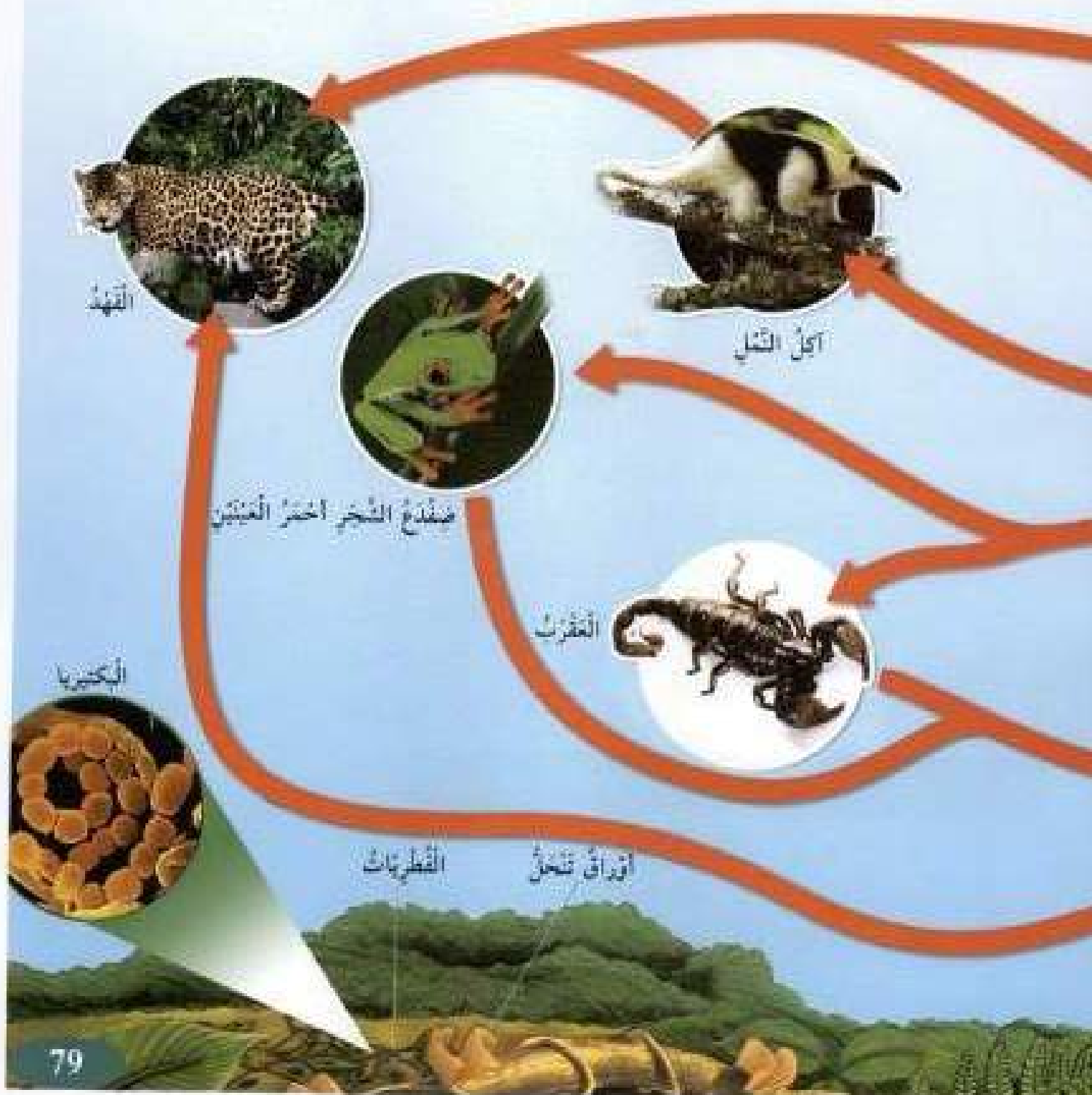
تعريفات
شبكة غذائية food web
لداخل السلاسل الغذائية كلها
من مجموعة بيئية

العلاقات بين الأنواع في مجموعة بيئية ما، مُعقَّدة. الشبكة الغذائية food web هي رسم توضيحي يُظهر كيف تترابط مختلف السلاسل الغذائية في مجموعة بيئية ما. كما وتُظهر كيف تتدفق الطاقة والمغذيات بين الكائنات الحية في مختلف الشبكات الغذائية في نظام بيئي ما. تُظهر الشبكة الغذائية بوضوح، كيف أن الكائنات الحية يعتمد بعضها على بعض. وتُظهر الأسهم العلاقات. لاحظ كيف أن هناك، حتى في الشبكة الغذائية المُبسطة المُوضحة في الشكل 46، أنهما أكثر من الأسهم التي كانت في السلسلة الغذائية. أدرسي الشبكة الغذائية المُبسطة أدناه.



الشكل 46
شبكة غذائية مُبسطة
تُمكن شبكة غذائية كاملة
وأكثر تفصيلاً في حالة
مطيرة مدارية. أن تُظهر
مئات الأنواع، ولقد سُيِّرت
آلاف الأسهم تدفق الطاقة
والمغذيات.

أظهرت السلسلة الغذائية على الصفحة 76 أن الفهد يأكل الكنكاج الذي يأكل الأرض الذي بدوره يأكل المواد النباتية. تُظهر هذه الشبكة أن الكنكاج يأكل أيضا الضفادع والخنافس والعقارب والفأجحة. لا تُبين العلاقات كلها في هذه الشبكة الغذائية. وليس هناك منهم تظهر فؤر المخللات. تُحور المخللات، كالبكتيريا والفطريات، الكائنات الميتة وبقايا الكائنات الحية إلى مغذيات بسيطة، يُمكن للنباتات أن تستخدمها. ولو تم إظهار فؤر المخللات لكاتب الأسمم تصل بين كل كائن والمخللات. تعتمد كل نبتة أيضا على المغذيات التي تُخلفها المخللات داخل التربة.



الشبكة الغذائية في الغابة المطيرة هي جزء من النظام البيئي للغابة المطيرة. النظام البيئي للغابة المطيرة ككل الأنظمة البيئية، هو نظام مُعقّد لذيّه أجزاء عدّة، بعضها حيّ وبعضها الآخر غير حيّ. كل الأجزاء فيه مهمة، وهو كغيره من الأنظمة، إن أُزيل أحد أجزائه، قد تتأثر الأجزاء الأخرى.

تخيّل ما قد يحدث لو أن شيئاً واحداً فقط تعبّر في الشبكة الغذائية المُوضّحة في الصفحتين السابقتين. افترض أن الفهد أُزيل من الشبكة الغذائية. قد تعتقد أن ما سيحصل هو جند بالشية إلى قريسته، كآكل التمثل. إنما يَضَعُ توقُّع ما سيحصل في الواقع. وتبرّد في ما يلي أحد الاحتمالات.

من دون حيوانات الفهد التي تأكل آكلة التمثل يُمكن أن يتزايد عدّد هذه الأخيرة من غير أن يتزايد مضدّها غذائياً. فتُضطرّ حينها إلى أن تبحث بجد أكثر ولمُدّة أطول عن الغذاء. قد لا يتوفّر غذاء كافٍ لكل آكلة التمثل.

مع عدّد أكثر من آكلة التمثل، سيقبل عدّد التمثل والأرضية، يتأثّر في عدّد حيوانات الكنكاج والدمية الكشلى وحصان الشجر حمراء العينين، لأنها تأكل بدورها أيضاً التمثل والأرضية. وبما أن التمثل والأرضية تُساعد على إعادة تدوير المغذيات الموجودة في الأوراق الميتة والأشجار، قد تقلّ كميّة المغذيات للنباتات.

الآن، نستطيع أن نرى كيف أن تعبّر واحداً يُمكن أن يعطل حتى هذه الشبكة الغذائية المُبسّطة. عندما يُختفي كائن حيّ واحد في الشبكة الغذائية، فإنّ تعبّرات مهمة يُمكن أن تُطرأ. وغالباً ما يتبع عن التعبّرات نظام بيئيّ مع أنواع أقل.

مراجعة الدرس 8

1. كيف تتغيّر كميّة الطاقة من مُستوى أدنى في هرم الطاقة إلى المُستوى الأعلى الذي يليه؟
2. كيف تُختلف الشبكات الغذائية عن السلاسل الغذائية؟
3. تخليد الشجرة الرئيسية
ما هي الشجرة الرئيسية للبيوتس الثالثة والرابعة في الصفحة 976؟



مراجعة الفصل 3

أفكار الفصل الرئيسية

الدرس 1

• يتألف النظام البيئي من الكائنات الحية والأشياء غير الحية في منطقة ما.

• المؤطن الطبيعي للكائن الحي هو المكان الذي يعيش فيه. ومجاله هو الدور الذي يؤديه في نظام بيئي.

• يتضمن جمع الكائنات الحية كل أفراد نوع ما في منطقة معينة، المجموعة البيئية هي كل التجمعات في منطقة ما.

الدرس 2

• الكائنات المشعة هي النباتات وبعض الكائنات الحية الوحيدة الخلية التي تقوم بالبناء الضوئي.

• تحصل الكائنات المستهلكة على الطاقة بأكل الكائنات المشعة أو كائنات مستهلكة أخرى.

الدرس 3

• تظهر السلاسل الغذائية مسارًا مستطًا تسلكه الطاقة والمغذيات في مجموعة بيئية معينة. تظهر أهرامات الطاقة كيف أن كمية الطاقة المتوفرة تنقص صعودًا مع كل مستوى في الترتيب الغذائي.

• تظهر الشبكات الغذائية المسارات، التي تسلكها الطاقة والمغذيات في مجموعة بيئية، بدقة أكثر مما تظهرها السلاسل الغذائية.

مراجعة المفردات والمفاهيم العلمية
أكتب في الفراغ الحرف الذي يسبق الكلمة أو العبارة التي تكمل كلاً من الجمل التالية على أفضل وجه.

أ . المجموعة البيئية

ب . الكائن المستهلك

ج . المخلات

د . علم البيئة

هـ . النظام البيئي

و . حرم الطاقة

ز . شبكة غذائية

ح . المؤطن الطبيعي

ط . المجال

ي . البناء الضوئي

ك . جمع

ل . الكائن المنتج

م . التجمعات

1. خلال _____، تستخدم الكائنات المشعة ثاني أكسيد الكربون والماء وميوز الشمس لإنتاج الأوكسجين والسكر.

2. تجمعات الكائنات الحية كلها في منطقة ما هي _____.

3. كائن حي يرتبط بكائنات أخرى من أجل تأمين الغذاء هو _____.

4. حيوانات تبحث عن أجسام الحيوانات الميتة حديثًا وتأكلها هي _____، وبينها كلاب الأذغال.

5. المكان الذي يعيش فيه كائن حي ما هو

6. كائن حي يستخدم ضوء الشمس ليضغ
الشكر والأكسجين من ثاني أكسيد الكربون
والماء هو _____

7. يتألف النظام الطبيعي المعروف بـ _____
من كل الأجزاء الحية وغير الحية الموجودة
في منطقة ما.

8. عندما تتداخل كل السلاسل الغذائية في
مجموعة بيئية، تُشكّل _____

9. إذا خَلَّتْ كائنات ما مُحَلَّطات كائنات
حية، فإنها تُدعى _____

10. تُعرف دراسة العلاقات بين الأجزاء
الحية وغير الحية في بيئة ما بـ _____

11. يُعرف دور كائن ما في بيئته بـ _____

12. يُشكّل كل أفراد نوع ما في منطقة
مُعينة _____

13. مخطط بياني يُقارن بين كميات الطاقة
المستوفزة في كل موقع في الترتيب الغذائي
هو _____

شرح العلوم

أكتب فقرة لشرح عن الأسئلة التالية:

1. كيف يختلف المجال عن المواطن
الطبيعي؟

2. لم لا تستطيع الحيوانات أن تعيش من
دون ضوء الشمس؟

3. لم الشبكة الغذائية أكمل من السلسلة الغذائية؟

استخدام المهارات

1. **حدد الفكرة الرئيسة** للفقرة الأولى في
الصفحة 69.

2. **اشرح** كيف يُصنّف العلماء الكائنات

المستهلكة في: آكلة نبات أو لحوم أو مُحَلَّطية.

3. في بعض الأماكن، تأكل الذئاب الغزلان.

طبع فريضة عما يمكن أن تحصل للجماعات
المؤلفة من الغزلان. في هذه الأماكن، إن تم
اضطراب عدد هائل من الذئاب.

تفكير نقدي

1. عادة، تُعتبر جماعات الضفادع للكائنات الحية
أكثر عرضة للإفراض من جماعات أكبر منها.

أكتب فقرة تتناول فيها، مُتحدثًا عن السبب الذي
يجعل أنواع العايدة المنطوية أكثر عرضة للإفراض
من أنواع أخرى.

2. بينما كنت أنت وعائلتك عائمون من المنزل
بمدة شهر، قام جاركم برمي نباتاتكم المنزلية

المزروعة في أرضي. وعندما عدتم، وجدتم
النباتات مزروعة جيدًا إنما ميتة في الحمام الذي

لا نافذة فيه. نقلها جاركم إلى هناك ليستهل عليه
زبها. اشرح سبب موتها.

3. إذ تُنقل مُعمودًا في قزم الطاقة لأحد
المحيطات، توقع إن كنت ستجد، عاقبة،

عدد حيوانات أقل أو أكثر في كل مستوى.
اشرح توقعاتك.

مراجعة الوحدة الأولى

مراجعة المفردات والمفاهيم

اختر من لائحة الفضل الأول أفناء ثلاث كلمات على الأقل. استخدم الكلمات لتكتب فقرة تشرح ما بين هذه المفاهيم من ترابط. افعل الشيء نفسه مع لائحة الفصول الأخرى.



مراجعة الأفكار الرئيسية

في كل من الجمل التالية خطأ. غير ما تحته خطأ في كل جملة لتصبح صحيحة.

1. التلقيح هو اتحاد خلية ناضجة من كلا الوالدين.
2. تُحدد المعلومات في الرسوم التوضيحية التي على الكروموسومات، الصفات التي يتلقاها الوالدان إلى النسل.
3. يُمكن إخفاء أثر هجين بجينة سائدة.
4. التكيف البيئي سلوك متورث يُساعد الكائن على البقاء حيًا.
5. تُشكل الكائنات الحية والأشباه غير الحية معًا المجال.
6. تُصنع معظم الكائنات المستهلكة موادًا سُكرية بعملية تُدعى البناء الضوئي.
7. الرسم التوضيحي الذي يظهر كيف تترايط السلاسل الغذائية في مجموعة بيئية، هو المخطط الطبيعي.

شرح الشُعْطِيَّات

يُظهِرُ الْمُخَطَّطُ التَّوْضِيحِي فِي الْأَسْفَلِ، شَبَكَةَ

غِدَائِيَّةَ مَبْسُطَةً قَدْ نَجَدْنَا فِي حَلِّهِ. اسْتَخْذِمِ

الْمُخَطَّطَ التَّوْضِيحِي لِتَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْحَيَّةِ الْمُجِيبَةِ هُوَ كَائِنْ مُشْبَعٌ؟

كَيْفَ عَرَفْتَهُ؟

2. مَا كَانَ يُسَكِّنُ أَنْ يَحْضُرَ فِي الْحَطْلِ لَوْلَمْ يَكُنِ

الْبَوْمُ مَوْجُودًا؟

3. كَمْ عَدَدَ السَّلَاسِلِ الْغِدَائِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الشَّبَكَةِ

الْغِدَائِيَّةِ؟ عَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الْحَيَّةَ فِي كُلِّ مَنَاهَا.

إيصال العلوم

1. اِغْمَلْ رَسْمًا تَوْضِيحِيًّا وَاقْتُبْ بَيَانَاتِهِ، لِتُبَيِّنَ فِيهِ

الدُّورَ الَّذِي تُوَدِّعُهُ حُبُوبُ الْقَلْحِ مِنْ زُهْرَةٍ فِي

إِحْصَابِ زُهْرَةٍ أُخْرَى.

2. اِغْمَلْ رَسْمًا تَوْضِيحِيًّا وَاقْتُبْ بَيَانَاتِهِ، لِتُبَيِّنَ فِيهِ

التَّكَيُّفَاتِ الَّتِي تَتَّبَعِي أَنْ تَكُونَ لِلْكَائِنِ الْحَيِّ لِيَعِيشَ

فِي بَيْتِهِ مَائِيَّةً.

3. اِغْمَلْ رَسْمًا تَوْضِيحِيًّا وَاقْتُبْ بَيَانَاتِهِ، لِتُبَيِّنَ فِيهِ

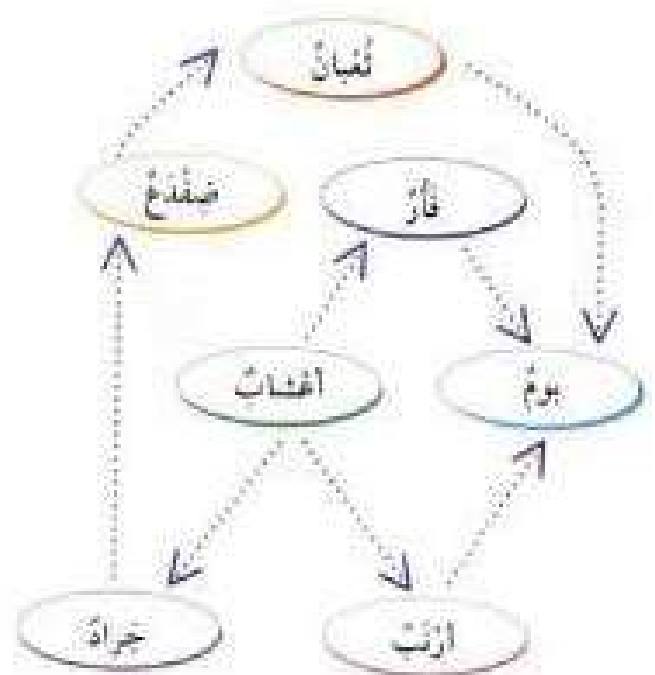
تَدْفُقَ الطَّاقَةِ عَبْرَ نِطَامِ بَيْتِي مَا.

تطبيقات العلوم

فَكِّرْ فِي عَيَوانِ زَائِمَةٍ قُرْبَ مَثْرَلِكَ أَوْ مَثْرَسَتِكَ،

وَاقْتُبْ فِقْرَةً تُصِفُ فِيهَا كَيْفَ تَكْتَفِي بِالْعَيْشِ فِي

بَيْتِهِ.



الْوَحْدَةُ الْأُولَى مُراجَعَةُ الْأَدَاءِ

مُتَحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ

استخدم ما تعلَّمته في هذه الوحدة لتكامل نشاطًا أو أكثر من الأنشطة التالية لتكون ضمن متحف للتاريخ الطبيعي. ستساعد هذه المقروضات الزوار على تعلم المزيد عن الكائنات الحيَّة وطريقة عيشها. بإمكانك أن تعمل منفردًا أو ضمن فريق.

علم البيئَة

صمِّم مَعرِضًا لمتحف عن الكائنات الحيَّة في غايَة مَطيَّرة، وأظهر كيفية تكيفها مع مَحيطها، ثم اكتب بيانات بالمعرضي يبيِّن كيف ستساعد هذه الكائنات الحيَّة بالبقاء حيَّة.



تاريخ

لَمْ يَزُرْج النَّاسُ دَائِمًا النَّبَاتَاتِ لِلغِذَاءِ، مُنْذُ الأَلْفِ السَّنِينِ،
جَمَعُوا النَّبَاتَاتِ الَّتِي نَمَتْ فِي البَرَكَةِ، لَمْ يَبْحَثْ عَنْ تَارِيخِ
الزَّرَاعَةِ، وَابْعَدَ حَقًّا رَمِيًّا لِتَعْرِيفِ حَوْلِ التَّلَوُّرَاتِ الَّتِي
شَهِدَتْهَا الزَّرَاعَةُ مُنْذُ الأَقْدَامِ حَتَّى آتَانَا هَذَا،



جغرافيا

الْحَيَوَمُ هُوَ بِلُطْفَةِ جغرافية كَبِيرَةٍ تَشْهَدُهَا
أَمَاكِنٌ عِدَّةٌ، وَلَهَا نَوْعٌ مُعَيَّنٌ مِنَ الكُنَاخِ
وَنَوْعٌ مُعَيَّنٌ مِنَ المَخْجُوعَاتِ البَيْئَةِ.
اكتشف الحَيَوَمَاتِ فِي العَالَمِ العَرَبِيِّ،
وَارْتَسَمَ خَرِيطة تُظْهِرُ مَوَاقِعَ حَيَوَمَاتِ
مُخْتَلِفَةٍ، صَبَغَ لِابْنَةِ بَعْضِ
الكَاتِبَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ
فِي كُلِّ حَيَوَمٍ،





إِسْتِخْدَامُ لَائِحَةٍ لِكِتَابَةِ التَّغْلِيمَاتِ

إِعْدَادُ لَائِحَةٍ

اللَّوَائِحُ هِيَ إِحْدَى الطَّرَاقِقِ الَّتِي يُتَعَلَّمُ فِيهَا النَّاسُ أَفْكَارَهُمْ. فَمَثَلًا، يُضَعُّ الْعَدِيدُ مِنَ النَّاسِ لَوَائِحَ مُشْتَرِكَةً قَبْلَ ذَهَابِهِمْ إِلَى الْمَسْجِدِ. تُسَيِّئُ اللَّائِحَةُ بِطَرِيقَةٍ مُنظَّمَةٍ كُلَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُونَ إِلَى شِرَائِهَا.

أَعِدْ لَائِحَةً بِالْحَصَانِصِ

فِي الْفَضْلِ الْأَوَّلِ، تَعَلَّمْتَ عَنِ التَّكْيِيفَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْكَاتِبَاتِ الْحَيَّةِ، إِسْتِخْدَامَ هَذِهِ الْمَعْلُومَةِ لِتَضَعَّ لَائِحَةً بِهَذِهِ التَّكْيِيفَاتِ، وَضَمَّتْهَا فِي تَكْيِيفَاتِ سُلُوكِيَّةٍ أَوْ تَكْيِيفَاتِ بِنْيَوِيَّةٍ.

أَكْتُبِ تَغْلِيمَاتِ إِشْرَافِيَّةً

إِنْحَتْ فِي حَرِيدَةٍ أَوْ مَجَلَّةٍ عَنِ صُورَةِ لِحْيَانِ يُجْرُ اعْتِمَادَكَ، ثُمَّ فَضَّلِ الصُّورَةَ وَالصَّفْحَةَ عَلَى لَوْحَةٍ جَدَارِيَّةٍ تَحْتَ عُنْوَانِ "تَكْيِيفَاتِ سُلُوكِيَّةٍ أَمْ بِنْيَوِيَّةٍ؟" أَعِدْ كِتَابَةَ التَّكْيِيفَاتِ فِي لَائِحَتِكَ عَلَى سَكَلِ أُسْتَيْلَةٍ، وَضَعِ اللَّائِحَةَ الْخَدِيدَةَ قُرْبَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اشْرَحْ كَيْفَ يُسَكِّنُ أَنْ تُسْتَعْدِمَ هَذِهِ الْأُسْتَيْلَةَ كَذَلِكَ، لِتُجَدِّدَ مَا إِذَا كَانَ الْحَيَوَانُ الَّذِي تُعْرَضُهُ فِي لَوْحَتِكَ ذَا تَكْيِيفَاتِ سُلُوكِيَّةٍ أَمْ بِنْيَوِيَّةٍ.



خَطُّوَاتٌ يُنْبَغِي تَذَكُّرُهَا:

1. مَا قَبْلَ الْكِتَابَةِ: تَنْظِمُ الْفِكَارَكَ قَبْلَ أَنْ تَكْتُبَ.
2. مُسَوِّدَةٌ: أَكْتُبِ تَغْلِيمَاتِكَ الْإِشْرَافِيَّةَ.
3. مُرَاجَعَةٌ: تَادِلِ الْأَرَءَاءَ مَعَ زُمَلَائِكَ حَوْلَ مَا كَتَبْتَ، ثُمَّ اخْرُجِ التَّعْدِيلَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.
4. تَعْوِيذٌ: إِفْرَأْ مَا كَتَبْتَ لِاكتِشَافِ الْأَخْطَاءِ وَتَصْحِيحِهَا.
5. نُشْرٌ: اظْلِعْ زُمَلَائِكَ فِي الْفَضْلِ عَلَى الدَّلِيلِ الَّذِي أَعَدَدْتَهُ.



المؤسسة القومية

جسم الإنسان

Human

Body



الفصل الأول

92 التنفس والإخراج

الفصل الثاني

118 المحافظة على الصحة

العلوم والتكنولوجيا

في عالمك!

لا هواء في الفضاء؟ ما من مشكلة!

هل يُدعشك كيف يتنفس رواد الفضاء في الفضاء؟ تخيل أنك أحد أفراد الطاقم على متحرك فضائي. تُزودك خزانات بحليط من الأوكسجين والنيتروجين وغازات أخرى تبيد بالهواء على متكب الأرض. كل شيء جديد حتى الآن! إلا أنه في كل مرة تنفخ فيها، يخرج من جسمك ثاني أكسيد الكربون. لذلك ثمة تجهيزات على المتكوك تمنع ثاني أكسيد الكربون من التراكم وتسميك. تستحب مِرْوَحَةٌ في المقصورة الطاقم، الهواء ينها، وترسله إلى خزانات تُدعى حاويات ترشيح. داخل هذه الحاويات مواد كيميائية تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء، يُطبخ من الممكن إعادته إلى المقصورة. ومن مهامك اليومية، تبديل الحاويات

المستخدمة. إذا تراكمت المتكوك، يجب أن تحيل تجهيزات

تؤمن لك الأوكسجين، وتزيل ثاني أكسيد الكربون من

نفسك. ستتعلم المزيد عن التنفس في الفصل

الأول: التنفس والإخراج. ▼



مُعَدَّاتٌ تُسَاعِدُ عَلَى الْكُشُوفَاتِ الطَّبِيَّةِ

يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ سَاعَدْتَ عَلَى التَّفْرِيزِ بِرَامِجِ تَلْفَرِيوْتِيَّةٍ، يَقُومُ فِيهَا الْأَطِبَاءُ بِالْعَاقِلِ حَيَاةِ الْأَسْخَاصِ بِفَضْلِ عِلَاجَاتِ الْخِيَارِيَّةِ أَوْ تَخْبِيرَاتِ عَالِيَةِ التَّقْنَةِ. يُمْكِنُ لِأَسْوَرِ مُسَاعِدَةٍ أَنْ تَحْضُرَ، وَلَكِنَّهَا لَيْسَتْ بِالرَّوْعَةِ الَّتِي يَصِفُونَهَا فِيهَا عَلَى التَّفْرِيزِ. فَالْإِخْتَارَاتُ الَّتِي تُجْرَى لِإِخْتِصَافِ الْإِشَارَاتِ الْمُبَكِّرَةِ لِلْمَرَضِيِّ، هِيَ أَمَثَلَةٌ عَنِ ذَلِكَ، فَمَنْعُ أَنْ الْعَدِيدَ مِنَ الْإِخْتَارَاتِ الْمُسَاعِدَةِ يَجِبُ أَنْ يَتِمَّ فِي الْمُسْتَشْفَى أَوْ الْمَحْكَبِ، إِلَّا أَنَّهُ يُمْكِنُ إِجْرَاءُ بَعْضِهَا فِي الْمَنْزِلِ. فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، يُمْكِنُ لِلْمُضْطَّاعِ بِمَرَضِ الرَّئُوتِ أَنْ يَسْتَحْدِمَ أَدَاةً تُعْرَفُ بِمِقْيَاسِ التَّدْفُقِ لِجِوَاسِ عَمَلِيَّةِ الْهَوَاءِ الَّتِي تَخْرُجُ أَثْنَاءَ الرَّفْرِ، تُشِيرُ الْقِرَاءَةُ الْمُنَدَّبَةُ إِلَى وَشُوكِ التَّعَرُّضِ لِتَوْبَةِ رِيءٍ، يُصْبِحُ عِلَالَهَا التَّخْفِيفُ صَعْبًا. عِنْدَئِذٍ، يَسْتَطِيعُ هَذَا الشَّخْصُ أَنْ يَأْخُذَ دَوَاءً لِمَنْعِ خُدُوثِ التَّوْبَةِ أَوْ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ جَدَّتِهَا. سَتَتَعَلَّمُ الْمَرِيضُ عَنْ عِلَاجِ الْمَرَضِيِّ أَوْ الْوَقَايَةِ مِنْهُ فِي الْقِصَلِ الثَّانِي: الْمَحَافِظَةُ عَلَى الصَّحَّةِ. ▼





عَبْدُ نَفْسَا عَمِيقًا!

لِرَبِّتِكَ عَمَلُ نَهْمٍ
فَالْأَكْجِبِينَ فِي الْهَوَاءِ الَّذِي
تَسْتَنبِقُهُ رِشَاكَ يَجْعَلُ الْحَيَاةَ
مُسْكِنًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفِيَسَ
كَمِيَّةَ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسْكِنُكَ أَنْ
تَسْتَنبِقُهُ. فَتَأْخُذُ إِذَا نَفْسَا
عَمِيقًا!

التنفس والإخراج

Respiration and Excretion





Exploring Lung Volume

اسْتِظْلَاعُ حَجْمِ الرِّئَةِ

أَوَاظِمُ التَّسْلِاطِ

- كيسون القفايات
- صندون ذواتي
- مشطرة بصفحة متحركة

- 4 ألوان مختلفة
- بلاستيكية

- مخلول صابون في كوب
- خزانة

الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَتَمَيَّنُ بِهَا

- التقدير والتقييم
- الإحسان

اسْتِظْلَاعُ

1 تَبَدُّدُ كَيْسِ الثَّقَابَاتِ عَلَى الْمَكْتَبِ. حَبِّبْ خِوَالِي 60 مل مِنَ الْمَخْلُولِ الصَّابُونِيِّ عَلَى كَيْسِ الثَّقَابَاتِ، وَهَذَا الْمَخْلُولُ عَلَى سَطْحِهِ، تَشَقُّ بِذَلِكَ بِمَنْدِيلٍ لَرَّاقِيٍّ.

2 غَطِّسْ عَوْدَ مَضَاصِي فِي الْمَخْلُولِ الصَّابُونِيِّ، وَقَرِّبْ الْعَوْدَ مِنَ الصَّابُونِ عَلَى كَيْسِ الثَّقَابَاتِ، ثُمَّ خُذْ نَضًّا عَمِيقًا، وَأَنْفُخْ فِي عَوْدِ الْمَضَاصِي حَتَّى يَنْقَطِعَ نَفْسُكَ، سَتَشَكُّلُ، نَسِجَةٌ لِيْذِكِ، قُوَّةً قَضَاعِيَّةً.

3 بَعْدَ أَنْ تَفْتِخَ الْقَضَاعَةَ، فَمِنْ فَطْرٍ خَلَقَهُ الصَّابُونِ الْمُتَشَكِّبَةُ عَلَى الْكَيْسِ وَسَجَلَتْ. اسْتَعْمِدِ الْجَنْوَلِ لِتَجِدَ حَجْمَ رِئَتِكَ، وَاقْبِمْ كُلَّ طَالِبٍ فِي مَجْمُوعَتِكَ بِاسْتِخْدَامِ عَوْدٍ جَدِيدٍ لِإِعْجَادِ حَجْمِ رِئَتِهِ.

تَأَمَّلْ

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ الْخِلَافُ فِي حَجْمِ الرِّئَةِ مِنْ طَالِبٍ إِلَى آخَرَ. اسْتَشْرَحْ، إِيَّامَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْإِخْتِلَافُ فِي حَجْمِ الرِّئَةِ؟

المرارة	حجم الرئة	القطر	حجم الرئة
14 سم	11.1 ل	19 سم	1.8 ل
15 سم	13.9 ل	20 سم	2.1 ل
16 سم	17.1 ل	21 سم	2.4 ل
17 سم	20.2 ل	22 سم	2.8 ل
18 سم	23.7 ل	23 سم	3.2 ل

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَكَ التَّحْرِيرُ الْمُنْتَقِمُ عَلَى زِيَادَةِ حَجْمِ رِئَتِكَ؟ صَبِّحْ حُطَّةً لِتَحْبِيبِ عَرْنِ هَذَا السُّؤَالِ وَعَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي قَدْ تَحَطَّرُ بِهَا لِكَ.





إِسْتِخْدَامُ الْمَصَادِرِ الْإِيضَاحِيَّةِ التَّصْوِيرِيَّةِ

Using Graphic Sources

مَصْطَلَحٌ لِقَوِي

مَصْدَرٌ إِضَاحِيٌّ تَصْوِيرِيٌّ

graphic source: رسم

أو صورة فوتوغرافية

أو مخطط أو جدول

أو رسم توضيحي يعرض

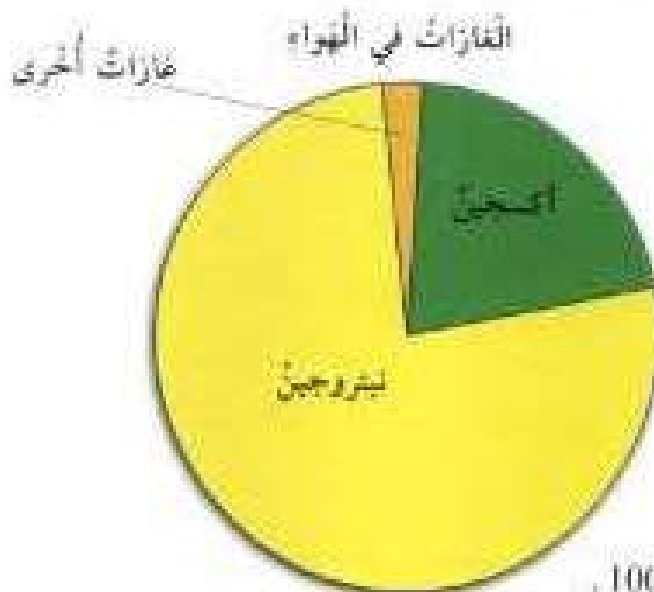
المعلومات تصويرياً.

هناك مثل صيني قديم يقول: «فيحة صورة واحدة تضاهي عشرة آلاف كلمة مجتمعة». يُمكنُ لدراسة صورة ما أن تُوفِّرَ بالمُحِبِّ، معلومات يتطلَّبُ وصلُّها الكثير من الكلمات. في العلوم، يُمكنُ أن يُساعدك استخدام الصورة أو أي مصدرٍ إيضاحيٍّ تصويريٍّ graphic source آخر على فهم موضوع مُعقَّدٍ كالوارد في الدرس الأول «كيف يُحصلُ جسمك على الأكسجين؟».

مثال

في الدرس 1، سنتعلَّم أن الهواء الذي نتنفسه مُكوَّنٌ من غازاتٍ مُختلفةٍ، ويُشكِّلُ التمثيل البياني بالدائرية، كالتاليين أدناه، طريقةً فعَّالةً لإظهار هذا الواقع. في التمثيل البياني بالدائرية، تُشكِّلُ الأجزاء أو القطاعات كُلُّها 100 بالمئة. استخدم التمثيل البياني بالدائرية أدناه للإجابة عن السؤالين التاليين:

1. أيُّ غازيْنِ يُشكِّلان الغليظةَ الهواء الذي نتنفسه؟
2. ما النسبة المئويةَّة من الهواء، التي يُشكِّلها الأكسجين؟ قدر إجابتك.



تحدَّث!

1. انظر إلى الصورة في الصفحة 100.
2. أيُّ وظيفة للجهاز التنفسي تُشرح الصورة؟
3. بأيِّ معلومات تُزوِّدك الصورة؟



سَتَعَلَّمُ:

- كيف يُعدُّ القلبُ الهواءَ ليرتفعَ
- كيف يدخلُ لسانُ
- الأوكسجينِ وثاني أكسيد
- الكربونِ في رتقتك.
- كيف تُساهمُ العضلاتُ وثلثُ
- عن العنق.

الدَّرْسُ 1

كَيْفَ يَحْضُلُ جِسْمُكَ عَلَى الْأُكْسِجِينِ؟

How Does Your Body Take In Oxygen?

هل حاولت يوماً أن تحبس أنفاسك؟ إذا سبق لك أن فعلت ذلك فأنت تعرف ما الذي لم يطلُ خدوتك. لقد اندفع الهواءُ إلى الخارج. لم يكن بيدك حيلة، كان عليك أن تأخذ نفساً. لماذا يُجبرُك جسمُك على التنفس؟

إِعْدَادُ الْهَوَاءِ لِيَصِلَ إِلَى رَتَّتِكَ

Preparing Air for Your Lungs

تتشكلُ حوالي خمسُ الهواءِ الذي تستنشقُه من غازِ يُدعى الأوكسجين. تحتاجُ خلاياك إلى الأوكسجين لتقومَ بعملها. وبين دون الأوكسجين تموتُ الخلايا، ولا تستغرقُ موتُ بعضها إلا ثلاثاً إلى خمسِ دقائق. لهذا، لا نستطيعُ أن نحبس أنفاسك إلا لوقتٍ قصير، يُجبرُك جسمُك على التنفسِ ليُتيقنَ خلاياك حياةً.

عندما تستنشقُ، يُدخِلُ **جهازُكَ التنفسيّ** respiratory system الهواءَ الذي يحتوي على الأوكسجين، إلى جسمك. تستخدمُ خلايا جسمك الأوكسجين. إذ تعملُ خلاياك، فإنها تُصدرُ غازاً يُدعى ثاني أكسيد الكربون. هذا الغازُ يتركُ جسمك كفضلاتٍ في عمليةِ الزفير. يُسألُ الجهازُ التنفسيُّ الأنفَ والرئتينَ والأغشيةَ التي تُصلُ بينها. يدخلُ الهواءُ إلى الجسمِ عبرَ الأنفِ الذي وظيفتهُ إعدادُ الهواءِ للدخولِ إلى الرئتينِ، لأنَّ الهواءَ الباردَ جداً أو الجافَ أو الملوَّثَ يمكنُ أن يؤذيَ رتقتك. يُسخنُ الُّفكُ الهواءَ الذي تستنشقُه، ويُرطِّبُه ويُنظِّفه. أدرُسُ الصورةَ في الصفحةِ التاليةِ لتعرفَ المزيدَ عن الأمرِ.

تُعرفُكَ

جهازُ تنفسيّ respiratory

system مجموعةُ الأعضاءِ

التي تأخذُ الأوكسجينَ من

الهواءِ وتُرسلُ ثاني أكسيدِ

الكربونِ من الجسمِ.

الأنف والمخراخ

يَدْخُلُ الْهَوَاءُ عَادَةً مِنَ الْمَخْرَجَيْنِ، وَهُمَا الْفَتْخَانِ فِي الْأَنْفِ. عِنْدَمَا نَقُومُ بِالتَّمَارِينِ، قَدْ تَنَفَّسْنَا خَيْرَ فَوْكٍ بَدَلًا مِنْ أَنْفِكَ. وَذَلِكَ لِأَنَّكَ بِحَاجَةٍ إِلَى كَثِيرَةٍ إِسْفَاطِيَّةٍ مِنَ الْأَكْسِجِينِ، وَتَسْتَطِيعُ فَتُكَ أَنْ يَأْخُذَ كَثِيرَةٌ هَوَاءً فِي نَفْسٍ وَاحِدَةٍ أَكْثَرَ مِمَّا يَسْتَطِيعُ أَنْفُكَ. كَمَا يُمَكِّنُكَ هَهُمَا التَّنَفُّسُ خَيْرَ فَوْكٍ عِنْدَمَا يَكُونُ أَنْفُكَ عَشِدْوَقًا بِالزُّكَامِ.

تَهْرِيفَاتٌ

مُخَاطٌ mucus - سَائِلٌ لَرِجٍ

لِلرَّيَّةِ يَغْلِيهِ الْأَنْفُ، وَالْمَخْرَجَاتُ الْأُخْرَى مِنْ قِبَلِهِ مَفْتُوحَةٌ لِتُخَارِجَ.

قَصِيَّةٌ هَوَائِيَّةٌ trachea

الْأَلْبُورَةُ الَّتِي يَبْدُو مِنَ الطَّلَقِ إِلَى الرُّفَاتَيْنِ.

نَسِجٌ دَاخِلِي الْأَنْفِ

مُخَاطٌ

شُعَيْرَاتٌ دَقِيقَةٌ

وَعَاءَةٌ دُمُوعِيَّةٌ

▲ بَطَانَةُ الْأَنْفِ

يَبْدُو هَذَا الرَّسْمُ الْمَأْخُودُ عَنْ قُرْبٍ لِدَاخِلِ الْأَنْفِ، أَنَّ النِّسِجَ الَّتِي يُغَطِّي الْأَنْفَ يَحْتَوِي عَلَى أَوْجِيَّةٍ دُمُوعِيَّةٍ. يُسَاعِدُ الدَّمُ الْمَوْجُودُ فِي الْأَوْجِيَّةِ الدُمُوعِيَّةِ عَلَى تَسْحِينِ الْهَوَاءِ الَّتِي تَسْتَلْبِقُهُ وَتُرَطِّبُهُ. وَتَقَرُّ بَطَانَةُ الْأَنْفِ سَائِلًا لَرِجًا يُدْعَى **المُخَاطُ** mucus، وَهُوَ يَرِيدُ مِنْ رُطُوبَةِ الْهَوَاءِ وَتَحْتَجِزُ كُلُّ مِنَ الْمُخَاطِ وَالشُّعَيْرَاتِ الدَّقِيقَةِ، دَاخِلِ الْأَنْفِ، الْعِبَارَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ. عِنْدَمَا تَمْسُخُطُ، تَتَخَلَّصُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ مُخْتَجِرٍ فِي الْمُخَاطِ، بِمَا فِي ذَلِكَ بَعْضُ الْجَرَائِمِ.

القَصِيَّةُ الْهَوَائِيَّةُ

بَعْدَ أَنْ يُسْحِنَ الْأَنْفُ الْهَوَاءَ وَتُرَطِّبُهُ وَيَنْظِفُهُ، يَنْتَقِلُ الْهَوَاءُ إِلَى الْخَلْقِيِّ ثُمَّ يَسْجُو إِلَى الرُّفَاتَيْنِ لِئَوْلَا عَمَلِ **القَصِيَّةِ الْهَوَائِيَّةِ** trachea.

Inside Your Lungs

داخِل رِئَتَيْكَ

عندما **تستنشق** inhale، يَدْخُلُ الهَوَاءُ إلى جِسمِكَ. فيما تَتابعُ العِزَّةَ، اِشْعُرْ بِالصَّوْرَةَ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ لِتَحْتَمِلَ مَاذَا يَحْصُلُ بَيْنَمَا يَنْتَقِلُ الهَوَاءُ عِبرَ جِهَاتِكَ التَّنَسُّيَّةِ.

أَنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ الهَوَاءَ يَنْتَقِلُ عِبرَ الأَنْبِ وَالْمَخَلَقِ وَالْقَصِيَّةِ الهَوَائِيَّةِ. تَقْسِمُ هَذِهِ الأَحْيَاءُ إلى **شُعْبَتَيْنِ هَوَائِيَّتَيْنِ** bronchial tubes، تَنْجُمُ كُلُّ مَنَّهُمَا إلى داخِلِ رِئَةٍ. داخِلِ الرِّئَتَيْنِ، تَقْسِمُ الشُّعْبَتَانِ الهَوَائِيَّتَانِ إلى أَنْبِيبٍ أَصْغَرَ وَأَصْغَرَ. تُؤَدِّي الأَنْبِيبُ الأَصْغَرُ حَتْمًا إلى عَنَاقِيذٍ مِنْ حُبوبٍ دَقِيقَةٍ، تُسَمَّى **الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ** air sacs. لَاحِظْ فِي

الشُّكْلِ 47، أَنَّ شَبَكَةً مِنْ أَوْعِيَّةٍ دَمَوِيَّةٍ دَقِيقَةٍ تُحِيطُ بِكُلِّ حَوَائِضَةٍ هَوَائِيَّةٍ. يَدْخُلُ الهَوَاءُ المُسْتَنَشَقُ العَرِيَّ بِالْأَكْسِجِينِ إلى الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ فِي تِلْكَ المَحَظَّةِ، يَكُونُ فِي الدَّمِ الَّذِي فِي الأَوْعِيَّةِ حَوْلَ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ، الكَثِيرُ مِنْ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ، الَّذِي كَانَ قَدْ أَخَذَهُ الدَّمُ مِنْ خَلَايَا الجِسمِ. يَحْتَوِي الدَّمُ حَتَّى عَلَى القَلِيلِ مِنَ الأَكْسِجِينِ.

يَحْصُلُ تَبَادُلٌ سَرِيعٌ لِلْغَازَاتِ. يَمُرُّ الأَكْسِجِينُ مِنَ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ إلى الأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ. يَخْتَوِي الدَّمُ الآنَ عَلَى أكْسِجِينٍ يُنْقَلُهُ إلى خَلَايَا الجِسمِ. وَفِي الوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي يَخْرُجُ فِيهِ الأَكْسِجِينُ مِنَ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ، يَمُرُّ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ مِنَ الأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ إلى الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ. وَتَمَرُّكُ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ جِسمَكَ عِنْدَمَا **تَمْرُقِرُ** exhale، أَوْ تُخْرِجُ الهَوَاءَ مِنَ الرِّئَتَيْنِ.

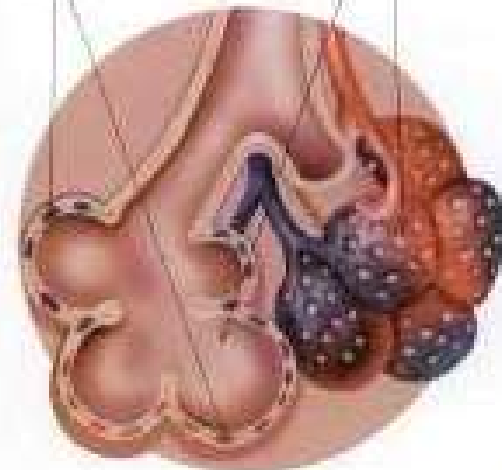
الشُّكْلِ 47

► تَبَادُلُ الغَازَاتِ فِي الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ

يُظْهِرُ الرَّسْمُ المَقْطَعِيَّ أَنَّ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ جُزْءًا مِنْ وَجْهَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ والأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ المُحِيطَةِ بِهَا مِنْ الرِّفَّةِ بِحَيْثُ تَسْتَطِيعُ الغَازَاتُ المَرُودُ عِندَهَا رَأْسًا. يَمُرُّ الأَكْسِجِينُ مِنَ الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ إلى داخِلِ الأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَيَمُرُّ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ مِنَ الأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ إلى الحَوَائِضَاتِ الهَوَائِيَّةِ. فِي الرِّئَتَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ 300 مِليُونِ حَوَائِضَةٍ هَوَائِيَّةٍ.

أَوْعِيَّةٌ دَمَوِيَّةٌ

حَوَائِضَاتٌ هَوَائِيَّةٌ



تَعْرِيفَاتٌ

استنشاق inhale- تنشق
الهواء إلى الرئتين

شعبة هوائية

bronchial tube- نعلما
المرفعتين القنيتين يتشعبان من
القنينة الهوائية ويشكلان
الرئتين.

حويضة هوائية

air sac- واحد من الحبوب الصغيرة في
الرئتين. يحيط في داخله
تبادل الأكسجين وثاني
أكسيد الكربون.

مَرَقِرٌ

exhale- تخرج الهواء
من الرئتين

1 الأنف والمخاران

يُدخل الهواء الجهاز التنفسي
عبر المخاران ويقوم بالي الأنف
بتسخينه وترطبه وتنقيته.

4 أنيب أضغر فأضغر

تقسم كل شعرة هوائية إلى شعبيات تنقسم
بقورها برارًا وشكرارًا. أضغر الشعبيات
في الرئتين هي أرفع من شعرة. تؤدي هذه
الشعبيات إلى الأقباس الهوائية.

2 القصبة الهوائية

تقبل الهواء من الأنف عبر
القصبة الهوائية.

5 الخويصلات الهوائية

الخويصلات الهوائية
الظاهرة في الرسم مكبرة
جداً. فهي من الضغر
بحيث تحتاج إلى
ميكروسكوب لرؤيتها.

3 الشعبتان الهوائيتان

القصبة الهوائية هي
أبواب أجوف تنقسم
إلى شعبتين هوائيتين.
تصل إلى كل رئة شعرة
هوائية واحدة.

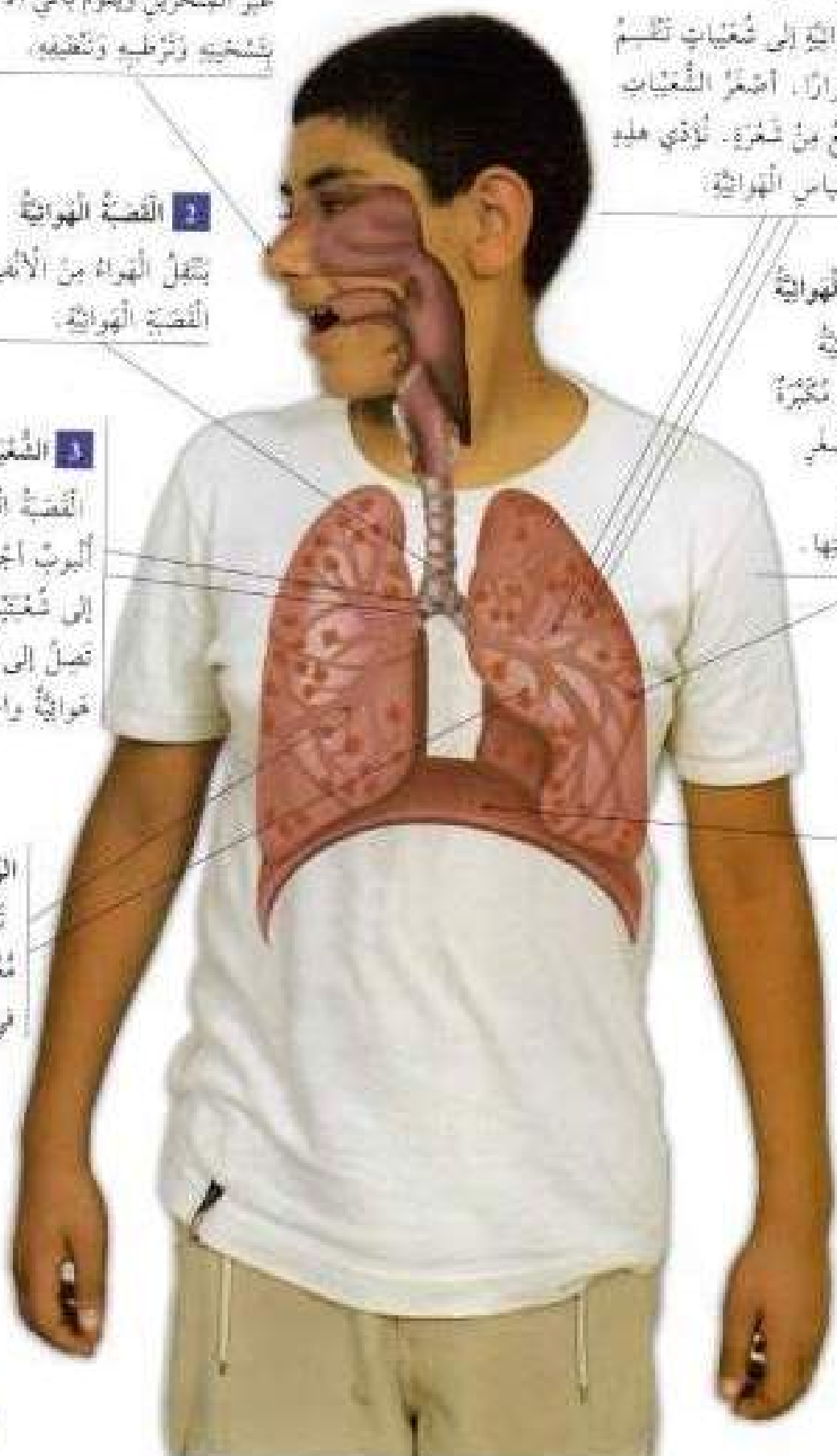
الجهاز

الحاجز

تساعدك عليه
العضلة الكبيرة
على الشهيق
والزفير. إقب
الضخمة تتعلم
المزيد عنها.

الرئتان

تبدأ رئاتك
تُعظم الحجم
في العشري.





الشكل 48
▶ الشهيق

يُدخِلُ أَكْثَرَ هَوَاءٍ مُسْتَكْبِةٍ مِنْ
الهواءِ إلى رِئَتِكَ، بِحَيْثُ أَنْ
تُفَتِّحَ أَرْوَاحَ رِئَتِكَ
مُسْتَكْبِةً. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْبِثَ
ذَلِكَ بِعَمَلِ الْعَكْسِ. ائْتَمِرْ إِلَى
الْأَمَامِ وَحَاوِلْ أَنْ تَأْخُذَ نَفْسًا
عَمِيقًا. مَاذَا تَحْصُلُ؟ لِماذا؟

الْعَضَلَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ رِئَتِكَ عَلَى الْعَمَلِ

Muscles That Help Your Lungs Work

أَخْبَحْتَ تَعْرِفُ الآنَ الْمَسَارَ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْهَوَاءُ مِنْ رِئَتِكَ وَإِلَيْهَا. أَلَا
أَنْتَ قَدْ تَسْأَلُ: مَا الَّذِي يَدْفَعُ الْهَوَاءَ إِلَى الْحَرَكَةِ؟ كَيْفَ تَسْهُقُ وَتَرْفِقُ؟
لِلْأَمْرِ عِلَاقَةٌ بِالْعَضَلَاتِ.

لَيْسَ لِرِئَتِكَ الرِّحْوَتَيْنِ وَالْإِسْتَفْجِيتَيْنِ عَضَلَاتٌ. الْعَضَلَاتُ الَّتِي تَسْمُحُ
لَكَ بِالتَّنَفُّسِ هِيَ خَارِجٌ وَرِئَتِكَ، **الحجاب الحاجز** diaphragm حَوْ سَطْحِ
عَضَلِيٍّ كَبِيرٍ تَحْتَ رِئَتِكَ. تَسْتَطِيعُ رُؤْيَا الحجاب الحاجز فِي الصُّفْحَةِ
99. لَدَيْكَ عَضَلَاتٌ أُخْرَى بَيْنَ أَضْلَاجِكَ، وَهِيَ تَعْمَلُ مَعَ حِجَابِكَ
الْحَاجِزِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّنَفُّسِ.

إِقْرَضْ أَنْتَ تُرِيدُ تَفْحَ حُرَّةِ الشَّاطِئِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الشُّكْلِ 48. يَتَّبِعِي
أَوَّلًا أَنْ تَأْخُذَ نَفْسًا عَمِيقًا. وَلَكِنْ تَحْصُلُ ذَلِكَ، تَقْلُصُ عَضَلَاتُ
حِجَابِكَ الْحَاجِزِ، وَإِنَّ تَقْلُصُ، يَتَبَسَّطُ وَيَهْتَبُ. تَقْلُصُ أَيْضًا الْعَضَلَاتُ
بَيْنَ أَضْلَاجِكَ دَائِفَةً هَذِهِ الْأَخِيرَةَ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْخَارِجِ. تَجْعَلُ هَذِهِ
الشَّحْرُوكَاتُ الْحَيَّةَ دَاخِلَ صَدْرِكَ أَوْسَعًا، فَيَتَدَفَّقُ الْهَوَاءُ إِلَى دَاخِلِ رِئَتِكَ
يَسْتَحِلُّ الْمَكَانَ الْإِضَافِيَّ.

تُعرفات

حجاب حاجز diaphragm
عضلة كبيرة الموجودة
تحت الرئتين التي تساعدك
على التنفس



الشكل 49

▶ الرَفِيرُ

ضع يديك على صدرك، ومن ثمّ على أضلاعك إذ ترفّر عدة مرّات، لاحظ كيف تتحرك أضلاعك تروّلاً وإلى الداخل عندما ترفّر.

عندما تكون مستعداً لترفّر داخل كرة الشاطئ، ترتخي عضلات ججايك الحاجز. فيرتفع أجدا شكلة الطبيعيّ الشبيهة بالقبة. كما أنّ العضلات بين أضلاعك ترتخي أيضاً. تتحرك أضلاعك تروّلاً نحو الداخل. تجعل هذه التحركات الحيز داخل صدرك أضغر، فتدفع الهواء إلى الخروج من رئتِكَ.

مراجعة التمرين 1

1. ما هي الطرائق الثلاث التي يُغيّر بها أنفك الهواء الذي تستنشقهُ؟
 2. كيف تبادل الغازات الذي يحصل داخل الأقباس الهوائية لرئتيك.
 3. كيف تُساعدك العضلات تحت رقتك وتبين أضلاعك على الشهيق؟
 4. مصادر إضاحية توضيحية
- استخدم المعلومات الواردة في الصورة، في الصفحة 97، لتقارن التنفس عن أنفك بالتنفس عبر فمك، وتعاين بينهما.



صنع نموذج للتنفس

Making a Breathing Model

لوازم النشاط

- قوالب مخصصة
- بلاستيك
- رباط
- بطون
- كوب بلاستيكي
- فتحة في قفله

المهارات العميقة

- الإبداع
- توليف
- التلامس
- صنع النموذج
- واجهاتها

الاستعداد

بالإمكان، ان تصنع نموذجا من اجهزة التنفس لتتدق كيف يساعدك الحجاب الحاجز عند التنفس. تحتاج الى دراسة صور النموذج بدقة لتسهيل النشاط.

اتبع الخطوات التالية:

1. اجعل جدولاً كالذي تراه أدناه، واستخدم الجدول لتسجيل توقعاتك وملاحظاتك.

الملاحظات	التوقعات	النتائج
		بالون مشدود
		بالون قوالب مخصصة

1. ضع نظارتك الواقية، وابدأ بصنع نموذج. يوصل فتحة البالون الصغير بعود المصاص البلاستيكي، ثم استخدم رباطا لثابت البالون. امسك الكوب البلاستيكي رأسا على عقب. وأدخل الجهة المفتوحة لعود المصاص مسودا عبر الفتحة في الكوب. احرص على أن يكون البالون بكامله داخل الكوب، ثم سد بإحكام الفتحة حول عود المصاص بواسطة مسجون التشكيل (الصورة أ). يمثل عود المصاص أنبوب القصبة الهوائية، والبالون إحدى الرئتين، والكوب الخيز داخل الصدر.

2. استخدم المقص لقطع عرق البالون الكبير، بينما يحول طالب آخر الكوب، سد بخيز البالون المقصوص فوق فم الكوب لتغلقه. يمثل البالون المشدود الحجاب الحاجز.

3. ماذا سيحصل للبالون الصغير إذا شدت زولا البالون المشدود؟ ماذا سيحصل إذا ضغطت مسودا على البالون المشدود؟ سجل توقعاتك



الصورة ب



الصورة أ

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

ماذا تحصل لو كان في الكوب فتحة؟ ضع قطعة
إثقيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي
قد تحظرُ بِالك.

6. شدِّ برقي لوزلا على البالون الكبير، بينما
تحمل الكوب في يدك الأخرى (الصورة ب).
ومن ثم اضغط أيضا برقي صعودًا على البالون
الكبير، وسجل ملاحظاتك

مراقبة ذاتية

هل اكتفت الملاحظات كلها عن الشعر الصحيح؟

فَسِّرْ نَتَائِجَكَ

1. قارنْ تولعاتك بملاحظاتك، إلى أي حدَّ
تتطابق تولعاتك مع ملاحظاتك؟
2. قارنْ كيفية عملي نموذجك بعملية الشمس
الحقيقية، وقابل بينهما، ما أوجه الشبه وأوجه
الاختلاف التي تلاحظها؟
3. استنتج ما قد تكون الفائدة بين وجود حجاب
حاجز قوتي جدًا؟

تَقْيِيمٌ ذَاتِي

- اتفقت التلميذات لبعض شعورهن عن الجهاز
الشمسي.
- سجلت تولعاتي وملاحظاتي حول كيفية عمل
النموذج.
- قارنت تولعاتي بملاحظاتي.
- قارنت النموذج بعملية الشمس الحقيقية،
وقابلت بينهما.
- فسّحت باستنتاجي حول فائدة وجود حجاب
حاجز قوتي.

الدَّرْسُ 2

كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ جِسْمُكَ الْأَكْسِجِينَ؟

How Does Your Body Use Oxygen?

يُرْسِلُ مِثْرِيكَ الْكُرَّةَ لِتَطِيرَ فِيهَا تَرْدُ الْكُرَّةِ، آخِرُ مَا يَشْعَلُ بِالْكُ هُوَ كَيْفِيَّةُ عَمَلِ خَلَايَا جِسْمِكَ. عَيْرُ أَنْ كُلَّ حَرْكَةٍ تَقُومُ بِهَا، تَتَوَقَّفُ عَلَى وُصُولِ الْأَكْسِجِينِ إِلَى خَلَايَاكَ وَاسْتِخْدَامِهَا لَهُ.

نَقْلُ الْأَكْسِجِينِ إِلَى خَلَايَاكَ

Carrying Oxygen to Your Cells

تَعَلَّمْتِ أَنَّ الْأَكْسِجِينَ يَنْتَقِلُ مِنْ رِئَتِكَ إِلَى دِمَاكِ. فِي الدَّمِّ، تَحْمِلُ كُرَيَاتُ (خَلَايَا) الدَّمِّ الْحُمْرَاءُ الْأَكْسِجِينَ. تَطْفُرُ هَذِهِ الْكُرَيَاتُ فِي الْبِلَارِغَا الَّتِي فِي الْجُزْءِ الْمَائِي مِنَ الدَّمِّ. عِنْدَمَا تَحْمِلُ كُرَيَاتُ الدَّمِّ الْحُمْرَاءُ الْأَكْسِجِينَ، يَكُونُ لَوْنُهَا أَحْمَرَ فَاتِحًا. تَنْقُلُ الْأُوعِيَّةُ الدَّمَوِيَّةُ الدَّمَّ الْعَنِي بِالْأَكْسِجِينِ مِنْ رِئَتِكَ إِلَى قَلْبِكَ. يَضْحُجُّ الْقَلْبُ الدَّمَّ إِلَى وَعَاءِ دَمَوِيٍّ كَثِيرٍ يُسَمَّى الشَّرْيَانِ. يَنْتَقِلُ هَذَا الشَّرْيَانُ الْكَبِيرُ إِلَى شَرَايِينِ أَصْغَرَ تَنْقَسِمُ فِي النِّهَايَةِ إِلَى شَعِيرَاتٍ دَمَوِيَّةٍ (capillaries)، وَهِيَ الْأَحْيَاءُ هِيَ أُوعِيَّةٌ دَمَوِيَّةٌ دَقِيقَةٌ ذَاتُ جُدْرَانٍ رَقِيقَةٍ جَدًّا. تَنْقُلُ آلَافُ الْكِيلُومِتْرَاتِ مِنَ الشَعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ الدَّمَّ عَمْرَ جِسْمِكَ. فَتَقْرِبًا كُلُّ خَلِيَّةٍ فِي الْجِسْمِ تَلْقَى قُرْبَ شَعِيرَةٍ دَمَوِيَّةٍ.

الشَّكْلُ 50

▶ الْعَمَلُ بِالْكُرَّةِ، (فَرَأُ كِتَابًا، أُرْسِمُ صُورَةً، مَا مِنْ مَشْكَالَةٍ لَهَا مَعْلُومَةٌ، لِنَسْتَعْمِدُ خَلَايَا جِسْمِكَ الْأَكْسِجِينَ الَّتِي يُرْوَدُهَا بِهَذَا دَمًا.



سَتَتَعَلَّمُ:

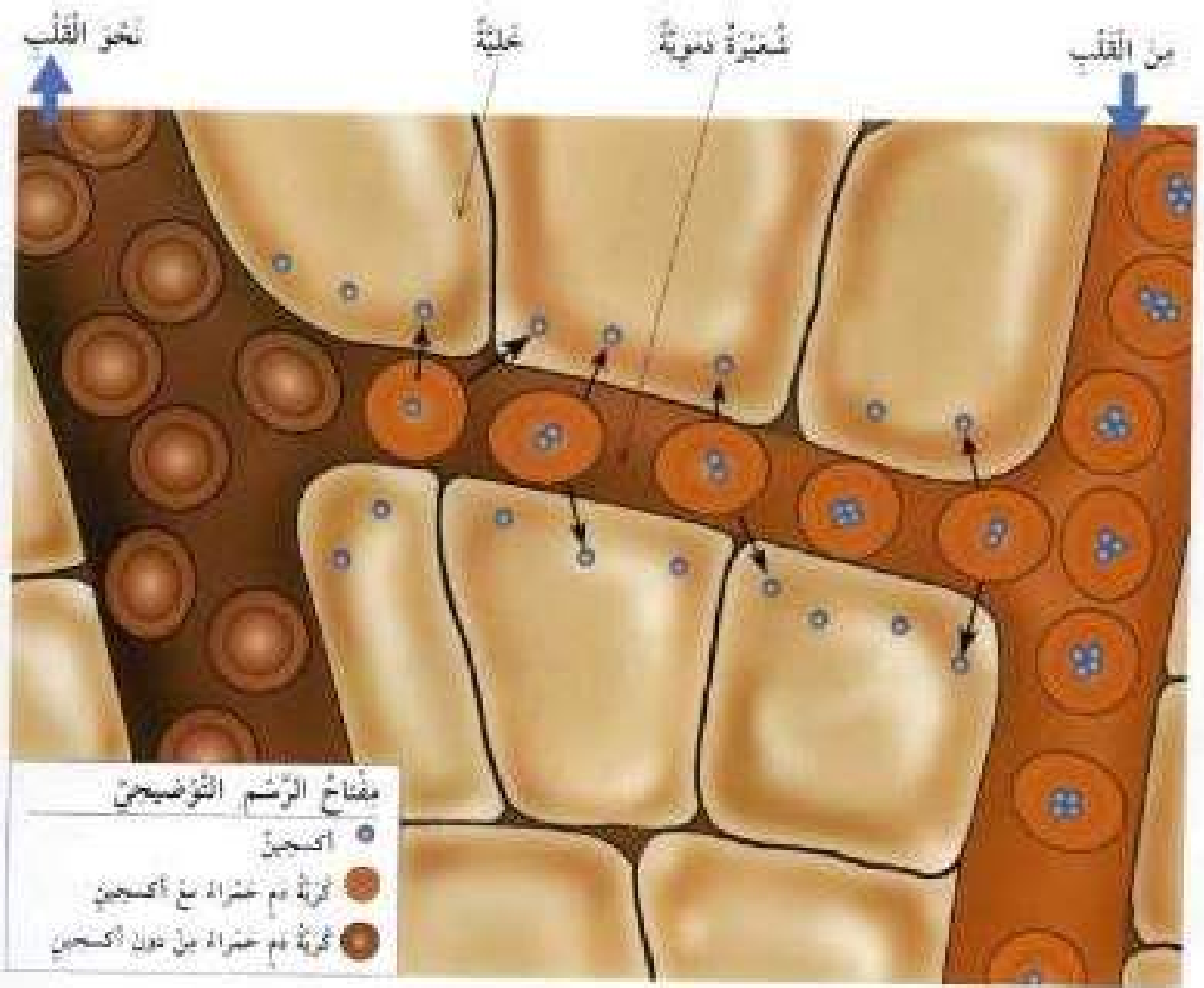
- كيف ينتقل الأكسجين من رئتك إلى خلايا جسمك.
- كيف تستخدم الخلايا الأكسجين لتطلق الطاقة من الغذاء.

تَعْرِيفَات

شَعِيرَةٌ دَمَوِيَّةٌ

capillaries - وعاء دموي
نقل الدم عبر جدران رقيقة بلا عروق أكسجين وأفضية والشرايين





الشكل 51

▲ تطلق كُرَيَّاتُ الدَّمِ الحَمْرَاءُ التي تتحرك عبر الشعيرات الدموية الأكسجين الذي تحمله. يمرُّ الأكسجين عبر الحُدْرَانِ الرَّفِيفَةَ للشُعَيْرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ، ويَدْخُلُ إلى خَلَايَا الجِسْمِ. بعد أن يوصل الدَّمُ الأكسجين الذي تحمله، يتدفق عائدًا باتجاه القلب.

الشُعَيْرَاتُ الدَّمَوِيَّةُ هي مِنَ الصَّغِيرِ، بِحَيْثُ لَا تَسْتَطِيعُ كُرَيَّاتُ الدَّمِ الحَمْرَاءُ أَنْ تَمُرَّ عِزَّهَا إِلَّا وَاحِدَةً تَلَوَّ الأُخْرَى. فِيمَا تَنْقَلِبُ كُرَيَّاتُ الدَّمِ الحَمْرَاءُ عِزَّ شُعَيْرَةٍ دَمَوِيَّةٍ، تُعْطِي الأَكْسِجِينَ الَّذِي تَحْمِلُهُ إلى خَلَايَا الجِسْمِ خَارِجَ الشُعَيْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ. يُظْهِرُ الشُّكْلُ 51 هَذِهِ العَنِيَّةَ.

بعد أن تتخلى كُرَيَّاتُ الدَّمِ الحَمْرَاءُ عَنِ الأَكْسِجِينِ الَّذِي تَحْمِلُهُ، تُصْبِحُ قَاتِمَةً، بَاجِئَةً، مَائِلَةً إلى اللَّوْنِ الأزْجَوَانِيِّ. عِنْدَئِذٍ، يَتَدَفَّقُ الدَّمُ مِنَ الشُعَيْرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ إلى أَوْعِيَةِ دَمَوِيَّةٍ تُسَمَّى أَوْرِدَةً. تَحْمِلُ الأَوْرِدَةُ الدَّمُ إلى قَلْبِكَ الَّذِي يَضْحُجُّ الدَّمُ إلى رِثْتِكَ، وَهَنَّاكَ تَلْقِطُ كُرَيَّاتُ الدَّمِ الحَمْرَاءُ، المُزِيدُ مِنَ الأَكْسِجِينِ مِنَ الخَوَاصِلَاتِ الهَوَائِيَّةِ. يَمُرُّ دَمُكَ كُلُّهُ تَقْرِيبًا عِزَّ رِثْتِكَ حِوَالِي مَرَّةٍ في الدَّقِيقَةَ الواجِدَةَ.



إِسْتِخْدَامُ الأَكْسِجِينِ لِإِطْلَاقِ الطَّاقَةِ

Using Oxygen to Release Energy

تحتاج الكائنات الحيّة مثلها تقريبا إلى الأوكسجين لتبقى على قيد الحياة. لقد تعلمت كيف يصل الأوكسجين من الهواء إلى دماغك ومن ثم إلى خلايا جسمك. أنت أيضا تحتاج مثل الكائنات الحيّة الأخرى إلى الغذاء. يتحوّل جهازك الهضمي الغذاء إلى موادّ معدنيّة، تسمى المغذيات، وهي تُرسل من جهازك الهضمي إلى دماغك. تنقل البلازما المغذيات تماما كما تنقل كريات الدم الحمراء. وتدخل المغذيات إلى خلايا جسمك بالطريقة نفسها التي يدخل بها الأوكسجين. العديد من المغذيات عبارة عن أصناف بسيطة من السكر. تستخدم خلاياك الأوكسجين لتفكك السكر إلى ثاني أكسيد الكربون وماء. عندما تفكك خلاياك السكر تطلق منه طاقة. تظهر المعادلة أدناه هذه العملية. تستخدم معظم الطاقة التي يحتاج إليها جسمك بهذه الطريقة. كل نشاط يُمكن أن تُفكر فيه، تستخدم الطاقة. أي من النشاطات المبيّنة في الشكل 52 على هاتين الصفحتين تستخدم، باعتبارك، أكثر قدر من الطاقة؟

الشكل 52

▲ تستخدم هذه النشاطات كلها الطاقة. فإن كنت جالسا أو واقفا وأنت ساهي فكلّما، يحتاج جسمك إلى الطاقة للتنفس أو الهضم أو القيام بنشاطات أساسية أخرى. تستخدم خلايا جسمك الطاقة حتى وأنت نائم.

التنفس

سكر + أوكسجين → ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة



حاجة الجسم إلى الطاقة جليئة بالنسبة إلى نشاطات كالركض والسباحة،
 ولكنها، قد لا تبدو كذلك بالنسبة إلى نشاطات أخرى. فهل تعلم مثلاً، أنّ
 خلايا جنسوك تستخدم الطاقة لثقتك دائماً؟ وتستخدم الخلايا أيضاً، الطاقة لتقوم
 وتقسيم وتضلع الأعطال. تستخدم خلايا الدماغ الطاقة لمساعدتك على التفكير.
 وتستخدم خلايا قلبك الطاقة لضخ الدم.
 كثيراً أحياناً من استعمال عضلاتك، بحيث تعجز خلاياك العضلية عن أن تطلق
 من المُغذيات طاقة كافية، فتشعر عضلاتك بالتعب. عندما تكون مُرتاحاً، تستخدم
 خلاياك العضلية من دمك كمية أكبر من الأوكسجين والمغذيات، عندئذٍ تستطيع
 الخلايا أن تطلق طاقة أكثر.

مراجعة الدرس 2

1. كيف يصل الأوكسجين من شرايين الدم الحمراء إلى خلايا الجسم؟
2. ماذا تفعل خلايا الجسم بالأوكسجين الذي تلتقاه؟
3. التسلسل

ضع الخطوات التالية في التسلسل الصحيح: أ. يصل الدم الغني بالأوكسجين إلى
 الشعيرات الدموية ب. يدخل الأوكسجين خلايا الجسم ج. يضخ القلب الدم
 الغني بالأوكسجين د. يتفعل الأوكسجين غير خلدان الشعيرات الدموية

الدَّرْسُ 3

كَيْفَ يَتَخَلَّصُ جِسْمُكَ مِنْ فَضَلَاتِ الْخَلَايَا؟

How Does Your Body Get Rid of Cell Wastes?

لا تَنَسُ أَنْ تَرْمِي كَيْسَ النِّفَايَاتِ فِي الْقَمَامَةِ، قَالَ
وَالِدُ صَدِيقِكَ وَأَنْتُمَا تَسْتَعِدَّانِ لِلذَّهَابِ فِي نَزْهَةٍ.
تَدْمُرُ صَدِيقُكَ وَهُوَ يَحْمِلُ الْكَيْسَ الضَّخْمَ قَائِلًا،
كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتِجَ عَنْ عَائِلَةٍ وَاحِدَةٍ صَغِيرَةٍ هَذَا
الْكَمِّ الْكَبِيرُ مِنَ النِّفَايَاتِ؟

إِنْتَاجُ الْفَضَلَاتِ وَالتَّخَلُّصُ مِنْهَا

Producing and Getting Rid of Wastes

تُنْتِجُ مِنَ الْعَائِلَاتِ فَضَلَاتٌ عَلَى شَكْلِ قَمَامَةٍ. عِنْدَمَا تَقُومُ خَلَايَا
الجِسْمِ بِعَمَلِهَا، فَإِنَّهَا تُنْتِجُ أَيْضًا فَضَلَاتٍ كَثَاثِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ
وَفَضَلَاتٍ تُحْتَوِي عَلَى النِّيْتْرُوجِينِ. بَعْضُ فَضَلَاتِ الْخَلَايَا عَرِي
مُؤَدِّيَةٌ، لَكِنْ لَا يَسْتَطِيعُ جِسْمُكَ اسْتِخْدَامَهَا. يَقُورُ جِسْمُكَ فَضَلَاتِ
الْخَلَايَا أَيْ يَتَخَلَّصُ مِنْهَا. يَقُومُ **جهازك الإخراجي** excretory system
بمُعْظَمِ هَذَا الْعَمَلِ وَيَتَلَقَّى الْمُسَاعَدَةَ مِنَ رِثَتِكَ وَجِلْدِكَ.
تُخْتَلِفُ فَضَلَاتُ الْخَلَايَا عَنِ الْفَضَلَاتِ الْحَامِيَّةِ أَوْ الضَّرْبِيَّةِ، الَّتِي
هِيَ مَوَادٌّ مُتَبَيَّنَةٌ مِنَ الطَّعَامِ لَا يَسْتَطِيعُ جِسْمُكَ هَضْمَهَا، وَهِيَ تُخْتَلِصُ
فِي الْأَمْعَاءِ الْعَلِيَّةِ قَبْلَ أَنْ تُخْرَجَ مِنْ جِسْمِكَ.
تُنْتِجُ خَلَايَا جِسْمِكَ بِاسْتِمْرَارٍ فَضَلَاتٍ عَنُهَا. وَتُنْتِجُ ثَانِي أَكْسِيدَ
الْكَرْبُونِ وَالْمَاءَ عِنْدَمَا تُفَكِّكُ خَلَايَا جِسْمِكَ السُّكَّرَ لِطَلْقِ طَاقَتِهِ. تُنْتِجُ
فَضَلَاتٍ أُخْرَى تُحْتَوِي عَلَى النِّيْتْرُوجِينِ، عِنْدَمَا تُفَكِّكُ خَلَايَا جِسْمِكَ
مُعْدِنًا آخَرَ، هُوَ الْبَرُوتِينُ، لِتُسَلِّخِيهَ فِي النُّمُوِّ وَإِصْلَاحِ الْأَعْطَالِ.



سَتَعَلَّمُ:

- كيف تُنتِجُ خَلَايَا فَضَلَاتِ
وَتَسْتَعْمَلُ مِنْهَا.
- كيف يُورِثُ الْجِسْمُ فَضَلَاتِ
الْخَلَايَا مِنَ الْأَمْعَاءِ.
- الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُفَعِّلُ جِسْمَكَ
يُخْرِجُ الْمَاءَ.

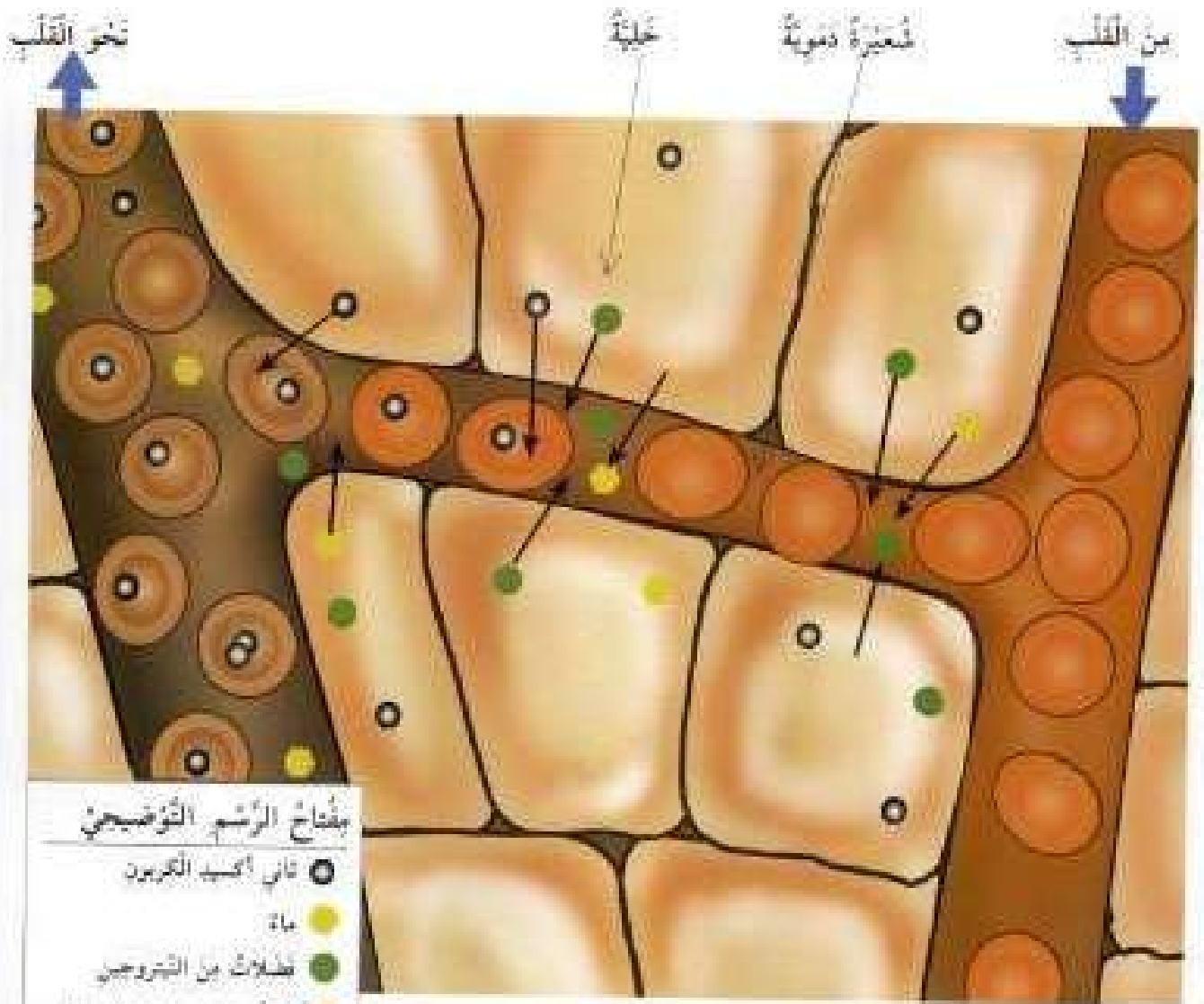
تَعْرِيفَاتٌ

جهاز الإخراجي

excretory system

مجموعة الأعضاء التي

تتخلص من فضلات الخلايا.



بفتاح الرسم التوضيحي

- ثاني أكسيد الكربون
- ماء
- فضلات من التبروجين
- خلية دم حمراء من نوع ثاني أكسيد الكربون
- خلية دم حمراء مع ثاني أكسيد الكربون

الشكل 53

▲ تتجخ خلايا الجسم الفضلات وتطلقها في الشعيرات الدموية. يتحول الدم فضلات الخلايا إلى أعضاء الجسم، فتقوم تلك الأخيرة بالتخلص من الفضلات.

تطلق خلايا جسيمك ثاني أكسيد الكربون وفضلات التبروجين والماء الزائدة. تتحول هذه المواد عبر الجدران الرقيقة للشعيرات الدموية المجاورة وتدخل الدم. يظهر الشكل 53 هذه العملية. يلتصق بعض ثاني أكسيد الكربون بكريات الدم الحمراء، لكن معظمه يتحلل في البلازما. تنقل البلازما، أيضا، الماء وفضلات التبروجين، وتنقل الدم فضلات الخلايا إلى أعضاء الجسم فتقوم تلك الأخيرة بالتخلص من هذه الفضلات. يخرج ثاني أكسيد الكربون من الرئتين عبر الزفير، ويتخلص الجسم من بعض النفايات الأخرى عبر العرق الذي يفرزه الجلد، أما فضلات التبروجين فتخرجها الكلىتان.

إِزَالَةُ الْفَضَلَاتِ مِنَ الدَّمِ

Removing Wastes from the Blood

لَعَلَّكَ تَعْرِفُ أَنَّ لَدَيْكَ كَلْبَتَيْنِ. **كَلْبَتَاكَ** kidneys هما العَضْوَانِ الرَّئِيسَانِ فِي جِهَاتِكَ الْإَخْرَاجِيَّةِ. تَكْمُنُ وَطَيْفَةُ هَذَيْنِ الْعَضْوَتَيْنِ اللَّذَيْنِ هُمَا يَحْتَبِمُ قَبْضَةَ الْيَدِ بِإِزَالَةِ فَضَلَاتِ النِّيْتْرُوجِينِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى بَعْضِ الْفَضَلَاتِ الْآخَرَى مِنْ دِمَاكَ. تُظْهِرُ الصُّورَةُ فِي الصَّفْحَةِ الثَّلَاثَةِ أَعْضَاءَ الْجِهَاتِ الْإَخْرَاجِيَّةِ بِمَا فِيهَا الْكَلْبَتَانِ.

يَدْخُلُ الدَّمُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى فَضَلَاتِ الْخَلَايَا، الْكَلْبَتَيْنِ عِبْرَ الشَّرَايِينِ. يَجْرِي الدَّمُ دَاخِلَ الْكَلْبَتَيْنِ عِبْرَ أَوْعِيَةِ دَمَوِيَّةٍ أَضْعَفَ فَأَضْعَفَ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الشَّعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ. تَمُرُّ فَضَلَاتُ الدَّمِ عِبْرَ جُدْرَانِ الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ الرَّقِيفَةِ إِلَى أَنْبِيَبٍ ذَقِيقَةٍ. تُخْرَجُ هَذِهِ الْأَنْبِيَبُ فَضَلَاتِ النِّيْتْرُوجِينِ وَتَعْقِصُ الْأَمْلَاحَ وَالْمَاءَ الزَّائِدَ مِنَ الدَّمِ. تُشَكَّلُ هَذِهِ الْفَضَلَاتُ سَائِلًا يُسَمَّى **البَوْل** urine.

يَجْرِي البَوْلُ مِنَ الْكَلْبَتَيْنِ فِي أَنْبِيَبَيْنِ، وَاجِدَ لِكُلِّ كَلْبَةٍ. يُؤَدِّي هَذَا الْأَنْبِيَابَانِ إِلَى **المَسَانَةِ البَوْلِيَّةِ** urinary bladder. يَقْرُمُ هَذَا الْعَضْوُ الْعَضَلِيُّ الْكَبِيرُ الشَّكْلَ بِاخْتِرَانِ البَوْلِ مُؤَقَّتًا. فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، يَنْتَقِلُ الدَّمُ النُّظِيفُ عِبْرَ الشَّعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ إِلَى الْكَلْبَتَيْنِ. تَلْتَقِي هَذِهِ الشَّعِيرَاتُ الدَّمَوِيَّةُ مَعَ بَعْضِهَا لِشَكْلِ أَوْرِدَةٍ تُنْقِلُ الدَّمُ النُّظِيفَ مِنَ الْكَلْبَتَيْنِ، لِتُعِينَهُ إِلَى الْقَلْبِ الَّذِي يَضَخُّ الدَّمُ النُّظِيفَ إِلَى الْجِسْمِ كُلِّهِ. تُنْقَطُ كَلْبَتَاكَ دَمَكَ كُلَّهُ خَوَالِي أَرْبَعِينَ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ. يُسِيرُ هَذَا الشَّاطِطُ الْمُتَوَاحِلُ إِلَى أَنَّ الْكَلْبَتَيْنِ تَضْمَعَانِ البَوْلَ بِاسْتِمْرَارٍ. عِنْدَمَا تَمْتَلِئُ الْمَسَانَةُ البَوْلِيَّةُ بِالبَوْلِ تُرْسِلُ خَلَايَا عَصَبِيَّةً رِسَالَةً إِلَى دِمَاغِكَ فَتَعْرِفُ عِلْمِيًّا، أَنَّهُ حَانَ وَقْتُ تَفْرِيعِ مَثَانِيكَ، فَيَخْرُجُ البَوْلُ مِنْ جَنْبِكَ عِبْرَ أَنْبِيَبٍ.

تَعْرِيفَاتٌ

كَلْبَةٌ kidney: وَاحِدَةٌ مِنَ

زَوْجِ الْعَضْوَةِ مِنَ الْجِهَاتِ

الْإَخْرَاجِيَّةِ تَقْرُمُ بِتَشْبِيهِ

فَضَلَاتِ الْخَلَايَا مِنَ الشَّمِ.

بَوْلٌ urine سَائِلٌ يَنْتَقِلُ

فِي الْكَلْبَتَيْنِ وَيَتَأَلَّفُ مِنَ

فَضَلَاتِ النِّيْتْرُوجِينِ وَبَعْضِ

الْأَمْلَاحِ وَالْمَاءِ الزَّائِدِ.

مَسَانَةٌ بَوْلِيَّةٌ

urinary bladder عَضْوٌ

عَضَلِيٌّ كَبِيرٌ الشَّكْلَ يَخْتَرُ

البَوْلَ عِبْرَ أَنْبِيَابٍ مِنَ الْجِسْمِ.

الجهاز الإخراجي

1 ينقل شريان الدم إلى الكليتين.
تحتوي الدم الذي يدخل الكليتين
على فضلات تروجيتها سامّة،
بالإضافة إلى فضلات أخرى تُنتجها
خلايا الجسم.

2 تُزيل الكليتان الفضلات من الدم.
يُكَلِّفُ كَلْبِهِ حِوَالِي مِائَةِ أَلْفِ دَقِيقَةٍ
يُزِيلُ الْفَضْلَاتِ مِنَ الدَّمِ.



4 ينقل البول إلى المثانة البولية.
يُمرُّ البول بِعَدْوٍ مِنَ الْكَلَيْتَيْنِ إِلَى
المثانة البولية حيث يُخزَّن، ريثما
نُضِجَ مُستَعِدًّا لِتَفْرِيفِ مَتَانِكَ.

3 ينقل وريد الدم المتقرن،
يعود الدم الذي تطلقه
الكليتان إلى القلب
لِيُضَخَّ إِلَى الْأَجْزَاءِ
الْأُخْرَى مِنَ الْجِسْمِ.

إخراج الماء وتعويضه

Water Excretion and Replacement

تمامًا، كما تحتاج خلايا جسمك إلى الأكسجين والمعادن، فإنها تحتاج أيضًا إلى الماء لتعيش وتقوم بعملها. في الواقع، هل تعلم أن الماء يشكل حوالي ثلثي وزن جسمك؟ وأغلبية هذا الماء موجود داخل خلاياك.

على الرغم من حاجة جسمك إلى الماء فإنه يُخرج بعضًا منه يوميًا. مع الزفير مثلًا، أنت تخسر بعض الماء إضافة إلى ثاني أكسيد الكربون. أخذ أشياخ إخراج جسمك للماء هو منع الماء الزائد من التراكم. يساعد إخراج الماء الجسم على التخلص من بعض الفضلات. فعلى سبيل المثال، يُنقل الجزء المائي من البول فضلات النتروجين والأملاح إلى خارج الجسم.

يساعد أيضًا، إخراج الماء جسمك على أن يحفظ درجة حرارة طبيعية. فعندما تكون ناشطًا جدًا مثلًا، يصدُر عن خلاياك الكثير من الحرارة. يتخلص جسمك من الحرارة الزائدة بالتعرق. تصنع الغدد في جلدك العرق من الماء واليولح وفضلات أخرى. وتبدأ حرارة جسمك بالانخفاض عندما يتبخر الماء في العرق.

لكني تحافظ على صحة جهازك الإخراجي وتناول جسمك، تحتاج إلى استبدال الماء الذي يخسره جسمك. افعل ما تفعله الطائفة في الشكل 54: اشرب الكثير من الماء يوميًا.

الشكل 54

شرب الماء العادي مُعتاد ومفيد لك. لكذلك تُصنع أيضًا، الحصول على الماء من السوائل، كالحليب وعصير الفاكهة، اشرب السوائل بكميات إضافية في الأيام الحارة وتعد الثمار الرطبة، يتعويض الماء الذي تُخسره بالتعرق. ▼



مراجعة الدرس 3

1. كيف تدخل ثاني أكسيد الكربون وفضلات النتروجين إلى قلبك؟
2. ماذا يحصل داخل كليتك؟
3. اخط سببًا واحدًا يجعل جسمك يُخرج الماء؟
4. مصادره إضافية لتضويته

استخدم الرَّم في الصفحة 111 لوضع المراحل التالية بالترتيب الصحيح: أ. تُنقل الشرايين الدم إلى الكليتين، ب. تُنقل الأوردة الدم النظيف من الكليتين، ج. تُرسل الكليتان الفضلات من الدم.



إجراء تجربة حول القيام بالتمارين وثاني أكسيد الكربون Experimenting with Exercise and Carbon Dioxide

المهارات العملية

- مساهمة الأمانة والفروضيات
- تحديد المتغيرات وضبطها
- إجراء تجربة
- التواضع والتقدير والقبول
- الإبداع
- صنع المتغيرات وشرحها

توزيع النشاط

- 3 أقوار نحاسي بلاستيكية
- 3 أقوار بلاستيكية
- ساعة ذات عقرب أو إلكترونية
- 150 مل من محلول البروموثيمول الأزرق

- قوت يدوي
- قلم تأشير
- طوابيع
- لاصقة
- نظارات واقية

اختر فرضيتك

أجب الخطوات التالية للقيام بتجربتك.

1. اعمل جدولاً كالتالي تراء في الصفحة التالية، واستخدم جدولك لتسجيل ملاحظاتك.
2. صنع نظارتك الواقية، واستخدم طوابيع لاصقة وقلم تأشير لتكتب على الأقواب البلاستيكية الثلاثة الأعداد 1 و 2 و 3 على التوالي.

3. استخدم الكوب المتدرج لخص 50 مل من محلول البروموثيمول الأزرق (BTB) ونظف في كل كوب بلاستيكي. سيصبح لون هذا المحلول أصفر محضراً عندما يضاف إليه ثاني أكسيد الكربون. صنع عود مضاص في كل كوب، ثم اجلس واسترخ لمدة دقيقتين على الأقل.

ملاحظة: لا تستنشق عطر عود المضاص.

ولا تطرب محلول البروموثيمول الأزرق.



تابع ←

أذكر المسألة

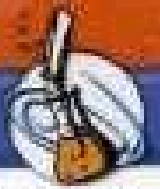
كيف يؤثر مستوى نشاط جسمك في كمية ثاني أكسيد الكربون، في الزفير؟

صنع فرضيتك

إذا زادت مستوى نشاطك، فهل ستزداد كمية ثاني أكسيد الكربون في الزفير أو تنقص أو تبقى على حالها؟ اكتب فرضيتك.

حدد المتغيرات واضبطها

يشكل مستوى نشاطك المتغير الذي يمكنك تغييره. ستجري ثلاثة اختبارات: أجز الاختبار الأول بعد أن تترنح، والثاني بعد دقيقتين من المشي، والثالث بعد دقيقتين من الركض. استخدم الكمية نفسها من محلول البروموثيمول الأزرق في كل اختبار.



تابع

⚠️ **مُحَذَّرَةٌ!** لا تَقَمَّ بِالسَّارِي إِذَا كَانَتْ حَالَتَكَ الْمَشْهُوبَةَ لَا تُسَمِّحُ لَكَ بِذَلِكَ.

Ⓜ️ **أَرْتَكِبْ** فِي مَكَانِكَ لِمُدَّةٍ دَقِيقَتَيْنِ - تَوَقَّفْ - تَكَرَّرِ الْخَطْوَةَ 4 مُسْتَعْدِمًا الْكُوبِ 3.

إِجْمَعُ مَعْطِيَاتِكَ

الاختيار	المسوق الشاهد	الوقت اللازم لتغير اللون
1	بهدد الاضواء	
2	بهدد المسار	
3	بهدد الزمان	

4 **يَسْمُ** أَحَدُ زَمَلَائِكَ بِمِياسِ الْوَقْتِ الَّذِي يَسْتَعْرِفُهُ الْمَحْلُولُ لِتَغْيِيرِ لَوْنِهِ. إِزْفِرْ غَيْرَ عَوْدِ الْمَقْصَاصِ فِي الْكُوبِ 1، كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الصُّورَةِ. مَا إِنَّ تَرَى مَحْلُولَ الرُّوسُوْمِيُولِ الْأَزْرَقِي يَتَحَوَّلُ إِلَى أَحْمَرَ مُخَضَّرًا، أَوْقِفِ التَّوَقُّفَ. **اجْمَعُ مَعْطِيَاتِكَ** بِسَجَلِ الْوَقْتِ فِي جَدْوَلِكَ الْبَيِّنِي، ضَعِ الْكُوبَ جَانِبًا.

Ⓜ️ **إِمْسِ** سَرِيعًا فِي مَكَانِكَ لِمُدَّةٍ دَقِيقَتَيْنِ - تَوَقَّفْ - تَكَرَّرِ الْخَطْوَةَ 4 مُسْتَعْدِمًا الْكُوبِ 2، حَاطِلًا أَنْ تَزْفِرَ بِالْقُوَّةِ لَفْسِهَا الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا فِي الْإِخْتِيَارِ الْأَوَّلِ. إِخْرِصْ أَيْضًا عَلَى أَنْ تَوَقَّفَ الزَّفِيرَ، مَا إِنَّ يُضِيحُ لَوْنُ الْمَحْلُولِ فِي الْكُوبِ 2 مُمَاتِلًا لِلْوَلْوَةِ الْمَحْلُولِ فِي الْكُوبِ 1.





أذكر استنتاجك

كيف وجدت نتائجك مقارنة مع فرضيتك؟ قارن مع زملائك حول نتائجك بأن تكتب مقرة تذكر فيها كيف يؤثر القيام بالتمارين في كمية ثاني أكسيد الكربون في الزفير.

١١ بحث أكثر

هل تختلف كمية ثاني أكسيد الكربون الذي تفرزه الأشخاص باختلاف أطوالهم؟ صمّم خطة تجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك.

تقييم ذاتي

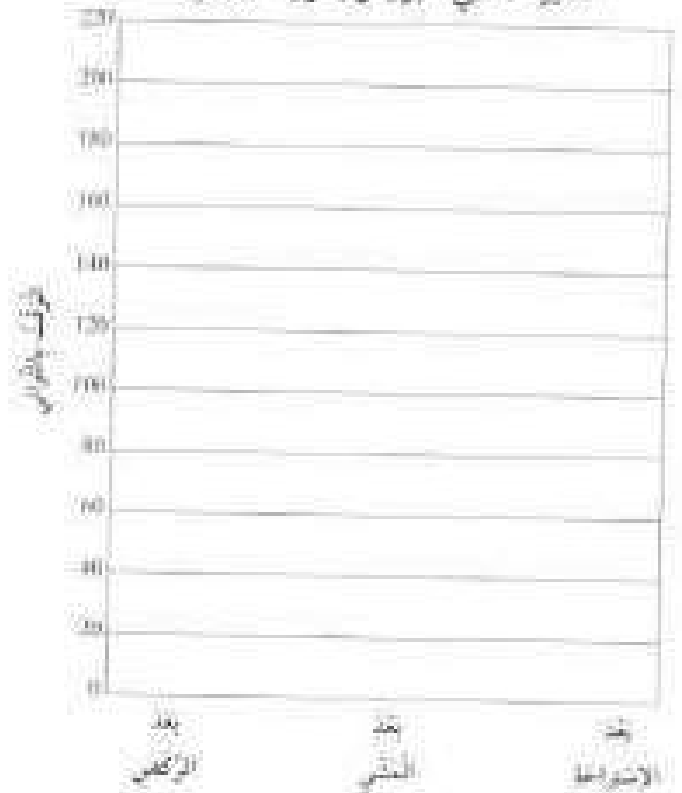
- ضمت فرقة خلال القيام بالتمارين وزفير ثاني أكسيد الكربون.
- حددت المتغيرات وحدتها.
- اتفقت التلميذان لإجراء تجربة.
- حددت المتغيرات ودرستها وتسجيل البيانات وضمت لتسجيل نتائج ودراسة.
- تواصلت مع زملائي بأن تكون استنتاجي.

إشرح مُعطياتك

1. أكتب البيانات على ورقة الرسم البياني على النحو المبين أدناه، استخدم مُعطيات جدولك لضع تمثيل بياني بالأعمدة على ورقة الرسم البياني.

2. أدر من تمثيلك البياني كيف ما حدث لتوقيت الذي استغرقته مخلوط البروموثيمول الأزرق ليصبح لونه أحمر مُحصراً عندما تزايد مستوى النشاط. يكون التغير أشرح كلما كان ثاني أكسيد الكربون موجوداً بكمية أكبر.

التغيرات في البروموثيمول الأزرق



مراجعة الفصل 1

أفكار الفصل الرئيسية

الدرس 1

- يُسحب الألف الهواء الذي يستنشقهُ الجسم، ويُطَبُّ هذا الهواء ويُنظَفُهُ.
- في الرئتين، يمرُّ الأكسجين الموجود في الهواء من الحويصلات الهوائية إلى الأوعية الدموية المحيطة بها، بينما يمرُّ ثاني أكسيد الكربون من الأوعية الدموية إلى الحويصلات الهوائية.
- يتخلَّصُ كلُّ من الحجاب الحاجزِ وعَضَلات الأضلاعِ ويُزَوِّجُها بِمُساعدَةِ الإنسانِ عَلَى السَّهْوِ وَالرَّفْرِ.

الدرس 2

- تُنقلُ مُركباتُ (خلايا) الدمِ الحمراءُ الأكسجينَ مِنَ الرئتينِ عَبْرَ الشَّعيراتِ الدموية، حَيْثُ يُطلقُ الأكسجينُ لِتُدخَلَ خِلالَها الجِسمَ المُجاوِرةَ عِبرَ جُدُرانِ الشَّعيراتِ الدموية.
- تُستخدَمُ خِلالَ الجِسمِ الأكسجينُ لِتُفكَّكَ الشُّكْرُ إلى ثاني أكسيد الكربونِ وإلى ماءٍ، فتلُفُّ طاقةً جِلالَ العَمَلِيَّةِ.

الدرس 3

- يُنتِجُ ثاني أكسيد الكربونِ وَفِصلاتُ الشُّكْرِ وَالماءَ، عِندَما تُفكَّكَ خِلالَ الجِسمِ المُغذِّياتُ، فتلُفُّ هذه المَوادُّ في الدمِ عَبْرَ جُدُرانِ الشَّعيراتِ الدموية.
- تُرْسَخُ الكُلَيَّتانِ فِصلاتُ الشُّكْرِ وَالملاحَ

والماءَ الزائدةَ مِنَ الدمِ، بِمِما يُشكِّلُ البُولَ الَّذِي يتركُ الجِسمَ في النِّهايةِ.

- يُخْرَجُ الجِسمُ الماءَ لِجِوَدِ دُونَ تَراكمِ الماءِ الزائدِ، وَيُساعدُ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ بَعْضِ الفِصلاتِ، وَيُنقِصُ فَرجةَ حِراةِ الجِسمِ طَبِيعَةً.

مراجعة المفردات والمفاهيم العلمية

اكتب في الفراغ الحرف الذي يسبق الكلمة أو العبارة التي تكمل كلاً من الجمل التالية على أفضل وجه.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 . الحويصلة الهوائية | ح . الكلبة |
| ب . الشعبة الهوائية | ط . المحاط |
| ج . الشعيرة الدموية | ي . الجهاز التنفسي |
| د . الحجاب الحاجز | ق . القصبة الهوائية |
| هـ . الجهاز الإخراجي | ل . المثانة البولية |
| و . ترزف | م . البول |

ز . تستنشق

1. مجموعة الأجزاء التي تتخلص من فضلات الخلايا هي _____.

2. خلية صغيرة في الرئتين، يتم فيها عملية التبادل الغازي هي _____.

3. العضلة العريضة تحت ربتك التي تساعدك على التنفس تسمى _____.

4. وعاء دموي دقيق يُؤوِّدُ خِلالَ الجِسمِ بِالأكسجينِ وَالمُغذِّياتِ هُوَ _____.

5. جزء من الجهاز الإخراجي يُرْسَخُ فِصلاتِ الخِلايا مِنَ الدمِ هُوَ _____.

6. تُدخَلُ الهواءُ إلى ربتك بِمِما _____.

3. افترض أنك وضعت إحدى يديك في كيس بلاستيكي صغير، وأطبقت يديك الثالثة على الكيس عند بغضمتك، بحيث لا يستطيع الهواء الدخول إليه. ماذا تعتقد أنك سترى بعد خمس دقائق؟ لماذا؟ اكتب فقرة تتواصل فيها مع زملائك متحدّثًا عن أفكارك.

تفكير نقدي

- عندما تقوم بتمارين تنفّس أسرع من المعتاد، ويبيض قلبك بشكل أسرع أيضًا، بناءً على ما تعلّمت في هذا الفصل، استنتج تيّب حدوث ذلك.
- عطش سامر ومروان، بينما كانا يمارسان رياضة المشي السريع. وكانت قبتة الماء الخاصة بكلّ منهما شبه فارغة، ولكنّ مِعْهُمَا بَرْدًا والواحد رقائق الثّرة وسكويت. قرّر ما سيكون الأفضل لتأكله. علّل إجابتك.
- حسن ولد صغير نفسه لقرّة قصيرة، توقّع تمامًا، قبل أن تبدأ التولّد بالتفّس مُحدّدًا، هلّ يكون في ذبّو تراكم لثاني أكسيد الكربون أو للأكسجين؟ اشرح.



مضخ الاسم التوضيحي
 ● الأكسجين
 ● قرّة دم حمراء مع الأكسجين
 ● قرّة دم حمراء من دون أكسجين

- أنبوب يتشعب من القصبة الهوائية وتُشجّه إلى داخل إحدى الرئتين هو _____.
- الفصلات الشاعلة التي تتشكّل في الرئتين تُعرّف بـ _____.
- مجموعة الأوعية التي تأخذ الأكسجين من الهواء وتُرسل ثاني أكسيد الكربون من الجسم تُسمّى _____.
- تقرّر بطانة الأنف وهو سائل لزج.
- يُخترق البول مؤقّتًا في عضو عضلي كسبي الشكل يُسمّى _____.
- الأنبوب الذي ينقل الهواء إلى الشعبتين الهوائيتين هو _____.
- تُخرج الهواء من رثك أيّ _____.

شرح العلوم

- اصنع رسمًا توضيحيًا واكتب بياناته، أو اكتب فقرة لتجيب عن الأسئلة التالية:
- كيف يتقلّب الأكسجين من الهواء إلى الدم في الرئتين؟
 - ماذا يحصل لقرّة دم حمراء مُتّة أن تترك إحدى الرئتين إلى أن تعود إليها؟
 - كيف تتقلّب فصلات التبروجين من خلايا الجسم إلى الشاعلة البولّية؟

استخدام المهارات

- تبيّن التفسّر الإيجازي التصويري إلى اليسار، كيف تتقلّب خلايا الجسم على الأكسجين، اشرح العمليّة.
- استنتج، لماذا تعتقد أنّ التّفّس عبر الأنف هو بشكل عامّ أفضل من التّفّس عبر الفم؟

لِمَسْتَقْبَلِ نَقْمٍ بِالصَّحَّةِ!

ما هي الطريقة
الفضلى لتقاوية
المرض والمحافظة
على الصحة؟ شارك
في نشاطات صحبة
تستمتع بها. تعلم طرائق
تحافظ بها على سلامتك.
اكتشف كيف تستطيع الوقاية
عن الأمراض.

Living a Healthy Life

المحافظة على الصحة

الاستفسار عن المحافظة على الصحة

الدرس 1
ما هي الأمراض المعدية؟

- ما هي أسباب الأمراض المعدية؟
- كيف تنتشر الأمراض المعدية؟
- كيف يقاوم الجسم الجراثيم؟
- كيف يمكن الوقاية من الأمراض المعدية ومعالجتها؟

الدرس 2
ما هي الأمراض غير المعدية؟

- ما هي بعض الأمراض غير المعدية وأعراضها؟
- كيف يمكن معالجة الأمراض غير المعدية والسيطرة عليها؟

الدرس 3
ما نطق الحياة الصحية؟

- كيف يمكنك تجنب الإصابات؟
- كيف تحصل على التغذية التي تحتاجها؟
- لماذا من المهم تجنب التبغ والكحول والمخدرات الأخرى؟
- كيف تساعد الراحة والتمارين الرياضية جسمك؟

اشغ نفسك بالمشاكل على ورقتك. هذا المخطط يعرفك بحايات أفضل عليها. إذ تقرأ الدروس وتقوم بالأنشطة، ابحث عن إجابات الأسئلة المطروحة هنا واكتبها في مواضيعها بين المخطط على ورقتك.



استطلاع كيفية انتشار الأمراض

Exploring How Diseases Spread

توزيع النشاط

- ورقة ملصق 10 × 10 سم
- قلم تلوين
- قلم تلوين

المهارات العملية

- صنع الملصق
- استخدامها
- التلاعب
- الاستنتاج
- التواصل

استطلاع

1. استخدم قلم التلوين لترقيم الورق المقوى من 1 إلى 4.

2. لعرض نموذج عن كيفية انتشار بعض الأمراض، أطلب إلى أحد الطلاب في مجموعتك أن يغمز أو يغمز ببنه اليمنى بالطنين باستخدام الطالب 1 بنه يمينه الطالب 2، ثم يصابح الطالب 2 الطالب 3، وأخيراً يصابح الطالب 3 الطالب 4.

3. أطلب إلى الطالب 1 أن يضغط بيده على الورقة رقم 1، ويضغط بكل واحد من الطلاب الآخرين بيده على الورقة التي تحمل رقمه.

4. استخدم العنونة المكبرة اليدوية لدراسة الأوراق الأربع، وسجل ملاحظتك.

تأمل

1. تحيل أن الطحين يمثل الجراثيم، كيف يمكنك للمصافحة أن تنشر الجراثيم من شخص إلى شخص.

2. استنتج، بالإضافة إلى المصافحة، ما هي بعض الطرق التي يمكن أن تنتقل بها الجراثيم إلى يدك؟ توصل، ناقش أفكارك مع زملائك في الفصل.

إبحث أكثر

كيف يمكن أن يؤثر غسل يديك في انتشار الجراثيم؟ ضع خطة لتجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تحضر ببالك.

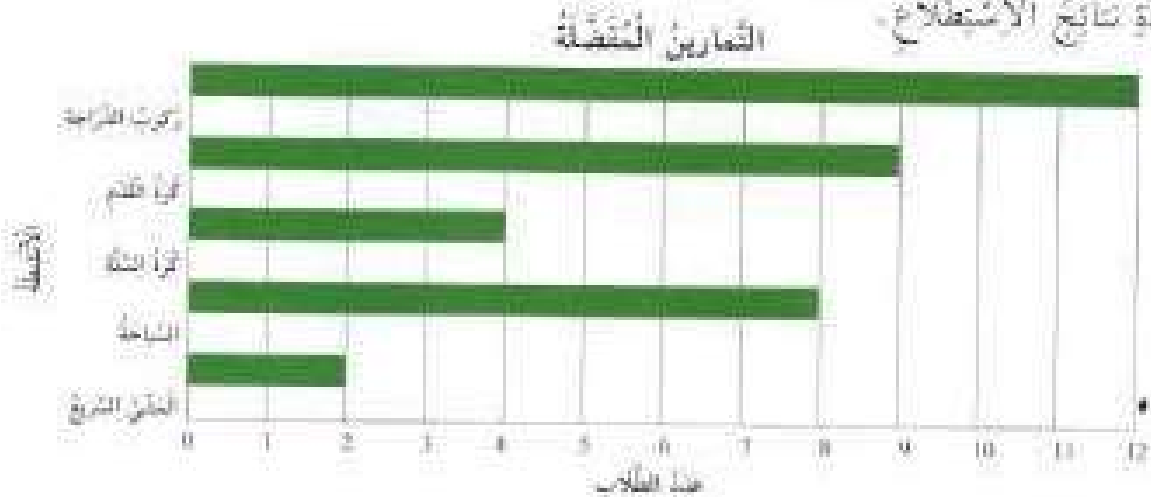


1



حل المسائل اللفظية Solving Word Problems

يُشكّل القيام بتدارين رياضيّين جزءاً مهماً من نَسَطِ الحياة الضّمنيّ. أجاب بعض الطلاب عن استطلاعٍ حول نوع التمرين المفضّل لديهم. يُبيّن التمثيل البيانيّ بالأعمدة نتائج الاستطلاع.



ما عندك الطلاب الذين لم يخبروا ركوب الدراجة أو كرة القدم؟
استخدم الخطوات الأربعة الأربع أدناه لمساعدتك على حل هذه المسألة.

افهم اقرأ المسألة بتسرع، وأوجد المعلومات التي تحتاج إليها، ثم أوجد السؤال.

اختر 4 طلاب كرة السلة، واختار 8 طلاب السباحة، واختار طليان المشي السريع. ما عندك الطلاب الذين لم يخبروا ركوب الدراجة أو كرة القدم؟

خطط فكّر في ما أنت بحاجة إلى فعله.

يجب أن تجمع عدد الذين اختاروا كرة السلة والسباحة والمشى السريع.

حل استخدم الخطوة، أوجد الحل.

$14 = 2 + 8 + 4$
14 طالب لم يخبروا ركوب الدراجة أو كرة القدم.

راجع وتحقق قرّر ما إذا كانت الإجابة معقولة.

35 هو مجموع عدد الطلاب.
21 هو مجموع من اختار ركوب الدراجة وكرة القدم.
14 هو الإجابة معقولة.

تحدّث!

ماذا تستطيع أن تفعل لفهم مسألة ما؟



سَتَعَلَّمُ:

- أسباب الأمراض المعدية.
- كيف تنتشر الأمراض المعدية.
- كيف تقاوم البكتيريا الممرضة.
- كيف يحدق الوقاية من الأمراض المعدية.
- وأهميتها.

الدَّرْسُ 1

ما هي الأمراض المعدية؟

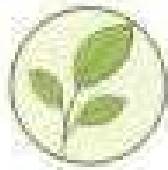
What Are Communicable Diseases?

هل تذكر آخر مرة عانيت فيها من الزكام؟ لعلك عطست وسعلت وتمخطت مرة تلو الأخرى! ومن الممكن أن عائلتك وأصدقائك كانوا مَرْضَى أيضًا! لماذا؟

أسباب الأمراض المعدية

Causes of Communicable Diseases

علوم الحياة تُعاني القثاء في الشكل 55 من الزكام (الرشح). تشمل عوارضه أنفاً سيّالاً وعطسا وسعالاً وغبوناً داميةً والتهاب الحلق والنا في الرأس وخمى وتعباً. الزكام هو مثال على مرضٍ مُعدٍ. المرض المعدى communicable disease مرضٌ يُمكن أن ينتشر عادةً



من شخصٍ إلى آخر. لهذا السبب يُمكن أن يُعاني أفرادُ العائلة والأصدقاء من الزكام في الوقت نفسه، العامل الذي يُسبب مرضاً معدياً يُسمى **جراثيماً** pathogen (مُسبب المرض). تشمل الجراثيم البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات والعتقور. وتسمى الأمراض المعدية أحياناً أمراضاً سارية.

العديد من الجراثيم هو من الصغر بحيث يُمكن رؤيته بواسطة الميكروسكوب فقط. يُستخدم الميكروسكوب الإلكتروني حُرمةً من الإلكترونات، بدلاً من الأشعة الضوئية، لتكبير الجراثيم مليوني مرة أكثر من حجمها الحقيقي.

تعيش البكتيريا في الهواء والماء والتربة، وتعيش أيضاً في جيبك، فهي دقيقة جداً بحيث يسهل الملايين منها على رأس دَبوس. معظم أصناف البكتيريا غير مُؤذي، حتى أن العديد منها يُمكن أن يكون نافعاً، إلا أنه توجد أصناف منها تُسبب الأمراض.



الشكل 55

▲ قد يجعلك الزكام تبدو تعيساً.

تعريفات

مرض معد

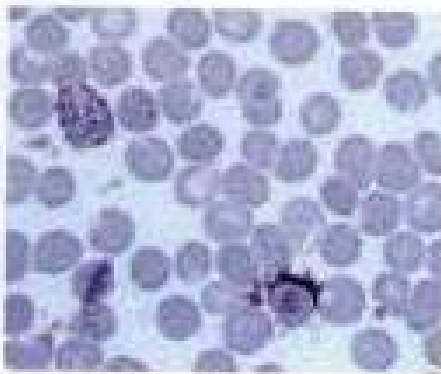
communicable disease

مرض ينتقل باللمس (مستبة)

عذوبة

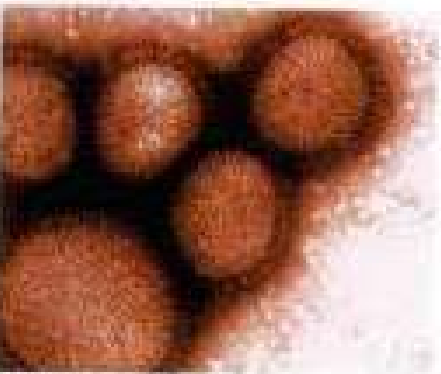
ممرض pathogen

يسبب المرض



الشكل 57

▲ ينسب نوع من الطفليات
بمرض الملاريا. (مكبرة 1300 مرّة)



الشكل 58

▲ صورة فيروسات الأفلوتوكسين عليه
أحدث بواصلة ميكروسكوب
إلكتروني. تم تكبيره عليه الفيروسات
(900 000 مرّة)

تتكاثر البكتيريا بسرعة، وخاصة في الأماكن المظلمة والظافة والرطوبة مثل داخل جسم الإنسان. تطلق البكتيريا الطفلية فضلات سامّة، يُمكنها أن تكلف الخلايا. ويُمكن أن ينتج عدد كبير من هذه البكتيريا كمّية كافية من السموم لتجعلك مريضاً.

تُسبب البكتيريا أمراضاً متنوّعة، بما فيها التهاب الأذن والجيوب والتهاب الرئة الخثومي والشعال الديكي (الشاهوق) والسّل. لاحظ في الشكل 56 بعضاً من البكتيريا التي تُسبب مُكثراً عُدياً في الحلق. أما الفيروسات فهي أصغرُ حتى من البكتيريا، لكنها على خلاف البكتيريا، لا تستطيع أن تقوم بالعلاقات الحيائية كُلّها. ولا تستطيع أن تتكاثر بمفردها. غير أنها تستطيع أن تُخترق خلايا الجسم. وعندما تُصيح الفيروسات داخل الخلية، تُسيطر عليها وتتكاثر بسرعة. تُسلب الفيروسات الجديدة الخلية طاقاتها، وتُخسب داخلها، فلا تعود باستطاعة الخلية أن تعمل كما ينبغي. عندئذٍ، تُنتج الفيروسات خلايا أخرى، فتبدأ هذه الخلايا بإنتاج فيروسات جديدة وإطلاقها، مما يُمكنه أن يُؤدّي إلى موت الخلايا.

إذا تكاثرت فيروسات جديدة بأعداد كافية، يُمكنها أن تُكثف عدداً كبيراً من الخلايا وتقتلها بحيث تُصبح مريضاً. وتُسبب الأمراض التي تُسببها الفيروسات الرُكام والحطبة والشكاف والحذري الماء والإنفلونزا والتهاب الرئة الحموي. أوجد صورة الفيروس الذي يُسبب الإنفلونزا.

لُعظم الفطريات، على غرار البكتيريا، غير مؤذية، والعديد منها نافع. غير أنه يُمكن لبعض الفطريات أن تُسبب أمراضاً. وأكثر هذه الأمراض شيوعاً هي التهاب الجلد، مثل سعفة القدم. وتُمكن الطفليات أيضاً أن تكون مؤذية أو غير مؤذية. فالملاريا هي أحد الأمراض التي يُسببها صنف من الطفليات يُمكن أن تُسبب الملاريا، والأجسام ذات اللون الأفصح هي كريات دم خضراء.



الشكل 56

▲ هذه البكتيريا تُصيب الحلق.
(مكبرة 14 000 مرّة)

كَيْفَ تَنْتَشِرُ الْأَمْرَاضُ الْمُعْدِيَّةُ؟

How Communicable Diseases Spread

تنتشر العديد من الأمراض المعدية من شخص إلى آخر عبر الهواء. يعاني الرجل الموضح في الشكل 59 من الزكام. عندما يعطس من دون أن يعطي أنفه وقننه، تنتشر في الهواء قطرات تحتوي على الفيروسات. وبالتالي، قد يستنشقها أشخاص آخرون.

أفترض أن الشخص نفسه عطس أنفه بيديه عندما عطس، لكي لا لم يغسل يديه، ثم صافح رجلاً آخر. وقام هذا الأخير بلتسي فميه أو أنفه من دون أن يغسل فم أيضاً بيديه. يمكن لفيروسات الزكام أن تدخل إلى فم الرجل الثاني أو أنفه. تنتشر بالطريقة نفسها بعض الأمراض المعدية، عندما تحتك يدا شخص أو فمه بشيء سبق أن استخدمه شخص مريض. مشاركة كوب مع شخص تعاني من الزكام هو مثال على ذلك.

يمكن للأمراض المعدية أن تنتشر حتى لو لم تكن هناك أشخاص مصابون في الجوار، فبعضها ينتشر عندما يشرب الناس ماء يحتوي على جرثيم. يمكن للكوليرا التي يسببها نوع من البكتيريا أن تنتشر بهذه الطريقة. ويمكن للأمراض المعدية أخرى أن تنتشر عندما يتناول الناس طعاماً يحتوي على جرثيم. فعلى سبيل المثال، داء السلمونيلات هو مرضٌ تسببه بكتيريا تستطيع أن تنمو في بعض الأطعمة، مثلحوم الطيور المذابة والبيض. تحمل الحشرات وحيوانات أخرى الجرثيم التي تسبب بعض الأمراض المعدية الأخرى. وتسمى هذه الحيوانات حاملة. فعلى سبيل المثال، تستطيع بعض أضاف البعوض أن تكون حاملة لنوع من الطفليات تسبب الملاريا، فهي تنشر الجرثومة بين الناس عندما تعضهم. تلخص الصورة على الصفحة القابلة بعض طرق انتشار الأمراض.



الشكل 59
يمكن أن تحتوي قطرات
الدماء في عطسة واحدة
على آلاف الجرثيم. ◀

بعض طرق انتشار الأمراض المعدية

يُنقل المولد في الضربة قارئة في نقل الأمراض المعدية، لحسن الحظ أنه غير موجود حقيقياً.

العطاس والسعال

الرُكام، الأنفلونزا، الحصبة، الشكاف، جذري الماء، التهاب الرئة، السل، السعال الشيكري، هي بعض الأمراض التي يمكن أن تنتشر عندما يتغص شخص مصاب بالتهاب في الهواء بواسطة العطاس أو السعال.



طعام ملوث

يُنتج السُّم بالطعام عن الحنّ طعام يحتوي على بكتيريا مؤذية أو سُومها. تكون البكتيريا عادة في الأطعمة التي لم تُحفظ نظيفة أو التي لم تُطبخ أو تُخزن بطريقة مناسبة، يمكن أن تتراوح عوارضها بين مغص خفيف في المعدة وضعف في الشَّهْي.

مياه ملوثة للشرب

الكوليرا وحمى التيفويد مرضان شبيههما البكتيريا. يتواجدان في مناطق من العالم، حيث مياه الشرب ملوثة نتيجة سوء العناية بالفضحة العامة.

أيدٍ وأشياء ملوثة

يمكن للأمراض التي تنتشر بواسطة العطاس أو السعال أن تنتشر أيضاً بالاحتكاك بالأيدي المصابين مرضي أو بأشياء لمسوها، ويمكن للفطريات التي تُسبب سعفة القدم أن تنتشر بالاحتكاك بأرضي الحمام أو مشقة أو مشقة حمام، حتى أن لمسها شخص مصاب بهذا النوع من الفطريات.

عضات الحيوانات

تنتشر الملاريا بسبب عضات بعض أنواع البعوض، يمكن أن تُسبب عضّة البعوضة بعض أشكال التهاب الدماغ. يمكن أن تعيش بعض الفيروسات التي تُسبب التهاب الدماغ في دم الأحصنة وحيوانات أخرى، يمكن أن يكون القراد حاملة البكتيريا التي تُسبب داء لايم، ويمكن لحيوانات، كالكلاب والقطط والفردوس والغالب والحفايش أن تُعطي فيروساً يُسبب داء الكلب.

دفاعات الجسم ضد الجراثيم

Body Defences Against Pathogens

علماً أن الجراثيم منتشرة في حورتك، فقد تساءل: لم لا تتعرض بمرارة، وتعود الشب إلى أن لجسودك طرائق عديدة ليحوي نفسه من الجراثيم. يقتضي أحد خطوط الدفاع إبقاء الجراثيم خارجاً، ويشكل الجلد جزءاً مهماً من خط الدفاع هذا، فتعظم الجراثيم لا تستطيع أن تتغذ عبر جلد سليم. وتستطيع الجراثيم دخول الجسم عبر فُحاح كالأنف والفم. غير أن الجراثيم غالباً ما تُعجز داخل المخاط اللزج الذي تفرزه بطانة الأنف والفم والتهيمات المؤدية إلى الرئتين. ويُمكن إخراج هذا المخاط بواسطة السعال أو العطس أو التخط أو البلع. إذا ابتلع المخاط، تفتل العضارة الهضمية في التعدة جراثيم عديدة. تؤدي الدموع واللعاب دوراً دفاعياً أيضاً. ويُمكن للجراثيم التي يدخلها العمار، أو أصابعك أن تصل إلى عينيك. غير أن الدموع التي تغسل عينيك باستمرار، تحوي على مادة تقتل بعض الجراثيم. إذا أكلت طعاماً فيه جراثيم، فقد يقتل لعابك بعضاً منها. تسوت بعض الجراثيم الأخرى عندما تفرج مع الحنجر والعضارة الهضمية في معدتك.

أحياناً، لا تستطيع دفاعات جسمك أن تمنع الجراثيم من التقاد إلى دمك أو إلى السجة الأخرى. عندما يحصل ذلك، يعمل خط دفاع آخر تشكله كريات الدم البيضاء الفاجرة في الشكل 60. تتقل بعض كريات الدم البيضاء إلى أجزاء الجسم التي يحتاجها الجراثيم، فحيط بهذه الأخيرة وتقتضي عليها. تظهر الأشكال 61 و62 و63 في الصفحة التالية، كيف تقتضي كريات الدم البيضاء على الجراثيم.



الشكل 60

يحتوي الدم على كريات حمراء تُعطي لونه وكريات بيضاء تقاوم الجراثيم. (تكبير 3 750 مرة) ◀



الشكل 63

▲ أصبحت المستعمرة مخلقة غزير
مؤدية تشبه الهلام داخل كروية الدم
البيضاء. (مكبرة 2 900 مرة)



الشكل 62

▲ كروية الدم البيضاء تحيط
بمُعظم المستعمرة. (مكبرة
1 500 مرة)



الشكل 61

▲ كروية دم بيضاء تقرب من
مستعمرة بحسبها ظاهرة باللون
الأخضر. (مكبرة 3 600 مرة)

تعريفات

جسم مضاد antibody

مادة مألوفة من أنواع مختلفة من
خلايا الدم البيضاء، تتصل
بالممرضات وتعملها لغير مؤذية.

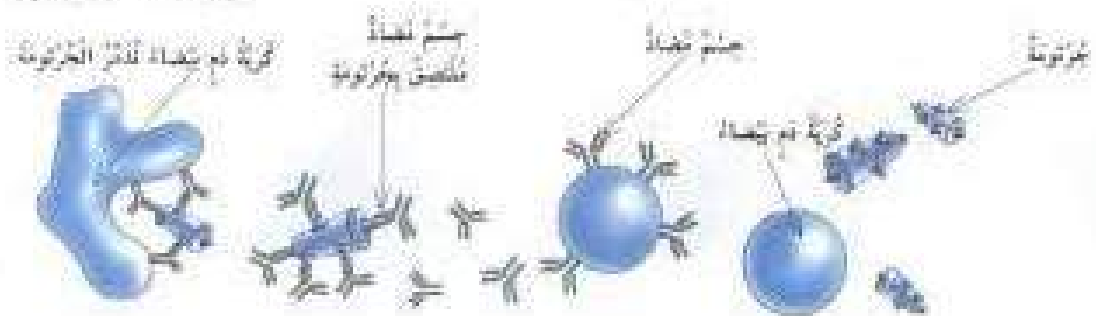
مناعة immunity مقاومة

الجسم لمرض ما على وجود
الأجسام المضادة.

الشكل 64

عندما تتعرض أنواع معينة من
كرويات الدم البيضاء لعزلة ما،
فإنها تُكوّن أجساماً مضادة لهذا
النوع من الجراثيم. تتصلب الأجسام
المضادة بالجراثيم وتجعلها غير
مؤذية. لاحقاً، تُفسي كرويات دم
بيضاء أخرى على الجراثيم. ▼

أحياناً، لا تستطيع كرويات الدم البيضاء أن تقضي على الجراثيم
بسرعة كافية، فتكوّن الأجسام المضادة خطأً آخر للدفاع ضد
الجراثيم. **الجسم المضاد antibody** هو مادة تُكوّن أنواع معينة من
خلايا الدم البيضاء. يظهر الشكل 64 طريقة عمل الأجسام المضادة.
يستطيع كل نوع من الأجسام المضادة أن يُحارب نوعاً واحداً من
الجراثيم. إذا دخل نوع جديد من الجراثيم إلى جسمك، ينبغي على
خلايا دمك البيضاء أن تصنع نوعاً جديداً من الأجسام المضادة.
تستطيع الأجسام المضادة أن تمنحك **المناعة immunity** أو
المقاومة ضد بعض الأمراض. افترض أنك أصبت بمرض جدري
الماء. تصنع بعض كرويات الدم البيضاء أجساماً مضادة تُهاجم فيروس
جدري الماء فوراً لتعافى أنت. تُصنع كرويات دم بيضاء أخرى خلايا
«ذاكرة» تستطيع أن «تتذكر» صنع الأجسام المضادة الصحيحة. إذا
دخل فيروس جدري الماء مرة ثانية إلى جسمك، تصنع خلايا
«الذاكرة» أجساماً مضادة بسرعة كبيرة بحيث يُحتمل عدم إصابتك
بالمرض مرة ثانية.



Prevention and Treatment

الوقاية والعلاج

تستطيع أن تتجنب مناعة ضد بعض الأمراض المعدية من دون أن تمرض، وذلك بأخذ اللقاحات التي يوصي بها طبيبك. اللقاح هو جرعة من نوع واحد من الجراثيم أضعف أو أميت. تدفع الجراثيم تحريات الدم البيضاء للتدكير بطريقة صنع أجسام مضادة، إذا تعرّضت يوماً ما للنوع نفسه من الجراثيم. بهذه الطريقة، يُعطيك اللقاح مناعة ضد المرض الذي تسببه الجرثومة.

لجذري الماء والتكاف والحصبه والسعال الديكي، هي بعض الأمراض التي يُمكن الوقاية منها باللقاح. تشرب الفناء في الشكل 67. أخذ أنواع اللقاحات، وثمة لقاحات أخرى تُعطى بالحقن. لا يوجد لقاحات لأمراض معدية عديدة، لكن يُمكنك أخذ احتياطات أخرى لتجنبها. يُمكنك، مثلاً، أن تُعرّز مقبرة جنسك على مقاومة الجراثيم بانتاج نظام غذائي صحي، وممارسة ما يكفي من التمارين الرياضية، كما يُساعد غسل الفايضة الطازجة والخضار قبل الأكل، بالإضافة إلى تخزين الطعام وطهوه كما ينبغي. على تحبب إصابتك بأمراض معدية. الأشكال 65 و66 و67. بعض الطرائق الأخرى للوقاية من الأمراض المعدية.

الشكل 67

يُنصح أن تُساعدك اللقاحات على الفناء سلباً. آخر كل اللقاحات التي يوصي بها طبيبك.



الشكل 65

▲ يُقبل بذلك بالصابون والماء لتخلص من الجراثيم. احرص على غسل يديك خصوصاً بعد أن تستخدم شيئاً للشهيط أو تلمس حيواناً أو تدخل الحمام. وقبل أن تُمسك الطعام أو تأكله.



الشكل 66

▲ لمساعدة الناس من حولك على الفناء امحاء، استلخيم وشديلاً لتعلمي أنك وتلك أو تسعل أو تعطس، ومن ثم ازم الوشيل والقبل يديك.

لا تكون دائما دافعات جسمك وأقصى جهودك كافية للوقاية من المرض البعدي. عندما تمرض، قد تحتاج إلى دواء يساعد على القضاء على الجراثيم.

المضاد الحيوي antibiotic هو دواء يقتل البكتيريا. يظهر الشكل 68 بكتيريا تشبه في مظهرها الأقرص الأربعة الملونة من قطع من ورق ثقوب في مضاد حيوي مختلف. تظهر الحلقات الضافية حول ثلاثة من الأقراص، أن المضادات الحيوية تمنع نمو البكتيريا. ويظهر المرض المسحاط بالبكتيريا أن بعض المضادات الحيوية لا تستطيع القضاء على بعض البكتيريا. يمكن أن يصف لك طبيبك مضادا حيويا، إذا كنت مصابا بمرض سببه بكتيريا ما، فلا تستطيع المضادات الحيوية قتل الفيروسات، لذلك فهي لا تساعد على الشفاء من أمراض كالزكام والإنفلونزا.

تدمر دافعات جسمك، في نهاية الأمر، الجراثيم التي تسبب الزكام والإنفلونزا، وأنت يمكنك أن تساعد جسمك على التعافي، بأخذ قسط كبير من الراحة والنوم وشرب السوائل أكثر من المعتاد، كما يفعل الوالدان في الشكلين 69 و 70.

تغريقات

مضاد حيوي antibiotic

دواء يقتل البكتيريا.



الشكل 68

▲ تستطيع المضاد الحيوي أن يقتل بعض أنواع البكتيريا، ولكن ليس كلها.



الشكل 69

▲ يمكنك أن تساعدك أخذ قسط كبير من الراحة والنوم على الشحشح عندما تكون مريضا.



الشكل 70

▲ يمكنك أيضا شرب الكثير من السوائل، كعصير الفواكه، أو تساعد جسمك على استعادة حالته.

مراجعة الدرس 1

1. اذكر ثلاثة أنواع من العوامل التي تسبب الأمراض المعدية.
2. هب طريقة واحدة يمكن أن تنتشر بها الزكام من شخص إلى آخر.
3. ما هي خطوات الدفاع الثلاثة للجسم ضد الجراثيم؟
4. كيف تقي اللقاحات من الأمراض المعدية؟
5. التسلسل

ضع الخطوات الثلاثة لتطور المناعة بالترتيب الصحيح:

- أ. التعرف الأجسام المضادة والجراثيم.
- ب. تكوين خلايا الدم البيضاء.
- ج. تتعرض خلايا الدم البيضاء للجراثيم.
- د. تقضي خلايا الدم البيضاء على الجراثيم.

الدَّرْسُ 2

ما هي الأمراض غير المُعدية؟

What Are Non-communicable Diseases?

إنه ليومٌ زيعي رابع. الشمس ساطعة والنسيم عليل والأزهار الملونة متفتحة في كل مكان. في الجوار، بعض الناس يعانون من الرُكام ويغطسون ويندبون منزعجين. ماذا يجري؟

الأمراض غير المُعدية وأسبابها

Non-communicable Diseases and Their Causes

قد يكون هؤلاء الأشخاص يعانون من الرُكام أو من حساسية على حبوب اللقاح الناتجة عن النباتات المزهرة في الربيع. **الحساسية** allergy هي رد فعل لدى بعض الناس الذين يتعرضون لموادٍ معينةٍ تبتك الموضحة في الأشكال على هائس الصفحتين. **الأمراض غير المُعدية** non-communicable diseases. فمثل هذه الأمراض، لا تُنتشر من شخصٍ إلى آخر، ولا تُسببها الجراثيم. هناك ثلاثة أسباب رئيسية للأمراض غير المُعدية، وهي الوراثة والبيئة المحيطة والشوك.



سَتَعَلَّمُ:

- ما بعض الأمراض غير المُعدية وأسبابها.
- كيف يمكن معالجة الأمراض غير المُعدية والوقاية منها.

تُعرفاتٌ

حساسية allergy: رد فعل

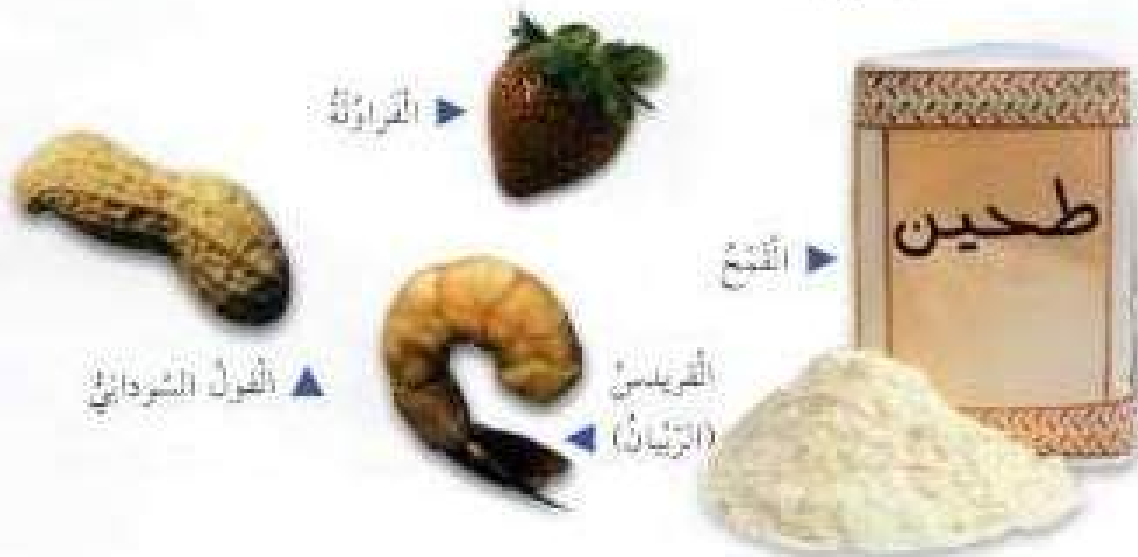
تؤدي على بعض المواد.

مرض غير معدٍ

non-communicable

disease: مرض لا ينتشر

الإنتشار ولا سُببهُ جراثيم.



الشكل 71

تتطوّر الوراثة على انتقال الجينات من الوالدين إلى الأبناء.
 يُعزى الأمراض كمرض الدم ناتجة عن الوراثة. يُمكن أن يرث
 الناس مثلاً لإلتهاب بعض الأمراض الأخرى. ولكن، يُمكن أن
 يعتمد ظهور المرض لديهم أو عدم ظهوره على بيئتهم السحيطة
 أو سلوكهم أو على الإثنين معاً.

تُشكل الحساسية مثلاً جيداً، لإظهار كيف يُمكن للوراثة
 والبيئة السحيطة والسلوك أن تُضيق لإجعل مرضاً غير مُعدٍ يتطوّر
 أو يظهر عند شخص. يرث الناس الميل لإظهار عندكم
 الحساسية، غير أنهم يختبرون فقط ردود فعل على حساسية،
 عندما يتعرّضون لموادٍ مُعيّنة. تُظهر الأشكال في الصفحتين 131
 و132 بعض الأشياء التي يُمكن أن تُثير ردود فعل على حساسية.
 يستطيع الأشخاص الذين يعانون من حساسية على بعض الأشياء
 تحبب هذه الأخيرة، وبالتالي، تُحبب ردود الفعل على
 الحساسية.



الشكل 73

▲ غث الغبار هي حيوانات مجهرية تعيش
 على جسيمات الغبار. (مكبرة 500 مرّة)



الشكل 72

▲ غبار حبوب الطماخ
 (مكبرة 1000 مرّة)

عندما تُحسّل رُدوداً فغلب على حسامية، يُمكنها أن تظال الحواء مُختلفة في الجسم، فعلى سبيل المثال، يُمكن أن يُنتج طُفح جلديّ بسبب الاحتكاك بينات اللبالب الشامة. كما يُمكن يُنشرى وهي ثنوءات حمرارة في الجُنب، واضطراب التعلد وتورم الشفتين أو اللسان، أن تُنتج عن تناول أطعمة مُعتبة. وغالباً ما تُثير حبوب اللقاح حتى القشر التي تُحسّل العيون تُذمغ وتُحسّل على الحك. يُصاب أيضاً الجهاز التنفسي، ويُصبح السُبح الذي يُطرأ داخل الأنف مُتورماً مُسبباً شعوراً بالاختناق. وتُسبب اغراض حتى القشر الأخرى أنفاً متبالاً وعطاشاً.



الشكل 74

الذي يعض الناس حسامية على لسعة الشامة. ◀



الشكل 76

▶ الهزيمة، هي ثنوء صغيرة تتساقط من جلد القطط واليوانات الأخرى.



الشكل 75

▶ ثبته اللبالب الشامة

على جدران حُصَى القلْب، **الربو** asthma نَزَعٌ مِنَ الحَسَابِيَّةِ يُصِيبُ الجِهَارَ التنفُّسِيَّ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ تَوَرُّمِ بَطَانَةِ الشَّعْبَتَيْنِ الهَوَائِيَّتَيْنِ، وَالْأَنْبِيَبِ الأَصغَرِ حَكْمًا فِي الرِّئَتَيْنِ، بِتَكَاثُرِ السُّخَابِ، وَبِالتَّالِيِ يُضَيِّحُ التَّنَفُّسُ صَعْبًا، وَقَدْ يُشِجُّ أَيْضًا أَرِيْرًا أَوْ ضَمِيرًا فِي التَّنَفُّسِ عِنْدَمَا يَدْخُلُ الهَوَاءُ بِصُعُوبَةٍ عَنِ الأنْبِيَبِ الَّتِي أَصْبَحَتْ ضَيْقَةً، يُسَكِّنُ لِأَلَابِ مِنَ السُّوَادِ أَنْ تُحَرِّزَهُ فِعْلُ رُئِيْبِيَاءَ، غَالِبًا مَا يُسَمَّى بِرُئِيْبَةِ رُئِيْبٍ، فَالذُّخَانُ وَالعِبَارُ وَجُيُوبُ المَقَاحِ هِيَ بَعْضُ السُّوَادِ الشَّائِعَةِ الَّتِي تُحَرِّزُ نُوبَاتِ الرُّبُو.

لَسْتُ أَنْوَاعَ الحَسَابِيَّةِ بِمَا فِيهَا الرُّبُو، الأَمْرَاضُ الوَحِيدَةُ الَّتِي يُسَكِّنُ أَنْ تُصِيبَ الجِهَارَ التنفُّسِيَّ، فَ**التَّنْفَاحُ** emphysema أَوْ التَّنْفَاحُ الرُّئِيْبِيُّ هُوَ مَرَضٌ أَمْرٌ غَيْرٌ مُعَدُّ بِصِيبِ الجِهَارَ التنفُّسِيَّ، أَنْتَ تُعْرِفُ أَنَّ رِئَتَكَ تُحْتَوِيَانِ عَلَى المَلايِينِ مِنَ الحُويْضَلَاتِ الهَوَائِيَّةِ الدَّقِيقَةِ، لَدَى المُصَابِ بِالتَّنْفَاحِ، تُفْقَدُ جُذُرَانِ بَعْضِ الحُويْضَلَاتِ الهَوَائِيَّةِ فِي الرِّئَتَيْنِ مُرُوبَتَهَا، وَتُضَيِّحُ مُفْرَطَةً التَّمَدُّدَ، وَيُسَكِّنُ أَنْ تُصَغَّرَ الحُويْضَلَاتُ الهَوَائِيَّةُ المُتَحَاوِرَةُ مُشْكَلَةً حَرِيْرًا وَاحِدًا وَاسعًا، بَدَلًا مِنْ أَحْيَارٍ صَغِيرَةٍ عَدَّةٍ، فَإِنَّ صِوْرَةَ الحُويْضَلَاتِ الهَوَائِيَّةِ السُّوْبَةِ بِصِوْرَةِ الحُويْضَلَاتِ الهَوَائِيَّةِ الَّتِي أَتَلَفَهَا مَرَضُ التَّنْفَاحِ وَتَعْنِي ثَلْفَ الأَكْسِجِنِ الهَوَائِيَّةِ أَنَّ الدَّمَ الَّذِي يَمُرُّ عَنِ الرِّئَتَيْنِ لَا يَسْتَطِيعُ اخْتِدَ الأَكْسِجِنِ أَوْ التَّحَلُّصَ مِنْ ثَابِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ، وَيُضَيِّحُ عَلَى القَلْبِ أَنْ يَغْتَلِبَ بِجَهْدٍ أَكْثَرَ لِيُؤَمِّنَ مَا يَكْفِي مِنَ الأَكْسِجِنِ لِخَلَايَا الجِسمِ، فَعَالِمًا مَا يَشْعُرُ المُصَابُ بِالتَّنْفَاحِ بِضَيْقِ التَّنَفُّسِ، يَسْتَعْرِقُ التَّنْفَاحَ سِنَوَاتٍ لِيُظْهِرَ، فَقَدْ بَرُثَ بَعْضُ النَّاسِ تَبَيُّلًا لِيُظْهِرَ عِنْدَهُمُ التَّنْفَاحَ، فَمِنْ أَنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ لِلتَّنْفَاحِ هُوَ شُلُوكُ مُحَدَّدٌ، وَهُوَ التَّدخِينُ.

تَعْرِيفَاتٌ
رُئِيْبٌ asthma حَسَابِيَّةٌ تُصِيبُ الجِهَارَ التنفُّسِيَّ، وَيُسَكِّنُ أَنْ يَشِجَّ عَلَيْهَا بِصُعُوبَةٍ مِنَ التَّنَفُّسِ وَرُئِيْبًا.
تَّنْفَاحٌ emphysema مَرَضٌ يُصِيبُ الرِّئَتَيْنِ وَيَقْتُلُهُنَّ بِإِتْلَافِ الحُويْضَلَاتِ الهَوَائِيَّةِ.

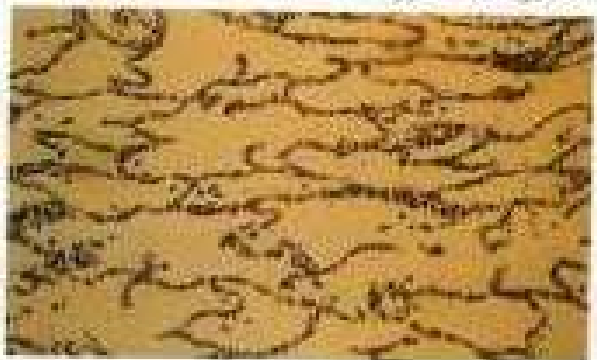
الشَّكْلُ 78

حُويْضَلَاتُ هَوَائِيَّةٌ مَعَ جُذُرَانِ أَتَلَفَهَا التَّنْفَاحُ (مُكَبَّرَةٌ 80 مَرَّةً) ▼



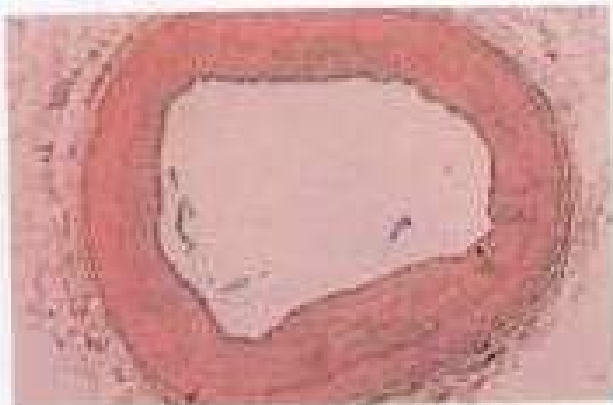
الشَّكْلُ 77

حُويْضَلَاتُ هَوَائِيَّةٌ سَوِيَّةٌ (مُكَبَّرَةٌ 100 مَرَّةً) ▼



يُسمى مَرَضًا قَلْبِيًا وَعَاصِرًا cardiovascular disease أي مَرَضِي غير مُعَدِي
يُصيب القَلْبَ أو الأوعِيَة الدَمَوِيَّة. قَارِنُ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ 79 و80. يُحْصَلُ
تَصَلُّبُ الشَّرَاطِينِ atherosclerosis عِنْدَمَا تَتَرَاكَمُ مَوَادُّ دُهْنِيَّةٌ عَلَى
الجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلشَّرَاطِينِ. إِذَا تَسَدَّدَ الشَّرَاطِينُ يَتَأَقَّصُ تَدْفُقُ الدَّمِ،
وَقَدْ لَا تَسْمَكُنُ بَعْضُ خَلَايَا الجِسْمِ مِنَ الحُصُولِ عَلَى مَا يَكْفِي مِنَ
الأكسجين. إِذَا اسْتَدْبَتِ الشَّرَاطِينُ المُوَدِّيَّةَ إِلَى القَلْبِ أو الدِّمَاغِ اسْتَدَادَا
تَامًا، فَقَدْ يَشِيعُ عَنِ ذَلِكَ تَوْبَةُ قَلْبِيَّةٌ أو سَكَنَةٌ دِمَاعِيَّةٌ. يُسَكَّنُ أَنْ يَمُوتَ
النَّاسُ مَيِّلًا لِيَطْهَرُ عِنْدَهُمْ تَصَلُّبُ شَرَاطِينِي، غَيْرَ أَنْ بَعْضَ النَّمَاطِ
السُّلُوكِ، كالتدخين وتناول الأطعمة التي ترفع فيها نسبة الدهون وقلَّة
النشاط، يُمكنُ أَنْ تَزِيدَ مِنَ الحَتَمَالِيَّةِ الحَظَرِ.

تَعْرِيفَاتٌ
مَرَضٌ قَلْبِيٌّ وَعَاصِرٌ
cardiovascular
disease عَرَضٌ تَصِيدُ
القَلْبَ أو الأوعِيَة الدَمَوِيَّةَ
تَصَلُّبُ الشَّرَاطِينِ
atherosclerosis عَرَضٌ
تَتَرَاكَمُ فِيهِ مَوَادُّ دُهْنِيَّةٌ عَلَى
الجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلشَّرَاطِينِ



الشَّكْلُ 79
شَرِيطَانٌ تَاجِرِيٌّ عَاصِرِيٌّ
(مُكَبَّرَةٌ 13 مَرَّةً) ◀



الشَّكْلُ 80
تَصَلُّبُ شَرَاطِينِي مُعْتَبَلٌ
(مُكَبَّرَةٌ 13 مَرَّةً) ◀

تعريفات

سرطان cancer، المصطلح غير المتكامل
المتكامل لخلايا غير سوية في
شأنه.

إن المرض غير المعدى المعروف بالسرطان cancer هو عبارة عن خلايا في الجسم تنمو بشكل غير سوي وتكون بشكل غير منظم. تُنتج خلايا السرطان خلايا الجسم السليمة، وتؤثر في طريقة عمل الجسم. بإمكانك أن ترى في الشكلين 81 و82 خلايا جلد سليمة وأخرى سرطانية.

للوراثة والبيئة المحيطة دور في التسبب ببعض الأمراض السرطانية. مع ذلك، قد يزيد سلوك الشخص من خطر ظهور السرطان. فالشيب الرئسي مثلاً لسرطان الجلد، هو أشعة الشمس التي هي جزء من البيئة المحيطة، وللأشخاص ذوي البشرة الفاتحة اللون ميل أكبر ليظهر عندهم سرطان الجلد. كيف تستطيع أن تحمي نفسك؟ عندما تتعرض لأشعة الشمس، ضع كريمًا واقياً فيه عامل حماية من الشمس (SPF)، من عيار 15 وما فوق، وحاول أن تضع قبعة ذات حافة عريضة، وملابس تغطي الجسم كله. يسبب التدخين معظم حالات سرطان الرئة، واستخدام التبغ عديم الدخان (الذي يُضغ) يزيد من خطر الإصابة بسرطان العم. أما الأغذية التي تحتوي على الكثير من الدهون فيمكن أن تساهم في الإصابة بسرطان القولون، وهو جزء من الأنعام الغليظة.

الشكل 81

خلايا جلد سليمة (مكبرة 40 مرة) ▼



الشكل 82

خلايا جلد سرطانية (مكبرة 67 مرة) ▼



مُعالِجَةُ الأُمراضِ عَبرِ المُعَدِيَةِ والسَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا

Treating and Controlling Non-communicable Diseases

يُمكنُ الشُّفاءُ مِنْ بَعْضِ الأُمراضِ عَبرِ المُعَدِيَةِ، أمَّا بَعْضُها الأُخَرُ
فَلا، لَكِنْ، يُمكنُ مُعالِجَتُها والسَّيْطَرَةُ عَلَیْها. قَدْ يَسْتُخَدِمُ الأَطباءُ طَرائِقَ
مِثْلِ الأَدويةِ والجِراحَةِ، وَقَدْ يَفتَحِرُونَ، أَيْضاً، تَغييرًا في نَمطِ حَياةِ
الشَّخْصِ لِلإبقاءِ عَلى النَراضِ عَبرِ المُعَدِي تَحْتَ السَّيْطَرَةِ.
إِفترضُ أَنَّ الإِختِياراتِ الطَّيِّبَةَ أَظهَرَتْ أَنَّ شَخْصًا ما يُعاني حَساسِيَّةً
عَلى بَورِجٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الأَطعمَةِ، عِنْدَئِذٍ، سَيُنصَحُ الطَّبيبُ بِتَجنُّبِ هذا
النَّوعِ مِنَ الأَطعمَةِ. عَبرَ أَنَّ ما يُعاني حَساسِيَّةً مِثْلَ حُمى القُشْرِ أوِ
الرَّبوِّ، يَجِدُ مُنعَوِيَّةً في تَجنُّبِ حُبوبِ اللِّقاجِ والمُتَبِّراتِ الأُخَرى. في
هذهِ الحَالاتِ يُمكنُ اسْتِخدامُ الأَدويةِ، سَواءَ أَدويةِ الحَساسِيَّةِ بَينَ
عِلاجاتِ حُمى القُشْرِ الَّتِي تُباعُ في الطَّيِّبَاتِ، وَحَقنِ يُعْطِها الطَّيبُ
حِصْنِ جَدَوَلِ مُنظَمٍ. يُمكنُ لِلأَشْخاصِ المُصابينَ بِالرَّبوِّ اسْتِخدامُ بِخَاجِ
(أوِ جِهازِ اسْتِشْراقِ)، كما يَفعَلُ الوَلَدُ الَّذِي يَظهَرُ في الشَّكْلِ 83، فَيَبي
تُوزَعُ الدَّواءُ الَّذِي يَمُنَعُ عَوارِضَ الرَّبوِّ أوِ يُخَفِّفُ بِرَ جَدِّها.
إِفترضُ أَنَّ شَخْصًا مُصابًا بِتَضَلُّبِ الشَّرابِ،
يُمكنُ أَنْ يَصفَ لَهُ طَيبَةٌ دَواءٍ لِجَحاوِلِ تَخْفِيفِ
مُستَوى الدَّهْنِ في الدَّمِ. كما يُمكنُ أَنْ يَنصَحَهُ
بِاتِّباعِ نَمطِ سَلوكٍ مُعَيَّنٍ مِثْلِ القِيامِ بِسَمارِينَ رِياضِيَّةِ
مُنظَمَةٍ، وَتَناوُلِ أَطعمَةٍ قَليلَةَ الدَّسَمِ، وَالإِمْتِناعِ عَنِ
التَّدخينِ. وَهذا ما يَفعَلُهُ، أَيْضاً، مَنْ يُريدُ تَفاذي
الإِصابةَ بِهذا النَراضِ.



الشَّكْلُ 83

► يُوسِّلُ التَّخَاجِ دَواءً
لِلرَّبوِّ مُباشرةً إلى الشَّعَيرَتينِ
الجَوانِبَ مِنَ الرِّئَتَينِ.

إذا سَدَّتْ الموادُ الدُّغنيَّةُ الشرايينَ التي تُغذي القلبَ، يُمكنُ أنْ يُجرىَ الطَّبيبُ جِراحةَ مُجاوِزةٍ أوْ تَحويَلةٍ لِمُحاوِلةِ نَحْبِ المُنحَبةِ القَلبيَّةِ. في جِراحةِ المُجاوِزةِ يُؤخَذُ عِادةً وِريدٌ قَصرٌ من رِجْلِ المريضِ، ويُوضَعُ بينَ كُلِّ جِهةٍ منَ الجِهةِ مِنَ الشَّريانِ في القلبِ، فيَعوِدُ الدَّمُ إلى الجِريانِ عِبرَ الوِريدِ المُوصولِ مُجاوِزًا الأَسداءَ وَمُؤمِنًا لِعَضلاتِ القلبِ ما نَحِناجُ إليه منَ أكسِجينٍ. إنَّهناجُ الأَطباءِ مُعالِجةَ السَّرطانِ بالجِراحةِ أوِ الإشعاعِياتِ أوِ العِقاقيرِ القَوِيَّةِ التي تُقتلُ الخَلايا السَّرطانيَّةَ. أمَّا اليَومُ فَقَدَ بدأ العُلَماءُ يُطَوِّرونَ وَيُختَبِرونَ سُلُسلَةً وِاسِعَةً منَ العِلاجاتِ بِأملِ أنْها سَتَكُونُ أكثَرَ فَعاليَّةً في القِضاءِ على الخَلايا السَّرطانيَّةِ، وأَقَلَّ أذيًّا للخَلايا السَّليمةِ. وَيُعَمَلُ العُلَماءُ أيضًا على الجِشافِ أدويةٍ تَمنعُ الإِصابةَ بالسَّرطانِ.



التَّليخُصُ المُبَكِّرُ هوَ أمرٌ أساسيٌّ لِلشِّفاءِ مِنَ الثَّلَبِ النَّاتِجِ عَنِ الأمراضِ غَيرِ المُعديَّةِ، أوِ لِلسَّيطرةِ على هذا الثَّلَبِ أوِ الشَّخِيبِ منَ حَدِثِهِ. إذا سَعَرَتِ بَعواضِ غَيرِ عاديَّةٍ أوِ مُرعيَّةٍ، فأَخبِرْ شَخْصًا بِألغا مُسؤولًا عَنكَ، فَقَدَ نَحِناجُ إلى رُؤيةِ طَبيبِكَ. مِنَ المُستَحسِنِ الخُصُوعُ بِكُتِيبِ طَبيبٍ عامٍّ، بِشَكلِ دَورِيٍّ حَتَّى ولو كُنْتَ تُشعُرُ أنَّكَ بِأفضلِ حالٍ؛ هذا ما تَفَعَّلَهُ القِناةُ المُوضَّحةُ في الشَّكلِ 84. فِإِندما يَؤوِدُ طَبيبُكَ بِالنِّظامِ، يُطِيعُ بِاشِطِاعِهِ كُتِيبَ التَّعَبِراتِ التي يُمكنُ أنْ تُؤدِّيَ على مُشكلةٍ صَحيَّةٍ. كما بِشَطيحِ طَبيبِكَ أنْ يُعَمَلُ مَعَكَ على اعتمادِ نَعمِ حَيَاةٍ بِساعِدِكَ على الوَقايةِ مِنَ المرضِ.

الشَّكلُ 84

▲ الوَاضِلُ جُزءٌ منَ نَحِناجِ التَّكُتِيبِ الطَّبيبِ، بِالنَّهْرِ المُفَرَّضةِ بِشأنِ طَبيبِكَ عِنا بِشَغلِكَ منَ تَساؤِلاتِ حَولِ صَحتِكَ، فَتَخطِبُ على تَوضيحِ وَتَشرحِ مُرَفيَّتَينِ:

مُراجَعَةُ العَرضِ 2

1. حَدِّدْ بَعْضًا مِنَ أسبابِ مرضِ غَيرِ مُعديٍّ، كَسَرطانِ الجِلبِ.
2. كَيفَ تُمكنُ مُعالِجةَ مرضِ غَيرِ مُعديٍّ، كَالقَلبِ الشَّريانيِّ؟
3. قارنْ وَقابلْ سِيفَ أوزِجَةِ الإِختلافِ بَينَ حَواضِلاتِ حَواذِي سَويَّةٍ، وأُخري عَندَ شَخْصِي مُصابٍ بِالنَّعاجِ.



الدَّرْسُ 3 ما نَمَطُ الْحَيَاةِ الصَّحِّيِّ؟

What Is a Healthy Lifestyle?

تَقْرِيْبًا، أَيْنَمَا تَنْظُرُ تَرَى أَشْخَاصًا يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ، وَيَتَنَاوَلُونَ أَطْعَمَةً قَلِيلَةَ الدُّسْمِ، وَيَتَحَلَّوْنَ عَنِ الْعَادَاتِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ كَالتَّدخينِ. وَيُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ نَمَطُ الْحَيَاةِ الصَّحِّيِّ عَلَى الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْجِدِيَةِ وَغَيْرِ الْمُعْجِدِيَةِ عَلَى حَدِّ سِوَاهِ.

Preventing Injuries الْوَقَايَةُ مِنَ الْإِصَابَاتِ

قَدْ تَوَدُّ أَنْتِ أَيْضًا أَنْ تُبْذَأَ بِاتِّبَاعِ نَمَطِ حَيَاةٍ صَحِّيٍّ، وَلَكِنَّ، قَبْلَ أَنْ يَدْفَعَكَ حِمَاسُكَ إِلَى الشَّرْعِ بِجِبِّ أَنْ تُعْنِي أَمَمِيَّةَ السَّلَامَةِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، لِيُ تُفَيْدَكَ مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ إِذَا أَدَيْتِ نَفْسَكَ وَأَنْتِ تَقُومُ بِهَا، يُحَافِظُ الْأَوْلَادُ فِي هَاتِيْنِ الصِّغَرِ، عَلَى سَلَامَتِهِمْ بِاتِّبَاعِ قَوَاعِدِ أَمَانٍ بَسِيطَةٍ، فَسِوَاهُ أَكُنْتِ تُمَارِسُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ أَمْ تَرَكْتِ سِيَّارَةً أَمْ تَقُومُ بِتَرْفَةِ، بِإِمْتِنَانِكَ أَنْتِ أَيْضًا أَنْ تُتَّبِعَ حُطُوبَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْحَوَائِثِ وَالْإِصَابَاتِ.

سَتَتَعَلَّمُ:

- كيف يتكلم تلميذ الأساتذة.
- كيف تتعامل مع الضغوطات التي تتسببها الحياة.
- لم يزل تفهم نفسك هل أنت والتعاون والمفاهيم الأخرى.
- كيف تساهم الرياضة والشباب في الرياضة بشكل.

ضع عائلتك حزام الأمان عندما تتركب السيارة، أو أي وسيلة نقل أخرى، فلا تتدفق من مقعدك إذا حدث اصطدام.



ضع حوزة ووقاية لجماعية الركب والبروتين والمغصمين عندما تذهب للتسوق أو التسوق، قبل الحضانة لغرضك فلا تدى إذا وقعت.

تستطيع أن تسأل وتغنى سائلاً. عندما تلعب لعبة منظمّة أو تمارين رياضية، اتبع قوانينها. وإذا كنت ترحب الدراجة أو تلعب الكرة، فتجنب الحشونة غير الضرورية، وارتد ثياباً وأحذية ملائمة وعجلة آمان. صغ، مثلاً، نوع الحوزة المناسبة إن كنت تلعب كرة الشقّة أو كرة القدم أو الهوكي. إضافة إلى احترام إشارات السير، إنك جيداً وأنت تغتبط الطريق، سواء أميراً على الأقدام أم على الدراجة، أعتد عند الروايا أو مغتبط المشاة فقط وأحيث لا توجد حركة سير. أنظر إلى الاتجاهات كافة لتتأكد من أن الطريق سالكة، حتى وإن كانت الإشارة الخضراء أو إشارة العبور مضاءة. إذا رأيت سائلاً على الأرض في المنزل أو المدرسة، فقم بمسحوقاً فورياً حتى تتجنب الوقوع. لا تترك أي أغراض، سواء أكانت كبيرة أم صغيرة، مبعثرة حيث يمكن لأحد ما أن يدهس عليها أو يتعثر بها. أينما كنت وفيهما تفعل، ففكر دائماً في سلامتك. لا تعرض نفسك لأخطار باستطاعتك تفاديها، واسأل نفسك دائماً: أما الطريقة الآمنة التي يمكنني اتباعها في هذه الحالة؟ ومن ثم قم بها.

ضع عجلة البناء وكوب الدراجة وواقي الكوع والركبة، واحترم دائماً إشارات المرور وأنت ترحب الدراجة، أو تغتبط الشارع سائراً على الأقدام، فتكون أقل عرضة للإذى عند الإضطدام بسيارة أو دراجة أو أحد المشاة.

قم بتمارين تحمّة وتبريد لدى ممارسة الرياضة، فحين تأبين عضلاتك، وتساعدك على الوقاية من التمزج والإصابات.



الْحُصُولُ عَلَى الْمَغْدِيَّاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا

Getting the Nutrients You Need

يُشكّل النظام الغذائيّ الصحيّ جزءاً رئيساً من نمط الحياة الصحيّ. النظام الغذائيّ الصحيّ هو الذي يُؤمّن لك المغدّيات كلّها التي تحتاج إليها بالنسب الصحيحة. المغدّيات هي موادّ في الطعام تُستخدمها خلايا الجسم للقيام بعملها، وللحصول على الطاقة والنموّ.

الأصناف السّبعة من المغدّيات التي تحتاج إليها جسمك هي:

الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، الفيتامينات، المعادن، الماء.

تُعطيّك الكربوهيدرات والدهون الطاقة. وعاليًا ما يستخدم جسمك

البروتينات للنموّ والإصلاح. كما أنّها تُؤمّن لك الطاقة. أمّا الفيتامينات

والمعادن فهي تقوم بوظائف مختلفة يستمرّ جسمك بالعمل كما يجب.

فبعض الفيتامينات، مثلاً، تُساعد على مُحاوِلة المرض، وتعض المعادن

تُساعد على بناء خلايا الجسم. ومن بين الوظائف الأخرى التي تقوم بها

الماء، فهو يُساعد على إزالة فضلات الخلايا، كما يُساعد على إبقاء درجة

حرارة جسمك ثابتة.

لا يوجد غذاء واحد يحتوي على المغدّيات كلّها. فلكي تكون سليمًا،

أنت بحاجة إلى تنوع في الأطعمة. يُساعدك هرمّ الدليل الغذائيّ، الوارد على

الصفحة التالية، على تنظيم وجباتك لتوفّر لك الكمّيات الصحيحة من كلّ

مغدّ. يبيّن الهرمّ المدى الذي يتراوح فيه هذه الحصص التي تحتاج إليها

يوميًا من معظم المجموعات الغذائيّة. تناول، على الأقلّ، العدة الأدنى من

الحصص في كلّ مدى، وتناول أكثر إذا كان لديك نقص في الطاقة أو إن

كنت نحيفًا جدًّا. إنّما يخصص إضافيّة من الحنّ والخبّوب والأرز

والمفجّات. يجب أن تُشكّل هذه الأطعمةُ الجزء الأكبر من نظامك

الغذائيّ. الحنّ وحبّات خفيفة صحيّة، كالشمر والجزر الموضّحين في

الشكّل 85.

إحدى الأطعمة في أعلى الهرم! تستطيع أن تحصل على الشبّة الصغيرة من

الدهون التي تحتاج إليها من المجموعتين اللّتين هما تمامًا تحت أعلى الهرم.

فالأطعمة الدهنية تزيد من خطر الإصابة بالأمراض القلبية الوعائية، وتعض

أنواع السرطان. يُمكن أن تُسبّب لك الأطعمة الدهنية والسكّريات زيادة

مفرطة في الوزن، كما يُمكن أن تُسبّب السكّريات تسوس الأسنان أيضًا.



الشكّل 85

▲ يُمكن للوجبات

الخفيفة الصحيّة،

كالواردة، أن تُؤمّن لك

مغدّيات إضافيّة. ▼



لا تؤمّن الفواكه والخضار والخبز المصنوع من الحبوب الكاملة، السعديات فقط، بل تؤمّن أيضًا مادة تُسمى الألياف. تساعد الألياف الطعام على التحرك عبر الجهاز الهضمي، كما تساعد على الوقاية من سرطان القولون.

هرم الدليل الغذائي

نظم وعيانتك الأساسية والحقيقة لتضمن أطمعة من المجموعات الواردة تحت المجموعة العليا. فقد تتألف، مثلاً، وجبة حلوة مريحة من فاكهة وقطعة خبز صغيرة من الحبوب الكاملة وجبنة قليلة الدسم.

الدّهون والزيوت والسكريات

تناول كميات قليلة جدًا من هذه الأطعمة.



مجموعة الحليب واللبن والأجبان
تناول منها 2 إلى 3 حصص يوميًا.
تزوّدك الأطعمة في هذه المجموعة
بالبروتينات والفيتامينات والمعادن
كالسيوم.

مجموعة اللحوم والدواجن والأسماك
والفوليات والبيض والسكريات
تناول منها 2 إلى 3 حصص يوميًا.
تزوّدك الأطعمة في هذه المجموعة
بالبروتينات والفيتامينات والمعادن.

مجموعة الخضراوات
تناول منها 3 إلى 4 حصص
يوميًا. تزوّدك الأطعمة في
هذه المجموعة
بالكربوهيدرات
والفيتامينات والمعادن.

مجموعة الفواكه
تناول منها 2 إلى 4 حصص
يوميًا. تزوّدك الأطعمة في
هذه المجموعة
بالكربوهيدرات
والفيتامينات.

مجموعة الخبز والحبوب والأرز والمعجنات
تناول منها 6 إلى 11 حصة يوميًا. تزوّدك الأطعمة في هذه
المجموعة بالكربوهيدرات والفيتامينات والمعادن.

تعريفات

إدمان dependence

فصاحة إلى عقار، وقد تكون
فكرية أو جسدية أو الإلتهاب
منه

الشكل 86

هذان سبط يظهر كيفية تراكم
القطران في رئتي المدخن.
يمكن أن تؤدي المواد في
التبغ إلى سرطان الرئة
والأمراض القلبية الوعائية
وأمراض أخرى يمكنها أن
تقتل الإنسان. ▼

تجنب التبغ والكحول والعقاقير الأخرى

Avoiding Tobacco, Alcohol and Other Drugs

العقاقير عبارة عن مواد كيميائية تُعبرُ طريقة عمل الجسم. والأدوية
عقاقير مُستخدمة للوقاية من علة أو شغلها أو معالجتها. بإمكان
الأدوية أن تكون مُساعدة للصحة إذا استُخدمت بحذر. لكن، هناك
عقاقير أخرى، لا مكان لها في نمط حياتك الصحي.
فالسجائر والمشروبات الأخرى المصنوعة من نبتة التبغ تحتوي
على عقار يُسمى النيكوتين، وهو يجعل القلب ينبض بشكل أسرع من
العادة. كما يجعل الأوعية الدموية أكثر هيقًا، بحيث تجري كمية
أقل من الدم عبرها. يُسبب النيكوتين أيضًا **الإدمان** dependence، أي
الحاجة الدائمة إلى عقار. فعاليًا ما يجد الأشخاص الذين يستهلكون
التبغ صعوبة كبيرة في التخلي عنه.

يحتوي دخان التبغ أيضًا على أول أكسيد الكربون، وهو غاز سام
يجل مكان بعض الأكسجين في الدم. وفي دخان التبغ مادة أخرى
لرئة تدعى القطران. كما ترى في الشكل 86، يترام القطران في
رئتي المدخن، حيث يمكن أن يسبب نمو خلايا سرطانية. ويمكن
للمواد في دخان التبغ أن تسبب النفاخ، وتسبب في تصلب
العصيدي.



تعريفات

سوء استعمال العقاقير

drug abuse - الإدمان

المتعمد للعقاقير الغير حاجية

مرضيه

يجب تجنب الكحول المزجوة في المشروبات، فهي تضعف عمل الدماغ وتغير طريقة تفكير الشخص وسعوره وتصرفاته. فبعد أن يشرب الشخص أمواتاً عدة، قد يجهل شعوره في تدبير الأمور واتخاذ القرارات. وقد لا تعمل العضلات معاً بشكل صحيح. يُظهر الشكل 87 كيف يُمكن أن تصبح الرؤية مشوشة، فمن يشرب الكحول، ومن ثم يحاول قيادة سيارة أو دراجة، يُمكنه أن يتعرض لحادث.

ويُمكن أن يؤدي شرب بقدار كبير من الكحول لمدة طويلة، إلى خلل في الدماغ ومرض في الكبد وسرطان المعدة وغيرها من الأعضاء. ويُمكن أن تؤدي الكحول إلى الإدمان. فالكحولية (التسمم الكحولي) مرض يجعل الشخص يُدمر على الكحول، ويصبح غير قادر على السيطرة على شربه.

سوء استعمال العقاقير drug abuse هو الإدمان المتعمد للعقاقير والغير حاجية مرضيه. الإفراط في تناول الأدوية وشرب الكحول والإدمان على التدخين أمران مضران بالصحة. العقاقير الوحيدة التي يجب أن تأخذها هي الأدوية التي يُعطيك إياها الطبيب أو المُمرضة أو أي شخص بالغ مسؤول عنك، وإذا أراد شخص آخر أن يُعطيك أي نوع من العقاقير، فلا تأخذ منه.

الشكل 87

مكنا، يُمكن أن يبدو منظر الشارع في الليل بالنسبة إلى شخصي شرب الكحول. ▼



قِسْطٌ كَافٍ مِنَ الرَّاحَةِ وَالتَّمْرِينِ

Getting Enough Rest and Exercise

يُسَكِّلُ أَحَدٌ قِسْطَ كَافٍ مِنَ الرَّاحَةِ وَالتَّمْرِينِ حُرْمًا آخَرَ مَهْمًا مِنْ تَمَطُّ الْحَيَاةِ الصَّحِيحِ. تُسَاعِدُ الرَّاحَةُ بَعْدَ الْعَمَلِ أَوْ اللَّعِبِ، الْعَضَلَاتِ الْمُتَعَبَةِ عَلَى اسْتِرْدَادِ قُوَّيْهَا. كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَ الرَّاحَةُ عَلَى التَّخْفِيفِ مِنَ التَّعَبِ. النَّوْمُ هُوَ نَوْعٌ حَاصِرٌ مِنَ الرَّاحَةِ. فَأَثَاءَ النَّوْمِ، يَتَطَوَّى بَعْضُ قَلْبِكَ وَتَنَبُّسِكَ وَعَمَلِيَّاتٌ أُخْرَى فِي جِسْمِكَ. بِمَا يَعْنِي تَوْفُرَ عِلَاقَةِ الْخَيْرِ لِجِسْمِكَ لِيَبْنِيَ خَلَايَا أَوْ يُضَلِّحَهَا. فِي سَبْعِ سَاعَاتٍ كُلِّ لَيْلَةٍ.

تُعِيدُ التَّمَارِينُ الْمُجَهَّدَةَ وَالْمُسْتَظِنَّةَ جِسْمَكَ بِطَرَائِقٍ عَدِيدَةٍ، فَيُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَكَ، مَثَلًا، عَلَى حِفْظِ وَزْنٍ صِحِّيٍّ. وَتُسَاعِدُكَ التَّمَارِينُ عَلَى إِبْقَاءِ قَرَابَتِكَ خَالِيَةً مِنَ الْمَوَادِّ الدُّعْيِيَّةِ، وَتَجْعَلُ عُضَلَاتِكَ مَرِيَّةً وَقَوِيَّةً. لِأَسْمَا عُضَلَةُ الْقَلْبِ وَالْجِجَابِ الْحَاجِرُ وَالْعَضَلَاتُ بَيْنَ الْأضْلَاعِ يَقُومُ الْأَوْلَادُ فِي الشُّكْلِ 88 عَلَى هَاتَيْنِ الصَّفْحَتَيْنِ، بِالتَّمْرِينِ بِطَرَائِقٍ عَدِيدَةٍ.

عَلَّمَا تَكُونُ عُضَلَةُ الْقَلْبِ أَقْوَى، يُمَكِّنُهَا أَنْ تُضَخَّ دَمًا أَكْثَرَ مَعَ كُلِّ نَفْسَةٍ. وَتَسْمَحُ الْجِجَابُ الْحَاجِرُ الْقَوِيُّ وَعَضَلَاتُ الْأضْلَاعِ الْقَوِيَّةُ، لِلتَّخْوِيفِ فِي الضَّنْبِ بِأَنْ يَتَمَدَّ أَكْثَرَ عِنْدَمَا تُسْتَنِيقُ، بِمَا يَعْنِي أَنَّكَ تَسْتَنْفِئُ إِذْخَالَ هَوَاءٍ أَكْثَرَ مَعَ كُلِّ نَفْسٍ. نَتِيجَةُ لِذَلِكَ، تَحْصُلُ خَلَايَا جِسْمِكَ عَلَى الْأَكْسِجِينِ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ بِجَهْدٍ أَقَلٍّ مِنْ قَلْبِكَ وَرِجْلَيْكَ.

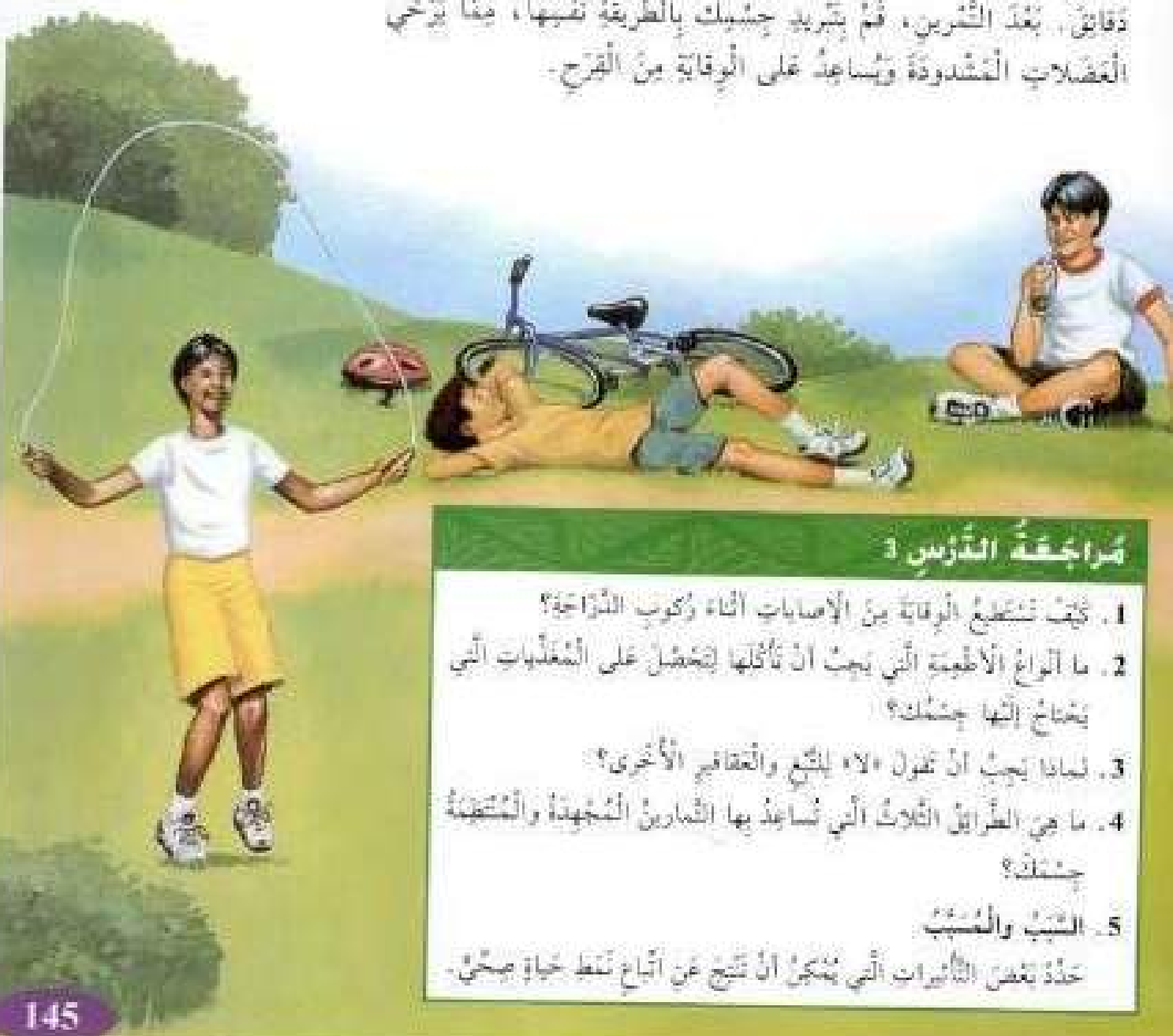


الألعاب الرياضية، ككرة السلة وكرة القدم، جيدة لكامل جسمك بما فيه قلبك وريثتك. إلا أنك لست مُجبرًا على ممارسة الألعاب الرياضية لتُحافظ على صحة جيدة. وكذلك لست مُجبرًا على القيام بالتمارين الرياضية التي تجدها سهلة. فركوب الدراجة والتزحلق والسُبي السريع والسباحة ونط الحبل كلها تمارين جيدة. المشي والرقص الشعبي والتزلج والأعمال المنزلية الروتينية، كالتكس وتمشح الأرض هي أيضًا جيدة لك. حاول أن تقوم بنشاطات مُجهدة كل يوم، أو على الأقل ثلاث مرّات أسبوعيًا.

قبل البدء بالتمرين، قم بالتحمية. دع عضلاتك تستعد لنشاط المُجهد بالقيام بحركات مطّ بطيئة وسهلة، أو بالمشي والهزولة ببطء ليضع دقائق. بعد التمرين، قم بتبريد جسمك بالطريقة نفسها، بما يُرخي العضلات المشدودة ويساعد على الوفاة من الفرج.

الشكل 88

من الجيد أن تأخذ
فقط من الراحة،
وتشرب بعض الماء
بعد القيام بأي نشاط
مُجهد.



مراجعة الدرس 3

1. كيف تستطيع الوفاة من الإصابات أثناء ركوب الدراجة؟
2. ما أنواع الأطعمة التي يجب أن تأكلها لتُحفظ على المُعدّبات التي يحتاج إليها جسمك؟
3. لماذا يجب أن تقول «لا» للشيء والعقاصير الأخرى؟
4. ما هي الطرائق الثلاث التي تساعد بها التمارين المُجهدة والمستظنة جسمك؟
5. السبب والسبب
خذد بعض التأثيرات التي يمكن أن تُنتج عن اتباع نمط حياة صحي.



Measuring Heart Rates

فِيَاْسُ سُرْعَةِ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ

تَوَازِيْمُ التَّسَاطُفِ

- سَاعَةٌ ذَاكَ عَقْدُ نَوَازِيْمٍ

الْمَهَارَاتُ الْعَمِيْقَةُ

- التَّحْقِيْقُ وَفِيَاْسُ
- جَدْوِلِ التَّحْقِيْقِ
- وَتَرْكِيْبُهَا
- الْاِسْتِشْرَاحُ
- التَّوَاصُلُ

الِاسْتِخْدَادُ

فِي هَذَا التَّسَاطُفِ، سَتُكْتَسِبُ كَيْفَ تَقَاسُمُ سُرْعَةِ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ

بِالتَّحْقِيْقِ.

فَمَا تَسْتَأْجِزُ اِلَى بَعْضِ الْقُرْبِ وَالشَّرِيْهِ اِسْتِحْسَانٍ مِنْ جِهَلٍ شَبِيْهِ.

اِتَّبِعِ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَةَ:

- 1 اَعْمَلْ جَدْوَلًا كَالَّذِي تَرَاهُ اَذِنَا، اِسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ لِتَسْجِيْلِ مَعْطِيَاتِكَ.



الصُّورَةُ أ

التَّسَاطُفُ	عَدَدُ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ فِي 10 ثَوَانٍ	عَدَدُ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ
سُرْعَةُ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ مِنْ دُونِ اِسْتِحْسَانٍ جَسَدِيٍّ		
سُرْعَةُ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ عِنْدَ التَّحْقِيْقِ مُرَاتِحًا		

- 2 تَبَيَّنَا نُنْقِطُ اِلَى السَّاعَةِ، سَجِّلْ عَدَدَ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ جَلَالًا عَشْرَ ثَوَانٍ، ثُمَّ اَجْمَعْ الْمَعْطِيَاتِ بِسَجْجِلِ الْقِيَاسَاتِ فِي جَدْوَلِكَ، اِضْرِبِ الْعَدَدَ وَ5. الْاِجَابَةُ هِيَ سُرْعَةُ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ مِنْ دُونِ مَجْهُودٍ جَسَدِيٍّ، اَيَّ عَدَدَ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ وَاَنْتَ مُرَاتِحًا. سَجِّلِ الْاِجَابَةَ فِي جَدْوَلِكَ.

- 3 اَجْلِسْ بِمُدَّةٍ مَاثًا رَاحَةً اِخْذِي بِيَدِكَ اِلَى الْاَعْلَى، وَضْعِي الشَّبَاةَ وَالْوَسْطَى مِنْ بِيَدِكَ الثَّانِيَةِ عَلَيَّ عَضْبِكَ مِنْ جِهَةِ الْبَاطِنِ عِنْدَ قَاعِدَةِ اِصْبَاحِكَ (الصُّورَةُ أ)، ثُمَّ اَضْطَعْ بِرِجْلِي عَنَى تَسْتَكْمَلِي مِنْ جَسَدِيٍّ بِيَدِكَ.



فَسِّرْ نَتَائِجَكَ

1. كيف تغيَّرت سرعة نبضات قلبك بعد التمرين مباشرةً.
2. **النتيجة:** لماذا، بانتفاذك، تغيَّرت سرعة نبضات قلبك بهذه الطريقة؟
3. قد يكون هناك اختلاف في سرعة نبضات القلب بين الطلاب قبل القيام بمجهود جسدي، ثم بعد التمرين. **تواصل** بأن ناقش الأسباب المحتملة للتحولات في سرعة نبضات القلب قبل أن تقوموا بجهد، و**ثم** بعد التمرين.

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

إذا استمرت في القفز، فكيف ستتغيَّر سرعة نبضات قلبك؟ ضع شعبة ليجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تحضُرُ بِإِلَيْكَ.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

- أثبتت النتائج **القياس** سرعة نبضات قلبي من دون مجهود جسدي، ثم بعد التمرين.
- **جهدك** المتفاني بتشجيع **القياس** في جدول.
- **وحدت** كيف تغيَّرت سرعة نبضات قلبي بعد التمرين.
- **بمالتج** لم ألتزم بسرعة نبضات قلبي عندما **تفرقت**.
- **تواصلت** بأن ناقشت الأسباب المحتملة للتحولات في سرعة نبضات القلب من دون مجهود جسدي، ثم بعد التمرين.

تدريسه **امانت:** شكَّرتُ بِنُ وجود مساحه كافيه للقيام بالتمارين الرياضيه من دون ان نستطيعه بغير اذنه بجوارته، انا كان اذني مشكته صغيره، فلا تقم بتفريغ القفاز من دون اني اعلمه.

- ➔ **قف،** و**ثم** بعشرين قفزة (الصورة ب). اجلس، و**قيس** سرعة قلبك مباشرة بعد التمرين. عد نبضات قلبك في 10 ثوانٍ، واحسب العدد **ب** 6. **ثم** سجل العددين معاً في جدولك.

مراقبه ذاتيه

قل اذنتك الحطوب كلها غير الثمر الصحيح؟

الصورة ب



مراجعة الفصل 2

أفكار الفصل الرئيسية

الدرس 1

- تُسبب الجراثيم مثل البكتيريا والفروقات أمراضًا معدية.
- يُمكن أن تنتشر الأمراض المعدية بالعطاس والسعال وعَضَابَ الحيوانات والطعام والماء الملوثين.
- يُدافع الجسم عند الجراثيم بإنتاجها خارجيًا أو القضاء عليها أو جعلها غير مؤذية.
- يُساعد أخذ اللقاحات وتغطية الفم أثناء العطس والسعال وغسل اليدين على تجنب الأمراض المعدية. بالتالي، يُساعد أخذ الأدوية والراحة وشرب السوائل على الشفاء منها.

الدرس 2

- يُمكن أن تُسبب الوراثة والبيئة المحيطة والسلوك أمراضًا غير معدية.
- يُمكن معالجة الأمراض غير المعدية والسيطرة عليها بالأدوية أو الجراحة أو الإنعاعات أو تغيير نمط الحياة.

الدرس 3

- تشمل طرق الوقاية من الإصابات وضع جوامح الأمان، وإرتداء حذوة الأمان، والتفكير في أمان، واحترام إشارات المرور.
- يُمكن أن يُساعد هرم الدليل الجذائني الناسخ على تأمين ما يكفي من المغذيات.

• يُمكن أن تؤدي الكحول والتبغ والعقاقير الأخرى، بإسبَابِ الأدوية، الضحة وتُسبب الإدمان.

• يُمكن أن تُساعد الراحة الجسم على الشفاء العافية بعد التعب، وعلى توفير الطاقة الضرورية لنمو الخلايا وإصلاحها. يُساعد التفكير على حفظ الشرايين نظيفة من المواد الدخانية، وعلى تقوية العضلات.

مراجعة المفردات والمفاهيم العلمية

أكتب في الفراغ الحرف الذي يسبق الكلمة أو العبارة التي تكمل كلا من الجمل التالية على أفضل وجه.

أ . الحساسية	ح . مرض مُعد
ب . المضاد الحيوي	ط . سوء استعمال
ج . الجسم المضاد	العقاقير
د . الرئوي	ي . الإدمان
هـ . تصلب الشرايين	ك . النشاح
و . السرطان	ل . المناعة
ز . مرض قلبي وعائي	م . مرض غير مُعد
	ن . الجرثومة

1. أي مرض يُمكن أن ينتقل من شخص إلى آخر يُسمى _____.

2. عامل، كالفيروس، يُسبب مرضًا مُعديًا هو _____.

3. مادة تجعل الجرثومة غير مؤذية هي _____.

4. تُسمى مقاومة المرض غير وجود أجسام مُضادة _____.

5. دواء يقتل البكتيريا هو _____.

6. حمى النفس هي مثال على رد فعل على بعض

المواد، وتُعرف غير ذلك بـ _____.

7. أي مرض لا يمكن أن ينتشر ولا تنتبه جراثيمه هو _____

8. الحساسية التي قد تؤدي إلى صعوبة في التنفس وأزيز هي _____

9. مرض يصيب الرئتين ويسبب تلف الحويصلات الهوائية هو _____

10. أي مرض يصيب القلب أو الأوعية الدموية ينشأ _____

11. المرض الذي تتراكم فيه المواد الدهنية داخل جدران الشرايين هو _____

12. النمو غير المنتظم لخلايا شافو هو _____

13. حاجة وكرية أو جنسية لعقار هي _____

14. الإبتعاد المتعمد للعقاقير لاجابة غير مرضية هو _____

شرح العلوم

أكتب فقرة للإجابة عن الأسئلة التالية:

1. إذا عطس قرتك شخص مصاب بالزكام، فكيف يحاول جسمك حماية نفسه؟

2. كيف تظهر الحساسية؟ وكيف يستطيع شخص يعاني منها أن يتعامل مع المرض؟

3. ماذا يمكن أن تتضمن خطة لإبلاع نكط حياة صحي على مدى سبعة أيام؟

استخدام المهارات

1. استنادًا إلى التمثيل البياني في الصفحة 121، كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون النشاطات

الفردية على رياضات الفرق؟ أبع الخطوات التالية لحل المسألة اللفظية:

أ. عدد المعلومات التي تحتاج إليها

ب. عدد العمليات التي ستستخدمها

ج. أجب عن السؤال التالي: ما عدد الطلاب الذين يحبون النشاطات الفردية؟

د. أجب عن السؤال التالي: ما عدد الطلاب الذين يحبون رياضات الفرق؟

هـ. حل المسألة: كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون النشاطات الفردية على رياضات الفرق؟

2. في الدقائق الخمس عشرة المقبلة، لاحظ زملاءك في الفصل لتتبع ممارسات يمكن أن تشر أمراضًا معدية، أو تفني من انتشارها، وتدخل ملاحظتك من دون تحديد الأسماء، ثم تواصل مع زملائك حول ملاحظتك، وناقش كيف يمكنكم جميعًا تجنب انتشار الأمراض.

3. يمكن لنشاطات يومية عديدة، تعبير الطريق، أن تشكل أخطارًا. استشر أي اختناطات يجب أخذها لجعل نشاط مماثل أكثر أمانًا؟

تفكير نقدي

1. أنت ذاهب إلى الشاطئ، طلق ما تعلمت عن التقليل من خطر الإصابة بسرطان الجلد، وضع لافتة بالأشياء التي ستأخذها معك.

2. انس، أخبرك حارك أنه بدأ التدخين، أكتب رسالة تفتحه فيها بتخاذ قرار الفصل.

3. علمت أن أحد أقاربك مصاب بتصلب شراييني، قلم ما إذا كان أمنا أن تزوره في بيته وتشاركه الطعام، وشرح طريقة تفكيرك.

مراجعة الوحدة الثانية

مراجعة المفردات والمفاهيم

اختر من لائحة الفضل الأول أدناه ثلاث كلمات على الأقل - استخدم الكلمات لتكتب مقراً تبين ما بين هذه المفاهيم من ترابط - افعّل الثمن نفسه مع الفضل الثاني.



مراجعة الأفكار الرئيسية

في كل من الجمل التالية خطأ. غير ما تحته خطأ في كل جملة لتصبح صحيحة.

1. تفرز بطانة الأنف سائلاً لزجاً يسمى السيج.
2. وهو يزيد من رطوبة الهواء المستنشق.
3. يمكن أن تمر الغازات والمغذيات عبر الجدران الرقيقة لأوعية دموية تسمى الشرايين.
4. تطلق الطاقة عندما تجتمع خلايا الجسم الماء مع السكر.
5. تعتبر الرئتان وهما يحجم قبضة اليد، العضوين الرئيسيين للجهاز الإخراجي.
6. الرئتين هو أحد دفاعات الجسم ضد الجراثيم.
7. تسبب الحساسية التي تعرف بالتفاح صعوبة في التنفس وأزيزاً.
8. تشمل نضج الشرايين دائماً نمواً غير منظم لخلايا تبادلاً، مع أنه يؤثر في أجزاء مختلفة من الجسم.
9. الأضناف الستة للمغذيات التي تحتاج إليها الجسم هي الكربوهيدرات والدهون والزيوت والفيتامينات والمعادن والماء.
10. يمكن للشكوتين والكحول على حد سواء أن يسببا الكحولية التي هي حاجة فورية أو جسدية إلى عقاقير.

شرح المفصليات

استخدم حرم الدليل الغذائي لتجنب عن الأكلة أثناء.

عمل القليل القليل منها.



1. ما عدد حصص الأطعمة، كالجوز والقرنيط، التي يجب تناولها يوميًا؟

2. ما عدد حصص الأطعمة، كالمشروبات

والمشروبات الغازية، التي يجب تناولها يوميًا؟

3. ما هي بعض أنواع الأطعمة والمشروبات

الصحية واللياقة التي يمكن تعديلها أثناء خطة

لطلاب الفصل؟ عدد ثلاثة أنواع أطعمة، وتزعم

مشروبات على الأقل تروق لوزملائك في الفصل،

وتتلاءم مع حرم الدليل الغذائي.

إيصال العلوم

1. اعمل مخططًا بيانيًا، واكتب بياناته لتظهر

تسلسل استخدام أجزاء الجسم التالية عندما

تستيقظ: القصة الهوائية، المخزن،

الكويصلات الهوائية، الأنف، الشعبان

الهوائيان. اهدف شرحًا يلخص ماذا يحصل

للهواء المستنشق إذ يتنقل عبر كل من هذه

الأجزاء.

2. إن جذوان الكويصلات الهوائية، والشعيرات

الدموية في الجسم كله رقيقة جدًا. اكتب عبارة

تشرح بها أهمية ذلك.

3. اكتب بفرق، أو اعمل مخططًا بيانيًا لتشرح

خطوط الدفاع الثلاثة للجسم ضد الجراثيم.

4. اعمل جدولًا للمحصن ماذا تعلمت عن أسباب

كل من الحساسية والتفاج وتصلب الشرايين

والسرطان، وعن كيفية الوقاية منها.

تطبيق العلوم

1. إلى أي حد يمكنك السيطرة على نفسك؟ عدد

مواقف تستطيع فيها أن تغير نفسك بطريقة ما، ثم

اكتب عددًا لا تستطيع تغييره. ماذا تستطيع؟

2. تشكل الماء في جسمك كلني ووزنك تقريبًا.

استخدم هذا الواقع الملهم لتعد مخططًا يمكن أن

تعالق قرب ضاير ماء للشرب في مدرستك أو

حياتك. يجب أن يشجع الملتحق الناس على شرب

العديد من الماء.

3. أنت عطشان، والعصير الذي يشربه صديقك

المفضل يبدو لذيذًا جدًا. هل يجب أن تقل وشقة

من العصير الخاص بصديقك؟ قلل إحسانك.

اكتب بضع جمل لتشرح موقفك.

4. ضع لائحة بقوانين الأمان الخاصة برياضتك

المفضلة، أو أي نشاط جسدي آخر، أو يوم

تعودجني في حياتك، ثم اكتب اللائحة في مكان

تستطيع أن تراه دائمًا.

بَرْنَامِجُ تَلْفِزِيونِيَّ حَاصِّ عُنْوَانِهِ "أَنْتَ وَجِسْمُكَ"

اِسْتِخْدَامُ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَخْدَةِ لِنَعْدُ بَرْنَامِجًا تَلْفِزِيونِيًّا خَاصًّا بِجِسْمِ الْإِنْسَانِ وَكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ، أَكْمَلْ وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْاِنْسِطَةِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ حِصْنًا مِنْ هَذَا الْبَرْنَامِجِ الْخَاصِّ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَعْمَلَ مُتَفَرِّقًا أَوْ صِغْرًا فَرِيقًا.

أَجْهَرَةُ الْحَيَوَانِ

إِخْتَرَتْ مَجْمُوعَةُ حَيَوَانَاتِ غَيْرِ الْبُيُوتَاتِ، وَاسْتِخْدَامِ الْكُتُبِ وَاشْرَاطَةِ الْفِيْدِيُو وَتَصَاوِيرِ عَلَى شَبْكَةِ الْاِنْتَرْنِتِ لِتَعَلَّمَ عَنِ الْجِهَارَاتِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْاِنْتِرَاجِيَّةِ لَدَى هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، خَصْرًا عَرَضًا بِإِمْكَانِكَ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَرْمِمْ صُورًا أَوْ أَنْ تَضَعَّ نَمَائِجَ مُسْتَعْبِلًا لَوَازِمِ، كَالْبُيُوتَاتِ وَتَعْمَلُ الشَّكْلَ وَأَعْوَادِ الْمَصَاصِي، أَوْ تَقْدِّمَ عَرَضَكَ، اِشْرَحْ أَوْجُهَ الشَّيْءِ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ أَجْهَرَةِ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَجْهَرَةِ الْإِنْسَانِ.

اِسْتِطْلَاعٌ حَوْلَ الْفُوقِ (الْحَارِوْقَةِ)

يَنْقَلِبُ الْجِهَارَاتُ الْحَاجِزُ عَادَةً وَبَرْتَحِي وَفِي نَقْطِ هَادِي. لَكِنْ أَحْيَانًا، يُنْتَارُ الْجِهَارَاتُ الْحَاجِزُ وَيَنْقَلِبُ قِجَارًا، مِمَّا يُسَبِّبُ الْفُوقِ (الْحَارِوْقَةَ). اَجْرُ اِسْتِطْلَاعِهَا لِتُخَذَ عِلَاجَاتُ الْفُوقِ (الْحَارِوْقَةِ) الشَّابِعَةُ. كَيْفَ يَحْسُنُ بَعْضُ النَّاسِ نَفْسَهُمْ، أَوْ يَنْقَسُونَ دَاجِلَ كَيْسٍ أَوْ يَشْرَبُونَ كَوْنًا كَثِيرًا مِنَ الْمَاءِ مَثَلًا؟ اِسْتِخْدِمِ وَرَقَةَ أَوْ جِهَارَ اِسْتِجِلِ صَوْنِي لِيَجْمَعَ مَقْنُونَاتِ اِلْسِطِلَاعِ وَتَحْلِيلِهَا، وَاسْتِخْدِمِ الْمُعْطِنَاتِ الَّتِي حَمَعْتَهَا لِتَعْمَلَ تَشْبِيلًا بَيَانًا بِالْأَعْبُدَةِ، وَتَعْرَضِ تَمَثُّلِكَ الْبَيَانِي عَلَى مُشَاهِدِي الْبَرْنَامِجِ التَلْفِزِيونِيَّ الْخَاصِّ.



الطَّبِيخُ الصَّحِّيُّ

حَضْرَ وَجِيَةً مُكَوَّنَةً مِنْ بَعْضَةِ وَاحِدَةٍ عَلَى الْأَقْلَى مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ (بِاسْتِثْنَاءِ الدَّهُونِ وَالرَّبِيوْبِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ) فِي هَرَمِ التَّلْبُلِ الْغِذَائِيِّ، مَثَلُ كَيْفِيَّةِ تَحْضِيرِ الْوَجِيَّةِ، وَبَدَلًا مِنَ الْأَطْعِمَةِ النَّحْضِيَّةِ، اسْتَعْدِمَ صُورًا رَسَمَتْهَا أَوْ قَصَائِمَاتٍ صُورَ جَمَعَتْهَا أَوْ اغْرَاضًا بِلَامَسِيكِيَّةٍ، تَحَدَّثَ عَمَّا يَحْتَقِلُ وَجَبَّتْ صِبْغَةً.

حَظٌّ زَمَنِيٌّ لِلْأَمْرَاضِ

قَدْ يَنْعَضِي الْأَبْحَاثُ حَوْلَ تَارِيخِ طَرَائِقِ الْوَقَائِيَّةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَعِلَاجَاتِهَا. يُمَكِّنُكَ أَنْ تُرَكِّزَ عَلَى الْأَمْرَاضِ الْمُعْلَبِيَّةِ أَوْ الْأَمْرَاضِ غَيْرِ الْمُعْلَبِيَّةِ أَوْ مَرَضِيٍّ مُعَيَّنٍ يَحْوِزُ اِهْتِمَامَكَ. أَعِدْ حَظًّا زَمَنِيًّا يُظْهِرُ أَنْزَلَ الْأَحْدَاثِ فِي الصَّرَاحِ ضِدَّ الْمَرَضِيِّ أَوْ الْأَمْرَاضِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا، قَدِّمِ الْحَظَّ الزَّمَنِيَّ كَحِزْمٍ مِنَ الْبِرَامِجِ التَّلْفُونِيِّ الْخَاصِّ.

إِعْلَانٌ حَوْلَ الْخِدْمَةِ الْعَامَّةِ

أَكثَرُ نَظْمًا لِإِعْلَانِ حَوْلِ خِدْمَةِ عَامَّةٍ تَوْضُوعُهَا الْعَقَاقِيرُ. يُتِمَكَّنُ أَنْ يَكُونَ الْإِعْلَانُ حَوْلَ التَّبِيعِ أَوْ التَّكْحُولِ أَوْ عَقَارٍ مُعَيَّنٍ آخَرَ، أَوْ حَوْلَ سَبْوَةِ اسْتِعْمَالِ الْعَقَاقِيرِ بِشَكْلِ عَامٍّ. هَذَاكَ هُوَ رَفْعُ الشَّابِ عَنْ اسْتِعْدَامِ الْعَقَارِ أَوْ الْعَقَاقِيرِ، حَصْرُ إِعْلَانِكَ شِعَارًا صَارِحًا أَوْ جَوَارًا خَبِيرًا أَوْ نِهَائِيَّةً مُفَاجِئَةً أَوْ أَشْيَاءَ أُخْرَى، لِجَذْبِ انْتِبَاهِ الْمُشَاهِدِينَ.





تلخيص الأفكار وكتابة رسالة مقبنة

وضع تصميم لتقرير أو رسالة

يمكن أن يساعدك التصميم على تنظيم أفكارك قبل أن تكتب. يدرج التصميم الأفكار الرئيسة والتفاصيل المساندة لأقسام التقرير أو الرسالة. ترِدُ كلُّ فكرة رئيسة في التصميم تحت رقم بالعدد الروماني مثل 1، 2، 3، أما التفاصيل المساندة فلها المدرجة تحت الأفكار الرئيسة فتردُ تالية بحرف، مثل أ، ب، ج.

يُرى النموذج أدناه تصميمًا يمكن أن يكون قد وضعه أحدكم لفضل الأول من عيد الوحدانية.

الفضل الأول "التنفس والإخراج"

1. حصول الجسم على الأكسجين

- أ. كيف يُعدُّ الأنتفُ الهواء للرتين
- ب. كيف يتخصل تبادل الغازات في الرتين
- ج. كيف تساعد العضلات الرتين
- د. استخدام الأكسجين

أ. نقل الأكسجين إلى خلايا الجسم

- ب. كيف تستخدم الخلايا الأكسجين
3. التخلص من فضلات الخلايا
- أ. كيف تُلجج الخلايا الفضلات، وكيف تتخلص منها

ب. كيف يُربط الدم فضلات الخلايا

ج. كيف يُفرز الجسم الماء

ضع تصميمًا

استخدم هذا النموذج لوضع تصميم لتصميم لفضل الثاني من عيد الوحدانية، واستخدم عناوين النُروس والأفكار الرئيسة في كلِّ فرس لتكامل تصميمك.

اكتب رسالة مقبنة

استخدم تصميمك لتكتب رسالة مقبنة تُذكر فيها ما تستطيع أن تقوم به أنت وصديقك لجعل نسط حياتكما سعيدًا أكثر. اكتب جملة واحدة عن كلِّ فكرة رئيسة في تصميمك، ثم اكتب جملة واحدة عن كلِّ من التفاصيل المساندة. استخدم كلمات ربط مثل: أولاً، تالياً، ثم، لأن، غير أن، لتصوغ أفكارك في ثلاث فقرات. تُذكر أن نصيف مقبنة وخاصةً قصيرتين إلى رسالتك.

خطوات ينبغي تذكرها:

1. ما قبل الكتابة: نظم أفكارك قبل أن تكتب.
2. مسودة: اكتب رسالة مقبنة.
3. مراجعة: اطلع بعض زملائك على عملك، ثم اجر التعديلات المناسبة.
4. تحرير: اقرأ ما كتبت لاكتشاف الأخطاء وتصحيحها.
5. نشر: اطلع زملائك في الفصل على رسالتك.

تَعْرِيفَاتُ

الْجُزءِ الْأَوَّلِ

إخصاب Fertilization (ص 25): اتحاد نطفة بخلية بيضة.

إذمان Dependence (ص 142-143): الحاجة إلى عظام، وقد تكون فكرية أو جسدية أو الإشتين معاً.

استنشق Inhale (ص 98-100، 144): أدخل الهواء إلى الرئتين.

بسط Numerator (ص 21): العدد فوق الخط في الكسر؛ هو عدد الأجزاء المتساوية في مجموعة كسرية.

بكتيريا Bacteria (ص 24، 74، 79، 122، 127، 129): كائنات حية دقيقة أحادية الخلية، يمكن أن يسبب بعض منها الأمراض.

بناء ضوئي Photosynthesis (ص 70): العملية التي تستخدم فيها النباتات ضوء الشمس لإنتاج السكر من الماء وثاني أكسيد الكربون.

بول Urine (ص 110-112): سائل يتشكل في الكليتين، ويتألف من فضلات النيتروجين وبعض الأملاح والماء الزائد.

بيضة مخصبة Fertilised egg (ص 25، 28): الخلية التي تنتج عند اتحاد خلية بيضة بنطفة.

ت

تَجْمَعُ Population (ص 68): كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها.

تَضَلُّبُ الشَّرَايِينِ Atherosclerosis (ص 134، 136، 142): مَرَضٌ تَتَرَاكَمُ فِيهِ مَوَادُّ دُهْنِيَّةٌ عَلَى الْجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلشَّرَايِينِ.

تَكْيُفٌ بِنْيَوِيٌّ Structural adaptation (ص 48): تَكْيُفٌ فِي أَجْزَاءِ جِسْمٍ كَائِنٍ مَا أَوْ فِي تَلَوُّنِهِ.

تَكْيُفٌ سُلُوكِيٌّ Behavioural adaptation (ص 50-51): سُلُوكٌ مَوْرُوثٌ يُسَاعِدُ كَائِنًا مَا عَلَى البَقَاءِ حَيًّا.

تَلْقِيحٌ Pollination (ص 27): انْتِقَالُ حُبَابِ الطَّلَعِ مِنَ السِّدَاةِ إِلَى المَتَاعِ.

تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ بِالْأَعْمِدَةِ Bar graph (ص 45): تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ يَسْتَحْدِمُ أَعْمِدَةً عَمُودِيَّةً أَوْ أَفْقِيَّةً لِتَبْيِينِ المُنْعَطِيَّاتِ.

ج

جُرْثُومَةٌ Pathogen (ص 122-129): عَامِلٌ يُسَبِّبُ المَرَضَ.

جِسْمٌ مُضَادٌّ Antibody (ص 127-128): مَادَّةٌ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ أَنْوَاعٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ خَلَايَا الدَّمِ البَيْضَاءِ، تَتَّصِلُ بِالجَرَائِمِ وَتَجْعَلُهَا غَيْرَ مُؤَذِيَّةٍ.

جِهَازٌ إِخْرَاجِيٌّ Excretory system (ص 108، 110-112): مَجْمُوعَةُ الأَعْضَاءِ الَّتِي تَتَخَلَّصُ مِنْ فَضَلَاتِ الخَلَايَا.

جهاز تنفسي Respiratory system (ص 96، 98-99، 132-133): مجموعة الأعضاء التي تأخذ الأكسجين من الهواء وتزيل ثاني أكسيد الكربون من الجسم.

جينة Gene (ص 32-36): قسم في الكروموسوم يتحكم صفة.

جينة سائدة Dominant gene (ص 33-35): جينة تُخَبِّبُ تأثير جينة أخرى.

جينة مُتَنَحِيَةٌ Recessive gene (ص 33-34، 36): جينة تُخَفِي تأثيرها جينة سائدة.

ح

حجاب حاجز Diaphragm (ص 99-101): العضلة الكبيرة تحت الرئتين التي تُسَاعِدُكَ عَلَى التَّنَفُّسِ.

حساسية Allergy (ص 130-132، 136): رد فعل مؤذٍ على بعض المواد.

حويصلة هوائية Air sac (ص 98-99، 105، 133): واحد من الجيوب الدقيقة في الرئتين يحصل في داخله تبادل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون.

خ

خلية بيضة Egg cell (ص 25، 27-28): خلية تستطيع الاتحاد بنطفة لتشكيل كائناً حياً جديداً.

ر

Asthma (ص 133، 136): حساسية تُصيبُ الجهازَ التنفسي، وتُسببُ أنْ يَتَنَجَّحَ عنها ضِعْبَةٌ فِي التَّنَفُّسِ وَأَزِيرٌ.

ز

Exhale (ص 98-99، 101، 109، 112): أَخْرَجَ الْهَوَاءَ مِنَ الرِّئَتَيْنِ.

س

Cancer (ص 135، 137، 140، 142-143): النُّمُو غَيْرُ الْمُنْتَظَمِ لِخَلَايَا غَيْرِ سَوِيَّةٍ أَوْ شَادَّةٍ.

Food chain (ص 75-76، 78-79): مَسَارُ الطَّاقَةِ وَالْمَادَّةِ فِي مَجْمُوعَةٍ بَيِّنَةٍ مَا.

Drug abuse (ص 143): الْإِسْتِعْمَالُ الْمُتَعَمَّدُ لِلْعَقَاقِيرِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ مَرَضِيَّةٍ.

ش

Food web (ص 78-79): تَدَاخُلُ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ كُلِّهَا فِي مَجْمُوعَةٍ بَيِّنَةٍ.

Bronchial tube (ص 98-99، 133): أَحَدُ الْفُرْعَيْنِ اللَّذَيْنِ يَنْشَعَبَانِ مِنَ الْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ وَيَدْخُلَانِ الرِّئَتَيْنِ.

شُعيرة دَمَوِيَّة Capillary (ص 104-105، 109-110): وعاء دَمَوِيٌّ ذَقِيقٌ ذو جُدُرَانٍ رَقِيقَةٍ يَمُرُّ عَبْرَهَا الأَكْسِجِينُ والأَعْدِيَّةُ وَالْفَضَلَاتُ.

ط

طَفْرَةٌ Mutation (ص 36): تَغْيِيرٌ دَائِمٌ فِي بِنْيَةِ جِينَةٍ أَوْ كَرُومُوسُومٍ.

ع

عِلْمُ البِيئَةِ Ecology (ص 65): دِرَاسَةُ العِلَاقَاتِ بَيْنَ الأَجْزَاءِ الحَيَّةِ وَتَغْيِيرِ الحَيَّةِ فِي مَنطِقَةٍ مَا.

ف

فِيروسٌ Virus (ص 122-123، 128-129): جُزْئِيَّةٌ ذَقِيقٌ بِإِمْكَانِهِ التَّكَاثُرُ دَاخِلَ خَلَايَا الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ فَقَطْ.

ق

قَصَبَةٌ هَوَائِيَّةٌ Trachea (ص 97-98): الأَنْبُوبُ الَّذِي يَمُرُّ مِنَ الحَلِيِّ إِلَى الرُكْبَتَيْنِ.

ك

كَائِنٌ مُسْتَهْلِكٌ Consumer (ص 72، 74): كَائِنٌ حَيٌّ يَسْتَهْلِكُ كَائِنَاتٍ أُخْرَى لِتَأْمِينِ غِذَائِهِ.

كروموسومات Chromosomes (ص 23، 25-26، 31-32، 36): ينتمي داخل
نواة الخلية تنظم نشاطات الخلية.

كلية Kidney (ص 109-111): واحدة من زوج أعضاء من الجهاز الإخراجي تقوم
بترشيح فضلات الخلايا من الدم.

م

مترمم Scavenger (ص 74): حيوان يقتات بأجسام الكائنات الميتة.

مثانة بولية Urinary bladder (ص 110-111): عضو عضلي عكسي الشكل يخزن
البول حتى يخرج من الجسم.

مجال Niche (ص 66): دور نوع ما في نظام بيئي.

مجموعة بيئية Community (ص 69): كل المجموعات السكانية التي تعيش معاً في
منطقة واحدة.

محللات Decomposers (ص 74): كائنات تساعد على تحليل الكائنات الميتة
ومخلفات الكائنات الحية وتحليلها.

مخاط Mucus (ص 97، 126، 133): سائل لزج مقررة بطانة الأنف، وأجزاء أخرى
من الجسم مفتوحة للخارج.

مرض غير معد Non-communicable disease (ص 130-137): مرض لا يستطيع
الانتشار ولا تسببه حُرثومة.

مَرَضٌ قَلْبِيٌّ وَعَائِيٌّ Cardiovascular disease (ص 134 ، 140): مَرَضٌ يُصِيبُ الْقَلْبَ
وَالْأَوْعِيَةَ الدَّمَوِيَّةَ.

مَرَضٌ مُعْدِيٌّ Communicable disease (ص 122-125 ، 128-129): مَرَضٌ يُتِمَكَّنُ أَنْ
يَنْشُرَ، وَنُسْبِيَّةٌ جَرْمَانِيَّةٌ.

مَصْدَرٌ إِضَاحِيٌّ تَصْوِيرِيٌّ Graphic source (ص 95): رَسْمٌ أَوْ صَوْرَةٌ فَوْتُوغْرَافِيَّةٌ أَوْ
جَدْوَلٌ أَوْ مَخْطَطٌ أَوْ رَسْمٌ تَوْضِيحِيٌّ يَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتَ بَصْرِيًّا.

مُضَادٌّ خَيَوِيٌّ Antibiotic (ص 129): دَوَاءٌ يَقْتُلُ الْبِكْتِيرِيَا.

مَقَامٌ Denominator (ص 21): الْعَدَدُ تَحْتَ الْخَطِّ فِي الْكُسْرِ؛ هُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَسَاوِيَةِ فِي الْكُلِّ.

مُمَاثَلَةٌ Mimicry (ص 48): تَكْوِينٌ يُشَبِّهُ فِيهِ نَوْعٌ مَا نَوْعًا آخَرَ.

مُنَاعَةٌ Immunity (ص 127-129): مُقَاوَمَةٌ الْجِسْمِ لِمَرَضٍ مَا عَبَّرَ وَجُودَ الْأَجْسَامِ
الْمُنَاعَةِ.

مُنتَجِعٌ Producer (ص 71-72 ، 75-76): كَائِنٌ حَيٌّ يَسْتُخْدِمُ ضَوْءَ الشَّمْسِ لِإِصْنَاعِ السُّكَّرِ
مِنَ الْمَاءِ وَثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

مُوروثٌ Inherited (ص 31 ، 33-35 ، 131-135): مَا يَنْقَلُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ إِلَى النَّسْلِ.

مَوْطِنٌ طَبِيعِيٌّ Habitat (ص 66): الْمَكَانُ الَّذِي يَعِشُ فِيهِ نَوْعٌ مَا.

ن

نظام بيئي Ecosystem (ص 64، 66، 69): الأجزاء الحية وغير الحية كلها هي منطقة ما.

نفاخ Emphysema (ص 133): مرض يصيب الرئتين ويتسبب بإتلاف الحويصلات الهوائية.

ه

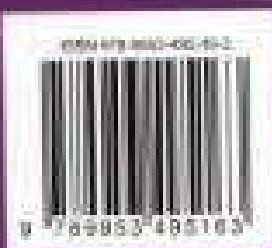
هجين Hybrid (ص 34-36): كائن حي له جينة سائدة، وأخرى متنحية لصفة ما.

هرم الطاقة Energy pyramid (ص 76-77): رسم توضيحي يُقارن بين كميات الطاقة المتوفرة في كل موضع، أي مستوى، في الترتيب الغذائي.

تطرح سلسلة العلوم مؤالف حياتية يومية وتوفّر فرص تعلم كثيرة فهي تضم المحجوز العلمي والأنشطة العملية والمصادر التي توفّر تقديم دروس العلوم بشكل واضح تتبع الأنشطة العملية في سلسلة العلوم خطوات الطريقة العلمية: تساهم سلسلة العلوم في تعزيز نجاح الطلاب في القراءة والرياضيات وتدعم الروابط المتواجبة بين العلوم والمواد الدراسية الأخرى في سياق النص وتبني الرابطة المهم بين المواد الدراسية وما يقوم به الطلاب في العلوم.

تكوّن السلسلة من:

- كتاب الطالب
- كتاب المعلم
- كراسة التطبيقات
- كراسة التطبيقات مع الإجابات



العلوم